OŠ MATE LOVRAKA
Aleja Blaža Jurišića 13
ZAGREB

ŠKOLSKI KURIKUL

ŠK. GOD. 2026./2027.

Zagreb, rujan 2026.

SADRŽAJ

KURIKUL **2**

Nacionalni okvirni kurikul 3

Školski kurikul 4

DOPUNSKA NASTAVA **6**

Matematika 7

Njemački jezik 21

Engleski jezik 30

Hrvatski jezik 33

Geografija 53

Kemija 56

Povijest 59
Biologija 62
Priroda 64
Tehnička kultura 69

DODATNA NASTAVA **71**
Matematika 72
Hrvatski jezik 86
Engleski jezik 102
Njemački jezik 105
Fizika 110
Geografija 113
Tehnička kultura 120

IZBORNA NASTAVA **122**
Engleski jezik 123
Francuski jezik 134
Njemački jezik 137
Vjeronauk 144
Informatika 162

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 173

Ansambl . . . 174
Crveni križ . . . 179
Dani jabuka . . . 181
Domaćinstvo . . . 184
Društvene igre . . . 187
Ekologija . . . 190
Folklor . . . 196
Hrvatski jezik . . . 199
Humanitarna grupa . . . 202
Knjižnica . . . 205
Kreativna čitaonica . . . 218
Likovna grupa . . . 221
Literarna grupa . . . 224
Ljubitelji prirode . . . 227
Mali kreativci . . . 229
Medijski tim . . . 233
Produženi boravak . . . 235
Promet . . . 239
Poticanje govorenja . . . 241
Radoznalci . . . 244
Robotika . . . 247
Sport . . . 250

Vjeronauk 257
Zajednica aktivnih građana 263

IZVANUČIONIČNA NASTAVA **268**
1. razred 269
2. razred 273
3. razred 276
4. razred 282
5. razred 292
6. razred 302
7. razred 311
8. razred 317

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – KOMBINIRANA **335**
5., 6. i 7. razredi 336
6. i 7. razredi 339
7. i 8. razredi 342

SPORTSKE AKTIVNOSTI **344**

PRODUŽENI BORAVAK **351**

PREVENTIVNI PROGRAM **357**

PROJEKTI **362**

KURIKUL

Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikul

Dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.
Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.
Nacionalni okvirni kurikul posebnu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.
Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikula jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve,
- jednakost obrazovnih šansi za sve,
- obveznost općeg obrazovanja,
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav,
- znanstvena utemeljenost,
- poštivanje ljudskih prava te prava djece,
- kompetentnost i profesionalna etika,
- demokratičnost,
- autonomija škole,
- pedagoški i školski pluralizam,
- europska dimenzija obrazovanja.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta,
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti za život i rad u promjenjivom društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća,
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikul temelj je za izradbu svih ostalih kurikulskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikula. Valja naglasiti da je Školski kurikul Osnovne škole Mate Lovraka izrađen na temelju Nacionalnog okvirnog kurikula za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

Školski kurikul

Pod pojmom školskog kurikula podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikul i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULA:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već i cilj i rezultat obrazovanja,
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju,
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata,
- usmjerenost na učenike i proces učenja,
- samostalnost i razvoj škole,
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja,
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

ŠKOLSKIM KURIKULOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrednovanja,
- način korištenja rezultata vrednovanja.

DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA

Matematika

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: do 4 **Razred:** 1.b,c,d,e **Broj sati godišnje:** 18

Ime i prezime izvršitelja: Ksenija Bičanić Manojlović, Tatjana Farac, Ksenija Petričević, Ksenija Čulić

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi:

- uspješno savladati gradivo matematike u prvom razredu (upoznavanje skupa brojeva do 20, zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20, geometrijski likovi i tijela)
- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka
- poticati samostalnost i upornost u radu

Načela:

- odgoj i obrazovanje usmjereno na individualni razvoj učenika
- uvažavanje prava djece
- tolerancija i uvažavanje različitosti

Namjena:

- stjecati temeljna matematička znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave
- pomoć učenicima pri svladavanju planiranih sadržaja iz matematike

Nositelji: Ksenija Bičanić Manojlović, Tatjana Farac, Ksenija Petričević, Ksenija Čulić

Način realizacije: individualni pristup svakom učeniku

Metode i oblici rada:

- individualni pristup učenicima

- služenje konkretnim materijalom i modelima
- učenje kroz igru

Vremenik aktivnosti: 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan

Detaljan troškovnik: 0,00 EUR

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Očekuje se usvojenost osnovnih matematičkih znanja potrebnih za uspješno praćenje nastave matematike u drugom razredu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Provodi se kontinuirano prateći napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: prema potrebi **Razred:** 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e **Broj sati godišnje:** 18 sati godišnje po odgojno-obrazovnoj skupini; 35 sati godišnje za učiteljicu Kristinu Palić, sukladno godišnjem zaduženju.

Ime i prezime izvršitelja: Ana Brkić, Lidija Gnjidić, Iva Turčin, Kristina Palić, Tea Milinković

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Razvijati razumijevanje brojeva do 100, postupaka zbrajanja i oduzimanja te prepoznavanja i imenovanja geometrijskih likova i tijela; osigurati dodatno vrijeme, vođenje i vježbu učenicima koji teže svladavaju pojedine matematičke sadržaje.

Načela: individualizacija, postupnost, zornost i konkretnost, aktivno učenje, primjerenost razvojnoj dobi, učenje razumijevanjem, ohrabrivanje, uključivost i povezivanje matematičkih sadržaja sa svakodnevnim situacijama.

Namjena: Dopunska nastava namijenjena je učenicima 2.a, 2.b, 2.c, 2.d i 2.e razreda kojima je tijekom školske godine potrebna dodatna podrška u razumijevanju brojeva, računanju, rješavanju zadataka i usvajanju geometrijskih sadržaja.

Nositelji: učiteljice Ana Brkić, Lidija Gnjidić, Iva Turčin, Kristina Palić i Tea Milinković te učenici uključeni prema individualnim potrebama.

Način realizacije: Aktivnost se provodi kroz ponavljanje i uvježbavanje brojeva do 100, zbrajanja i oduzimanja, čitanje i analizu tekstualnih zadataka, uporabu brojevne crte i konkretnih modela te prepoznavanje, imenovanje i crtanje geometrijskih likova i tijela. Zadaci se postupno prilagođavaju mogućnostima i napretku učenika.

Metode i oblici rada: čitanje i analiza zadatka, razgovor, demonstracija, uporaba konkretnih modela, računanje, vođeno i samostalno rješavanje, individualizirani zadatci i prilagodba materijala; individualni rad, rad u paru i rad u manjoj skupini.

Vremenik aktivnosti: od rujna 2026. do lipnja 2027.; ukupno 18 školskih sati, prema potrebama učenika i dinamici svladavanja nastavnih sadržaja.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenik sigurnije razumije i koristi brojeve do 100, primjenjuje odgovarajuće strategije zbrajanja i oduzimanja, čita i rješava jednostavne problemske zadatke, koristi geometrijski pribor te prepoznaje i imenuje geometrijske likove i tijela i povezuje matematičko znanje sa svakodnevnim situacijama.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kontinuirano praćenje kroz bilješke o napredovanju, analizu strategija rješavanja i uspješnost u zadacima. Rezultati se koriste za prilagodbu daljnjeg rada i praćenje primjene naučenoga u redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: 5 do 10 po razrednom odjeljenju **Razred:** 3.b, 3.c **Broj sati godišnje:** 18

Ime i prezime izvršitelja: Nikolina Šturlić, Ljiljana Szakally-Janković

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Pomoći učenicima u prevladavanju teškoća pri usvajanju matematičkih koncepata, operacija i postupaka predviđenih kurikulom Matematike za 3. razred, automatizirati računske operacije u okviru brojeva do 1000 te razviti bazične vještine rješavanja jednostavnih matematičkih problema i tekstualnih zadataka.

Načela: načelo postupnosti (od lakšeg prema težem), načelo zornosti i manipulativnosti, načelo individualizacije i diferencijacije, načelo primjenjivosti (životnosti)

Namjena: Dopunska nastava iz Matematike namijenjena je učenicima koji teže usvajaju matematičke algoritme računanja, imaju teškoće s razumijevanjem mjesne vrijednosti brojeva, dugotrajno rješavaju osnovne računske operacije (sporo množenje/dijeljenje) ili pokazuju otpor i nerazumijevanje pri rješavanju zadataka zadanih tekstom.

Nositelji: učiteljice i učenici 3.b i 3.c

Način realizacije: Nastava se izvodi svaki drugi tjedan (izmjena s dopunskom nastavom iz Hrvatskog jezika) u trajanju od 1 školskog sata (45 minuta). Sadržaji prate dinamiku redovne nastave, fokusirajući se isključivo na temeljne koncepte (bazične računske operacije i geometrijske pojmove) bez uvođenja složenijih, proširenih zadataka.

Metode i oblici rada: Metoda demonstracije, metoda praktičnih radova (manipulacija materijalima, crtanje grafičkih prikaza), metoda rješavanja problemskih zadataka, metoda razgovora i matematičke igre (igre s kockicama, matematički bingo, računalne obrazovne igre). Primarni oblik rada je individualizirani oblik rada gdje učitelj izravno vodi učenika kroz korake u rješavanju algoritama. Koristi se i rad u parovima (zajedničko rješavanje i provjera listića) te timski rad kroz obrazovne matematičke igre.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Po završetku aktivnosti, učenik će moći: pravilno pročitati, zapisati i usporediti brojeve u krugu do 1000 te odrediti mjesnu vrijednost znamenke (jedinice, desetice, stotice); točno i brzo primijeniti tablicu množenja i dijeljenja do 100 u neposrednom računanju; točno izvesti algoritam pisanog zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1000 (s prijelazom i bez prijelaza znamenki); točno pomnožiti i podijeliti dvoznamenkasti i troznamenkasti broj jednoznamenkastim brojem (pisani postupak); izdvojiti ključne podatke iz jednostavnog tekstualnog zadatka i postaviti točnu matematičku brojevnu rečenicu (izraz) te izračunati rezultat; prepoznati i razlikovati osnovna geometrijska tijela i likove te pravilno upotrijebiti ravnalo za crtanje dužina i pravaca.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje i bilježenje u e-Dnevnik u obliku formativnih opisnih natuknica (npr. "Učenik je usvojio pisano zbrajanje bez prijelaza, kod prijelaza još uvijek zaboravlja pribrojiti deseticu"). Učenik će dobiti jasnu vizualizaciju vlastitog napretka (npr. tablica u kojoj učenik boja polja kada potpuno usvoji određenu tablicu množenja), što smanjuje anksioznost prema matematici. Roditelj će dobiti konkretan uvid u područja u kojima dijete napreduje ili stagnira, uz preporuku jednostavnih, svakodnevnih vježbi za kućni rad (npr. kartice pitalice za automatizaciju tablice množenja).

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: 6 **Razred:** 3. d **Broj sati godišnje:** 18

Ime i prezime izvršitelja: Ksenija Gučec

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Uspješno svladati nastavno gradivo matematike. Usvojiti zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000, množenje i dijeljenje brojeva do 1000. Razvijati sposobnost rješavanja numeričkih matematičkih zadataka i zadataka zadanih riječima. Usvojiti geometrijske sadržaje. Poticati upornost i samostalnost u radu. Individualnim i individualiziranim pristupom omogućiti učenicima usvajanje redovnih nastavnih sadržaja. Poticati samostalnost u rješavanju matematičkih zadataka. Aktivnostima vježbati primjenu stečenih znanja i sposobnosti.

Načela: individualizacije, postupnosti, zornosti i očiglednosti, pozitivne motivacije i uspjeha te sustavnosti i kontinuiteta.

Namjena: dopuniti i razvijati matematičke sposobnosti i znanja učenika koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja; stjecati temeljna matematička znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave; pomagati učenicima koji iz bilo kojeg razloga imaju poteškoća u svladavanju planiranih sadržaja iz matematike.

Nositelji: učiteljica

Način realizacije: individualan pristup učeniku; služenje konkretnim materijalom i modelima; učenje kroz igru

Metode i oblici rada:

Vremenik aktivnosti: 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenik čita, zapisuje i uspoređuje brojeve do 1000, provodi postupke pismenog zbrajanja i oduzimanja, primjenjuje tablicu množenja i dijeljenja u rješavanju zadataka, primjenjuje pravila o redoslijedu

izvođenja računskih operacija, razlikuje, imenuje i crta paralelne i okomite pravce, prepoznaje mjerne jedinice te razvija samopouzdanje i pozitivan stav prema matematici.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: do 7 učenika **Razred:** 4. a, b, c, d, e **Broj sati godišnje:** 17 sati godišnje

Ime i prezime izvršitelja: Katarina Mlinar, Mirjana Ajduković, Gordana Pleško, Inga Dokolenić i Alenka Karnik Rohlik

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: čitanje i pisanje brojeva do 1000 000, pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 000, množenje i dijeljenje, prepoznavanje, imenovanje i crtanje kutova u ravnini, prepoznavanje, razumijevanje i izračunavanje opsega trokuta, kvadrata i pravokutnika, površine kvadrata i pravokutnika; razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka, poticanje samostalnosti u radu i međusobno pomaganje učenika

Načela: obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika, poštivanje prava djece, tolerancija i poštivanje različitosti

Namjena: stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave, pomoć učenicima koji teže svladavaju planirane sadržaje iz matematike bilo zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili su zbog bolesti bili odsutni s nastave

Nositelji: Katarina Mlinar, Mirjana Ajduković, Gordana Pleško, Inga Dokolenić i Alenka Karnik Rohlik

Način realizacije: radom u učionici individualiziranim pristupom svakom učeniku.

Metode i oblici rada: individualiziranim pristupom: demonstracijom, igranjem uloga, učenjem kroz igru, radom u paru

Vremenik aktivnosti: jedan školski sat svakog drugog tjedna tijekom školske godine 2026./2027.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: usvajanje i primjenu osnovnih matematičkih znanja potrebnih za uspješno praćenje nastave u 4. razredu (pisano zbrajanje i oduzimanje do 1000 000, pisano množenje i dijeljenje, međusobni odnosi pravaca i kružnice u ravnini) prema sposobnostima učenika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na

početno stanje i formativno praćenje tijekom dopunske nastave

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: do 25 učenika **Razred:** 6.a, 6.b, 6.c, 6.d **Broj sati godišnje:** 140

Ime i prezime izvršitelja: Koraljka Papić

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Postizanje vještina i tehnika za točno rješavanje tipova zadataka potrebnih za savladavanje redovnog gradiva, razvijanje matematičkog načina razmišljanja i upornosti u radu

Načela: Sistematičnost, postupnost, aktivnost i samostalnost

Namjena: Razvijati ljubav prema logičkom razmišljanju i uočiti da je matematika dio skoro svake pore života.

Nositelji: Učenici i učitelj

Način realizacije: Rješavanjem što većeg broja raznovrsnih zadataka, međusobna pomoć u radu.

Metode i oblici rada: Grupni rad, individualni rad, metoda razgovora, demonstracija i praktični rad.

Vremenik aktivnosti: rujan 2026. – lipanj 2027.

Detaljan troškovnik: Trošak fotokopiranja.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Bolje razumijevanje nastavnih sadržaja i uspješnije sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi, poboljšanje u brzini i točnosti rješavanja zadataka.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje napretka u redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: do 30 učenika **Razred:** 8.a, 8.b, 8.c, 8.d **Broj sati godišnje:** 70

Ime i prezime izvršitelja: Laura Čaušević

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Pomoć učenicima u usvajanju sadržaja matematike koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Utvrđivanje temeljnih matematičkih znanja i vještina potrebnih za nastavak školovanja. Razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i odgovornosti za vlastito učenje.

Načela: Postupnost, sustavnost, zornost, individualizacija, aktivnost i samostalnost.

Namjena: Učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva matematike te učenicima koji su izostali s nastave omogućiti nadoknađivanje i utvrđivanje sadržaja i uspješnije praćenje redovne nastave.

Nositelji: Učenici i učitelj

Način realizacije: Po programu uz individualizirani pristup u skladu s potrebama i mogućnostima učenika. Dodatno objašnjavanje i uvježbavanje sadržaja redovne nastave na raznovrsnim zadacima, uz međusobnu pomoć učenika.

Metode i oblici rada: Individualni rad, rad u paru, grupni rad, metoda razgovora, demonstracija i praktični rad.

Vremenik aktivnosti: Od početka rujna 2026. do sredine lipnja 2027.

Detaljan troškovnik: Trošak fotokopiranja.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Bolje razumijevanje nastavnih sadržaja i uspješnije sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi. Učenik samostalnije i točnije rješava osnovne tipove zadataka, razvija radne navike i stječe veće samopouzdanje u radu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje napretka učenika u redovnoj nastavi. Rezultati se koriste za prilagodbu

sadržaja i tempa rada potrebama pojedinog učenika.

DOPUNSKA NASTAVA

Njemački jezik

Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK

Planirani broj učenika: Učenici dolaze po potrebi. **Razred:** 4. A, 4. B, 4. C, 6. B, u slučaju potrebe 7. B **Broj sati godišnje:** 70

Ime i prezime izvršitelja: Ivana Čipor

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Pomoć učenicima u savladavanju gradiva predviđenog nastavnim planom i programom za 4. i 6. razred; osposobljavanje učenika za samostalan rad.

Načela: Senzibilizacija učenika za važnost učenja stranog jezika općenito, razvijanje motivacije za učenje njemačkoga jezika, individualiziran pristup svakom učeniku s obzirom na njegove poteškoće u učenju.

Namjena: Dopunska nastava iz njemačkog jezika namijenjena je ponajprije učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva, ali i učenicima koji žele dodatno vježbati i učvrstiti svoje znanje.

Nositelji: Učenici i učiteljica njemačkog jezika.

Način realizacije: Rad u maloj grupi; individualiziran pristup

Metode i oblici rada: Frontalna nastava s individualiziranim pristupom; individualan rad, dodatno pojašnjavanje gradiva obrađenog na nastavi; razgovor; rad s različitim nastavnim pomagalima (pored redovnog udžbenika i RB još i radni listići, računalo i projektor)

Vremenik aktivnosti: Jedan školski sat tjedno s učenicima 4. A, 4. B i 4. C i jedan školski sat s učenicima 6. B tijekom cijele školske godine. Ako postoji potreba, učenici 7. B također mogu povremeno imati dopunsku nastavu.

Detaljan troškovnik: Fotokopiranje radnih listova – 5,00 EUR

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razumijevanje tekstova iz udžbenika, pravilno pisanje riječi i rečenica; razumijevanje i točna uporaba gramatičkih struktura koje se obrađuju na redovitoj nastavi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kratke pisane provjere; kontinuirano prikupljanje i bilježenje informacija o ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda te davanje povratnih informacija s ciljem što učinkovitijeg i opsežnijeg usvajanja odgojno-obrazovnih ishoda.

Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK

Planirani broj učenika: 6 - 7 **Razred:** 5.a, 5.b **Broj sati godišnje:** 30

Ime i prezime izvršitelja: Monika Grubić

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Usvojiti osnove nastavnog gradiva, dodatno vježbati dijelove gradiva koje učenici teže savladavaju, razviti osnovne sposobnosti i vještine u komunikaciji na stranom jeziku prilagođene njihovoj dobi, razviti kod učenika sigurnost i samostalnost u radu, vježbati čitanje s razumijevanjem te gramatiku i pravopis njemačkog jezika.

Načela: Senzibilizacija učenika za važnost učenja stranog jezika posebice u današnje doba globalizacije, prihvaćanje i poštivanje različitosti.

Namjena: Dopunska nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima koji u redovnoj nastavi ne uspijevaju savladati redovno gradivo; kao i svim drugim učenicima koji u bilo kojem trenutku osjete da im je potreban dopunski rad u svrhu kvalitetnijeg savladavanja redovnog gradiva.

Nositelji: Učenici i učiteljica.

Način realizacije: Program se prilagođava potrebama učenika i prati redovni nastavni plan i program. Vokabular: Die Sommerferien und die Ferienziele, die Schule, die Freundschaft, Winterzeit und Feiertage (Bescherung), unsere Alltäglichkeit, das Wohnen, das Familienleben, die Gesundheit, die Freizeit, LK – Österreich Gramatika: das Präteritum HV, Fragewörter, Ja/Nein-Fragen, MV im Präsens, Komparation der Adjektive, Personalpronomen Dat, Akk., Reflexivpronomen und reflexive Verben, Perfekt, Fragepronomen welch-, Possessivpronomen, Zahlen bis 1000

Metode i oblici rada: Individualizirani pristup svakom pojedinom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima. Primjena različitih didaktičko-metodičkih oblika rada kao i različitih nastavnih pomagala.

Vremenik aktivnosti: Jedan školski sat svaki tjedan.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usvajanje nastavnih sadržaja, gramatike i vokabulara, ako ne svih, barem onih najvažnijih, koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kratke pisane i usmene provjere tijekom cijele školske godine, usmene posebice u okviru dopunske nastave. Poticanje učenika na daljnji rad, upoznavanje roditelja te ev. stručne službe s poteškoćama te kasnije i rezultatima rada.

Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK

Planirani broj učenika: 5-10 **Razred:** 6.a **Broj sati godišnje:** 35

Ime i prezime izvršitelja: Marina Karšić

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Cilj je pomoći učenicima u ostvarivanju željenog uspjeha i svladavanju nastavnog gradiva iz njemačkog jezika za 6. razred. Osposobiti učenike koji imaju poteškoće za samostalno rješavanje zadataka neophodnih za daljnji rad.

Načela: Senzibilizacija učenika za važnost učenja stranog jezika, stvoriti osjećaj uspjeha, razviti motivaciju za učenje te individualizirati nastavu s obzirom na poteškoće učenja pojedinih učenika.

Namjena: Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji ne postižu očekivani uspjeh ili imaju poteškoće u savladavanju gradiva.

Nositelji: Učenici i učiteljica njemačkog jezika.

Način realizacije: Dopunska nastava održava se u skladu s nastavnim planom i programom.

Metode i oblici rada: Koristi se individualizirani pristup svakom učeniku, primjenjuju različite metode (razgovor, čitanje, pisanje, radni listići, online-vježbe, didaktičke igre) i oblici rada (frontalni rad, individualni rad, rad u paru).

Vremenik aktivnosti: 1 sat tjedno tijekom školske godine.

Detaljan troškovnik: 0,00 EUR

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Uspješno svladavanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom za učenike 6.r iz njemačkog jezika kao 1. stranog jezika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pisane i usmene provjere tijekom cijele školske godine. Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika – uočiti eventualne greške i propuste i poraditi na njima. Kontinuirano se potiču učenici na daljnji rad.

Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK

Planirani broj učenika: 5-8 **Razred:** 8.a **Broj sati godišnje:** 35

Ime i prezime izvršitelja: Marina Karšić

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Cilj je pomoći učenicima u ostvarivanju željenog uspjeha i svladavanju nastavnog gradiva iz njemačkog jezika za 8. razred. Osposobiti učenike koji imaju poteškoće za samostalno rješavanje zadataka neophodnih za daljnji rad.

Načela: Senzibilizacija učenika za važnost učenja stranog jezika, stvoriti osjećaj uspjeha, razviti motivaciju za učenje te individualizirati nastavu s obzirom na poteškoće učenja pojedinih učenika.

Namjena: Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji ne postižu očekivani uspjeh ili imaju poteškoće u savladavanju gradiva.

Nositelji: Učenici i učiteljica njemačkog jezika.

Način realizacije: Dopunska nastava održava se u skladu s nastavnim planom i programom.

Metode i oblici rada: Koristi se individualizirani pristup svakom učeniku, primjenjuju različite metode (razgovor, čitanje, pisanje, radni listići, online-vježbe, didaktičke igre) i oblici rada (frontalni rad, individualni rad, rad u paru).

Vremenik aktivnosti: 1 sat tjedno tijekom školske godine.

Detaljan troškovnik: 0,00 EUR

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Uspješno svladavanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom za učenike 8.r iz njemačkog jezika kao 1. stranog jezika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pisane i usmene provjere tijekom cijele školske godine. Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika – uočiti eventualne greške i propuste i poraditi na njima. Kontinuirano se potiču učenici na daljnji rad.

Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK

Planirani broj učenika: oko 5 **Razred:** 8.b **Broj sati godišnje:** 30

Ime i prezime izvršitelja: Monika Grubić

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Usvojiti osnove nastavnog gradiva, dodatno vježbati dijelove gradiva koje učenici teže savladavaju, razviti osnovne sposobnosti i vještine u komunikaciji na stranom jeziku prilagođene njihovoj dobi, razviti kod učenika sigurnost i samostalnost u radu, vježbati čitanje s razumijevanjem te pravopis njemačkog jezika.

Načela: Senzibilizacija učenika za važnost učenja stranog jezika, posebice u današnje vrijeme opće globalizacije, prihvaćanje i poštivanje različtosti.

Namjena: Dopunska nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima koji u redovnoj nastavi ne uspijevaju savladati redovno gradivo; kao i svim drugim učenicima koji u bilo kojem trenutku osjete da im je potreban dopunski rad u svrhu kvalitetnijeg savladavanja redovnog gradiva.

Nositelji: Učenici i učiteljica.

Način realizacije: Program se prilagođava potrebama učenika i prati nastavni plan i program. Vokabular: Europa und die EU, Schule, Berufe, Familie, Jugendliche, Gesundes Essen, Kleidung, Reisen. Gramatika: Wechselpräpositionen D, A; unbestimmtes Pronomen MAN, NS weil, wenn, dass; MV Präsens, Präteritum, Imperativ, Adjektivdeklinationen, Komparation, Demonstrativ- und Fragepronomen, geografische Namen.

Metode i oblici rada: Individualizirani pristup svakom pojedinom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima. Primjena različitih didaktičko-metodičkih oblika rada (frontalni rad, rad u paru, rad u manjoj grupi) kao i različitih nastavnih pomagala.

Vremenik aktivnosti: Jedan školski sat svaki tjedan.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usvajanje nastavnih sadržaja, gramatike i vokabulara, ako ne svih, barem onih najvažnijih, koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kratke pismene i usmene provjere tijekom cijele školske godine, posebice u okviru dopunske nastave. Poticanje učenika na daljnji rad, upoznavanje roditelja te ev. stručne službe s poteškoćama te kasnije i rezultatima rada.

DOPUNSKA NASTAVA

Engleski jezik

Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK

Planirani broj učenika: 10 **Razred:** 5.a, 5.b, 5.c, 5.d **Broj sati godišnje:** 35

Ime i prezime izvršitelja: Lana Punoš Markunović

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva na satu i teže postižu dobre rezultate kako bi samostalno mogli pratiti redovnu nastavu i napredovati u usvajanju sadržaja petog razreda.

Načela: Individualan pristup prema potrebama svakog učenika uz razvijanje motivacije za učenjem i samostalnosti u radu.

Namjena: Učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva.

Nositelji: Učiteljica engleskog jezika i učenici.

Način realizacije: Dopunska nastava se održava u skladu s nastavnim planom i programom te individualnim potrebama učenika

Metode i oblici rada: Individualizirani pristup u skladu s potrebama i mogućnostima svakog učenika.

Vremenik aktivnosti: jedan sat tjedno tijekom školske godine

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje rada i napretka učenika te poticanje na veću samostalnost u daljnjem radu.

Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK

Planirani broj učenika: 10 **Razred:** 6.c, 6.d **Broj sati godišnje:** 35

Ime i prezime izvršitelja: Đuro Dominković

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Stjecanje osnova komunikacijske kompetencije na stranom jeziku. Omogućiti učenicima lakše usvajanje gradiva engleskog jezika, pružiti pomoć pri teškoćama sa određenim gradivom, dodatno ponavljanje /utvrđivanje gradiva po potrebi.

Načela: Individualni pristup, formiranje i oblikovanje svakog pojedinog učenika.

Namjena: Učenicima šestih razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva.

Nositelji: Profesor engleskog jezika i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.

Način realizacije: Vježbanje nejasnoća nastalih prilikom obrade gradiva kroz ponavljanje i dodatnu obradu.

Metode i oblici rada: Primjena različitih metoda i oblika rada u skladu s mogućnostima i potrebama učenika.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Osposobljenost učenika za pisanje kratkih rečenica, pravilno čitanje kraćih tekstova, razumijevanje minimalnog vokabulara.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Povratna informacija učenika te pokazatelj znanja; opažanje i smjernice za daljnji rad.

DOPUNSKA NASTAVA

Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: do 4 **Razred:** 1.b,c,d,e Učenici 1. a razreda će ići na ove sate s učenicima 1. b, c, d ili e razreda. **Broj sati godišnje:** 18

Ime i prezime izvršitelja: Ksenija Bičanić Manojlović, Tatjana Farac, Ksenija Petričević, Ksenija Čulić

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi:

- ovladati osnovnim znanjem hrvatskog jezika
- razvijati tehniku početnog čitanja i pisanja te razumijevanja pročitanog teksta
- razvijati interes za čitanje i pisanje
- poticati samostalnost u radu
- usvajati gramatička i pravopisna pravila

Načela:

- odgoj i obrazovanje usmjereni na individualni razvoj učenika
- uvažavanje prava djece
- tolerancija i uvažavanje različitosti

Namjena:

- omogućiti učenicima lakše i učinkovitije svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu
- navikavati učenike na točnost, urednost, sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju

Nositelji: Ksenija Bičanić Manojlović, Tatjana Farac, Ksenija Petričević, Ksenija Čulić

Način realizacije: individualni rad s učenicima

Metode i oblici rada:

- individualni rad
- vježbanje i ponavljanje sadržaja
- učenje kroz igru

Vremenik aktivnosti: 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan

Detaljan troškovnik: 0,00 EUR

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

- ovladati čitanjem i pisanjem
- razumjeti pročitani tekst
- samostalno se pismeno i usmeno izražavati u skladu s programom prvog razreda

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno praćenje napredovanja učenika
- usmena i pismena provjera. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja kod učenika. Napredovanje učenika doprinijet će konačnoj ocjeni predmeta.

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: prema potrebi **Razred:** 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e **Broj sati godišnje:** 17 sati godišnje po odgojno-obrazovnoj skupini; 35 sati godišnje za učiteljicu Kristinu Palić, sukladno godišnjem zaduženju.

Ime i prezime izvršitelja: Ana Brkić, Lidija Gnjidić, Iva Turčin, Kristina Palić, Tea Milinković

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Osposobiti učenike za sigurnije i samostalnije čitanje, pisanje te pravilnu uporabu hrvatskoga jezika u govoru i pismu; pružiti dodatnu podršku u svladavanju nastavnih sadržaja te razvijati govorno i pisano izražavanje.

Načela: individualizacija i prilagodba učenikovim potrebama, postupnost, primjerenost razvojnoj dobi, aktivno učenje, ohrabrivanje, uključivost, redovitost vježbanja i povezivanje naučenoga s redovnom nastavom.

Namjena: Dopunska nastava namijenjena je učenicima 2.a, 2.b, 2.c, 2.d i 2.e razreda kojima je tijekom školske godine potrebna dodatna podrška u čitanju, pisanju, razumijevanju pročitanoga te govornom i pisanom izražavanju.

Nositelji: učiteljice Ana Brkić, Lidija Gnjidić, Iva Turčin, Kristina Palić i Tea Milinković te učenici uključeni prema individualnim potrebama.

Način realizacije: Aktivnost se provodi kroz ciljano ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja: čitanje kraćih tekstova, razumijevanje pročitanoga, vježbe pisanja pisanim slovima, pravopisne i pravogovorne vježbe, razgovor, pripovijedanje te stvaranje kratkih priča i rečenica. Opseg i težina zadataka prilagođavaju se potrebama učenika.

Metode i oblici rada: aktivno vježbanje, čitanje, pisanje, razgovor, usmeno i pisano izražavanje, vođeno vježbanje, individualizirani zadatci i prilagodba tekstova; individualni rad, rad u paru i rad u manjoj skupini.

Vremenik aktivnosti: od rujna 2026. do lipnja 2027.; ukupno 17 školskih sati, prema potrebama učenika i dinamici svladavanja nastavnih sadržaja.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenik primjenjuje osnovna pravopisna i pravogovorna pravila, pravilnije i čitkije piše pisanim slovima, čita s većim razumijevanjem, samostalnije pripovijeda o stvarnom i zamišljenom događaju te oblikuje kratku priču ili smisleni pisani sastavak.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kontinuirano praćenje kroz bilješke o napredovanju, učeničke radove i uspješnost u vježbama. Rezultati se koriste za prilagodbu daljnjeg rada i praćenje primjene naučenoga u redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: 5 do 10 po razrednom odjeljenju **Razred:** 3.b, 3.c **Broj sati godišnje:** 17

Ime i prezime izvršitelja: Nikolina Šturlić, Ljiljana Szakally-Janković

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Pružiti podršku učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju redovnog nastavnog programa; ublažiti i ukloniti zaostatke u znanjima, vještinama i sposobnostima iz područja jezika, čitanja i pisanja; osnažiti samopouzdanje učenika i razviti pozitivan odnos prema učenju materinskoga jezika.

Načela: načelo individualizacije (prilagodba tempa, sadržaja i zahtjeva individualnim mogućnostima i specifičnim teškoćama svakog učenika), načelo postupnosti i sustavnosti (kretanje od lakših i poznatih sadržaja prema težim i novim strukturama), načelo motivacije i zornosti (korištenje raznovrsnih i zanimljivih nastavnih materijala, npr. didaktičke igre, vizualni poticaji) radi poticanja interesa.

Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda koji privremeno ili trajno ne ostvaruju minimalnu razinu postignuća u redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika, s ciljem uspješnog uključivanja u redovni nastavni proces.

Nositelji: učiteljice i učenici 3.b i 3.c

Način realizacije: Nastava se izvodi svaki drugi tjedan (izmjena s dopunskom nastavom iz Matematike) u trajanju od 1 školskog sata (45 minuta).

Metode i oblici rada: Individualni rad (primarni oblik), rad u paru, rad u malim skupinama. Metoda razgovora, metoda čitanja i pisanja, metoda rada na tekstu, metoda igre (jezične igre, kvizovi), metoda demonstracije, praktični radovi na listićima.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenik će na razini minimalnih postignuća moći: pravilno čitati

kraće tekstove naglas s razumijevanjem pročitanog, primjenjivati temeljna pravopisna pravila 3. razreda (pisanje velikog početnog slova u imenima ulica, trgova, gradova i voda; pravilna uporaba č/ć i ije/je na razini čestih riječi; rečenični znakovi), prepoznati i razlikovati osnovne vrste riječi (imenice, glagoli, pridjevi), oblikovati gramatički točne izjavne, upitne i usklične rečenice u usmenom i pismenom izražavanju, samostalno napisati kratki vođeni tekst (npr. opis, kraći sastavak prema poticaju ili slici).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kontinuirano praćenje napretka kroz formativne bilješke, analizu učeničkih radnih listića i formativne kvizove. Ističe se ono što je učenik svladao te se detektiraju preostale prepreke. Dobiveni rezultati služe učitelju za prilagodbu kriterija i pristupa učeniku na satovima redovne nastave (npr. kod sastavljanja ispita znanja ili usmenog ispitivanja). Informacije o napretku prenose se roditeljima na individualnim razgovorima kako bi se osigurala podrška i kontinuitet vježbanja kod kuće.

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: 5-6 **Razred:** 3.d **Broj sati godišnje:** 17

Ime i prezime izvršitelja: Ksenija Gučec

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: dopuniti i razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti i znanja učenika koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja. Ovladati osnovnim znanjem iz hrvatskog jezika - uvježbati čitati i pisati školskim rukopisnim pismom kako bi učenici mogli pratiti nastavu u daljnjem školovanju. Razvijati tehniku čitanja i čitanje s razumijevanjem. Bogatiti rječnik, naučiti ispravno strukturirati rečenice. Razvijati interes za čitanje i pisanje. Poticati samostalnost u radu.

Načela: postupnosti, zornosti i očiglednosti, pozitivne motivacije i uspjeha, sustavnosti i kontinuiteta, cjelovitosti jezičnih djelatnosti, ekonomičnosti teksta te analitičko-sintetičkog pristupa pravopisu.

Namjena: Učenicima koji imaju teškoće u svladavanju gradiva pomoći u učenju i omogućiti im lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika, uz individualizirani pristup u radu. Navikavati ih na točnost, urednost, sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju.

Nositelji: učiteljica

Način realizacije: individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja; vježbati i ponavljati gradivo; učiti kroz igru

Metode i oblici rada:

Vremenik aktivnosti: Organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban. Jedan sat tjedno, tijekom školske godine, prema tjednom rasporedu.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenik točno, tečno i s razumijevanjem čita kraće tekstove, samos-

talno pronalazi podatke u tekstu, kronološki niže ključne događaje, primjenjuje osnovna pravopisna pravila, prepoznaje i razlikuje osnovne vrste riječi u rečenici te oblikuje gramatički točne, potpune i smislene rečenice u usmenom i pismenom izražavanju.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno pratiti napredovanje učenika. Usmeno i pisano provjeriti znanje učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika doprinijet će konačnoj ocjeni predmeta.

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: do 7 učenika **Razred:** 4. a, b, c, d, e **Broj sati godišnje:** 17 sati godišnje

Ime i prezime izvršitelja: Katarina Mlinar, Mirjana Ajduković, Gordana Pleško, Inga Dokolenić i Alenka Karnik Rohlik

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: ovladati osnovnim znanjem iz hrvatskog jezika u 4. razredu, razvijati interes za čitanje, pisanje i govorno izražavanje, poticati samostalnost i ustrajnost u radu, točnost i urednost u pisanju, sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju

Načela: obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika, poštivanje prava djece, tolerancija i poštivanje različitosti

Namjena: stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave, pomoć učenicima koji teže svladavaju planirane sadržaje iz hrvatskog jezika bilo zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili su zbog bolesti bili odsutni s nastave

Nositelji: Katarina Mlinar, Mirjana Ajduković, Gordana Pleško, Inga Dokolenić i Alenka Karnik Rohlik

Način realizacije: radom u učionici individualiziranim pristupom svakom učeniku.

Metode i oblici rada: individualiziranim pristupom: čitanjem, demonstracijom, igranjem uloga, učenjem kroz igru, radom u paru

Vremenik aktivnosti: jedan školski sat svakog drugog tjedna tijekom školske godine 2026./2027.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: ovladati tehnikom čitanja, razumjeti pročitani tekst, snalaziti se u tekstu, samostalno se usmeno i pisano izražavati u skladu s ishodima i aktivnostima 4. razreda, primjenjivati usvojena pravopisna pravila

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i formativno praćenje tijekom dopunske nastave

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: 5-10 **Razred:** 5.a, 5.c, 5.d, 7.c **Broj sati godišnje:** 70

Ime i prezime izvršitelja: Višnjica Babić

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Dodatno vježbati i objasniti osnove nastavnog gradiva koje učenici iz raznih razloga nisu razumjeli. Podizati razinu usvojenosti znanja i učenika koji rade po posebnim obrazovnim programima kako bi što uspješnije savladali planom predviđene nastavne sadržaje, razvijati kulturu govorenja, čitanja i pisanja.

Načela: Postupnost, zornost, prilagođenost potrebama učenika.

Namjena: Usvajanje osnova predviđenih jezičnih sadržaja, pravilno pismeno i usmeno izražavanje te poticanje učenika na redovitost u radu.

Nositelji: Učitelj i učenici.

Način realizacije: Dopunska nastava (u učionici hrvatskog jezika ili knjižnici) prilagođena je potrebama polaznika i u skladu je s nastavnim planom i programom.

Metode i oblici rada: Metoda čitanja, pisanja, govorenja, objašnjavanja; individualni i grupni rad.

Vremenik aktivnosti: Dva školska sata tjedno od početka do kraja školske godine.

Detaljan troškovnik: Nema troškova.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici bi trebali ovladati tehnikom čitanja s razumijevanjem, prepričavanja zadanog teksta, pisanja sažetaka, samostalnog pismenog i govornog izražavanja te svakodnevno primjenjivati stečena znanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Usmene i pismene provjere znanja, kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početno stanje, opisno ocjenjivanje i poticanje na redovito učenje.

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: 15-20 **Razred:** 6. a, 6. b, 6. c **Broj sati godišnje:** 105

Ime i prezime izvršitelja: Martina Mihaljević

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Nadoknađivanje propuštenih nastavnih sadržaja, stjecanje znanja potrebnih za daljnji rad, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka te usmjeravanje svakog učenika u primjerene metode učenja i pomoć pri teškoćama u učenju.

Načela: Načelo hrvatskoga standardnog jezika, međuovisnost nastavnih područja, načelo teksta, sadržajne kompetencije te prilagođenost potrebama učenika.

Namjena: Usvajanje znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za daljnji rad, podizanje samopouzdanja, motiviranje za redoviti rad i svladavanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u nastavi.

Nositelji: Učiteljica i učenici.

Način realizacije: Program se prilagođava potrebama učenika i prati nastavni plan i program.

Metode i oblici rada: Metoda čitanja, pisanja, govorenja, rada na tekstu, objašnjavanja; frontalni, individualni rad i rad u paru.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno za svaki razred tijekom školske godine.

Detaljan troškovnik: Nema troškova.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Samostalnost u rješavanju pravopisnih i gramatičkih zadataka. Povećana sposobnost govorenja, čitanja i pisanja. Osposobljenost za aktivno sudjelovanje u nastavi i primjenu stečenih znanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje učenika u svladavanju jezičnog i književnog gradiva tijekom školske godine, rješavanje nastavnih listića, dobivanje trenutne povratne informacije koja ih ispravno usmjerava u radu.

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: 10 **Razred:** 6. d **Broj sati godišnje:** 35

Ime i prezime izvršitelja: Marina Tomić

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Olakšati praćenje redovitih nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika. Usvojiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom. Ponavljati i uvježbavati naučeno gradivo. Pomagati učenicima s poteškoćama u učenju te učenicima koji rade po prilagođenom programu. Učenicima dodatno objasniti temeljne pojmove iz jezika i književnosti. Poticati i razvijati jače strane učenikovih sposobnosti. Uvježbavati čitanje, pravogovornu i pravopisnu normu. Pripremiti učenike za pisane provjere znanja. Graditi samopoštovanje na temelju pohvala za uloženi trud te postignutih rezultata rada. Promicati međusobno uvažavanje i ravnopravnost.

Načela: Načelo općeg obrazovanja i stručnog usmjeravanja, načelo književnog jezika, načelo međuovisnosti nastavnih područja, načelo demokratičnosti, načelo primjerenosti akceleracije, načelo analize i sinteze, načelo indukcije, načelo teksta, načelo odgojnosti, načelo zavičajnosti.

Namjena: Rad s učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja. Rad s učenicima kod kojih su izostali očekivani rezultati zbog neočekivanih životnih situacija i okolnosti.

Nositelji: Profesorica hrvatskoga jezika i učenici.

Način realizacije: Održati jedan sat svaki tjedan tijekom cijele školske godine. Realizirati zamišljeno prema potrebama i interesima učenika.

Metode i oblici rada: Metoda usmenog izlaganja, metoda pisanja, metoda čitanja, metoda analitičkog i sintetičkog izlaganja, metoda usmjerenog razgovora i čitanja-tumačenja, metoda ispravljanja.

Vremenik aktivnosti: 45 minuta

Detaljan troškovnik: Nastavni materijali: nastavni listići, kreda u boji, papir za printanje i kopiranje.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Savladati osnove jezične kulture. Dostići prosječnu razinu pismenosti. Usvojiti temeljne jezične i književne pojmove. Poboljšati govorne kompetencije i čitalačku pismenost. Primjenjivati stečena znanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje uspješnog usvajanja planiranih sadržaja. Bilježenje rezultata i opisno praćenje svakog učenika. Praćenje napretka učenika.

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: 10 **Razred:** 7.a,d,e, 5.b **Broj sati godišnje:** 35

Ime i prezime izvršitelja: Arijana Watz, prof.

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Usvojiti osnove nastavnoga gradiva, dodatno vježbati dijelove gradiva koje učenici teže savladavaju, posvetiti se učenicima koji žele dodatno uvježbati gradivo ili im je to potrebno, razviti sposobnosti i vještine u komunikaciji, razviti kod učenika sigurnost i samostalnost u radu, pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govorenju i pisanju, vježbe čitanja s razumijevanjem te vježbe pravopisanja.

Načela: Poštuje se načelo standardnoga jezika, ali i zavičajnosti, načelo odgojnosti, načelo zornosti, analize i sinteze, načelo ekonomičnosti, selektivnosti te individualnosti.

Namjena: Razvijanje jezičnog i književnog iskustva, osjećaja sigurnosti u praktičnoj primjeni jezičnih sadržaja i književnih pojmova u analizi književnoga teksta.

Nositelji: Učenici i učiteljica.

Način realizacije: Program se prilagođava potrebama učenika i prati nastavni plan i program.

Metode i oblici rada: Frontalni, individualni rad i rad u paru; metode pisanja, dopunjavanja, razmišljanja, tumačenja, razgovora, rada na tekstu, čitanja.

Vremenik aktivnosti: Jedan školski sat tjedno.

Detaljan troškovnik: 0,00 EUR

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Osposobljenost učenika za jezično stvaralaštvo, tj. za praktičnu primjenu u raznim situacijama, osposobljenost učenika za pravilno čitanje, pisanje i razumijevanje teksta.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Realizacijom određene aktivnosti, individualno opisno praćenje uspješnosti te praćenje uporabe naučenog s dopunske nastave u redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: 10 **Razred:** 7. b **Broj sati godišnje:** 35

Ime i prezime izvršitelja: Marina Tomić

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Olakšati praćenje redovitih nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika. Usvojiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom. Ponavljati i uvježbavati naučeno gradivo. Pomagati učenicima s poteškoćama u učenju te učenicima koji rade po prilagođenom programu. Učenicima dodatno objasniti temeljne pojmove iz jezika i književnosti. Poticati i razvijati jače strane učenikovih sposobnosti. Uvježbavati čitanje, pravogovornu i pravopisnu normu. Pripremiti učenike za pisane provjere znanja. Graditi samopoštovanje na temelju pohvala za uloženi trud te postignutih rezultata rada. Promicati međusobno uvažavanje i ravnopravnost.

Načela: Načelo općeg obrazovanja i stručnog usmjeravanja, načelo književnog jezika, načelo međuovisnosti nastavnih područja, načelo demokratičnosti, načelo primjerenosti akceleracije, načelo analize i sinteze, načelo indukcije, načelo teksta, načelo odgojnosti, načelo zavičajnosti.

Namjena: Rad s učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja. Rad s učenicima kod kojih su izostali očekivani rezultati zbog neočekivanih životnih situacija i okolnosti.

Nositelji: Profesorica hrvatskoga jezika i učenici.

Način realizacije: Održati jedan sat svaki tjedan tijekom cijele školske godine. Realizirati zamišljeno prema potrebama i interesima učenika.

Metode i oblici rada: Metoda usmenog izlaganja, metoda pisanja, metoda čitanja, metoda analitičkog i sintetičkog izlaganja, metoda usmjerenog razgovora i čitanja-tumačenja, metoda ispravljanja.

Vremenik aktivnosti: 45 minuta

Detaljan troškovnik: Nastavni materijali: nastavni listići, kreda u boji, papir za printanje i kopiranje.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Savladati osnove jezične kulture. Dostići prosječnu razinu pismenosti. Usvojiti temeljne jezične i književne pojmove. Poboljšati govorne kompetencije i čitalačku pismenost. Primjenjivati stečena znanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje uspješnog usvajanja planiranih sadržaja. Bilježenje rezultata i opisno praćenje svakog učenika. Praćenje napretka učenika.

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: do 15 učenika **Razred:** 8.c i 8.d **Broj sati godišnje:** 35

Ime i prezime izvršitelja: Leon Novak

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Olakšati praćenje redovitih nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika u 8. razredu. Ponavljanje i ususta vljivanje nastavnih sadržaja jezika, književnosti, usmenog i pisanog izražavanja, vježbe čitanja te pomoć pri interpretaciji zadanih lektirnih naslova.

Načela: Poticati i razvijati učeničke sposobnosti. Razvijati samopoštovanje, poštovanje drugih učenika i učitelja. Načelo hrvatskoga standardnog jezika, međuovisnosti nastavnih područja, razlikovanja i povezivanja jezičnih razina, načelo teksta te sadržajne kompetencije i zanimljivosti.

Namjena: Rad s učenicima koji imaju teškoće u praćenju nastavnih sadržaja i s onima koji imaju značajnije manjkavosti u pojedinim predmetnim područjima.

Nositelji: Učitelj Hrvatskoga jezika i učenici.

Način realizacije: Nastava će se odvijati u učionici Hrvatskoga jezika sukladno nastavnome planu i programu.

Metode i oblici rada: Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, individualan pristup. Frontalni, individualni i rad u paru.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

Detaljan troškovnik: Trošak kopiranja radnoga materijala.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usavršiti razumijevanje hrvatskoga standardnog jezika, povećati razinu pismenosti, govornih i čitalačkih sposobnosti. Primjenjivati stečena znanja. Razvijati svijest o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualizirani pristup, praćenje usvojenosti planiranih nastavnih sadržaja,

poticanje redovitosti u radu i dolascima. Vrednovati aktivnosti, motivaciju i samostalnost u radu.

DOPUNSKA NASTAVA

Geografija

Naziv aktivnosti: GEOGRAFIJA

Planirani broj učenika: 10 **Razred:** 5. r. i 7.r. **Broj sati godišnje:** 70 sati

Ime i prezime izvršitelja: Nikolina Primec, prof.

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Pružanje potpore učenicima u svladavanju nastavnog gradiva, usvajanju temeljnih geografskih znanja i razvijanju vještina potrebnih za uspješno praćenje nastave. Razvijanje interesa za predmet, radnih navika, sistematičnosti i samostalnosti u radu.

Načela: Dostupnost prirodoslovnog odgoja i obrazovanja, ostvarivanje prirodoslovne pismenosti, individualizacije, aktualizacije, tolerantnosti i zornosti.

Namjena: Učenicima 5. razreda.

Nositelji: Nikolina Primec, prof. geografije i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.

Način realizacije: Individualni i individualizirani rad, kratka objašnjenja i ponavljanje nastavnih sadržaja, rad s geografskim kartama i rješavanje različitih tipova zadataka.

Metode i oblici rada: Primjena različitih metoda i oblika rada u skladu s mogućnostima, potrebama i predznanjem učenika.

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine 2026./2027. – 2 sata tjedno.

Detaljan troškovnik: oko 15,00 EUR – fotokopiranje različitih zadataka i nastavnih materijala.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usvojiti i primijeniti osnovne geografske pojmove i znanja, razviti sigurnost u radu s geografskim kartama te uspješnije pratiti i usvajati nove nastavne sadržaje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja. Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, praćenje napretka, poticanje na veću samostalnost i razvoj samopouzdanja u daljnjem radu.

Naziv aktivnosti: GEOGRAFIJA

Planirani broj učenika: 5-10 **Razred:** 6. **Broj sati godišnje:** 35

Ime i prezime izvršitelja: Davorin Kovačić

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: pomoć učenicima u savladavanju gradiva geografije koje nisu uspjeli apsolvirati na satovima redovne nastave te poticanje suradnje i međusobne pomoći između učenika.

Načela: postupno usvajanje nastavnih sadržaja

Namjena: prilagođenim sadržajima omogućiti učenicima da svladaju osnove nastavnog gradiva geografije u 6. razredu.

Nositelji: Učenici, profesor.

Način realizacije: osnovati skupinu od učenika koji u redovnoj nastavi pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva. Broj članova skupine može varirati ovisno o gradivu koje se obrađuje u redovnoj nastavi i o potrebi pojašnjenja i vježbanja istog.

Metode i oblici rada: individualni pristup, rad u paru, prezentacija

Vremenik aktivnosti: kroz školsku godinu 2026./2027.

Detaljan troškovnik:

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: uspješno savladan minimum nastavnog gradiva geografije u 6. razredu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: individualno praćenje napretka učenika kroz vježbe i ponavljanje, kratke pismene i usmene provjere, kako na dopunskoj, tako i u redovnoj nastavi. Vođenje evidencije o redovnom pohađanju dopunske nastave.

DOPUNSKA NASTAVA

Kemija

Naziv aktivnosti: KEMIJA

Planirani broj učenika: 15 **Razred:** 7. **Broj sati godišnje:** 35

Ime i prezime izvršitelja: Darija Pandžić

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu. Stjecanje korisnih kemijskih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu istih u svakodnevnom životu.

Načela: Dostupnost prirodoslovnog odgoja i obrazovanja, ostvarivanje prirodoslovne pismenosti.

Namjena: Učenicima sedmih razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva.

Nositelji: Profesor kemije i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.

Način realizacije: Individualni rad, predavanja, rješavanje različitih tipova zadataka.

Metode i oblici rada: Primjena različitih metoda i oblika rada u skladu s mogućnostima i potrebama učenika.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno.

Detaljan troškovnik: Fotokopiranje različitih zadataka (oko 15,00 EUR).

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usvojiti osnovne pojmove koji će olakšati usvajanje novih nastavnih sadržaja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, poticanje na veću samostalnost i samopouzdanje u daljnjem radu.

Naziv aktivnosti: KEMIJA

Planirani broj učenika: 15 **Razred:** 8. **Broj sati godišnje:** 36

Ime i prezime izvršitelja: Andrijana Koštro

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodoslovlju, savladavanje temeljnih pojmova i vještina propisanih nastavnim planom i programom, razvijanje radnih navika i sistematičnosti u radu, te utvrđivanje činjenica, principa i generalizacija.

Načela: Dostupnost prirodoslovnog obrazovanja.

Namjena: Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoća u savladavanju dijela gradiva, pomoć učenicima koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojili gradivo, te pomoć učenicima s prilagođenim programom.

Nositelji: A. Koštro, prof. biologije i kemije

Način realizacije: Individualni rad s učenicima, uvježbavanje zadataka.

Metode i oblici rada: Metoda dijaloga, predavačka metoda, metoda prezentacije. Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, frontalni rad, rad u paru i rad u skupini.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2026./2027. ukupno 36 sati.

Detaljan troškovnik: Troškovi umnožavanja radnih materijala.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici će usvojiti bitne nastavne sadržaje, uvježbati naučeno gradivo, te savladati poteškoće u učenju.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno praćenje učenikovih postignuća.

DOPUNSKA NASTAVA

Povijest

Naziv aktivnosti: POVIJEST

Planirani broj učenika: 10. **Razred:** 5. **Broj sati godišnje:** 35.

Ime i prezime izvršitelja: Matija Novosel

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Usvajanje osnovnih povijesnih sadržaja, razvijati interes za povijest i odgovornost prema radu.

Načela: Individualni razvoj učenika, razvijanje tolerancije, pozitivan odnos prema radu i ostalim učenicima.

Namjena: Prilagoditi program kako bi učenici svladali gradivo povijesti za 5. razred.

Nositelji: Matija Novosel, prof. povijesti i učenici.

Način realizacije: Individualnim pristupom utvrditi osnove gradiva iz povijesti 5. razreda.

Metode i oblici rada: Grupni rad, rad u paru i individualni rad, metode razgovora i izlaganja.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2026./2027.

Detaljan troškovnik: 0,00 EUR

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usvojiti osnovne povijesne sadržaje, stjecanje samopouzdanja, razvijanje osjećaja odgovornosti prema vlastitom radu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje učenika, usmene i pisane provjere.

Naziv aktivnosti: POVIJEST

Planirani broj učenika: 10. **Razred:** 7. **Broj sati godišnje:** 35.

Ime i prezime izvršitelja: Matija Novosel

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Usvajanje osnovnih povijesnih sadržaja, razvijati interes za povijest i odgovornost prema radu.

Načela: Individualni razvoj učenika, razvijanje tolerancije, pozitivan odnos prema radu i ostalim učenicima.

Namjena: Prilagoditi program kako bi učenici svladali gradivo povijesti za 7. razred.

Nositelji: Matija Novosel, prof. povijesti i učenici.

Način realizacije: Individualnim pristupom utvrditi osnove gradiva iz povijesti 7. razreda.

Metode i oblici rada: Grupni rad, rad u paru i individualni rad, metode razgovora i izlaganja.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2026./2027.

Detaljan troškovnik: 0,00 EUR

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usvojiti osnovne povijesne sadržaje, stjecanje samopouzdanja, razvijanje osjećaja odgovornosti prema vlastitom radu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje učenika, usmene i pisane provjere.

DOPUNSKA NASTAVA

Biologija

Naziv aktivnosti: BIOLOGIJA

Planirani broj učenika: 15 **Razred:** 8. **Broj sati godišnje:** 36

Ime i prezime izvršitelja: Andrijana Koštro

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Pružanje podrške u usvajanju i razumijevanju temeljnih bioloških sadržaja, razvijanju prirodoznanstvenih kompetencija, te otklanjanju teškoća u učenju.

Načela: Načelo pozitivnog poticanja, primjerenosti, postupnosti i sustavnosti, te načelo individualizacije sadržaja i metoda.

Namjena: Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoća u savladavanju dijela gradiva, pomoć učenicima koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojili gradivo, te pomoć učenicima s prilagođenim programom.

Nositelji: A. Koštro, prof. biologije i kemije

Način realizacije: Individualni rad s učenicima. Rad se prilagođava potrebama, predznanju i sposobnostima pojedinog učenika.

Metode i oblici rada: Metoda dijaloga, predavačka metoda, metoda prezentacije. Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, frontalni rad, rad u paru i rad u skupini.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2026./2027. ukupno 36 sati.

Detaljan troškovnik: Troškovi umnožavanja radnih materijala.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici će usvojiti bitne nastavne sadržaje, uvježbati naučeno gradivo, te savladati poteškoće u učenju.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno praćenje učenikovih postignuća.

DOPUNSKA NASTAVA

Priroda

Naziv aktivnosti: PRIRODA

Planirani broj učenika: 15 **Razred:** 5. **Broj sati godišnje:** 35

Ime i prezime izvršitelja: Branimir Gašpar

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Poticanje interesa učenika za prirodu i pojave koje susreću u svakodnevnom životu. Razvijanje radnih navika, samostalnosti i urednosti u radu. Ponavljanje i utvrđivanje osnovnih znanja iz Prirode te njihovo povezivanje s primjerima iz svakodnevnog života. Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, zaključivanja i snalaženja u različitim situacijama.

Načela: Uvažavanje predznanja i mogućnosti svakog učenika, postupno usvajanje nastavnih sadržaja, povezivanje gradiva s primjerima iz svakodnevnog života te poticanje učenika na samostalan rad i aktivno sudjelovanje u nastavi.

Namjena: Učenicima petih razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva.

Nositelji: Učitelj prirode i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.

Način realizacije: Individualni i rad u manjim skupinama, ponavljanje i pojašnjavanje nastavnih sadržaja, razgovor, rad na primjerima te rješavanje različitih vrsta zadataka.

Metode i oblici rada: Primjena različitih metoda i oblika rada, ovisno o nastavnom sadržaju te mogućnostima, potrebama i predznanju učenika.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno.

Detaljan troškovnik: Fotokopiranje različitih zadataka (oko 10,00 EUR).

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Utvrditi i usvojiti osnovne sadržaje iz Prirode, povezati naučeno sa svakodnevnim životom te razviti veću sigurnost i samostalnost u rješavanju zadataka.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje učenikova rada i napretka tijekom nastavne godine, usmena i pisana

provjera usvojenosti sadržaja te praćenje samostalnosti u radu. Rezultati praćenja koristit će se za planiranje daljnjeg rada i prilagodbu sadržaja potrebama pojedinog učenika.

Naziv aktivnosti: PRIRODA

Planirani broj učenika: 15 **Razred:** 6. **Broj sati godišnje:** 35

Ime i prezime izvršitelja: Branimir Gašpar

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Poticanje interesa učenika za prirodu i pojave koje susreću u svakodnevnom životu. Razvijanje radnih navika, samostalnosti i urednosti u radu. Ponavljanje i utvrđivanje osnovnih znanja iz Prirode te njihovo povezivanje s primjerima iz svakodnevnog života. Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, zaključivanja i snalaženja u različitim situacijama.

Načela: Uvažavanje predznanja i mogućnosti svakog učenika, postupno usvajanje nastavnih sadržaja, povezivanje gradiva s primjerima iz svakodnevnog života te poticanje učenika na samostalan rad i aktivno sudjelovanje u nastavi.

Namjena: Učenicima šestih razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva.

Nositelji: Učitelj prirode i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.

Način realizacije: Individualni i rad u manjim skupinama, ponavljanje i pojašnjavanje nastavnih sadržaja, razgovor, rad na primjerima te rješavanje različitih vrsta zadataka.

Metode i oblici rada: Primjena različitih metoda i oblika rada, ovisno o nastavnom sadržaju te mogućnostima, potrebama i predznanju učenika.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno.

Detaljan troškovnik: Fotokopiranje različitih zadataka (oko 10,00 EUR).

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Utvrditi i usvojiti osnovne sadržaje iz Prirode, povezati naučeno sa svakodnevnim životom te razviti veću sigurnost i samostalnost u rješavanju zadataka.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje učenikova rada i napretka tijekom nastavne godine, usmena i pisana

provjera usvojenosti sadržaja te praćenje samostalnosti u radu. Rezultati praćenja koristit će se za planiranje daljnjeg rada i prilagodbu sadržaja potrebama pojedinog učenika.

DOPUNSKA NASTAVA

Tehnička kultura

Naziv aktivnosti: TEHNIČKA KULTURA

Planirani broj učenika: 10 **Razred:** 5. r. i 7.r. **Broj sati godišnje:** 35 sati

Ime i prezime izvršitelja: Neda Matković

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Nadoknaditi, utvrditi i usvojiti temeljna tehnička znanja i vještine radi lakšeg praćenja redovne nastave.

Načela: Nastavni proces, zadaci i tempo rada u potpunosti se prilagođavaju individualnim potrebama, mogućnostima i predznanju svakog pojedinog učenika. Naglasak je na stvaranju opuštene atmosfere bez straha od neuspjeha, gdje se i najmanji napredak učenika pohvaljuje.

Namjena: Za učenike koji pokazuju slabiji uspjeh, neredovito prate nastavu ili teže usvajaju praktične vještine.

Nositelji: Neda Matković i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.

Način realizacije: Individualizirani pristup, demonstracijske metode, ponovljeni praktični rad s alatima uz izravno vođenje učitelja, rad na tekstualnim uputama i tehničkoj dokumentaciji.

Metode i oblici rada: Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog gradiva, posebice u razvijanju motoričkih vještina, čitanju tehničke dokumentacije te sigurnom rukovanju priborom i alatima. Primjena različitih metoda i oblika rada u skladu s mogućnostima, potrebama i predznanjem učenika.

Vremenik aktivnosti: Prema potrebi i dogovoru s učenicima kroz školsku godinu

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenik uspijeva savladati redovno gradivo, primjenjuje pravila zaštite na radu, pravilno rabi alate, samostalno čita jednostavan tehnički crtež i dovršava tehničku tvorevinu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prati se napredak u redovnoj nastavi.

DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA

Matematika

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: do 10 **Razred:** 1.a, b, d Učenici 1. c i d razreda će ići na sate dodatne nastave s 1. a, b ili d razredom. **Broj sati godišnje:** 18

Ime i prezime izvršitelja: Tatjana Farac, Natalija Šavorić, Ksenija Petričević

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi:

- razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja
- razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka
- primjena naučenog u svakodnevnom životu

Načela: Rad je usmjeren na individualni razvoj učenika, na uvažavanje prava djece, različitosti i tolerancije.

Namjena: Učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite zanimljive metode rada i tako proširiti njihovo znanje, vještine i logičko mišljenje.

Nositelji: Tatjana Farac, Natalija Šavorić, Ksenija Petričević

Način realizacije: Individualizirani rad s učenicima te izbor različitih tipova zadataka radi postizanja boljih rezultata i većeg interesa za matematiku.

Metode i oblici rada:

- individualni, frontalni, skupni i rad u paru
- natjecanja, igre, motivacijske priče

Vremenik aktivnosti: 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan

Detaljan troškovnik: 0,00 EUR

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

- osposobljenost učenika za rješavanje složenijih matematičkih zadataka primjerenih učenicima prvog razreda (upoznavanje skupa brojeva do 20, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20, geometrijska tijela i likovi)
- razvoj samopouzdanja i svijesti o svojim mogućnostima
- razvoj socijalnih kompetencija (sposobnost suradnje, timskog rada, ljubaznosti, uljudnosti, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti i upornosti)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada te poticanja razvoja matematičkih sposobnosti učenika koje će biti čvrst temelj za nastavak školovanja.

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: do 10 učenika po razredu **Razred:** 2.a, 2.b, 2.c, 2.e **Broj sati godišnje:** 18

Ime i prezime izvršitelja: Ana Brkić, Lidija Gnjidić, Iva Turčin, Tea Milinković

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja; razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka; primjena naučenoga u svakodnevnom životu.

Načela: Rad je usmjeren na individualni razvoj učenika, na uvažavanje prava djece, različitosti i tolerancije.

Namjena: Učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite zanimljive metode rada te tako proširiti njihovo znanje, vještine i logičko mišljenje.

Nositelji: učiteljice Ana Brkić, Lidija Gnjidić, Iva Turčin i Tea Milinković te odabrani učenici 2.a, 2.b, 2.c i 2.e razreda.

Način realizacije: Individualizirani rad s učenicima te izbor različitih tipova zadataka radi postizanja boljih rezultata i većeg interesa za matematiku.

Metode i oblici rada: individualni, frontalni, skupni i rad u paru; natjecanja, igre i motivacijske priče.

Vremenik aktivnosti: 18 školskih sati tijekom školske godine 2026./2027.; jedan sat svaki drugi tjedan.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenik razvija logičko razmišljanje i zaključivanje, samostalno rješava složenije matematičke zadatke, bira i obrazlaže postupke rješavanja te primjenjuje stečena matematička znanja u svakodnevnim situacijama.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kontinuirano praćenje učenikova napredovanja kroz riješene zadatke, matema-

tičke igre, natjecateljske i problemske aktivnosti te samostalnost u radu. Rezultati se koriste za daljnje planiranje zadataka i usmjeravanje učenika prema njihovim sposobnostima i interesima.

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: 5-10 **Razred:** 3.b, 3.c **Broj sati godišnje:** 18

Ime i prezime izvršitelja: Nikolina Šturlić, Ljiljana Szakally-Janković

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: darovitim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako riješiti matematički zadatak, problem

Načela: načelo problemske usmjerenosti, načelo individualizacije i kognitivnog izazova, načelo postupnosti i heurističkog pristupa, načelo kreativnosti i fleksibilnosti mišljenja, načelo zornosti i modeliranja, načelo unutarpredmetne i međupredmetne povezanosti

Namjena: sustavno prepoznavanje, poticanje i razvijanje iznadprosječnih matematičkih sposobnosti, logičkog mišljenja te kombinatornog talenta darovitih i visoko motiviranih učenika

Nositelji: učiteljica i učenici

Način realizacije: Nastava se izvodi u homogenoj skupini matematički naprednih učenika trećeg razreda. Provodi se u fondu od 1 nastavnog sata svakog drugog tjedna (tijekom 35 nastavnih tjedana realizira se 18 sati). Zbog dvotjednog razmaka, svaki je susret organiziran kao samostalna, zaokružena radionica usmjerena na jedan specifičan tip problemskih zadataka.

Metode i oblici rada: metoda rješavanja zadataka, metoda matematičkog modeliranja i vizualizacije, heuristička metoda, igra kao metoda rada; rad u parovima i malim skupinama (suradničko učenje) te individualni rad.

Vremenik aktivnosti: Jedan nastavni sat svakog drugog radnog tjedna tijekom cijele nastavne godine.

Detaljan troškovnik: 4,00 EUR po učeniku za natjecanje „Klokan bez granica”

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: samostalno analizirati nestandardne i problemske tekstualne zadatke, primjenjivati strategije rješavanja (crtež, tablica, rad od kraja), otkrivati pravila u složenim brojevnim i geometrijskim nizovima, rje-

šavati logičke zadatke i kombinatoriku, primjenjivati prostorni nazor pri rezanju i preslagivanju geometrijskih likova, pronalaziti više načina za rješavanje istog matematičkog problema, jasno obrazložiti i argumentirati svoj postupak rješavanja, uspješno surađivati u timskom rješavanju matematičkih izazova, pokazivati ustrajnost i pozitivan stav prema zahtjevnim zadacima

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici sudjeluju na međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“, a njihovi uspjesi i zanimljivi zadaci prezentiraju se na panou škole i školskoj mrežnoj stranici.

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: 8 **Razred:** 3. d **Broj sati godišnje:** 18

Ime i prezime izvršitelja: Ksenija Gučec

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: proširivati i produbljivati gradivo matematike; usmjeravati učenike na samostalni istraživački rad u skladu s uzrastom učenika; razvijati kritičko mišljenje i logičko razmišljanje; rješavati složenije matematičke zadatke; naučiti slijediti zadane matematičke postupke pri rješavanju zadataka; primijeniti naučeno u svakodnevnom životu; razvijati osjećaj za timski rad i rad u parovima.

Načela: Nastava se temelji na problemskim zadacima koji zahtijevaju osmišljavanje strategije, složeniji tekstualni zadaci rješavaju se pomoću crtanja shema, tablica, Venovih dijagrama ili korištenjem konkretnog materijala kako bi se apstraktni problemi vizualizirali, potiče se traženje različitih putova do istog rješenja te rasprava o tome koji je put brži ili jednostavniji.

Namjena: Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju odlične rezultate i koji pokazuju interes za matematiku.

Nositelji: učiteljica

Način realizacije: Dodatna nastava odvija se u prostoru škole. Realizira se kroz individualan rad s učenicima, izborom različitih tipova zadataka radi postizanja boljih rezultata i većeg interesa za matematiku.

Metode i oblici rada: individualni,frontalni,skupni i rad u paru, natjecanje, igre, motivacijske priče

Vremenik aktivnosti: 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenik uspješno analizira i rješava složene tekstualne zadatke, pronalazi sva moguća rješenja u jednostavnijim kombinatornim zadacima, uočava zakonitosti u brojevnim nizovima, rješava rebuse, magične

kvadrate te pronalazi nepoznate znamenke u računskim operacijama; može verbalno obrazložiti postupak kojim je došao do rješenja, a ne samo ponuditi konačan rezultat.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika, kojima će steći čvrste temelje za nastavak obrazovanja.

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: do 10 učenika po razrednom odjelu **Razred:** 4.a, b, c **Broj sati godišnje:** 25 sati

Ime i prezime izvršitelja: Katarina Mlinar, Mirjana Ajduković, Gordana Pleško

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: produbljivanje znanja, razvijanje logičkog zaključivanja i sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i problema, te primjena matematičkog znanja u svakodnevnom životu (matematička kompetencija primjerena dobi učenika)

Načela: rad usmjeren na individualni razvoj učenika, poštivanje prava djece, tolerancija i poštivanje različitosti

Namjena: rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, razvijati samostalnost u radu, poticati i razvijati interes i sposobnost rješavanja matematičkih problema, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, primjena matematike u svakodnevnom životu

Nositelji: Katarina Mlinar, Mirjana Ajduković, Gordana Pleško

Način realizacije: predavanje i vježbe u učionici, te sudjelovanje na natjecanjima (međurazrednom, međuškolskom natjecanju i međunarodnom natjecanju Klokan bez granica)

Metode i oblici rada: individualiziranim pristupom, demonstracijom, timskim radom, suradničkim učenjem, igrom

Vremenik aktivnosti: jedan školski sat svakog drugog tjedna tijekom školske godine 2026./2027.

Detaljan troškovnik: 4,00 EUR po učeniku (troškovi sudjelovanja na natjecanju Matematički klokan)

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: osposobljenost za rješavanje matematičkih problema primjerenih učenicima četvrtih razreda (računanje do 1000 000), samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim mogućnostima, socijalne kompetencije (odgovornost, upornost, marljivost, sposobnost suradnje i timskog rada, uljudnost)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, rezultat na natjecanjima (Klokan, međurazredno natjecanje), rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: 10 **Razred:** 6.a, 6.b, 6.c, 6.d **Broj sati godišnje:** 70

Ime i prezime izvršitelja: Koraljka Papić

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Razvijanje brzine mišljenja, argumentiranja i zaključivanja. Dodatnim radom motivirati zainteresirane učenike te proširiti i produbiti njihova znanja.

Načela: Znanstvenost, aktivnost i samostalnost

Namjena: Priprema učenika za natjecanja kroz rješavanje praktičnih problema.

Nositelji: Učenici i učitelj

Način realizacije: Po programu dodatne nastave te učeničkim željama i mogućnostima.

Metode i oblici rada: Grupni rad, individualni rad, metoda razgovora, demonstracija, mentalne mape, sastavljanje logičko – strukturnih shema.

Vremenik aktivnosti: Od početka rujna 2026. do sredine lipnja 2027.

Detaljan troškovnik: Trošak fotokopiranja.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razvijanje matematičkog jezika, povezivanje različitih sadržaja pri rješavanju zadataka i samostalnost u radu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje napretka učenika te rezultati natjecanja.

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: 10 **Razred:** 8.a, 8.b, 8.c, 8.d **Broj sati godišnje:** 70

Ime i prezime izvršitelja: Laura Čaušević

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Razvijanje logičkog mišljenja, argumentiranja i zaključivanja. Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih u redovnoj nastavi matematike. Dodatnim radom motivirati zainteresirane i darovite učenike te ih pripremiti za matematička natjecanja.

Načela: Znanstvenost, postupnost, problemnost, aktivnost i samostalnost.

Namjena: Priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje iz matematike te za Međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica". Rješavanje nestandardnih i problemskih zadataka koji nadilaze sadržaje redovne nastave.

Nositelji: Učenici i učitelj

Način realizacije: Po programu dodatne nastave te prema interesima i mogućnostima učenika. Rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja te problemskih zadataka iz algebre, geometrije, teorije brojeva i kombinatorike.

Metode i oblici rada: Individualni rad, rad u paru, grupni rad, metoda razgovora, demonstracija, heuristička metoda, rješavanje problema.

Vremenik aktivnosti: Od početka rujna 2026. do sredine lipnja 2027.

Detaljan troškovnik: Trošak fotokopiranja.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenik primjenjuje matematička znanja u rješavanju složenijih i nestandardnih problema, precizno se izražava matematičkim jezikom, obrazlaže postupke rješavanja i povezuje različite matematičke sadržaje. Razvija samostalnost, ustrajnost i samopouzdanje u radu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje napretka učenika te rezultati natjecanja. Rezultati se koriste za planiranje

i prilagodbu daljnjeg rada.

DODATNA NASTAVA

Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: do 10 **Razred:** 1.a, b, d Učenici 1. c i e razreda će ići na sate dodatne nastave s 1. a, b ili d razredom. **Broj sati godišnje:** 18

Ime i prezime izvršitelja: Tatjana Farac,Natalija Šavorić i Ksenija Petričević

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Usavršavanje tehnike čitanja, razvijanje sposobnosti dublje analize kratkih priča, pjesama i slikovnica, prepoznavanje pouke, redoslijeda događaja, osobina likova. Stvaranje navike samostalnog čitanja. Usvajanje novih riječi i izraza. Poticanje na osmišljavanje vlastitih priča. Vježbanje pravilnog strukturiranja rečenica u govoru i pismu. Razvijanje kulture dijaloga, uvažavanja tuđeg mišljenja i razgovora.

Načela:

- zanimanje za vlastiti jezik, kulturu i književnost te kulturu i književnost drugih naroda
- tolerancija i uvažavanje različitosti
- očuvanje i razvoj vlastitog kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta

Namjena: Razvijati i poticati kreativnost i kreativno izražavanje učenika, glumu te stvaralačko izražavanje potaknuto vlastitim iskustvom ili doživljajem književnog teksta. Buditi ljubav za čitanje i poticati interes učenika za proširivanje znanja.

Nositelji: Tatjana Farac,Natalija Šavorić, Ksenija Petričević

Način realizacije: Individualizirati rad učenika izborom različitih tipova zadataka radi postizanja boljih rezultata i većeg interesa za hrvatski jezik.

Metode i oblici rada:

- individualni, frontalni, skupni i rad u paru
- igre, motivacijske priče

Vremenik aktivnosti: 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan

Detaljan troškovnik: 0,00 EUR

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju u skladu s dobi učenika, izražavanje osobnog doživljaja u skladu s osobnim iskustvom
- razvijenost kreativnih sposobnosti učenika
- razvijenost socijalnih kompetencija učenika (sposobnosti suradnje, timskog rada, uljudnosti, ljubaznosti, kritičnosti, samokritičnosti, odgovornosti, upornosti)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Objava pisanih radova učenika u učionici te izvođenje recitacija i čitanje literarnih radova.

Naziv aktivnosti: HRVATSKOG JEZIKA – MAŠTOGOVORNICA U SKLOPU PROJEKTA RJEŠKO

Planirani broj učenika: prema interesu, sposobnostima, postignućima i uključenosti učenika u projekt **Razred:** 2.a, 2.b, 2.c i 2.e **Broj sati godišnje:** ; projektni program Maštogovornica predviđa 21 radionicu po jedan školski sat

Ime i prezime izvršitelja: Ana Brkić, Lidija Gnjidić, Iva Turčin i Tea Milinković

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Razvijati napredne jezične i komunikacijske sposobnosti učenika; poticati jasno, pravilno, samostalno i stvaralačko usmeno izražavanje; bogatiti aktivni rječnik; razvijati opisivanje, pripovijedanje, prepričavanje, argumentiranje, kulturu slušanja, neverbalnu komunikaciju, sigurnost u javnom nastupu i socijalno-komunikacijske vještine. Aktivnost je povezana s projektom Hrvatske zaklade za znanost „Razvoj rječnika djece mlađe školske dobi kroz inovativne, estetske i utjelovljene metode učenja – RjeŠko“ (IP-2024-05-8350), čija je voditeljica izv. prof. dr. sc. Katarina Aladrović Slovaček.

Načela: aktivno, iskustveno i komunikacijsko učenje, razvojna primjerenost, individualizacija i obogaćivanje sadržaja, kreativnost, uključivost, suradnja, učenje kroz igru i stvaralaštvo te poticanje sigurnosti i pozitivnog odnosa prema govorenju.

Namjena: Dodatna nastava namijenjena je učenicima drugih razreda koji pokazuju interes i sposobnosti za dodatne jezične i komunikacijske izazove. Program Maštogovornica služi sustavnom poticanju govorenja i razvoja rječnika kroz interaktivne, maštovite i kreativne aktivnosti te se provodi u okviru projekta RjeŠko uz potrebne roditeljske suglasnosti.

Nositelji: voditeljica projekta RjeŠko izv. prof. dr. sc. Katarina Aladrović Slovaček, suradnici projekta te učiteljice Ana Brkić, Lidija Gnjidić, Iva Turčin i Tea Milinković.

Način realizacije: Nakon roditeljskih suglasnosti provodi se inicijalno testiranje učenika: test pripovijedanja i anketni upitnik, uz online upitnik za roditelje. Program obuhvaća sedam tematskih cjelina: Igre predstavljanja, Igre uloga, Igre argumenata, Igre neverbalne komunikacije, Igre slušanja, Pričam ti priču i Čitam ti priču. Projektni plan za svaku temu predviđa tri interaktivne radionice po jedan školski sat, približno jednom tjedno. U okviru 17 sati dodatne nastave sadržaji se odabiru i integriraju prema dinamici škole i uputama projektnog tima. Po završetku

provodi se završno testiranje.

Metode i oblici rada: jezične i komunikacijske igre, igre predstavljanja i uloga, argumentacijske igre, razgovor i rasprava, neverbalna komunikacija, aktivno slušanje, pripovijedanje, čitanje, dramatizacija, stvaralački i problemski zadatci; individualni rad, rad u paru, skupni i zajednički rad.

Vremenik aktivnosti: školska godina 2026./2027.; listopad – inicijalno testiranje i Igre predstavljanja; studeni – Igre uloga; prosinac – Igre argumenata; siječanj – Igre neverbalne komunikacije; veljača – Igre slušanja; ožujak – Pričam ti priču; travanj – Čitam ti priču; svibanj/lipanj – završno testiranje i vrednovanje.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenik se sigurnije, jasnije i stvaralački usmeno izražava; predstavlja sebe i druge, preuzima i oblikuje uloge, iznosi i obrazlaže mišljenje, primjenjuje verbalne i neverbalne znakove, pažljivo sluša, pripovijeda i čita priče, obogaćuje rječnik te razvija komunikacijske, socijalne i prezentacijske vještine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: inicijalno i završno testiranje učenika (test pripovijedanja i anketni upitnik), online anketni upitnik za roditelje te kontinuirano praćenje sudjelovanja, govorne aktivnosti, suradnje i napretka učenika. Rezultati se koriste za vrednovanje programa RjeŠko, prilagodbu daljnjeg rada i praćenje primjene razvijenih jezičnih i komunikacijskih vještina u redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: 5-10 **Razred:** 3.b, 3.c **Broj sati godišnje:** 17

Ime i prezime izvršitelja: Nikolina Šturlić, Ljiljana Szakally-Janković

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju (slušanje i govorenje) važnu za učenje i svakodnevni život, razvijati interes za priče i pjesme, usavršavati tehniku čitanja, motivirati učenike za čitanje i razvijati pisani izraz i stvaralaštvo).

Načela: Načelo individualizacije i diferencijacije, načelo stvaralaštva i kreativnosti, načelo samostalnosti i istraživačkog učenja, načelo integracije i korelacijskih veza, načelo motivacije i zanimljivosti, načelo unutarpredmetne suodnosnosti.

Namjena: Razvijanje viših misaonih procesa (problemski zadaci, istraživačke aktivnosti, kritičko čitanje), transformacija pasivnog znanja u aktivno stvaralaštvo (stvaralačko pisanje, jezične igre, vježbanje dramskih i govornih vještina), povezivanje sadržaja i timski rad (projektna namjena), diferencijacija i personalizirani napredak

Nositelji: učiteljica i učenici

Način realizacije: Nastava se realizira u homogenoj skupini naprednih učenika, u dinamici od 1 nastavnog sata svakog drugog tjedna (ukupno 17 sati tijekom nastavne godine). Zbog dvotjednog razmaka između susreta, svaki je sat organiziran kao zaokružena mikro-radionica s jasnim i odmah vidljivim rezultatom.

Metode i oblici rada: Metoda stvaralačkog pisanja i izražavanja, istraživačka metoda, metoda rješavanja problema, igra kao metoda rada, scenska i dramska metoda.

Vremenik aktivnosti: Jedan nastavni sat svakog drugog radnog tjedna tijekom cijele nastavne godine.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Na kraju programa učenik će moći: dubinski analizirati složenije dječje tekstove i prenesena značenja, samostalno koristiti dječje rječnike, pravopis i enciklopedije, uočavati i ispravljati jezične i pravopisne pogreške u okolini, stvarati originalne autorske priče, pjesme i igrokaze. Preoblikovati tekst u druge medijske oblike (npr. u strip), uspješno surađivati i preuzimati uloge u timskim projektima, argumentirano izražavati vlastito mišljenje i kritičke stavove, javno nastupati i izvoditi scenske improvizacije bez treme, pokazivati ustrajnost i visoku motivaciju pri rješavanju izazova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učitelj u e-Dnevnik opisno bilježi stupanj kreativnosti, ustrajnosti, samostalnosti i napretka učenika. Provodit će se samovrednovanje i međuvršnjačko vrednovanje. Učenički radovi objavljivat će se na mrežnim stranicama Škole, slati na natječaje i prikazivati na razrednim/školskim priredbama.

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: 8 **Razred:** 3.d **Broj sati godišnje:** 17

Ime i prezime izvršitelja: Ksenija Gučec

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Poticati primjenu stečenoga znanja iz hrvatskoga jezika. Proširivati redovni rad dodatnim sadržajima. Razvijati jezičnu kulturu govorenja. Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim i književnim sadržajima, dramskim i pisanim izrazom, bogaćenjem rječnika. Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije. Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i usavršavanje vještine čitanja, pisanja i govorenja, izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja prema zakonitostima slovnice i pravopisa. Kod darovitih učenika pobuditi interes za svladavanjem jezičnih zakonitosti hrvatskog jezika.

Načela: Polazi se od učenikova zavičajnog govora kako bi se lakše osvijestile i usvojile složenije zakonitosti hrvatskog standardnog jezika, unutar jednog sata povezuju se različita područja (jezično izražavanje, književnost, medijska kultura, gramatika).

Namjena: Razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike; razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova; stvarati čitateljske navike; pisati, osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom; razvijati ljubav prema materinjem jeziku; učiti slušati i argumentirano razgovarati; razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka; povezivati nastavne sadržaje.

Nositelji: učiteljica Ksenija Gučec

Način realizacije: Dodatna nastava odvija se u prostoru škole. Realizira se kroz individualan rad s učenicima, izborom različitih aktivnosti i zadataka kojima će se povećati interes za hrvatski jezik.

Metode i oblici rada: individualni,frontalni,skupni i rad u paru, natjecanje, igre, motivacijske priče

Vremenik aktivnosti: 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenik samostalno stvara tekstove koristeći stilska izražajna sredstva i prošireni vokabular, prepoznaje preneseno značenje, pouku, motive te karakterizira likove na temelju njihovih postupaka i govora, bez poteškoća primjenjuje pravopisna pravila, pokazuje visoku razinu usmenog izražavanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada, za daljnje poticanje razvoja govornih i čitalačkih sposobnosti učenika kojima će steći čvrste temelje za nastavak obrazovanja.

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: do 10 učenika po razrednom odjelu **Razred:** 4.a, c **Broj sati godišnje:** 10 sati

Ime i prezime izvršitelja: Katarina Mlinar, Gordana Pleško

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje) važnu za učenje i svakodnevni život, poštivanje vrednota hrvatskog standardnog jezika, razvijanje interesa za književnost i književne vrste, poticanje stvaralaštva i kreativnosti, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju, razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja te osjećaja za estetiku, bogaćenje rječnika, odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti.

Načela: zanimanje za vlastiti jezik, kulturu i književnost te za kulturu i književnost drugih naroda, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitog kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta.

Namjena: razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti, literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture, otkrivanje jezičnih sadržaja kroz igru, uspješna usmena i pisana komunikacija, njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika, poticanje sigurnosti u vlastite mogućnosti. Čitanje poezije i proze, osmišljavanje i izvođenje igrokaza, nastupima u razredu, izradom stripova, pisanjem kratkih priča; kod učenika poticati i razvijati interes za samostalnim čitanjem priča i bajki.

Nositelji: Katarina Mlinar, Gordana Pleško

Način realizacije: objava pisanih radova učenika u učionici, te izvođenje recitacija i literarnih radova na razrednim i školskim priredbama.

Metode i oblici rada: čitanjem, demonstracijom, timskim radom, suradničkim učenjem, individualiziranim pristupom, diskusijom, igrom, igranjem uloga.

Vremenik aktivnosti: jedan školski sat svakog drugog tjedna tijekom školske godine 2026./2027.

Detaljan troškovnik: 0,00 EUR

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju u skladu s dobi učenika (komunikacijska kompetencija), razvijenost kreativnih sposobnosti učenika, razvijenost socijalnih kompetencija učenika (sposobnost suradnje i timskog rada, uljudnosti, ljubaznosti, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti, upornosti).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Rezultati na natjecanjima će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada.

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: 5-10 **Razred:** 5.a, 5.c., 5.d. **Broj sati godišnje:** 35

Ime i prezime izvršitelja: Višnjica Babić

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Razvijati interes i ljubav za hrvatski jezik i književnost, upoznavati i čuvati nacionalnu i kulturnu baštinu te poticati kreativnost.

Načela: Prilagođenost individualnim sposobnostima i interesima nadarenih učenika.

Namjena: Rad s učenicima koji žele naučiti više o hrvatskom jeziku i književnosti.

Nositelji: Učitelj i učenici.

Način realizacije: Dodatna nastava u učionici hrvatskog jezika.

Metode i oblici rada: Individualno učenje, istraživački rad i skupni rad.

Vremenik aktivnosti: Jedan školski sat tjedno od početka do kraja školske godine.

Detaljan troškovnik: Nema troškova.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Proširiti stečena znanja iz hrvatske gramatike, pravopisa i pravogovora.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje individualnog rada učenika i opisno ocjenjivanje.

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: 5-10 **Razred:** 6. a, 6. b, 6. c **Broj sati godišnje:** 70

Ime i prezime izvršitelja: Martina Mihaljević

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Proširivanje i dopunjavanje nastavnih sadržaja, stjecanje znanja potrebnih za daljnji rad, uvježbavanje i utvrđivanje znanja na težim i nepoznatim primjerima, obrada iznimki od jezičnih pravila. Razvijati interes za predmet.

Načela: Načelo hrvatskoga standardnog jezika, razlikovanja i povezivanja jezičnih razina, načelo teksta te sadržajne kompetencije i zanimljivosti.

Namjena: Poticati darovite i zainteresirane učenike na dodatno usvajanje znanja, vještina i sposobnosti, proširivanje nastavnih sadržaja i kreativni rad.

Nositelji: Učiteljica i učenici.

Način realizacije: U učionici Hrvatskoga jezika u skladu s nastavnim planom i programom.

Metode i oblici rada: Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, metode pisanja, dopunjavanja, razmišljanja; frontalni, individualni, rad u paru i grupi.

Vremenik aktivnosti: Dva sata tjedno tijekom školske godine.

Detaljan troškovnik: Trošak kopiranja materijala.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Proširiti i usavršiti stečena znanja iz gramatike, pravopisa, književnosti.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje učenika, usmeno i pisano provjeravanje znanja na satima dodatne nastave. Vrednovanje aktivnosti, motivacije i samostalnosti u radu.

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: 5 **Razred:** 7. A,D **Broj sati godišnje:** 35

Ime i prezime izvršitelja: Arijana Watz

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Dopuniti redovite nastavne jedinice Hrvatskoga jezika. Proširiti sadržaje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Ponavljati i uvježbavati naučeno gradivo. Pomagati učenicima pratiti određene nastavne jedinice ili eventualne nejasne sadržaje. Dodatno objasniti temeljne pojmove iz jezika i književnosti. Poticati i razvijati jače strane učeničkih sposobnosti. Temeljito raditi na osnovama jezičnog izražavanja. Graditi samopouzdanje na temelju pohvala za uloženi trud i postignutih rezultata rada. Poticati interes učenika za materinski jezik, standardni jezik i narječja. Razvijati svijest o nacionalnoj i socijalnoj pripadnosti. Promicati međusobno uvažavanje i ravnopravnost.

Načela: Načelo općeg obrazovanja i stručnog usmjeravanja, načelo analize i sinteze, načelo književnog jezika, načelo međuovisnosti nastavnih područja, načelo stvaralaštva, načelo indukcije i dedukcije, načelo razlikovanja i povezivanja jezičnih razina, načelo prosudbe, načelo odgojnosti, načelo zavičajnosti.

Namjena: Rad s učenicima koji žele proširiti svoja znanja o jeziku te pokazuju posebne interese za predmet. Rad s darovitim učenicima. Priprema učenika za Natjecanje iz Hrvatskoga jezika.

Nositelji: Profesorica Hrvatskoga jezika i učenici.

Način realizacije: Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. Realizirati zamišljeno prema interesima i potrebama učenika.

Metode i oblici rada: Metoda usmenog izlaganja, metoda pisanja, metoda čitanja, metoda analitičkog i sintetičkog izlaganja, metoda dokazivanja, metoda označivanja, metoda raspravljanja, metoda usmjerenog razgovora i čitanja-tumačenja, metoda ispravljanja.

Vremenik aktivnosti: 45 minuta

Detaljan troškovnik: Nastavni materijali: nastavni listići, kreda u boji, papir za printanje i kopiranje.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Samouvjereno primjenjivati naučeno u svakodnevnoj pisanoj i usmenoj komunikaciji. Dostići nadprosječnu razinu pismenosti. Usvojiti temeljne jezične i književne pojmove. Usavršiti govorne kompetencije i čitalačku pismenost.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje uspješnog usvajanja planiranih sadržaja. Bilježenje rezultata i opisno praćenje svakog učenika. Praćenje napretka učenika.

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: do 10 učenika **Razred:** 8.c i 8.d **Broj sati godišnje:** 35

Ime i prezime izvršitelja: Leon Novak

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Detaljnije uvježbati i savladati predviđeno gradivo, razvijati interes za nastavni predmet.

Načela: Poticati i razvijati učeničke sposobnosti. Razvijati samopoštovanje, poštovanje drugih učenika i učitelja. Načelo hrvatskoga standardnog jezika, međuovisnosti nastavnih područja, razlikovanja i povezivanja jezičnih razina, načelo teksta te sadržajne kompetencije i zanimljivosti.

Namjena: Rad s nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet Hrvatski jezik.

Nositelji: Učitelj Hrvatskoga jezika i učenici.

Način realizacije: Nastava će se odvijati u učionici Hrvatskoga jezika sukladno nastavnome planu i programu.

Metode i oblici rada: Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, individualan pristup. Frontalni, individualni i rad u paru.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

Detaljan troškovnik: Trošak kopiranja radnoga materijala.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Proširiti i usavršiti temeljna stečena znanja iz gramatike, pravopisa, književnosti i povijesti jezika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje usvojenosti planiranih nastavnih sadržaja, poticanje redovitosti u radu i dolascima. Vrednovati aktivnosti, motivaciju i samostalnost u radu.

DODATNA NASTAVA

Engleski jezik

Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK

Planirani broj učenika: 10 **Razred:** 7.a, 7.b, 8.b **Broj sati godišnje:** 35

Ime i prezime izvršitelja: Đuro Dominković

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Razvijanje i proširivanje komunikacijske kompetencije na engleskom jeziku. Proširivanje znanja stečenih u redovnoj nastavi, bogaćenje vokabulara, razvijanje jezičnih vještina te poticanje interesa za engleski jezik i kulturu zemalja engleskoga govornog područja.

Načela: Individualni pristup učenicima, poticanje samostalnosti, kreativnosti, suradničkog učenja i aktivnog korištenja engleskog jezika.

Namjena: Učenicima sedmih i osmih razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik te žele proširiti i produbiti svoja znanja i jezične vještine.

Nositelji: Profesor engleskog jezika i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.

Način realizacije: Proširivanje i produbljivanje sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi kroz dodatne jezične aktivnosti, rad na tekstovima, razgovor, igre, projekte, prezentacije te različite kreativne i problemske zadatke.

Metode i oblici rada: Individualni rad, rad u paru i skupini, razgovor, čitanje i analiza tekstova, pisanje, istraživački i projektni rad, jezične igre i različite interaktivne aktivnosti u skladu s interesima i mogućnostima učenika.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno.

Detaljan troškovnik: Nisu predviđeni dodatni troškovi.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici će proširiti vokabular i jezične strukture, razviti vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te se samostalnije i sigurnije služiti engleskim jezikom u različitim komunikacijskim situacijama.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje aktivnosti, napretka i angažiranosti učenika, samovrednovanje i povratna

informacija učenika. Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje daljnjeg rada i prilagodbu aktivnosti interesima i potrebama učenika.

DODATNA NASTAVA

Njemački jezik

Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK

Planirani broj učenika: ca. 5 – 10 **Razred:** 4., 6. i 7. razredi **Broj sati godišnje:** 35

Ime i prezime izvršitelja: Ivana Čipor

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Učenicima koji su iznimno zainteresirani za njemački jezik omogućiti obogaćivanje vokabulara, učvrstiti njihov interes za njemački jezik, pružiti im priliku za poboljšanje jezične kompetencije te poticati kreativnost i različite oblike izražavanja. Učenici će dobiti priliku da pokažu svoje talente (glazbeni, spisateljski…) i upoznaju rad s digitalnim alatima koji će im u tome pomoći.

Načela: Senzibilizacija učenika za važnost učenja stranog jezika, interkulturalna kompetencija, multikulturalizam, prihvaćanje i poštivanje različitosti.

Namjena: Dodatna nastava namijenjena je ponajprije odličnim, nadarenijim učenicima s posebno velikim interesom za nastavni predmet Njemački jezik, ali i ostalima koji su voljni sudjelovati u predloženim aktivnostima.

Nositelji: Učenici i učiteljica.

Način realizacije: U okviru dodatne nastave njemačkoga jezika predviđeno je više odvojenih aktivnosti: 1)Stvaranje knjiga na njemačkom jeziku: u alatu Book Creator ili Storyjumper učenici mogu sami pisati tekstove i umetati vlastite crteže/fotografije. Sadržaj knjige može biti vezan uz teme koje se obrađuju na nastavi (ljeto, škola, hrana, obitelj itd.), uz izvanučioničku nastavu, znamenitosti Hrvatske i drugih zemalja ili pak vlastite ideje učenika. Najuspjelije učeničke knjige možemo dati u tisak. 2)Izrada plakata i sl. radi ukrašavanja učionice stranih jezika 3)Uvježbavanje točaka za školsku priredbu

Metode i oblici rada: Aktivnost 1): uglavnom individualan rad prema uputama. Aktivnost 2): individualan rad, rad u paru ili grupni rad prema uputama Aktivnosti 3): čitanje, igranje uloga, recitiranje pjesama, pjevanje, grupni i individualni rad

Vremenik aktivnosti: Aktivnost 1) i 2): Stvarati knjige i izrađivati plakate učenici mogu kod kuće, ali povremeno i u školi (upoznavanje s alatima,

kontrola napretka, ispravljanje pogrešaka). Za aktivnost 3) predviđen je u mjesecima prije priredbe, po jedan školski sat tjedno za 2., 4., 6. i 7. razred. Broj sati za pojedinu aktivnost nije točno određen. Neka od planiranih aktivnosti za koju učenici ne pokažu interes može biti zanemarena u korist druge aktivnosti za koju postoji veći interes.

Detaljan troškovnik: Aktivnost 1): troškovi ovise o broju knjiga koje ćemo dati tiskati Aktivnost 2): cijena plakata i pribora za crtanje i pisanje Aktivnost 3): 0,00 EUR

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Prošireno i učvršćeno znanje vokabulara te produbljeno poznavanje kulturoloških sadržaja. Učenici koji će se pripremati za natjecanje proširit će svoj vokabular i poznavanje gramatike te poboljšati vještinu čitanja s razumijevanjem bez obzira na ostvareni rezultat na natjecanju.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: 1. Učeničke knjige u digitalnom obliku; na kraju školske godine mogu se objaviti na internetskoj stranici škole. 2. Plakati vezani uz razne teme. 3. Praćenje napretka te upozoravanje na moguće pogreške; usmene primjedbe i pohvale.

Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK

Planirani broj učenika: 10 **Razred:** 5.a, 5b **Broj sati godišnje:** 30

Ime i prezime izvršitelja: Monika Grubić

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Razvijanje usmenog i pisanog izražavanja te pravilna upotreba jezičnih i gramatičkih struktura. Učvrstiti kod učenika temelje za nešto napredniju govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim svakodnevnim situacijama s naglaskom na sadržajima prikladnim njihovoj dobi te interesima; produbiti kod učenika interes i ljubav prema njemačkom jeziku i kulturi, odnosno njemačkom govornom području; pobliže upoznati važnije gradove ili regije sa spomenutog područja kao i neke od običaja.

Načela: Senzibilizacija učenika za važnost učenja stranog jezika posebice u doba sve veće i jače globalizacije, prihvaćanje i poštivanje različitosti, interkulturalna kompetencija, multikulturalizam.

Namjena: Dodatna nastava njemačkog jezika namijenjena je ponajprije odličnim, nadarenijim učenicima s posebno velikim interesom za predmet, no isto tako i ostalima koji pokažu interes i voljni su aktivno sudjelovati u predloženim aktivnostima.

Nositelji: Učenici i učiteljica

Način realizacije: Slušanje, čitanje, razgovor, didaktičke igre, kulturološki sadržaji.

Metode i oblici rada: Individualni rad, rad u paru, rad s različitim nastavnim pomagalima.

Vremenik aktivnosti: Jedan školski sat svaki tjedan tijekom cijele nastavne godine.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učvršćeno i produbljeno znanje gramatike i vokabulara; osposobljenost za svakodnevnu komunikaciju na njemačkom jeziku u situacijama prikladnim za učeničku dob; nova saznanja vezana za kulturološke

sadržaje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samovrednovanje, vrednovanje suradničkog rada, rezultati na školskom natjecanju iz Njemačkog jezika, neprestano praćenje napretka kao i upućivanje na eventualne pogreške, usmene pohvale.

DODATNA NASTAVA

Fizika

Naziv aktivnosti: FIZIKA

Planirani broj učenika: 10 **Razred:** 8.a, 8.b i 8.d **Broj sati godišnje:** 70

Ime i prezime izvršitelja: Dubravka Salopek Weber

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti iz redovnog područja fizike. Razvijanje darovitosti učenika na području prirodoslovlja. Naučiti učenike analizirati probleme i izvući zaključke iz te analize. Sudjelovanje na natjecanjima.

Načela: Shvatiti da postignuti rezultati ovise o uloženom trudu. Težiti razvijanju svojih sposobnosti uz poštivanje drugih učenika bez obzira na postignuti uspjeh.

Namjena: Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja iz fizike. Priprema učenika (koji to žele) za natjecanje iz područja fizike.

Nositelji: učiteljica fizike i učenici

Način realizacije: Nastava se odvija u učionici fizike. Ako je gradivo šire ili dublje od onog na redovnoj nastavi učenicima se prvo mora objasniti, ali obično oni dobivaju zadatke koje samostalno rješavaju. Pristup mora biti posve individualiziran kad se analiziraju njihova rješenja. Za praktične zadatke učenicima se mora osigurati pribor. Sudjelovanje na natjecanjima je namijenjeno za one koji to žele.

Metode i oblici rada: Razgovor s učenicima da bi se utvrdilo koji dio gradiva treba ponoviti, izlaganje, rješavanje zadataka, praktični rad.

Vremenik aktivnosti: Petak u poslijepodnevnoj smjeni i po dogovoru s učenicima zbog njihovog zahtjevnog rasporeda.

Detaljan troškovnik: 30,00 EUR za kopiranje materijala

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Znati rješavati složenije zadatke od onih na redovnoj nastavi. Znati napraviti jednostavan pokus iz kojeg se može nešto zaključiti. Primjenjivati sistematičnost pri rješavanju problema. Prepoznati sličnosti

i uočiti razlike između poznatih i novih problemskih zadataka.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju. Podržavanje, poticanje i praćenje razvoja i napretka učenika te uklanjanje njihovih miskoncepcija. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

DODATNA NASTAVA

Geografija

Naziv aktivnosti: GEOGRAFIJA

Planirani broj učenika: 10 **Razred:** 5.r. i 7. r. **Broj sati godišnje:** 70 sati

Ime i prezime izvršitelja: Nikolina Primec, prof.

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Osnovni cilj i zadaća dodatne nastave iz geografije je poticanje interesa za geografiju, proširivanje i produbljivanje geografskih znanja te razvijanje sposobnosti primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu. Kod naprednijih učenika cilj je nadograditi znanja iz redovne nastave, razvijati samostalnost u radu, geografsko mišljenje te vještine korištenja različitih nastavnih sredstava, pomagala i izvora geografskih informacija. Razvijati osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika te poboljšati njihovu pripremljenost za natjecanje iz geografije.

Načela: aktualizacije, individualizacije, znanstvenosti, tolerantnosti i zornosti.

Namjena: Učenicima 5. i 7. razreda.

Nositelji: Nikolina Primec, prof.

Način realizacije: Voditelj će održavati predavanja i radionice o temama zanimljivim učenicima, vezanima uz proširivanje i produbljivanje gradiva 5. i 7. razreda. Učenici će se pripremati za natjecanja iz geografije rješavanjem i analizom ispitnih zadataka s prethodnih natjecanja. Planirani su posjeti Državnom hidrometeorološkom zavodu (DHMZ) i Prirodoslovno-matematičkom fakultetu – Geografskom odsjeku. Učenici će izrađivati samostalne i grupne projekte koristeći različite dostupne izvore, uključujući mrežne izvore, te izrađivati prezentacije na odabrane geografske teme.

Metode i oblici rada: Predavanja, demonstracije, rad s geografskim kartama i drugim izvorima geografskih informacija, samostalni i grupni rad.

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine 2026./2027. – jedan sat tjedno.

Detaljan troškovnik: Oko 30,00 EUR.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Proširiti i produbiti geografska znanja, razviti sposobnost samostalnog istraživanja i rada s geografskim kartama i drugim izvorima te uočiti povezanost geografije, prirode i društva i odgovornost čovjeka prema planetu Zemlji.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja, praćenje napretka učenika te analiza rezultata rada i ostvarenih zadataka.

Naziv aktivnosti: GEOGRAFIJA

Planirani broj učenika: 10 **Razred:** 6. **Broj sati godišnje:** 35

Ime i prezime izvršitelja: Davorin Kovačić

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: proširenje gradiva redovne nastave geografije u 6. razredu osnovne škole, kroz dodatne sadržaje vezane za geografiju, da bi je, kroz geografske sadržaje bolje upoznali.

Načela: znanstvenost, zornost

Namjena: kod učenika, kroz geografiju, razvijati pozitivne stavove i mišljenja prema prirodi, ljudima, ekologiji, čuvanju društvenih objekata, međusobnoj suradnji i pomaganju, te ljubavi prema planeti Zemlji.

Nositelji: učenici, profesor

Način realizacije: osnovati grupu od zainteresiranih učenika, te ih vođenjem, savjetovanjem i nadgledanjem upućivati u realizaciji zadanih ciljeva

Metode i oblici rada: individualni rad i rad u grupama, razgovor i izmjena mišljenja, prezentacije, istraživanja i izlaganja, izlasci na teren, orijentacija u prirodi i gradu.

Vremenik aktivnosti: kroz školsku godinu 2026./2027.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: bolje upoznavanje sadržaja, pozitivan stav prema prirodi i njezinom očuvanju

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: učenici će se natjecati, kako na školskom natjecanju iz geografije, tako i na županijskom, na koje će ići najbolje plasirani iz školskog natjecanja. Sve što su naučili u redovnoj i dodatnoj nastavi moći će pokazati na tim

natjecanjima, ali i u pomoći slabijim učenicima. Naučena znanja primjenjivat će i u budućem školovanju, ali i u svakodnevnom životu. Putem suradnje i zdravog natjecanja, razvijat će svoje mentalne sposobnosti i širiti osobna postignuća.

Naziv aktivnosti: GEOGRAFIJA

Planirani broj učenika: 10-15 **Razred:** 8. **Broj sati godišnje:** 35

Ime i prezime izvršitelja: Davorin Kovačić

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: proširenje gradiva redovne nastave geografije u 8. razredu osnovne škole, kroz dodatne sadržaje vezane za geografsku kartu, Aziju, Afriku, Sjevernu i Južnu Ameriku, Australiju, Oceaniju te polarne krajeve, da bi iste, kroz geografske sadržaje bolje upoznali.

Načela: znanstvenost, zornost

Namjena: kod učenika, kroz geografiju, razvijati pozitivne stavove i mišljenja prema prirodi, ljudima, ekologiji, čuvanju društvenih objekata, međusobnoj suradnji i pomaganju, te ljubavi prema različitim kontinentima i planeti Zemlji.

Nositelji: učenici, profesor

Način realizacije: osnovati grupu od zainteresiranih učenika, te ih vođenjem, savjetovanjem i nadgledanjem upućivati u realizaciji zadanih ciljeva

Metode i oblici rada: individualni rad i rad u grupama, razgovor i izmjena mišljenja, prezentacije, istraživanja i izlaganja, izlasci na teren, orijentacija u prirodi i gradu.

Vremenik aktivnosti: kroz školsku godinu 2026./2027.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: bolje upoznavanje sadržaja, pozitivan stav prema prirodi i njezinom očuvanju

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: učenici će se natjecati, kako na školskom natjecanju iz geografije, tako i na županijskom, na koje će ići najbolje plasirani iz školskog natjecanja. Sve što su naučili u redovnoj i dodatnoj nastavi moći će pokazati na tim

natjecanjima, ali i u pomoći slabijim učenicima. Naučena znanja primjenjivat će i u budućem školovanju, ali i u svakodnevnom životu. Putem suradnje i zdravog natjecanja, razvijat će svoje mentalne sposobnosti i širiti osobna postignuća.

DODATNA NASTAVA

Tehnička kultura

Naziv aktivnosti: TEHNIČKA KULTURA

Planirani broj učenika: 10 **Razred:** 5. r. i 7.r. **Broj sati godišnje:** 70 sati

Ime i prezime izvršitelja: Neda Matković

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Proširiti tehnološku pismenost učenika kroz praktičan rad, poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju tehničkih problema. Pripremiti za odlazak na natjecanje.

Načela: Koristiti specifične metodičke i didaktičke smjernice kojima se osigurava maksimalni razvoj potencijala učenika i onih koji pokazuju pojačan interes za tehniku. Klasična načela redovne nastave ovdje se značajno proširuju i produbljuju.

Namjena: Učenicima koji pokazuju izniman interes, motivaciju i darovitost za tehnička područja, praktičan rad.

Nositelji: Neda Matković i učenici koji pokazuju interes za odlazak na natjecanje.

Način realizacije: Individualizirani pristup, demonstracijske metode, razgovor.

Metode i oblici rada: U dodatnoj nastavi tehničke kulture najčešće se koriste individualni rad i rad u malim grupama uz naglasak na praktične i istraživačke metode.

Vremenik aktivnosti: Prema potrebi i dogovoru s učenicima kroz školsku godinu.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Što bolji uspjesi na natjecanjima.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Nagraditi trud u redovnoj nastavi.

IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA

Engleski jezik

Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK – POS

Planirani broj učenika: 5 **Razred:** 3.c, 3.d **Broj sati godišnje:** 35

Ime i prezime izvršitelja: Lana Punoš Markunović

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Stjecanje usmene i pisane kompetencije te znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja.

Načela: Interkulturalna kompetencija, multikulturalizam, prihvaćanje i poštivanje različitosti.

Namjena: Osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku.

Nositelji: Učiteljica engleskog jezika i učenici.

Način realizacije: Tematske cjeline: Pozdravi i upoznavanje, Moje tijelo, Odjeća i obuća, Moj dom i obitelj, Slobodno vrijeme, Kućanski poslovi, Boje, Brojevi, Priroda, Prigodni datumi.

Metode i oblici rada: Primjena različitih didaktičko-metodičkih oblika rada: frontalni rad i individualni rad. Prepoznavanje i razumijevanje riječi. Vježbe izgovora.

Vremenik aktivnosti: jedan sat tjedno tijekom školske godine.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Osposobljenost za jednostavnu komunikaciju na engleskom jeziku prilagođenu dobi i mogućnostima učenika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Usmene i pisane provjere znanja, praćenje rada i napretka učenika.

Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK

Planirani broj učenika: 61 **Razred:** 4.a, 4.b, 4.c **Broj sati godišnje:** 70

Ime i prezime izvršitelja: Đuro Dominković

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Razvijati slušalačke i komunikacijske sposobnosti učenika, motivirati učenike za učenje stranog jezika, usvojiti vokabular vezan uz razne teme.

Načela: U odgojnom procesu nastojati održati razinu fleksibilnosti, te se prilagođavati mogućnostima djece, uskladiti nastavni proces prema interesu.

Namjena: Učenicima četvrtih razreda koji razvijaju interes za učenjem drugog stranog jezika i razvijanje interesa za razvijanjem komunikacijsko jezične i međukulturne jezične kompetencije kao samostalnosti u ovladavanju jezikom.

Nositelji: Profesor engleskog jezika i učenici koji pohađaju izbornu nastavu.

Način realizacije: Individualni rad, predavanja, rješavanje različitih tipova zadataka.

Metode i oblici rada: Primjena različitih metoda i oblika rada u skladu s mogućnostima i potrebama učenika.

Vremenik aktivnosti: Dva puta tjedno.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usvojiti osnovne pojmove koji će olakšati usvajanje novih nastavnih sadržaja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, poticanje na veću samostalnost i samopouzdanje u daljnjem radu.

Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK

Planirani broj učenika: 39 **Razred:** 5.a, 5.b **Broj sati godišnje:** 70

Ime i prezime izvršitelja: Lana Punoš Markunović

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Motivirati učenike za učenje stranog jezika, usvojiti vokabular vezan za različite teme, razvijati usmene i pismene komunikacijske vještine.

Načela: Usklađivanje nastavnog procesa s interesima i potrebama učenika.

Namjena: Učenicima petih razreda koji imaju interes za učenjem drugog stranog jezika.

Nositelji: Učiteljica engleskog jezika i učenici koji pohađaju izbornu nastavu.

Način realizacije: Izborna nastava se održava u skladu s nastavnim planom i programom pomoću izabranog udžbenika za 2. godinu učenja engleskog jezika kao drugog stranog jezika (Project Explore Plus Starter, Oxford).

Metode i oblici rada: Primjena različitih metoda i oblika rada u skladu s mogućnostima i potrebama učenika (individualni rad, frontalni rad, rad u grupi i u paru, čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, rješavanje gramatičkih zadataka, igre).

Vremenik aktivnosti: dva sata tjedno tijekom školske godine

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Osposobljenost za komunikaciju na engleskom jeziku prilagođenu dobi učenika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pisane i usmene provjere znanja, praćenje rada i napretka učenika.

Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK

Planirani broj učenika: 24 **Razred:** 6.a **Broj sati godišnje:** 70

Ime i prezime izvršitelja: Marina Karšić

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Učvrstiti kod učenika temelje za osnovnu govornu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku u različitim svakodnevnim situacijama s naglaskom na sadržajima prikladnim njihovoj dobi te interesima; produbiti kod učenika interes i ljubav prema engleskom jeziku i kulturi, odnosno engleskom govornom području.

Načela: Senzibilizacija učenika za važnost učenja stranog jezika, interkulturalna kompetencija, multikulturalizam, prihvaćanje i poštivanje različitosti.

Namjena: Izborna nastava engleskog jezika namijenjena je ponajprije učenicima s posebnim interesima, nadarenošću i sklonošću za učenjem engleskog jezika, odnosno stranog jezika općenito. Usvajanje gradiva treće godine učenja engleskoga jezika.

Nositelji: Učenici i učiteljica engleskog jezika.

Način realizacije: Nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama nastave prema udžbeniku i radnoj bilježnici Project Explore 1.

Metode i oblici rada: Primjena različitih didaktičko-metodičkih oblika rada: Rad u grupi, paru, individualni rad; projekti u nastavi (npr. izrada plakata ili PP prezentacije na određenu temu); rad s različitim nastavnim pomagalima (pored redovnog udžbenika i RB još i radni listići, online-vježbe).

Vremenik aktivnosti: Dva školska sata tjedno kroz cijelu školsku godinu.

Detaljan troškovnik: 0,00 EUR

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usvojenost vokabulara i gramatičkih struktura predviđenih planom i programom za 6. razred (za 3. godinu učenja engleskoga jezika). Osposobljenost za jednostavnu svakodnevnu komunikaciju na engleskom jeziku u situacijama prikladnim za ovu učeničku dob. Nova saznanja vezana za kulturološke sadržaje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Usmene i pismene provjere znanja i ocjenjivanje tijekom cijele školske godine koje ulazi u prosjek s ostalim ocjenama.

Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK

Planirani broj učenika: 23 **Razred:** 6.b **Broj sati godišnje:** 70

Ime i prezime izvršitelja: Lana Punoš Markunović

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Motivirati učenike za učenje stranog jezika, usvojiti vokabular vezan uz različite teme, razvijati usmene i pismene komunikacijske vještine.

Načela: Usklađivanje nastavnog procesa s interesima i potrebama učenika.

Namjena: Učenicima 6.b razreda koji imaju interes za učenjem drugog stranog jezika.

Nositelji: Učiteljica engleskog jezika i učenici koji pohađaju izbornu nastavu.

Način realizacije: Izborna nastava se održava u skladu s nastavnim planom i programom pomoću izabranog udžbenika za 3. godinu učenja engleskog jezika kao drugog stranog jezika (Project Explore Plus 1, Oxford).

Metode i oblici rada: Primjena različitih metoda i oblika rada u skladu s mogućnostima i potrebama učenika (individualni rad, frontalni rad, rad u grupi i u paru, čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, rješavanje gramatičkih zadataka, igre).

Vremenik aktivnosti: dva sata tjedno tijekom školske godine

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Osposobljenost za komunikaciju na engleskom jeziku prilagođenu dobi učenika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pisane i usmene provjere znanja, praćenje rada i napretka učenika.

Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK

Planirani broj učenika: 48 **Razred:** 7.a, 7.b **Broj sati godišnje:** 70

Ime i prezime izvršitelja: Đuro Dominković

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Razvijati slušalačke i komunikacijske sposobnosti učenika, motivirati učenike za učenje stranog jezika, usvojiti vokabular vezan uz razne teme.

Načela: U odgojnom procesu nastojati održati razinu fleksibilnosti, te se prilagođavati mogućnostima djece, uskladiti nastavni proces prema interesu.

Namjena: Učenicima sedmih razreda koji razvijaju interes za učenjem drugog stranog jezika i razvijanje interesa za razvijanjem komunikacijsko jezične i međukulturne jezične kompetencije kao samostalnosti u ovladavanju jezikom.

Nositelji: Profesor engleskog jezika i učenici koji pohađaju izbornu nastavu.

Način realizacije: Individualni rad, predavanja, rješavanje različitih tipova zadataka.

Metode i oblici rada: Primjena različitih metoda i oblika rada u skladu s mogućnostima i potrebama učenika.

Vremenik aktivnosti: Dva puta tjedno.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usvojiti osnovne pojmove koji će olakšati usvajanje novih nastavnih sadržaja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, poticanje na veću samostalnost i samopouzdanje u daljnjem radu.

Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK

Planirani broj učenika: 18 **Razred:** 8.a **Broj sati godišnje:** 70

Ime i prezime izvršitelja: Marina Karšić

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Učvrstiti kod učenika temelje za osnovnu govornu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku u različitim svakodnevnim situacijama s naglaskom na sadržajima prikladnim njihovoj dobi te interesima; produbiti kod učenika interes i ljubav prema engleskom jeziku i kulturi, odnosno engleskom govornom području.

Načela: Senzibilizacija učenika za važnost učenja stranog jezika, interkulturalna kompetencija, multikulturalizam, prihvaćanje i poštivanje različitosti.

Namjena: Izborna nastava engleskog jezika namijenjena je ponajprije učenicima s posebnim interesima, nadarenošću i sklonošću za učenjem engleskog jezika, odnosno stranog jezika općenito. Usvajanje gradiva pete godine učenja engleskoga jezika.

Nositelji: Učenici i učiteljica engleskog jezika.

Način realizacije: Nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama nastave prema udžbeniku i radnoj bilježnici Project Explore 3.

Metode i oblici rada: Primjena različitih didaktičko-metodičkih oblika rada: Rad u grupi, paru, individualni rad; projekti u nastavi (npr. izrada plakata ili PP prezentacije na određenu temu); rad s različitim nastavnim pomagalima (pored redovnog udžbenika i RB još i radni listići, online-vježbe).

Vremenik aktivnosti: Dva školska sata tjedno kroz cijelu školsku godinu.

Detaljan troškovnik: 0,00 EUR

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usvojenost vokabulara i gramatičkih struktura predviđenih planom i programom za 8. razred (za 5. godinu učenja engleskoga jezika). Osposobljenost za jednostavnu svakodnevnu komunikaciju na engleskom jeziku u situacijama prikladnim za ovu učeničku dob. Nova saznanja vezana za kulturološke sadržaje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Usmene i pismene provjere znanja i ocjenjivanje tijekom cijele školske godine koje ulazi u prosjek s ostalim ocjenama.

Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK

Planirani broj učenika: 23 **Razred:** 8.b **Broj sati godišnje:** 70

Ime i prezime izvršitelja: Đuro Dominković

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Razvijati slušalačke i komunikacijske sposobnosti učenika, motivirati učenike za učenje stranog jezika, usvojiti vokabular vezan uz razne teme.

Načela: U odgojnom procesu nastojati održati razinu fleksibilnosti, te se prilagođavati mogućnostima djece, uskladiti nastavni proces prema interesu.

Namjena: Učenicima osmih razreda koji razvijaju interes za učenjem drugog stranog jezika i razvijanje interesa za razvijanjem komunikacijsko jezične i međukulturne jezične kompetencije kao samostalnosti u ovladavanju jezikom.

Nositelji: Profesor engleskog jezika i učenici koji pohađaju izbornu nastavu.

Način realizacije: Individualni rad, predavanja, rješavanje različitih tipova zadataka.

Metode i oblici rada: Primjena različitih metoda i oblika rada u skladu s mogućnostima i potrebama učenika.

Vremenik aktivnosti: Dva puta tjedno.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usvojiti osnovne pojmove koji će olakšati usvajanje novih nastavnih sadržaja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, poticanje na veću samostalnost i samopouzdanje u daljnjem radu.

IZBORNA NASTAVA

Francuski jezik

Naziv aktivnosti: FRANCUSKI JEZIK

Planirani broj učenika: 8-12 po grupi **Razred:** 4.a,b,c,d; 5.a,b,c; 6.a,d; 7.a,b,c, i 8.a,b,c,d **Broj sati godišnje:** 70 po grupi: ukupno 350 sati

Ime i prezime izvršitelja: Dolores Erent-Ratoša

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Stjecanje jezičnih znanja koja će učeniku omogućiti uporabu francuskoga jezika na jezično prihvatljiv način; stjecanje znanja o društvenim odnosima i društveno-jezičnim pravilima koja će učeniku omogućiti uporabu francuskoga jezika na društveno prihvatljiv način; Razvoj jezičnih djelatnosti: slušanja, čitanja, govorenja i pisanja. Stjecanje društveno-kulturnih znanja, razvijanje međukulturnih vještina i stavova te razvijanje svijesti o važnosti vlastite kulture i drugih kultura potrebnih za uspješno sudjelovanje u međukulturnim susretima s pripadnicima frankofonskih kultura; osposobiti učenike za polaganje Delf-a te za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju

Načela: Poticajno iskustvo učenja francuskoga jezika ostvaruje se povezivanjem znanja i vještina, uporabom različitih oblika aktivnoga učenja usmjerenoga na učenika te usklađivanjem načina i sadržaja poučavanja s učenikovim interesima i potrebama. Takav pristup nastavi francuskoga jezika učeniku osigurava uspješan prelazak iz jednoga razreda u drugi te upućuje na vrijednost naučenoga i njegovu važnost za cjeloživotni osobni rast i razvoj.

Namjena: Izborna nastava francuskog jezika namijenjena je ponajprije učenicima koji pokazuju interes za učenje francuskog jezika, odnosno stranog jezika općenito

Nositelji: Dolores Erent-Ratoša

Način realizacije: Prema planu i programu

Metode i oblici rada: grupni, individualni, frontalni

Vremenik aktivnosti: 2 sata tjedno

Detaljan troškovnik: Troškovi fotokopiranja

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: usvojenost i primjenljivost znanja tj. razumijevanje onoga o čemu se govori te usmeno i pisano izražavanje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: pisana i usmena provjera; samovrednovanje (koliko sam naučio i mogu li bolje).

IZBORNA NASTAVA

Njemački jezik

Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK
Planirani broj učenika: 3 **Razred:** 5. c, d **Broj sati godišnje:** 70
Ime i prezime izvršitelja: Ivana Čipor
Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Poticati kod učenika interes za njemački jezik i kulturu zemalja njemačkog govornog područja. Razvijati kod učenika komunikacijsku jezičnu i međukulturnu kompetenciju te ih pripremati za samostalno učenje kao temelj cjeloživotnog učenja; pripremiti ih za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim svakodnevnim situacijama s naglaskom na sadržajima prikladnim njihovoj dobi te interesima.

Načela: Uvažavanje i razumijevanje govornika njemačkog jezika i njihove kulture, senzibilizacija učenika za važnost učenja stranog jezika općenito, interkulturalna kompetencija, prihvaćanje i poštivanje različitosti.

Namjena: Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je ponajprije učenicima koji pokazuju interes za učenje njemačkog jezika, odnosno stranog jezika općenito.

Nositelji: Učenici i učiteljica njemačkog jezika.

Način realizacije: Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih Nacionalnim kurikulumom za Njemački jezik pomoću izabranog udžbenika za 2. godinu učenja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika (Lernen, Singen, Spielen 2; Alfa) i drugih izvora te vlastitih digitalnih sadržaja. Tematska područja: 1. Ljudi – obitelj, prijatelji, vršnjaci (pozdravljanje, predstavljanje, upoznavanje; imenovanje i opisivanje osoba bliskih učeniku, razmjena jednostavnih informacija, dogovori – vrijeme, sat); 2. Svakodnevica (obveze, rutina, svakodnevne aktivnosti, slobodno vrijeme, hobiji) 3. Svijet – dom, škola, priroda (mjesto stanovanja; moja soba; školski predmeti, raspored, aktivnosti i školski pribor; kućni ljubimci; glavni i redni brojevi Povezanost s međupredmetnim temama i drugim predmetima (održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo, uporaba IKT, zdravlje, učiti kako učiti, GOO) Gramatika: prezent jednostavnih pravilnih i učestalih nepravilnih glagola te modalnih glagola mögen (+möchte), wissen, müssen i können; imperativ, imenice s određenim i neodređenim članom (nominativ i akuzativ), množina imenica, prijedlozi am i um; posvojne zamjenice u nominativu i u učestalim frazama u akuzativu; neke upitne zamjenice; negacija

nicht i kein (N i A); pridjevi kao dio predikata, jednostavne i proširene izjavne i upitne rečenice Kulturološki sadržaji: Neke zanimljivosti o zemljama njemačkoga govornog područja, blagdani, bajke („Die Bremer Stadtmusikanten“); specijaliteti

Metode i oblici rada: Primjena različitih didaktičko-metodičkih oblika rada: rad u grupi, paru, individualni rad; projekti u nastavi (npr. izrada plakata/prezentacija na određenu temu); rad s različitim nastavnim pomagalima (pored redovnog udžbenika i RB još i radni listići, audiozapisi, zemljopisna karta, slikovne kartice, didaktičke igre, računalo, projektor; zadaci u raznim digitalnim alatima..)

Vremenik aktivnosti: Dva školska sata tjedno tijekom cijele školske godine.

Detaljan troškovnik: 0,00 EUR

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Očekivani odgojno-obrazovni ishodi definirani su Nacionalnim kurikulumom za nastavni predmet Njemački jezik: A.5.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. A.5.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. A.5.3. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. A.5.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. A.5.5. Učenik piše kratke i jednostavne rečenice. A.5.6. Učenik zapisuje poznate riječi prema zvučnom ili slikovnom predlošku. B.5.1. Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnog života te prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura. B.5.2. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta i primjereno reagira. B.5.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje. C.5.1. Učenik bira i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom. C.5.2. Učenik se služi jednostavnim informacijama iz raznih izvora.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje kao učenje (rubrike za samovrednovanje, dnevnik učenja, izlazne kartice); vrednovanje za učenje (provjere domaćih zadaća, provjere rada na satu, kraće pisane provjere znanja); vrednovanje naučenog (izlaganja, igre uloga, pisanje kratkih jednostavnih poruka); kontinuirano i sustavno prikupljanje i bilježenje informacija o ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda te davanje povratnih informacija s ciljem što učinkovitijeg i opsežnijeg usvajanja odgojno-obrazovnih ishoda.

Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK
Planirani broj učenika: 6 **Razred:** 6. c, d **Broj sati godišnje:** 70
Ime i prezime izvršitelja: Ivana Čipor
Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Poticati kod učenika interes za njemački jezik i kulturu zemalja njemačkog govornog područja. Razvijati kod učenika komunikacijsku jezičnu i međukulturnu kompetenciju te ih pripremati za samostalno učenje kao temelj cjeloživotnog učenja; pripremiti ih za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim svakodnevnim situacijama s naglaskom na sadržajima prikladnim njihovoj dobi te interesima.

Načela: Uvažavanje i razumijevanje govornika njemačkog jezika i njihove kulture, senzibilizacija učenika za važnost učenja stranog jezika općenito, interkulturalna kompetencija, prihvaćanje i poštivanje različitosti.

Namjena: Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je ponajprije učenicima koji pokazuju interes za učenje njemačkog jezika, odnosno stranog jezika općenito.

Nositelji: Učenici i učiteljica njemačkog jezika.

Način realizacije: Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih Nacionalnim kurikulumom za Njemački jezik pomoću izabranog udžbenika za 3. godinu učenja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika (Lernen und Spielen 3; Alfa) i drugih izvora te vlastitih digitalnih sadržaja. Tematska područja: 1. Ljudi – obitelj, prijatelji, vršnjaci (zabave, pozitivne i negativne osobine); 2. Svakodnevica (ljeto i ljetni praznici, slobodno vrijeme i hobiji, kućanski poslovi, zanimanja, jelo i piće) 3. Svijet – dom, škola, priroda (računala i novi mediji, putovanja, zanimanja, zaštita okoliša) Povezanost s međupredmetnim temama i drugim predmetima (održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo, uporaba IKT, zdravlje, učiti kako učiti, GOO) Gramatika: prezent pravilnih i nepravilnih glagola (ponavljanje) te modalnih glagola wollen, dürfen, sollen; prezent povratnih glagola, preterit glagola haben i sein; perfekt pravilnih i nepravilnih glagola; osobne zamjenice u akuzativu i posvojne zamjenice; komparacija pridjeva i priloga; određeni član u dativu i akuzativu Kulturološki sadržaji: Znamenitosti Beča i Berlina; njemačke savezne pokrajine; poznate ličnosti (Erich Kästner, Jakob und Wilhelm Grimm, Johannes Gutenberg); karneval u zemljama

njemačkog govornog područja; božićna pjesma (Monika Rieger: Weihnachten für alle)

Metode i oblici rada: Primjena različitih didaktičko-metodičkih oblika rada: rad u grupi, paru, individualni rad; projekti u nastavi (npr. izrada plakata/prezentacija na određenu temu); rad s različitim nastavnim pomagalima (pored redovnog udžbenika i RB još i radni listići, audiozapisi, zemljopisna karta, slikovne kartice, didaktičke igre, računalo, projektor; zadaci u raznim digitalnim alatima..)

Vremenik aktivnosti: Dva školska sata tjedno tijekom cijele školske godine.

Detaljan troškovnik: 0,00 EUR

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Očekivani odgojno-obrazovni ishodi definirani su Nacionalnim kurikulumom za nastavni predmet Njemački jezik: A.6.1. Učenik razumije kratke tekstove pri slušanju i čitanju, pronalazi ključne informacije te ih povezuje s osobnim iskustvom i znanjem. A.6.2. Učenik naglas čita tekstove, razlikuje intonacijska obilježja rečenice. A.6.3. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove o temama koje se obrađuju. A.6.4. Učenik sudjeluje u uvježbanim razgovorima i igrama uloga. A.6.5. Učenik piše kratke i vrlo jednostavne tekstove vezane uz teme koje se obrađuju. B.6.1. Učenik navodi jednostavne informacije o glavnim gradovima zemalja njemačkog govornog područja i nekim znamenitim ličnostima. B.6.2. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta i primjereno reagira. B.6.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje. C.6.1. Učenik pokazuje samopouzdanje u uporabi jezika, prihvaća pogreške kao sastavni dio učenja, bilježi osobni napredak u učenju, traži pomoć i objašnjenje. C.6.2. Učenik pronalazi, vrednuje i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje kao učenje (rubrike za samovrednovanje, dnevnik učenja, izlazne kartice); vrednovanje za učenje (provjere domaćih zadaća, provjere rada na satu, kraće pisane provjere znanja); vrednovanje naučenog (izlaganja, igre uloga, pisanje kratkih jednostavnih poruka); kontinuirano i sustavno prikupljanje i bilježenje informacija o ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda te davanje povratnih informacija s ciljem što učinkovitijeg i opsežnijeg usvajanja odgojno-obrazovnih ishoda.

Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK

Planirani broj učenika: 4 **Razred:** 7.d, 7.e **Broj sati godišnje:** 70

Ime i prezime izvršitelja: Marina Karšić

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Učvrstiti kod učenika temelje za osnovnu govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim svakodnevnim situacijama s naglaskom na sadržajima prikladnim njihovoj dobi te interesima; produbiti kod učenika interes i ljubav prema njemačkom jeziku i kulturi, odnosno njemačkom govornom području.

Načela: Senzibilizacija učenika za važnost učenja stranog jezika, interkulturalna kompetencija, multikulturalizam, prihvaćanje i poštivanje različitosti.

Namjena: Osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku.

Nositelji: Učenici i učiteljica njemačkog jezika.

Način realizacije: Nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama nastave prema udžbeniku i radnoj bilježnici Maximal 4.

Metode i oblici rada: Primjena različitih didaktičko-metodičkih oblika rada: Rad u grupi, paru, individualni rad; projekti u nastavi (npr. izrada plakata ili PP prezentacije na određenu temu); rad s različitim nastavnim pomagalima (pored redovnog udžbenika i RB još i radni listići, online-vježbe).

Vremenik aktivnosti: Dva školska sata tjedno kroz cijelu školsku godinu.

Detaljan troškovnik: 0,00 EUR

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usvojenost vokabulara i gramatičkih struktura predviđenih pla-

nom i programom za 7. razred (za 4. godinu učenja njemačkog jezika). Osposobljenost za jednostavnu svakodnevnu komunikaciju na njemačkom jeziku u situacijama prikladnim za ovu učeničku dob. Nova saznanja vezana za kulturološke sadržaje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Usmene i pismene provjere znanja i ocjenjivanje tijekom cijele školske godine koje ulazi u prosjek s ostalim ocjenama.

IZBORNA NASTAVA

Vjeronauk

Naziv aktivnosti: VJERONAUK-KATOLIČKI

Planirani broj učenika: 94 **Razred:** 1.a, b, c, d i e **Broj sati godišnje:** 70

Ime i prezime izvršitelja: Snježana Benković

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Cilj i svrha nastave prvog vjeronaučnog godišta Katoličkog vjeronauka jest djeci otkriti da je Bog čudesno stvorio svijet i nas ljude. Upoznati ih sa istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost za djelovanje u skladu s vjerom. Cilj je učvršćivati i produbljivati temeljni osjećaj povjerenja prema Bogu.

Načela: U duhu Isusove evanđeoske poruke pokušati uvijek graditi dobre odnose sa svim vršnjacima, bližnjima i sa svima s kojima se susretnu. Osposobiti učenike da izraze stečene spoznaje, a tako i iskuse radost međusobnog zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici.

Namjena: Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o smislu čovjekova života i svijetu u odnosu prema vremenitosti i vječnosti. Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.

Nositelji: Vjeroučiteljica i vjeroučenici prvih razreda.

Način realizacije: Primjenjuju se različiti oblici rada, kao što su frontalni, individualni, grupni rad ili rad u parovima.

Metode i oblici rada: Primjenjuju se različite nastavne metode i oblici rada, prilagođeni aktivnostima za učenike. Nastavne metode su: razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje. Oblici rada su: frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru...

Vremenik aktivnosti: Dva sata tjedno, tijekom školske godine 2026./2027.

Detaljan troškovnik: 0,00 EUR.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Očekuje se da će vjeroučenici usvojiti mnogobrojne vještine koje će im pomoći u svakodnevnom životu, a posebno u duhovnom i moralnom smislu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pisanim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnoga komuniciranja.

Naziv aktivnosti: KATOLIČKI VJERONAUK

Planirani broj učenika: 107 **Razred:** 2. a, b, c, d i e **Broj sati godišnje:** 70

Ime i prezime izvršitelja: Mario Gečević

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo otvoreno upoznavanje katoličke vjere.

Načela: Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri. Očuvanje i razvoj vlastitog identiteta.

Namjena: Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.

Nositelji:

Način realizacije: Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.

Metode i oblici rada: Nastavne metode: razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje. Oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima..

Vremenik aktivnosti: Dva sata tjedno tijekom šk. god. 2026./2027.

Detaljan troškovnik: -

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usvojiti temeljna vjernička znanja i vrijednosti koje će učenicima pomoći u životnoj orijentaciji, posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

Naziv aktivnosti: VJERONAUK-KATOLIČKI

Planirani broj učenika: 80 **Razred:** 3.a, b, c i d **Broj sati godišnje:** 70

Ime i prezime izvršitelja: Snježana Benković, dipl. kateheta

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Cilj nastave trećeg vjeronaučnog godišta Katoličkog vjeronauka jest da učenici svestrano razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i u zajedništvu, kao primatelji, ali i darivatelji vrednota.

Načela: U nastavi ćemo biti vođeni teološkim, antropološko-pedagoškim načelima, koja će djeci pomoći da upoznaju i osjete Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Staroga zavjeta i u Isusovoj poruci.

Namjena: Učeći o događajima Staroga i Novoga zavjeta učenici će moći uvidjeti da se Bog brine za svoj narod, da ga čuva i izbavlja, hrani i vodi kroz kušnje života, da ga opominje, poučava i vodi na putu života.

Nositelji: Vjeroučiteljica i vjeroučenici trećih razreda.

Način realizacije: Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima).

Metode i oblici rada: Primjenjuju se različite nastavne metode i oblici rada (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje).

Vremenik aktivnosti: Dva školska sata tjedno, tijekom školske godine 2026./2027.

Detaljan troškovnik: 0,00 EUR.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Očekuje se da vjeroučenici prihvate Božje zapovijedi kao vlastita pravila za svoj svakodnevni život. Očekuje se i oblikovanje vlastitog života u odnosu ljubavi prema Bogu, prema sebi, prema bližnjima i prema svim ljudima s kojima žive i s kojima se susreću.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pisanim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnoga komuniciranja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima vjeroučenika. Pri tome se misli na sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko sudjelovanje u životu i sudjelovanje u liturgijskom životu župe.

Naziv aktivnosti: VJERONAUK-KATOLIČKI

Planirani broj učenika: 21 **Razred:** 4.a **Broj sati godišnje:** 70

Ime i prezime izvršitelja: Snježana Benković

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Cilj nastave četvrtog vjeronaučnog godišta jest usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova, koji učenicima omogućuju da kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja utemeljena su na otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta.

Načela: U nastavi ćemo biti vođeni teološkim, antropološko-pedagoškim načelima, koja će djeci pomoći da upoznaju i osjete Božju blizinu i naklonost, njegovu veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi.

Namjena: Učeći o događajima Staroga i Novoga zavjeta učenici će moći uvidjeti, upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila svoga života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i prema svim ljudima.

Nositelji: Vjeroučiteljica i vjeroučenici 4. a razreda

Način realizacije: Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima).

Metode i oblici rada: Primjenjuju se različite nastavne metode i oblici rada (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje).

Vremenik aktivnosti: Dva školska sata tjedno, tijekom školske godine 2026./2027.

Detaljan troškovnik: 0,00 EUR

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Očekuje se da vjeroučenici prihvate Božje zapovijedi kao vlastita pravila za svoj svakodnevni život. Očekuje se i oblikovanje vlastitog života u odnosu ljubavi prema Bogu, prema sebi, prema bližnjima i prema

svim ljudima s kojima žive i s kojima se susreću.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pisanim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnoga komuniciranja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima vjeroučenika. Pri tome se misli na sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko sudjelovanje u životu i sudjelovanje u liturgijskom životu župe.

Naziv aktivnosti: KATOLIČKI VJERONAUK

Planirani broj učenika: 19 **Razred:** 4.b **Broj sati godišnje:** 70

Ime i prezime izvršitelja: Mario Gečević

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova, koji učenicima omogućuju da kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja utemeljena su na otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta.

Načela: U nastavi ćemo biti vođeni teološkim, antropološko-pedagoškim načelima, koja će djeci pomoći da upoznaju i osjete Božju blizinu i naklonost, njegovu veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi.

Namjena: Učeći o događajima Staroga i Novoga zavjeta učenici će moći uvidjeti, upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila svoga života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i prema svim ljudima.

Nositelji: Vjeroučitelj i vjeroučenici 4. razreda

Način realizacije: Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima).

Metode i oblici rada: Primjenjuju se različite nastavne metode i oblici rada (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje).

Vremenik aktivnosti: Dva školska sata tjedno, tijekom školske godine 2026./2027.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Očekuje se da vjeroučenici prihvate Božje zapovijedi kao vlastita pravila za svoj svakodnevni život. Očekuje se i oblikovanje vlastitog života u odnosu ljubavi prema Bogu, prema sebi, prema bližnjima i prema

svim ljudima s kojima žive i s kojima se susreću.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pisanim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnoga komuniciranja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima vjeroučenika. Pri tome se misli na sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko sudjelovanje u životu i sudjelovanje u liturgijskom životu župe.

Naziv aktivnosti: VJERONAUK-KATOLIČKI

Planirani broj učenika: 65 **Razred:** 4.c, 4.d, 4.e **Broj sati godišnje:** 70

Ime i prezime izvršitelja: Ana Zečević

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Cilj nastave četvrtog vjeronaučnog godišta jest usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova, koji učenicima omogućuju da kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja utemeljena su na otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta.

Načela: U nastavi ćemo biti vođeni teološkim, antropološko-pedagoškim načelima, koja će djeci pomoći da upoznaju i osjete Božju blizinu i naklonost, njegovu veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi.

Namjena: Učeći o događajima Staroga i Novoga zavjeta učenici će moći uvidjeti, upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila svoga života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i prema svim ljudima.

Nositelji: Vjeroučiteljica i vjeroučenici 4.c, 4.d, 4.e razreda

Način realizacije: Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima).

Metode i oblici rada: Primjenjuju se različite nastavne metode i oblici rada (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje).

Vremenik aktivnosti: Dva školska sata tjedno, tijekom školske godine 2026./2027.

Detaljan troškovnik: 0,00 EUR

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Očekuje se da vjeroučenici prihvate Božje zapovijedi kao vlastita pravila za svoj svakodnevni život. Očekuje se i oblikovanje vlastitog života u odnosu ljubavi prema Bogu, prema sebi, prema bližnjima i prema

svim ljudima s kojima žive i s kojima se susreću.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pisanim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnoga komuniciranja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima vjeroučenika. Pri tome se misli na sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko sudjelovanje u životu i sudjelovanje u liturgijskom životu župe.

Naziv aktivnosti: VJERONAUK-KATOLIČKI

Planirani broj učenika: 73 **Razred:** 5.a, 5.b, 5.c i 5.d **Broj sati godišnje:** 70

Ime i prezime izvršitelja: Ana-Marija Janković, dipl. kateheta

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života

Načela: Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri. Očuvanje i razvoj vlastitog identiteta. Tolerancija i poštivanje različitosti.

Namjena: Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.

Nositelji: Vjeroučiteljica i vjeroučenici 5. razreda.

Način realizacije: Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.

Metode i oblici rada: Nastavne metode: razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje. Oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima..

Vremenik aktivnosti: Dva sata tjedno tijekom šk. god. 2026./2027.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usvojiti temeljna vjernička znanja i vrijednosti koje će učenicima pomoći u životnoj orijentaciji, posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Naziv aktivnosti: KATOLIČKI VJERONAUK

Planirani broj učenika: 67 **Razred:** 6.a, 6.b, 6.c, 6.d razred **Broj sati godišnje:** 70

Ime i prezime izvršitelja: Ana Zečević

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi:

- Pomoći učenicima da otkriju snagu vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu
- Omogućiti učenicima da otkrivaju snagu prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi Abraham, Izak, Jakov i David
- Pomoći učenicima da u evanđeljima otkrivaju istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje svakog čovjeka.

Načela: Učvršćivanje vlastitog svjetonazora i života po vjeri. Očuvanje i razvoj vlastitog identiteta. Tolerancija i poštivanje različitosti.

Namjena: Osposobljavanje učenika da u svakodnevnom iskustvu otkrivaju i uočavaju elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira.

Nositelji: Vjeroučiteljica i učenici 6.a, 6.b, 6.d razreda

Način realizacije: Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.

Metode i oblici rada: Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.

Vremenik aktivnosti: Dva sata tjedno tijekom školske 2026./2027. godine

Detaljan troškovnik: 0,00 EUR po učeniku

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u vlastitom životu. Solidarnost, tolerancije i dijalog prema svim ljudima, osobito onima različitima i drukčijima.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. Pismeno i usmeno vred-

novanje. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

Naziv aktivnosti: VJERONAUK-KATOLIČKI

Planirani broj učenika: 95 **Razred:** 7.a, 7.b, 7.c, 7.d i 7.e **Broj sati godišnje:** 70

Ime i prezime izvršitelja: Ana-Marija Janković, dipl. kateheta

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere.

Načela: Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri. Očuvanje i razvoj vlastitog identiteta. Tolerancija i poštivanje različitosti.

Namjena: Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.

Nositelji: Vjeroučiteljica i vjeroučenici 7. razreda.

Način realizacije: Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.

Metode i oblici rada: Nastavne metode: razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje. Oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima..

Vremenik aktivnosti: Dva sata tjedno tijekom šk. god. 2026./2027.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Upoznati središnje vjerske teme koje će učenicima pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Naziv aktivnosti: KATOLIČKI VJERONAUK

Planirani broj učenika: 70 učenika **Razred:** 8.a, 8.b, 8.c **Broj sati godišnje:** 70

Ime i prezime izvršitelja: Ana Zečević

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Cilj nastave je da učenici upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla.

Načela: Učvršćivanje vlastitog svjetonazora i života po vjeri. Očuvanje i razvoj vlastitog identiteta. Tolerancija i poštivanje različitosti.

Namjena: Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.

Nositelji: Vjeroučiteljica i vjeroučenici 8.a, b, c razreda

Način realizacije: Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.

Metode i oblici rada: Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno i pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija. Oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima...

Vremenik aktivnosti: Dva sata tjedno tijekom školske 2026./2027. godine

Detaljan troškovnik: 0,00 EUR

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u vlastitom životu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. Pismeno i usmeno vrednovanje.

Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

Naziv aktivnosti: KATOLIČKI VJERONAUK

Planirani broj učenika: 89 **Razred:** 8. d **Broj sati godišnje:** 70

Ime i prezime izvršitelja: Mario Gečević

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Sustavno i skladno teološko-eklezijološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere.

Načela: Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri. Očuvanje i razvoj vlastitog identiteta.

Namjena: Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.

Nositelji:

Način realizacije: Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.

Metode i oblici rada: Nastavne metode: razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje. Oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima..

Vremenik aktivnosti: Dva sata tjedno tijekom šk. god. 2026./2027.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usvojiti temeljna vjernička znanja i vrijednosti koje će učenicima pomoći u životnoj orijentaciji, posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

IZBORNA NASTAVA

Informatika

Naziv aktivnosti: INFORMATIKA

Planirani broj učenika: 50 **Razred:** 1.a, 1.b, 1.cde **Broj sati godišnje:** 35

Ime i prezime izvršitelja: Mia Ernst

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Upoznavanje osnova digitalne tehnologije i sigurnog korištenja uređaja. Razvijanje računalnog razmišljanja i rješavanja jednostavnih logičkih problema. Usvajanje zdravih navika i odgovornog ponašanja pri korištenju tehnologije

Načela: Upoznajmo računalo i digitalne uređaje.

Namjena: Zainteresiranim učenicima 1. razreda

Nositelji: Mia Ernst, učenici

Način realizacije: Nastava se odvija u informatičkoj učionici.

Metode i oblici rada: Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.

Vremenik aktivnosti: Jednom tjedno po jedan sat tijekom cijele školske godine.

Detaljan troškovnik: 0,00 EUR

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Upoznajmo računalo i digitalne uređaje. Rukovanje mišem i tipkovnicom. Pokretanje programa i digitalni sadržaji. Računalno razmišljanje i logika. Sigurnost i zdravlje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka, praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada. Provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina. Objavljivanje najuspješnijih radova na web stranicama škole. Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja.

Naziv aktivnosti: INFORMATIKA

Planirani broj učenika: 57 **Razred:** 2.a, 2.b, 2.cde **Broj sati godišnje:** 35

Ime i prezime izvršitelja: Ana Grlić, Mia Ernst

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Naučiti raditi s mišem i tipkovnicom, rad s multimedijom, sigurnost.

Načela: Shvaćanje pravnih i etičkih načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te posljedica njihova narušavanja.

Namjena: Zainteresiranim učenicima 2. razreda

Nositelji: Ana Grlić, Mia Ernst, učenici

Način realizacije: Nastava se odvija u informatičkoj učionici.

Metode i oblici rada: Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.

Vremenik aktivnosti: Jednom tjedno po jedan sat tijekom cijele školske godine.

Detaljan troškovnik: 0,00 EUR

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Uporaba miša i tipkovnice: Pravilno držanje, klikanje, označavanje te unos slova i simbola. Rad s multimedijom: Snimanje i prepoznavanje jednostavnih digitalnih formata poput zvuka, fotografije i videozapisa. Sigurnost: Učenje o tome zašto se ne smiju dijeliti lozinke i adrese te kako prepoznati nepoželjne sadržaje online.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka, praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada. Provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina. Objavljivanje najuspješnijih radova na web stranicama škole. Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja.

Naziv aktivnosti: INFORMATIKA

Planirani broj učenika: 26 **Razred:** 3.ab, 3.cd **Broj sati godišnje:** 35

Ime i prezime izvršitelja: Mia Ernst

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Upoznati učenike s vizualnim programiranjem i logikom slaganja naredbi.

Načela: Shvaćanje pravnih i etičkih načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te posljedica njihova narušavanja.

Namjena: Zainteresiranim učenicima 3. razreda

Nositelji: Mia Ernst, učenici

Način realizacije: Nastava se odvija u informatičkoj učionici. Svaki učenik radi na svom računalu.

Metode i oblici rada: Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.

Vremenik aktivnosti: Jednom tjedno po jedan sat tijekom cijele školske godine.

Detaljan troškovnik: 0,00 EUR

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Vizualno programiranje. Učenici se uvode u osnove kodiranja kroz vizualne programske jezike prilagođene dobi (npr. Scratch). Algoritamski koraci. Stvaranje jednostavnih programa slaganjem blokova naredbi, uočavanje uzoraka i rješavanje problema rastavljanjem na manje korake. Simboli i podatci. Upotreba simbola za prikazivanje podataka te osnovna logika slaganja naredbi (npr. kretanje lika po zaslonu).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka, praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada. Provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina. Objavljivanje najuspješnijih radova na web stranicama škole. Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike kako

napredovati u pojedinim elementima vrednovanja.

Naziv aktivnosti: INFORMATIKA

Planirani broj učenika: 45 **Razred:** 4.ae, 4.bc **Broj sati godišnje:** 35

Ime i prezime izvršitelja: Mia Ernst

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala te razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene.

Načela: Shvaćanje pravnih i etičkih načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te posljedica njihova narušavanja.

Namjena: Zainteresiranim učenicima 4. razreda

Nositelji: Mia Ernst, učenici

Način realizacije: Nastava se odvija u informatičkoj učionici. Svaki učenik radi na svom računalu.

Metode i oblici rada: Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.

Vremenik aktivnosti: Jednom tjedno po jedan sat tijekom cijele školske godine.

Detaljan troškovnik: 0,00 EUR

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Naučiti osnovne dijelove računala i znati ih prepoznati, naučiti povezati se u mrežu, te samostalno poslati e-poštu. Upoznati robota. Koristiti logičko razmišljanje u rješavanju jednostavnih problemskih zadataka. Upoznati se s osnovnim uređivanjem fotografije i videozapisa. Upoznati se s Wordom.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka, praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada. Provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina. Objavljivanje najus-

pješnijih radova na web stranicama škole. Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja.

Naziv aktivnosti: INFORMATIKA

Planirani broj učenika: 24 **Razred:** 7.ab, 7.cde **Broj sati godišnje:** 70

Ime i prezime izvršitelja: Ana Grlić

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala te razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene.

Načela: Shvaćanje pravnih i etičkih načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te posljedica njihova narušavanja.

Namjena: Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i moći ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Komunicirati posredstvom različitih medija. Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informaciju. Upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju.

Nositelji: Ana Grlić, učenici

Način realizacije: Nastava se odvija u informatičkoj učionici. Svaki učenik radi na svom računalu.

Metode i oblici rada: Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.

Vremenik aktivnosti: Jednom tjedno po dva sata tijekom cijele školske godine u suprotnom turnusu.

Detaljan troškovnik: Papir za umnažanje nastavnih materijala.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Prikazati i pregledno oblikovati podatke u proračunskoj tablici. Podatke iz proračunske tablice prikazati odgovarajućim grafikonom. Pregledno oblikovati grafikon. Podatke u prezentaciji prikazati tablicom, grafikonom i odgovarajućim dijagramom. Pregledno oblikovati tablicu, grafikon i dijagram. Objasniti strukturu interneta. Nabrojati nekoliko

usluga interneta i kratko objasniti čemu služe i kako se koriste. Biti svjestan opasnosti koje prijete pri komunikaciji s nepoznatim osobama na internetu te potrebe za ograničavanjem vremena provedenog na internetu. Opisati načine spajanja na Internet i navesti uređaje koji su potrebni za spajanje. Prepoznati osnovne oznake HTML-a u jednostavnoj web stranici. Upoznati osnovne programske strukture i primijeniti ih u jednostavnim programima.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka, praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada. Provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina. Objavljivanje najuspješnijih radova na web stranicama škole. Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja.

Naziv aktivnosti: INFORMATIKA

Planirani broj učenika: 24 **Razred:** 8.ac, 8.bd **Broj sati godišnje:** 70

Ime i prezime izvršitelja: Jelka Hrnjić

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala te razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene.

Načela: Shvaćanje pravnih i etičkih načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te posljedica njihova narušavanja.

Namjena: Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i moći ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Komunicirati posredstvom različitih medija. Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informaciju. Upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju.

Nositelji: Jelka Hrnjić, učenici

Način realizacije: Nastava se odvija u informatičkoj učionici. Učenici su podijeljeni u dvije grupe. Svaki učenik radi na svom računalu.

Metode i oblici rada: Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.

Vremenik aktivnosti: Svaka grupa ima nastavu jednom tjedno po dva sata tijekom cijele školske godine u suprotnom turnusu.

Detaljan troškovnik: 0,00 EUR

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Planirati jednostavnu bazu podataka, izraditi potrebne objekte baze, upisati podatke u bazu pomoću obrasca, razvrstati podatke, izdvojiti podatke izradom upita i pregledno prikazati tražene podatke u izvještaju. Objasniti kako se odvijaju osnovne funkcije računala na strojnoj razini (logički sklopovi, registri, sabirnice). Vrednovati neka

obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samog računala. Razvijati algoritam za rješavanje različitih problema koristeći se programskim jezikom Python te prikladnim strukturama i tipovima podataka (brojevi, znakovni nizovi, liste). Izraditi modularne programe koji sadrže potprograme. Opisati algoritam sortiranja i prepoznati mogućnost primjene rekurzivnih postupaka. Osmisliti i izraditi GIF animaciju izradom vlastitih crteža. Aktivno sudjelovati u sprječavanju elektroničkog nasilja i govora mržnje. Sudjelovati u stvaranju zajedničkog digitalnog sadržaja, kritički se osvrnuti na svoj rad i rad svojih suradnika, uvažavati drugačije mišljenje, prihvaćati kompromise. Objaviti i dijeliti digitalni sadržaj. Poštivati autorska prava i razlikovati Creative Commons licencije. Procijeniti pouzdanost informacija. Prepoznati i koristiti e-usluge u području obrazovanja koristeći svoj elek. identitet u sustavu AAI@EduHr.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka, praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada. Provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina. Objavljivanje najuspješnijih radova na web stranicama škole. Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ansambl

Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI ANSAMBL

Planirani broj učenika: 20-30 **Razred:** 5.a, 5.b, 5.d, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e, 8.a, 8.b, 8.c **Broj sati godišnje:** 70

Ime i prezime izvršitelja: Mirela Lukić

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Njegovati i izgrađivati pozitivan odnos prema zborskom pjevanju, sviranju i skupnom muziciranju te razvijati kreativnost, glazbeni ukus i kulturne navike. Osposobiti učenike da pjevanjem i sviranjem dostupnih instrumenata, poput tambura, klavira, gitara, ukulelea, blok-flauta i udaraljki, upoznaju i dožive glazbu te razviju ljubav prema njoj. Ujedno uspostaviti suradnju s članovima Hrvatskog glazbenog društva „Čarobna frula“, pripremiti i izvesti autorski mjuzikl koji je napisala učenica školskog zbora te nastupiti na važnim svečanostima u školi, Smotri glazbenih amatera Grada Zagreba, Festivalu dječjeg glazbenog stvaralaštva u Velikoj Gorici i međunarodnoj smotri „Pjevaj, sviraj, pleši... – u čemu smo najbolji?“.

Načela:

- Načelo integracije pjevanja i sviranja: Aktivnosti se provode kroz stalno prožimanje vokalnog instrumentalnog rada, čime se osigurava cjeloviti doživljaj glazbe na dostupnim instrumentima.
- Načelo estetskog i kulturnog usmjeravanja: Odabirom kvalitetnog i raznolikog repertoara sustavno se oblikuje glazbeni ukus učenika te se izgrađuju njihove trajne kulturne navike.
- Načelo kreativnog izražavanja: Potiče se sloboda u interpretaciji, digitalno stvaralaštvo te kreativni doprinos svakog pojedinca u obradi skladbi.
- Načelo inkluzivnosti i zajedništva: Skupno muziciranje temelji se na suradničkom radu, demokratičnosti i poštivanju različitosti, gdje svaki učenik ima priliku razviti svoje potencijale bez obzira na predznanje.
- Načelo društvene i javne angažiranosti: Kroz suradnju s lokalnom zajednicom i nastupe na školskim i međunarodnim smotrama, rad učenika dobiva društvenu vrijednost i javno priznanje.

Namjena: Namjena ove grupe je okupiti učenike različitih uzrasta i glazbenih predznanja radi razvoja njihovih vokalnih, instrumentalnih i općih kreativnih potencijala kroz oblik jedinstvenog školskog vokalno-instrumentalnog ansambla. Grupa je osmišljena kao poticajno okruženje u kojem se spajanjem pjevanja i sviranja modernih te tradicijskih instrumenata razvija timski duh, estetski kriteriji i scenska samouvjerenost. Njezin je cilj obogatiti kulturni život škole kroz postavljanje i izvedbu originalnog scensko-glazbenog djela, odnosno mjuzikla koji je napisala učenica zbora, te aktivno povezati ustanovu s lokalnom i međunarodnom zajednicom kroz javne nastupe, festivale i projektnu suradnju s glazbenim društvima.

Nositelji: Nositelji aktivnosti su učitelj voditelj, učenici članovi vokalno-instrumentalnog ansambla, učenica autorica mjuzikla te članovi Hrvatskog glazbenog društva „Čarobna frula“ kao vanjski suradnici.

Način realizacije: Način realizacije ove aktivnosti obuhvaća redovite tjedne probe na kojima se provodi vokalna tehnika, učenje tekstova i melodija po sluhu te svladavanje tehnike sviranja na dostupnim instrumentima kroz individualni i skupni rad. Poseban dio rada bit će posvećen čitalačkim i glumačkim probama te pripremi scenskog pokreta za izvedbu učeničkog mjuzikla. Tijekom godine organizirat će se radionice za spajanje pjevačkih i sviračkih dionica u cjelovite aranžmane, uz povremeno korištenje digitalnih alata za kreativno oblikovanje zvuka. Suradnja s Hrvatskim glazbenim društvom „Čarobna frula“ ostvarit će se kroz zajedničke ogledne probe i stručno mentorstvo vanjskih suradnika u pripremi glazbeno-scenskog djela. Završna faza realizacije uključuje pripremu scenskog nastupa, generalne probe u koncertnim prostorima te javno predstavljanje postignuća i premijeru mjuzikla na školskim svečanostima, Smotri glazbenih amatera Grada Zagreba te međunarodnim smotrama i projektima.

Metode i oblici rada: Metode rada obuhvaćaju metodu demonstracije, metodu pjevanja i sviranja po sluhu te analitičko-sintetičku metodu pri svladavanju instrumentalnih dionica. Također se primjenjuju metoda razgovora za estetsku analizu skladbi, metoda praktičnog rada pri kreativnom izražavanju i digitalnom stvaralaštvu te mentorska metoda u suradnji s vanjskim stručnjacima. Oblici rada uključuju frontalni rad pri uvodnom učenju i usklađivanju ritma, grupni rad i rad u parovima za odvojene vokalne, instrumentalne i glumačke sekcije te individualni rad prilagođen sposobnostima pojedinog učenika, s naglaskom na kolektivno muziciranje unutar cijelog ansambla.

Vremenik aktivnosti: Vremenik aktivnosti raspoređen je kroz cijelu školsku godinu i prati ključne faze rada od inicijalnog okupljanja do završnih nastupa. U rujnu se provodi audicija, formiranje vokalno-instrumentalnog ansambla, podjela uloga za mjuzikl te odabir i nabava repertoara prilagođenog dostupnim instrumentima. Od listopada do siječnja realizira se redoviti rad na vokalnoj tehnici, učenju dionica po sluhu i svladavanju osnova sviranja, počinju prve glumačke i scenske probe za mjuzikl, uz uspostavu prve faze suradnje s društvom „Čarobna frula“ te pripremu i izvedbu prvih nastupa na božićnim i zimskim svečanostima škole. Od veljače do travnja rad se intenzivira kroz spajanje pjevačkih, glumačkih i sviračkih dionica mjuzikla u cjelovite aranžmane, uvođenje elemenata digitalne kreativnosti te sudjelovanje na Smotri glazbenih amatera Grada Zagreba. Tijekom svibnja i lipnja provode se intenzivne generalne probe, realizira se premijerna izvedba mjuzikla te nastup na međunarodnoj smotri „Pjevaj, sviraj, pleši – u čemu smo najbolji?“ i Festivalu dječjeg glazbenog stvaralaštva u Velikoj Gorici, a na kraju školske godine provodi se evaluacija rada i prezentacija postignuća učenika.

Detaljan troškovnik: Financijska sredstva za realizaciju aktivnosti iznosit će okvirno 750,00 EUR godišnje, a osigurat će se iz proračuna škole i donacija, dok će trošak unificirane odjeće i eventualnih kostima za nastupe učenici financirati sami. Iznos od 350,00 EUR predviđen je za kupnju novih blok-flauta, ukulelea i udaraljki te zamjenu potrošnog materijala poput žica i trzalica. Za nabavu nota, licenciranje partitura i digitalnih softvera za glazbenu kreativnost izdvojit će se 150,00 EUR. Preostalih 250,00 EUR pokrit će troškove prijevoza učenika, kotizacije za Smotru glazbenih amatera Grada Zagreba i Festival dječjeg glazbenog stvaralaštva u Velikoj Gorici.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Po završetku aktivnosti učenici će razviti vokalnu tehniku kroz pravilno disanje, intonaciju i izražajnost u zborskom pjevanju te usvojiti osnove sviranja na dostupnim instrumentima poput tambura, klavijatura, gitara, ukulelea, blok-flauta i udaraljki. Kroz skupno muziciranje razvit će glazbeni sluh, osjećaj za ritam i harmoniju te sposobnost međusobnog slušanja i estetskog procjenjivanja glazbenih djela. Unutar procesa pripreme i izvedbe učeničkog mjuzikla, učenici će razviti glumačke i izražajne vještine, scensku snalažljivost te dramsko-glazbenu igru. Steći će scensko iskustvo i samopouzdanje kroz javne nastupe na školskim svečanostima te gradskim i međunarodnim smotrama. Korištenjem digitalnih alata razvit će digitalnu kreativnost i inovativnost u glazbenom stvaralaštvu. Na odgojnoj razini, učenici će razviti visoku razinu suradnje, odgovornosti, uvažavanja različitosti i demokratičnosti unutar ansambla, učeći cijeniti autorski rad svojih vršnjaka te izgrađujući trajne kulturne navike i ljubav prema glazbenoj umjetnosti.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje postignuća učenika provodit će se kontinuirano tijekom cijele školske godine kroz formativno praćenje njihova napretka, zalaganja i aktivnosti na probama zborskih, instrumentalnih i glumačkih uloga. Naglasak će biti na samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju, gdje će učenici kroz razgovor i analizu audio i videozapisa vlastitih izvedbi i scenskih pokreta procjenjivati točnost intonacije, ritma i usklađenost cijelog ansambla. Sumativni oblik vrednovanja ostvarit će se kroz uspješnost javnih nastupa na školskim priredbama, premijeru i izvedbe mjuzikla te kroz stručne osvrte i povratne informacije žirija na Smotri glazbenih amatera Grada Zagreba, Festivalu dječjeg glazbenog stvaralaštva u Velikoj Gorici i međunarodnim smotrama. Rezultati vrednovanja koristit će se prvenstveno za motivaciju učenika i individualnu prilagodbu daljnjih vokalnih, scenskih i instrumentalnih zadataka sukladno njihovim mogućnostima i interesima. Oni će voditelju služiti kao smjernica za korekciju metoda rada, odabir primjerenog repertoara i planiranje dinamike proba za sljedeće razdoblje. Ishodi vrednovanja ugradit će se u završno izvješće o radu aktivnosti, a koristit će se i za promociju rada ansambla, autorskog projekta i škole na mrežnim stranicama te za planiranje buduće suradnje.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Crveni križ

Naziv aktivnosti: CRVENI KRIŽ

Planirani broj učenika: 10 **Razred:** 2. 3. i 4. razredi **Broj sati godišnje:** 70

Ime i prezime izvršitelja: Snježana Benković - vjeroučiteljica

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Cilj i svrha ove izvannastavne aktivnosti je stjecanje odgoja za humaniji život, razvijanje empatije, promicanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja, te razvoj socijalne svijesti učenika za pomoć najpotrebnijima. Želimo zajedno otkrivati načine kako biti za druge, kako imati veliko srce za bližnje. Cilj je u provedbi humanitarnih akcija Crvenog križa sakupiti što više donacija i svakovrsne pomoći u raznim oblicima.

Načela: Njegovati humanost na djelu, požrtvovnost, spremnost u pomaganju, dijeljenje vremena i sposobnosti s drugima

Namjena: Aktivnost se organizira za sve zainteresirane učenike od 1. do 8. razreda, u suradnji sa djelatnicima Gradskog društva Crvenog križa.

Nositelji: Snježana Benković – vjeroučiteljica, te učenici u suradnji s ostalim profesorima.

Način realizacije: Primjenjuju se različiti oblici rada, a predviđaju se aktivnosti izvan učionice, kao npr. posjeti centrima crvenog križa ili upoznavanje učenika sa djelatnošću Socijalnog dućana, putem prigodnih videozapisa.

Metode i oblici rada: Primjenjuju se različite nastavne metode i oblici rada, prilagođeni aktivnostima za učenike.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2026./2027.

Detaljan troškovnik: 0,00 EUR

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Očekujem da će učenici biti ispunjeni osjećajem radosti zbog pomaganja drugima i humanosti na djelu, te da će ujedno steći vještine potrebne za kvalitetniji i radosniji život u zajednici obitelji i škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Način vrednovanja nije propisan, ali vršit ćemo ga izricanjem zahvalnosti za mogućnost činjenja dobra.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Dani jabuka

Naziv aktivnosti: JABUKA – KRALJICA NAŠEG ZDRAVLJA, DANI JABUKA

Planirani broj učenika: 19 **Razred:** 1.b **Broj sati godišnje:** 15 sati

Ime i prezime izvršitelja: Anamarija Đondraš i Tatjana Farac

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Potaknuti učenike na istraživanje, promatranje, uspoređivanje, mjerenje, brojanje, razvrstavanje i zaključivanje; povezivati sadržaje nastavnih predmeta kroz zajedničku temu; razvijati početne istraživačke i komunikacijske kompetencije; poticati kreativno i stvaralačko izražavanje; razvijati suradnju, odgovornost i međusobno pomaganje; osvijestiti važnost zdrave prehrane; obilježiti Svjetski dan jabuka kroz iskustveno, istraživačko i učenicima zanimljivo učenje.

Načela: Iskustveno i istraživačko učenje; aktivno sudjelovanje učenika; primjerenost dobi i razvojnoj razini učenika; zornost i učenje neposrednim iskustvom; interdisciplinarnost i povezivanje nastavnih sadržaja; suradničko učenje; učenje kroz praktičan rad; poticanje kreativnosti i stvaralaštva; razvoj zdravih životnih navika.

Namjena: Projekt je namijenjen učenicima 1. razreda s ciljem obilježavanja Svjetskog dana jabuka te povezivanja nastavnih sadržaja kroz iskustveno i projektno učenje. Projekt omogućuje učenicima rano iskustvo istraživačkog učenja kroz promatranje, mjerenje, brojanje, uspoređivanje, razvrstavanje, bilježenje i donošenje jednostavnih zaključaka. Posebna će se pozornost posvetiti aktivnom sudjelovanju učenika, suradnji, kreativnom izražavanju i razvijanju pozitivnog odnosa prema zdravoj prehrani i prirodi.

Nositelji: učiteljice Tatjana Farac i Anamarija Đondraš, učenici 1.b razreda

Način realizacije: Projekt će se provoditi kroz praktične, istraživačke i kreativne aktivnosti povezane s nastavnim sadržajima. Učenici će promatrati i istraživati jabuku, provoditi jednostavne matematičke aktivnosti, jezično i likovno se izražavati te razgovarati o zdravoj prehrani. Aktivnosti će završiti zajedničkim obilježavanjem Dana jabuka.

Metode i oblici rada: Razgovor, promatranje, praktični i istraživački rad, igra, kreativno izražavanje i iskustveno učenje; individualni rad, rad u

paru, skupini i zajednički rad.

Vremenik aktivnosti: Projekt će se provoditi tijekom listopada 2026., a središnje obilježavanje planirano je uz Svjetski dan jabuka, 20. listopada 2026.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici razvijaju početne istraživačke, matematičke, jezične, komunikacijske i kreativne kompetencije; razvrstavaju, uspoređuju i mjere; prikazuju jednostavne podatke dobivene razrednim istraživanjem; usmeno opisuju jabuku i izražavaju vlastita iskustva i doživljaje; stvaraju kratke rečenice; kreativno se likovno i glazbeno izražavaju; aktivno sudjeluju u praktičnim i istraživačkim aktivnostima; surađuju i preuzimaju odgovornost u zajedničkom radu; razvijaju zdrave životne navike; razvijaju pozitivan odnos prema prirodi, hrani i vlastitom zdravlju te predstavljaju rezultate svojega rada.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja, praktičnog rada, suradnje i primjene stečenih znanja. Učenici će na kraju projekta sudjelovati u jednostavnom samovrednovanju.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Domaćinstvo

Naziv aktivnosti: DOMAĆINSTVO

Planirani broj učenika: 23 učenika **Razred:** učenici 4.c **Broj sati godišnje:** 35 sati godišnje

Ime i prezime izvršitelja: Gordana Pleško

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: usvajati kućne i školske navike, pravila lijepog ponašanja u obitelji, školi, kulturnim i javnim mjestima; razvijati praktične vještine prilagođene uzrastu djeteta; usmjeravati prema revnosti u vođenju domaćinstva; razvijati svijest o važnosti pravilne prehrane i zdravog načina života; poticati suradničke komunikacije, odgovornosti, te poduzetničkih inicijativa; razvijati motoriku ruku, okretnosti i postupnosti u radu, upornost, kreativnost, strpljivost u radu.

Načela: promatranja, discipline, očuvanja i razvoj vlastitog, povijesnog i kulturnog nasljeđa, poštivanja različitosti i demokratičnosti.

Namjena: učenicima će aktivnosti pomoći u stjecanju osnovnih životnih vještina potrebnih za samostalno funkcioniranje u svakodnevnom životu. Namijenjena je razvijanju praktičnih znanja iz područja kuhanja, čišćenja, upravljanja kućanstvom, štednje, održivosti te timskog rada. Učenici uče kroz praksu, suradnju i kreativno izražavanje te aktivnost doprinosi njihovoj samostalnosti, odgovornosti i životnoj pismenosti.

Nositelji: Gordana Pleško

Način realizacije: usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.

Metode i oblici rada: individualiziranim pristupom: demonstracijom, učenjem kroz igru, služenje konkretnim materijalom i modelima, radom u paru i skupinama.

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine

Detaljan troškovnik: cca 30,00 EUR, većina pomoćnih sredstava bit će nabavljena od roditelja i učenika

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: usvojenost sadržaja da postanu praktična i primjenjiva u svakodnevnom životu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacije, fotografiranje i objavljivanje na web stranici škole, kvalitativno praćenje napretka učenika, portfolio s fotografijama i opisima aktivnosti, samovrednovanje i međuvrednovanje.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Društvene igre

Naziv aktivnosti: DRUŠTVENE IGRE

Planirani broj učenika: 15 **Razred:** 3.D **Broj sati godišnje:** 35

Ime i prezime izvršitelja: Ksenija Gučec

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: poticanje učeničke govorno-jezične interakcije, komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja, bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika, produljivanje vremena usmjerene pažnje, razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje kreativnosti, sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje, uvježbavanje orijentacije i koordinacije, razumijevanje matematičkih koncepata, uvježbavanje motoričkih vještina, okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina, učenje o emocijama, uvježbavanje strpljivosti i razvijanje socijalnih vještina.

Načela: Učenici se uključuju isključivo prema vlastitom interesu i želji. Svaki učenik ima jednaku priliku za sudjelovanje, bez obzira na predznanje ili vještine. Igre se prilagođavaju individualnim potrebama učenika. Razvijanje zdravog odnosa prema pobjedi i, što je još važnije, konstruktivnog suočavanja s gubitkom.

Namjena: Pružiti učenicima strukturirano, ali poticajno i opušteno okruženje za kvalitetno provođenje slobodnog vremena unutar škole. Aktivnost je osmišljena kako bi kroz igru i vođene aktivnosti smanjila vrijeme provedeno pred ekranima, potaknula neposrednu vršnjačku komunikaciju te pomogla u socijalizaciji, razvoju empatije i emocionalne inteligencije.

Nositelji: učiteljica Ksenija Gučec.

Način realizacije: Izrada pribora za igre, razredni turniri u određenim igrama, osmišljavanje svojih igara.

Metode i oblici rada: metoda demonstracije, igranja uloga, razgovora i refleksije, metoda oluje ideja, rješavanja problema. Oblici rada se izmjenjuju kako bi se zadržala visoka razina koncentracije i motivacije: frontalni i individualni rad, rad u paru i grupni rad.

Vremenik aktivnosti: 1 sat tjedno

Detaljan troškovnik: 20,00 EUR (materijal za izradu društvenih igara)

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenik će moći: objasniti i primijeniti pravila različitih društvenih igara, primijeniti kritičko mišljenje, logičko zaključivanje i strateško planiranje radi rješavanja problema unutar igre, konstruktivno se nositi s pobjedom i porazom, razvijajući strpljenje i sportska načela, osmisliti ili modificirati pravila postojeće igre, komunicirati s poštovanjem prema suigračima tijekom i nakon završetka igre.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kontinuirano pratiti angažman učenika, poštivanje pravila, suradnju u skupini i odnos prema suigračima pomoću kontrolnih lista. Rezultati vrednovanja koriste se za unapređenje rada učenika i same aktivnosti. Pomažu učenicima da osvijeste svoje jake strane te područja u kojima se trebaju razvijati. (strpljenje, prihvaćanje poraza ili rad u grupi).

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ekologija

Naziv aktivnosti: EKO GRUPA

Planirani broj učenika: 15 **Razred:** 5. razredi **Broj sati godišnje:** 70

Ime i prezime izvršitelja: učitelj Branimir Gašpar

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Razvijati interes učenika za prirodu i okoliš te poticati odgovoran odnos prema prirodi. Razvijati ekološke navike i svijest o važnosti očuvanja prirodnih resursa. Potaknuti učenike na pravilno razvrstavanje i zbrinjavanje otpada, ponovnu uporabu materijala te smanjenje količine otpada. Razvijati odgovornost, samostalnost i suradnju kroz praktičan rad, istraživanje i sudjelovanje u ekološkim projektima i aktivnostima.

Načela: Uvažavanje interesa, mogućnosti i predznanja učenika. Učenje kroz praktičan rad i neposredno iskustvo. Povezivanje sadržaja s primjerima iz svakodnevnog života. Poticanje suradnje, samostalnosti i odgovornosti učenika. Postupno razvijanje ekoloških navika i odgovornog odnosa prema prirodi.

Namjena: Eko grupa namijenjena je učenicima petih razreda koji pokazuju interes za prirodu, ekologiju, zaštitu okoliša i praktičan rad. Učenici će kroz različite aktivnosti, radionice, istraživanja i terensku nastavu upoznavati okoliš, sudjelovati u njegovu uređenju i razvijati navike odgovornog ponašanja prema prirodi i prirodnim resursima.

Nositelji: Učitelj Branimir Gašpar i učenici koji sudjeluju u radu Eko grupe, uz suradnju tehničkog osoblja i roditelja prema potrebi.

Način realizacije: Rad će se provoditi kroz praktične aktivnosti, radionice, istraživanja, razgovor, promatranje, rad u paru i skupinama te terensku nastavu. Učenici će sudjelovati u uređenju školskog okoliša, brizi o biljkama, razvrstavanju otpada, ekološkim akcijama i projektima. Posebna pozornost posvetit će se pravilnom razvrstavanju papira, plastike, plastičnih čepova i starih baterija, kao i ponovnoj uporabi otpadnih materijala. Učenici će od različitih otpadnih materijala izrađivati korisne i ukrasne predmete. Sudjelovat će u ekološkim natjecanjima, projektima i akcijama čišćenja okoliša te obilježavanju važnih ekoloških datuma. Pratit će potrošnju energije i vode u školi kroz aktivnosti poput „Ugasi me!” te razvijati navike štednje i odgovornog korištenja prirodnih resursa. Učenici će sudjelovati u sadnji i održavanju biljaka, radu u školskom

vrtu, visokim gredicama i klijalištu. Pratit će rast i razvoj biljaka te učiti o osnovama sadnje, razmnožavanja i njege biljaka. Tijekom godine učenici će posjećivati Maksimir i obližnje parkove, promatrati biljni i životinjski svijet te različita staništa. Planiran je i posjet Agronomskom fakultetu u Zagrebu, gdje će se učenici upoznati s područjima povezanim s uzgojem biljaka, životinjama i konjogojstvom te aktivnostima vezanim uz jahanje.

Metode i oblici rada: Praktični rad, istraživački rad, promatranje, razgovor, demonstracija, rad u paru, rad u skupinama i samostalni rad. Koristit će se radionice, terenski rad i učenje kroz neposredno iskustvo.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine, dva sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.

Detaljan troškovnik: Za realizaciju aktivnosti potrebna su sredstva za sadnice, sjeme, zemlju, posude, materijal za visoke gredice, vrtni alat i pribor, papir, hamer, ljepilo, boje i ostali materijal za radionice i izradu plakata i panoa. Dio materijala osigurat će škola, a prema mogućnostima i roditelji.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

- prepoznati negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš
- pravilno razvrstavati različite vrste otpada
- razumjeti važnost ponovne uporabe i smanjenja količine otpada
- sudjelovati u izradi korisnih i ukrasnih predmeta od otpadnih materijala
- prepoznati i imenovati biljke u školskom vrtu i okolišu škole
- primijeniti osnovna znanja o sadnji, uzgoju i njezi biljaka
- odgovorno koristiti vodu, energiju i druge prirodne resurse
- sudjelovati u uređenju i održavanju školskog okoliša
- uočavati promjene u prirodi i pratiti sezonske promjene
- prepoznati važnost bioraznolikosti i očuvanja različitih staništa

- sigurno koristiti osnovni vrtni alat i pribor
- sudjelovati u ekološkim projektima, radionicama i terenskim aktivnostima
- pronaći i izdvojiti važne informacije za izradu plakata, panoa i istraživačkih radova
- predlagati aktivnosti kojima se može pridonijeti očuvanju okoliša
- razvijati navike odgovornog ponašanja prema prirodi koje mogu primjenjivati i izvan škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pratit će se redovitost sudjelovanja učenika, njihov trud, aktivnost i odnos prema radu. Napredak će se pratiti kroz praktične zadatke, radionice, istraživačke radove, sudjelovanje u projektima i ekološkim akcijama. Učenici će provoditi kratku samoprocjenu svojeg rada i usvojenih znanja. Rezultati rada bit će vidljivi kroz izrađene plakate, panoe, proizvode od recikliranih materijala, uređeni školski okoliš i sudjelovanje u ekološkim projektima.

Naziv aktivnosti: MLADI ČUVARI PRIRODE

Planirani broj učenika: 20 **Razred:** 8 **Broj sati godišnje:** 70

Ime i prezime izvršitelja: Andrijana Koštro

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Razvijanje ekološke svijesti, odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu te poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u očuvanju prirodnih vrijednosti. Kroz različite aktivnosti i terensku nastavu učenici upoznaju biljke i životinje svog zavičaja, razvijaju navike odgovornog ponašanja prema okolišu, te stječu znanja o zaštiti prirode.

Načela: Zornosti, dostupnosti i iskustvenog učenja, te načelo suradnje i timskog rada

Namjena: Učenicima koje želimo potaknuti na promatranje, istraživanje i upoznavanje prirodnih vrijednosti zavičaja i svijesti o važnosti zaštite okoliša.

Nositelji: Predmetni učitelj: A.Koštro, prof. biologije i kemije

Način realizacije: Aktivnosti će se realizirati kroz terensku nastavu, individualni i skupni rad učenika, istraživačke i praktične aktivnosti, promatranje prirode, radionice, razgovor i raspravu, izradu plakata i edukativnih materijala, te sudjelovanje u ekološkim akcijama. Obilježavanje važnih datuma kao npr. Dan hrane kroz plakate, radionice i tribine. Sudjelovanje na eko događanjima u organizaciji lokalne zajednice (Grad Zagreb; Floraart, i Energetski tjedan). Suradnja sa ograncima MČP u drugim OŠ i SŠ u Hrvatskoj. Organizacija jednodnevnih izleta u okolici škole, grada ili županije; Botanički vrt, Park Maksimir, Zoološki vrt, Veterinarski fakultet, PMF. Suradnja sa Hrvatskim šumama i Hrvatskim vodama.

Metode i oblici rada: Različite metode i oblici rada koji će poticati interes i motivaciju učenika, rad na terenu, individualni rad, rad u grupi. frontalni rad, rad u paru.

Vremenik aktivnosti: Tijekom nastavne godine 2026./2027. ukupno 70 sati.

Detaljan troškovnik: Troškovi umnožavanja radnih materijala i zadataka, troškovi ulaznica u muzej i troškovi prijevoza do terenske nastave.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici će prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, razvijati sposobnost promatranja, istraživanja, bilježenja i zaključivanja, primjenjivati ekološke navike u svakodnevnom životu, razviti svijest o osobnoj odgovornosti za očuvanje prirodnih vrijednosti.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: anketnim listićima i izradom plakata, prezentacija i izvještaja svih sudionika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Folklor

Naziv aktivnosti: FOLKLOR

Planirani broj učenika: 17 **Razred:** 3.b **Broj sati godišnje:** 35

Ime i prezime izvršitelja: Nikolina Šturlić, Jelena Petraš

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Očuvanje i njegovanje hrvatske dječje tradicijske kulture, plesova, pjesama, brojalica i igara, s naglaskom na zavičajnu baštinu, razvijanje naprednijih motoričkih vještina, ritmičnosti, koordinacije u prostoru i pjevačkih sposobnosti kroz čisto jednoglasno pjevanje, priprema i postavljanje složenije scenske koreografije za javne nastupe, izgradnja timskog duha, zajedništva i osjećaja odgovornosti kroz pripremu za velika scenska događanja

Načela: načelo zavičajnosti i očuvanja baštine, načelo postupnosti i nadogradnje, načelo cjelovitosti (povezanosti pokreta, glasa i glume), načelo aktivnosti i kinestetičkog učenja, načelo estetskog i scenskog odgoja, načelo zajedništva i socijalizacije, načelo projektne i ciljne usmjerenosti

Namjena: upoznavanje nacionalnog identiteta i tradicije kroz aktivno kretanje, igru i pjesmu, zadovoljavanje potrebe učenika 3. razreda za izražavanjem kroz pokret i glazbu u sklopu organiziranog slobodnog vremena, priprema učenika za javne nastupe, s posebnim naglaskom na predstavljanje škole na školskim priredbama te na Međunarodnom folklornom festivalu „Liepe moje Čučerje zelene“ u svibnju

Nositelji: učiteljice, učenici

Način realizacije: Učenici će učiti dječje tradicijske igre, pjesme i plesove koje su dio hrvatske narodne baštine te usvajati prigodne koreografije koje će izvoditi u okviru javne kulturne djelatnosti škole na školskim priredbama.

Metode i oblici rada: metoda demonstracije (pokazivanje koraka), metoda plesne i pjevačke imitacije, metoda ponavljanja i uvježbavanja, scenska improvizacija (dječje tradicijske igre), projektna metoda (priprema za festival); rad u velikoj skupini (koreografske formacije), rad u parovima (plesni parovi), rad u malim skupinama (pjevačke dionice)

Vremenik aktivnosti: jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. uz intenzivnije probe pred nastupe u travnju i svibnju

Detaljan troškovnik: trošak posuđivanja narodnih nošnji

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: uspješno izvesti naučene dječje tradicijske igre, brojalice i plesne korake u sklopu zadane koreografije; pjevati tradicijske pjesme u pravilnoj intonaciji i ritmu, usklađujući glas s ostatkom skupine (i u pokretu); pokazati naprednu koordinaciju u prostoru, držanje tijela i sinkronizaciju unutar plesne formacije (krug, parovi, linije); izraziti poštovanje prema hrvatskoj kulturnoj baštini i narodnoj nošnji (pravilno odijevanje i čuvanje nošnje); samouvjereno nastupiti na velikoj sceni pred publikom, svladavajući tremu i poštujući pravila ponašanja na pozornici

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje je isključivo formativno. Učitelj prati ritmičku točnost, pjevačku aktivnost, zalaganje i suradnju na probama. Provodi se i vršnjačko vrednovanje (međusobno promatranje i ispravljanje formacija tijekom proba). Glavni rezultat rada je scenska izvedba (koreografija). Rezultati se prezentiraju na školskim priredbama (Božić, Dan škole) te kao kruna rada na Međunarodnom folklornom festivalu „Liepe moje Čučerje zelene“ u svibnju. Uspjesi skupine bilježe se fotografijama i videozapisima na mrežnim stranicama škole.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: 5 **Razred:** 8. A **Broj sati godišnje:** 35

Ime i prezime izvršitelja: Marina Tomić

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Dopuniti redovite nastavne jedinice Hrvatskoga jezika. Proširiti sadržaje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Ponavljati i uvježbavati naučeno gradivo. Pomagati učenicima pratiti određene nastavne jedinice ili eventualne nejasne sadržaje. Dodatno objasniti temeljne pojmove iz jezika i književnosti. Poticati i razvijati jače strane učeničkih sposobnosti. Temeljito raditi na osnovama jezičnog izražavanja. Graditi samopoštovanje na temelju pohvala za uloženi trud i postignutih rezultata rada. Poticati interes učenika za materinski jezik, standardni jezik i narječja. Razvijati svijest o nacionalnoj i socijalnoj pripadnosti. Promicati međusobno uvažavanje i ravnopravnost.

Načela: Načelo općeg obrazovanja i stručnog usmjeravanja, načelo književnog jezika, načelo međuovisnosti nastavnih područja, načelo stvaralaštva, načelo demokratičnosti, načelo analize i sinteze, načelo indukcije i dedukcije, načelo razlikovanja i povezivanja jezičnih razina, načelo prosudbe, načelo teksta, načelo zanimljivosti, načelo odgojnosti, načelo zavičajnosti.

Namjena: Rad s učenicima koji žele proširiti svoja znanja o jeziku te pokazuju posebne interese za predmet. Rad s darovitim učenicima. Priprema učenika za Natjecanje iz Hrvatskoga jezika.

Nositelji: Profesorica hrvatskoga jezika i učenici.

Način realizacije: Održati jedan sat svaki tjedan tijekom cijele školske godine. Realizirati zamišljeno prema interesima i potrebama učenika.

Metode i oblici rada: Metoda usmenog izlaganja, metoda pisanja, metoda čitanja, metoda analitičkog i sintetičkog izlaganja, metoda dokazivanja, metoda označivanja, metoda raspravljanja, metoda usmjerenog razgovora i čitanja-tumačenja, metoda ispravljanja.

Vremenik aktivnosti: 45 minuta

Detaljan troškovnik: Nastavni materijali: nastavni listići, kreda u boji, papir za printanje i kopiranje.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Samouvjereno primjenjivati naučeno u svakodnevnoj pisanoj i usmenoj komunikaciji. Dostići nadprosječnu razinu pismenosti. Usvojiti temeljne jezične i književne pojmove. Usavršiti govorne kompetencije i čitalačku pismenost.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje uspješnog usvajanja planiranih sadržaja. Bilježenje rezultata i opisno praćenje svakog učenika. Praćenje napretka učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Humanitarna grupa

Naziv aktivnosti: HUMANITARNA GRUPA

Planirani broj učenika: 10-15 **Razred:** 2. 3. i 4. razredi **Broj sati godišnje:** 70

Ime i prezime izvršitelja: Snježana Benković - vjeroučiteljica

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Cilj i svrha ove izvannastavne aktivnosti jest razvijanje kod djece osjećaja za druge, posebno za one koji su u potrebi, za siromašne i nemoćne. Želimo zajedno otkrivati načine kako biti za druge, kako imati veliko srce za bližnje. Cilj je u humanitarnim akcijama sakupiti što više novca i svakovrsne pomoći u raznim oblicima, te time uveseljavati potrebite.

Načela: Njegovati humanost na djelu, požrtvovnost, spremnost u pomaganju, dijeljenje vremena i sposobnosti s drugima u kršćanskom duhu.

Namjena: Izgraditi stav otvorenosti prema različitima i onima koje ne poznajemo. Ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku humanost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života. Odgajati svijest kod djece da trebaju imati osjećaj ljubavi i nesebične darežljivosti kako u odnosu prema sebi, tako i u odnosu prema drugima, prema društvu i svijetu općenito. Biti sposoban shvatiti i povezati teoretsko znanje o činjenju dobra sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.

Nositelji: Snježana Benković, učenici-članovi grupe, u suradnji s ostalim profesorima.

Način realizacije: Primjenjuju se različiti oblici rada, a predviđaju se aktivnosti izvan učionice, kao npr. posjeti Caritasovim domovima, centrima crvenog križa ili posjet vjerskim zajednicama.

Metode i oblici rada: Primjenjuju se različite nastavne metode i oblici rada, prilagođeni aktivnostima za učenike.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2026./2027.

Detaljan troškovnik: 0,00 EUR

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Očekujem da će učenici biti ispunjeni osjećajem radosti zbog

pomaganja drugima i humanosti na djelu, te da će ujedno steći vještine potrebne za kvalitetniji i radosniji život u zajednici obitelji i škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Način vrednovanja nije propisan, ali vršit ćemo ga izricanjem zahvalnosti za mogućnost činjenja dobra.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Knjižnica

Naziv aktivnosti: UPOZNAJMO KNJIŽNICU ZAJEDNO

Planirani broj učenika: 20 – 30 **Razred:** 2. razredi **Broj sati godišnje:** 10 sati

Ime i prezime izvršitelja: Dolores Erent-Ratoša i Matea Murgić, stručne suradnice knjižničarke

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Upoznati učenike s prostorom, namjenom i osnovnim načinom rada školske knjižnice. Poticati pozitivan odnos prema knjižnici, knjizi i čitanju te razvijati interes za čitanje i druženje s knjigom. Razvijati sposobnost slušanja, razumijevanja i doživljavanja književnoga teksta te poticati učenike na izražavanje vlastitih doživljaja, osjećaja i mišljenja. Upoznati učenike s različitim vrstama i sadržajima knjiga te razvijati odgovoran odnos prema knjižničnoj građi.

Načela: načelo primjerenosti, načelo aktivnosti, načelo iskustvenoga učenja, načelo zanimljivosti, načelo stvaralaštva, načelo odgojnosti i načelo zornosti

Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda koji se druženjem s knjižnicom, knjižničarkom i knjigom upoznaju s prostorom školske knjižnice i njezinom ulogom. Učenici će razvijati pozitivan odnos prema knjižnici i čitanju, upoznati različite vrste knjiga te usvojiti osnovna pravila ponašanja u knjižnici i odgovornoga odnosa prema knjižničnoj građi.

Nositelji: stručne suradnice knjižničarke i učenici

Način realizacije: Upoznavanje učenika s prostorom školske knjižnice, njezinim sadržajima i osnovnim pravilima ponašanja. Knjižničarka će učenicima čitati odabrane priče primjerene njihovoj dobi, nakon čega će se razgovarati o pročitanome, književnim likovima, njihovim postupcima i osjećajima, temi i poruci priče te vlastitim doživljajima učenika. Učenici će se upoznavati s različitim vrstama i sadržajima knjiga te načinom njihova pronalaženja i posuđivanja u školskoj knjižnici. Posebna će se pozornost posvetiti pravilnom rukovanju knjigama, čuvanju knjižnične građe i razvijanju odgovornoga odnosa prema posuđenim knjigama.

Metode i oblici rada: metoda razgovora, metoda čitanja i slušanja, metoda pripovijedanja; individualni rad, zajednički rad

Vremenik aktivnosti: u rujnu i listopadu

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenik će: upoznati prostor i osnovnu namjenu školske knjižnice; upoznati osnovna pravila ponašanja u knjižnici; razvijati pozitivan odnos prema knjižnici, knjizi i čitanju; pažljivo slušati i razumjeti sadržaj pročitanoga književnog teksta; izraziti vlastiti doživljaj, mišljenje, osjećaje i iskustva povezana s pročitanim tekstom; upoznati različite vrste i sadržaje knjiga; pravilno rukovati knjigom i odgovorno se odnositi prema knjižničnoj građi; razvijati naviku posjećivanja školske knjižnice i korištenja njezinih sadržaja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sudjelovanje i napredovanje učenika pratit će se njihovom zainteresiranošću, aktivnošću, sposobnošću slušanja i razumijevanja pročitanoga teksta, sudjelovanjem u razgovoru te usvajanjem osnovnih pravila ponašanja u knjižnici i odgovornoga odnosa prema knjigama.

Naziv aktivnosti: MLADI KNJIŽNIČARI

Planirani broj učenika: 10 – 20 **Razred:** 5. – 8. razred **Broj sati godišnje:** 35 sati

Ime i prezime izvršitelja: Matea Murgić i Dolores Erent-Ratoša, stručne suradnice knjižničarke

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Razvijati interes učenika za školsku knjižnicu, knjige, čitanje i knjižničarsku djelatnost te poticati njihovo aktivno sudjelovanje u radu školske knjižnice. Razvijati odgovornost, samostalnost, kreativnost, organizacijske i komunikacijske vještine učenika. Poticati učeničku inicijativu i stvaralaštvo te razvijati sposobnost suradničkog rada sudjelovanjem u osmišljavanju i provedbi aktivnosti kojima se promiču knjižnica, knjiga, čitanje i kultura.

Načela: načelo aktivnosti, načelo stvaralaštva, načelo suradnje, načelo samostalnosti, načelo odgovornosti, načelo interesa i motivacije, načelo zavičajnosti

Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda zainteresiranima za knjigu, čitanje, knjižnicu, kreativno stvaralaštvo i sudjelovanje u radu škole. Učenici će kroz različite praktične, kreativne i istraživačke aktivnosti upoznavati rad školske knjižnice te aktivno sudjelovati u njezinu uređenju, promociji i organizaciji različitih događanja.

Nositelji: stručne suradnice knjižničarke i učenici

Način realizacije: Učenici će sudjelovati u uređivanju i osmišljavanju školskih panoa, tematskih izložbi i drugih sadržaja u prostoru školske knjižnice. Sudjelovat će u obilježavanju važnih datuma i događaja povezanih s knjigom, čitanjem, književnošću i kulturom te u izradi preporuka za čitanje i predstavljanju novih knjiga. Učenici mogu sudjelovati u osmišljavanju i provedbi aktivnosti za druge učenike, pomagati u organizaciji književnih susreta, izložbi, radionica i drugih kulturnih događanja te sudjelovati u promociji čitanja i knjižnice. Učenici će se upoznavati s osnovama knjižničarskoga rada i organizacije knjižnične građe.

Metode i oblici rada: razgovor, istraživački rad, praktični rad, kreativni rad, projektni rad, rad s različitim izvorima informacija i prezentiranje;

individualni rad, rad u paru, grupni rad

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele školske godine

Detaljan troškovnik: troškovi papira, likovnog i ostalog pribora potrebnog za izradu panoa, plakata, izložbenih i promotivnih materijala (oko 20,00 EUR)

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenik će: upoznati osnovne poslove i aktivnosti povezane s radom školske knjižnice; sudjelovati u planiranju, organizaciji i provedbi aktivnosti školske knjižnice; razvijati komunikacijske i suradničke vještine; kreativno se izražavati u različitim oblicima; razvijati sposobnost samostalnog predlaganja i ostvarivanja ideja; sudjelovati u promociji knjige, čitanja i knjižnice; razvijati interes za knjižničarsku djelatnost i kulturna događanja; osvijestiti važnost školske knjižnice kao prostora učenja, čitanja, informiranja, stvaralaštva i kulturnoga djelovanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sudjelovanje i napredovanje učenika pratit će se prema njihovoj aktivnosti, zainteresiranosti, samostalnosti, odgovornosti, kreativnosti i suradnji.

Naziv aktivnosti: KULTURA OKO NAS

Planirani broj učenika: 20 – 30 **Razred:** 1. – 8. razredi **Broj sati godišnje:**

Ime i prezime izvršitelja: Matea Murgić i Dolores Erent-Ratoša, stručne suradnice knjižničarke

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Poticati interes učenika za različite oblike kulture i umjetnosti te razvijati naviku sudjelovanja u kulturnim i društvenim događajima. Upoznati učenike s kulturnim ustanovama, manifestacijama i sadržajima u lokalnoj zajednici i širem kulturnom prostoru. Razvijati kulturnu osviještenost, kritičko mišljenje, komunikacijske i socijalne vještine. Poticati učenike na istraživanje, doživljavanje i vrednovanje kulturnih sadržaja te povezivanje iskustava izvan škole s vlastitim interesima, znanjem i iskustvom.

Načela: načelo aktivnosti, načelo iskustvenoga učenja, načelo interesa i motivacije, načelo suradnje, načelo stvaralaštva, načelo kulturne osviještenosti i načelo zavičajnosti

Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda s ciljem upoznavanja kulturnih ustanova i sadržaja dostupnih u Zagrebu. Učenici će neposrednim iskustvom upoznavati različite oblike kulturnog stvaralaštva i djelatnosti ustanova povezanih s knjigom, književnošću, umjetnošću i obrazovanjem.

Nositelji: stručne suradnice knjižničarke i učenici

Način realizacije: Organizirat će se posjeti kulturnim ustanovama te će se sudjelovati u različitim kulturnim događanjima i programima. Učenici mogu, prema mogućnostima i ponudi tijekom školske godine, posjećivati Knjižnice grada Zagreba, muzeje, kazališta, izložbe, sajmove knjiga i slične kulturne ustanove i manifestacije.

Metode i oblici rada: iskustveno učenje, promatranje, razgovor, istraživački rad, terenska nastava; individualni rad, rad u paru i skupni rad

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele školske godine

Detaljan troškovnik: ovisno o vrsti aktivnosti i cijenama ulaznica

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici će: upoznati različite kulturne ustanove i događanja te njihovu ulogu u kulturnom i obrazovnom životu zajednice; razvijati interes za knjigu, čitanje, književnost, umjetnost i kulturu; opisati svoja iskustva i dojmove; povezivati sadržaje koje upoznaju izvan škole sa školskim učenjem; razvijati kulturne, komunikacijske i socijalne vještine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se provoditi razgovorom i refleksijom nakon posjeta, praćenjem sudjelovanja i interesa učenika. Prema potrebi provodit će se kratke ankete i samovrednovanje učenika, a dobiveni rezultati koristit će se za planiranje budućih posjeta i odabir sadržaja u skladu s interesima i potrebama učenika.

Naziv aktivnosti: MEDIJSKI DETEKTIVI

Planirani broj učenika: 20 – 30 **Razred:** 5. – 8. razred **Broj sati godišnje:** 40

Ime i prezime izvršitelja: Matea Murgić, stručna suradnica knjižničarka

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Razvijati medijsku, informacijsku i digitalnu pismenost učenika te ih osposobljavati za kritičko i odgovorno korištenje različitih medijskih i digitalnih sadržaja. Razvijati sposobnost pronalaženja, odabira, provjeravanja i vrednovanja informacija iz različitih izvora. Poticati učenike na razlikovanje činjenica od mišljenja, prepoznavanje dezinformacija i različitih oblika medijske manipulacije te razvijati svijest o odgovornom ponašanju u digitalnom okruženju.

Načela:

Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda zainteresiranima za medije, digitalne sadržaje, istraživanje i kritičko promišljanje. Učenici će kroz praktične, istraživačke i problemske aktivnosti razvijati sposobnosti potrebne za snalaženje u suvremenom informacijskom i medijskom okruženju te odgovorno korištenje medija i digitalnih tehnologija.

Nositelji: stručna suradnica knjižničarka i učenici

Način realizacije: Učenici će istraživati različite vrste medijskih i digitalnih sadržaja te analizirati njihovu vjerodostojnost, svrhu, sadržaj i način oblikovanja. Učit će prepoznavati dezinformacije, lažne vijesti, clickbait naslove i različite oblike medijske manipulacije te primjenjivati osnovne postupke provjeravanja informacija i procjene pouzdanosti izvora. Posebna će se pozornost posvetiti odgovornom korištenju i dijeljenju informacija, zaštiti autorskih prava, digitalnom tragu, zaštiti privatnosti i odgovornom ponašanju u digitalnom okruženju. Učenici će se upoznati s mogućnostima, prednostima i izazovima korištenja umjetne inteligencije u učenju i svakodnevnom životu.

Metode i oblici rada: istraživački rad, problemsko učenje, analiza medijskih sadržaja, razgovor i rasprava, praktični rad; individualni rad, rad u paru, grupni rad

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele školske godine

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenik će: razlikovati različite vrste medijskih i digitalnih sadržaja; prepoznati svrhu i osnovne značajke različitih medijskih sadržaja; pronaći i odabrati informacije iz različitih izvora; procijeniti pouzdanost izvora i vjerodostojnost informacija; primijeniti osnovne postupke provjeravanja informacija; prepoznati dezinformacije, lažne vijesti, clickbait naslove i osnovne oblike medijske manipulacije; osvijestiti važnost poštivanja autorskih prava, zaštite privatnosti i odgovornog digitalnog traga; odgovorno koristiti i dijeliti informacije u digitalnom okruženju; prepoznati mogućnosti i izazove korištenja umjetne inteligencije; kritički promišljati o medijskim i digitalnim sadržajima; izraditi i predstaviti vlastiti medijski ili digitalni sadržaj.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sudjelovanje i napredovanje učenika pratit će se prema njihovoj aktivnosti, zainteresiranosti, samostalnosti, odgovornosti, kreativnosti i suradnji.

Naziv aktivnosti: PRIČAMO SI PRIČU

Planirani broj učenika: 20 – 30 **Razred:** 1. – 4. razred **Broj sati godišnje:** 35 sati

Ime i prezime izvršitelja: Matea Murgić i Dolores Erent-Ratoša, stručne suradnice knjižničarke

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Poticati interes učenika za čitanje, književnost i druženje s knjigom te razvijanje čitalačkih navika. Razvijati sposobnost slušanja, razumijevanja i doživljavanja književnoga teksta te poticati učenike na izražavanje vlastitih doživljaja, osjećaja, mišljenja i iskustava. Razvijati maštu, kreativnost i stvaralačke sposobnosti učenika različitim oblicima literarnog, likovnog i dramskog izražavanja.

Načela: načelo primjerenosti, načelo individualizacije, načelo aktivnosti i iskustvenog učenja, načelo zavičajnosti, načelo stvaralaštva, načelo interesa i motivacije učenika

Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda zainteresiranima za priču, knjige i različite oblike kreativnog izražavanja. Druženjem s pričama, bajkama, basnama i drugim književnim oblicima učenici će razvijati interes za čitanje i književnost, sposobnost razumijevanja i doživljavanja književnoga teksta te vještine usmenog i stvaralačkog izražavanja.

Nositelji: stručne suradnice knjižničarke i učenici

Način realizacije: Aktivnost će se realizirati čitanjem i slušanjem odabranih priča, bajki, basni i drugih književnih oblika primjerenih dobi i interesima učenika. Nakon čitanja slijedit će razgovor o pročitanom ili poslušanom tekstu, književnim likovima, njihovim postupcima i osjećajima, temama i porukama djela. Učenici će se poticati na izražavanje vlastitog doživljaja, mišljenja i iskustava te povezivanje književnoga teksta sa situacijama iz vlastitoga života. Na temelju pročitanih tekstova učenici će sudjelovati u različitim oblicima stvaralačkoga rada, poput likovnog izražavanja, kreativnog pisanja, dramatizacije, pripovijedanja, izrade stripa te stvaranja vlastitih priča i bajki.

Metode i oblici rada: metoda razgovora, metoda usmenoga izlaganja i pripovijedanja, metoda čitanja i slušanja, metoda interpretativnog čitanja, metoda stvaralačkog izražavanja; individualni rad, rad u paru, grupni rad

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele školske godine

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenik će: razvijati interes za čitanje, književnost i knjigu; pažljivo slušati i razumjeti sadržaj teksta; prepričati osnovni sadržaj književnoga teksta; izraziti vlastiti doživljaj, mišljenje, osjećaje i iskustva povezana s tekstom; prepoznati i opisati osnovne osobine i postupke književnih likova; prepoznati osnovnu temu i poruku književnoga djela; povezati sadržaj književnoga teksta s vlastitim iskustvom; razvijati maštu, kreativnost i stvaralačko izražavanje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sudjelovanje i napredovanje učenika pratit će se tijekom aktivnosti zainteresiranošću i aktivnošću učenika, njihovim razumijevanjem i doživljavanjem književnih tekstova te sposobnošću izražavanja vlastitih doživljaja i mišljenja. Rezultati vrednovanja koristit će se za odabir književnih tekstova i planiranje budućih aktivnosti u skladu s interesima, dobi, sposobnostima i potrebama učenika.

Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI ČASOPIS

Planirani broj učenika: 15 – 20 **Razred:** 1. – 8. razredi **Broj sati godišnje:** 35 sati

Ime i prezime izvršitelja: Matea Murgić, stručna suradnica knjižničarka

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Poticati literarno, novinarsko i likovno stvaralaštvo učenika te razvijati njihove sposobnosti pisanog i kreativnog izražavanja. Razvijati jezičnu kulturu učenika, sposobnost oblikovanja različitih vrsta tekstova te primjenu gramatičkih i pravopisnih pravila. Poticati učenike na istraživanje, promišljanje i izvještavanje o temama važnima za život škole i zajednicu. Razvijati komunikacijske, suradničke, organizacijske i digitalne vještine te odgovornost u stvaranju zajedničkoga sadržaja. Poticati interes za čitanje, pisanje, novinarstvo, književnost i vizualno stvaralaštvo te razvijati osjećaj pripadnosti školskoj zajednici.

Načela: načelo stvaralaštva, načelo suradnje, načelo individualizacije, načelo zavičajnosti, načelo zanimljivosti, načelo odgojnosti i načelo povezivanja različitih područja stvaralaštva

Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda zainteresiranima za pisanje, književnost, novinarstvo, likovno izražavanje i stvaranje školskoga časopisa. Učenici će sudjelovati u osmišljavanju, pisanju, uređivanju, ilustriranju i oblikovanju časopisa te na taj način aktivno pridonositi kulturnom i stvaralačkom životu škole.

Nositelji: Ivana Rukavina (socijalna pedagoginja), Iva Čukelj (učiteljica likovne kulture), Matea Murgić (stručna suradnica knjižničarka), suradnici i učenici

Način realizacije: Školski časopis oblikovat će se kao ilustrirani literarno-novinarski časopis u kojem će biti zastupljeni učenički literarni i novinarski tekstovi, ilustracije te drugi sadržaji povezani sa životom i djelovanjem škole. Tekstovi će uglavnom nastajati tijekom susreta literarne grupe iz hrvatskoga jezika, a učenici će prema interesima i sposobnostima sudjelovati u odabiru tema, pisanju, uređivanju i oblikovanju sadržaja časopisa. Učenici će pisati različite vrste literarnih i novinarskih tekstova, poput kratkih priča, viceva, anegdota, pjesama, osvrta, intervjua, vijesti i drugih priloga. Postoji mogućnost prevođenja odabranih tekstova na engleski i njemački jezik čime će se poticati višejezično

izražavanje i upoznavanje učenika s mogućnostima predstavljanja vlastitoga stvaralaštva na drugim jezicima. Tekstovi će se prije objave lektorirati kako bi bili usklađeni s gramatičkom i pravopisnom normom hrvatskoga standardnog jezika.

Metode i oblici rada: razgovor, istraživački rad, metoda pisanja i stvaralačkoga izražavanja, rad s različitim izvorima informacija, intervju, praktični rad, projektni rad, likovno izražavanje, prezentiranje; individualni rad, rad u paru, grupni rad

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele školske godine

Detaljan troškovnik: treba se definirati

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenik će: razvijati sposobnost literarnoga i novinarskoga izražavanja; napisati i oblikovati različite vrste literarnih i novinarskih tekstova; primjenjivati gramatička i pravopisna pravila hrvatskoga standardnog jezika; sudjelovati u osmišljavanju i oblikovanju školskoga časopisa; razvijati komunikacijske, suradničke i organizacijske vještine; razvijati interes za književnost, novinarstvo, čitanje i stvaralačko izražavanje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sudjelovanje i napredovanje učenika pratit će se njihovom aktivnošću, kreativnošću, samostalnošću, odgovornošću i suradnjom tijekom nastanka časopisa. Vrednovat će se sposobnost oblikovanja i uređivanja tekstova, primjena jezičnih i pravopisnih pravila, kvaliteta suradnje te doprinos zajedničkom projektu. Rezultati vrednovanja koristit će se za usmjeravanje učenika prema područjima koja odgovaraju njihovim interesima i sposobnostima te za planiranje sadržaja i načina rada u budućim izdanjima časopisa.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Kreativna čitaonica

Naziv aktivnosti: KREATIVNA ČITAONICA

Planirani broj učenika: 10- 15 **Razred:** 1.D **Broj sati godišnje:** 35

Ime i prezime izvršitelja: Ksenija Petričević

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, razumijevanje pročitanog teksta, potaknuti izražavanje kroz glumu, razvijati samopouzdanje i osjećaj pripadnosti skupini, poticati kreativnost i maštovitost učenika, povezivati književnost, glazbu i pokret, razvijati socijalizaciju i timski rad kroz suradnju s vršnjacima u opuštenom, ugodnom i poticajnom okruženju.

Načela: poticanje čitalačke pismenosti, kritičkog mišljenja i kreativnog izražavanja, poticati sudjelovanje u aktivnostima na temelju vlastitog interesa, poticati analizu tekstova kroz osobni doživljaj i emociju, spajati čitanje sa dramskom umjetnošću.

Namjena: program je namijenjen učenicima prvog razreda radi razvijanja čitateljskih, glazbenih i plesnih sposobnosti te izražavanja kroz različite oblike umjetnosti, uz jačanje suradnje i timskog rada.

Nositelji: Ksenija Petričević

Način realizacije: čitanje i interpretacija pjesama, priča i bajki, učenje i izvođenje dječjih pjesama, jednostavne plesne koreografije uz glazbu, kreativne radionice (izrada lutaka za glumu), spajanje čitanog teksta s pjesmom i plesom, dramatizacija pročitanog teksta, igrokaz i gluma.

Metode i oblici rada:

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine 2026./2027.

Detaljan troškovnik: minimalan

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: razvijanje čitateljskih, glazbenih i plesnih sposobnosti te izražavanja kroz različite oblike umjetnosti, uz jačanje suradnje i timskog rada.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: praćenje angažmana učenika, samoprocjena, razgovor s djecom o doživljaju aktivnosti, bilježenje uspješnih i kreativnih izvedbi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Likovna grupa

Naziv aktivnosti: LIKOVNA GRUPA

Planirani broj učenika: do 15 učenika **Razred:** 3.a **Broj sati godišnje:** 35

Ime i prezime izvršitelja: Gordana Maršić – Pisk

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: individualnim pristupom razvijati kod učenika kreativno mišljenje izražavajući se svojim likovnim radom. Istražiti odnose vizualnih likovnih elemenata. Naučiti i usavršavati likovne tehnike. Omogućiti učenicima likovno izražavanje koristeći različite likovne tehnike i uporabu raznovrsnih materijala. Razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Sudjelovati likovnim stvaralaštvom učenika u eTwinning projektu U svijetu likovnih umjetnika 9/ Art in my heart 9. Upoznati život, rad i djela odabranih domaćih i svjetskih likovnih umjetnika. Naučiti promatrati i čitati slikarski rukopis likovnih umjetnika.

Načela: Načelo primjerenosti, načelo postupnosti, načelo individualizacije i socijalizacije, demokratičnosti i razvijanja tolerancije, načelo zornosti i apstraktnosti

Namjena: učenicima Likovne grupe 3.a razreda koji pokazuju sklonost za likovnu umjetnost

Nositelji: Gordana Maršić – Pisk, učiteljica i učenici – članovi likovne grupe 3.a razreda

Način realizacije: praktični rad, individualni rad i rad u skupini

Metode i oblici rada: usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, analitičko promatranje, demonstracija, kombiniranje, variranje i građenje

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno

Detaljan troškovnik: nema troškova

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: učenik će moći komunicirati, surađivati, raditi kao dio skupine, donositi odluke i odgovornosti koje iz toga proizlaze, cijeniti važnost zajedničke suradnje, stjecati osjećaj važnosti i izgrađivati samopouzdanje

te prezentirati vlastito likovno stvaralaštvo.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: objave na razrednoj mrežnoj stranici o provedenom projektu, na Facebook stranici projekta te eTwinning stranici projekta U svijetu likovnih umjetnika 9/ Art in my heart 9

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Literarna grupa

Naziv aktivnosti: LITERARNA GRUPA

Planirani broj učenika: 6 **Razred:** 7. i 5. **Broj sati godišnje:** 35

Ime i prezime izvršitelja: Arijana Watz, prof.

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Razvijanje kulture estetskog čitanja i vještine pisanog izraza, unapređivanje tehnike pisanja, razvoj osobnog stila i literarne znatiželje, razvijanje kreativnosti u jezičnom izražavanju, izražavanje raznim književnim vrstama, literarna ekspresija, poticanje radoznalosti za čitanje i stvaranje.

Načela: Načelo zavičajnosti, načelo slobode umjetničkog izričaja i stvaralaštva, načelo tekstovne i stilske raznovrsnosti, načelo individualnosti.

Namjena: Razvijati čitalačku kulturu, razvijati pisanje, maštovitost, dosjetljivost, humor, razvijati slobodu izražavanja i kreativnu kritičku procjenu vlastitog izražavanja, razvijanje suradnje među učenicima različite dobi i razrednih skupina, razvijanje zajedničkih književno-stvaralačkih interesa, upoznavanje sa stvaralaštvom književnika prema afinitetima učenika.

Nositelji: Učenici i učiteljica.

Način realizacije: Rad u učioničkom prostoru, kod kuće, u atriju škole, u knjižnici, literarnim radionicama i književnim večerima, uređivanje panoa, suradnja s knjižnicama i Školskim muzejom, organiziranje književnih čajanki, izložbe knjiga i drugih učeničkih radova (ilustracija naslovnica, plakata, literarnih radova i sl.), dramatizacija knj. ili učeničkog teksta, sudjelovanje u obilježavanju važnijih blagdana, praznika, spomendana prigodnim recitacijama tekstova, posjet Muzeju čarolije u Zagrebu.

Metode i oblici rada: Individualan rad, grupni rad; Metode slušanja književnih interpretatora, čitanja, pisanja, stilske i kompozicijske vježbe, metode razmišljanja, zamišljanja, maštanja, crtanja; Motivacija čitanjem pisane riječi, glazbom, mirisom, razglednicama, fotografijama, crtežima, slikama, neposrednim unutarnjim doživljajem; Posjet likovnim izložbama, muzejima, kazalištima radi motivacije u pisanju, organiziranje književnih večeri i literarnih čajanki i dr.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno.

Detaljan troškovnik: Troškovi prijevoza učenika i nastavnice u gradskom i međugradskom prometu do odredišta (prema potrebama i rezultatima literarnih natječaja i planiranih posjeta): Sredstva za izradu nastavnih pomagala: papiri u boji, fotokopirni papiri, papiri za plakate, flomasteri u boji.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razvijena samouvjerenost i samokritičnost u pisanju raznih književnih oblika i vrsta, praktična uporaba stečenih znanja o tehnikama pisanja, razvijena literarna znatiželja i jezična kompetencija, razvijena samosvijest i ljubav prema jeziku i književnosti, razvijena kreativnost i vještina u jezičnom izražavanju.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno opisno praćenje uspješnosti, samovrednovanje, grupno vrednovanje kroz sugestiju i kritičku procjenu, rezultati s literarnih natječaja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ljubitelji prirode

Naziv aktivnosti: LJUBITELJI PRIRODE

Planirani broj učenika: 15 **Razred:** 3. c **Broj sati godišnje:** 35

Ime i prezime izvršitelja: Ljiljana Szakaly Janković

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Čuvati i njegovati cvijeće kao ukras naše škole i zavičaja; poticati ekološku svijest i usvojiti vještine svakidašnjeg života u lijepom i zdravom okolišu.

Načela: Uključenost svih učenika, očuvanje i razvoj vlastitog, povijesnog i kulturnog nasljeđa, obveznost općeg obrazovanja, poštivanje različitosti, demokratičnost.

Namjena: Poticanje želje za uređenjem okoliša (školskog vrta), poticanje suradničkog rada u grupi uvažavajući individualne sposobnosti učenika.

Nositelji: Ljiljana Szakaly Janković, učenici

Način realizacije: Sadnja biljaka u školskom dvorištu, izrada slika i herbarija.

Metode i oblici rada: Promatranje, istraživanje, demonstracija, opisivanje, razgovor, problemska nastava, rad u skupinama, individualizirani pristup, igra.

Vremenik aktivnosti: Jedan školski sat tijekom školske godine 2026./2027.

Detaljan troškovnik: Oko 50,00 EUR za sadnice, zemlju i posude.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razvijati svijest o važnosti ekološke zaštite i estetike okoliša u cjelini; prepoznati i cijeniti vlastiti rad i njegovu vrijednost; razvijati poduzetništvo i inicijativnost.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija herbarija, uređeni okoliš i prezentacija zasađenih biljaka.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Mali kreativci

Naziv aktivnosti: MALI KREATIVCI

Planirani broj učenika: 10 **Razred:** 4.b **Broj sati godišnje:** 35

Ime i prezime izvršitelja: Mirjana Ajduković

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta

Načela: uključenost svih učenika prema interesu, demokratičnost, individualni razvoj učenika

Namjena: razvijati životni optimizam, kreativnost, maštovitost, upornost i vjeru u sebe

Nositelji: učiteljice i učenici

Način realizacije: program rada realizirat će se tijekom školske godine kroz scenske igre, izražavanje riječju, pokretom i slikom, uključivanje u školske programe i projekte, estetsko uređenje škole, sudjelovanje u školskom časopisu, ekološke akcije i dr.

Metode i oblici rada: individualan rad, timski rad, jezične, scenske i likovne aktivnosti

Vremenik aktivnosti: jedan sat tjedno

Detaljan troškovnik: 30,00 EUR

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, koristiti ih za osobni napredak

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, radost i veselje bavljenja aktivnošću koja oplemenjuje svakodnevni život

Naziv aktivnosti: KREATIVNO-PROJEKTNE RADIONICE

Planirani broj učenika: 90 **Razred:** 2.a, 2.b, 2.c, 2.d i 2.e **Broj sati godišnje:** 35

Ime i prezime izvršitelja: Ana Brkić, Lidija Gnjidić, Kristina Palić, Iva Turčin, Tea Milinković, Mijana Dujak i Vesna Ivkov Žalac

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Razvijati učeničke interese, kreativnost, samopouzdanje, komunikacijske i čitateljske vještine, finu motoriku, istraživačko mišljenje i odgovornost; poticati suradnju, samostalnost i stvaralačko izražavanje; povezivati jezične, umjetničke, socio-emocionalne, ekološke i projektne sadržaje; osposobljavati učenike za aktivno sudjelovanje u razrednim i školskim projektima te za predstavljanje rezultata svojega rada.

Načela: učenik u središtu aktivnosti, iskustveno i projektno učenje, kreativnost, suradničko učenje, interdisciplinarnost, razvojna primjerenost, uključivost, individualizacija, dobrovoljnost, odgovornost, održivost i povezivanje škole sa životnim iskustvom učenika.

Namjena: Aktivnost je namijenjena svim učenicima drugih razreda kao fleksibilan prostor za kreativne, govorne, čitateljske, dramske, istraživačke, ekološke i humanitarne radionice. Učenici kroz različite projekte otkrivaju vlastite interese i sposobnosti, preuzimaju različite uloge u timu, uče planirati, stvarati, surađivati i odgovorno dovršavati zajedničke zadatke.

Nositelji: Ana Brkić, Lidija Gnjidić, Kristina Palić, Iva Turčin, Tea Milinković, Mijana Dujak i Vesna Ivkov Žalac

Način realizacije: Aktivnost se ostvaruje kroz povezane kreativno-projektne cjeline. U projektu „U krugu dobrote“ učenici razvijaju ljudske vrijednosti, empatiju, odgovornost i sudjeluju u djelima dobrote. U okviru RjeŠko programa Brbljaonica bogate rječnik kroz priče, likovne, glazbene, dramske i druge iskustvene aktivnosti, a u Maštogovornici razvijaju govorenje, slušanje, igre uloga, argumentiranje i pripovijedanje. U Lovrakovoj eko-družini učenici sudjeluju u uređenju i održavanju STEM eko-vrta, sadnji, brizi o živom svijetu i kreativnoj uporabi materijala. Aktivnost uključuje i likovne, scenske, dekorativne, medijske i druge radionice povezane s razrednim i školskim događanjima.

Metode i oblici rada: projektna i radionička nastava, iskustveno i istraživačko učenje, problemski zadatci, učenje otkrivanjem, čitanje i razgovor, pripovijedanje, dramatizacija, igre uloga, kreativno pisanje i likovno stvaranje, praktični i ekološki rad, uporaba digitalnih alata; individualni

rad, rad u paru, skupni i timski rad.

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine 2026./2027., 35 školskih sati, jedan sat tjedno. Sadržaji se raspoređuju i prilagođavaju kalendaru razreda, školskim događanjima te vremenicima projekata „U krugu dobrote“, RjeŠko – Brbljaonica i Maštogovornica te Lovrakova eko-družina.

Detaljan troškovnik: troškovi potrošnog materijala za kreativne, likovne, istraživačke, ekološke i projektne radionice te materijala za provedbu projekata, prema raspoloživim sredstvima škole i projektnim sredstvima.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici prepoznaju i razvijaju vlastite interese i potencijale; kreativno se izražavaju riječju, slikom, pokretom i scenskim izrazom; samostalnije čitaju, pripovijedaju i predstavljaju ideje; bogate rječnik i razvijaju kulturu komunikacije; surađuju, dogovaraju se i preuzimaju odgovornost za zajednički zadatak; pokazuju empatiju, ekološku i društvenu odgovornost; sudjeluju u planiranju, provedbi, dokumentiranju i predstavljanju razrednih i školskih projekata.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: kontinuirano praćenje sudjelovanja, suradnje, samostalnosti, kreativnosti i odgovornosti; samovrednovanje i usmena refleksija; učenički radovi, čitateljski i projektni zapisi, fotografije, prezentacije i dokumentacijska mapa aktivnosti. Rezultati se koriste za prilagodbu sljedećih radionica, poticanje osobnog napretka učenika te predstavljanje rada razreda roditeljima, školskoj zajednici i na mrežnoj stranici škole.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Medijski tim

Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI MEDIJSKI TIM

Planirani broj učenika: / **Razred:** svi **Broj sati godišnje:** 4

Ime i prezime izvršitelja: Đuro Dominković

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Promicati pozitivnu sliku škole u javnosti.

Načela: Kreativnost i inovativnost u oblikovanju sadržaja. Točnost i istinitost informacija. Odgovornost i profesionalnost u objavljivanju sadržaja.

Namjena: Informirati učenike, roditelje i širu zajednicu o događanjima u školi.

Nositelji: OŠ Mate Lovraka

Način realizacije: Uređivanje i objava sadržaja na službenim kanalima škole.

Metode i oblici rada: Praktičan rad na uređivanju i objavljivanju sadržaja.

Vremenik aktivnosti: cijela školska godina

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Rad na promociji škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vidljivost rezultata kroz broj objava, reakcije publike i doprinos pozitivnom imidžu škole.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Produženi boravak

Naziv aktivnosti: PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

Planirani broj učenika: Od 16 do 27 učenika po grupi (svi učenici produženog boravka). **Razred:** 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 3.a i 3.b **Broj sati godišnje:** 35 sati

Ime i prezime izvršitelja: Dijana Krce Rabar, Anamarija Đondraš, Josipa Dodig, Mijana Dujak, Vesna Ivkov Žalac, Marija Stanešić i Jelena Petraš

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Glazbena maštaonica – Razvijati ljubav i interes prema glazbi. Poticati maštu, kreativnost i glazbeno stvaralaštvo. Razvijati osjećaj za ritam, melodiju, tempo i dinamiku. Razvijati glazbeni sluh i sposobnost pažljivog slušanja. Poticati izražavanje kroz pjevanje, pokret i glazbenu igru. Upoznavati različite vrste glazbe i glazbene instrumente. Razvijati sposobnost improvizacije i stvaranje vlastitih glazbenih ideja. Poticati samopouzdanje i slobodno izražavanje pred drugima. Razvijati suradnju, međusobno uvažavanje i zajedničko muziciranje. Povezati glazbu s pokretom, pričom, likovnim izražavanjem i svakodnevnim iskustvima.

Mali kreativci – Poticati i razvijati kreativnost, maštu, stvaralačko mišljenje i estetski doživljaj učenika kroz povezivanje sadržaja hrvatskog jezika i likovne kulture. Aktivnost je usmjerena na upoznavanje i doživljavanje slikovnica, njihovu likovnu interpretaciju te kreativnu obradu likovnih sadržaja kroz ilustriranje, oblikovanje likova, izradu lutaka, maski, scenografije i drugih kreativnih uradaka. Poseban naglasak stavlja se na poticanje učenikove samostalnosti, slobodnog izražavanja, razvoja fine motorike, suradničkog učenja i stvaralačkog odnosa prema umjetnosti i književnosti.

Mala čitaonica – Razvijati kreativnost i maštu. Proširivati vokabular te poticati aktivno slušanje i koncentraciju kod učenika. Razvijati ljubav prema knjigama.

Pjesmom, pričom i slikom kroz drugi razred – Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa. Obilježiti određene blagdane pjesmom, pričom i slikom. Razvijati dramsko-recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine te vještine prezentacije i javnog nastupa učenika. Samostalno izvesti kraći javni nastup. Izvesti tekst poštujući glasovne vrednote jezika. Primijeniti stečene glazbene i plesne vještine.

Sportska igraonica – Stvarati zdrave životne navike, poticati interes za tjelesnom aktivnošću učenika i zadovoljiti njegove potrebe za igrom,

kretanjem, druženjem i istraživanjem. Poštivati suigrače i pravila igre. Razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i veselo raspoloženje.

Mali dizajneri – Razvijati finu motoriku, preciznost, strpljenje i koordinaciju kroz osnove ručnog šivanja. Potaknuti ekološku svijest, usvajanje zelenih navika i razumijevanje važnosti recikliranja tekstilnog otpada. Upoznati povijesni i kulturni razvoj odijevanja kroz ključna civilizacijska razdoblja. Razvijati poduzetničke vještine, timski rad i kreativnost kroz transformaciju i recikliranje starih materijala u nove proizvode.

Folklor - Razvijati ljubav prema narodnoj baštini i domovini. Poticati spontano izražavanje i stvaralačke sposobnosti djece kroz pokret i igru. Razvijati motoriku, snalaženje u prostoru, koordinaciju pokreta i pravilno držanje tijela. Razvijati osjećaj za zajednički rad, uspjeh i odgovornost te poticati veselo raspoloženje.

Načela: Načelo primjerenosti, postupnosti, uključenosti, individualizacije i socijalizacije, načelo standardnog jezika, zavičajnosti, odgojnosti, zornosti, analize i sinteze, načelo slobode umjetničkog izričaja i stvaralaštva. Razvijanje i stjecanje temeljnih kompetencija kroz odgojno-obrazovna područja aktivnosti koje omogućavaju odgovorno, učinkovito i kreativno djelovanje u različitim društveno-kulturnim uvjetima. Očuvanje i unapređenje zdravlja, poticanje solidarnosti, sportskog ponašanja, prevencija nasilja i netolerancije. Osposobljavanje učenika za život u svijetu promjena, život u zajednici, za praktično primjenjivo znanje i prilagođavanje brzim tehnološkim i društvenim promjenama koje iziskuju fleksibilnost i brzu prilagodbu.

Namjena: Omogućiti učenicima boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njihove cjelokupne osobnosti.

Nositelji: Učiteljice u produženom boravku: Dijana Krce Rabar, Anamarija Đondraš, Josipa Dodig, Mijana Dujak, Vesna Ivkov Žalac, Marija Stanešić i Jelena Petraš

Način realizacije: Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.

Metode i oblici rada: Istraživačka nastava, iskustveno učenje, problemska nastava, projektna nastava, učenje kroz igru, likovno izražavanje, praksu te učenje za život. Metode usmenog izlaganja i demonstracije, učenja i vježbanja. Rad u većim i manjim skupinama, parovima i individualni rad.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2026./2027.

Detaljan troškovnik: Troškovi pribora i materijala.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Poticati učenike na samostalno istraživanje i promatranje njima bliskih i zanimljivih sadržaja kao i na donošenje valjanih zaključaka. Osposobiti ih za samostalno učenje, istraživanje, proučavanje i izvođenje praktičnih radova. Ojačati koncentraciju učenika i razvijati samopouzdanje. Razvijati sposobnost timskog rada, formirati pozitivan stav prema svakodnevnoj tjelesnoj aktivnosti te pravilan odnos prema okolišu i zajednici.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Promet

Naziv aktivnosti: PROMET, PROGRAM PREVENCIJE ZA 1. RAZREDE

Planirani broj učenika: 100 **Razred:** 1.a,b,c,d,e **Broj sati godišnje:** 70

Ime i prezime izvršitelja: Neda Matković

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: upoznati učenike s prometnim znakovima i propisima kao temeljima prometne pismenosti. Edukacija o prometnoj kulturi i sigurnosti djece u prometu je izuzetno važna kako bi se spriječile teške prometne nesreće i smanjio broj mrtvih i ozlijeđenih. Potrebno je puno raditi na prevenciji.

Načela: uključenost učenika prema interesu.

Namjena: stjecati znanja, upoznati se sa reguliranjem prometa na raskrižju: prometni znakovi, semafori, znakovi prometnog policajca, prometna pravila, naučiti učenike pravilnoj i sigurnoj vožnji na biciklu i romobilu.

Nositelji: Neda Matković i učenici.

Način realizacije: osposobljavanje se vrši putem prezentacija, razgovora, praktičnim vježbama na prostoru ispred škole i na lokalnim cestama.

Metode i oblici rada: frontalni rad, individualni, skupni i rad u paru.

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine, po dogovoru s učiteljicama.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: naučiti se pravilno i sigurno kretati u prometu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: praćenje uspješnosti, znanje koristiti na satovima prirode i društva.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Poticanje govorenja

Naziv aktivnosti: MAŠTOGOVORNICA – PROGRAM POTICANJA GOVORENJA

Planirani broj učenika: 17 **Razred:** 2.d **Broj sati godišnje:** 21

Ime i prezime izvršitelja: Kristina Palić

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Poticati aktivno govorenje i razvoj rječnika učenika drugoga razreda; razvijati jasno i smisleno usmeno izražavanje, pripovijedanje, slušanje i argumentiranje; poticati komunikacijsku sigurnost, maštu i kreativnost kroz jezične igre, igre uloga, priču, pokret i druge interaktivne aktivnosti.

Načela: aktivno i iskustveno učenje, učenik u središtu aktivnosti, komunikacijski pristup, interaktivnost, postupnost, razvojna primjerenost, uključivost, suradnja, kreativnost i poticanje pozitivnog odnosa prema govorenju.

Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima drugih razreda uključenima u projekt RjeŠko. Maštogovornica je program za učenike drugih razreda i provodi se kao program poticanja govorenja u okviru izvannastavne aktivnosti na Hrvatskome jeziku.

Nositelji: voditeljica projekta RjeŠko izv. prof. dr. sc. Katarina Aladrović Slovaček; Kristina Palić, te suradnici projekta.

Način realizacije: Nakon roditeljskih suglasnosti provodi se inicijalno testiranje učenika. Program se ostvaruje kroz sedam tematskih cjelina, a za svaku temu provode se tri interaktivne radionice u trajanju od jednoga školskog sata, približno jednom tjedno. Radionice potiču aktivno govorenje, a završno testiranje provodi se nakon završetka programa.

Metode i oblici rada: jezične i komunikacijske igre, igre predstavljanja i uloga, igre argumenata, neverbalna komunikacija, slušanje, pripovijedanje, čitanje, dramatizacija, razgovor i stvaralački zadatci; individualni rad, rad u paru, skupni i zajednički rad.

Vremenik aktivnosti: školska godina 2026./2027.; listopad – inicijalno testiranje i Igre predstavljanja; studeni – Igre uloga; prosinac – Igre argumenata; siječanj – Igre neverbalne komunikacije; veljača – Igre slušanja; ožujak – Pričam ti priču; travanj – Čitam ti priču; svibanj/lipanj – završno testiranje i vrednovanje.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici se sigurnije i jasnije usmeno izražavaju, aktivno sudjeluju u razgovoru, predstavljaju sebe i druge, preuzimaju uloge, iznose i obrazlažu mišljenje, primjenjuju neverbalne znakove, pažljivo slušaju, pripovijedaju i čitaju priče te bogate rječnik i razvijaju komunikacijske vještine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: inicijalno i završno testiranje učenika (test pripovijedanja i anketni upitnik), online anketni upitnik za roditelje te kontinuirano praćenje sudjelovanja, govorne aktivnosti i napretka učenika. Rezultati se koriste za vrednovanje programa Maštogovornica i istraživačkih ciljeva projekta RjeŠko te za daljnje unaprjeđenje aktivnosti poticanja govorenja i razvoja rječnika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radoznalci

Naziv aktivnosti: RADOZNALCI

Planirani broj učenika: 24 **Razred:** 4. a **Broj sati godišnje:** 35

Ime i prezime izvršitelja: Katarina Mlinar

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Razvijanje radoznalosti, promišljanja, kreativnosti, vještina, istraživačkog mišljenja, opažanja te sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja. Poticanje na razvoj vlastitih interesa te na otkrivanje.

Načela: Načelo primjerenosti, iskustvenog učenja, učenja otkrivanjem, postupnosti, individualizacije, socijalizacije, načelo standardnog jezika, zavičajnosti, odgojnosti, zornosti, analize i sinteze, načelo slobode umjetničkog izričaja i stvaralaštva. Razvijanje i stjecanje temeljnih kompetencija kroz odgojno-obrazovna područja aktivnosti koje omogućavaju odgovorno, učinkovito i kreativno djelovanje u različitim društveno-kulturnim uvjetima. Osposobljavanje učenika za život u svijetu promjena, život u zajednici, za praktično primjenjivo znanje i prilagođavanje brzim tehnološkim i društvenim promjenama koje iziskuju fleksibilnost i brzu prilagodbu.

Namjena: Omogućiti učenicima sadržaj koji povoljno utječe na razvoj njihove cjelokupne osobnosti. Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za istraživanje, likovno izražavanje i kreativnost.

Nositelji: Katarina Mlinar, učenici 4. a razreda te projektni tim „Mlin ideja: Lovrakov STEM eko-vrt“.

Način realizacije: Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, rješavanje različitih tipova zadataka.

Metode i oblici rada: Istraživačka nastava, iskustveno učenje, problemska nastava, projektna nastava, učenje kroz igru, likovno izražavanje, praksu te učenje za život. Rad u većim i manjim skupinama, parovima i individualni rad.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2026./2027., jedan sat tjedno.

Detaljan troškovnik: prema troškovniku projekta „Mlin ideja: Lovrakov STEM eko-vrt“; poseban ukupni iznos za ovu aktivnost nije zasebno iskazan u prijavi.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Poticati učenike na radoznalost, istraživanje i promatranje njima bliskih i zanimljivih sadržaja kao i na donošenje valjanih zaključaka. Osposobiti ih za samostalno učenje, istraživanje, proučavanje i izvođenje praktičnih radova. Ojačati koncentraciju učenika. Razvoj ljubavi prema narodnoj baštini, prirodi te usmenom i pismenom izražavanju.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: kontinuirano praćenje samostalnosti i suradnje u različitim aktivnostima. Rezultati se koriste za poboljšanje istraživačkog rada i praćenje promjena.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Robotika

Naziv aktivnosti: ROBOTIKA ZA NADARENE UČENIKE

Planirani broj učenika: 10 - 12 **Razred:** 3. do 8. **Broj sati godišnje:** 105

Ime i prezime izvršitelja: Jelka Hrnjić, vanjski suradnik Ivica Kolarić i studenti volonteri

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi:

- učiti kroz igru
- buduću generaciju spremiti za nove tehnologije
- izraditi i programirati uređaj koji ima određenu praktičnu primjenu
- unaprijediti znanje koje nije moguće dobiti kroz formalno obrazovanje
- steći nove vještine i upoznati različite računalne programe
- pripremiti učenike OŠ Mate Lovraka za školsko, županijsko i državno NMT
- pripremiti učenike Grada Zagreba za državno RoboCup Junior natjecanje
- sudjelovati na otvorenom natjecanju RoboCup Junior u Austriji i europskom RCJ u Nitri, u Slovačkoj od 19. do 22. svibnja 2027.
- razviti tehnički način razmišljanja
- potaknuti učenike na razmjenu ideja, usvajanje novih znanja i kreativnost
- potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta

Načela: Suradnje i odgovornosti

Namjena: Vježbati aktivnosti potrebne za izradu uporabnog predmeta ili automatiziranog stroja, prezentacija tog rada i konačno primjena tog uratka u areni i u nekoj stvarnoj životnoj situaciji, povezivanje znanosti i gospodarstva. Sudjelovati aktivno na državnim, europskim i svjetskim natjecanjima.

Nositelji: učenici polaznici, napredni robotičari i mentori

Način realizacije: timski rad učenika u primjerenim interaktivnim praktičnim radionicama u školi

Metode i oblici rada: nastava koja ne servira gotovo znanje; učenik je u aktivnoj ulozi konstruktora znanja, što znači da samostalno dolazi do rješenja na osnovu smjernica i praktičnog rada.

Vremenik aktivnosti: 1 vikend u mjesecu minimalno 4 školska sata kroz cijelu školsku godinu.

Detaljan troškovnik: potrošni materijal 1.000,00 EUR, međunarodna natjecanja 1.000,00 EUR

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Robotika u školi poboljšava cjelokupne odgojno-obrazovne rezultate učenika, povećava samopouzdanje, sigurnost u javnom nastupu, razvija timski rad i omogućava kvalitetno korištenje slobodnog vremena učenika. Robotika omogućuje korelaciju više nastavnih predmeta uz poticanje praktičnog rada, razvija maštu i motoriku te samostalnost u istraživanju i zaključivanju.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Usporedba znanja i rezultata na državnim i međunarodnim natjecanjima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Sport

Naziv aktivnosti: FUTSAL

Planirani broj učenika: 30 **Razred:** dječaci 5.-8. razreda **Broj sati godišnje:** 70 sati

Ime i prezime izvršitelja: Marko Puljić, prof.

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi:

- razvijati svijest o potrebi svakodnevnog vježbanja sa zdravstvenog aspekta,
- njegovati odnose međusobnog poštivanja i pomaganja,
- razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh,
- poticati motivaciju za vježbanjem, te razvijati osjećaj za suradnju i zajedništvo.

Načela:

- očuvanje i unapređenje zdravlja,
- odgojna i obrazovna vrijednost,
- prevencija nasilja i netolerancije,
- solidarnost, fair play.

Namjena: Procesom tjelesnog vježbanja namjena je zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe djece za igrom i kretanjem. To se osobito odnosi na motorička, funkcionalna i morfološka obilježja, koja su cilj kinezioloških preobrazbi.

Nositelji: dječaci 5. do 8. razreda i Marko Puljić, prof.

Način realizacije: 2x tjedno po sat vremena

Metode i oblici rada:

- metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja, metoda vježbanja, situacijska metoda,

- oblici rada: frontalni, paralelno odjeljenjski, izmjenično odjeljenjski, rad u stanicama, rad u parovima.

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine 2026./2027.

Detaljan troškovnik: opremu, rekvizite i pomagala osigurala je škola.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

- razvijanje sposobnosti timskog rada,
- formiranje pozitivnog stava prema svakodnevnom vježbanju,
- podizanje razine motoričkih znanja i motoričkih informacija.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika,
- provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije,
- vrednovanje kroz sportski rezultat,
- uključivanje nadarenih učenika na školska sportska natjecanja kao i u sportske klubove.

Naziv aktivnosti: ODBOJKA

Planirani broj učenika: 30 **Razred:** djevojčice 5.-8. razreda **Broj sati godišnje:** 70 sati

Ime i prezime izvršitelja: Ana Katalinić Žerjav, prof.

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi:

- razvijati svijest o potrebi svakodnevnog vježbanja sa zdravstvenog aspekta,
- njegovati odnose međusobnog poštivanja i pomaganja,
- razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh,
- poticati motivaciju za vježbanjem, te razvijati osjećaj za suradnju i zajedništvo.

Načela:

- očuvanje i unapređenje zdravlja,
- odgojna i obrazovna vrijednost,
- prevencija nasilja i netolerancije,
- solidarnost, fair play.

Namjena: Procesom tjelesnog vježbanja namjena je zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe djece za igrom i kretanjem. To se osobito odnosi na motorička, funkcionalna i morfološka obilježja, koja su cilj kinezioloških preobrazbi.

Nositelji: djevojčice 5. do 8. razreda i Ana Katalinić Žerjav, prof.

Način realizacije: 2x tjedno po sat vremena

Metode i oblici rada:

- metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja, metoda vježbanja, situacijska metoda,

- oblici rada: frontalni, paralelno odjeljenjski, izmjenično odjeljenjski, rad u stanicama, rad u parovima.

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine 2026./2027.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

- razvijanje sposobnosti timskog rada,
- formiranje pozitivnog stava prema svakodnevnom vježbanju,
- podizanje razine motoričkih znanja i motoričkih informacija.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika,
- provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije,
- vrednovanje kroz sportski rezultat,
- uključivanje nadarenih učenika na školska sportska natjecanja kao i u sportske klubove.

Naziv aktivnosti: RUKOMET

Planirani broj učenika: 30 **Razred:** dječaci 5.-8. razreda **Broj sati godišnje:** 70 sati

Ime i prezime izvršitelja: Marko Puljić, prof.

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi:

- razvijati svijest o potrebi svakodnevnog vježbanja sa zdravstvenog aspekta,
- njegovati odnose međusobnog poštivanja i pomaganja,
- razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh,
- poticati motivaciju za vježbanjem, te razvijati osjećaj za suradnju i zajedništvo.

Načela:

- očuvanje i unapređenje zdravlja,
- odgojna i obrazovna vrijednost,
- prevencija nasilja i netolerancije,
- solidarnost, fair play.

Namjena: Procesom tjelesnog vježbanja namjena je zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe djece za igrom i kretanjem. To se osobito odnosi na motorička, funkcionalna i morfološka obilježja, koja su cilj kinezioloških preobrazbi.

Nositelji: dječaci 5. do 8. razreda i Marko Puljić, prof.

Način realizacije: 2x tjedno po sat vremena

Metode i oblici rada:

- metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja, metoda vježbanja, situacijska metoda,

- oblici rada: frontalni, paralelno odjeljenjski, izmjenično odjeljenjski, rad u stanicama, rad u parovima.

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine 2026./2027.

Detaljan troškovnik: opremu, rekvizite i pomagala osigurala je škola.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

- razvijanje sposobnosti timskog rada,
- formiranje pozitivnog stava prema svakodnevnom vježbanju,
- podizanje razine motoričkih znanja i motoričkih informacija.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika,
- provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije,
- vrednovanje kroz sportski rezultat,
- uključivanje nadarenih učenika na školska sportska natjecanja kao i u sportske klubove.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Vjeronauk

Naziv aktivnosti: VJERONAUČNA OLIMPIJADA

Planirani broj učenika: 5-15 **Razred:** 5.-8. razredi **Broj sati godišnje:** 70

Ime i prezime izvršitelja: Ana-Marija Janković, dipl. kateheta

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Omogućiti i potaknuti djecu da upoznaju, uče i usvajaju svoje vjersko i kulturno naslijeđe. Upoznati djecu s velikanima naše vjere kao uzorima u svom vjerničkom životu. Proširivati znanja o svojoj vjeri, pripremajući se za natjecanje.

Načela: Poticati učenike na istinsko življenje svoje vjere.

Namjena: Sudjelovanje na školskom, županijskom i biskupijskom natjecanju iz vjeronauka

Nositelji: Vjeroučiteljica i vjeroučenici od 5. do 8. razreda.

Način realizacije: Aktivne metode poučavanja, samostalno učenje, istraživanje, suradničko učenje, posjet ustanovama koje su povezane s temom ovogodišnjeg natjecanja..

Metode i oblici rada: Nastavne metode: razgovor, rad na tekstu, usmeno i pisano izražavanje. Oblici rada: frontalni, individualni, rad u parovima, grupni rad, istraživanje na terenu..

Vremenik aktivnosti: Prema dogovoru tijekom šk. god. 2026./2027.

Detaljan troškovnik: Oko 30,00 EUR (fotokopiranje materijala za učenje i troškovi odlaska s učenicima izvan škole).

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Pratiti i učiti gradivo koje izlazi u Malom Koncilu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Propisao Nacionalni katehetski ured HBK i Agencija za odgoj i obrazovanje.

Naziv aktivnosti: RELIGIJA I KULTURA

Planirani broj učenika: 10-15 **Razred:** 5.-8. **Broj sati godišnje:** 70

Ime i prezime izvršitelja: Ana-Marija Janković, dipl. kateheta

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Omogućiti i potaknuti djecu da upoznaju, uče i usvajaju svoje vjersko i kulturno naslijeđe. Proširivati znanja o svojoj vjeri, poštujući drugačije. Upoznati život u redovničkim zajednicama.

Načela: Očuvanje i razvoj vlastitog identiteta. Tolerancija i poštivanje različitosti. Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.

Namjena: Očuvanje i razvoj vlastitog identiteta. Poštivanje različitosti.

Nositelji: Vjeroučiteljica i vjeroučenici od 5. do 8. razreda.

Način realizacije: Aktivne metode poučavanja, samostalno učenje, istraživanje, suradničko učenje, posjet ustanovama i manifestacijama koje su povezane s temama koje obrađujemo

Metode i oblici rada: Nastavne metode: razgovor, rad na tekstu, usmeno i pisano izražavanje. Oblici rada: frontalni, individualni, rad u parovima, grupni rad, istraživanje na terenu..

Vremenik aktivnosti: Prema dogovoru tijekom šk. god. 2026./2027.

Detaljan troškovnik: Oko 30,00 EUR (fotokopiranje materijala za rad i troškovi odlaska s učenicima izvan škole).

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Osposobiti učenike za samostalno istraživanje i promišljanje. razvijati poštovanje prema narodnoj baštini.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultate koristimo za praćenje motiviranosti i interesa učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja.

Naziv aktivnosti: MISIJSKA GRUPA

Planirani broj učenika: / **Razred:** 4., 6. i 8.razredi **Broj sati godišnje:** 70

Ime i prezime izvršitelja: Ana Zečević

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Razvijati senzibilitet za slabije članove društvene zajednice; njegovati kršćanske vrline bratske ljubavi prema bližnjemu; upoznavati drugačije kulture, zemljopisne prostore i načine življenja; buditi radoznalost i univerzalni duh; poticati interkulturalnost; razvijati konkretne oblike djelovanja i pomoći iz vlastite životne situacije; promicati univerzalnost kršćanstva; organizirati humanitarne akcije primjerene dobi djece u osnovnim školama...

Načela: solidarnost, humanost, univerzalnost, bratska ljubav

Namjena: učenici svih razreda primjereno svojim sposobnostima

Nositelji: vjeroučiteljica Ana Zečević, zainteresirani učenici 4., 6. i 8. razreda

Način realizacije: rad u grupama, prezentacije, humanitarne akcije, informativni panoi i prezentacije, posjeti i suradnja s Misijskim uredom

Metode i oblici rada: predavanja, prezentacije, plakati, informativni letci, razgovori, istraživački rad, prezentiranje postignutih rezultata...

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske 2026./2027. godine

Detaljan troškovnik: Potrebne troškove za realizaciju kreativnih radionica pokriva škola

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici će dobiti osjećaj važnosti i radosti što mogu činiti tako velika, humana djela, više samopouzdanja i samopoštovanja i zahvalnosti prema roditeljima, učiteljima i Bogu - zadovoljstva

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: pohvale i nagrade, samoprocjena, kritički osvrti, panoi i prezentacije, procjena statističkih podataka i ostvarenja grupe

Naziv aktivnosti: BIBLIJSKA GRUPA

Planirani broj učenika: 20 **Razred:** 8. a razred **Broj sati godišnje:** 70

Ime i prezime izvršitelja: Ana Zečević, dipl.kateheta

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Upoznavanje s Biblijom kao temeljnom knjigom kršćanstva, prepoznavanje, vrednovanje i njegovanje biblijskih postulata u temeljima hrvatskog nacionalnog identiteta i zapadne europske civilizacije, razvijanje jezičnog i književnog izražavanja na osnovu Biblije koja je ujedno i književno djelo, njegovanje stvaralaštva temeljnog na biblijskim motivima, razvijanje molitvenog izražavanja, razvijanje i njegovanje kršćanskih i općeljudskih vrijednosti temeljenih na Bibliji...

Načela: solidarnost, humanost, univerzalnost, bratska ljubav

Namjena: Upoznavanje s Biblijom

Nositelji: vjeroučiteljica Ana Zečević i zainteresirani učenici 8.a razreda

Način realizacije: rad u grupama, prezentacije, čitanje Biblije, informativni panoi i prezentacije, interpretativno čitanje, likovno izražavanje, jezično umjetničko izražavanje. Posjet Riznici grkokatoličke crkve.

Metode i oblici rada: predavanja, prezentacije, plakati, informativni letci, razgovori, istraživački rad, prezentiranje postignutih rezultata, rad na biblijskom tekstu, posjeti religijskim ustanovama.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske 2026./2027.

Detaljan troškovnik: Potrebne troškove za realizaciju kreativnih radionica pokriva škola

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici će se bolje upoznati s Biblijom kao svetom knjigom kršćana, Biblijom kao književnoumjetničkim djelom, jačat će vjeru, razvijati sposobnosti molitvenog i književnojezičnog izražavanja, likovnog

i glazbenog izražavanja, usavršavati interpretativno čitanje biblijskih tekstova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: pohvale i nagrade, samoprocjena, kritički osvrti, panoi i prezentacije, procjena statističkih podataka i ostvarenja grupe

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Zajednica aktivnih građana

Naziv aktivnosti: ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA

Planirani broj učenika: 10 **Razred:** 5.r. – 8.r. **Broj sati godišnje:** 70 sati

Ime i prezime izvršitelja: Nikolina Primec, prof.

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Razvijati građansku kompetenciju učenika kako bi, kao informirani, aktivni i odgovorni članovi društvene zajednice, mogli učinkovito ostvarivati svoju građansku ulogu. Usvojiti znanja o ljudskim pravima, demokratskim vrijednostima, političkim konceptima, procesima i sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu društvenom i političkom životu. Promicati vrijednosti ljudskih prava i demokratska načela unutar i izvan školskog života, razvijati kritičko mišljenje, vještine argumentiranja i komunikacijske vještine potrebne za aktivno sudjelovanje u zajednici. U demokratskom školskom okruženju i široj zajednici razvijati svijest o temeljnim vrijednostima, pravima, odgovornostima i mogućnostima aktivnog građanstva.

Načela: aktualizacije, tolerantnosti, zornosti, individualizacije i suradnje

Namjena: Učenicima od 5. r. – 8. r.

Nositelji: Nikolina Primec, prof.

Način realizacije: radionice, projektna nastava, izvanučionička nastava, istraživački i praktični rad

Metode i oblici rada: istraživački pristup, suradničko učenje, metode simulacije, akcijske metode, rasprava, individualni i grupni rad

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine 2026./2027. – 5 modula, u različitim vremenskim intervalima, ovisno o sadržaju i planiranim aktivnostima

Detaljan troškovnik: Sredstva od GUOO, 700,00 EUR

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razviti interes za zbivanja i probleme u neposrednoj i široj zajed-

nici; Razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog pojedinca za dobrobit zajednice; Osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti te potaknuti djelovanje u skladu s njima; razviti kritičko razumijevanje društvenih, ekonomskih i političkih procesa te načina sudjelovanja u donošenju odluka u zajednici.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja. Praćenje procesa rada i napretka učenika, samovrednovanje i evaluacija provedenih aktivnosti. Rezultati vrednovanja koriste se za unapređivanje daljnjeg rada i planiranje aktivnosti. Prezentacije i izrada plakata.

Naziv aktivnosti: L.A.B.O.S. – LABORATORIJ AKTIVNIH, BRIŽNIH, ODGOVORNIH, SOLIDARNIH

Planirani broj učenika: 19 **Razred:** 1.b **Broj sati godišnje:** 35

Ime i prezime izvršitelja: Tatjana Farac

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Razvijati građansku odgovornost, empatiju, solidarnost, suradnju i poštovanje različitosti. Poticati humane vrijednosti, aktivno sudjelovanje učenika u razrednoj i školskoj zajednici te odgovoran odnos prema prirodi i okolišu. Razvijati svijest o održivom razvoju, brizi za zajedničko dobro i mogućnostima vlastitog doprinosa zajednici. Poticati znatiželju, kreativnost, istraživački duh i učenje kroz praktične, ekološke, humanitarne i projektne aktivnosti.

Načela: Aktivno sudjelovanje, suradnja i timski rad, odgovornost, solidarnost, empatija, poštovanje različitosti, održivi razvoj, kreativnost, učenje kroz iskustvo.

Namjena: Razvijanje odgovornih, empatičnih, kreativnih i aktivnih učenika koji prepoznaju potrebe drugih, brinu o prirodi i zajedničkom prostoru te svojim djelovanjem pridonose razrednoj, školskoj i lokalnoj zajednici.

Nositelji: učenici 1.b razreda i učiteljica Tatjana Farac; prema potrebi učitelji, stručni suradnici, roditelji i vanjski suradnici.

Način realizacije: Kontinuirani rad tijekom školske godine kroz radionice, timske zadatke, male građanske projekte, istraživačke i praktične aktivnosti, humanitarne i ekološke akcije i aktivnosti, obilježavanje važnih datuma.

Metode i oblici rada: razgovor i rasprava, iskustveno i istraživačko učenje, projektna i praktična metoda, igra uloga, promatranje, kreativno izražavanje; individualni rad, rad u paru, grupni i timski rad.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele školske godine.

Detaljan troškovnik: koristi se postojeći pribor i materijal škole, prirodni i reciklirani materijali te materijali osigurani kroz projekte.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici razvijaju empatiju, odgovornost, suradnju i poštovanje prema drugima. Prepoznaju važnost humanih vrijednosti, zaštite prirode i održivog razvoja. Aktivno sudjeluju u zajedničkim, humanitarnim, građanskim i ekološkim aktivnostima. Razvijaju inicijativu, kreativnost, samopouzdanje i osjećaj pripadnosti zajednici te osvještavaju da svojim postupcima mogu pridonijeti pozitivnim promjenama.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: praćenje aktivnosti, sudjelovanja u zajedničkim projektima i akcijama. Rezultati se koriste za daljnje planiranje aktivnosti, razvoj pozitivne razredne klime i predstavljanje rada roditeljima i školskoj zajednici.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

1. razred

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA

Planirani broj učenika: 95 **Razred:** 1.a,b,c,d,e **Broj sati godišnje:** 70

Ime i prezime izvršitelja: Ksenija Bičanić Manojlović, Tatjana Farac, Natalija Šavorić, Ksenija Čulić, Ksenija Petričević

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Odredišta: Knjižnice grada Zagreba, Knjižnica Dubrava Susret s književnicama Jadrankom Čunčić Bandov i Željkom Vukelja Horvat Zagrebačko kazalište lutaka - Orašar Gradsko kazalište Žar ptica Priroda Grada Zagreba – Park Maksimir Susret s udrugom Crveni nosovi Green – land - izletište

Ciljevi:

- upoznati knjižnicu kao ustanovu
- usvojiti pravila ponašanja u knjižnici te kako se pravilno ponašati prema posuđenim knjigama
- potaknuti motivaciju za čitanjem
- savladati tehniku posudbe knjige
- upoznavanje književnice i njezinog opusa
- razumijevanje procesa stvaranja
- razumijevanje pojmova: autor, lik, radnja, dijalog, poruka
- poticanje pozitivnog stava prema knjigama
- osposobljavanje učenika za postavljanje jasnih i smislenih pitanja
- razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama
- razvijanje sposobnosti praćenja fabule, uočavanja sukoba, analize postupaka likova, prepoznavanje poruke predstave
- razvijanje kritičkog mišljenja
- vježbanje dugotrajne koncentracije, pozornog slušanja i praćenja scenske radnje
- uočavanje promjena u proljeće – proljetnice, listanje biljaka…

- upoznati park Maksimir
- shvatiti ulogu udruge Crveni nosovi
- naučiti kako humor, igra i umjetnost mogu umanjiti strah i potaknuti ozdravljenje
- razvijanje empatije i solidarnosti
- osvijestiti kako se teške životne situacije mogu lakše prebroditi uz optimizam i pozitivan stav
- razvijanje navike odgovornog ponašanja na javnim prostorima i u prirodi

Načela:

- Razvijanje i stjecanje temeljnih kompetencija kroz odgojno-obrazovna područja koja omogućavaju odgovorno, učinkovito i kreativno djelovanje u različitim društveno - kulturnim uvjetima.

Namjena: Neposrednim promatranjem uočiti promjene u prirodi, razvijati osjećaje ljubavi prema prirodi, te shvaćanje njene uloge u životu čovjeka, stjecati trajna znanja iz prirode i društva vezana za određene teme, zorno povezivanje svih odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta, stjecanje novih znanja i primjena naučenog u svakodnevnom životu, omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Primanje znanja kroz sva osjetila što vodi dugotrajnijem i kvalitetnijem pamćenju. Poticanje i razvoj kritičkog mišljenja. Jačanje razredne zajednice. Razvijanje suradničkih vještina.

Nositelji: Učiteljice 1. razreda

Način realizacije: Šetnja ; autobusom.

Metode i oblici rada: Istraživanjem, promatranjem, demonstracijom, timskim radom, suradničkim učenjem, individualiziranim pristupom, učenje otkrivanjem

Vremenik aktivnosti: listopad – Knjižnice grada Zagreba, Knjižnica Dubrava studeni - susret s književnicom Jadrankom Čunčić Bandov prosinac - Zagrebačko kazalište lutaka - Orašar siječanj – susret s književnicom Željkom Horvat Vukelja veljača - Gradsko kazalište Žar ptica ožujak -Priroda Grada Zagreba – Park Maksimir – Proljeće u Maksimiru travanj - susret s udrugom Crveni nosovi svibanj - Green – land - izletište

Detaljan troškovnik: listopad – Knjižnice grada Zagreba, Knjižnica Dubrava – 0,00 EUR studeni - susret s književnicom Jadrankom Čunčić Bandov - 4,00 EUR prosinac - Zagrebačko kazalište lutaka – Orašar – oko 13,00 EUR siječanj – susret s književnicom Željkom Horvat Vukelja – 4,00 EUR veljača - Gradsko kazalište Žar ptica – oko 13,00 EUR ožujak - Priroda Grada Zagreba – Park Maksimir– Proljeće u Maksimiru – oko 12,00 EUR travanj - susret s udrugom Crveni nosovi – 0,00 EUR svibanj - Green – land – izletište – oko 60,00 EUR

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Uljudno se ponašati na javnim mjestima, razvijati ekološku svijest učenika, jačati osjećaj jednakosti i usvajati praktična znanja, proširiti znanje o godišnjim dobima.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Analiza terenske nastave na školskom satu: izložiti likovne ili literarne radove učenika nastale kao doživljaj nakon terenske nastave; izraditi plakat u skupini; izložba fotografija kojima će se prikazati ostvarena terenska nastava; objavljivanje izvješća o provedenoj terenskoj nastavi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

2. razred

Naziv aktivnosti: TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA DRUGIH RAZREDA

Planirani broj učenika: 110 **Razred:** 2.a, 2.b, 2.c, 2.d i 2.e **Broj sati godišnje: /**

Ime i prezime izvršitelja: Ana Brkić, Lidija Gnjidić, Iva Turčin, Kristina Palić, Tea Milinković, Vesna Ivkov Žalac i Mijana Dujak

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ciljevi: Omogućiti učenicima iskustveno i situacijsko učenje izvan učionice; povezivati i primjenjivati znanja iz Hrvatskoga jezika, Prirode i društva, Likovne i Glazbene kulture te međupredmetnih tema u stvarnim životnim situacijama; razvijati kulturne, čitalačke, medijske, prirodoslovne, prometne i socio-emocionalne kompetencije; poticati samostalnost, suradnju, odgovornost, sigurnost i primjereno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama.

Načela: iskustveno učenje, interdisciplinarnost i korelacija nastavnih sadržaja, aktivno sudjelovanje učenika, razvojna primjerenost, sigurnost, uključivost, suradnja, odgovornost prema sebi i drugima, poštovanje kulturne i prirodne baštine te povezivanje škole sa životnim okruženjem.

Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima svih drugih razreda kako bi kroz neposredno iskustvo proširili i primijenili znanja, razvijali interese i sposobnosti te upoznavali prirodno, kulturno, prometno i društveno okruženje. Poseban je naglasak na kulturi ponašanja, komunikaciji, čitanju, kazališnoj i medijskoj kulturi, očuvanju baštine, sigurnosti u prometu i učenju otkrivanjem.

Nositelji: učiteljice Ana Brkić, Lidija Gnjidić, Iva Turčin, Kristina Palić, Tea Milinković, Vesna Ivkov Žalac i Mijana Dujak; učenici drugih razreda te stručni voditelji i suradnici ustanova i organizatora pojedinih aktivnosti.

Način realizacije: Terenska i izvanučionička nastava provodi se prema godišnjem planu kroz posjete, predstave, radionice i istraživačke aktivnosti: Bajkovita šuma; predstava „Ana i gospodin Strahojed“ / Tvornica osjećaja u OŠ Mate Lovraka; Gradska knjižnica Dubrava; Zagrebačko kazalište Žar ptica – „Moje tijelo“ i „Stanari u slonu“; Etnografski muzej; Planetarij Odiseja – „Upoznajmo Zemlju 2“; Promet u gradu – Autobusni kolodvor, Glavni kolodvor i Zračna luka Zagreb; OPG Mlađan; Kulturni centar Dubrava – kino. Svakoj aktivnosti prethodi priprema učenika, a nakon provedbe slijede razgovor, refleksija i povezivanje s nastavnim sadržajima.

Metode i oblici rada: promatranje, razgovor, demonstracija, vođeni obilazak, radionica, praktični i istraživački rad, učenje otkrivanjem, iskustveno i problemsko učenje, analiza doživljaja i sadržaja; individualni rad, rad u paru, rad u skupini i zajednički rad.

Vremenik aktivnosti: 23. 9. 2026. – Bajkovita šuma; 20. 10. 2026. – „Ana i gospodin Strahojed“ / Tvornica osjećaja; studeni – Gradska knjižnica Dubrava; 10. 12. 2026. – Žar ptica „Moje tijelo“; veljača – Etnografski muzej; ožujak – Žar ptica „Stanari u slonu“; 19. 3. 2027. – Planetarij Odiseja „Upoznajmo Zemlju 2“; kraj travnja – Promet u gradu; 26.5.2027. – OPG Mlađan; lipanj, zadnji nastavni dan – Kulturni centar Dubrava, kino.

Detaljan troškovnik: prema ponudama organizatora, odobrenjima škole i pojedinačnim roditeljskim suglasnostima

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici povezuju školske sadržaje sa stvarnim životnim situacijama; primjereno se ponašaju u kulturnim i javnim ustanovama; razvijaju čitalačke i medijske navike, emocionalnu pismenost i kulturu komunikacije; prepoznaju vrijednost kulturne baštine; proširuju znanja o Zemlji i Sunčevu sustavu; razlikuju prometna sredstva i primjenjuju pravila sigurnog ponašanja u prometu; promatraju i opisuju obilježja prirodnog i društvenog okoliša; surađuju, odgovorno izvršavaju zadatke i iznose vlastite dojmove i zaključke.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: kontinuirano praćenje sudjelovanja, ponašanja, suradnje i primjene stečenih znanja; razgovor i učenička refleksija nakon aktivnosti, nastavni i istraživački zadatci, likovni i pisani radovi, usmena izlaganja i fotodokumentiranje. Rezultati se koriste za povezivanje s redovnom nastavom, planiranje daljnjih izvanučioničkih aktivnosti te predstavljanje iskustava učenika razredu, roditeljima i školskoj zajednici.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

3. razred

Naziv aktivnosti: ŠKOLA U PRIRODI – MEDVEDNICA, SLJEME

Planirani broj učenika: 22 **Razred:** 3.b **Broj sati godišnje:** 5 radnih dana

Ime i prezime izvršitelja: Nikolina Šturlić, Jelena Petraš

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ciljevi: Razvijati samostalnost i odgovornost kod učenika kroz višednevni boravak izvan obiteljskog doma, brigu o sebi, svojoj higijeni i osobnim stvarima; osnažiti socijalizaciju i zajedništvo, razvijajući vještine timskog rada, međusobnog uvažavanja, tolerancije i rješavanja sukoba unutar vršnjačke skupine; usvojiti znanja u izvornoj stvarnosti neposrednim promatranjem i istraživanjem reljefa, podneblja te biljnog i životinjskog svijeta u prirodnom okruženju; primijeniti vještine snalaženja u prostoru u realnim situacijama na terenu (pomoću kompasa, oznaka u prirodi, plana kretanja i prirodnih znakova); osvijestiti važnost očuvanja prirode i održivog razvoja kroz ekološko ponašanje na terenu i prepoznavanje utjecaja čovjeka na okoliš; formirati zdrave životne navike kroz svakodnevnu tjelesnu aktivnost u prirodi (pješačenje, planinarenje), boravak na svježem zraku i organiziranu prehranu.

Načela: Načelo očiglednosti i iskustvenog učenja, načelo zavičajnosti i cjelovitosti, načelo aktivnosti i samostalnosti učenika, načelo socijalizacije i zajedništva, načelo ekološke osjetljivosti i održivog razvoja.

Namjena: Razvijanje samostalnosti, odgovornosti i brige o sebi kroz višednevni boravak izvan obiteljskog doma te jačanje zajedništva, tolerancije i suradničkih odnosa u vršnjačkoj skupini; povezivanje teorijskih sadržaja iz udžbenika s neposrednim iskustvom u izvornoj stvarnosti kroz istraživački rad na terenu; promicanje zdravih stilova života kroz svakodnevnu tjelesnu aktivnost na svježem zraku te razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema očuvanju prirode.

Nositelji: učiteljice i učenici 3.b

Način realizacije: Program se realizira kao višednevna izvanučionička i terenska nastava u trajanju od pet radnih dana (tjedan dana). Dan je podijeljen na prijepodnevni terenski rad (istraživanje, pješačenje, orijentacija), poslijepodnevnu organiziranu nastavu (obrada listića, lektire, ponavljanje) te večernje društvene i kulturno-zabavne aktivnosti (igre, kvizovi, socijalizacija).

Metode i oblici rada: Prevladavaju metode promatranja u izvornoj stvarnosti, istraživačke metode, praktičan rad i rješavanje problemskih zadataka. Oblici rada uključuju frontalne upute, rad u parovima te timski rad u malim skupinama.

Vremenik aktivnosti: 14.12.2026. do 18.12.2026.

Detaljan troškovnik: 45,00 – 50,00 EUR po učeniku

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Samostalno brinuti o osobnoj higijeni, urednosti svojih stvari, odijevanju u skladu s vremenskim prilikama te poštivanju kućnog reda objekta; orijentirati se u otvorenom prostoru koristeći kompas, plan kretanja i prirodne znakove; prepoznati i opisati reljefna obilježja; vremenske prilike te najčešće biljne i životinjske vrste mjesta u kojem boravi; primijeniti pravila odgovornog i ekološkog ponašanja u prirodi (očuvanje okoliša, pravilno zbrinjavanje otpada); surađivati u skupini; aktivno slušati vršnjake, uvažavati različitosti i mirnim putem rješavati svakodnevne konfliktne situacije; povezati i primijeniti naučene sadržaje iz različitih predmeta (Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo) u praktičnim zadacima na terenu; izraziti doživljaj boravka u prirodi kroz kreativne oblike rada (likovno izražavanje, pisanje dnevnika, gluma ili pjevanje u večernjim animacijama).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kontinuirano praćenje i bilježenje učenikova zalaganja u terenskom radu, urednosti u sobi, poštivanja kućnog reda, samostalnosti te suradnje u skupini; samovrednovanje učenika kroz svakodnevno vođenje dnevnika Škole u prirodi te vršnjačko vrednovanje nakon grupnih zadataka i večernjih društvenih igara; ocjenjivanje praktičnih i istraživačkih radova nastalih na terenu (analiza nastavnih listića, plakati o flori i fauni), likovnog izražavanja te sudjelovanja u završnom kvizu znanja o posjećenom lokalitetu. Rezultati formativnog praćenja koriste se za svakodnevno usmjeravanje i motiviranje učenika na razvoj samostalnosti i suradničkih vještina; ocjene iz sumativnog vrednovanja upisuju se u e-Dnevnik u sklopu pripadajućih nastavnih predmeta (Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura); rezultati rada (dnevnici učenja, likovni radovi i fotografije) javno se prikazuju na roditeljskom sastanku i na web stranici škole.

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA

Planirani broj učenika: 85 **Razred:** 3.a, 3.b, 3.c, 3.d **Broj sati godišnje:** cca 70

Ime i prezime izvršitelja: Gordana Maršić – Pisk, Marija Stanešić, Nikolina Šturlić, Jelena Petraš, Ljiljana – Szakaly – Janković, Ksenija Gučec

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ciljevi: Razvijanje medijske i kazališne kulture te analiza književnog djela na pozornici; osamostaljivanje učenika, razvijanje socijalnih vještina i učenje o gorskom zavičaju na terenu; doživljaj umjetničkog djela u školi i njegovanje blagdanskog zajedništva; upoznavanje s filmskom umjetnošću i prepoznavanje vrijednosti suradnje i prijateljstva; upoznavanje s povijesnim razvojem prometa, tehnike i znanosti u zavičaju; usvajanje praktičnih vještina orijentacije u prostoru pomoću objekata na nebu; istraživanje ekosustava voda stajaćica i uočavanje proljetnih promjena u prirodi; upoznavanje kulturno-povijesne i prirodne baštine RH te životne zajednice nizinskog kraja (Đurđevac, Otrovanec); razvijanje kritičkog mišljenja kroz film i obilježavanje završetka nastavne godine; upoznati prošlost, legende i kulturno-povijesne spomenike grada Zagreba; razvijanje čitalačkih navika i informacijske pismenosti u lokalnoj zajednici.

Načela: Načelo očiglednosti i zornosti; načelo aktivnosti i primjenjivosti; načelo znanstvenosti i prilagođenosti dobi.

Namjena: Iskustveno učenje (povezivanje i dublje razumijevanje sadržaja iz Prirode i društva, Hrvatskog jezika i drugih predmeta kroz gledanje, slušanje i rad na terenu), socijalizacija i zajedništvo (razvijanje timskog duha, tolerancije i suradnje među učenicima kroz zajedničke odlaske u kino, kazalište i na izlete), osamostaljivanje učenika, kulturni i estetski odgoj (upoznavanje kazališne, filmske, tehničke i kulturno-povijesne baštine Republike Hrvatske i zavičaja), razvoj ekološke i prostorne svijesti (upoznavanje prirode u neposrednom okruženju (ribnjaci, šume, zvjezdano nebo) i učenje o važnosti očuvanja okoliša).

Nositelji: učiteljice i učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, knjižničari, stručni vodiči u ustanovama/lokalitetima (muzeji, kazališta, utvrde) te vanjski licencirani edukatori (Planetarij, Katapult)

Način realizacije: Gradsko kazalište Žar ptica (Dnevnik Pauline P.): organizirani autobusni prijevoz od škole do kazališta i natrag, gledanje kazališne predstave u sklopu medijske kulture, priprema učenika na satu Hrvatskog jezika (upoznavanje s lektirom) i obrada/analiza predstave

nakon posjeta; Tvornica osjećaja (Ho, ho.. hoću li stići?!): gostovanje kazališne skupine u prostorima škole (sportska dvorana); integrirani nastavni dan posvećen božićnim blagdanima, nakon predstave provodi se razgovor s glumcima i osvrt na satu razrednika; Kino Dubrava (Vlak u snijegu i film po izboru): odlazak pješice do lokalnog kina (Kino Dubrava), projekcija filma u sklopu nastave Hrvatskog jezika (medijska kultura), korelacija s lektirom (u siječnju) te vođeni razgovor i filmska analiza na redovnoj nastavi; Tehnički muzej Nikola Tesla: organizirani autobusni prijevoz, stručno vodstvo kroz stalni postav muzeja (odjel prometa, rudarstva), povezivanje s nastavnim sadržajima Prirode i društva (Putujemo, Promet, Energija) kroz istraživačke zadatke i listiće; Planetarij Odiseja (Orijentacija pomoću zvijezda): gostovanje vanjskih predavača u školi s mobilnom kupolom ili prezentacijskom opremom, provedba kroz dva školska sata unutar nastave Prirode i društva sastoji se od interaktivnog predavanja (simulacija noćnog neba) i praktične radionice snalaženja u prostoru; ribnjaci Savica: organizirani autobusni prijevoz do zaštićenog krajobraza, terenska nastava i rad u skupinama, učenici metodom promatranja, istraživanja i bilježenja na radnim listićima proučavaju biljni i životinjski svijet voda stajaćica u proljeće; završni izlet (Đurđevac i Otrovanec): cjelodnevni izlet organiziran putem javnog natječaja i licencirane turističke agencije uključuje stručno vodstvo u utvrdi Picok (povijesna priča), terensku nastavu na Đurđevečkim pescima (geografska obilježja) te organizirani ručak i tradicijsku radionicu na OPG-u Zlatni klas; Gornjogradske priče (Katapult): organizirani prijevoz do Gornjeg grada, iskustveno i situacijsko učenje kroz interaktivnu i kostimiranu šetnju povijesnom jezgrom Zagreba, korelacija s nastavom PID-a (Prošlost mog zavičaja); Gradska knjižnica Dubrava: odlazak pješice do lokalne knjižnice u pratnji učitelja, provedba tematske radionice u suradnji s knjižničarima, upoznavanje s referentnom zbirkom i poticanje čitanja.

Metode i oblici rada: Rad na terenu (terenska nastava), posjeti (kazalište, kino, muzej, knjižnica), situacijsko učenje, promatranje u neposrednoj stvarnosti, predavanja te praktične i istraživačke radionice.

Vremenik aktivnosti: 12.10.2026. Gradsko kazalište Žar ptica (Dnevnik Pauline P.); 23.12.2026. školska sportska dvorana (božićna predstava „Ho, ho... hoću li stići?!“); 19.3.2027. školska sportska dvorana (Planetarij Odiseja: Orijentacija pomoću zvijezda); 15.6. Kino Dubrava (film po izboru); Gornjogradske priče (udruga Katapult); travanj - ribnjaci Savica; veljača Tehnički muzej Nikola Tesla; siječanj – Kino Dubrava (film „Vlak u snijegu“); tijekom nastavne godine – Gradska knjižnica Dubrava

Detaljan troškovnik: Gradsko kazalište Žar ptica: po učeniku 6,00 EUR za prijevoz + 7,00 EUR za ulaznicu; božićna predstava u Školi: 6,00

EUR po učeniku; predavanje i radionica Planetarija Odiseja u Školi: 7,50 EUR po učeniku; Kino Dubrava: oko 4,00 EUR po učeniku; Gornjogradske priče: 6,00 EUR po učeniku za prijevoz + cijena programa; ribnjaci Savica: 6,00 EUR po učeniku za prijevoz; Tehnički muzej Nikola Tesla: 6,00 EUR po učeniku za prijevoz + cijena ulaznice

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenik se samostalno orijentira u prostoru i na zemljovidu zavičaja pomoću kompasa, sunca i zvijezda; prepoznaje i razlikuje kulturno-povijesne spomenike, geografska obilježja i tradicijsku baštinu nizinskog i gorskog kraja te Grada Zagreba (Gornji grad, Đurđevac); razumije povijesni razvoj prometa i tehničkih postignuća te prepoznaje važnost znanstvenih otkrića (Tehnički muzej); analizira kazališnu predstavu i film, uspoređuje ih s književnim predloškom (lektirom) te se samostalno služi izvorima informacija u knjižnici (Žar ptica, Kino Dubrava, Gradska knjižnica Dubrava); primjenjuje pravila kulturnog ponašanja u javnim ustanovama (kazalište, kino, muzej) i prijevoznim sredstvima; razvija pozitivan stav prema očuvanju prirode, zaštiti okoliša i održivom razvoju (Ribnjaci Savica, Đurđevečki pesci); prepoznaje i uvažava tuđe osjećaje, njeguje blagdanske vrijednosti, prijateljstvo i zajedništvo (Božićna predstava, Vlak u snijegu).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učitelji kroz usmeno ispitivanje, kvizove i inicijalne razgovore provjeravaju predznanje učenika prije odlaska na teren. Tijekom same aktivnosti učitelji promatraju angažman učenika, istraživački rad na terenu te primjenu pravila ponašanja. Učenici kroz vođene razgovore na satu razrednika, ispunjavanje listića za samovrednovanje sami procjenjuju svoj napredak, ponašanje i socijalne vještine. Nakon povratka u učionicu, stečena znanja i vještine vrednuju se kroz formativne i sumativne radne listiće, rješavanje problemskih zadataka vezanih uz posjet (npr. orijentacija, povijest zavičaja) te ocjenjivanje u sklopu medijske kulture (analiza filma/predstave) i likovnog izražavanja. Rezultati služe kao pokazatelj uspješnosti ostvarenosti kurikularnih ishoda izvan škole, u modifikaciji nastavnih metoda za obradu srodnih tema u učionici te služe za samorefleksiju i procjenu opravdanosti odabira pojedinih lokaliteta, agencija i sadržaja. Pomažu učenicima da osvijeste vlastite načine učenja u neposrednoj stvarnosti, prepoznaju važnost timskog rada te povežu teorijsko znanje iz učionice s praktičnim životnim situacijama. Informacije o postignućima, socijalizaciji i ponašanju učenika prenose se roditeljima putem roditeljskih sastanaka, individualnih razgovora, e-Dnevnika te kroz prezentaciju dječjih radova, plakata i fotografija na mrežnim stranicama škole ili školskim panoima.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

4. razred

Naziv aktivnosti: ŠKOLA U PRIRODI

Planirani broj učenika: 47 učenika **Razred:** 4. a i 4. c **Broj sati godišnje:** 5 dana

Ime i prezime izvršitelja: Katarina Mlinar i Gordana Pleško

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Odredišta: Novi Vinodolski, Dom Crvenog križa Villa Rustica

Ciljevi: Škola u prirodi je učenje koje se vrši cjelovitim doživljajem i upoznavanjem nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti, promatranjem prirodnih pojava i uočavanjem uzročno-posljedičnih procesa u neposrednom prirodnom okruženju. Primjenjivati stečena znanja o pravilnom provođenju radnog i slobodnog vremena uočiti i razumjeti značenje grupne pripadnosti i grupnog rada, poticati razumijevanje i toleranciju prema pripadnicima drugih grupa, razviti grupnu povezanost i suradnju, međusobno povjerenje i toleranciju, razvijati nenasilno rješavanje problema, razvijati i njegovati toleranciju i ravnopravnost u odnosima među spolovima, razvijati osjećaj sigurnosti i zaštićenosti, osjećaj samopouzdanja, razvijati smisao za red i poštivanje pravila ponašanja te poticati motiviranost za učenje.

Načela: očuvanje vlastitog povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta, tolerancija i poštivanje različitosti, demokratičnost.

Namjena: proširivati znanja o zavičaju, uočavati promjene u prirodi u jesen, upoznavati i razlikovati prirodno – zemljopisne vrednote brežuljkastog, gorskog i primorskog zavičaja, vidjeti i upoznati povijest i sadašnjost crikveničko-vinodolske rivijere., cijeniti ljepotu prirode i prošlost zavičaja.

Nositelji: Katarina Mlinar, Gordana Pleško; voditelji Doma Crvenog križa Villa Rustica

Način realizacije: višednevna nastava u Domu Crvenog križa Villa Rustica, autobusom, brodom, pješice.

Metode i oblici rada: istraživanjem, promatranjem, demonstracijom, timskim radom, suradničkim učenjem, individualiziranim pristupom, radionicama, učenje otkrivanjem

Vremenik aktivnosti: 05.10.2026. - 09.10.2026.

Detaljan troškovnik: cca 100,00 EUR po učeniku (program i izleti)

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: na temelju provođenja ishoda aktivnosti učiteljica i učenici će formativno vrednovati učenikovo individualno i timsko napredovanje; naučeno će učenici primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu; prezentacije, plakati, izložbe učeničkih radova i fotografija, web – stranica škole.

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA

Planirani broj učenika: 115 učenika **Razred:** 4. a, b, c, d, e **Broj sati godišnje:** 50 sati

Ime i prezime izvršitelja: Katarina Mlinar, Mirjana Ajduković, Gordana Pleško, Inga Dokolenić i Alenka Karnik - Rohlik

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Odredišta:

- listopad - ZKM, Čarobnjak iz Oza - Škola u prirodi Dom Crvenog križa Rustica, Novi Vinodolski (razredi: 4. a i 4. c) - 5.10.2026. - 09.10.2026. Terenska nastava u sklopu programa ŠUP a) Senj - kula Nehaj b) Zavičajni muzej, Novi Vinodolski c) Planetarij, Rijeka d) Trsat, Svetište Majke Božje Trsatske e) Vrbnik, otok Krk f) Edukativni program, Mediteranska poljoprivreda i tajnoviti svijet pčela
- studeni - Hrvatska radiotelevizija (HRT) - medijska pismenost - obilazak
- prosinac - Gradsko kazalište Žar ptica, Heidi
- siječanj - obilazak Tvornice Kraš
- veljača - Prirodoslovni muzej + radionica
- ožujak - Gradsko kazalište Žar ptica, Moje tijelo (predstava)
- travanj - Graz i Tvornica čokolade Zotter (4. a, 4. b, i 4. c)
- svibanj - Velike zvijeri, Stara Sušica, Fužine i špilja Vrelo
- lipanj - Grad mladih (4. c)

Ciljevi:

- razvijati kazališnu i medijsku kultiviranost te kulturnu socijalizaciju učenika
- uočavati razliku između književnoga predloška i kazališne predstave
- razvijati empatiju, kritičko razmišljanje i razumijevanje temeljnih ljudskih vrijednosti (prijateljstvo, hrabrost, srčanost);
- jačati samostalnost, odgovornost, timski duh i socijalne vještine kroz višednevni boravak izvan obitelji
- upoznati geografske, prirodne, povijesne i kulturne osobitosti primorskoga zavičaja Republike Hrvatske

- razvijanje zdravih životnih navika, pismenosti u prometu te vještina pružanja prve pomoći (aktivnosti Crvenog križa)
- upoznati kulturno-povijesnu baštinu primorskoga kraja i ulogu uskoka u obrani domovine
- proučavati prošlost, tradicionalni način života i narodnih običaja Vinodolskog kraja (Vinodolski zakonik, narodne nošnje)
- upoznati osnove astronomije, izgled Suncem obasjanog sustava, zvijezda i planeta te razvijati interes za prirodne znanosti
- upoznati duhovnu i kulturno-povijesnu baštinu najstarijeg hrvatskog marijanskog svetišta
- upoznati arhitekturu i geografske osobitosti otočnoga naselja (najuža ulica na svijetu, glagoljaška baština);
- upoznati proces proizvodnje hrane od sirovine do gotovog proizvoda u sklopu gospodarstva i industrije zavičaja
- razvijati svijest o važnosti domaće proizvodnje, radnih navika i sigurnosti na radnom mjestu
- povezivati književna djela (lektire) s kazališnom umjetnošću
- razvijati ljubav prema prirodi, jednostavnosti života, obiteljskim vrijednostima i empatiji prema osobama s invaliditetom;
- razvijati medijsku pismenost, kritičko promišljanje i razumijevanje uloge medija (televizija, radio) u svakodnevnom životu
- upoznati funkcionalnost javnog medijskog servisa i zanimanja u medijima;
- proučavati živu i neživu prirodu, fosile, minerale te biološke raznolikosti Hrvatske
- razvijati istraživački duh, učenje promatranjem i praktičnim radom u muzejskoj radionici;
- širiti spoznaju o građi i funkcioniranju ljudskoga tijela kroz umjetnički izraz.
- promicati zdrave životne stilove, osobnu higijenu, prehranu i očuvanje zdravlja;
- upoznati prirodno-geografske i kulturne značajke susjedne države (Austrija) i grada Graza (UNESCO-va baština)
- razvijati interkulturalnu osjetljivost, pravila međunarodnog putovanja te održivi pristup proizvodnji (Fairtrade koncept u tvornici Zotter);
- upoznati raznolikost i posebnosti gorskoga zavičaja (biljni i životinjski svijet, reljef, klima).
- razvijati ekološku svijest s naglaskom na zaštitu velikih zvijeri (vuk, ris, medvjed) i podzemnih geomorfoloških oblika (špilje);
- opuštanje, rekreacija, sportska natjecanja i jačanje razredne zajednice na kraju školske godine u prirodnom okruženju.
- primijeniti stečena znanja o prirodi, snalaženju u prostoru i timskom radu. Razvijati stečena znanja o pravilnom provođenju radnog i slobodnog vremena, razvijati grupnu povezanost i suradnju, međusobno povjerenje i toleranciju, razvijati nenasilno rješavanje problema, razvijati

i njegovati toleranciju i ravnopravnost u odnosima među spolovima, osjećaj samopouzdanja, razvijati smisao za red i poštivanje pravila ponašanja.

Načela: očuvanje i razvoj vlastitog, povijesnog i kulturnog nasljeđa, obveznost općeg obrazovanja, poštivanje različitosti, demokratičnost, razvijanje ljubavi prema prirodi i zaštiti prirode.

Namjena: omogućiti učenicima učenje neposrednim promatranjem, istraživanjem i doživljajem u autentičnom okruženju (prirodnom, kulturnom, gospodarskom i umjetničkom); upoznavanje prirodnih, geografskih, povijesnih i kulturnih osobitosti Republike Hrvatske (primorski i gorski zavičaj, grad Zagreb) te susjednih zemalja (Austrija). Poticati ljubav prema prirodnoj i kulturno-povijesnoj baštini, razvijati ekološku odgovornost te usvajati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, prometu i prirodi kao i poticati razvoj socijalnih vještina, samostalnosti, odgovornosti, tolerancije, timskoga rada i prijateljstva kroz zajednički boravak i višednevnu nastavu izvan obiteljskoga doma.

Nositelji: Katarina Mlinar, Mirjana Ajduković, Gordana Pleško, Inga Dokolenić i Alenka Karnik - Rohlik

Način realizacije: izvanučionična nastava - autobusom, pješice, tramvajem.

Metode i oblici rada: promatranje, demonstracije, opisivanje, razgovor, otkrivanje, suradničko učenje, individualizirani pristup.

Vremenik aktivnosti: listopad - ZKM, Čarobnjak iz Oza - Škola u prirodi Dom Crvenog križa Rustica, Novi Vinodolski (razredi: 4. a i 4. c) - 5.10.2026. - 09.10.2026. Terenska nastava u sklopu programa ŠUP a) Senj - kula Nehaj b) Zavičajni muzej, Novi Vinodolski c) Planetarij, Rijeka d) Trsat, Svetište Majke Božje Trsatske e) Vrbnik, otok Krk f) Edukativni program, Mediteranska poljoprivreda i tajnoviti svijet pčela studeni - Hrvatska radiotelevizija (HRT) - medijska pismenost, obilazak prosinac - Gradsko kazalište Žar ptica, Heidi siječanj - Tvornica Kraš, obilazak veljača - Prirodoslovni muzej + radionica ožujak - Gradsko kazalište Žar ptica, Moje tijelo (predstava) travanj - Graz i Tvornica čokolade Zotter (4. a, 4. b, i 4. c) svibanj - Velike zvijeri, Stara Sušica, Fužine i špilja Vrelo lipanj - Grad mladih (4. c)

Detaljan troškovnik: listopad - ZKM, Čarobnjak iz Oza (cca 12,00 EUR) - Škola u prirodi Dom Crvenog križa Rustica, Novi Vinodolski (cca 100,00 EUR) (razredi: 4. a i 4. c) - 5.10.2026. - 09.10.2026. Terenska nastava u sklopu programa ŠUP a) Senj - kula Nehaj (cca 5,00

EUR) b) Zavičajni muzej, Novi Vinodolski (2,00 EUR) c) Planetarij, Rijeka (cca 14,00 EUR) d) Trsat, Svetište Majke Božje Trsatske e) Vrbnik, otok Krk (cca 13,00 EUR) f) Edukativni program, Mediteranska poljoprivreda i tajnoviti svijet pčela (cca 15,00 EUR) studeni - Hrvatska radiotelevizija (HRT), obilazak (cca 6,00 EUR) prosinac - Gradsko kazalište Žar ptica, Heidi (cca 12,00 EUR) siječanj - Tvornica Kraš, obilazak (cca 6,00 EUR) veljača - Prirodoslovni muzej + radionica (15,00 EUR) ožujak - Gradsko kazalište Žar ptica, Moje tijelo (predstava) (cca 12,00 EUR) travanj - Graz i Tvornica čokolade Zotter (4. a, 4. b, i 4. c), cca 80,00 EUR svibanj - Velike zvijeri, Stara Sušica, Fužine i špilja Vrelo, cca 80,00 EUR lipanj - Grad mladih (4. c)

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: poštovati prometna pravila, uljudno se ponašati na javnim mjestima, razvijati ekološku svijest učenika, jačati osjećaj jednakosti i usvajati praktična znanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: na temelju praćenja aktivnosti i rada učenika učiteljica će opisno pratiti učenikovo individualno napredovanje; naučeno će učenici primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu; izvješća, prezentacije, plakati, izložbe učeničkih radova i fotografija, web – stranica škole.

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA

Planirani broj učenika: 71 učenik **Razred:** 4.a, b i c **Broj sati godišnje:** 1 dan

Ime i prezime izvršitelja: Katarina Mlinar, Mirjana Ajduković i Gordana Pleško, Ivana Čipor, prof. njemačkog jezika

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Odredišta: Tvornica čokolade Zotter, Graz

Ciljevi: upoznavanje s proizvodnjom čokolade, Graz – obilazak grada

Načela: uključenost svih učenika, obveznost općeg obrazovanja, poštivanje različitosti, demokratičnost, razvijanje ljubavi prema prirodi i zaštiti prirode.

Namjena: proširivanje stečenog znanja na redovnoj nastavi iz engleskog i njemačkog jezika, te prirode i društva

Nositelji: Katarina Mlinar, Mirjana Ajduković i Gordana Pleško, Ivana Čipor, prof. njemačkog jezika

Način realizacije: izvanučionična nastava, autobusom, pješice

Metode i oblici rada: promatranje, demonstracija,opisivanje, razgovor, otkrivanje, suradničko učenje, individualizirani pristup

Vremenik aktivnosti: kraj ožujka, početak travnja 2027.

Detaljan troškovnik: cca 90,00 EUR

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: upoznavanje s proizvodnjom čokolade uz naglasak na njemački jezik, te kulturno-povijesnim znamenitostima Graza, prirodnim ljepotama Republike Slovenije i Republike Austrije

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: pričanje o viđenome na satu stranog jezika; naučeno će učenici primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu; izvješća, prezentacije, plakati, izložbe učeničkih radova i fotografija, web – stranica škole.,

Naziv aktivnosti: KAZALIŠTE

Planirani broj učenika: 23 učenika i roditelji 4. c **Razred:** 4. c **Broj sati godišnje:** 2 sata

Ime i prezime izvršitelja: Gordana Pleško

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Odredišta: Hrvatsko narodno kazalište u Zagrebu

Ciljevi:

- upoznati učenike s vrijednostima zavičajno – nacionalne kulturne baštine te poticati na čuvanje i zaštitu
- doživjeti kazališnu predstavu, upoznati kazalište, razvijati kulturu ponašanja u kazalištu;
- ostvariti recepciju sadržajno djetetu primjerenih kazališnih predstava;
- prepoznati kazališnu predstavu, razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti;
- izgrađivati kazališnu kulturu učenika. Razvijati stečena znanja o pravilnom provođenju radnog i slobodnog vremena, razvijati grupnu povezanost i suradnju, međusobno povjerenje i toleranciju, razvijati nenasilno rješavanje problema, razvijati i njegovati toleranciju i ravnopravnost u odnosima među spolovima, osjećaj samopouzdanja, razvijati smisao za red i poštivanje pravila ponašanja.

Načela: očuvanje i razvoj vlastitog, povijesnog i kulturnog nasljeđa, obveznost općeg obrazovanja, poštivanje različitosti, demokratičnost.

Namjena:

- upoznati različite oblike umjetničkog izražavanja;
- doživjeti kazališnu predstavu te razvijati naviku odlaženja u kazalište;
- razvijanje kulturnih navika redovitim odlascima u kazalište.

Nositelji: Gordana Pleško

Način realizacije: izvanučionična nastava – roditelji s djecom dolaze u kazalište.

Metode i oblici rada: promatranje, demonstracije, opisivanje, razgovor, otkrivanje, individualizirani pristup.

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine učenici će s roditeljima pogledati (balet, drama ili opera) predstave u Hrvatskom narodnom kazalištu.

Detaljan troškovnik: ulaznica za kazališne predstave (cca. 40,00 EUR)

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

- prepoznati i opisati specifičnosti kazališnog prostora (pozornica, gledalište, lože, orkestar/rupa za orkestar);
- objasniti razliku između kazališnih vrsta (drama, opera, balet) te uloge ključnih sudionika u stvaranju predstave (redatelj, glumci/pjevači/baletani, kostimograf, scenograf, dirigent);
- povezati sadržaj i temu odgledane predstave s književnim predloškom ili povijesno-društvenim kontekstom;
- demonstrirati pravilno ponašanje u kulturnoj ustanovi (kazališni bonton);
- razvijati estetski ukus, vizualnu i slušnu kulturu te interes za redovitim praćenjem umjetničkih sadržaja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: na temelju praćenja aktivnosti i rada učenika učiteljica će opisno pratiti učenikovo individualno napredovanje; naučeno će učenici primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu; izvješća, prezentacije, plakati, izložbe učeničkih radova i fotografija, web – stranica škole.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

5. razred

Naziv aktivnosti: POSJET MUZEJU

Planirani broj učenika: 79 **Razred:** 5.a, b, c i d **Broj sati godišnje:** 4

Ime i prezime izvršitelja: Branimir Gašpar, Arijana Watz, Lana Punoš Markunović, Ana-Marija Janković

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Odredišta: Arheološki muzej

Ciljevi: Upoznati muzejski fundus arheološke baštine kontinentalne Hrvatske, jadranske zone, Srijema, te predmeta sa šireg područja rasprostranjene antike i Egipta. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati i poticati interes za posjet muzejima i aktualnim događajima u gradu.

Načela: Upoznavanje različitih medija, očuvanje kulturnog i povijesnog naslijeđa, zornost.

Namjena: Uočiti važnost korištenja materijalnih povijesnih izvora u proučavanju antike na hrvatskom povijesnom prostoru. Posebnu pozornost posvetiti egipatskoj zbirci iz koje se izdvaja nalaz mumije na etruščanskom jeziku (jedna od najvećih i najpoznatijih u Europi). Obratiti pozornost na numizmatičku zbirku ilirskih gradova i vladara.

Nositelji: Učenici i razrednici petih razreda

Način realizacije: Organizirani posjet (razgledavanje, predavanje, razgovor)

Metode i oblici rada: Promatranje, razgovor, demonstracije, predavanja, suradničko učenje, radionice, individualizirani pristup

Vremenik aktivnosti: veljača 2027.

Detaljan troškovnik: ulaznica + prijevoz autobusom

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Shvatiti važnost različitih arheoloških iskopina, rekonstrukcije pronađenih predmeta i otkrivenih lokacija. Cijeniti različite kulture i civilizacije.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici kroz razgovor ocjenjuju zanimljivosti i poučnost posjeta muzeju, vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika, samostalnost u radu.

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA

Planirani broj učenika: 79 **Razred:** 5.a, b, c i d **Broj sati godišnje:** 9

Ime i prezime izvršitelja: Branimir Gašpar, Arijana Watz, Lana Punoš Markunović, Ana-Marija Janković

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Odredišta: Oroslavje – Gornja Stubica – Marija Bistrica

Ciljevi: Učenici će upoznati prirodnu, povijesnu i kulturnu baštinu Hrvatskog zagorja, povezati znanja iz prirode, geografije, povijesti, matematike i hrvatskoga jezika. Razvijat će sposobnost opažanja, zaključivanja i postavljanja pitanja. Upoznati život ljudi u prošlosti i okolnosti Seljačke bune 1573. Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine, upoznati značenje hodočašća i tradicije, učiti kroz neposredno iskustvo i istraživačke zadatke.

Načela: Aktivnost se temelji na načelima zornosti, iskustvenog učenja, povezanosti nastavnih sadržaja sa stvarnim životom te aktivnog sudjelovanja učenika. Posebna se pozornost posvećuje razvijanju znatiželje, suradnje i odgovornog odnosa prema prirodnoj, povijesnoj i kulturnoj baštini.

Namjena: Terenska nastava namijenjena je proširivanju i povezivanju znanja učenika 5. razreda iz različitih nastavnih predmeta kroz neposredno upoznavanje znanstvenih, povijesnih i kulturnih sadržaja Hrvatskog zagorja. Učenici će stečena znanja povezati s iskustvom i primijeniti ih u novim situacijama.

Nositelji: Učenici i razrednici petih razreda

Način realizacije: Izvanučionička nastava, autobusom, pješice,

Metode i oblici rada: Koristit će se metode razgovora, promatranja, demonstracije, praktičnog i istraživačkog rada te učenja kroz iskustvo. Rad će se odvijati individualno, u paru i u skupinama, uz zajednički rad cijelog razreda.

Vremenik aktivnosti: svibanj 2027.

Detaljan troškovnik: prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici će moći opisati i povezati osnovne značajke znanstvene, povijesne i kulturne baštine upoznatih lokaliteta, objasniti odabrane prirodne pojave i povijesne događaje te prepoznati važnost očuvanja kulturne baštine. Razvit će vještine opažanja, zaključivanja, suradnje, komunikacije i samostalnog istraživanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati vrednovanja koristit će se za utvrđivanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda te za davanje povratne informacije učenicima. Dobiveni rezultati poslužit će učiteljima za planiranje daljnjeg rada, ponavljanje ili produbljivanje sadržaja te unapređivanje budućih terenskih aktivnosti.

Naziv aktivnosti: KAZALIŠNA PREDSTAVA „MRVICE IZ DNEVNOG BORAVKA“ KAZALIŠTA „ŽAR PTICA“

Planirani broj učenika: 90 **Razred:** 5. **Broj sati godišnje:** 2

Ime i prezime izvršitelja: Razrednici petih razreda

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Odredišta: Kazalište „Žar ptica“, Zagreb

Ciljevi: Razvoj stvaralačkoga i kritičkog mišljenja o kazališnom djelu i svijetu oko sebe, istraživanje tema i problema stvarnoga života, osobni razvoj, stvaralačko izražavanje potaknuto iskustvima i doživljajima kazališne predstave, poticanje svjesnosti o vrijednosti različitih mišljenja, stavova i ideja, razumijevanje sebe i svijeta pomoću umjetničkih djela, usvajanje pozitivnog odnosa prema sebi i drugima, zapažanje različitosti književnog predloška i kazališne predstave.

Načela: Načelo slobode umjetničkog izričaja i stvaralaštva, načelo zavičajnosti, načelo aktualnosti.

Namjena: Razvijati kazališnu kulturu i ljubav prema kazalištu, razvijati maštovitost, dosjetljivost, humor, razvijati slobodu izražavanja i kreativnu kritičku procjenu kazališnog djela, traženje rješenja za probleme iznesene u djelu.

Nositelji: Učenici i učiteljice.

Način realizacije: U prostoru kazališta.

Metode i oblici rada: Individualan rad, grupni rad; Metode slušanja, zamišljanja, maštanja, razgovora nakon odgledane predstave.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine prema dogovoru s kazalištem.

Detaljan troškovnik: Troškovi ulaznice za kazališnu predstavu te prijevoz učenika autobusom.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razvijena kazališna znatiželja i kritička kompetencija, razvijena samosvijest i ljubav prema kazalištu i dramskoj književnosti, razvijena kreativnost i vještina u dramskom i scenskom izražavanju, zapažanje

različitosti književnog predloška i kazališne predstave.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno i grupno vrednovanje viđenog kroz doživljajnu i kritičku procjenu.

Naziv aktivnosti: POSJET PLANETARIJA ODISEJA U ŠKOLI

Planirani broj učenika: 79 **Razred:** 5.a, b, c i d **Broj sati godišnje:** 2

Ime i prezime izvršitelja: Branimir Gašpar, Arijana Watz, Lana Punoš Markunović, Ana-Marija Janković

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ciljevi: Približiti svemir, planete, zvijezde i druga nebeska tijela na zanimljiv i iskustven način. Učenici će proširiti i produbiti znanja iz prirode i geografije te povezati nastavne sadržaje sa stvarnim primjerima. Posjetom se potiču znatiželja, istraživačko učenje i interes za astronomiju i prirodne znanosti. Poseban je cilj razvijati sposobnost promatranja, postavljanja pitanja i donošenja zaključaka.

Načela: Aktivnost se temelji na načelima zornosti, iskustvenog i istraživačkog učenja, povezivanja nastavnih sadržaja s neposrednim iskustvom te poticanja znatiželje i aktivnog sudjelovanja učenika. Posebna se pozornost posvećuje primjerenosti sadržaja dobi učenika i povezivanju prirodoslovnih spoznaja s njihovim svakodnevnim iskustvom.

Namjena: Namjena aktivnosti je približiti učenicima sadržaje iz astronomije i prirodoslovlja na zanimljiv, interaktivan i iskustven način te razvijati razumijevanje svemira, Sunčevog sustava, Zemlje i osnovnih pojava na nebu. Aktivnost potiče interes za prirodne znanosti, razvoj znanstvenog mišljenja i postavljanje pitanja o svijetu koji nas okružuje.

Nositelji: Učenici i razrednici petih razreda

Način realizacije: Dolazak Planetarija u našu školu

Metode i oblici rada: Primjenjuju se metode razgovora, demonstracije, promatranja, usmenog izlaganja, problemskog i istraživačkog učenja uz multimedijski i vizualni prikaz sadržaja u mobilnom planetariju. Rad se organizira frontalno, u skupinama i individualno, uz aktivno sudjelovanje učenika kroz pitanja, raspravu i rješavanje jednostavnih problemskih zadataka.

Vremenik aktivnosti: studeni 2026.

Detaljan troškovnik: cijena ulaznice

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenik prepoznaje i opisuje osnovne objekte Sunčevog sustava te objašnjava osnovne odnose između Sunca, Zemlje i Mjeseca. Razvija sposobnost opažanja i povezivanja prirodnih pojava, koristi odgovarajuću prirodoslovnu terminologiju, postavlja pitanja i pokazuje interes za istraživanje svemira i prirodnih znanosti.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje se provodi praćenjem aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom programa, usmenim pitanjima, kratkim provjerama razumijevanja i razgovorom nakon projekcije. Rezultati vrednovanja koriste se za utvrđivanje razine usvojenosti sadržaja, uočavanje eventualnih teškoća i planiranje daljnjih nastavnih aktivnosti te produbljivanje sadržaja iz prirodoslovlja i astronomije.

Naziv aktivnosti: POSJET ZOOLOŠKOM VRTU

Planirani broj učenika: 3 **Razred:** učenice 5. c i d koje uče njemački kao izborni predmet **Broj sati godišnje:** 3 – 4 (jedno poslijepodne nakon nastave)

Ime i prezime izvršitelja: Ivana Čipor

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ciljevi: proširivanje vokabulara o životinjama, nova saznanja o životinjskim vrstama, uviđanje važnosti očuvanja svih životinjskih vrsta

Načela: zaštita prirode i bioraznolikosti

Namjena: posjet Zoološkom vrtu namijenjen je učenicima 5. razreda radi boljeg usvajanja gradiva lekcije „Wir lieben Tiere“.

Nositelji: učenice 5. c razreda koji uče njemački kao drugi strani jezik i učiteljica njemačkoga jezika

Način realizacije: javnim prijevozom, pješice

Metode i oblici rada: razgovor, promatranje, grupni rad, suradničko učenje, istraživanje; učenice će pojedinačno ili u paru pronaći informacije o određenim životinjama te na nastavi izložiti rezultate; rasprava

Vremenik aktivnosti: kasno proljeće 2027.

Detaljan troškovnik: ulaznica za Zoološki vrt (5,00 EUR), karta za javni prijevoz.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: proširivanje vokabulara o životinjama (u sklopu lekcije „Wir lieben Tiere“), međupredmetna korelacija, razvijanje ekološke svijesti, uviđanje potrebe za očuvanjem životinjskih vrsta; razvijanje kritičkog stava prema zoološkim vrtovima

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje suradničkog rada, kviz, plakati/kratke prezentacije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

6. razred

Naziv aktivnosti: POSJET ZOOLOŠKOM VRTU

Planirani broj učenika: 6 **Razred:** učenici 6. c i 6. d koji uče njemački kao izborni predmet **Broj sati godišnje:** 3 – 4 (jedno poslijepodne nakon nastave)

Ime i prezime izvršitelja: Ivana Čipor

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ciljevi: proširivanje vokabulara o životinjama, nova saznanja o životinjskim vrstama, uviđanje važnosti očuvanja svih životinjskih vrsta

Načela: zaštita prirode i bioraznolikosti

Namjena: posjet Zoološkom vrtu namijenjen je učenicima 6. razreda. Bio je predviđen u 5. razredu radi boljeg usvajanja gradiva lekcije „Wir lieben Tiere“, ali nije bio realiziran zbog lošeg vremena. Učenici su izrazili želju da se posjet realizira ove godine.

Nositelji: učenici 6. c i 6. d razreda koji uče njemački kao drugi strani jezik i učiteljica njemačkoga jezika

Način realizacije: javnim prijevozom, pješice

Metode i oblici rada: razgovor, promatranje, grupni rad, suradničko učenje, istraživanje; učenici će u parovima pronaći informacije o određenim životinjama te na nastavi izložiti rezultate; rasprava

Vremenik aktivnosti: jesen 2026.

Detaljan troškovnik: ulaznica za Zoološki vrt (5,00 EUR), karta za javni prijevoz.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: proširivanje vokabulara o životinjama, međupredmetna korelacija, razvijanje ekološke svijesti, uviđanje potrebe za očuvanjem životinjskih vrsta; razvijanje kritičkog stava prema zoološkim vrtovima

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje suradničkog rada, kviz, plakati/kratke prezentacije

Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU

Planirani broj učenika: 100 **Razred:** 6.a, 6.b, 6.c, 6.d **Broj sati godišnje:** 4

Ime i prezime izvršitelja: Martina Mihaljević, Ana Grlić, Marko Puljić i Đuro Dominković

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Odredišta: Kazalište Mala scena

Ciljevi: Upoznati učenike s kazališnom umjetnošću, razvijati interes za dramsko stvaralaštvo te kulturu ponašanja u kazalištu.

Načela: Iskustveno učenje, razvijanje kreativnosti, estetske osjetljivosti i kulture izražavanja.

Namjena: Omogućiti učenicima gledanje predstave primjerene njihovoj dobi te potaknuti razumijevanje teme, likova i poruke predstave.

Nositelji: Učenici šestih razreda i razrednici.

Način realizacije: Organizirani posjet Kazalištu Mala scena i gledanje predstave prema dogovoru i programu kazališta.

Metode i oblici rada: Promatranje, razgovor, rasprava, iskustveno i suradničko učenje.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru.

Detaljan troškovnik: Cijena ulaznice + karte za korištenje javnog prijevoza.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici će moći opisati doživljaj predstave, prepoznati temu i poruku te razvijati interes za kazališnu umjetnost.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici kroz razgovor iznose dojmove o predstavi. Vrednuje se njihova motiviranost, aktivnost i sudjelovanje.

Naziv aktivnosti: POSJET KINU

Planirani broj učenika: 105 **Razred:** 6.a, 6.b, 6.c, 6.d **Broj sati godišnje:** 4

Ime i prezime izvršitelja: Martina Mihaljević, Ana Grlić, Marko Puljić i Đuro Dominković

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Odredišta: Kino (po dogovoru)

Ciljevi: Razvijati interes učenika za filmsku umjetnost, kulturu gledanja filma i primjereno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama.

Načela: Iskustveno učenje, razvijanje medijske pismenosti, kritičkog mišljenja i kulture izražavanja.

Namjena: Omogućiti učenicima gledanje filma primjerenog njihovoj dobi te potaknuti razumijevanje teme, likova i poruke filma.

Nositelji: Učenici šestih razreda i razrednici.

Način realizacije: Organizirani odlazak na kinoprojekciju prema dogovoru i dostupnom programu.

Metode i oblici rada: Promatranje, razgovor, rasprava, iskustveno i suradničko učenje.

Vremenik aktivnosti: Studeni 2026.

Detaljan troškovnik: Cijena kinoulaznice + karte za korištenje javnog prijevoza.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici će moći opisati svoj doživljaj filma, prepoznati temu i poruku te razvijati interes za filmsku umjetnost.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici kroz razgovor iznose dojmove o filmu. Vrednuje se njihova motiviranost, aktivnost i sudjelovanje.

Naziv aktivnosti: POSJET MUZEJU

Planirani broj učenika: 105 **Razred:** 6.a, 6.b, 6.c, 6.d **Broj sati godišnje:** 4

Ime i prezime izvršitelja: Martina Mihaljević, Ana Grlić, Marko Puljić i Đuro Dominković

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Odredišta: Muzejsko-memorijalni centar Dražen Petrović

Ciljevi: Upoznati životni i sportski put Dražena Petrovića te njegov značaj za hrvatsku i svjetsku košarku. Upoznati učenike s razvojem njegove sportske karijere, uspjesima u domaćim i inozemnim klubovima te nastupima za reprezentaciju. Razvijati svijest o važnosti sporta, upornosti, rada, discipline i ustrajnosti u ostvarivanju osobnih ciljeva. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i poticati interes učenika za muzejske, kulturne i sportske sadržaje.

Načela: Iskustveno i aktivno učenje, povezivanje sporta, povijesti i kulture, razvijanje poštovanja prema hrvatskoj sportskoj baštini te poticanje pozitivnih životnih vrijednosti, odgovornosti i ustrajnosti.

Namjena: Upoznati učenike sa životom i sportskim uspjesima Dražena Petrovića te njegovim doprinosom razvoju i popularizaciji košarke u Hrvatskoj i svijetu. Kroz muzejski postav učenici će upoznati najvažnija razdoblja njegove karijere, od početaka u Šibeniku, preko Cibone i Real Madrida do nastupa u NBA ligi i reprezentaciji. Poseban naglasak stavlja se na vrijednosti koje su obilježile njegov sportski put – predanost radu, upornost, disciplinu, odgovornost i želju za napredovanjem.

Nositelji: Učenici šestih razreda i razrednici.

Način realizacije: Organizirani posjet Muzejsko-memorijalnom centru Dražen Petrović (razgledavanje stalnog postava, stručno vodstvo, projekcija dokumentarnog filma, razgovor i aktivno sudjelovanje učenika).

Metode i oblici rada: Promatranje, razgovor, demonstracija, predavanje, iskustveno učenje, suradničko učenje, individualni i skupni rad te individualizirani pristup.

Vremenik aktivnosti: Travanj 2027.

Detaljan troškovnik: Cijena ulaznice za učenike 3,00 EUR + eventualni trošak stručnog vodstva + karte za korištenje javnog prijevoza.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici će moći navesti osnovne podatke o životu i sportskoj karijeri Dražena Petrovića, prepoznati njegov značaj za hrvatski i svjetski sport te opisati neke od njegovih najvažnijih sportskih uspjeha. Razumjet će važnost truda, rada, discipline, ustrajnosti i odgovornosti u ostvarivanju ciljeva te razvijati poštovanje prema hrvatskoj sportskoj i kulturnoj baštini.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici kroz razgovor iznose dojmove o posjetu te izdvajaju sadržaje i spoznaje koji su im bili posebno zanimljivi i poučni. Vrednuje se njihova motiviranost, aktivnost, suradnja, samostalnost i primjena stečenih spoznaja u nastavnom i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti: POSJET MUZEJU

Planirani broj učenika: 105 **Razred:** 6.a, 6.b, 6.c, 6.d **Broj sati godišnje:** 4

Ime i prezime izvršitelja: Martina Mihaljević, Ana Grlić, Marko Puljić i Đuro Dominković

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Odredišta: Muzej povijesti videoigara Zagreb

Ciljevi: Upoznati razvoj videoigara kroz povijest, od prvih računalnih i arkadnih igara do suvremenih konzola i računalnih igara. Upoznati različite vrste uređaja i tehnologija korištenih za igranje te osvijestiti utjecaj razvoja tehnologije na svakodnevni život, zabavu i kulturu. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama te poticati interes učenika za muzejske i kulturne sadržaje.

Načela: Upoznavanje različitih medija i tehnologija, povezivanje prošlosti i sadašnjosti, razvijanje digitalne i medijske pismenosti te iskustveno i aktivno učenje.

Namjena: Uočiti razvoj računalne tehnologije i videoigara kroz različita vremenska razdoblja te prepoznati njihovu ulogu u razvoju suvremene digitalne kulture. Učenici će upoznati različite vrste igraćih konzola, računala, arkadnih uređaja i videoigara te usporediti nekadašnje i suvremene načine igranja. Poseban naglasak stavlja se na odgovorno korištenje digitalnih tehnologija i videoigara.

Nositelji: Učenici šestih razreda i razrednici.

Način realizacije: Organizirani posjet muzeju (razgledavanje izložbenog prostora, stručno vodstvo, razgovor i interaktivno sudjelovanje učenika).

Metode i oblici rada: Promatranje, razgovor, demonstracija, predavanje, iskustveno učenje, suradničko učenje, interaktivne aktivnosti i individualizirani pristup.

Vremenik aktivnosti: Listopad 2026

Detaljan troškovnik: Cijena ulaznice u muzej + karte za korištenje javnog prijevoza.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici će moći opisati osnovne promjene u razvoju videoigara i uređaja za igranje, usporediti starije i suvremene tehnologije te razumjeti njihov utjecaj na društvo i svakodnevni život. Razvijat će interes za tehnološku i kulturnu baštinu, digitalnu pismenost, odgovorno korištenje tehnologije te poštovanje pravila ponašanja u muzejskim i javnim prostorima.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici kroz razgovor iznose svoje dojmove o zanimljivosti i poučnosti posjeta te opisuju sadržaje i predmete koji su im bili posebno zanimljivi. Vrednuje se njihova motiviranost, aktivno sudjelovanje, suradnja, samostalnost i primjena stečenih spoznaja

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA

Planirani broj učenika: 105 **Razred:** 6.a, 6.b, 6.c, 6.d **Broj sati godišnje:** 8

Ime i prezime izvršitelja: Martina Mihaljević, Ana Grlić, Marko Puljić i Đuro Dominković

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Odredišta: Pag

Ciljevi: Upoznati učenike s prirodnim, kulturnim i gospodarskim obilježjima otoka Paga te tradicijom proizvodnje paškog sira.

Načela: Iskustveno učenje, povezivanje prirodnih i društvenih sadržaja te razvijanje svijesti o očuvanju tradicije i lokalne baštine.

Namjena: Upoznati učenike s posebnostima otoka Paga, tradicijskim načinom života i proizvodnjom paškog sira te povezati prirodne uvjete s razvojem lokalnog gospodarstva.

Nositelji: Učenici šestih razreda i razrednici.

Način realizacije: Organizirani izlet na otok Pag, razgledavanje grada i posjet Paškoj sirani uz stručno vodstvo.

Metode i oblici rada: Promatranje, razgovor, demonstracija, iskustveno i suradničko učenje.

Vremenik aktivnosti: Svibanj 2027.

Detaljan troškovnik: Trošak prijevoza + cijena ulaznice i stručnog vodstva prema dogovoru.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici će moći opisati osnovna obilježja otoka Paga, objasniti povezanost prirodnih uvjeta i proizvodnje paškog sira te razvijati poštovanje prema tradiciji i lokalnoj baštini.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici kroz razgovor iznose dojmove i stečena saznanja. Vrednuje se njihova motiviranost, aktivnost i sudjelovanje.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

7. razred

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA

Planirani broj učenika: 110 **Razred:** 7. a, b, c, d, e **Broj sati godišnje:** 20

Ime i prezime izvršitelja: Darija Pandžić, Nikolina Primec, Matija Novosel, Marina Tomić

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Odredišta: Edukacijski centar Crvenog križa, Tehnički muzej Nikola Tesla i Muzejsko – memorijalni centar Dražen Petrović, Smiljan – Grabovača - Gacka

Ciljevi: Posjet Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa, obilazak i sudjelovanje u edukativnoj radionici koja omogućuje razvoj i unapređenje socijalnih, društvenih, komunikacijskih, intelektualnih vještina, praktičnih znanja, vrijednosti i stavova koji se mogu implementirati u svakodnevni život. Cilj posjete Tehničkom muzeju Nikola Tesla je upoznati učenike s poviješću i razvojem tehnike, upoznati ih s raznovrsnim tehničkim zbirkama i potaknuti interes za znanost i tehnologiju. Upoznati životni put i sportsku karijeru Dražena Petrovića od rodnog Šibenika do NBA lige. Razvijati nacionalni ponos i poštovanje prema hrvatskoj sportskoj i kulturnoj baštini. Posjet Memorijalnom centru „Nikola Tesla“, pećinskom centru Grabovača i izvoru Gacke. Upoznavanje s životom i stvaralaštvom jednog od najvećih hrvatskih, europskih i svjetskih znanstvenika i izumitelja. Obilazak špilje Samograd i izvora rijeke Gacke prirodnih znamenitosti RH.

Načela: Upoznavanje različitih medija, očuvanje kulturnog, prirodnog i povijesnog naslijeđa, zornost.

Namjena: Razvijanje navike posjećivanja muzeja. Upoznavanje učenika s hrvatskim krajolikom i različitim županijama te kulturnim, povijesnim, prirodnim, znanstvenim i društvenim životom i znamenitostima Hrvatske.

Nositelji: Razrednici i učenici sedmih razreda.

Način realizacije: Gradskim prijevozom, organiziranim prijevozom, pješice.

Metode i oblici rada: Razgovor, predavanja, prezentacije, promatranje, individualizirani pristup.

Vremenik aktivnosti: Tehnički muzej Nikola Tesla i Muzejsko – memorijalni centar Dražen Petrović – ožujak 2027. Smiljan – Grabovača –

Gacka – svibanj 2027. Edukacijski centar Crvenog križa – tijekom školske godine 2026./2027.

Detaljan troškovnik: Edukacijski centar Crvenog križa - 0,00 EUR Tehnički muzej Nikola Tesla i Muzejsko – memorijalni centar Dražen Petrović – oko 15,00 EUR Smiljan – Grabovača – Gacka – oko 60,00 EUR (ovisno o ponudama agencija)

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Shvatiti važnost medijske kulture i kulturnog ponašanja u muzeju te drugim javnim ustanovama, učenjem i aktivnostima na terenu uočiti važnost očuvanja prirode i čovjekovog okoliša, shvatiti važnost očuvanja povijesnog, kulturnog i umjetničkog naslijeđa. Shvatiti važnost tehničkih postignuća za naš svakodnevni život. Prepoznati vrijednost truda, odricanja, samodiscipline i ustrajnosti kao ključnih faktora za postizanje izvrsnosti.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja. Prezentacije, izrada plakata.

Naziv aktivnosti: KULTURNO, UMJETNIČKO, ZNANSTVENO ILI SPORTSKO DOGAĐANJE U ZAGREBU

Planirani broj učenika: 110 **Razred:** 7. a, b, c, d, e **Broj sati godišnje:** 4

Ime i prezime izvršitelja: Darija Pandžić, Nikolina Primec, Matija Novosel, Marina Tomić

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ciljevi: Posjet još barem jednom događanju od kulturnog, umjetničkog, znanstvenog ili sportskog značenja u gradu Zagrebu tijekom školske godine 2026./2027.

Načela: Očuvanje i razvoj vlastitog, povijesnog i kulturnog nasljeđa, obveznost općeg obrazovanja, poštivanje različitosti, demokratičnosti.

Namjena: Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva te društveno–humanističkog rada.

Nositelji: Razrednici i učenici sedmih razreda.

Način realizacije: Tijekom školske godine 2026./2027.

Metode i oblici rada: U dogovoru s predmetnim učiteljima ovisno o interesima učenika.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2026./2027.

Detaljan troškovnik: Troškovi prijevoza i ulaznica.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Shvatiti važnost očuvanja povijesnog, kulturnog i umjetničkog nasljeđa, shvatiti važnost znanosti i sporta u životu čovjeka.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja. Prezentacije, izrada plakata.

Naziv aktivnosti: POSJET MAKSIMIRU, GRADU MLADIH, SPORTSKO REKREACIJSKOM CENTRU GRANA - KLAKA

Planirani broj učenika: 110 **Razred:** 7. a, b, c, d, e **Broj sati godišnje:** 4

Ime i prezime izvršitelja: Darija Pandžić, Nikolina Primec, Matija Novosel, Marina Tomić

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ciljevi: Upoznavanje s važnosti boravka u prirodi, zajedništva i prijateljstva.

Načela: Dostupnost prirodoslovnog i zdravstvenog odgoja i obrazovanja, tolerancija i poštivanje različitosti.

Namjena: Upoznavanje učenika s prirodom oko nas, jačanje međusobne povezanosti i sportskog duha.

Nositelji: Razrednici i učenici sedmih razreda.

Način realizacije: Gradski prijevoz, pješice.

Metode i oblici rada: Promatranje, razgovor, demonstracije, predavanja, suradničko učenje, individualizirani pristup.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2026./2027.

Detaljan troškovnik: 0,00 EUR

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Produbljivanje svijesti učenika o prirodi oko nas, važnosti zdravlja, zajedništva i prijateljstva.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici kroz razgovor ocjenjuju zanimljivosti i poučnost viđenog i doživljenog. Vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika, samostalnost.

Naziv aktivnosti: POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU ŽAR PTICA

Planirani broj učenika: 110 **Razred:** 7. a, b, c, d, e **Broj sati godišnje:** 3

Ime i prezime izvršitelja: Darija Pandžić, Nikolina Primec, Matija Novosel, Marina Tomić

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ciljevi: Upoznavanje učenika s kazalištem, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište.

Načela: Očuvanje kulturnog nasljeđa.

Namjena: Proširiti znanje stečeno u nastavi i razvijati interes za kazališnu umjetnost.

Nositelji: Razrednici i učenici sedmih razreda.

Način realizacije: Učenici će gledati predstavu Bijeli klaun.

Metode i oblici rada: Promatranje, slušanje, razgovor, pisanje kritičkog osvrta.

Vremenik aktivnosti: 22.10.2026.

Detaljan troškovnik: Troškovi prijevoza i ulaznice (oko 12,00 EUR).

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Shvatiti važnost medijske kulture i kulturnog ponašanja u kazalištima i kinima, te drugim javnim ustanovama.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici kroz razgovor ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave, vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika, samostalnost u radu.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

8. razred

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA

Planirani broj učenika: 24 **Razred:** 8. a **Broj sati godišnje:** /

Ime i prezime izvršitelja: Marina Karšič

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Odredišta:

- Hrvatski sportski muzej i Muzej sportskih Zgoda; Muzejsko-memorijalni centar Dražen Petrović
- HRT
- Rimac Campus
- Zvjezdarnica Zagreb
- Goethe - Institut

Ciljevi:

- Hrvatski sportski muzej, Muzej sportskih Zgoda i Muzejsko-memorijalni centar Dražen Petrović: Upoznati povijesni razvoj organiziranog sporta u Hrvatskoj i njegove ključne povijesne ličnosti. Prepoznati i analizirati utjecaj sporta na nacionalni identitet i društveni razvoj. Razumjeti pravila i evoluciju različitih sportskih disciplina kroz povijest. Razvijati sportske vrijednosti poput fair-playa, timskog rada, ustrajnosti i tolerancije. Osvijestiti važnost redovite tjelesne aktivnosti za očuvanje fizičkog i mentalnog zdravlja. Razvijati motoričke vještine i koordinaciju kroz sudjelovanje u interaktivnim sportskim simulacijama i povijesnim igrama (Muzej sportskih Zgoda). Analizirati životni put, sportska postignuća i globalni značaj Dražena Petrovića kao sportskog uzora. Razumjeti povijesni kontekst razvoja hrvatske i svjetske košarke potkraj 20. stoljeća. Motivirati učenike za postizanje izvrsnosti kroz prepoznavanje vrijednosti rada, discipline i ustrajnosti (radne etike). Potaknuti razvoj empatije i poštovanja prema sportskim suparnicima i suradnicima. Unaprijediti vještine kritičkog promatranja i analize biografske građe (multimedijski izlošci, osobni predmeti).
- HRT: Upoznati strukturu, organizaciju i tehničko-tehnološki proces funkcioniranja javnog medijskog servisa. Razlikovati procese stvaranja radijskog, televizijskog i digitalnog (web/platforme) sadržaja. Razvijati medijsku pismenost prepoznavanjem uloge medija u informiranju,

obrazovanju i zabavi društva. Razvijati kritički stav prema medijskim informacijama i prepoznavati važnost objektivnog i etičnog izvještavanja. Osvijestiti važnost očuvanja jezične baštine i standardnoga hrvatskog jezika u javnom prostoru. Vježbati vještine javnog nastupa i verbalne komunikacije kroz simulaciju rada ispred kamera ili u radijskom studiju.

- Rimac Campus: Upoznati najsuvremenije procese u autoindustriji, s naglaskom na razvoj električnih vozila, pogonskih sustava i umjetne inteligencije. Razumjeti važnost održivog razvoja, zelene tranzicije i smanjenja ugljičnog otiska u modernom inženjerstvu. Prepoznati ulogu inovacija, poduzetništva i STEM područja (znanost, tehnologija, inženjerstvo, matematika) u globalnom gospodarstvu. Poticati inovativno razmišljanje, kreativnost i poduzetnički duh kod učenika. Izgraditi svijest o tome da su globalno konkurentni tehnološki projekti ostvarivi i unutar Hrvatske. Razvijati vještine prostorne orijentacije i analize industrijskih procesa u velikom proizvodno-istraživačkom kompleksu.
- Zvjezdarnica Zagreb: Upoznati osnovne astronomske pojmove, strukturu Sunčeva sustava te metode promatranja svemira. Razumjeti povijest astronomije u Hrvatskoj i značaj Popovog tornja kao povijesnog i znanstvenog objekta. Uočiti uzročno-posljedične veze između astronomskih pojava i života na Zemlji (npr. izmjena dana i noći, godišnja doba, svjetlosno onečišćenje). Poticati znanstvenu znatiželju, divljenje prema zakonitostima prirode i svemira te interes za prirodne znanosti. Osvijestiti potrebu zaštite noćnog neba od svjetlosnog onečišćenja. Ovladati osnovnim vještinama rukovanja astronomskom opremom (teleskopom) i čitanja zvjezdanih karata tijekom praktičnih vježbi.
- Goethe – Institut: Upoznati ulogu i rad instituta u promicanju njemačkog jezika i kulture te u jačanju europske kulturne suradnje. Razumjeti prednosti višejezičnosti i interkulturalne pismenosti na suvremenom europskom tržištu rada i obrazovanja. Razvijati interkulturalnu osjetljivost, otvorenost prema drugim kulturama i razbijanje predrasuda. Motivirati učenike za učenje stranih jezika kao alata za osobni i profesionalni razvoj. Primijeniti znanje njemačkog jezika u izravnoj komunikaciji kroz interaktivne radionice, jezične igre ili korištenje resursa suvremene knjižnice instituta.

Načela:

- Hrvatski sportski muzej, Muzej sportskih Zgoda i Muzejsko-memorijalni centar Dražen Petrović: Učenici kroz povijesni pregled sportskih uspjeha povezuju sportska postignuća s razvojem i prepoznatljivošću hrvatske države u svijetu. Promicanje nulte tolerancije na nasilje u sportu, poštivanje suparnika, pravila igre te poticanje timskog duha i tolerancije. Naglasak je na usvajanju moralnih vrijednosti u sportu –

poštivanju pravila, suigrača i suparnika, te prepoznavanju sporta kao sredstva za suzbijanje nasilja. Učenje se ne provodi samo promatranjem, već kroz pokret, simulaciju i tjelesnu aktivnost. Kroz životni put Dražena Petrovića i drugih velikana naglašava se vrijednost rada, ustrajnosti, samodiscipline i odricanja, čime sport služi kao pedagoški alat za poticanje unutarnje motivacije kod učenika kako bi razvijali vlastite potencijale i radne navike.

- HRT: Učenici uče dekonstruirati medijski sadržaj, razumjeti proces stvaranja vijesti te razlikovati provjerene informacije od manipulativnih sadržaja u javnom prostoru. Naglašava se uloga javnog servisa u očuvanju standardnoga hrvatskog jezika, lokalnih govora i nacionalne kulturne baštine kroz radijske i televizijske programe.
- Rimac Campus: Prirodne znanosti, tehnologija, inženjerstvo i matematika ne promatraju se odvojeno, već u sinergiji, kroz živu primjenu u najmodernijoj industriji. Nastavni sadržaj usmjeren je na zelenu tranziciju, smanjenje emisija stakleničkih plinova i razvoj tehnologija koje štite planet, čime se potiče ekološka odgovornost učenika.
- Zvjezdarnica Zagreb: Učenici usvajaju znanstveni način razmišljanja kroz izravno promatranje, postavljanje hipoteza i analizu prirodnih zakona svemira (orijentacija, astronomski instrumenti). Razvija se svijest o manje poznatom, ali kritičnom ekološkom problemu – svjetlosnom onečišćenju i njegovom utjecaju na ljudsko zdravlje i ekosustave.
- Goethe – Institut: Strani jezik i kultura ne uče se kao izolirani školski predmet, već kao živi alat za komunikaciju, suživot i povezivanje unutar zajedničkog europskog prostora. Kroz interaktivne radionice učenike se potiče na slobodno izražavanje i prevladavanje jezične barijere u autentičnom i poticajnom okruženju.

Namjena:

- Hrvatski sportski muzej, Muzej sportskih Zgoda i Muzejsko-memorijalni centar Dražen Petrović: Ostvarivanje ishoda iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura (razvoj sportske kulture i motorike) te Povijest (nacionalna povijest kroz prizmu sporta). Poticanje učenika na usvajanje zdravih životnih navika i redovito bavljenje tjelesnom aktivnošću. Praktična primjena kroz interaktivne sportske simulacije (Muzej sportskih Zgoda), čime se razvijaju motoričke vještine, koordinacija i timski rad izvan školske dvorane. Upoznavanje s povijesnom baštinom hrvatskog sporta radi jačanja nacionalnog identiteta i osjećaja pripadnosti. Provedba sadržaja Satova razrednog odjela (izgradnja osobnosti, profesi-

onalna orijentacija) i međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje (ljudske vrijednosti). Izgradnja karaktera učenika kroz učenje na uzorima – lik i djelo Dražena Petrovića služe kao pedagoški model za osvještavanje važnosti rada, discipline, samoodricanja i ustrajnosti u postizanju osobnih ciljeva. Razvijanje empatije, emocionalne inteligencije te prepoznavanje važnosti sportskog ponašanja i poštivanja drugih u svakodnevnom životu.

- HRT: Realizacija ključnih ishoda iz Hrvatskoga jezika (područje Kultura i mediji) te Informatike (digitalna tehnologija i multimedija). Razvoj medijske pismenosti i kritičkog mišljenja kod učenika (učenje kako prepoznati dezinformacije, analizirati vijesti i razumjeti utjecaj medija na društvo). Upoznavanje učenika sa složenim tehničko-tehnološkim procesom stvaranja radijskog i televizijskog programa u stvarnom radnom okruženju (profesionalno usmjeravanje u području komunikacija i tehnologije). Osvještavanje uloge javnog servisa u očuvanju hrvatskoga standardnog jezika i kulturne baštine.
- Rimac Campus: Integracija STEM područja kroz predmete Fizika (elektrotehnika, kinematika), Informatika (umjetna inteligencija, robotika) i Tehnička kultura (automobilska industrija). Povezivanje apstraktne školske teorije s praktičnom, vrhunskom primjenom u realnom sektoru razvoja električnih vozila i naprednih tehnologija. Razvijanje ekološke svijesti i razumijevanje važnosti zelene tranzicije te uloge ekološki održivog inženjerstva u budućnosti. Poticanje inovativnog razmišljanja, kreativnosti i poduzetničkog duha dokazivanjem da se globalno konkurentni projekti mogu ostvariti unutar Hrvatske.
- Zvjezdarnica Zagreb: Provedba praktičnih ishoda iz Geografije (Zemlja u svemiru, orijentacija) i Fizike (optika, astronomija). Usvajanje znanstvene metode rada kroz izravno promatranje nebeskih tijela, rad s astronomskom opremom i analizu svemirskih pojava. Razvijanje ekološke odgovornosti prema problemu svjetlosnog onečišćenja u urbanim sredinama i njegovu utjecaju na bioraznolikost i zdravlje. Povezivanje znanosti s kulturno-povijesnom baštinom grada Zagreba kroz povijest Popovog tornja.
- Goethe-Institut: Ostvarivanje ishoda iz Njemačkog jezika te međupredmetne teme. Ostvarivanje kulturnih i međukulturnih kompetencija. Motiviranje učenika za učenje stranih jezika kroz interaktivne i imerzivne metode izvan klasične učionice (jezične igre, radionice). Razvijanje interkulturalne osjetljivosti, tolerancije i razbijanje predrasuda upoznavanjem kulture, običaja i suvremenog društva druge europske zemlje. Osvještavanje prednosti višejezičnosti na suvremenom europskom tržištu rada i obrazovanja te poticanje samostalnog istraživanja u suvremenom knjižničnom okruženju.

Nositelji: Učenici i razrednica 8.a razreda

Način realizacije: Izvanučionična nastava, autobusom, pješice

Metode i oblici rada: Radionice, promatranje, razgovor, predavanje, suradničko učenje, individualizirani pristup, demonstracije.

Vremenik aktivnosti:

- Hrvatski sportski muzej i Muzej sportskih Zgoda – ožujak 2027. ili travanj 2027.
- Muzejsko-memorijalni centar Dražen Petrović – listopad 2026. ili travanj 2027.
- HRT – prema dobivenom terminu
- Rimac Campus – prema dobivenom terminu
- Zvjezdarnica Zagreb – listopad 2026. ili ožujak 2027.
- Goethe – Institut – listopad 2026. ili travanj 2027.

Detaljan troškovnik:

- Hrvatski sportski muzej – ca. 5,00 EUR
- Muzej sportskih Zgoda – ca. 5,00 EUR
- Muzejsko-memorijalni centar Dražen Petrović – 3,00 EUR
- HRT - 0,00 EUR
- Rimac Campus – ca. 10,00 EUR
- Zvjezdarnica Zagreb – 0,00 EUR
- Goethe – Institut - 0,00 EUR

  Napomena: Na navedene iznose dodaje se trošak stručnog vodstva po grupi i najma autobusa u iznosu od 5,00 EUR po učeniku, odnosno konačan iznos utvrđuje se prema službenoj ponudi odabranog prijevoznika nakon provedbe postupka prikupljanja ponuda.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

- Hrvatski sportski muzej, Muzej sportskih Zgoda i Muzejsko-memorijalni centar Dražen Petrović: Učenik će moći identificirati i opisati ključne povijesne sportske događaje i uspjehe koji su pridonijeli međunarodnoj prepoznatljivosti Republike Hrvatske. Prepoznati vrijednosti fair-playa, ustrajnosti, rada i discipline na primjeru života i karijere Dražena Petrovića te ih povezati s vlastitim pristupom obvezama. Objasniti važnost bavljenja tjelesnom aktivnošću i sportom za očuvanje fizičkog i mentalnog zdravlja. Analizirati materijalne povijesne izvore (sportske rekvizite, dresove, medalje, fotografije) i na temelju njih izvesti zaključke o razvoju sporta kroz vrijeme. Usporediti i praktično testirati vlastite motoričke vještine i reflekse kroz interaktivne sportske simulatore. Prepoznati ulogu moderne tehnologije (senzori, simulatori, digitalni prikazi) u analizi i unaprjeđenju sportskih rezultata. Demonstrirati suradnju i timski duh kroz sudjelovanje u grupnim sportskim izazovima unutar muzejskog prostora.
- HRT: Učenik će moći razlikovati ulogu javnog medijskog servisa od komercijalnih medija u informiranju i obrazovanju građana. Objasniti proces nastanka radijskog i televizijskog programa (uloge novinara, snimatelja, režisera, tehničara). Razvijati medijsku pismenost i kritički pristup konzumaciji medijskih sadržaja kroz razumijevanje "iza kulisa" tehnologije snimanja.
- Rimac Campus: Učenik će moći objasniti osnovne principe rada i prednosti električnih vozila u usporedbi s vozilima na fosilna goriva, s naglaskom na očuvanje okoliša i smanjenje emisije stakleničkih plinova. Identificirati ključne faze u procesu razvoja i proizvodnje visokotehnološkog proizvoda – od inicijalne ideje, dizajna i inženjeringa, preko testiranja, do finalne serijske proizvodnje i sklapanja komponenti. Prepoznati važnost inovativnosti, cjeloživotnog učenja i timskog rada u modernom tehnološkom poduzetništvu te razumjeti kako se domaća tvrtka može pozicionirati na globalnom tržištu. Opisati ulogu automatizacije, robotike i naprednog softvera u suvremenim proizvodnim pogonima (npr. linije za sklapanje baterijskih paketa i pogonskih sustava). Uočiti primjenu ekoloških i održivih rješenja u arhitekturi i svakodnevnom funkcioniranju samog kampa.
- Zvjezdarnica Zagreb: Učenik će moći opisati građu Sunčeva sustava i prepoznati osnovna nebeska tijela (planete, zvijezde, Mjesec i njegove mijene). Objasniti princip rada teleskopa i važnost astronomskih opažanja za ljudsku spoznaju o svemiru. Orijentirati se na noćnom nebu prepoznavanjem najsjajnijih zvijezda i zviježđa vidljivih u tom dobu godine. Povezati povijesnu važnost Popovog tornja kao kulturnog spomenika s modernom znanstvenom ulogom Zvjezdarnice.
- Goethe-Institut: Učenik će moći prepoznati važnost ovladavanja stranim jezikom u svrhu cjeloživotnog obrazovanja, mobilnosti i osobne

konkurentnosti na europskom tržištu. Smanjiti jezičnu anksioznost kroz neposredan uvid u strukturu međunarodnih ispita (ako izlaze na ispit) ili kroz sudjelovanje u jezičnim radionicama. Koristiti osnovne strategije samovrednovanja vlastitog znanja njemačkog jezika u skladu s Europskim referentnim okvirom (A1/A2 razina).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja, prezentacije, izrada plakata.

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA

Planirani broj učenika: 95 **Razred:** 8.a, 8.b, 8.c, 8.d **Broj sati godišnje:** /

Ime i prezime izvršitelja: Marina Karšić, Davorin Kovačić, Dubravka Salopek Weber, Laura Čaušević

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Odredišta:

- HNK Zagreb – Opera „Nikola Šubić Zrinjski“ ili „Ero s onoga svijeta“ i/ili „Tko pjeva zlo ne misli“, ovisno o repertoaru kazališta
- Hrvatska narodna banka – edukativni program
- Kino
- Maksimir, Grad mladih, SC Klaka
- Kulturno-sportska događanja

Ciljevi:

- Kazalište: Upoznavanje učenika s kazalištem, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, stjecanje novih iskustava, razvijanje kulturnog ponašanja u ustanovi kao što je kazalište, usvajanje temeljnih pojmova u vezi s kazalištem.
- Hrvatska narodna banka: Kroz edukativni program i predavanje učenici se upoznavaju s razvojem novca i osnovama bankarstva.
- Kino: Upoznavanje učenika s kinom i filmskim medijem, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijanje kulturnog ponašanja u posjetu kinu, osposobljavanje učenika za komunikaciju o medijima i kritičko razmišljanje.
- Maksimir, Grad mladih, SC Klaka: Upoznavanje s važnosti boravka u prirodi, zajedništva i prijateljstva.
- Kulturno-sportska događanja: Posjet kulturnim, znanstvenim, sportskim ili umjetničkim događanjima u gradu Zagrebu tijekom školske godine.

Načela:

- Kazalište: Razvijanje sposobnosti doživljavanja, analize i kritičkog vrednovanja izvedbenih umjetnosti (drame, opere) na temelju neposred-

nog gledanja predstave. Upoznavanje učenika s pravilima ponašanja u kazalištu (bonton), poviješću nacionalne kazališne kuće te specifičnostima kazališnog prostora (lože, parter, pozornica). Povezivanje kazališnog djela s nastavom Hrvatskoga jezika i književnosti (lektirni naslovi, povijest drame) te Glazbene i Likovne kulture (scenografija, kostimografija, opera).

- Hrvatska narodna banka: Stjecanje temeljnih znanja o ulozi središnje banke, stabilnosti cijena, monetarnoj politici i funkcioniranju financijskog sustava Republike Hrvatske i eurozone. Poticanje kritičkog promišljanja o osobnim financijama, štednji, potrošnji i prepoznavanju rizika u suvremenom financijskom okruženju (prilagođeno nastavi Matematike i Geografije/Građanskog odgoja). Upoznavanje s povijesnom i funkcionalnom ulogom HNB-a izravnim posjetom palači burze/banci te kroz interaktivne edukativne programe i izložbe u posjetiteljskom centru.
- Kino: Osposobljavanje učenika za kritičko promatranje i analizu filmskog jezika (kadrovi, montaža, zvuk, gluma) te razlikovanje umjetničkog filma od komercijalnih sadržaja. Odabir filmskih naslova koji obrađuju važne društvene, vršnjačke ili povijesne teme bliske uzrastu osmaša, s ciljem poticanja rasprave nakon projekcije.
- Maksimir, Grad mladih, SC Klaka: Upoznavanje s važnosti boravka u prirodi, zajedništva i prijateljstva.
- Kulturno-sportska događanja: Posjet kulturnim, znanstvenim, sportskim ili umjetničkim događanjima tijekom školske godine.

Namjena:

- Posjet kazalištu: Proširivanje teorijskog znanja o dramskoj umjetnosti kroz izravan susret s profesionalnom kazališnom scenom. Namjena aktivnosti je razviti kod učenika naviku posjećivanja kulturnih ustanova, potaknuti estetski doživljaj vrhunske umjetnosti (drame, opere) te ih naučiti pravilima ponašanja (bontonu) u nacionalnim institucijama.
- Hrvatska narodna banka: U sklopu međupredmetnih tema Građanskog odgoja i obrazovanja (GOO), Poduzetništva te nastave Matematike i Geografije. Sustavno opismenjavanje učenika u području osobnih i javnih financija. Namjena ove aktivnosti je upoznavanje učenika s ulogom središnje banke u gospodarstvu, mehanizmima zaštite potrošača i stabilnosti cijena, kako bi ih se pripremilo za odgovorno upravljanje novcem, prepoznavanje financijskih rizika i donošenje informiranih odluka u svakodnevnom životu.
- Posjet kinu: Razvijanje filmske i medijske pismenosti u svrhu kritičkog selektiranja audiovizualnih sadržaja kojima su učenici svakodnevno

izloženi. Namjena posjeta je analiza filmskih izražajnih sredstava na odabranom, odgojno-obrazovno vrijednom filmskom ostvarenju te poticanje rasprave o važnim društvenim i vršnjačkim temama koje film otvara.

- Upoznavanje učenika s kulturnim, povijesnim, znanstvenim, sportskim i društvenim životom i znamenitostima grada Zagreba i Hrvatske.

Nositelji: Učenici i razrednici 8.a, b, c, d razreda

Način realizacije: Izvanučionična nastava, autobusom, pješice

Metode i oblici rada: Promatranje, razgovor, demonstracije, predavanja, suradničko učenje, individualizirani pristup, radionice

Vremenik aktivnosti:

- Kazalište – tijekom školske godine, ovisno o programu
- Hrvatska narodna banka – listopad 2026. ili travanj 2027.
- Kino – tijekom školske godine, ovisno o programu
- Maksimir, Grad mladih, SC Klaka – tijekom šk. godine
- Kulturna, umjetnička, znanstvena ili sportska događanja u gradu Zagrebu – tijekom školske godine

Detaljan troškovnik:

- Kazalište – ca. 10,50 EUR (ovisno o mjestu u kazalištu i predstavi: opera ili drama)
- Hrvatska narodna banka – 0,00 EUR
- Kino – ca. 4,50 EUR (ulaznica)

  Napomena: Na navedene iznose dodaje se trošak najma autobusa u iznosu od 5,00 EUR po učeniku, odnosno konačan iznos utvrđuje se prema službenoj ponudi odabranog prijevoznika nakon provedbe postupka prikupljanja ponuda.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Kazalište: Učenik razlikuje kazališne rodove (drama, opera) i prepoznaje specifičnosti scenskog prostora nacionalne kazališne kuće. Može kritički argumentirati svoje mišljenje o odgledanoj predstavi i povezati radnju s književnim predloškom. Primjenjuje kazališni bonton i razvija interes za visoku umjetnost i nacionalnu kulturnu baštinu.

HNB: Objašnjava ulogu HNB-a kao središnje banke, pojam stabilnosti cijena i ulogu eura u financijskom sustavu. Izračunava osnovne elemente osobnog budžeta (prihodi, rashodi, štednja) i prepoznaje osnovne financijske rizike. Razvija odgovoran stav prema novcu, potrošnji i važnosti planiranja osobnih financija. Kino: Prepoznaje i imenuje osnovna filmska izražajna sredstva (kadar, plan, kut snimanja, filmska glazba). Razlikuje umjetnički vrijedan film od komercijalnih medijskih sadržaja te prepoznaje skrivene poruke u audiovizualnom djelu. Razvija empatiju analizirajući kompleksne moralne i društvene situacije prikazane na filmu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici kroz razgovor ocjenjuju zanimljivosti i poučnost predstave, vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika, samostalnost u radu.

Naziv aktivnosti: JEDNODNEVNA ILI VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA

Planirani broj učenika: 24 **Razred:** 8.a **Broj sati godišnje:** Slavonija i Baranja 1 ili 2 dana / Dalmacija 2 ili 3 dana (ovisno o konačnom odabiru programa i odluci roditelja)

Ime i prezime izvršitelja: Marina Karšič

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Odredišta: Slavonija i Baranja: Đakovo (Ergela, Katedrala), Osijek (Tvrđa, centar), PP Kopački rit (ovisno o broju dana) i/ili Dalmacija (Sjeverna, Srednja ili Južna – ovisno o odabiru agencijske ponude): NP Krka, Zadar i otok Pag (Solana, Sirana) ili Dubrovnik (Stari grad, zidine, Ston) ili srodni lokaliteti u regiji. Konačna odluka o odredištu i točnom trajanju izleta (broju dana) donijet će se na roditeljskom sastanku nakon otvaranja ponuda pristiglih na javni poziv, a u skladu s interesima i financijskim mogućnostima roditelja.

Ciljevi: Povezivanje i primjena nastavnih sadržaja (Povijest, Geografija, Biologija, Hrvatski jezik, Likovna kultura) u autentičnom okruženju. Upoznavanje prirodne, geografske i kulturno-povijesne baštine različitih regija Republike Hrvatske. Razvijanje socijalnih vještina, zajedništva, tolerancije te odgovornog ponašanja izvan škole i obiteljskog doma. Obilježavanje završetka osnovnoškolskog obrazovanja kroz druženje i vršnjačku interakciju.

Načela: Nastavni sadržaji ne usvajaju se pasivno u učionici, već neposrednim promatranjem, doživljajem i istraživanjem povijesnih, kulturnih i prirodnih lokaliteta na samom terenu. Terenska nastava povezuje sadržaje više nastavnih predmeta (Povijest, Geografiju, Biologiju, Hrvatski jezik i dr.) te ih integrira s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj). Poseban naglasak stavlja se na razvijanje vršnjačke solidarnosti, timskog rada, tolerancije te kvalitetno provođenje slobodnog vremena s ciljem pozitivnog obilježavanja završetka osnovnoškolskog obrazovanja.

Namjena: Praktična primjena znanja stečenih tijekom cjelokupnog osnovnoškolskog obrazovanja (osobito iz nacionalne povijesti, geografije Hrvatske te prirodoslovlja). Namijenjena je razvijanju domoljublja, građanske odgovornosti te ekološke svijesti kroz neposredan susret s nacionalnim institucijama, povijesnom baštinom i zaštićenim prirodnim područjima Republike Hrvatske.

Nositelji: Učenici i razrednica 8.a razreda

Način realizacije: Izvanučionična nastava, autobusom, brodom, pješice.

Metode i oblici rada: Razgledanje, razgovor, predavanje, suradničko učenje, individualizirani pristup.

Vremenik aktivnosti: Travanj, svibanj ili lipanj 2027.

Detaljan troškovnik: Slavonija i Baranja: Okvirno od 60,00 EUR do 150,00 EUR (ovisno o broju dana i noćenju). Dalmacija: Okvirno od 150,00 EUR do 400,00 EUR (ovisno o točnoj lokaciji te broju noćenja). Točan i konačan iznos troškova (koji uključuje prijevoz, noćenje, prehranu, ulaznice, osiguranja, turističkog vodiča) po učeniku utvrdit će se nakon provedbe zakonske procedure javnog poziva, otvaranja pristiglih ponuda agencija te konačnog odabira programa na roditeljskom sastanku.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenik demonstrira odgovorno ponašanje u javnom prostoru, hotelu/hostelu i prijevoznim sredstvima te poštuje kućni red i upute učitelja. Učenik surađuje s vršnjacima u grupi, pokazuje toleranciju, empatiju i timski duh te rješava eventualne konflikte na nenasilan način. Učenik razvija samostalnost i brigu o sebi izvan obiteljskog doma (organizacija vremena, budžeta i osobnih stvari). Učenik izražava kritičko mišljenje i kreativnost kroz izradu završnog osvrta, prezentacije ili fotodokumentacije s putovanja. Slavonija i Baranja: Učenik objašnjava geografske, reljefne i klimatske specifičnosti Panonske nizine te analizira njezinu važnost za poljoprivredu i gospodarstvo Hrvatske. Učenik prepoznaje kulturnu baštinu i povijesni značaj Đakova (katedrala, tradicija uzgoja konja u Ergeli) te baroknu arhitekturu osječke Tvrđe. Učenik argumentira važnost očuvanja bioraznolikosti i zaštite močvarnih staništa na primjeru Parka prirode Kopački rit. Dalmacija (Zadar, Pag, NP Krka): Učenik analizira procese u prirodi na primjeru nastanka sedrenih barijera (NP Krka) i objašnjava važnost očuvanja pitke vode i krških ekosustava. Učenik opisuje povijesni razvoj i kulturne slojeve grada Zadra (od rimskog foruma do suvremenih morskih orgulja). Učenik povezuje prirodne resurse s tradicionalnim gospodarstvom kroz proces dobivanja soli u solani i proizvodnju autohtonih proizvoda (paški sir i čipka). Dalmacija (Dubrovnik, Ston): Učenik analizira specifičan povijesni, politički i pomorski značaj Dubrovačke Republike te njezinu ulogu u diplomaciji i trgovini na Sredozemlju. Učenik prepoznaje i razlikuje elemente gotičke, renesansne i barokne umjetnosti unutar starog grada Dubrovnika (pod zaštitom UNESCO-a). Učenik objašnjava

stratešku i obrambenu važnost Stonskih zidina te povijesnu ulogu najstarije aktivne solane u Europi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja, prezentacije, izrada plakata.

Naziv aktivnosti: CJELODNEVNA TERENSKA NASTAVA

Planirani broj učenika: 95 **Razred:** 8.a, 8.b, 8.c, 8.d **Broj sati godišnje:** Cjelodnevni izlet

Ime i prezime izvršitelja: Marina Karšić, Davorin Kovačić, Dubravka Salopek Weber, Laura Čaušević

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Odredišta: Pula i NP Brijuni

Ciljevi: Integrirati znanja iz različitih nastavnih predmeta (Povijest, Geografija, Biologija, Priroda, Likovna kultura) kroz neposredno iskustvo na terenu. Upoznati antičku kulturnu baštinu grada Pule (s naglaskom na Arenu) te razumjeti povijesni i društveni kontekst rimskoga doba na tlu Hrvatske. Istražiti prirodne posebnosti, bioraznolikost i kulturno-povijesni značaj Nacionalnog parka Brijuni kao specifičnog i zaštićenog otočnog ekosustava. Razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti za očuvanje prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske.

Načela: Učenje izravnim promatranjem i doživljajem izvornih povijesnih i prirodnih lokaliteta umjesto rada isključivo na tekstualnim izvorima. Poticanje učenika na aktivno slušanje, postavljanje pitanja stručnim vodičima, bilježenje i samostalno istraživanje. Međupredmetno povezivanje sadržaja društveno-humanističkog i prirodoslovnog područja. Razvijanje vještina timskog rada, međusobnog uvažavanja, tolerancije i kulturnog ponašanja u javnom prostoru i prometnim sredstvima.

Namjena: Proširivanje, produbljivanje i utvrđivanje gradiva o antičkoj povijesti, geografskim obilježjima jadranskog prostora (Istra) te zaštiti prirode i bioraznolikosti unutar nacionalnih parkova. Razvijati pozitivan odnos prema kulturnoj i povijesnoj baštini, razvijati osjećaj potrebe za njegovanjem tradicijskih vrijednosti, razvijati svijest o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu, razvijati dobre međuljudske odnose. Upoznavanje učenika s hrvatskim krajolikom i različitim županijama te kulturnim, povijesnim, znanstvenim, društvenim životom i znamenitostima Hrvatske.

Nositelji: Učenici i razrednici

Način realizacije: Izvanučionična nastava, autobusom, brodom, vlakićem, pješice.

Metode i oblici rada: Promatranje, razgovor, demonstracije, predavanja, suradničko učenje, individualizirani pristup.

Vremenik aktivnosti: Svibanj 2027.

Detaljan troškovnik: Cijena po ponudi turističke agencije koja uključuje prijevoz, ulaznice, ručak, osiguranje učenika, turističkog vodiča ca. 70,00 EUR. Napomena: Konačna cijena ovisi o odabranom kapacitetu i popunjenosti autobusa, s obzirom na to da se fiksni trošak prijevoza dijeli na ukupan broj prijavljenih učenika.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenjem i aktivnostima na terenu uočiti važnost očuvanja prirode i čovjekovog okoliša, shvatiti važnost očuvanja povijesnog, kulturnog i umjetničkog naslijeđa, produbljivanje ekološke svijesti učenika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja.

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA - DRŽAVNI PROJEKT POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU

Planirani broj učenika: 95 **Razred:** 8.a, 8.b, 8.c, 8.d **Broj sati godišnje:** 2 dana

Ime i prezime izvršitelja: Marina Karšić, Davorin Kovačić, Dubravka Salopek Weber, Laura Čaušević

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Odredišta: Vukovar

Ciljevi: Upoznavanje grada, povijesti i kulture grada, odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima, razvijati i njegovati ljubav prema domovini, materinskom jeziku i kulturno-povijesnoj baštini, upoznati stradanja Vukovara u Domovinskom ratu, razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine, razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema.

Načela: Upoznavanje i očuvanje kulturnog i povijesnog naslijeđa.

Namjena: Usvojiti kulturno-povijesnu baštinu.

Nositelji: Učenici i razrednici osmih razreda.

Način realizacije: Izvanučionična nastava, autobusom, pješice.

Metode i oblici rada: Promatranje, razgovor, demonstracije, predavanja, suradničko učenje, individualizirani pristup.

Vremenik aktivnosti: 7. – 8. prosinca 2026.

Detaljan troškovnik: Besplatno, fakultativno ulaznica za Vodotoranj 8,50 EUR, džeparac učenika u dogovoru s roditeljima.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Odrediti vrijednost prema povijesnim i materijalnim dobrima, tradiciji i kulturi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednuju se motiviranost, aktivnost učenika, samostalnost u radu.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – KOMBINIRANA

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – KOMBINIRANA

5., 6. i 7. razredi

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA: VRBSKO JEZERO (PYRAMIDENKOGEL, MARIA WÖRTH, VELDEN, ROSEGG/VILLACH)
Planirani broj učenika: ca. 50 **Razred:** učenici 6. B i 7. B razreda, učenice grupe 5. CD i grupe 6. CD koji uče njemački kao 2. strani jezik
Broj sati godišnje: 1 dan
Ime i prezime izvršitelja: Ivana Čipor
Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ciljevi: Upoznavanje zemlje njemačkog govornog područja, aktivna uporaba njemačkoga jezika; upoznavanje osobitosti Vrbskog jezera i atrakcija u blizini; usvajanje naziva nekih divljih životinja (u Zoološkom vrtu Rosegg).

Načela: Tolerancija i otvorenost prema različitim kulturama.

Namjena: Jednodnevni izlet na Vrbsko jezero namijenjen je učenicima 5., 6. i 7. razreda koji uče njemački kako bi razvili pozitivan odnos prema njemačkom jeziku i kulturi njemačkog govornog područja.

Nositelji: Učenici 5., 6. i 7. razreda, učiteljica njemačkog jezika i drugi nastavnici/pedagoško osoblje.

Način realizacije: U organizaciji turističke agencije (prijevoz autobusima, razgledavanje, predavanje).

Metode i oblici rada: Predavanje, razgovor, promatranje, suradničko učenje

Vremenik aktivnosti: Svibanj/lipanj 2027.

Detaljan troškovnik: Cijena ovisi o ponudi turističke agencije, a uključuje prijevoz, osiguranje, turističkog pratitelja, ulaznicu za vidikovac Pyramidenkogel (6,50 EUR), plovidbu Vrbskim jezerom od Marije Wörth do Veldena (ca. 10,00 EUR; ako bude moguće), ulaznicu za Zoološki vrt Rosegg (6,00 EUR) te eventualno ručak u Roseggu[1]. Ako iz nekoga razloga ne bude moguć posjet Roseggu, možemo posjetiti grad Villach. Očekivana je cijena 70,00 – 90,00 EUR, ovisno o tome hoće li biti organiziran ručak ili ne.

[1]Navedene su cijene ulaznica za grupe na dan 2. rujna 2026.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Produbljivanje interesa za njemački jezik i zemlje njemačkog govornog područja, shvaćanje važnosti poznavanja stranih jezika; uviđanje važnosti zaštite prirode i životinjskog svijeta.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje suradničkog rada, kviz, izložba fotografija, izrada plakata/prezentacija/digitalnih knjiga o posjećenim atrakcijama (Pyramidenkogel, Vrbsko jezero, Velden, Rosegg/Villach. . .)

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – KOMBINIRANA

6. i 7. razredi

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA: PYRAMIDENKOGEL, AFFENBERG

Planirani broj učenika: ca 50 **Razred:** 6a, 7a, 7d **Broj sati godišnje:** 1 dan

Ime i prezime izvršitelja: Monika Grubić, Marina Karšić

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ciljevi: Upoznavanje jedne od zemalja njemačkog govornog područja, upoznavanje nekih od austrijskih atrakcija uz Wörthersee i Ossiachersee (Pyramidenkogel, Affenberg, Burg Landskron - Adlerarena) te grada Villacha i njegovih znamenitosti, snalaženje u gradu, aktivno korištenje njemačkog jezika u stvarnim, nesimuliranim situacijama.

Načela: Senzibilizacija učenika za važnost učenja stranog jezika posebice u doba sve veće i jače globalizacije, tolerancija i otvorenost prema različitome (prema drugom jeziku i kulturi).

Namjena: Ova je terenska nastava namijenjena učenicima 6a i 7a razreda kojima je njemački prvi strani jezik kako bi i dalje razvijali što pozitivniji odnos prema istome; povezivanje s gradivom geografije. Također je namijenjena i nekolicini učenika sedmih razreda koji uče njemački kao drugi strani jezik.

Nositelji: Učenici 6a, 7a i 7d razreda, učiteljice njemačkog jezika (izvršiteljice aktivnosti) te razredni učitelji/ce.

Način realizacije: U organizaciji turističke agencije (prijevoz autobusima, stručni vodič, razgledavanje, predavanje).

Metode i oblici rada: Predavanje, razgovor, razgledavanje, promatranje, suradničko učenje.

Vremenik aktivnosti: travanj 2027.

Detaljan troškovnik: Cijena po ponudi turističke agencije koja uključuje prijevoz, ulaznicu za Pyramidenkogel, Affenberg te Adlerarena – šou ptica grabežljivica, turističkog vodiča, osiguranje učenika, pedagošku pratnju (ca 90,00 EUR).

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Produbljivanje interesa za njemački jezik i zemlje njemačkog

govornog područja, shvaćanje važnosti poznavanja stranih jezika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja, kviz, izložba fotografija, izrada prezentacija.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – KOMBINIRANA

7. i 8. razredi

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA

Planirani broj učenika: 50 **Razred:** 7. i 8. **Broj sati godišnje:** 10 sati

Ime i prezime izvršitelja: Darija Pandžić, Andrijana Koštro

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

ODREDIŠTE: POSTOJNSKA JAMA

Ciljevi: Upoznati učenike s krškim reljefom, podzemnim geomorfološkim oblicima, specifičnim ekosustavom špilja te povijesno-kulturnom baštinom kroz neposredno opažanje i iskustveno učenje.

Načela: Dostupnost prirodoslovnog odgoja i obrazovanja, izgradnja znanstvenog svjetonazora.

Namjena: Učenicima sedmih i osmih razreda koji pokazuju izraženo zanimanje za prirodne znanosti.

Nositelji: Darija Pandžić, Andrijana Koštro

Način realizacije: Organizirani posjet.

Metode i oblici rada: Promatranje, razgovor, demonstracije, predavanja, suradničko učenje, individualizirani pristup.

Vremenik aktivnosti: Listopad 2026.

Detaljan troškovnik: Troškovi prijevoza i ulaznica (oko 60,00 EUR).

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Shvatiti važnost očuvanja podzemnih voda kao ključnih izvora pitke vode te prepoznati ranjivost krškog ekosustava na ljudsko zagađenje. Upoznati morfološke i fiziološke prilagodbe čovječje ribice i drugih špiljskih organizama na život u trajnom mraku.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja. Prezentacije, izrada plakata.

SPORTSKE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti: DAN KOŠARKE

Planirani broj učenika: 150 **Razred:** Polaznici Škole košarke od 1.- 8. razreda **Broj sati godišnje:** 1 dan

Ime i prezime izvršitelja: Lidija Gnjidić

Vrsta aktivnosti: SPORTSKA AKTIVNOST

Ciljevi: Omogućiti učenicima primjenu i prezentaciju znanja i vještina stečenih tijekom godine. Razvijati interes za bavljenje košarkom i sportom općenito, natjecateljski i sportski duh, zajedništvo, suradnju, međusobno povjerenje i toleranciju. Poticati poštivanje pravila igre, fair-play, ravnopravnost, odgovornost, samopouzdanje i primjereno sportsko ponašanje. Razvijati svijest o važnosti redovite tjelesne aktivnosti i zdravog načina života.

Načela: Uključenost i aktivno sudjelovanje svih učenika, poštivanje različitosti i individualnih mogućnosti učenika, ravnopravnost, suradnja, međusobno uvažavanje, fair-play, sigurnost sudionika te očuvanje tradicije organiziranja Dana košarke.

Namjena: Promicanje sporta i zdravog načina života, poticanje učenika na redovito bavljenje tjelesnom aktivnošću te razvijanje zajedništva, sportskog duha, odgovornosti i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.

Nositelji: Lidija Gnjidić i ostali treneri Škole košarke Lovrak te polaznici Škole košarke.

Način realizacije: Košarkaške utakmice između polaznika različitih dobnih skupina, natjecateljske i zabavne košarkaške igre, prezentacija znanja i vještina stečenih tijekom godine te zajedničko druženje sudionika.

Metode i oblici rada: Demonstracijska metoda, metoda praktičnog vježbanja, situacijska metoda, metoda igre i natjecanja. Individualni, skupni i ekipni oblici rada prilagođeni dobi, sposobnostima i potrebama učenika.

Vremenik aktivnosti: Krajem svibnja ili početkom lipnja 2027.

Detaljan troškovnik: Planirani troškovi iznose oko 2.000,00 EUR, a sredstva će se osigurati uz pomoć donatora i sponzora. Troškovi obuhvaćaju majice za sudionike, pehare, medalje, nagrade, hranu i piće te ostale troškove potrebne za organizaciju aktivnosti.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici će primjenjivati usvojena košarkaška znanja i vještine u situacijama igre i natjecanja, poštivati pravila i načela fair-playa, razvijati suradnju, odgovornost i toleranciju, prihvaćati različitosti te razvijati osjećaj pripadnosti skupini i pozitivan odnos prema sportu i tjelesnoj aktivnosti.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje aktivnosti, zalaganja, suradnje, sportskog ponašanja i poštivanja pravila tijekom provedbe aktivnosti. Razgovor s učenicima i trenerima nakon završetka aktivnosti te analiza uspješnosti organizacije i provedbe Dana košarke. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje organizacije i sadržaja aktivnosti u sljedećoj školskoj godini.

Promocija i prezentacija aktivnosti: Dodjela medalja i prigodnih majica sudionicima te nagrada najuspješnijima. Fotografiranje aktivnosti i prezentacija Dana košarke putem mrežne stranice škole, školskih panoa i drugih školskih komunikacijskih kanala.

Naziv aktivnosti: KROS POVODOM DANA MOBILNOSTI

Planirani broj učenika: cca 300 **Razred:** dječaci i djevojčice 5.-8. razreda **Broj sati godišnje:** 3 sata

Ime i prezime izvršitelja: Ana Katalinić Žerjav, prof. i Marko Puljić, prof.

Vrsta aktivnosti: SPORTSKA AKTIVNOST

Ciljevi: unapređenje kvalitete života u urbanim sredinama promovirajući alternativu vožnji automobilom: hodanje, trčanje, vožnja biciklom,. . . .

Načela: očuvanje i unapređenje zdravlja.

Namjena: Provođenjem krosa naglasak je na druženju i rekreaciji, rezultat nije u prvom planu. Time su smanjeni negativni doživljaji učenika zbog slabijih rezultata.

Nositelji: dječaci i djevojčice 5. do 8. razreda, Ana Katalinić Žerjav, prof. i Marko Puljić, prof.

Način realizacije: kros se provodi po dobnim skupinama (zasebno djevojčice i dječaci).

Metode i oblici rada: paralelno odjeljenski oblik rada.

Vremenik aktivnosti: 18.9.2026.

Detaljan troškovnik: cca 50,00 EUR za medalje i diplome

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

- formiranje pozitivnog stava prema svakodnevnom vježbanju sa zdravstvenog aspekta,
- podizanje razine motoričkih znanja i motoričkih informacija.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- provjera motoričkih postignuća u smislu povratne informacije,
- uključivanje nadarenih učenika u sportske klubove.

Naziv aktivnosti: DAN SPORTA

Planirani broj učenika: cca 100 **Razred:** djevojčice i dječaci 5.-8. razreda **Broj sati godišnje:** 4 sata

Ime i prezime izvršitelja: Ana Katalinić Žerjav, prof. i Marko Puljić, prof.

Vrsta aktivnosti: SPORTSKA AKTIVNOST

Ciljevi:

- razvijati kulturu navijanja te njegovati odnose međusobnog poštivanja i pomaganja,
- poticati motivaciju za vježbanjem, te razvijati osjećaj za suradnju i zajedništvo.
- njegovati odnose međusobnog poštivanja i pomaganja,
- razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjehom.

Načela:

- odgojna i obrazovna vrijednost,
- prevencija nasilja i netolerancije.

Namjena: Omogućiti učenicima mnoštvo pozitivnih socijalnih interakcija (fair play, rješavanje situacijskih problema, kritičko i kreativno promišljanje, donošenje odluka, čuvanje i pomaganje, verbalna i neverbalna komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba, vođenje, pregovaranje, posredovanje. . .).

Nositelji: dječaci i djevojčice 5. do 8. razreda, Ana Katalinić Žerjav, prof. i Marko Puljić, prof.

Način realizacije: Predstavljanje sportaša OŠ Mate Lovraka s naglaskom na ostvarene rezultate na školskim i međurazrednim natjecanjima u odbojci, atletici, nogometu, rukometu, košarci i atletici te odigravanje prijateljskih utakmica između dječaka i djevojčica.

Metode i oblici rada: metoda usmenog izlaganja, metoda vježbanja, situacijska metoda.

Vremenik aktivnosti: početak 6. mjeseca 2027.

Detaljan troškovnik: 20,00 EUR za diplome, 150,00 EUR za simbolične poklone namijenjene najuspješnijim sportašima

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

- ustrajnost, odgovornost, sportsko i kulturno ponašanje,
- razvijanje sposobnosti timskog rada,
- formiranje pozitivnog stava prema svakodnevnom vježbanju.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- vrednovanje kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja,
- uključivanje nadarenih učenika na školska sportska natjecanja kao i u sportske klubove.

Naziv aktivnosti: DAN SPORTA ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE

Planirani broj učenika: 400 učenika **Razred:** učenici razredne nastave od 1. do 4. razreda **Broj sati godišnje:** lipanj

Ime i prezime izvršitelja: učitelj razredne nastave Gordana Pleško

Vrsta aktivnosti: SPORTSKE AKTIVNOSTI

Ciljevi: razvijati interes za bavljenje sportom, poticati i razvijati natjecateljski duh, zajedništvo, poštovati pravila igre, priznati pobjedu i čestitati protivniku na poštenoj igri. Razvijati grupnu povezanost i suradnju, međusobno povjerenje i toleranciju, nenasilno rješavanje problema, njegovati toleranciju i ravnopravnost u odnosima među spolovima, osjećaj samopouzdanja, razvijati smisao za red i poštivanje pravila ponašanja.

Načela: uključenost svih učenika razredne nastave, očuvanje i razvoj vlastitog, povijesnog i kulturnog nasljeđa, obveznost općeg obrazovanja, poštivanje različitosti, demokratičnosti.

Namjena: poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva te društveno–humanističkog rada.

Nositelji: Gordana Pleško

Način realizacije: štafetne i momčadske igre u dvorani škole ili na školskom igralištu

Metode i oblici rada: međurazredna natjecanja u skupinama, demonstracija, igra

Vremenik aktivnosti: lipanj 2027.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: razvijati i njegovati sportsku kulturu, razvijati zajedništvo, usvajanje i poštivanje pravila igre.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: proglašenje pobjednika, podjela diploma, web-stranice škole, plakati

PRODUŽENI BORAVAK

Naziv aktivnosti: PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

Planirani broj učenika: 152 **Razred:** 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 3.a i 3.b **Broj sati godišnje:** 875 (25 sati tjedno)

Ime i prezime izvršitelja: Dijana Krce Rabar, Anamarija Đondraš, Josipa Dodig, Mijana Dujak, Vesna Ivkov Žalac, Marija Stanešić i Jelena Petraš

Vrsta aktivnosti: PRODUŽENI BORAVAK

Ciljevi: Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njene pune potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu. Pripremiti dijete za cjeloživotno obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).

Načela: Načelo primjerenosti, postupnosti, individualizacije i socijalizacije, odgojnosti, načelo zornosti i apstraktnosti, analize i sinteze, načelo standardnog jezika, ali i zavičajnosti, načelo umjetničkog izričaja i stvaralaštva, načelo aktivnosti, suradnje i odgovornosti.

Namjena: Omogućiti učenicima boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima (jezično-umjetničkim, matematičko-logičkim, prirodno-znanstvenim, sportskim) koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti. Pripremiti učenike za bolje snalaženje u vježbanju i ponavljanju te primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti.

Nositelji: Učiteljice u produženom boravku: Dijana Krce Rabar, Anamarija Đondraš, Josipa Dodig, Mijana Dujak, Vesna Ivkov Žalac, Marija Stanešić i Jelena Petraš

Način realizacije: Program produženog boravka se organizira nakon redovne nastave, od 11:30 (ili 12:15) do 17 sati. Grupe učenika, polaznika programa produženog boravka, organizirane su kroz homogene skupine učenika istog razrednog odjela (1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 3.a i 3.b). Nakon redovne nastave, učenike preuzima učiteljica produženog boravka. Slijedi slobodno vrijeme, ručak u školskoj blagovaonici i odmor. Do 15:35 je učenje, ponavljanje i uvježbavanje sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi te organizirano vrijeme. Nakon toga organizirano je dežurstvo do 17 sati.

Metode i oblici rada: Kurikularni pristup (umjesto predmetno-satnog), integrirano učenje i poučavanje, multidisciplinarni pristup, timsko i suradničko učenje, istraživačko i iskustveno učenje, metode rada s tekstom, čitanja i pisanja, demonstracije i zornog prikazivanja, metoda praktičnog rada, primjena tehnologije, problemska nastava, projektna nastava, učenje kroz igru, učenje otkrivanjem, izvanučioničko učenje i učenje za život. Oblici rada su: individualni rad, rad u skupinama i parovima.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2026./2027.

Detaljan troškovnik: Program produženog boravka financiraju roditelji učenika te Grad Zagreb tijekom 10 mjeseci (od rujna do lipnja). Prehranu učenika (ručak i užinu) također sufinancira Grad Zagreb, a doručak je za sve učenike besplatan (financiran je iz državnog proračuna).

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usvajanje pozitivnih osobina ličnosti i poželjnih socijalnih vještina. Pravilno i objektivno percipiranje sebe i okoline, usvajanje spremnosti na pozitivnu suradnju i nenasilno rješavanje sukoba. Obogaćivanje emocionalnog života, jačanje osjećaja jednakosti i usvajanje praktičnih znanja povezanih s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima. Usvajanje primjerenih interesa, vrijednosti i stavova. Zadovoljavanje potrebe za kretanjem kroz dječje igre, ples, štafetne, elementarne i momčadske igre te ostale sportske aktivnosti. Popravljanje koordinacije pokreta, osjećaja za ritam i slušanje. Usvajanje sposobnosti samostalnog i timskog osmišljavanja i provođenja aktivnosti slobodnog vremena. Postizanje solidne uporabe jezika, usmeno i pisano, temeljnih sposobnosti i vještina. Uvježbavanje i razvoj radno-praktično-tehničkih vještina i osposobljavanje za primanje emocionalnih, moralnih i estetskih vrijednosti u literarnim i likovnim radovima, kroz glazbu, kazališne i kino predstave. Čitanje kvalitetne poezije i proze te upoznavanje s prikladnom hrvatskom i stranom literaturom. Primjena matematičkih znanja u različitim konceptima te korištenje prikladnog matematičkog zapisa, matematičke i ostale terminologije vezane uz prirodne znanosti. Razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i okolišu i svakodnevna primjena stečenih znanja u praksi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje učenikova napretka provjerom znanja u usmenom, pisanom i praktičnom obliku tijekom cijele godine bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja. Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka te suradnje s roditeljima.

Naziv aktivnosti: PROGRAM PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA

Planirani broj učenika: 9 **Razred:** Odgojno-obrazovna skupina produženog stručnog postupka sastavljena od kombinacije učenika iz posebnih razrednih odjela (razredi 1./3./4./5./6./7./8.) **Broj sati godišnje:** 875

Ime i prezime izvršitelja: Helena Androić, mag.rehab.educ.

Vrsta aktivnosti: PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK

Ciljevi:

- poboljšanje psihofizičkih sposobnosti učenika
- razvijanje i stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života
- razvijanje samostalnosti i odgovornosti učenika
- postizanje boljih obrazovnih postignuća
- pozitivna afirmacija i razvijanje pozitivne slike o sebi
- konstruktivno osmišljavanje i provođenje slobodnog vremena
- učenje suradničkih modela rješavanja sukoba
- smanjivanje nepoželjnih oblika ponašanja
- razvijanje kreativnosti i osjećaja za estetiku
- opuštanje uz interesno -kreativne aktivnosti
- otkrivanje potencijala učenika kao jedinstvene osobe koja može doprinijeti društvu
- dodatna suradnja s roditeljima učenika u smislu edukacije, savjetovanja i usmjeravanja

Načela:

- zornosti i primjerenosti sadržaja
- postupnosti pri usvajanju sadržaja
- sustavnosti

- aktivnosti učenika i individualizacije
- socijalnog učenja
- povezanosti sa životom
- cjelovitosti

Namjena:

- omogućiti učenicima fizički boravak u školi prije/nakon redovne nastave
- omogućiti zaposlenim roditeljima poludnevni boravak djeteta u školi i dodatan obrazovni i edukacijsko-rehabilitacijski rad s djetetom prije/nakon nastave
- pružiti učenicima dodatne edukacijsko-rehabilitacijske postupke kreirane prema njihovim potrebama
- pružiti učenicima dodatne odgojno-obrazovne sadržaje koji prate posebni individualizirani odgojno-obrazovni program

Nositelji: edukacijska rehabilitatorica, učenici posebnih razrednih odjela

Način realizacije: Svaki radni dan od 11:30 do 15:35 h, u učionici prilagođenoj potrebama dnevnog boravka učenika.

Metode i oblici rada:

- individualni i grupni rad s učenicima
- zorno prikazivanje sadržaja
- izvanučionička nastava
- iskustveno učenje
- praktičan rad
- učenje kroz igru
- suradničko učenje
- fizičko i verbalno vođenje u radu

- demonstracija
- korištenje primjerenih didaktičko-metodičkih pomagala, izvorne stvarnosti, pohvale i nagrade za rad
- primjena asistivne tehnologije u svrhu komunikacije

Vremenik aktivnosti: Školska godina 2026./2027.

Detaljan troškovnik: Troškovi pribora, materijala i didaktičkih pomagala (program produženog stručnog postupka u potpunosti financira Ministarstvo znanosti i obrazovanja).

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici će pokazati poboljšanje psihofizičkih sposobnosti – motoričkih, osjetilnih, kognitivnih i emocionalnih vještina u svrhu uspješnije izvedbe aktivnosti svakodnevnog života, a koje značajno utječu na rezultate učenja i odgojno-obrazovni proces. Smanjit će se nepoželjni oblici ponašanja. U većoj mjeri će iskazivati pozitivne osobine ličnosti i sposobnosti samostalnog i timskog osmišljavanja te provođenja aktivnosti slobodnog vremena. Moći će uspješno povezati naučene sadržaje sa prethodnim iskustvima i primijeniti ih u svakodnevnom životu. Samostalno ili uz djelomičnu podršku moći će demonstrirati korisna praktična znanja i vještine. Samostalno će moći koristiti visokotehnološke uređaje namijenjene komunikaciji. Moći će razumjeti i uspješno primjenjivati naučena pravila raznih igara.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- praćenje i bilježenje poboljšanja psihofizičkih sposobnosti učenika (evaluacijske liste, nastavni listići, radionice, razgovori)
- zanimljive i korisne aktivnosti/radionice bit će prikazane na web stranici škole
- dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unaprjeđenja odgojno-obrazovnog procesa, poboljšanja uvjeta rada u PSP-u i suradnje s roditeljima.

PREVENTIVNI PROGRAM

Naziv aktivnosti: LJEPOTA RAZLIČITOSTI

Planirani broj učenika: 98 **Razred:** 1. razredi **Broj sati godišnje:** 5 sati

Ime i prezime izvršitelja: Ivana Rukavina

Vrsta aktivnosti: PREVENTIVNI PROGRAM

Ciljevi: Opći cilj: Razviti kod učenika prvih razreda pozitivan stav prema različitosti te potaknuti prihvaćanje, poštovanje i uvažavanje sebe i drugih kao temelj sigurnog i poticajnog razrednog ozračja. Specifični ciljevi:

- Osvijestiti kod djece postojanje individualnih razlika (tjelesnih, obiteljskih, kulturnih, jezičnih, razvojnih) kao prirodne pojave.
- Razviti sposobnost prepoznavanja i imenovanja vlastitih osjećaja te osjećaja drugih (empatija).
- Osnažiti djecu za prepoznavanje situacija isključivanja i ismijavanja te za primjereno reagiranje (zatražiti pomoć odrasle osobe, zauzeti se za druge).
- Potaknuti razvoj vještina suradnje, aktivnog slušanja i pozitivne komunikacije u skupini.
- Ojačati koheziju i pripadnost razrednom odjelu kroz zajedničke aktivnosti i simbole razreda.
- Uključiti roditelje/skrbnike u promicanje vrijednosti prihvaćanja različitosti u obiteljskom okruženju.

Načela: U provedbi programa dosljedno se primjenjuju sljedeća socijalno-pedagoška i razvojno-primjerena načela:

- Načelo primjerenosti dobi – sadržaji, jezik i metode prilagođeni su kognitivnim i emocionalnim mogućnostima djece od 6 do 7 godina.
- Načelo iskustvenog učenja – znanja i stavovi grade se kroz igru, doživljaj i konkretno iskustvo, a ne kroz poučavanje o apstraktnim pojmovima.
- Načelo individualizacije i uvažavanja različitosti unutar same skupine – svako dijete sudjeluje sukladno vlastitim mogućnostima, bez usporedbi i vrednovanja "boljeg" ili "lošijeg" odgovora.
- Načelo dobrovoljnosti i sigurnog okruženja – dijete se ne prisiljava na izlaganje osobnih podataka ili osjećaja s kojima se ne osjeća ugodno.
- Načelo postupnosti i kontinuiteta – radionice se nadovezuju jedna na drugu, od upoznavanja razlika prema empatiji i zajedništvu.
- Načelo pozitivnog pristupa – naglasak je na onome što nas povezuje i obogaćuje, a ne na strahu ili zabranama.

- Načelo partnerstva s obitelji i školom – roditelji i učitelji redovito se informiraju te uključuju u proces kako bi se poruke programa nastavile i izvan radionica.
- Načelo sustavnosti i uklopljenosti u školski preventivni program – aktivnosti se ne provode izolirano, već kao sastavni dio godišnjeg plana prevencije škole.

Namjena: Program je namijenjen svim učenicima prvih razreda osnovne škole, bez obzira na njihove individualne razlike, uključujući i djecu s teškoćama u razvoju, djecu drugih kulturnih i jezičnih sredina te djecu iz različitih obiteljskih okolnosti. Program se provodi kao univerzalna (primarna) preventivna mjera, odnosno namijenjen je cijelom razrednom odjelu, a ne samo djeci kod koje su uočeni znakovi predrasuda ili isključivanja. Namjena programa je dvojaka:

- razvojna – potaknuti kod djece rano usvajanje stavova prihvaćanja, poštovanja i uvažavanja različitosti;
- preventivna – smanjiti rizik od pojave predrasuda, ismijavanja, isključivanja iz igre i vršnjačkog nasilja temeljenog na razlikama (izgled, podrijetlo, sposobnosti, obiteljska situacija i sl.).

Nositelji: Ivana Rukavina, mag.paed.soc.

Način realizacije: /

Metode i oblici rada:

- metoda razgovora (vođena rasprava, krug dijeljenja)
- metoda igre (didaktičke, socijalne i igre uloga)
- metoda pričanja priče / rad sa slikovnicom
- likovno-kreativna metoda (crtanje, izrada plakata, kolaž)
- metoda demonstracije i modeliranja poželjnog ponašanja
- metoda promatranja (praćenje ponašanja i interakcija djece tijekom aktivnosti) Oblici rada
- frontalni rad (uvodni i završni dio radionice, zajednička refleksija u krugu)

- individualni rad (likovni i kreativni zadatci)
- rad u paru (razmjena iskustava, aktivno slušanje)
- skupni rad (male skupine za igru uloga i izradu zajedničkih uradaka)

Vremenik aktivnosti: 5 radionica po 45 minuta

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Po završetku programa učenici će moći:

- Imenovati barem tri vrste razlika među ljudima (tjelesne, obiteljske, kulturne) i objasniti da su one prirodne i normalne.
- Prepoznati i opisati vlastite osjećaje te osjećaje vršnjaka u jednostavnim socijalnim situacijama.
- Navesti barem jedan primjer primjerenog reagiranja kada primijete isključivanje ili ismijavanje vršnjaka.
- Sudjelovati u zajedničkoj aktivnosti razreda uz poštovanje pravila slušanja i dijeljenja reda govora.
- Izraziti (verbalno ili likovno) pozitivan stav prema različitosti u razredu. Na razini razrednog odjela očekuje se jačanje razredne kohezije, smanjenje broja situacija isključivanja iz igre te poticajnije i sigurnije razredno ozračje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje programa provodi se na više razina, u skladu sa socijalno-pedagoškom praksom praćenja procesa i ishoda, a ne isključivo krajnjeg rezultata: Vrednovanje procesa

- Kontinuirano promatranje ponašanja i interakcija djece tijekom radionica (zabilješke voditelja/ice – socijalnog pedagoga), uz korištenje jednostavnog protokola praćenja (uključenost, suradnja, izražavanje osjećaja).
- Kratka refleksija djece nakon svake radionice (npr. metoda "palac gore – palac u stranu – palac dolje" ili crtanje smajlića kao izraz doživljaja radionice). Vrednovanje ishoda
- Analiza dječjih likovnih i kreativnih uradaka (autoportreti, zajednički pano "cvjetnjak razreda") kao pokazatelja usvojenih poruka programa.
- Kratki razgovor/upitnik prilagođen dobi (usmeni, uz sličice/simbole) proveden prije i nakon programa radi usporedbe stavova o prihvaćanju različitosti.

- Sociometrijsko promatranje interakcija u razredu (tko se s kim igra, ima li izoliranih učenika) prije i nekoliko tjedana nakon provedbe programa. Vrednovanje od strane učitelja i roditelja
- Povratne informacije razrednika/ce o promjenama u razrednoj klimi i ponašanju učenika u svakodnevnim situacijama.
- Kratka anketa za roditelje o zapažanjima djeteta kod kuće vezanim uz teme programa (dobrovoljno, na kraju programa). Rezultati vrednovanja dokumentiraju se u izvješću socijalnog pedagoga te se koriste za unaprjeđenje programa u sljedećoj školskoj godini, kao i za eventualno planiranje dodatnih, ciljanih (sekundarnih) preventivnih aktivnosti za pojedine učenike ili razredne odjele kod kojih se uoče izraženiji rizici isključivanja ili vršnjačkog nasilja.

PROJEKTI

Naziv aktivnosti: DOMAĆINSTVO

Planirani broj učenika: 35 učenika **Razred:** učenici 4. c, PRO 1 i PRO 3 **Broj sati godišnje:** 14 sati godišnje

Ime i prezime izvršitelja: Gordana Pleško, učitelj mentor Valerija Boras, edukacijski rehabilitator - učitelj mentor

Vrsta aktivnosti: PROJEKT, ŠTO SU JELI NAŠI STARI

Ciljevi: povezati tradiciju sa suvremenim načelima zdrave prehrane, razvijati istraživačke, komunikacijske i praktične vještine učenika. Ciljevi su također usmjereni prema razvoju vještina i znanja vezanih za provođenje pravilnih higijenskih navika pri rukovanju hranom, pravilno korištenje jednostavnih kuhinjskih pomagala i uređaja, te snalaženje u jednostavnim kuharicama i receptima prilagođenim njihovoj dobi i sposobnostima u skladu s razvojem zdravih životnih navika; upoznati tradicionalnu prehranu, namirnice i običaje pripreme hrane u zavičaju. Radionice omogućuju učenicima razvijanje osobnih potencijala, kao i upravljanje emocijama i ponašanjem kroz praktičan rad i međusobnu interakciju učenika redovnog razreda s učenicima posebnih razrednih odjela.

Načela: promatranje, disciplina, očuvanja i razvoj vlastitog, povijesnog i kulturnog nasljeđa, poštivanja različitosti i demokratičnosti, zavičajnosti; razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina kroz suradnički rad i međusobnu interakciju učenika različitih sposobnosti; povećana empatija, tolerancija i razumijevanje različitosti kod učenika iz redovne nastave. .

Namjena: učenicima će aktivnosti pomoći u stjecanju osnovnih životnih vještina potrebnih za samostalno funkcioniranje u svakodnevnom životu. Namijenjena je razvijanju praktičnih znanja iz područja kuhanja, čišćenja, upravljanja kućanstvom, štednje, održivosti te timskog rada. Učenici uče kroz praksu, suradnju i kreativno izražavanje te aktivnost doprinosi njihovoj samostalnosti, odgovornosti i životnoj pismenosti.

Nositelji: Gordana Pleško, učitelj mentor Valerija Boras, edukacijski rehabilitator učitelj - mentor

Način realizacije: istražiti i prikupljati podatke o tradicionalnim jelima i namirnicama, napraviti razrednu zbirku tradicionalnih jela, sudjelovati u pripremi tradicionalnih jela

Metode i oblici rada: individualiziranim pristupom: demonstracijom, učenjem kroz igru, služenje konkretnim materijalom i modelima, radom u

paru i skupinama.

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine

Detaljan troškovnik: cca 30,00 EUR, većina pomoćnih sredstava bit će nabavljena donacijama roditelja i učenika

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: praćenje jednostavnih recepata; razvijena svijest o važnosti zdrave prehrane i navike biranja zdravih namirnica: povećana samostalnost i točnost pri izvršavanju zadataka; usporediti nekadašnji i današnji način prehrane te prepoznati prednosti sezonske i domaće hrane. Učenici će se upoznati s različitim kuhinjskim oruđem i aparatima te će rukovati njima na siguran način.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovat će se aktivnost učenika u projektu, prikupljanje i točnost podataka, samostalnost u radu, suradnja s drugim učenicima te sposobnost predstavljanja i uspoređivanja prehrane nekada i danas. Aktivnost učenika s teškoćama vrednovat će se formativnim putem u obliku samovrednovanja i/ili vršnjačkog vrednovanja produkta radionice. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda, uočavanje uspješnosti i poteškoća učenika te planiranje daljnjih aktivnosti.

Naziv aktivnosti: KAD ODRASTEM BIT ĆU DOBAR ČOVJEK „UPOZNAJEMO HEROJE I GRADIMO BOLJE DRUŠTVO“

Planirani broj učenika: 19 **Razred:** 1. b **Broj sati godišnje:** najmanje 15 sati

Ime i prezime izvršitelja: Tanja Farac

Vrsta aktivnosti: PROJEKT (PREMA KORACIMA METODE PROJEKT GRAĐANIN)

Ciljevi: Upoznati profesije usmjerene na unapređivanje društva, s naglaskom na vatrogasce te ekologe, aktiviste, liječnike i misionare. Osvijestiti važnost društvene odgovornosti, empatije i javne zahvalnosti prema ljudima koji pomažu zajednici. Razvijati građansku svijest kroz uočavanje klimatskih izazova, poput suša i požara, te aktivno humanitarno djelovanje. Poticati timski rad, izražavanje mišljenja i kreativno izražavanje od najranije dobi.

Načela: Iskustveno učenje, učenje kroz osobni susret s gostima, obiteljska suradnja, demokratsko odlučivanje te razvijanje ekološke osjetljivosti i solidarnosti.

Namjena: Projekt je namijenjen učenicima 1. b razreda za razvoj moralnih vrijednosti kroz upoznavanje humanih zanimanja. Posebna namjena je izrada kalendara zahvale vatrogascima, čija će prodaja imati humanitarni karakter za područja najviše pogođena ljetnim požarima.

Nositelji: učiteljica Tanja Farac (voditeljica), učenici 1. b razreda, roditelji, vanjski gosti (vatrogasci, ekolozi, liječnici, misionari) te potencijalni izdavači i partneri.

Način realizacije: 1-Uvod i fokus na lokalne heroje (Vatrogasci) – Odmah na početku godine učenici posjećuju vatrogasce ili ih ugošćuju u razredu kako bi upoznali njihovu požrtvovnost. 2. Izrada kalendara „SRCE VATRENO“ – Rad na likovnim i literarnim radovima učenika kako bi se dizajn kalendara dovršio do sredine prosinca, spremno za novu kalendarsku godinu. 3. Korak: Donošenje odluke o donaciji – Učenici uz mentorstvo učiteljice raspravljaju o posljedicama velikih ljetnih suša i globalnog zatopljenja. Donose odluku o usmjeravanju prikupljenih sredstava područjima Omiša ili Brača, kao znak podrške za hrabrost i štetu pretrpljenu u požarima. 4.Korak: Potraga za izdavačem i humanitarna prodaja – Istraživanje mogućnosti da neki izdavač tiska kalendar pro bono, nakon čega slijedi prigodna prodaja u humanitarne svrhe. 5.Korak: Zanimanja koja mijenjaju svijet – U drugom polugodištu projekt se nastavlja ugošćivanjem ostalih stručnjaka (ekologa,

liječnika, aktivista, misionara) koji pridonose boljitku društva.

Metode i oblici rada: intervju s gostima, kreativne radionice, metoda vođene rasprave i glasanja, projektna metoda; frontalni rad, rad u skupinama i individualni rad.

Vremenik aktivnosti: Listopad 2026. – lipanj 2027. (najmanje 10 sati) Listopad – studeni: Susret s vatrogascima, osmišljavanje i intenzivna izrada radova za kalendar. Prosinac: Dovršetak kalendara do sredine mjeseca, pronalazak izdavača, tisak i pokretanje humanitarne prodaje na početku nove godine. Rasprava o klimatskim promjenama i odabir primatelja donacije (Omiš ili Brač). Siječanj – veljača: Provedba humanitarne akcije, uplata donacije i susret s liječnicima/misionarima. Ožujak – travanj: Susret s ekolozima i aktivistima, razgovori o zaštiti prirode i posljedicama globalnog zatopljenja. Svibanj – lipanj: Završna refleksija, analiza postignutih humanitarnih rezultata i predstavljanje projekta školskoj zajednici.

Detaljan troškovnik: Materijali za radionice osiguravaju se iz resursa škole. Trošak tiska kalendara planira se pokriti kroz pro bono suradnju s izdavačem ili namjenske donacije, dok se sva prikupljena sredstva od prodaje ulažu u odabrani humanitarni cilj.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici prepoznaju važnost vatrogasaca i drugih humanih zanimanja u društvu. Razumiju povezanost ljetnih suša, globalnog zatopljenja i povećane opasnosti od požara. Aktivno sudjeluju u humanitarnom radu i donošenju odluka o pomoći Dalmaciji (Omiš/Brač). Razvijaju suradničke i izražajne vještine kroz izradu zajedničkog kalendara.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje angažmana učenika u radionicama i raspravama. Rezultati humanitarne akcije (potvrda o donaciji i povratna informacija s pogođenih područja) koristit će se za podizanje građanske svijesti u školi i predstavljanje projekta roditeljima.

Naziv aktivnosti: PROJEKT – 100. DAN ŠKOLE

Planirani broj učenika: 217 **Razred:** 1.b, 1.d, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, 3.a, 4.a i 4.c razred **Broj sati godišnje:** 5 - 9

Ime i prezime izvršitelja: Anamarija Đondraš, Ksenija Petričević, Lidija Gnjidić, Mijana Dujak, Ana Brkić, Vesna Ivkov Žalac, Tea Milinković, Kristina Palić, Iva Turčin, Gordana Maršić Pisk, Katarina Mlinar, Gordana Pleško

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi: Omogućiti učenicima obilježavanje 100. dana škole kroz raznovrsne, zanimljive i poticajne aktivnosti primjerene njihovoj dobi i mogućnostima. Poticati primjenu i povezivanje stečenih znanja i vještina kroz matematičke, jezične, likovne, istraživačke, stvaralačke i motoričke aktivnosti povezane s brojem 100. Razvijati kreativnost, maštu, logičko mišljenje, samostalnost, komunikacijske i socijalne vještine učenika. Poticati suradnju, zajedništvo, toleranciju, međusobno uvažavanje i odgovornost. Promicati pozitivan odnos prema učenju i školi te osvijestiti napredak učenika ostvaren tijekom prvih 100 nastavnih dana.

Načela: Načelo primjerenosti dobi i individualnim mogućnostima učenika, postupnosti, aktivnosti, kreativnosti, individualizacije i socijalizacije, suradničkog učenja, međusobnog uvažavanja, uključivosti te povezivanja nastavnih sadržaja.

Namjena: Obilježavanje 100. dana škole kao prilike za povezivanje znanja, vještina i iskustava stečenih tijekom nastavne godine. Poticanje učenika na aktivno, kreativno i suradničko učenje kroz različite aktivnosti povezane s brojem 100. Razvijanje samostalnosti, odgovornosti, upornosti, komunikacije, suradnje i osjećaja pripadnosti razrednoj i školskoj zajednici.

Nositelji: Učiteljice i učenici 1.b, 1.d, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, 3.a, 4.a i 4.c razreda

Način realizacije: Projekt će se realizirati kroz raznovrsne međupredmetno povezane aktivnosti kojima je zajednička tema obilježavanje 100. dana škole. Učenici će, u skladu sa svojom dobi, interesima i mogućnostima, sudjelovati u matematičkim, jezičnim, likovnim, istraživačkim, stvaralačkim i motoričkim aktivnostima povezanima s brojem 100. Rješavat će različite problemske i kreativne zadatke, izrađivati radove te predstavljati rezultate svojih aktivnosti. Aktivnosti će se provoditi u pojedinim razrednim odjelima i kroz zajedničke aktivnosti učenika, uz poticanje suradnje, samostalnosti, kreativnosti i međusobnog pomaganja.

Metode i oblici rada: Metoda razgovora, demonstracije, praktičnog rada, igre, istraživanja, iskustvenog i problemskog učenja te stvaralačkog i suradničkog rada. Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama i zajednički rad.

Vremenik aktivnosti: Veljača 2027.

Detaljan troškovnik: Za provedbu projekta nisu predviđeni dodatni troškovi. Koristit će se postojeći materijali, pribor i oprema dostupni u školi te materijali koje učenici prema dogovoru mogu donijeti od kuće.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici će primjenjivati i povezivati stečena znanja i vještine u različitim aktivnostima povezanima s brojem 100. Razvijat će kreativnost, maštu, logičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema. Unaprjeđivat će komunikacijske i socijalne vještine te sposobnost suradničkog rada. Učenici će razvijati samostalnost, odgovornost, ustrajnost, toleranciju i međusobno uvažavanje. Osvijestit će vlastiti napredak i postignuća ostvarena tijekom prvih 100 nastavnih dana te razvijati pozitivan odnos prema učenju i školi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se provoditi praćenjem i promatranjem učenika tijekom provedbe aktivnosti, osobito njihove aktivnosti, samostalnosti, kreativnosti, suradnje, komunikacije i uspješnosti u izvršavanju zadataka. Poticat će se samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te razgovor s učenicima o njihovim iskustvima, dojmovima i zadovoljstvu provedenim aktivnostima. Učenički radovi i rezultati projekta mogu se predstaviti u učionicama, na školskim panoima i mrežnim stranicama škole. Dobiveni rezultati koristit će se za planiranje budućih aktivnosti te prilagođavanje sadržaja interesima i potrebama učenika.

Naziv aktivnosti: „I JA IMAM NEŠTO ZA REĆI“

Planirani broj učenika: 6 **Razred:** Posebni razredni odjeli **Broj sati godišnje:** 40

Ime i prezime izvršitelja: Valerija Boras mag.rehab.educ. i studenti Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (2.godina diplomskog studija; kolegij: Asistivna i rehabilitacijska tehnologija)

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi: Pružiti podršku učenicima s govorno-jezičnim teškoćama pri usvajanju ishoda zadanih u jezično komunikacijskom području

Načela: Načelo individualizacije, načelo zornosti, načelo ekonomičnosti i načelo poštivanja različitosti.

Namjena: Studenti ERF-a uz vodstvo mentorice Valerije Boras izvodit će procjenu, plan podrške i kreiranje aktivnosti za učenike s govorno-jezičnim teškoćama primjenom asistivne tehnologije. Obrađivat će dijelove nastavnog gradiva u programima (Boardmaker, AstericsGird, Dialoq Talk) namijenjenima potpomognutoj komunikaciji. Svaki tekst obrađen u zadanoj aplikaciji potkrijepit će komunikacijskom pločom te zadatcima za vrednovanje i samovrednovanje učenika. Svi zadatci će biti osmišljeni na način da uključuju primjenu asistivne tehnologije. Planirane aktivnosti imaju svrhu poticanja razumijevanja nastavnih sadržaja te poticanje komunikacijskih vještina.

Nositelji: Valerija Boras

Način realizacije: 10 školskih sati tjedno; 4 tjedna u mjesecu studenom i prosincu.

Metode i oblici rada: Usmeno izlaganje i demonstracije, rad u skupinama, rad u parovima, rad s pomagalima i bez pomagala, video projekcija, audio i video snimka.

Vremenik aktivnosti:

Detaljan troškovnik: 40,00 EUR (papir za printanje, folija za plastificiranje, čičak traka)

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici će upoznati različita književna djela prilagođena je-

zičnim osobitostima učenika s jezično komunikacijskim teškoćama. Obrađeni materijali koristit će učenicima za komunikaciju na zadanu temu, provjeru razumijevanja i vrednovanje naučenog. Povećat će se motivacija za komunikacijom, učenjem i suradnjom. Unaprijedit će se komunikacijske vještine, govorno-jezične vještine, perceptivne sposobnosti i povećati razina usvojenosti akademskih ishoda.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Formativno praćenje (vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje). Na temelju praćenja aktivnosti i rada učiteljica će opisno pratiti učenikovo individualno napredovanje te uspješnost primijenjenih vrsta podrške.

Naziv aktivnosti: UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

Planirani broj učenika: 48 učenika **Razred:** 4.c; 2.a **Broj sati godišnje:** 100 sati godišnje

Ime i prezime izvršitelja: Gordana Pleško, Mijana Dujak

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi: uključiti što više učenika u organizirano bavljenje sportskim aktivnostima. Kod učenika prepoznati nadarenost za pojedine sportove. Stvarati zdrave životne navike.

Načela: poticanje i unapređivanje tjelesnog, intelektualnog, estetskog i moralnog razvoja učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.

Namjena: procesom tjelesnog vježbanja potrebno je zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem kao izrazom zadovoljavanja određenih potreba kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada. To se osobito odnosi na motorička, funkcionalna i morfološka obilježja koja su cilj kineziološkihpreobrazbi.

Nositelji: Gordana Pleško, učitelj mentor i Mijana Dujak, učitelj

Način realizacije: 2 školska sata tjedno, školska natjecanja u suradnji sa Školskim sportskim savezom Grada Zagreba

Metode i oblici rada: usmenog izlaganja i demonstracije, izmjenično odjeljenski, homogenizirane skupine, rad u parovima.

Vremenik aktivnosti: dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: ustrajnost, odgovornost, sportsko i kulturno ponašanje, spoznaja o potrebi i utjecaju tjelesne aktivnosti na zdravlje, stjecanje navike cjeloživotnog vježbanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: uključivanje zainteresiranih i nadarenih učenika u sportske ekipe škole, tj.

sudjelovanje na natjecanjima, suradnja sa sportskim klubovima, upućivanje nadarenih.

Naziv aktivnosti: ETWINNING PROJEKT – RAZREDNI PROJEKT DANI JABUKA-DANI ZDRAVE HRANE 6

Planirani broj učenika: 3.a (21), 3.b (22), 3.c (22), 3.d (23), 4.c (22) **Razred:** 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 4.c **Broj sati godišnje:** 20

Ime i prezime izvršitelja: Gordana Maršić – Pisk, Marija Stanešić, Nikolina Šturlić, Jelena Petraš, Ljiljana Szakaly – Janković, Ksenija Gučec i Gordana Pleško

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi: educiranje učenika trećeg razreda o važnosti voća, posebno jabuke; usvajanje zdravih prehrambenih navika; unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke; poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika; podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja; jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke

Načela: Načelo primjerenosti, načelo postupnosti, načelo individualizacije i socijalizacije, demokratičnosti i razvijanja tolerancije, načelo zornosti i apstraktnosti

Namjena: spoznati važnost voća/ jabuke u svakodnevnoj prehrani; razvijati ljubav prema materinjem jeziku i tradicijskim običajima; nove spoznaje o zdravoj prehrani primjenjivati u svakodnevnome životu.

Nositelji: Gordana Maršić – Pisk, Marija Stanešić, Nikolina Šturlić, Jelena Petraš, Ljiljana Szakaly – Janković, Ksenija Gučec i Gordana Pleško

Način realizacije: raznovrsnim aktivnostima upoznati učenike s važnošću jabuke u svakodnevnoj prehrani; vidjeti jabuke na tržnici, jesti jabuke; upoznati koristi od jabuka te sorte jabuka. Vidjeti raznovrsne jabuke prema obliku, boji i okusu. Pjevati pjesme kojima je tema jabuka. Likovnim stvaralaštvom izraziti svoj doživljaj jabuke; kroz vođene aktivnosti učenici ostvaruju odgojno-obrazovne ciljeve i ishode planirane u projektu

Metode i oblici rada: demonstracija, individualni rad, integrirano učenje i poučavanje, timsko i suradničko učenje, iskustveno učenje, učenje kroz aktivnost, istraživačka nastava, problemska nastava, projektna nastava

Vremenik aktivnosti: listopad, 2026.

Detaljan troškovnik: nema troškova

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: učenici će moći objasniti važnost jabuke u svakodnevnoj prehrani; moći će razlikovati sorte jabuka; moći će navesti proizvode od jabuka.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: objave na web stranici škole, web razrednoj stranici o provedenom projektu, na Facebook stranici projekta te eTwinning stranici projekta Dani jabuka-dani zdrave hrane 6.

Naziv aktivnosti: DAN ŠKOLSKE IGRE

Planirani broj učenika: 217 **Razred:** 1.b, 1.d, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, 3.a, 4.a i 4.c razred **Broj sati godišnje:** 5 - 9

Ime i prezime izvršitelja: Anamarija Đondraš, Ksenija Petričević, Lidija Gnjidić, Mijana Dujak, Ana Brkić, Vesna Ivkov Žalac, Tea Milinković, Kristina Palić, Iva Turčin, Gordana Maršić Pisk, Katarina Mlinar, Gordana Pleško

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi: Omogućiti učenicima slobodnu i nestrukturiranu igru u sigurnom i poticajnom školskom okruženju. Poticati kreativnost, maštu, samostalnost i inicijativu učenika. Razvijati komunikacijske i socijalne vještine, suradnju, toleranciju i međusobno uvažavanje. Promicati važnost igre za cjelovit razvoj djeteta te poticati učenike na druženje, kretanje i igru bez uporabe elektroničkih uređaja.

Načela: Načelo slobodne i nestrukturirane igre, dobrovoljnosti, individualizacije i socijalizacije, međusobnog uvažavanja, uključivosti, sigurnosti te slobodnog izbora aktivnosti u skladu s interesima učenika.

Namjena: Promicanje slobodne dječje igre kao važnog dijela odrastanja i cjelovitog razvoja djeteta. Poticanje kreativnosti, samostalnosti, komunikacije i kvalitetnih odnosa među učenicima. Razvijanje suradnje, tolerancije, odgovornosti i sposobnosti samostalnog organiziranja igre.

Nositelji: Učiteljice i učenici 1.b, 1.d, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, 3.a, 4.a i 4.c razreda

Način realizacije: Projekt će se realizirati kroz slobodnu i nestrukturiranu dječju igru. Učenici će samostalno birati igre, suigrače, način i trajanje pojedinih aktivnosti. Učiteljice će osigurati sigurno i poticajno okruženje te pratiti aktivnosti učenika bez nepotrebnog usmjeravanja igre. Tijekom aktivnosti neće se koristiti mobiteli, tableti, računala ni druge elektroničke igre.

Metode i oblici rada: Metoda slobodne igre, iskustvenog učenja, istraživanja i suradničkog učenja. Individualni rad, rad u paru i rad u skupinama.

Vremenik aktivnosti: 3. veljače 2027.

Detaljan troškovnik: Za provedbu projekta nisu predviđeni dodatni troškovi. Koristit će se postojeći materijali, igračke i oprema dostupni u školi

te igračke koje učenici prema dogovoru mogu donijeti od kuće.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici će razvijati samostalnost u odabiru i organizaciji igre, kreativnost, maštu i sposobnost rješavanja problema. Razvijat će komunikacijske i socijalne vještine, suradnju, toleranciju i međusobno uvažavanje. Učenici će se osnaživati u samostalnom donošenju odluka, rješavanju nesuglasica i preuzimanju odgovornosti za vlastito ponašanje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se provoditi praćenjem i promatranjem učenika tijekom slobodne igre, osobito njihove samostalnosti, kreativnosti, međusobne komunikacije, suradnje, načina rješavanja nesuglasica, izbora aktivnosti i trajanja usmjerenosti na pojedinu igru. Nakon aktivnosti provest će se razgovor s učenicima o njihovim iskustvima i dojmovima. Dobivena zapažanja koristit će se za bolje upoznavanje interesa i potreba učenika te planiranje budućih aktivnosti koje potiču igru, suradnju i socijalni razvoj.

Naziv aktivnosti: MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“

Planirani broj učenika: oko 120 učenika **Razred:** učenici od 2. do 8. razreda **Broj sati godišnje:** veljača i ožujak 2027.

Ime i prezime izvršitelja: Nikolina Šturlić

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi: kod učenika razvijati ljubav prema matematici, razvijati matematičke procese unapređivanjem svih razina matematičkih kompetencija, obogaćivati matematičke sadržaje, prepoznavati kontekst u kojem se matematika koristi i primjenjuje u svakodnevnom životu, logičko zaključivanje. Kod učenika razvijati osjećaj samopouzdanja, razvijati i poštivati određena pravila ponašanja.

Načela: Rad usmjeren na individualni razvoj učenika, poštivanje prava djece, tolerancija i poštivanje različitosti.

Namjena: poticanje svijesti, stvaralaštva, matematičkog mišljenja

Nositelji: Hrvatsko matematičko društvo, koordinator projekta; učiteljica razredne nastave Nikolina Šturlić, učitelj mentor

Način realizacije: individualni rad učenika

Metode i oblici rada: samostalan rad učenika

Vremenik aktivnosti: veljača – ožujak 2027.

Detaljan troškovnik: 4,00 EUR po učeniku

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: popularizacija matematike i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: rang-lista na stranicama HMD-a i prigodni pokloni za učenike koji su prema rezultatima među prvih 10 % u RH, podjela priznanja.

Naziv aktivnosti: HRVATSKA ČITA – PROGRAM POTICANJA ČITANJA

Planirani broj učenika: 110 **Razred:** 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2e **Broj sati godišnje:** Aktivnosti se provode svakodnevno tijekom studenoga 2026. te prema mogućnostima tijekom školske godine.

Ime i prezime izvršitelja: Ana Brkić, Lidija Gnjidić, Kristina Palić, Tea Milinković, Vesna Ivkov Žalac i Mijana Dujak

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi: razvijati naviku svakodnevnog čitanja i pozitivan odnos prema knjizi i književnom tekstu; poticati samostalno čitanje, čitalačku pismenost i razumijevanje pročitanoga; obogaćivati rječnik i razvijati sposobnost usmenoga izražavanja; razvijati čitateljsku znatiželju, koncentraciju i ustrajnost; omogućiti učenicima redovit susret s raznovrsnim, razvojno primjerenim pričama i poticati čitanje kao dio svakodnevnoga života.

Načela: učenik u središtu aktivnosti, svakodnevnost i dosljednost, razvojna primjerenost, dostupnost čitanja svim učenicima, samostalnost, poticanje bez dodatnog opterećenja, iskustveno učenje, razgovor o pročitanome, uvažavanje individualnog tempa čitanja i povezivanje čitanja sa školskim i obiteljskim okruženjem.

Namjena: Program je namijenjen učenicima 2.b razreda radi stvaranja i učvršćivanja navike svakodnevnog čitanja. Učenicima se svakoga dana tijekom studenoga nudi nova priča za samostalno čitanje kod kuće ili u školi. Priče se mogu čitati tijekom odmora, u produženom boravku, u jutarnjim aktivnostima, prije odlaska iz škole ili u drugim prikladnim dijelovima dana.

Nositelji: Ana Brkić, Lidija Gnjidić, Kristina Palić, Tea Milinković, Vesna Ivkov Žalac i Mijana Dujak; program HRVATSKA ČITA, voditeljica tima za razrednu nastavu Sanja Polak; prema mogućnostima suradnja sa školskom knjižničarkom, roditeljima i drugim učiteljima.

Način realizacije: Prijavom u program razred dobiva tiskanu zbirku priča „ČITAM I JA“, a na mrežnoj stranici programa dostupno je 80 priča namijenjenih djeci od 7 do 10 godina. Tijekom nacionalne kampanje Svakodnevno čitanje u studenome učenicima se svaki dan nudi nova priča za samostalno čitanje u školi ili kod kuće. Nakon svake priče učenici odgovaraju na kratka i jednostavna pitanja te razgovaraju o pročitanome, bez dugotrajnog pisanja i dodatnog opterećenja. U prosincu se koriste tekstovi iz zbirke „Blagdanske priče i drugi tekstovi“ za čitanje, razgovor, igrokaze, blagdanske aktivnosti i školska događanja. Prema mogućnostima učenici se uključuju i u susrete s književnicima

te druge aktivnosti programa usmjerene razvoju čitalačke pismenosti.

Metode i oblici rada: samostalno tiho i glasno čitanje, čitanje u paru, interpretativno čitanje, razgovor o pročitanome, kratka pitanja za razumijevanje, prepričavanje i pripovijedanje, dramatizacija i igra uloga, preporučivanje pročitanih priča, čitateljski izazovi i jednostavne kreativne aktivnosti; individualni rad, rad u paru, skupni i zajednički rad.

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine 2026./2027., s glavnom provedbom u studenome 2026. u okviru nacionalne kampanje Svakodnevno čitanje. U studenome se čita svakodnevno, a u prosincu se prema programu koriste blagdanske priče i drugi tekstovi. Ostale aktivnosti programa, preporuke knjiga i slikovnica te mogući susreti s književnicima uključuju se tijekom školske godine prema raspoloživosti i interesu učenika.

Detaljan troškovnik: tiskana zbirka „ČITAM I JA“ osigurava se prijavom u program. Dodatni troškovi nisu planirani, osim eventualnog troška papira, ispisa i sitnog potrošnog materijala za pojedine čitateljske i kreativne aktivnosti, prema raspoloživim sredstvima škole.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici redovitije i samostalnije čitaju razvojno primjerene tekstove; razumiju osnovni sadržaj i izdvajaju važne informacije; odgovaraju na pitanja o pročitanome i obrazlažu svoj doživljaj priče; bogate rječnik i sigurnije se usmeno izražavaju; prepričavaju i povezuju događaje u tekstu; razvijaju koncentraciju, čitateljsku znatiželju i ustrajnost; pokazuju pozitivan odnos prema knjizi i čitanju te postupno stvaraju naviku svakodnevnog čitanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: kontinuirano praćenje uključenosti, redovitosti čitanja i razumijevanja pročitanoga kroz kratka pitanja, razgovor, prepričavanje i učeničke osvrte; samovrednovanje čitateljskih navika i interesa; bilježenje pročitanih priča i zapažanja bez brojčanog ocjenjivanja. Rezultati se koriste za prilagodbu izbora tekstova i načina rada, dodatno poticanje učenika kojima je potrebna podrška te razvoj daljnjih razrednih aktivnosti za poticanje čitanja.

Naziv aktivnosti: LOVRAK NA VEZI – ŠKOLSKI PODCAST

Planirani broj učenika: 8–12 učenika **Razred:** 5.–8. razred **Broj sati godišnje:** 70 sati

Ime i prezime izvršitelja: Tatjana Farac, Iva Čukelj, Ivana Rukavina

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi: Razvijati komunikacijske, jezične, medijske i digitalne kompetencije učenika. Poticati kulturu govora, aktivno slušanje, istraživanje, kreativnost, kritičko mišljenje, timski rad i odgovorno korištenje digitalnih medija.

Načela: Iskustveno i aktivno učenje, kreativnost, suradnja, istraživački rad, kritičko mišljenje te odgovorno i sigurno korištenje digitalnih tehnologija.

Namjena: Omogućiti učenicima razvoj komunikacijskih, medijskih i digitalnih vještina kroz osmišljavanje i stvaranje školskog podcasta te ih poticati na samostalnost, kreativnost i odgovornost.

Nositelji: Voditeljice projekta, uključeni učenici, učitelji i stručni suradnici škole te, prema potrebi, gosti iz školske i lokalne zajednice.

Način realizacije: Projekt će se provoditi kroz radionice, istraživanje, pripremu, snimanje i obradu podcast sadržaja. Učenici će sudjelovati u odabiru tema, pripremi pitanja i scenarija, vođenju razgovora, tehničkoj realizaciji i predstavljanju podcast epizoda.

Metode i oblici rada: Projektna i istraživačka metoda, razgovor, intervju, praktični rad, kreativno izražavanje, digitalna obrada sadržaja i prezentacija; individualni, rad u paru, skupini i timu.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine

Detaljan troškovnik: Projekt će se provoditi korištenjem postojeće školske opreme i dostupnih digitalnih alata.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici razvijaju komunikacijske, medijske, digitalne i organizacijske kompetencije, primjenjuju pravila javnog nastupa i vođenja razgovora, istražuju i oblikuju sadržaj, odgovorno koriste digitalne medije,

surađuju u timu i samostalno izvršavaju preuzete zadatke.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja, samostalnosti, suradnje, komunikacijskih vještina i odgovornosti učenika. Učenici će sudjelovati u samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju, a rezultati će se koristiti za unapređivanje budućih podcast epizoda i daljnje planiranje aktivnosti.

Naziv aktivnosti: U KRUGU DOBROTE – „BUDI DOBAR, VIDI DOBRO, ČINI DOBRO“

Planirani broj učenika: 19 **Razred:** 1.b **Broj sati godišnje:** najmanje 15

Ime i prezime izvršitelja: Tatjana Farac i Anamarija Đondraš

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi: Osvijestiti i razvijati temeljne ljudske vrijednosti; poticati empatiju, suosjećanje, zahvalnost, odgovornost, nenasilnu komunikaciju i spremnost na pomaganje; razvijati socio-emocionalne vještine, samostalnost, suradnju i moralno prosuđivanje; povezivati vrijednosti sa svakodnevnim ponašanjem u razredu, obitelji, školi i zajednici; poticati ekološku odgovornost i aktivno činjenje dobra.

Načela: iskustveno učenje, učenje kroz priču i osobno iskustvo, razvojna primjerenost, uključivost, dobrovoljnost, suradnja škole i obitelji, poštovanje različitosti, nenasilje, aktivno sudjelovanje učenika, refleksija i povezivanje vrijednosti sa stvarnim životnim situacijama.

Namjena: Projekt je namijenjen učenicima 1.b razreda radi postupnog upoznavanja, razumijevanja i primjene ljudskih vrijednosti u svakodnevnom životu. Učenici kroz priče, razgovor, igru, kreativne zadatke, obiteljske aktivnosti i konkretna dobra djela razvijaju pozitivnu sliku o sebi, uvažavanje drugih, osjećaj pripadnosti i odgovornost prema ljudima, životinjama i prirodi.

Nositelji: učiteljice Tatjana Farac i Anamarija Đondraš, učenici 1.b razreda i njihove obitelji; prema potrebi suradnici i organizatori projekta Europskog instituta za ljudske vrijednosti.

Način realizacije: Program se provodi kroz sadržaje udžbenika za 1. razred „Budi dobar, vidi dobro, čini dobro“: ispravno djelovanje i četiri čarobne riječi; ljubav i obitelj; služenje i pomaganje; mir i prihvaćanje sebe i drugih; domoljublje; odgovorno djelovanje; ekološka odgovornost; svjesnost o tijelu, osjećajima i vlastitom ponašanju; jedinstvo; istina i nenasilje. Koriste se priče, razgovori, igre uloga, likovne i stvaralačke aktivnosti, zadatci „Zabava s obitelji“ te praktična djela dobrote. Prema mogućnostima razreda može se uključiti i aktivnost „Djeca za djecu“, uz potpunu dobrovoljnost i potrebne suglasnosti.

Metode i oblici rada: razgovor i vođena rasprava, čitanje i analiza priče, igra uloga, problemske situacije, iskustveno i suradničko učenje, kreativni

i praktični zadatci, refleksija; individualni rad, rad u paru, rad u skupini i zajednički rad.

Vremenik aktivnosti: listopad 2026. – lipanj 2027.; najmanje 15 sati. Sadržaji se raspoređuju tijekom godine prema temama udžbenika i potrebama razreda: ispravno djelovanje, ljubav, služenje, mir, domoljublje, ekološka odgovornost, svjesnost, jedinstvo, istina i nenasilje; završno vrednovanje i predstavljanje provedenih aktivnosti u lipnju.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici prepoznaju i imenuju temeljne ljudske vrijednosti; koriste ljubazan i nenasilan govor; prepoznaju i izražavaju osjećaje; prihvaćaju sebe i druge te uvažavaju različitosti; pomažu drugima i odgovorno sudjeluju u zajedničkim aktivnostima; govore istinu i razlikuju ispravno od neispravnog postupanja; pokazuju zahvalnost, suradnju i brigu za obitelj, prijatelje, životinje i prirodu; osvještavaju da vlastitim postupcima mogu pridonijeti dobrobiti zajednice.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: kontinuirano praćenje sudjelovanja, suradnje, odnosa prema drugima i primjene vrijednosti u svakodnevnim situacijama; razgovor i refleksija učenika, učenički radovi, praktične aktivnosti i povratne informacije obitelji. Rezultati se koriste za daljnje planiranje odgojno-obrazovnog rada, jačanje pozitivne razredne klime te predstavljanje aktivnosti roditeljima i školskoj zajednici.

Naziv aktivnosti: U KRUGU DOBROTE – „BUDI DOBAR, VIDI DOBRO, ČINI DOBRO“

Planirani broj učenika: 110 **Razred:** 2.a, 2.b, 2.c, 2.d i 2.e **Broj sati godišnje:** najmanje 15

Ime i prezime izvršitelja: Ana Brkić, Lidija Gnjidić, Iva Turčin, Kristina Palić, Tea Milinković, Vesna Ivkov Žalac i Mijana Dujak

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi: Osvijestiti i razvijati temeljne ljudske vrijednosti; poticati empatiju, suosjećanje, zahvalnost, suradnju i nenasilnu komunikaciju; razvijati socio-emocionalne vještine, odgovorno ponašanje, moralno prosuđivanje i aktivno građanstvo; jačati samostalnost, ustrajnost i spremnost na pomaganje drugima; razvijati ekološku odgovornost i pozitivan odnos prema školskoj, obiteljskoj i lokalnoj zajednici; povezivati vrijednosti sa svakodnevnim životom i nastavnim sadržajima drugoga razreda.

Načela: iskustveno i aktivno učenje, razvojna primjerenost, učenje kroz priču, razgovor i stvaralaštvo, uključivost, poštovanje različitosti, dobrovoljnost, suradnja škole i obitelji, povezivanje glave, srca i djelovanja, refleksija te primjena naučenih vrijednosti u stvarnim životnim situacijama.

Namjena: Projekt je namijenjen učenicima drugih razreda radi sustavnoga razvoja ljudskih vrijednosti i socio-emocionalnih kompetencija. Učenici kroz priče, radionice, igre uloga, stvaralačke i praktične zadatke uče prepoznavati vrijednosti, donositi odgovorne odluke i pretvarati dobrotu u konkretno djelovanje u razredu, obitelji, školi i zajednici.

Nositelji: učiteljice Ana Brkić, Lidija Gnjidić, Iva Turčin, Kristina Palić, Tea Milinković, Vesna Ivkov Žalac i Mijana Dujak ; učenici drugih razreda i roditelji prema mogućnostima; uz stručnu i organizacijsku podršku Europskog instituta za ljudske vrijednosti i nositelja projekta.

Način realizacije: Projekt se provodi kroz najmanje 15 sati tijekom školske godine, pretežno na satu razrednika i kroz razredne/projektne aktivnosti. Sadržaji se temelje na udžbeniku za 2. razred „Budi dobar, vidi dobro, čini dobro“ i obuhvaćaju: mir i ljubazan govor; služenje i pomaganje drugima; istinu i povjerenje; jedinstvo i zajedništvo; svjesnost o osjećajima, tijelu, umu i osjetilima; ispravno djelovanje, pravila, sigurnost i ustrajnost; ekološku odgovornost; domoljublje; ljubav i prihvaćanje novoga učenika; pažnju i koncentraciju te nenasilje i prihvaćanje različitosti. Po mogućnostima škole uključuju se aktivnosti s obitelji i humanitarno-solidarne aktivnosti „Djeca za djecu“ – raz-

govor o potrebama drugih, izrada poruka i kreativnih radova, dobrovoljna akcija darivanja plišanaca ili druga dobno primjerena akcija. Svako darivanje, posjet ustanovi ili financijski doprinos provodi se isključivo dobrovoljno, uz potrebne suglasnosti i pravila škole.

Metode i oblici rada: razgovor i vođena rasprava, analiza i doživljaj priče, problemske situacije, igre uloga i dramatizacija, iskustvene i refleksivne aktivnosti, likovno i jezično stvaralaštvo, praktične i humanitarne aktivnosti, rad s obitelji; individualni rad, rad u paru, rad u skupini i zajednički rad.

Vremenik aktivnosti: rujan – planiranje, dogovor o provedbi, informiranje roditelja i priprema materijala; listopad – mir, ljubazan govor i domoljublje; studeni – služenje, pomaganje drugima i istina; prosinac – jedinstvo, ljubav, zahvalnost i zajedništvo; siječanj – svjesnost o osjećajima te ispravno i odgovorno djelovanje; veljača – ustrajnost, samostalnost, briga o tijelu i zdravim navikama; ožujak – ekološka odgovornost i svjesno korištenje osjetila; travanj – pažnja, koncentracija, prihvaćanje različitosti i nenasilje; svibanj – praktična aktivnost dobrote/solidarnosti i povezivanje sa zajednicom; lipanj – refleksija, vrednovanje, predstavljanje rezultata i završno izvješće.

Detaljan troškovnik: materijali za rad i eventualni troškovi prijevoza ili provedbe aktivnosti prema mogućnostima i odlukama škole; financijski doprinosi učenika i roditelja nisu obvezni i mogu biti isključivo dobrovoljni.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici prepoznaju i objašnjavaju temeljne ljudske vrijednosti te ih primjenjuju u svakodnevnom ponašanju; ljubazno i nenasilno komuniciraju, prepoznaju i izražavaju osjećaje, pokazuju empatiju i poštovanje različitosti; odgovorno donose odluke, poštuju pravila, surađuju i pomažu drugima; razvijaju ustrajnost, zahvalnost, osjećaj pripadnosti, ekološku odgovornost i spremnost na aktivno sudjelovanje u razrednoj, školskoj i lokalnoj zajednici.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: kontinuirano praćenje sudjelovanja, suradnje, odnosa prema drugima i primjene vrijednosti u svakodnevnim situacijama; učenička samoprocjena i refleksija, razgovor, analiza učeničkih radova i projektnih aktivnosti, foto-dokumentiranje te, prema projektu, anonimni evaluacijski upitnici za učenike i roditelje. Rezultati se koriste za prilagodbu daljnjih aktivnosti, unaprjeđenje razredne i školske klime, izradu završnog izvješća te predstavljanje aktivnosti na Učiteljskom vijeću i mrežnoj stranici škole.

Naziv aktivnosti: LOVRAK U CVIJEĆU

Planirani broj učenika: 45 **Razred:** Posebni razredni odjeli i 4.c **Broj sati godišnje:** 25 sati

Ime i prezime izvršitelja: Helena Androić, Valerija Boras, Ljubica Pašalić Damjanović, Ana Maria Rorić, Dragana Trepov, Gordana Pleško

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi:

- razvijati ekološku svijest kod učenika
- spoznati vrijednost zelenih i uređenih površina u urbanim sredinama
- spoznati vrijednost biljke u okruženju u kojem živimo
- osvijestiti mogućnost vlastitog doprinosa u očuvanju ljepote okoliša
- izgraditi pozitivne stavove vezane za uzgoj biljaka i održivi razvoj
- poticati odgovornost za okoliš i budućnost lokalne i globalne zajednice
- razvijati pozitivne stavove i kritičko mišljenje vezane za hortikulturu i očuvanje okoliša
- poboljšati manipulativne sposobnosti učenika pri korištenju alata za sadnju
- senzorno stimulirati sva osjetila i poboljšati senzoričku integraciju
- potaknuti učenike na samostalnu inicijativu u sličnim aktivnostima

Načela:

- zornosti i primjerenosti sadržaja
- postupnosti pri usvajanju sadržaja
- sustavnosti
- aktivnosti učenika i individualizacije
- socijalnog učenja
- povezanosti sa životom

- cjelovitosti
- poticanja čuvstvenih doživljaja
- korištenja i razvoja interesa
- razvijanje i stjecanje temeljnih kompetencija kroz odgojno-obrazovna područja koja omogućavaju odgovorno, učinkovito i kreativno djelovanje u različitim društveno-kulturnim uvjetima

Namjena: Sudjelovanje učenika u estetskom uređenju vanjskog prostora škole, spoznavanje estetske vrijednosti vrtnog bilja u urbanoj sredini. Povezivanje praktičnog rada sa obrazovnim sadržajima.

Nositelji: edukacijske rehabilitatorice, učiteljica, učenici

Način realizacije: Međupredmetna korelacija na teme: Biljke cvjetnjače ; Uvjeti života. Obrada i ponavljanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva vezanih za živa bića, biljke i uvjete života. Gledanje kratkog edukativnog sadržaja i dokumentarnog filma o sadnji vrtnog bilja. Obrada i ponavljanje nastavnih sadržaja iz matematike : Brojevni niz i količina do 20; Mjerne jedinice za volumen, masu. Likovno stvaralaštvo na temu: Tlo i biljke. Sadnja vrtnog bilja(maćuhice, narcisi, hortenzije, vrijesak) u vanjskom dvorišnom prostoru škole. Izvođenje eksperimenata u sklopu nastavnih sadržaja iz prirode i društva na temu: Uvjeti života.

Metode i oblici rada:

- integrirano učenje i poučavanje
- timsko i suradničko učenje
- iskustveno učenje
- praktičan rad
- učenje kroz aktivnost i izvornu stvarnost
- fizičko i verbalno vođenje u radu
- primjena asistivne tehnologije u svrhu komunikacije

Vremenik aktivnosti: listopad 2026., ožujak i travanj 2027.

Detaljan troškovnik: cca 100,00 EUR za sadnice i zemlju

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici će moći prepoznati, imenovati i samostalno saditi biljke. Prepoznat će i imenovati dijelove biljke i potrebne uvjete za rast biljke. Razlikovat će i imenovati sve korake tijekom sadnje. Uočit će estetsku dimenziju vanjskog prostora škole nakon sadnje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenički likovni i literarni radovi nakon sudjelovanja u projektu. Rezultati provjere znanja vezanih za nastavne sadržaje iz prirode i društva. Prigodan tekst i fotografije na web stranici škole, praćenje, njegovanje i bilježenje rasta biljki (povezivanje sa sadržajima iz prirode i društva).

Naziv aktivnosti: MEĐURAZREDNA NATJECANJA

Planirani broj učenika: 150 **Razred:** dječaci i djevojčice 4.-8. razreda **Broj sati godišnje:** 140

Ime i prezime izvršitelja: Ana Katalinić Žerjav, prof., Marko Puljić, prof. i učiteljica Gordana Pleško

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi:

- razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjehom,
- njegovati timski rad, odnose međusobnog poštivanja i pomaganja,
- poticati motivaciju za vježbanjem sa zdravstvenog aspekta, te razvijati osjećaj za suradnju i zajedništvo.

Načela:

- očuvanje i unapređenje zdravlja,
- odgojna i obrazovna vrijednost,
- prevencija nasilja i netolerancije.

Namjena: Aktivno sudjelovanje na međurazrednim natjecanjima iz sportova raznovrsnih grupacija (odbojka, košarka, nogomet, rukomet, graničar), a koje će omogućiti učenicima mnoštvo pozitivnih socijalnih interakcija (fair play, rješavanje situacijskih problema, kritičko i kreativno promišljanje, donošenje odluka, čuvanje i pomaganje, verbalna i neverbalna komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba, vođenje, pregovaranje, posredovanje. . .).

Nositelji: dječaci i djevojčice 4. do 8. razreda, Ana Katalinić Žerjav, prof., Marko Puljić, prof. i učiteljica Gordana Pleško

Način realizacije: međurazredna natjecanja i treninzi 2x tjedno

Metode i oblici rada: situacijska metoda

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine 2026./2027.

Detaljan troškovnik: cca 20,00 EUR za diplome

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Ustrajnost, odgovornost, sportsko i kulturno ponašanje, spoznaja o potrebi i utjecaju tjelesne aktivnosti na zdravlje, te stjecanje navika cjeloživotnog vježbanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- vrednovanje kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja,
- uključivanje nadarenih učenika na školska sportska natjecanja kao i u sportske klubove.

Naziv aktivnosti: MLIN IDEJA: LOVRAKOV STEM EKO-VRT

Planirani broj učenika: 145-160 **Razred:** učenici razredne i predmetne nastave **Broj sati godišnje:** /

Ime i prezime izvršitelja: Ana Brkić i Tanja Farac

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi: Preoblikovati školsko dvorište u samoodrživi, tehnološki napredan STEM eko-vrt koji učenike uvodi u cjelovit znanstveno-istraživački proces kroz praktičan rad, igru, mjerenje, opažanje i stvaranje uporabnih rješenja za školu. Popularizirati STEM područje kroz praksu i iskustveno učenje; povezivati nastavne sadržaje iz prirode, biologije, kemije, fizike, informatike i tehničke kulture sa stvarnim problemima u školskom okruženju; razvijati digitalne, tehničke, istraživačke, komunikacijske i poduzetničke kompetencije; poticati ekološku odgovornost, kružno gospodarstvo, održivi razvoj, timski rad, suradnju i vršnjačko mentorstvo te omogućiti učenicima razredne nastave rano STEM iskustvo kroz promatranje, znanstveno crtanje i vođenje istraživačkih dnevnika.

Načela: iskustveno i istraživačko učenje; interdisciplinarnost; aktivno sudjelovanje učenika; učenje kroz praktičan rad; suradničko učenje; vršnjačko mentorstvo; uključivost i uvažavanje različitih sposobnosti i interesa učenika; odgovornost prema prirodi; održivi razvoj; kružno gospodarstvo; sigurnost i postupnost u radu s tehničkom i digitalnom opremom.

Namjena: Projekt je namijenjen učenicima razredne i predmetne nastave uključenima u izvannastavne aktivnosti povezane s projektom. Učenici će kroz tehničke, digitalne, prirodoslovne, istraživačke, medijske i zadružne aktivnosti sudjelovati u izgradnji, opremanju, programiranju, održavanju i praćenju STEM eko-vrta. Projekt omogućuje učenicima različite uloge prema dobi, sposobnostima i interesima te potiče međugeneracijsku suradnju, rano STEM iskustvo, ekološku osviještenost i stvaralaštvo.

Nositelji: voditeljice projekta Ana Brkić i Tanja Farac; Kristina Palić, Iva Turčin, Katarina Mlinar, Neda Matković, Jelka Hrnjić, Lidija Gnjidić, Tea Milinković i Anamarija Đondraš; učenici uključeni u projekt; uz potporu ravnateljice Zdravke Krndelj, stručnu i tehničku potporu djelatnika škole te suradnju roditelja i lokalne zajednice prema mogućnostima.

Način realizacije: Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine 2026./2027. kroz povezane tehničke, digitalne, prirodoslovne, istraživačke,

medijske i zadružne aktivnosti. Učenici će planirati, izrađivati, montirati, programirati i pratiti deset stalnih tehnološko-bioloških stanica u školskom eko-vrtu: kinetičku pametnu klupu „Kvržica“, akvaponiku „Grđevica“, vertikalni vrt „Šilova tajna gredica“, Lovrakov solarni mlin, meteo-stup „Digitalni Učo“, pametnu kantu „Saperlot!“, pametnu hranilicu „Lovrakova eko-krilca“, hotel za kukce „Kod Mede“, komposter „Perin bunar održivosti“ i pametno stablo „Srce Lovraka“. Projekt uključuje i opremu za prezentaciju i vidljivost te za mikrosvijet, bioakustiku i virtualno učenje. Stariji učenici sudjelovat će u tehničkoj izradi, programiranju i obradi podataka, a učenici razredne nastave u promatranju, mjerenju, znanstvenom crtanju, vođenju istraživačkih dnevnika i brizi o živom svijetu.

Metode i oblici rada: projektna nastava, učenje otkrivanjem, problemska nastava, praktični i terenski rad, suradničko učenje, vršnjačko mentorstvo, znanstveno-istraživačka metoda, vođenje dnevnika opažanja, digitalna obrada podataka, multimedijsko predstavljanje i učeničko poduzetništvo; individualni rad, rad u paru, rad u skupini i timski rad.

Vremenik aktivnosti: rujan - studeni 2026.: priprema i logistika, priprema terena, raspored zona, formiranje timova, prikupljanje reciklažnog materijala i početna izrada konstrukcija; prosinac 2026. - veljača 2027.: tehnički razvoj i programiranje, nabava opreme, povezivanje senzora, solarnih komponenti i mikrokontrolera, radionice programiranja te osmišljavanje vizualnog identiteta; ožujak - svibanj 2027.: montaža i pokretanje bioloških sustava, sadnja, akvaponika, kompostiranje, mjerenje mikroklime, promatranje ptica i kukaca te vođenje istraživačkih dnevnika; lipanj 2027.: završno vrednovanje, obrada podataka, izrada QR/audio-vodiča, izložba, prezentacija, objava rezultata i svečano otvorenje STEM eko-vrta.

Detaljan troškovnik: 4.984,40 EUR prema revidiranom troškovniku projekta.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici razvijaju STEM, digitalne, tehničke, istraživačke, ekološke, komunikacijske i poduzetničke kompetencije; primjenjuju osnovne znanstveno-istraživačke postupke; planiraju, izrađuju, programiraju, mjere, opažaju, bilježe i predstavljaju rezultate rada u skladu s dobi i mogućnostima; koriste podatke dobivene senzorima, opažanjem i mjerenjem; razvijaju ekološku odgovornost i razumijevanje održivog razvoja i kružnog gospodarstva; surađuju u timovima i preuzimaju odgovornost. Očekuje se izgradnja i pokretanje 10 stalnih modularnih tehnološko-ekoloških stanica i 2 prateća paketa opreme, izrada najmanje

40 istraživačkih dnevnika te info-plakata, fotografija, video/PPT materijala i najmanje 15 QR kodova s audio-vodičima.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje i vrednovanje provodit će se kontinuirano kroz projektni dnevnik, tablice napretka, koordinacijske sastanke, fotodokumentiranje, provjeru dovršenosti pojedinih faza, tehničku i funkcionalnu kontrolu izrađenih sustava te pedagoško vrednovanje istraživačkih dnevnika, učeničkih radova, digitalnih zapisa, plakata, prezentacija i suradničkog rada. Posebno će se pratiti uključenost učenika, preuzimanje odgovornosti, razumijevanje STEM pojmova i razvoj ekoloških navika. Završno vrednovanje provest će se anketama za učenike, učitelje i roditelje, završnom prezentacijom, opisnim i financijskim izvješćem. Rezultati će se koristiti za procjenu uspješnosti projekta, poboljšanje aktivnosti, planiranje nastavka projekta te predstavljanje rezultata školskoj i lokalnoj zajednici.

Naziv aktivnosti: UPOZNAJEMO NAŠ ZAVIČAJ

Planirani broj učenika: 67 **Razred:** 3.b, 3.c, 3.d **Broj sati godišnje:** 15

Ime i prezime izvršitelja: Nikolina Šturlić, Jelena Petraš, Ljiljana Szakally – Janković, Ksenija Gučec

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi: Upoznati i istražiti prirodne, kulturno-povijesne i društvene znamenitosti zavičaja (grada Zagreba i okolice); razviti vještine orijentacije i snalaženja u stvarnom prostoru (pomoću plana grada i geografske karte) te u vremenu (razumijevanje prošlosti, sadašnjosti i budućnosti na primjeru povijesti Zagreba); povezati književnoumjetničke tekstove s povijesnom baštinom zavičaja kroz čitanje i interpretaciju djela „Grički top" Dubravka Horvatića; prepoznati, imenovati i istražiti karakteristične biljne i životinjske vrste zagrebačkog zavičaja kroz izravno promatranje na terenskoj nastavi (ribnjaci Savica, park prirode Medvednica/Sljeme – 3.b); izraziti osobni doživljaj tradicije, priče i izgleda rodnoga grada kroz likovno i glazbeno stvaralaštvo (učenje zavičajne pjesme, izrada likovnih radova s motivima Gornjeg grada).

Načela: Načelo zavičajnosti i aktualnosti, načelo očiglednosti i iskustvenog učenja (učenje u izvornoj stvarnosti), načelo aktivnosti i stvaralaštva, načelo integracije i međupredmetne povezanosti, načelo suradnje i timskog rada.

Namjena: Omogućiti cjelovito i iskustveno učenje o vlastitom zavičaju kroz izvanučioničku i terensku nastavu. Namjena je povezati teorijska znanja iz udžbenika s neposrednim doživljajem u izvornoj stvarnosti (Gornji grad, Savica, Sljeme) kako bi se potaknula istraživačka radoznalost i trajno usvajanje znanja. Potaknuti kod učenika osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici te razviti svijest o važnosti očuvanja kulturno-povijesne baštine. Ojačati suradnju među trima razrednim odjelima istog naraštaja te kroz javnu prezentaciju učeničkih radova (izložba, priredba) doprinijeti vidljivosti i kulturnom životu škole.

Nositelji: učiteljice i učenici 3.b, 3.c, 3.d

Način realizacije: Učenje sadržaja Prirode i društva u učionici, posjet Gornjem gradu i sudjelovanje u edukativno – scenskom programu „Gornjogradske priče"; terenska nastava na ribnjacima Savica (upoznavanje flore i faune močvarnog staništa), posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla; interpretacija lektirnog djela „Grički top" D. Horvatića; učenje pjesama („Nesla dekla v melin", „Lep ti je Zagreb grad"..) i likovno

stvaralaštvo.

Metode i oblici rada: Projekt se provodi kombinacijom redovne nastave (integrirani radni dani i pojedinačni nastavni satovi u učionici) te izvanučioničke i terenske nastave.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine

Detaljan troškovnik: trošak prijevoza autobusom iznosi 6,00 EUR po učeniku u organizaciji Srećko toursa; trošak za program „Gornjogradske priče" Katapult promocije, trošak škole u prirodi

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Orijentirati se u prostoru pomoću plana Zagreba te primijeniti vremenske odrednice na povijest zavičaja; prepoznati i imenovati kulturno-povijesne znamenitosti Gornjeg grada te objasniti važnost ustanova u zavičaju; interpretirati djelo Grički top i povezati radnju s povijesnim lokalitetom; prepoznati i razvrstati karakteristične biljne i životinjske vrste uočene na ribnjacima Savica (i Sljemenu); kreativno se izraziti kroz likovne radove s motivima zavičaja i pjevanje zagrebačke zavičajne pjesme; demonstrirati suradnju u skupini, ekološku osjetljivost i odgovorno ponašanje u prirodi i ustanovama.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kontinuirano praćenje učeničkog angažmana na terenu (Savica, Gornji grad, Sljeme), kvalitete suradnje u skupini te rješavanje kratkih listića/izlaznih kartica nakon izleta. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika nakon timskog rada (kroz jednostavne tablice s kvačicama) te vođenje dnevnika učenja (odjel u školi u prirodi). Ocjenjivanje likovnih radova (motivi Gornjeg grada), interpretacije lektire (Grički top), pjevanja zavičajne pjesme te provjera znanja iz Prirode i društva (snalaženje u prostoru/vremenu, biljni i životinjski svijet). Formativni osvrti koristit će se za pružanje pravovremene podrške učenicima i prilagodbu daljnjih koraka u nastavi. Izrada izložbe učeničkih likovnih i dokumentarnih radova u predvorju škole te izvedba naučene pjesme na školskoj priredbi ili roditeljskom sastanku.

Naziv aktivnosti: ETWINNING PROJEKT – U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 9/ART IN MY HEART 9

Planirani broj učenika: 3.a (15), 4.c (22) **Razred:** 3.a, 4.c **Broj sati godišnje:** 20

Ime i prezime izvršitelja: Gordana Maršić – Pisk, Gordana Pleško

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi: razvijati djetetove umjetničke i kreativne sposobnosti; razvijati inicijativu, samopouzdanje i sposobnosti kreativnog izražavanja; razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; sudjelovati likovnim stvaralaštvom učenika u eTwinning projektu U svijetu likovnih umjetnika 9/ Art in my heart 9.

Načela: Načelo primjerenosti, načelo postupnosti, načelo individualizacije i socijalizacije, demokratičnosti i razvijanja tolerancije, načelo zornosti i apstraktnosti

Namjena: omogućiti učenicima likovne grupe izraziti vlastite osjećaje, doživljavanje stvarnosti i mašte kroz likovno stvaralaštvo.

Nositelji: Gordana Maršić – Pisk,Gordana Pleško

Način realizacije: radovima učenika prikazati osobni doživljaj stvaralaštva odabranih likovnih umjetnika

Metode i oblici rada: demonstracija, individualni rad, integrirano učenje i poučavanje, timsko i suradničko učenje, iskustveno učenje, učenje kroz aktivnost, istraživačka nastava, projektna nastava

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno

Detaljan troškovnik: troškovi likovno-tehničkih sredstava za rad

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: učenik će moći komunicirati, surađivati, raditi kao dio skupine, donositi odluke i odgovornosti koje iz toga proizlaze, cijeniti važnost zajedničke suradnje, stjecati osjećaj važnosti i izgrađivati samopouzdanje te prezentirati vlastito likovno stvaralaštvo.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: objave na web razrednoj stranici o provedenom projektu, na Facebook stranici projekta te eTwinning stranici projekta U svijetu likovnih umjetnika 9/Art in my heart 9. Sudjelovanje likovnim radovima učenika na izložbi u KGZ, Knjižnici Dubrava.

Naziv aktivnosti: VJEŽBAONICA

Planirani broj učenika: 25 učenika **Razred:** dječaci i djevojčice 5.-8. razreda **Broj sati godišnje:** 50

Ime i prezime izvršitelja: Miroslav Levarda, prof.

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi: Aktivno sudjelovati u raznovrsnim timskim igrama i kineziološkim aktivnostima koje zahtijevaju pridržavanje pravila igre, socijalnu interakciju i prilagodbu na raznovrsne situacije tijekom igre. Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika te stvaranje zdravih životnih navika.

Načela:

- očuvanje i unapređenje zdravlja,
- odgojna i obrazovna vrijednost,
- prevencija nasilja i netolerancije.

Namjena: Procesom tjelesnog vježbanja namjena je uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova i na taj način zadovoljiti osnovnu dječju potrebu za igrom, kretanjem i druženjem.

Nositelji: dječaci i djevojčice 5. do 8. razreda i profesor fizičke kulture

Način realizacije: 2x tjedno po sat vremena (međurazredna i školska natjecanja, prijateljski susreti)

Metode i oblici rada:

- metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja, metoda vježbanja, situacijska metoda,
- oblici rada: frontalni, paralelno odjeljenjski, izmjenično odjeljenjski, rad u stanicama, rad u parovima.

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine 2026./2027.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

- razvijanje sposobnosti timskog rada,
- formiranje pozitivnog stava prema svakodnevnom vježbanju,
- podizanje razine motoričkih znanja i motoričkih informacija.
- ustrajnost, odgovornost, sportsko i kulturno ponašanje, spoznaja o potrebi i utjecaju tjelesne aktivnosti na zdravlje, stjecanje navika cjeloživotnog vježbanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije,
- vrednovanje kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja,
- uključivanje nadarenih učenika na školska sportska natjecanja kao i u sportske klubove.

Naziv aktivnosti: ZUJANJE U DUBRAVI: EKO-HOTEL S PET ZVJEZDICA – PAMETNO STANIŠTE ZA OPRAŠIVAČE S MIKRO-KAMEROM

Planirani broj učenika: 27 **Razred:** 2.b **Broj sati godišnje:** /

Ime i prezime izvršitelja: Ana Brkić

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi:

- razvijati ekološku svijest i odgovoran odnos prema prirodi i živim bićima
- upoznati učenike s važnošću divljih pčela samica, leptira, bubamara i drugih korisnih kukaca za oprašivanje i očuvanje bioraznolikosti
- osigurati sigurno stanište za korisne kukce u školskom okolišu te oplemeniti školski prostor sadnjom biljaka koje privlače oprašivače
- razvijati istraživačku znatiželju, opažanje, postavljanje pitanja, bilježenje i uspoređivanje podataka
- povezivati prirodoslovne sadržaje sa STEM područjem uporabom senzora temperature i vlage, Arduino mikrokontrolera, solarnog napajanja i endoskopske makro-kamere
- upoznati učenike s održivim korištenjem prirodnih resursa kroz prikupljanje kišnice, korištenje sunčeve energije i sadnju otpornih biljnih vrsta
- razvijati suradnju, odgovornost, volontiranje i brigu za zajedničko dobro
- poticati aktivno sudjelovanje učenika u donošenju odluka, podjeli zaduženja i rješavanju problema u razrednoj i školskoj zajednici
- razvijati toleranciju, empatiju, prihvaćanje različitosti i uključivanje učenika različitih mogućnosti
- povezivati sadržaje Građanskog odgoja i obrazovanja te međupredmetne teme Održivi razvoj s neposrednim životnim iskustvom učenika

Načela:

- načelo aktivnosti i iskustvenog učenja
- načelo primjerenosti dobi i individualnim mogućnostima učenika
- načelo interdisciplinarnosti i povezivanja nastavnih sadržaja

- načelo suradnje, zajedništva i odgovornosti
- načelo inkluzivnosti i jednakih mogućnosti
- načelo održivosti i odgovornog odnosa prema prirodnim resursima
- načelo istraživačkog i problemskog učenja
- načelo aktivnog građanstva i brige za zajedničko dobro

Namjena: Projekt je namijenjen učenicima 2.b razreda s ciljem razvijanja ekološke i građanske odgovornosti, STEM kompetencija, istraživačkih vještina i održivih životnih navika kroz izgradnju, praćenje i dugoročnu brigu o pametnom Eko-hotelu za oprašivače u školskom okolišu.

Nositelji:

- Ana Brkić, učiteljica 2.b razreda
- učenici 2.b razreda
- roditelji učenika kao volonteri u pojedinim projektnim aktivnostima
- stručnjaci udruge BIOM
- zainteresirani učitelji, predmetni nastavnici i stručni suradnici škole

Način realizacije:

- upoznavanje učenika s ulogom oprašivača, bioraznolikošću i ugroženošću njihovih staništa u urbanom okolišu
- promatranje školskog okoliša i razgovor o mogućnostima njegova poboljšanja
- stručno predavanje i terenska radionica s biolozima i entomolozima udruge BIOM
- prikupljanje prirodnih materijala za uređenje staništa
- zajednička obiteljska volonterska radionica izgradnje Eko-hotela od ekološki prihvatljivih HT paleta
- punjenje hotela trstikom, šupljim drvom, korom, češerima i drugim odgovarajućim prirodnim materijalima
- izrada zelenog krova te sadnja seduma, čuvarkuća, timijana, lavande i smilja
- postavljanje bačve za prikupljanje kišnice i korištenje prikupljene vode za zalijevanje biljaka

- postavljanje solarnog panela, Arduino Nano mikrokontrolera i senzora temperature i vlage
- sigurno promatranje unutrašnjosti staništa endoskopskom makro-kamerom bez ometanja kukaca
- redovito očitavanje i bilježenje temperature i vlage te praćenje promjena tijekom godišnjih doba
- vođenje jednostavnih istraživačkih dnevnika, crtanje, opisivanje i razvrstavanje opaženih kukaca
- izrada jednostavnih tablica i grafičkih prikaza prikupljenih podataka
- organiziranje razrednih Eko-timova i dogovaranje dežurstava za brigu o biljkama, vodi i staništu
- uključivanje učenika s teškoćama i učenika posebnih razrednih odjeljenja putem makro-fotografija, videozapisa i podataka prikazanih na pametnoj ploči
- ostvarivanje Građanskog odgoja i obrazovanja kroz zajedničko odlučivanje, preuzimanje odgovornosti, volontiranje, suradnju, inkluziju i brigu za zajedničko dobro
- ostvarivanje međupredmetne teme Održivi razvoj kroz uočavanje povezanosti živih bića i okoliša, odgovorno korištenje vode i energije te konkretno djelovanje učenika u zaštiti prirode
- predstavljanje rezultata projekta učenicima, roditeljima i školskoj zajednici kroz završnu eko-izložbu

Metode i oblici rada:

- projektna i istraživačka metoda
- iskustveno učenje i učenje otkrivanjem
- praktični i terenski rad
- promatranje, mjerenje, bilježenje i uspoređivanje
- razgovor, rasprava i problemsko učenje
- demonstracija i uporaba digitalne tehnologije
- individualni rad
- rad u paru

- rad u skupini
- suradničko učenje i volonterski rad

Vremenik aktivnosti:

- rujan i listopad – upoznavanje s projektom, oprašivačima, bioraznolikošću i problemom nestanka staništa; promatranje školskog okoliša i dogovaranje pravila i zaduženja
- listopad i studeni – rad s priručnicima, stručno predavanje i radionica udruge BIOM te prikupljanje prirodnih materijala
- studeni – obiteljska volonterska radionica i izgradnja Eko-hotela
- studeni i prosinac – uređenje zelenog krova, sadnja biljaka i postavljanje bačve za kišnicu
- prosinac i siječanj – postavljanje i upoznavanje sa solarnim napajanjem, Arduino sustavom, senzorima i makro-kamerom
- od siječnja do svibnja – praćenje mikroklime, briga o staništu, vođenje istraživačkih dnevnika, promatranje kukaca i bilježenje podataka
- travanj i svibanj – analiza opažanja, izrada jednostavnih tablica i grafičkih prikaza
- svibanj i lipanj – priprema i održavanje završne eko-izložbe, evaluacija projekta i plan daljnje brige o Eko-hotelu

Detaljan troškovnik: 359,00 EUR – drvene HT palete, bačva za kišnicu, lavanda i smilje, biljke za zeleni krov, endoskopska makro-kamera, Arduino Nano i IP65 kućište, DHT22 senzori temperature i vlage, zaštitna metalna mrežica, solarni panel s baterijom, materijali za zeleni krov te potrošni materijal, vijci i ekološki premaz za drvo.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

- učenik prepoznaje neke od najčešćih korisnih kukaca i objašnjava njihovu ulogu u oprašivanju
- učenik razumije važnost očuvanja bioraznolikosti i prirodnih staništa
- učenik uočava povezanost biljaka, životinja, vode, tla, sunca i čovjeka
- učenik prepoznaje primjere odgovornog i neodgovornog ponašanja prema prirodi
- učenik sudjeluje u sadnji i njezi biljaka te odgovorno koristi prikupljenu kišnicu
- učenik prepoznaje sunčevu energiju kao obnovljiv izvor energije

- učenik uz pomoć očitava, bilježi, uspoređuje i jednostavno prikazuje podatke o temperaturi i vlazi
- učenik sigurno i odgovorno koristi digitalnu tehnologiju u svrhu promatranja i istraživanja
- učenik vodi jednostavan istraživački dnevnik i iznosi zaključke na temelju opažanja
- učenik surađuje u skupini, dogovara pravila i podjelu zadataka te odgovorno izvršava preuzete obveze
- učenik uvažava drugačija mišljenja i mogućnosti drugih učenika te pokazuje empatiju i spremnost na pomoć
- učenik razumije značenje zajedničkog dobra i volontiranja te sudjeluje u aktivnosti korisnoj za razrednu i školsku zajednicu
- učenik povezuje osobno djelovanje s očuvanjem okoliša i održivim razvojem
- učenik predstavlja rezultate projekta drugim učenicima, roditeljima i članovima školske zajednice

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- kontinuirano praćenje aktivnosti, interesa, suradnje, odgovornosti i samostalnosti učenika tijekom projekta
- praćenje i analiza učeničkih istraživačkih dnevnika, crteža, zapisa, tablica i grafičkih prikaza
- razgovor, usmeno izlaganje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
- praćenje primjene ekoloških i građanskih vrijednosti u svakodnevnim situacijama
- dokumentiranje projektnih aktivnosti fotografijama i videozapisima
- završna prezentacija i eko-izložba kao pokazatelj ostvarenosti ciljeva
- rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu daljnjih projektnih aktivnosti, planiranje nastavka brige o Eko-hotelu i unapređivanje sličnih aktivnosti održivog razvoja i građanskog odgoja u razredu i školi

Naziv aktivnosti: EKO-KRILA DUBRAVE – „PERNATI LIVE STREAM“ PODNASLOV: SOLARNI WELLNESS CENTAR ZA PERNATE SUSJEDE

Planirani broj učenika: 19 **Razred:** 1.b **Broj sati godišnje:** najmanje 35

Ime i prezime izvršitelja: Tatjana Farac i Anamarija Đondraš

Vrsta aktivnosti: PROJEKT – GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Ciljevi: Razvijati građansku i ekološku kompetenciju učenika, odgovornost prema zajednici i prirodi, empatiju, suradnju i solidarnost. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje, očuvanje bioraznolikosti i odgovorno djelovanje za zajedničko dobro.

Načela: Aktivno građanstvo, odgovornost, solidarnost, suradnja, poštovanje živih bića, održivi razvoj, iskustveno učenje i povezivanje škole s lokalnom zajednicom.

Namjena: Projekt je namijenjen učenicima 1.b razreda radi razvoja građanskih kompetencija kroz konkretno i učenicima razumljivo djelovanje za dobrobit prirode i zajednice te poticanje odgovornog i aktivnog sudjelovanja u razrednoj, školskoj i lokalnoj zajednici.

Nositelji: učiteljice Tatjana Farac i Anamarija Đondraš, učenici 1.b razreda; učenici i učitelji uključeni u tehničke, informatičke i STEM aktivnosti škole; stručni suradnici i ostali djelatnici škole; prema potrebi učenici posebnih razrednih odjeljenja, roditelji i članovi lokalne zajednice.

Način realizacije: Projekt se provodi kroz praktične, istraživačke i suradničke aktivnosti Građanskog odgoja i obrazovanja povezane s brigom o pticama u školskom dvorištu. Učenici će promatrati, bilježiti, surađivati i sudjelovati u zajedničkim ekološkim i građanskim aktivnostima.

Metode i oblici rada: Razgovor, promatranje, praktični i istraživački rad, iskustveno i suradničko učenje, projektna metoda i kreativno izražavanje; individualni rad, rad u paru, skupini i zajednički rad.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine

Detaljan troškovnik: Materijali i oprema potrebni za realizaciju projekta osigurat će se kroz postojeće resurse škole, donacije, prigodne akcije prikupljanja sredstava i druge projektne aktivnosti.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici razvijaju odgovornost prema prirodi i zajednici, surađuju i sudjeluju u zajedničkim aktivnostima, prepoznaju važnost očuvanja okoliša i bioraznolikosti te razumiju da svojim djelovanjem mogu pridonijeti zajedničkom dobru i pozitivnim promjenama.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja, odgovornosti, suradnje i odnosa prema prirodi i zajednici. Rezultati će se koristiti za poticanje daljnjeg razvoja građanskih kompetencija i planiranje budućih aktivnosti.

Naziv aktivnosti: SRCEM ZA DRUGE – ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE

Planirani broj učenika: učenici škole **Razred:** 1. – 8. razred **Broj sati godišnje:** prema planiranim aktivnostima

Ime i prezime izvršitelja: Ana Brkić, Lidija Gnjidić i Tatjana Farac

Vrsta aktivnosti: PROJEKT – HUMANITARNIH, SOLIDARNIH I VOLONTERSKIH AKTIVNOSTI

Ciljevi: Razvijati empatiju, solidarnost, humanost i društvenu odgovornost. Poticati učenike na prepoznavanje potreba drugih, međusobnu pomoć, volontiranje i aktivno uključivanje u život škole i zajednice.

Načela: Dobrovoljnost, solidarnost, humanost, odgovornost, poštovanje dostojanstva svakog pojedinca, suradnja i aktivno građanstvo.

Namjena: Poticati učenike na konkretno djelovanje za dobrobit drugih, škole i zajednice te razvijati svijest o važnosti pomaganja, suradnje i zajedničkog djelovanja.

Nositelji: Učenici i djelatnici škole, učitelji voditelji aktivnosti i stručni suradnici; prema potrebi roditelji, udruge, ustanove i organizacije iz lokalne zajednice.

Način realizacije: Organiziranje i provođenje humanitarnih, solidarnih, volonterskih i drugih zajedničkih akcija tijekom školske godine te suradnja s udrugama, ustanovama i organizacijama.

Metode i oblici rada: Razgovor, iskustveno i projektno učenje, praktični i kreativni rad, suradničko učenje i volontiranje; individualni, grupni i timski rad.

Vremenik aktivnosti: Tijekom cijele školske godine, prema potrebama i planiranim aktivnostima.

Detaljan troškovnik: Materijali i sredstva za provedbu aktivnosti osiguravat će se kroz postojeće resurse škole, donacije, dobrovoljne priloge i provedene akcije, ovisno o namjeni pojedine aktivnosti.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici razvijaju empatiju, solidarnost, humanost i odgovornost,

prepoznaju potrebe drugih, surađuju i aktivno sudjeluju u zajedničkim aktivnostima te razumiju važnost pomaganja, volontiranja i djelovanja za zajedničko dobro.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje sudjelovanja, suradnje, odgovornosti i odnosa prema drugima te razgovor i refleksija nakon provedenih aktivnosti. Rezultati će se koristiti za planiranje budućih aktivnosti i razvijanje kulture solidarnosti, volontiranja i pomaganja u školi.

Naziv aktivnosti: RAZVOJ RJEČNIKA – BRBLJAONICA

Planirani broj učenika: 90 **Razred:** 2.a,2.b.,2.c.,2.d i 2.e **Broj sati godišnje:** /

Ime i prezime izvršitelja: Ana Brkić, Lidija Gnjidić, Kristina Palić, Iva Turčin, Tea Milinković, Mijana Dujak i Vesna Ivkov Žalac

Vrsta aktivnosti: PROJEKT – EKSPERIMENTALNI PROGRAM U SKLOPU PROJEKTA RJEŠKO

Ciljevi: Poticati razvoj i bogaćenje rječnika učenika mlađe školske dobi; usvajati nove riječi i produbljivati razumijevanje značenja poznatih riječi; razvijati leksičku kompetenciju kroz priču, pokret, glazbu, likovno i dramsko izražavanje te aktivnu uporabu ciljnih riječi u različitim kontekstima.

Načela: inovativno, iskustveno, estetsko i utjelovljeno učenje; aktivno sudjelovanje učenika; povezivanje mišljenja, emocija, osjetila i pokreta; razvojna primjerenost, uključivost, suradnja, kreativnost i učenje kroz smisleno iskustvo.

Namjena: Program je namijenjen učenicima drugih razreda uključenima u projekt RjeŠko. Brbljaonica je eksperimentalni program bogaćenja rječnika kojim se učenike potiče na usvajanje značenja ciljnih riječi i njihovu aktivnu uporabu.

Nositelji: voditeljica projekta RjeŠko izv. prof. dr. sc. Katarina Aladrović Slovaček; učiteljice Ana Brkić, Lidija Gnjidić, Kristina Palić, Iva Turčin, Tea Milinković, Mijana Dujak i Vesna Ivkov Žalac te suradnici projekta.

Način realizacije: Nakon potrebnih roditeljskih suglasnosti učenici sudjeluju u početnom testiranju leksičke kompetencije. Tromjesečni eksperimentalni program provodi se kroz priče i radionice u kojima se ciljne riječi obrađuju pripovjedačkim, likovnim, glazbenim, plesnim i dramskim aktivnostima. Program uključuje četiri priče: Gusarska priča, Djevojčica i div, Dan zanimanja i Životinjske kuće, uz odabrane kreativne aktivnosti iz priručnika Brbljaonica.

Metode i oblici rada: rad s pričom, vođeni razgovor, jezične i istraživačke aktivnosti, procesna drama, pokret i ples, glazbeno i likovno izražavanje, učenje otkrivanjem i iskustveno učenje; individualni rad, rad u paru, skupni i zajednički rad.

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine 2026./2027., prema rasporedu i uputama projektnog tima RjeŠko; početno testiranje prije provedbe,

tromjesečni eksperimentalni program te završno testiranje i vrednovanje nakon provedbe.

Detaljan troškovnik: troškovi pripreme materijala

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici proširuju aktivni i pasivni rječnik, razumiju značenje novih i poznatih riječi u različitim kontekstima, pravilnije i sigurnije koriste ciljne riječi u govoru, povezuju riječ sa slikom, pokretom, zvukom i iskustvom te razvijaju jezičnu radoznalost, kreativnost i suradničke vještine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: početno i završno testiranje leksičke kompetencije, kontinuirano praćenje sudjelovanja i uporabe ciljnih riječi te završno vrednovanje programa s učenicima, učiteljima i roditeljima. Rezultati se koriste za praćenje napretka učenika, vrednovanje učinkovitosti programa i ostvarivanje istraživačkih ciljeva projekta RjeŠko.