

OŠ MATE LOVRAKA
Aleja Blaža Jurišića 13
ZAGREB

ŠKOLSKI KURIKUL

ŠK. GOD. 2025./2026.

Zagreb, rujan 2025.

SADRŽAJ

KURIKUL	6
Nacionalni okvirni kurikulum	7
Školski kurikulum	8
 DOPUNSKA NASTAVA	 10
Matematika	11
Njemački jezik	24
Engleski jezik	33
Hrvatski jezik	38
Fizika	53
Geografija	55

Kemija	57
Povijest	60
Biologija	64

DODATNA NASTAVA **66**

Matematika	67
Hrvatski jezik	80
Njemački jezik	93
Engleski jezik	98
Priroda	100
Fizika	103
Kemija	106
Povijest	109
Geografija	112
Biologija	115

IZBORNA NASTAVA **119**

Engleski jezik	120
Francuski jezik	129
Njemački jezik	132
Vjeronauk	139
Informatika	155

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	166
Crveni križ	167
Domaćinstvo	169
Dramska skupina	172
Dramsko-recitatorska skupina	174
Engleski jezik	177
Folklor	180
Glazbena radionica	183
Hrvatski jezik	191
Humanitarna grupa	194
Informatika	197
Knjižnica	201
Likovna grupa	206
Likovno-glazbena grupa	210
Literarna grupa	213
Ljubitelji prirode	216
Mala čitaonica	218
Mali lutkari	230
Mali prirodnjaci	233
Mali kreativci	235
Mali znanstvenici	238
Matematika	241
Njemački jezik	244

Produženi boravak	247
Promet	251
Povijesna grupa	253
Radoznalci	256
Recitatorska skupina	259
Robotika	262
Sport	265
Školski medijski tim	273
Vjeronauk	275
Zajednica aktivnih građana	280
Zbor	283

IZVANUČIONIČNA NASTAVA 286

1. razred	287
2. razred	290
3. razred	294
4. razred	300
5. razred	306
6. razred	316
7. razred	322
8. razred	330

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – KOMBINIRANA	338
5. i 6. razredi	339
6. i 7. razredi	344
7. i 8. razredi	347
 SPORTSKE AKTIVNOSTI	 349
 PRODUŽENI BORAVAK	 354
 AKTIVNOSTI	 361
 PROJEKTI	 363

KURIKUL

Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum

Dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načelo odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno – obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnem dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum posebnu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikula jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve,
- jednakost obrazovnih šansi za sve,
- obveznost općeg obrazovanja,
- uključenost svih učenika u odgojno – obrazovni sustav,
- znanstvena utemeljenost,
- poštivanje ljudskih prava te prava djece,
- kompetentnost i profesionalna etika,
- demokratičnost,
- autonomija škole,
- pedagoški i školski pluralizam,
- europska dimenzija obrazovanja.

Opći odgojno – obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta,
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti za život i rad u promjenjivom društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća,
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikula. Valja naglasiti da je Školski kurikulum Osnovne škole Mate Lovraka izrađen na temelju Nacionalnog okvirnog kurikula za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikula podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULA:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već i cilj i rezultat obrazovanja,
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju,
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata,
- usmjerenost na učenike i proces učenja,
- samostalnost i razvoj škole,
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja,
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

ŠKOLSKIM KURIKULOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrednovanja,
- način korištenja rezultata vrednovanja.

DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA

Matematika

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: 5-8

Razred: 1.a,1.b,1.c,1.d i 1.e

Broj sati godišnje: 17

Ime i prezime izvršitelja: Lidija Gnjidić, Ana Brkić, Nikolina Tolić, Pavica Trković i Iva Turčin

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Uspješno savladati gradivo matematike u prvom razredu (čitati i pisati brojeve do 20, razlikovati redne brojeve do 20, prepoznavati i razlikovati geometrijska tijela i likove,ovladati računskim radnjama u skupu brojeva do 20, upoznati hrvatski novac – euro i naučiti se služiti novcem u jediničnoj vrijednosti. Razvijati i poticati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka. Razvijati radne navike, poticati samostalnost u radu.

Načela: Obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika; poštivanje prava djece, tolerancije i poštivanje različitosti.

Namjena: Stjecati temeljna znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave. Pomoć učenicima koji teže svladavaju planirane sadržaje iz matematike zbog slabijih sposobnosti, raspršene koncentracije, slabijeg logičkog zaključivanja, zbog bolesti ili dužeg izostajanja s nastave.
Nositelji : Lidija Gnjidić, Ana Brkić, Nikolina Tolić, Pavica Trković i Iva Turčin

Nositelji: Nositelji:

Način realizacije: Rad u učionici, individualiziranim pristupom svakom učeniku.

Metode i oblici rada: individualizirani pristup, metoda demonstracije, metoda učenja kroz igru, služenje konkretnim materijalima i modelima, rad u paru.

Vremenik aktivnosti: Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik: trošak kopiranja listića i radnih materijala

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usvajanje i primjena osnovnih matematičkih znanja potrebnih za

uspješno praćenje nastave u prvom razredu prema sposobnostima učenika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Provođi se kontinuirano praćenje individualni napredak svakog učenika u odnosu na početno stanje i opisno praćenje i ocjenjivanje tijekom dopunske nastave.

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: 5 - 7

Razred: 2.a,b,c,d

Broj sati godišnje: 18

Ime i prezime izvršitelja: Nikolina Šturlić, Ksenija Gućec, Ljiljana Szakaly - Janković, Gordana Maršić- Pisk

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Dopuniti i razvijati matematičke sposobnosti i znanja učenika koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja. Uvježbavanjem matematičkih sadržaja svladavati temeljna znanja iz matematike: čitanje i pisanje brojeva do 100, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100, množenje i dijeljenje brojeva do 100 te uvježbavanje geometrijskih sadržaja. Razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka. Poticati samostalnost u radu i međusobno pomaganje.

Načela: Sistematičnost, postupnost, aktivnost i samostalnost

Namjena: Učenicima 2. razreda koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike.

Nositelji: Učiteljice 2. razreda.

Način realizacije: Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju matematičkih sadržaja. Vježbati i ponavljati gradivo, učiti kroz igru.

Metode i oblici rada: Primjena različitih metoda i oblika rada u skladu s mogućnostima i potrebama učenika.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat svaki drugi tjedan, tijekom školske godine, prema tjednom rasporedu.

Detaljan troškovnik: radni listići za dopunsku nastavu

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usvojiti osnovne pojmove koji će olakšati usvajanje novih nastavnih sadržaja iz matematike.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno pratiti napredovanje učenika. Usmeno i pisano provjeriti znanje učenika.

Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika doprinijet će konačnoj ocjeni predmeta.

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: 5 - 7 učenika

Razred: 3.a, b, c, d, e

Broj sati godišnje: 18 sati godišnje

Ime i prezime izvršitelja: Katarina Mlinar, Mirjana Ajduković, Gordana Pleško, Inga Dokolenić, Alenka Karnik - Rohlik

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka, omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina, objasniti nejasnoće u razumijevanju nastavnog sadržaja matematike, osvijestiti važnost kontinuiranog učenja i izvršavanja školskih obveza, poticanje samostalnosti u radu i međusobno pomaganje učenika.

Načela: Obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika, poštivanje prava djece, tolerancija i poštivanje različitosti.

Namjena: Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave, pomoć učenicima koji teže svladavaju planirane sadržaje iz matematike bilo zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili su zbog bolesti bili odsutni s nastave

Nositelji: Katarina Mlinar, Mirjana Ajduković, Gordana Pleško, Inga Dokolenić, Alenka Karnik - Rohlik

Način realizacije: Radom u učionici individualiziranim pristupom svakom učeniku.

Metode i oblici rada: Individualiziranim pristupom: demonstracijom, učenjem kroz igru, služenje konkretnim materijalom i modelima, radom u paru.

Vremenik aktivnosti: Jedan školski sat svakog drugog tjedna tijekom školske godine.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usvajanje i primjena osnovnih matematičkih znanja potrebnih za uspješno praćenje nastave u 3. razredu prema sposobnostima učenika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Redovito praćenje te opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene

iz predmeta provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika tijekom dopunske nastave.

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: do 4

Razred: 4.a,b,c,d

Broj sati godišnje: 18

Ime i prezime izvršitelja: Ksenija Bičanić Manojlović, Tatjana Farac, Natalija Šavorić, Ksenija Čulić

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi:

- uspješno savladati gradivo matematike u četvrtom razredu (upoznavanje skupa brojeva do milijun, pisano zbrajanje i oduzimanje te množenje i dijeljenje u skupu brojeva do milijun, trokut, krug, kružnica, pravokutnik i kvadrat)
- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka
- poticati samostalnost i upornost u radu

Načela:

- odgoj i obrazovanje usmjereno na individualni razvoj učenika
- uvažavanje prava djece
- tolerancija i uvažavanje različitosti

Namjena:

- stjecati temeljna matematička znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave
- pomoć učenicima pri svladavanju planiranih sadržaja iz matematike

Nositelji: Ksenija Bičanić Manojlović, Tatjana Farac, Natalija Šavorić, Ksenija Čulić

Način realizacije: individualni pristup svakom učeniku

Metode i oblici rada:

- individualni pristup učenicima

- služenje konkretnim materijalom i modelima
- učenje kroz igru

Vremenik aktivnosti: 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan

Detaljan troškovnik: 0 kn

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Očekuje se usvojenost osnovnih matematičkih znanja potrebnih za uspješno praćenje nastave matematike u četvrtom razredu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Provodi se kontinuirano prateći napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: do 25 učenika

Razred: 5.a, 5.b, 5.c, 7.b

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Koraljka Papić

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Postizanje vještina i tehnika za točno rješavanje tipova zadataka potrebnih za savladavanje redovnog gradiva, razvijanje matematičkog načina razmišljanja i upornosti u radu

Načela: Sistematičnost, postupnost, aktivnost i samostalnost

Namjena: Razvijati ljubav prema logičkom razmišljanju i uočiti da je matematika dio skoro svake pore života.

Nositelji: Učenici i učitelj

Način realizacije: Rješavanjem što većeg broja raznovrsnih zadataka, međusobna pomoć u radu.

Metode i oblici rada: Grupni rad, individualni rad, metoda razgovora, demonstracija i praktični rad.

Vremenik aktivnosti: rujan 2025. – lipanj 2026.

Detaljan troškovnik: Trošak fotokopiranja.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Bolje razumijevanje nastavnih sadržaja i uspješnije sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi, poboljšanje u brzini i točnosti rješavanja zadataka.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje napretka u redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: do 25 učenika

Razred: 5.d, 7.a,c,d

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Karmela Wrigley-Pimley-McKerr

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Načela: Nastavne sadržaje obrađivati tako da po opsegu i složenosti budu primjereni predznanju i sposobnostima učenika. Pristup treba biti individualiziran, zadaci rješavani postupno, koristeći zornost – crteže, modele, grafičke prikaze i sl.

Namjena: Usvajanje onih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi. Razvijati radne navike i upornost, učiti učenike promatrati, povezivati, opisivati i izražavati se pismeno i crtežom.

Nositelji: Učiteljica i učenici.

Način realizacije: Po programu: objašnjavanje, demonstracija, vježbanje, individualni rad, analiziranje i ispravljanje pogrešaka.

Metode i oblici rada: Detaljno objašnjavanje pojmova, pravila i definicija i svakog koraka u rješavanju pojedinog zadatka. Povezivati zadatke s primjerima iz svakodnevnog života.

Vremenik aktivnosti: rujan 2025. – lipanj 2026.

Detaljan troškovnik: Trošak printanja.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici stječu samopouzdanje i na redovnoj nastavi uspješnije sudjeluju u radu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje napretka i rezultata u redovnoj nastavi- poticaj za daljnji rad.

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: 10-15

Razred: 6. razred

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Mila Dodig

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Pomoći učenicima koji imaju teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja da usvoje osnovna matematička znanja s ciljem da ih se osposobi za što samostalniji rad prilikom rješavanja zadataka i uspješnije praćenje redovne nastave.

Načela: Razvijati solidarnost i suradnju među učenicima kroz zajednički rad.

Namjena: Usvajanje onih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi. Razvijati radne navike i upornost, učiti učenike promatrati, povezivati, opisivati i izražavati se pismeno i crtežom.

Nositelji: Učenici i učitelj.

Način realizacije: Individualizirani pristup u skladu s potrebama i mogućnostima učenika.

Metode i oblici rada: Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu.

Vremenik aktivnosti: Rujan 2025. – lipanj 2026.

Detaljan troškovnik: 5 eura po odjelu za kopiranje.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Bolje razumijevanje sadržaja i veće samopouzdanje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje napretka i rezultata u redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: do 25 učenika

Razred: 6.c, 8.b,c,d

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Nina Čardžić

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Načela: Poticati učenike na aktivnost i samostalnost te na svjesno usvajanje gradiva u svrhu uklanjanja formalizma u znanju učenika. Postupno, povezano i sustavno obrađivati nastavne sadržaje, olakšati razumijevanje matematičkih koncepata zornim prikazima te individualiziranim pristupom uz nužan sklad nastavnih sadržaja i metoda s jedne strane i zahtjeva i zakonitosti matematike kao znanosti s druge strane.

Namjena: Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi. Razvijati radne navike, naučiti kako učiti, povezivati, promatrati i uočavati.

Nositelji: Učenici i učitelj

Način realizacije: Po programu uz individualizirani pristup u skladu s potrebama i mogućnostima učenika.

Metode i oblici rada: Grupni rad, individualni rad, metoda razgovora, demonstracija i praktični rad.

Vremenik aktivnosti: Od početka rujna 2025. do sredine lipnja 2026.

Detaljan troškovnik: Trošak fotokopiranja.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Bolje razumijevanje nastavnih sadržaja i uspješnije sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje napretka tijekom redovne nastave.

DOPUNSKA NASTAVA

Njemački jezik

Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK

Planirani broj učenika: Učenici dolaze po potrebi.

Razred: 5. B, 6. B

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Ivana Čipor

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Pomoć učenicima u savladavanju gradiva predviđenog nastavnim planom i programom za 5. i 6. razred; osposobljavanje učenika za samostalan rad.

Načela: Senzibilizacija učenika za važnost učenja stranog jezika općenito, razvijanje motivacije za učenje njemačkoga jezika, individualiziran pristup svakom učeniku s obzirom na njegove poteškoće u učenju.

Namjena: Dopunska nastava iz njemačkog jezika namijenjena je ponajprije učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva, ali i učenicima koji žele dodatno vježbati i učvrstiti svoje znanje.

Nositelji: Učenici i učiteljica njemačkog jezika.

Način realizacije: Rad u maloj grupi; individualiziran pristup

Metode i oblici rada: Frontalna nastava s individualiziranim pristupom; individualan rad, dodatno pojašnjavanje gradiva obrađenog na nastavi; razgovor. rad s različitim nastavnim pomagalicama (pored redovnog udžbenika i RB još i radni listići, računalo, projektor i tableti; zadaci u raznim digitalnim alatima..)

Vremenik aktivnosti: Jedan školski sat tjedno s učenicima 5. B i jedan školski sat s učenicima 6. B tijekom cijele školske godine.

Detaljan troškovnik: Fotokopiranje radnih listova – 5 €

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razumijevanje tekstova iz udžbenika, pravilno pisanje riječi i kratkih rečenica; razumijevanje i točna uporaba gramatičkih struktura koje se obrađuju na redovitoj nastavi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kratke pisane provjere; kontinuirano prikupljanje i bilježenje informacija o ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda te davanje povratnih informacija s ciljem što učinkovitijeg i opsežnijeg usvajanja odgojno-obrazovnih ishoda.

Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK

Planirani broj učenika: 7

Razred: 5.a

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Marina Karšić

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Cilj je pomoći učenicima u ostvarivanju željenog uspjeha i svladavanju nastavnog gradiva iz njemačkog jezika za 5. razred. Osposobiti učenike koji imaju poteškoće za samostalno rješavanje zadataka neophodnih za daljnji rad.

Načela: Senzibilizacija učenika za važnost učenja stranog jezika, stvoriti osjećaj uspjeha, razviti motivaciju za učenje te individualizirati nastavu s obzirom na poteškoće učenja pojedinih učenika.

Namjena: Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji ne postižu očekivani uspjeh ili imaju poteškoće u savladavanju gradiva.

Nositelji: Učiteljica njemačkog jezika, učenici.

Način realizacije: Dopunska nastava održava se u skladu s nastavnim planom i programom.

Metode i oblici rada: Koristi se individualizirani pristup svakom učeniku, primjenjuju različite metode (razgovor, čitanje, pisanje, didaktičke igre) i oblici rada (frontalni rad, individualni rad, rad u paru).

Vremenik aktivnosti: 1 sat tjedno tijekom školske godine.

Detaljan troškovnik:

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Uspješno svladavanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom za učenike 5.r iz njemačkog jezika kao 1. stranog jezika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pisane i usmene provjere tijekom cijele školske godine. Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika – uočiti eventualne greške i propuste i poraditi na njima. Kontinuirano se potiču učenici na daljnji rad.

Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK

Planirani broj učenika: 4

Razred: 6.a

Broj sati godišnje: 30 - 35

Ime i prezime izvršitelja: Monika Bekić

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Usvojiti osnove nastavnog gradiva, dodatno vježbati dijelove gradiva koje učenici teže savladavaju, razviti osnovne sposobnosti i vještine u komunikaciji na stranom jeziku prilagođene njihovoj dobi, razviti kod učenika sigurnost i samostalnost u radu, vježbati čitanje s razumijevanjem te gramatiku i pravopis njemačkog jezika.

Načela: Senzibilizacija učenika za važnost učenja stranog jezika posebice u današnje doba globalizacije, prihvaćanje i poštivanje različitosti.

Namjena: Dopunska nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima koji u redovnoj nastavi ne uspijevaju savladati redovno gradivo; kao i svim drugim učenicima koji u bilo kojem trenutku osjete da im je potreban dopunski rad u svrhu kvalitetnijeg savladavanja redovnog gradiva.

Nositelji: Učenici i učiteljica.

Način realizacije: Program se prilagođava potrebama učenika i prati redovni nastavni plan i program. Vokabular: Die Schule (Schuljahresanfang, Ferien), Freundschaft (Freunde beschreiben, Geburtstag), Familie, Winterzeit und Feiertage (Bescherung), Wohnen (Stand vs. Land; den Weg beschreiben), Meine kleine Welt (Geschwister, Freunde, Freizeit, Haustiere), Im Haushalt helfen, Lesen vs. Fernsehen, Mode (Kleidung), LK – die Schweiz, Feiertage (Weihnachten, Ostern) Gramatika: Präsens (alle Verben, incl. MV, reflexive Verben), Imperativ, Perfekt, MV im Präteritum, Personalpronomen Dat, Akk., Deklination der Substantive, Komparation der Adjektive, zusammen-gesetzte Sätze, Negationen, Wechselpräpositionen, unbestimmter Artikel, Fragepronomen welch-, Reflexivpronomen, Adjektivdeklination, geografische Namen.

Metode i oblici rada: Individualizirani pristup svakom pojedinom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima. Primjena različitih didaktičko-metodičkih oblika rada kao i različitih nastavnih pomagala.

Vremenik aktivnosti: Jedan školski sat svaki tjedan.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usvajanje nastavnih sadržaja, gramatike i vokabulara, ako ne svih, barem onih najvažnijih, koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kratke pisane i usmene provjere tijekom cijele školske godine, usmene posebice u okviru dopunske nastave. Poticanje učenika na daljnji rad, upoznavanje roditelja te ev. stručne službe s poteškoćama te kasnije i rezultatima rada.

Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK

Planirani broj učenika: 5

Razred: 7.a

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Marina Karšić

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Cilj je pomoći učenicima u ostvarivanju željenog uspjeha i svladavanju nastavnog gradiva iz njemačkog jezika za 7. razred. Osposobiti učenike koji imaju poteškoće za samostalno rješavanje zadataka neophodnih za daljnji rad.

Načela: Senzibilizacija učenika za važnost učenja stranog jezika, stvoriti osjećaj uspjeha, razviti motivaciju za učenje te individualizirati nastavu s obzirom na poteškoće učenja pojedinih učenika.

Namjena: Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji ne postižu očekivani uspjeh ili imaju poteškoće u savladavanju gradiva.

Nositelji: Učiteljica njemačkog jezika, učenici.

Način realizacije: Dopunska nastava održava se u skladu s nastavnim planom i programom.

Metode i oblici rada: Koristi se individualizirani pristup svakom učeniku, primjenjuju različite metode (razgovor, čitanje, pisanje, didaktičke igre) i oblici rada (frontalni rad, individualni rad, rad u paru).

Vremenik aktivnosti: 1 sat tjedno tijekom školske godine.

Detaljan troškovnik:

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Uspješno svladavanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom za učenike 7.r iz njemačkog jezika kao 1. stranog jezika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pisane i usmene provjere tijekom cijele školske godine. Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika – uočiti eventualne greške i propuste i poraditi na njima. Kontinuirano se potiču učenici na daljnji rad.

Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK

Planirani broj učenika: 4

Razred: 7b

Broj sati godišnje: 30 – 35

Ime i prezime izvršitelja: Monika Bekić

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Usvojiti osnove nastavnog gradiva, dodatno vježbati dijelove gradiva koje učenici teže savladavaju, razviti osnovne sposobnosti i vještine u komunikaciji na stranom jeziku prilagođene njihovoj dobi, razviti kod učenika sigurnost i samostalnost u radu, vježbati čitanje s razumijevanjem te gramatiku i pravopis njemačkog jezika.

Načela: Senzibilizacija učenika za važnost učenja stranog jezika posebice u doba globalizacije, prihvaćanje i poštivanje različitosti.

Namjena: Dopunska nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima koji u redovnoj nastavi ne uspijevaju savladati redovno gradivo, kao i svim drugim učenicima koji u bilo kojem trenutku osjete da im je potreban dopunski rad u svrhu kvalitetnijeg savladavanja redovnog gradiva.

Nositelji: Učenici i učiteljica

Način realizacije: Program se prilagođava potrebama učenika i prati redovni nastavni plan i program. Vokabular: persönliche Sachen, das Geld, das Wohnen, die Freizeit in der Stadt, die Natur, das Aussehen, die Jugendlichen und Medien, die Berufe Gramatika: NS dass, wenn, weil; Wechselpräpositionen D, A; MV Präsens u. Präteritum, Zeit- und Ortsangaben mit Präpositionen; werden als Vollverb

Metode i oblici rada: Individualizirani pristup svakom pojedinom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima. Primjena različitih didaktičko-metodičkih oblika rada kao i različitih nastavnih pomagala.

Vremenik aktivnosti: Jedan školski sat svaki tjedan.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usvajanje nastavnih sadržaja, gramatike i vokabulara, ako ne

svih, barem onih najvažnijih, koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kratke pisane i usmene provjere tijekom cijele školske godine, usmene posebice u okviru dopunske nastave. Poticanje učenika na daljnji rad, upoznavanje roditelja te ev. stručne službe s poteškoćama te kasnije i rezultatima rada.

DOPUNSKA NASTAVA

Engleski jezik

Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK

Planirani broj učenika: 5-12

Razred: 3.d, 3.e

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Anamaria Blagdan Domijan

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Stjecanje osnova komunikacijske kompetencije na stranom jeziku. Omogućiti učenicima lakše usvajanje gradiva engleskog jezika, pružiti pomoć pri teškoćama sa određenim gradivom, dodatno ponavljanje /utvrđivanje gradiva po potrebi.

Načela: Individualni pristup, formiranje i oblikovanje svakog pojedinog učenika.

Namjena: Primjena znanja engleskog jezika u govoru, pismu, čitanju i slušanju.

Nositelji: predmetni učitelj i učenici

Način realizacije: Vježbanje nejasnoća nastalih prilikom obrade gradiva kroz ponavljanje i dodatnu obradu.

Metode i oblici rada: Individualizirani pristup, ovisno o sposobnostima učenika.

Vremenik aktivnosti: jedan sat tjedno odnosno trideset pet sati godišnje

Detaljan troškovnik: upotreba školskog papira

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Osposobljenost učenika za pisanje kratkih rečenica, pravilno čitanje kraćih tekstova, razumijevanje minimalnog vokabulara.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Povratna informacija učenika te pokazatelj znanja; opažanje i smjernice za daljnji rad.

Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK

Planirani broj učenika: 10

Razred: 5. c, 5.d

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Đuro Dominković

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Stjecanje osnova komunikacijske kompetencije na stranom jeziku. Omogućiti učenicima lakše usvajanje gradiva engleskog jezika, pružiti pomoć pri teškoćama sa određenim gradivom, dodatno ponavljanje /utvrđivanje gradiva po potrebi.

Načela: Individualni pristup, formiranje i oblikovanje svakog pojedinog učenika.

Namjena: Učenicima sedmih i osmih razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva.

Nositelji: Profesor engleskog jezika i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.

Način realizacije: Vježbanje nejasnoća nastalih prilikom obrade gradiva kroz ponavljanje i dodatnu obradu.

Metode i oblici rada: Primjena različitih metoda i oblika rada u skladu s mogućnostima i potrebama učenika.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno.

Detaljan troškovnik: Fotokopiranje različitih zadataka (oko 7 eura).

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Osposobljenost učenika za pisanje kratkih rečenica, pravilno čitanje kraćih tekstova, razumijevanje minimalnog vokabulara.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Povratna informacija učenika te pokazatelj znanja; opažanje i smjernice za daljnji rad.

Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK

Planirani broj učenika: 10

Razred: 6.c, 6.d

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Lana Punoš Markunović

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva na satu i teže postižu dobre rezultate kako bi samostalno mogli pratiti redovnu nastavu i napredovati u usvajanju sadržaja šestog razreda.

Načela: Individualan pristup prema potrebama svakog učenika uz razvijanje motivacije za učenjem i samostalnosti u radu.

Namjena: Učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva.

Nositelji: Učiteljica engleskog jezika i učenici.

Način realizacije: Dopunska nastava se održava u skladu s nastavnim planom i programom te individualnim potrebama učenika

Metode i oblici rada: Individualizirani pristup u skladu s potrebama i mogućnostima svakog učenika.

Vremenik aktivnosti: jedan sat tjedno tijekom školske godine

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje rada i napretka učenika te poticanje na veću samostalnost u daljnjem radu.

Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK

Planirani broj učenika: 5-10

Razred: 7.c, 7.d

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Anamaria Blagdan Domijan

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Stjecanje osnova komunikacijske kompetencije na stranom jeziku. Omogućiti učenicima lakše usvajanje gradiva engleskog jezika, pružiti pomoć pri teškoćama sa određenim gradivom, dodatno ponavljanje /utvrđivanje gradiva po potrebi.

Načela: Individualni pristup, formiranje i oblikovanje svakog pojedinog učenika.

Namjena: Primjena znanja engleskog jezika u govoru, pismu, čitanju i slušanju.

Nositelji: Predmetni učitelj i učenici.

Način realizacije: Vježbanje nejasnoća nastalih prilikom obrade gradiva kroz ponavljanje i dodatnu obradu.

Metode i oblici rada: Individualizirani pristup, ovisno o sposobnostima učenika.

Vremenik aktivnosti: jedan sat tjedno odnosno trideset pet sati godišnje

Detaljan troškovnik: upotreba školskog papira

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Osposobljenost učenika za pisanje kratkih rečenica, pravilno čitanje kraćih tekstova, razumijevanje minimalnog vokabulara.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Povratna informacija učenika te pokazatelj znanja; opažanje i smjernice za daljnji rad

DOPUNSKA NASTAVA

Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: 5-10

Razred: 1.a,1.b,1.c,1.d i 1.e

Broj sati godišnje: 18

Ime i prezime izvršitelja: Lidija Gnjidić, Ana Brkić, Nikolina Tolić, Pavica Trković i Iva Turčin

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Ovladati osnovnim znanjem iz hrvatskoga jezika (usvojiti početno čitanje i pisanje) kako bi učenici mogli pratiti nastavu u daljnjem školovanju. Poticati i razvijati interes za čitanje i pisanje. Poticati samostalnost u radu. Kontinuirano uvježbavati glasovnu analizu i sintezu. Poticati i razvijati interes za pisanje i govorno izražavanje. Poticati točnost i urednost u pisanju. Razvijati radne navike.

Načela: Obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika; poštivanje prava djece, tolerancije i poštivanje različitosti.

Namjena: Stjecati temeljna znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave. Pomoć učenicima koji teže svladavaju planirane sadržaje iz hrvatskoga jezika zbog slabijih sposobnosti, raspršene koncentracije, slabijeg logičkog zaključivanja, zbog bolesti ili dužeg izostajanja s nastave. Nositelji : Lidija Gnjidić, Ana Brkić, Nikolina Tolić, Pavica Trković i Iva Turčin

Nositelji: Nositelji:

Način realizacije: Rad u učionici, individualiziranim pristupom svakom učeniku.

Metode i oblici rada: Individualizirani pristup, metoda demonstracije, metoda učenja kroz igru, rad u paru, igranje uloga.

Vremenik aktivnosti: Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik: trošak kopiranja listića i radnih materijala

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Ovladati početnim čitanjem i pisanjem, razumjeti kraći pročitani tekst. Samostalno se usmeno i pismeno izražavati.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Provodi se kontinuirano prateći individualni napredak svakog učenika u odnosu

na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: 5 - 7

Razred: 2.a,b,c,d

Broj sati godišnje: 17

Ime i prezime izvršitelja: Nikolina Šturlić, Ksenija Gućec, Ljiljana Szakaly - Janković, Gordana Maršić- Pisk

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Dopuniti i razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti i znanja učenika koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja. Ovladati osnovnim znanjem iz hrvatskog jezika - uvježbati čitati i pisati školskim rukopisnim pismom kako bi učenici mogli pratiti nastavu u daljnjem školovanju. Razvijati tehniku čitanja i čitanje s razumijevanjem. Bogatiti rječnik, naučiti ispravno strukturirati rečenice. Razvijati interes za čitanje i pisanje. Poticati samostalnost u radu.

Načela: Sistematičnost, postupnost, aktivnost i samostalnost

Namjena: Učenicima 2. razreda koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika.

Nositelji: Učiteljice 2. razreda.

Način realizacije: Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju jezičnih sadržaja. Vježbati i ponavljati gradivo, učiti kroz igru.

Metode i oblici rada: Primjena različitih metoda i oblika rada u skladu s mogućnostima i potrebama učenika.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat svaki drugi tjedan, tijekom školske godine, prema tjednom rasporedu.

Detaljan troškovnik: Radni listići za dopunsku nastavu

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usvojiti osnovne pojmove koji će olakšati usvajanje novih nastavnih sadržaja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno pratiti napredovanje učenika. Usmeno i pisano provjeriti znanje učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika doprinijet će

konačnoj ocjeni predmeta.

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: 5 - 7 učenika

Razred: 3.a, b, c, d, e

Broj sati godišnje: 17 sati godišnje

Ime i prezime izvršitelja: Katarina Mlinar, Mirjana Ajduković, Gordana Pleško, Inga Dokolenić, Alenka Karnik - Rohlik

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Osmišljenim aktivnostima i korištenjem primjerenih jezičnih predložaka razvijati jezične kompetencije učenika, razumijevanje jezičnih sadržaja hrvatskog jezika, razvijati interes za čitanje, pisanje i govorno izražavanje; poticati samostalnost i ustrajnost u radu, točnost i urednost u pisanju, sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju. Osvijestiti važnost kontinuiranog učenja i izvršavanja školskih obveza.

Načela: Obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika, poštivanje prava djece, tolerancija i poštivanje različitosti.

Namjena: Stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika koja nisu usvojena tijekom redovite nastave, pomoći učenicima koji teže svladavaju planirane sadržaje iz hrvatskog jezika bilo zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili su zbog bolesti bili odsutni s nastave.

Nositelji: Katarina Mlinar, Mirjana Ajduković, Gordana Pleško, Inga Dokolenić, Alenka Karnik - Rohlik

Način realizacije: Radom u učionici individualiziranim pristupom svakom učeniku, rad na predlošcima primjerenim dopunskoj nastavi.

Metode i oblici rada: Individualiziranim pristupom: čitanjem, demonstracijom, učenjem kroz igru, radom u paru.

Vremenik aktivnosti: Jedan školski sat svakog drugog tjedna tijekom školske godine.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Čitati tekst s razumijevanjem, pronalaziti važne podatke u tekstu, samostalno se usmeno i pisano izražavati u skladu s programom 3. razreda. Poznavati i primjenjivati usvojena pravopisna pravila, reproducirati i generalizirati sadržaje književnih tekstova, njegovati vrednote hrvatskog standardnog jezika, poticati sigurnost u vlastite mogućnosti.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Redovito praćenje te opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene

iz predmeta provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika tijekom dopunske nastave.

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: do 4

Razred: 4.a,b,c,d

Broj sati godišnje: 18

Ime i prezime izvršitelja: Ksenija Bičanić Manojlović, Tatjana Farac, Natalija Šavorić, Ksenija Čulić

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi:

- ovladati osnovnim znanjem hrvatskog jezika
- razvijati tehniku čitanja i pisanja te razumijevanja pročitanoog teksta
- razvijati interes za čitanje i pisanje
- poticati samostalnost u radu
- usvajati gramatička i pravopisna pravila

Načela:

- odgoj i obrazovanje usmjereni na individualni razvoj učenika
- uvažavanje prava djece
- tolerancija i uvažavanje različitosti

Namjena:

- omogućiti učenicima lakše i učinkovitije svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu
- navikavati učenike na točnost, urednost, sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju

Nositelji: Ksenija Bičanić Manojlović, Tatjana Farac, Natalija Šavorić, Ksenija Čulić

Način realizacije: individualni rad s učenicima

Metode i oblici rada:

- individualni rad
- vježbanje i ponavljanje sadržaja
- učenje kroz igru

Vremenik aktivnosti: 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan

Detaljan troškovnik: 0 kn

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

- ovladati čitanjem i pisanjem
- razumjeti pročitani tekst
- samostalno se pismeno i usmeno izražavati u skladu s programom trećeg razreda

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno praćenje napredovanja učenika
- usmena i pismena provjera Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja kod učenika. Napredovanje učenika doprinijet će konačnoj ocjeni predmeta.

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: 10-15

Razred: 5. a, 5. b, 5. c

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Martina Mihaljević

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Nadoknađivanje propuštenih nastavnih sadržaja, stjecanje znanja potrebnih za daljnji rad, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka te usmjeravanje svakog učenika u primjerene metode učenja i pomoć pri teškoćama u učenju.

Načela: Načelo hrvatskoga standardnog jezika, međuovisnost nastavnih područja, načelo teksta, sadržajne kompetencije te prilagođenost potrebama učenika.

Namjena: Usvajanje znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za daljnji rad, podizanje samopouzdanja, motiviranje za redoviti rad i svladavanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u nastavi.

Nositelji: Učitelj i učenici.

Način realizacije: Program se prilagođava potrebama učenika i prati nastavni plan i program.

Metode i oblici rada: Metoda čitanja, pisanja, govorenja, rada na tekstu, objašnjavanja; frontalni, individualni rad i rad u paru.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

Detaljan troškovnik: Nema troškova.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Samostalnost u rješavanju pravopisnih i gramatičkih zadataka. Povećana sposobnost govorenja, čitanja i pisanja. Osposobljenost za aktivno sudjelovanje u nastavi i primjenu stečenih znanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje učenika u svladavanju jezičnog i književnog gradiva tijekom školske godine, rješavanje nastavnih listića, dobivanje trenutne povratne informacije koja ih ispravno usmjerava u radu.

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: 5-10

Razred: 6.a, 6.c, 8.c, 8.d

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Višnjica Babić

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Dodatno vježbati i objasniti osnove nastavnog gradiva koje učenici iz raznih razloga nisu razumjeli. Podizati razinu usvojenosti znanja i učenika koji rade po posebnim obrazovnim programima kako bi što uspješnije savladali planom predviđene nastavne sadržaje, razvijati kulturu govorenja, čitanja i pisanja.

Načela: Postupnost, zornost, prilagođenost potrebama učenika.

Namjena: Usvajanje osnova predviđenih jezičnih sadržaja, pravilno pismeno i usmeno izražavanje te poticanje učenika na redovitost u radu.

Nositelji: Učitelj i učenici.

Način realizacije: Dopunska nastava (u učionici hrvatskog jezika ili knjižnici) prilagođena je potrebama polaznika i u skladu je s nastavnim planom i programom.

Metode i oblici rada: Metoda čitanja, pisanja, govorenja, objašnjavanja; individualni i grupni rad.

Vremenik aktivnosti: Dva školska sata tjedno od početka do kraja školske godine.

Detaljan troškovnik: Nema troškova.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici bi trebali ovladati tehnikom čitanja s razumijevanjem, prepričavanja zadanog teksta, pisanja sažetaka, samostalnog pismenog i govornog izražavanja te svakodnevno primjenjivati stečena znanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Usmene i pismene provjere znanja, kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početno stanje, opisno ocjenjivanje i poticanje na redovito učenje.

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: 10

Razred: 6.d,e, 8.a,b

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Arijana Watz, prof.

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Usvojiti osnove nastavnoga gradiva, dodatno vježbati dijelove gradiva koje učenici teže savladavaju, posvetiti se učenicima koji žele dodatno uvježbati gradivo ili im je to potrebno, razviti sposobnosti i vještine u komunikaciji, razviti kod učenika sigurnost i samostalnost u radu, pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govorenju i pisanju, vježbe čitanja s razumijevanjem te vježbe pravopisanja.

Načela: Poštuje se načelo standardnoga jezika, ali i zavičajnosti, načelo odgojnosti, načelo zornosti, analize i sinteze, načelo ekonomičnosti, selektivnosti te individualnosti.

Namjena: Razvijanje jezičnog i književnog iskustva, osjećaja sigurnosti u praktičnoj primjeni jezičnih sadržaja u svakodnevnoj uporabi te književnih pojmova u analizi književnoga teksta.

Nositelji: Učenici i učiteljica.

Način realizacije: Program se prilagođava potrebama učenika i prati nastavni plan i program.

Metode i oblici rada: Frontalni, individualni rad i rad u paru; metode pisanja, dopunjavanja, razmišljanja, tumačenja, razgovora, rada na tekstu, čitanja.

Vremenik aktivnosti: Jedan školski sat tjedno.

Detaljan troškovnik: 0 kn

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Osposobljenost učenika za jezično stvaralaštvo, tj. za praktičnu i pravilnu primjenu u raznim situacijama, osposobljenost učenika za pravilno čitanje, pisanje i razumijevanje različitih tekstova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Realizacijom određene aktivnosti, individualno opisno praćenje uspješnosti te praćenje uporabe naučenog s dopunske nastave u redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: do 10 učenika

Razred: 7.c, 7.d

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Leon Novak

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Olakšati praćenje redovitih nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika u 7. razredu. Ponavljanje i usustavljivanje nastavnih sadržaja jezika, književnosti, usmenog i pisanog izražavanja, vježbe čitanja te pomoć pri interpretaciji zadanih lektirnih naslova.

Načela: Poticati i razvijati učeničke sposobnosti. Razvijati samopoštovanje, poštovanje drugih učenika i učitelja. Načelo hrvatskoga standardnog jezika, međuovisnosti nastavnih područja, razlikovanja i povezivanja jezičnih razina, načelo teksta te sadržajne kompetencije i zanimljivosti.

Namjena: Rad s učenicima koji imaju teškoće u praćenju nastavnih sadržaja i s onima koji imaju značajnije manjkavosti u pojedinim predmetnim područjima.

Nositelji: Učitelj Hrvatskoga jezika i učenici.

Način realizacije: Nastava će se odvijati u učionici Hrvatskoga jezika sukladno nastavnome planu i programu.

Metode i oblici rada: Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, individualan pristup. Frontalni, individualni i rad u paru.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno tijekom školske godine. Detaljan troškovnik aktivnosti: Trošak kopiranja radnoga materijala.

Detaljan troškovnik: Detaljan troškovnik:

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usavršiti razumijevanje hrvatskoga standardnog jezika, povećati razinu pismenosti, govornih i čitalačkih sposobnosti. Primjenjivati stečena znanja. Razvijati svijest o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualizirani pristup, praćenje usvojenosti planiranih nastavnih sadržaja,

poticanje redovitosti u radu i dolascima. Vrednovati aktivnosti, motivaciju i samostalnost u radu.

DOPUNSKA NASTAVA

Fizika

Naziv aktivnosti: FIZIKA

Planirani broj učenika: 20

Razred: 7.a, 7.b, 7.c i 7.d

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Dubravka Salopek Weber

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Olakšati učenicima učenje novog predmeta i pomoći im da isprave propuste u predznanju.

Načela: Shvatiti da postignuti rezultati ovise o uloženom trudu. Težiti razvijanju svojih sposobnosti uz poštivanje drugih učenika bez obzira na postignuti uspjeh.

Namjena: Namijenjeno je učenicima koji teže rješavaju konceptualne i numeričke zadatke i kojima treba više ponavljanja određenih dijelova gradiva te onima koji žele poboljšati svoje usvajanje gradiva fizike.

Nositelji: učiteljica i učenici

Način realizacije: Nastava se odvija u učionici fizike. Pristup svakom učeniku mora biti individualiziran.

Metode i oblici rada: Metode se trebaju prilagoditi individualnim mogućnostima pojedinog učenika, kod nekih će biti više ponavljanja i objašnjavanja dijelova koji nisu usvojeni na redovnim satovima fizike, a kod nekih će biti rješavanje složenijih zadataka.

Vremenik aktivnosti: Nulti sati u popodnevnoj ili šesti satovi u jutarnjoj smjeni, ovisno o rasporedu pojedinog razreda.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici će ispraviti neke propuste u predznanju poput pretvaranja mjernih jedinica, naučiti rješavati jednostavnije zadatke, izvesti nepoznanicu iz zadane jednačbe.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Podržavanje, poticanje i praćenje razvoja i napretka svakog učenika te razvijanje njihovog interesa za fiziku.

DOPUNSKA NASTAVA

Geografija

Naziv aktivnosti: GEOGRAFIJA

Planirani broj učenika: 5-10

Razred: 5.

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Davorin Kovačić, profesor geografije

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: pomoć učenicima u savladavanju gradiva geografije koje nisu uspjeli apsolvirati na satovima redovne nastave te poticanje suradnje i međusobne pomoći između učenika.

Načela: /

Namjena: prilagođenim sadržajima omogućiti učenicima da svladaju osnove nastavnog gradiva geografije u 5. razredu

Nositelj: Davorin Kovačić, profesor geografije, učenici

Nositelji: Nositelji:

Način realizacije: osnovati skupinu od učenika koji u redovnoj nastavi pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva. Grupa mogu varirati u broju članova ovisno o gradivu koje se obrađuje u redovnoj nastavi i o potrebi pojašnjenja i vježbanja istog.

Metode i oblici rada: individualni pristup, rad u paru, prezentacija

Vremenik aktivnosti: kroz školsku godinu 2025./2026.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: uspješno savladan minimum nastavnog gradiva geografije u 5. razredu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: individualno praćenje napretka učenika kroz vježbe i ponavljanje, kratke pismene i usmene provjere, kako na dopunskoj, tako i u redovnoj nastavi. Vođenje evidencije o redovnom pohađanju dopunske nastave.

DOPUNSKA NASTAVA

Kemija

Naziv aktivnosti: KEMIJA

Planirani broj učenika: 15

Razred: 7 a,b,c,d

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Andrijana Koštro

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodoslovlju, savladavanje temeljnih pojmova i vještina propisanih nastavnim planom i programom, razvijanje radnih navika i sistematičnosti u radu, te utvrđivanje činjenica, principa i generalizacija.

Načela: Dostupnost prirodoslovnog obrazovanja.

Namjena: Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoća u savladavanju dijela gradiva, pomoć učenicima koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojili gradivo, te pomoć učenicima s prilagođenim programom.

Nositelji: Predmetni učitelj; A. Koštro, prof. biologije i kemije

Način realizacije: Individualni rad s učenicima, uvježbavanje zadataka.

Metode i oblici rada: Metoda dijaloga, predavačka metoda, metoda prezentacije. Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, frontalni rad, rad u paru i rad u skupini.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2025./2026. ukupno 35 sati.

Detaljan troškovnik: Troškovi umnožavanja radnih materijala.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici će usvojiti bitne nastavne sadržaje, uvježbati naučeno gradivo, te savladati poteškoće u učenju.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno praćenje učenikovih postignuća.

Naziv aktivnosti: KEMIJA

Planirani broj učenika: 15

Razred: 8.

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Darija Pandžić

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu. Stjecanje korisnih kemijskih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu istih u svakodnevnom životu.

Načela: Dostupnost prirodnoslovnog odgoja i obrazovanja, ostvarivanje prirodoslovne pismenosti.

Namjena: Učenicima osmih razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva.

Nositelji: Profesor kemije i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.

Način realizacije: Individualni rad, predavanja, rješavanje različitih tipova zadataka.

Metode i oblici rada: Primjena različitih metoda i oblika rada u skladu s mogućnostima i potrebama učenika.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno.

Detaljan troškovnik: Fotokopiranje različitih zadataka (oko 10 €).

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usvojiti osnovne pojmove koji će olakšati usvajanje novih nastavnih sadržaja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, poticanje na veću samostalnost i samopouzdanje u daljnjem radu.

DOPUNSKA NASTAVA

Povijest

Naziv aktivnosti: NAZIV AKTIVNOSTI: POVIJEST

Planirani broj učenika: 10

Razred: 5. razred

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Melita Kolenić

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Pomaganje učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli usvojiti tijekom redovne nastave. Razvijanje interesa za predmet, pozitivnog odnosa prema radu i radnim navikama.

Načela: Poticati i razvijati učeničke sposobnosti primjenjujući individualni pristup.

Namjena: Rad s učenicima koji imaju teškoće u praćenju nastavnih sadržaja i s onima koji imaju značajnije propuste u usvajanju osnovnih povijesnih sadržaja.

Nositelji: Prof. povijesti i učenici.

Način realizacije: Individualnim pristupom utvrditi osnove gradiva iz povijesti 5. razreda

Metode i oblici rada: Primjena različitih metoda i oblika rada u skladu s mogućnostima i potrebama učenika.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno.

Detaljan troškovnik: 0 €

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usvojiti osnovne povijesne sadržaje, stjecanje samopouzdanja, razvijanje osjećaja odgovornosti prema vlastitom radu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje učenika kroz usmene i pisane provjere.

Naziv aktivnosti: POVIJEST

Planirani broj učenika: 10.

Razred: 6.

Broj sati godišnje: 35.

Ime i prezime izvršitelja: Matija Novosel

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Usvajanje osnovnih povijesnih sadržaja, razvijati interes za povijest i odgovornost prema radu.

Načela: Individualni razvoj učenika, razvijanje tolerancije, pozitivan odnos prema radu i ostalim učenicima.

Namjena: Prilagoditi program kako bi učenici svladali gradivo povijesti za 6. razred.

Nositelji: Matija Novosel, prof. povijesti i učenici.

Način realizacije: Individualnim pristupom utvrditi osnove gradiva iz povijesti 6. razreda.

Metode i oblici rada: Grupni rad, rad u paru i individualni rad, metode razgovora i izlaganja.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik: 0 EUR

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usvojiti osnovne povijesne sadržaje, stjecanje samopouzdanja, razvijanje osjećaja odgovornosti prema vlastitom radu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje učenika, usmene i pisane provjere.

Naziv aktivnosti: POVIJEST

Planirani broj učenika: 10

Razred: 7 razred

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Melita Kolenić

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Usvajanje osnovnih povijesnih sadržaja, razvijati interes za povijest i odgovornost prema radu.

Načela: Individualni razvoj učenika, razvijanje tolerancije, pozitivan odnos prema radu i ostalim učenicima.

Namjena: Rad s učenicima koji imaju teškoće u praćenju nastavnih sadržaja i s onima koji imaju značajnije manjkavosti u pojedinim povijesnim područjima.

Nositelji: Prof. povijesti i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu povijesti.

Način realizacije: Individualan rad s učenicima koristeći različite načine da usvoje gradivo sedmog razreda.

Metode i oblici rada: Grupni rad, rad u paru i individualni rad, metode razgovora i izlaganja.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno.

Detaljan troškovnik: 0 €

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usvojiti osnovne povijesne sadržaje, stjecanje samopouzdanja, i aktivnije sudjelovati na nastavi povijesti.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kontinuirano praćenje i bilježenje napretka i rezultata, poticanje na veću aktivnost i samostalnost u daljnjem radu.

DOPUNSKA NASTAVA

Biologija

Naziv aktivnosti: BIOLOGIJA

Planirani broj učenika: 15

Razred: 8.

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Roberta Vrkić

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu. Stjecanje korisnih bioloških znanja te osposobljavanje učenika za primjenu istih u svakodnevnom životu.

Načela: Dostupnost prirodoslovnog odgoja i obrazovanja, ostvarivanje prirodoslovne pismenosti.

Namjena: Učenicima osmih razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva.

Nositelji: Profesor biologije i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.

Način realizacije: Individualni rad, predavanja, rješavanje različitih tipova zadataka.

Metode i oblici rada: Primjena različitih metoda i oblika rada u skladu s mogućnostima i potrebama učenika.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno.

Detaljan troškovnik: Fotokopiranje različitih zadataka (oko 10 €).

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usvojiti osnovne pojmove koji će olakšati usvajanje novih nastavnih sadržaja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, poticanje na veću samostalnost i samopouzdanje u daljnjem radu.

DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA

Matematika

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: 5-10

Razred: 1.a,1.b,1.c,1.d i 1.e

Broj sati godišnje: 18

Ime i prezime izvršitelja: Lidija Gnjidić, Ana Brkić, Nikolina Tolić, Pavica Trković i Iva Turčin

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Poticanje i razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka primjerenih dobi učenika, primjena naučenog u svakodnevnom životu.

Načela: Obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika, poštivanje prava djece, tolerancije i poštivanje različitosti.

Namjena: Razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju matematičkih zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada te tako proširiti njihovo znanje, vještinu i logičko mišljenje. Nositelji : Lidija Gnjidić, Ana Brkić, Nikolina Tolić, Pavica Trković i Iva Turčin

Nositelji: Nositelji:

Način realizacije: Rad u učionici, individualiziranim pristupom učeniku, izborom različitih tipova zadataka radi postizanja boljih rezultata i pokazivanja većeg interesa za matematiku.

Metode i oblici rada: Individualizirani pristup, frontalni oblik rada, rad u paru te natjecanje, rad u skupinama, učenje kroz igru, slaganje konkretnih materijala.

Vremenik aktivnosti: Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik: trošak kopiranja listića i radnih materijala.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Osposobljenost učenika za rješavanje matematičkih zadataka primjerenih učenicima prvog razreda, razvoj samopouzdanja, razvoj socijalnih kompetencija (sposobnost timskog rada, ljubaznost i uljudnost, kritičnost i samokritičnost, odgovornost i ustrajnost).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje matematičkih sposobnosti učenika.

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: 5 - 7

Razred: 2.a,b,c,d

Broj sati godišnje: 18

Ime i prezime izvršitelja: Nikolina Šturlić, Ksenija Gućec, Ljiljana Szakaly - Janković, Gordana Maršić- Pisk

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Proširivati i produbljivati gradivo matematike. Usmjeravati učenike na samostalni istraživački rad u skladu s uzrastom učenika. Razvijati kritičko mišljenje i logičko razmišljanje. Rješavati složenije matematičke zadatke. Naučiti slijediti zadane matematičke postupke pri rješavanju zadataka. Razvijati osjećaj za timski rad i rad u parovima. Poticati učenike na sudjelovanje u matematičkim natjecanjima. Usvojene matematičke sadržaje primijeniti u svakodnevnom životu.

Načela: Sistematičnost, postupnost, aktivnost i samostalnost

Namjena: Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju izvrsne rezultate i koji pokazuju interes za matematičke sadržaje.

Nositelji: Učiteljice 2. razreda.

Način realizacije: Dodatna nastava odvija se u prostoru škole. Realizira se kroz individualan rad s učenicima, izborom različitih aktivnosti i zadataka kojima će se povećati interes za matematiku.

Metode i oblici rada: individualni, frontalni, skupni i rad u paru, natjecanje, igre, motivacijske priče

Vremenik aktivnosti: 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan tijekom školske godine, prema tjednom rasporedu sati.

Detaljan troškovnik: radni listići za dodatnu nastavu

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Proširiti stečena znanja iz matematike.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: individualno, opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika kojima će steći čvrste temelje za

nastavak obrazovanja.

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: 5 - 10 učenika

Razred: 3.a, 3.b, 3.e

Broj sati godišnje: 18 sati godišnje

Ime i prezime izvršitelja: Katarina Mlinar, Mirjana Ajduković, Alenka Karnik Rohlik

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Stjecati dodatna matematička znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života, buditi radoznalost učenika kroz rješavanje matematičkih problema u skladu s predznanjem, produbljivanje znanja, razvijanje logičkog zaključivanja i sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i problema, sudjelovati na natjecanjima.

Načela: Rad usmjeren na individualni razvoj učenika, poštivanje prava djece, tolerancija i poštivanje različitosti.

Namjena: Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, razvijati samostalnost u radu, poticati i razvijati interes i sposobnost rješavanja matematičkih problema, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, primjena matematike u svakodnevnom životu.

Nositelji: Katarina Mlinar, Mirjana Ajduković, Alenka Karnik - Rohlik

Način realizacije: Individualizirani rad s učenicima te izbor različitih tipova zadataka radi postizanja boljih rezultata i većeg interesa za matematiku.

Metode i oblici rada: Individualni, frontalni, skupni rad i rad u paru te natjecanje, igre slaganje konkretnih materijala, motivacijske priče.

Vremenik aktivnosti: jedan školski sat svakog drugog tjedna tijekom školske godine.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Osposobljenost za rješavanje matematičkih problema primjernih učenicima trećih razreda, samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim mogućnostima, socijalne kompetencije (odgovornost, upornost,

marljivost, sposobnost suradnje i timskog rada).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, rezultat na natjecanjima (Klokan, međurazredno natjecanje), rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: do 10 **Razred:** 4.b Učenici 4. a,c i d razreda će ići na sate dodatne nastave s 4. b razredom. **Broj sati godišnje:** 18

Ime i prezime izvršitelja: Tatjana Farac

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi:

- razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja
- razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka
- primjena naučenog u svakodnevnom životu

Načela: Rad je usmjeren na individualni razvoj učenika, na uvažavanje prava djece, različitosti i tolerancije.

Namjena: Učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanja zadataka koristeći različite zanimljive metode rada i tako proširiti njihovo znanje, vještine i logičko mišljenje.

Nositelji: Tatjana Farac

Način realizacije: Individualizirani rad s učenicima te izbor različitih tipova zadataka radi postizanja boljih rezultata i većeg interesa za matematiku.

Metode i oblici rada:

- individualni, frontalni, skupni i rad u paru
- natjecanja, igre, motivacijske priče

Vremenik aktivnosti: 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan

Detaljan troškovnik: 0 kn

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

- osposobljenost učenika za rješavanje složenijih matematičkih zadataka primjerenih učenicima četvrtog razreda (upoznavanje skupa brojeva do milijun, pisano zbrajanje i oduzimanje te množenje i dijeljenje brojeva do milijun, trokut, krug i kružnica, pravokutnik i kvadrat)
- razvoj samopouzdanja i svijesti o svojim mogućnostima
- razvoj socijalnih kompetencija (sposobnost suradnje, timskog rada, ljubaznosti, uljudnosti, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti i upornosti)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada te poticanja razvoja matematičkih sposobnosti učenika koje će biti čvrst temelj za nastavak školovanja.

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: 10

Razred: 5.a, 5.b, 5.c, 7.b

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Koraljka Papić

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Razvijanje brzine mišljenja, argumentiranja i zaključivanja. Dodatnim radom motivirati zainteresirane učenike te proširiti i produbiti njihova znanja.

Načela: Znanstvenost, aktivnost i samostalnost

Namjena: Priprema učenika za natjecanja kroz rješavanje praktičnih problema.

Nositelji: Učenici i učitelj

Način realizacije: Po programu dodatne nastave te učeničkim željama i mogućnostima.

Metode i oblici rada: Grupni rad, individualni rad, metoda razgovora, demonstracija, mentalne mape, sastavljanje logičko – strukturnih shema.

Vremenik aktivnosti: Od početka rujna 2025. do sredine lipnja 2026.

Detaljan troškovnik: Trošak fotokopiranja.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razvijanje matematičkog jezika, povezivanje različitih sadržaja pri rješavanju zadataka i samostalnost u radu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje napretka učenika te rezultati natjecanja.

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: 5-10 učenika

Razred: 6. Razred

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Mila Dodig

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Proširivanje, produbljivanje i dopunjavanje znanja iz redovne nastave u cilju što boljeg razumijevanja stvarnosti.

Načela: Razvijati proces zaključivanja s ciljem primjene naučenog – uočavanje problema, analiziranje problema, postavljanje zadatka, traženje rješenja i analiziranje dobivenih rezultata.

Namjena: Pripremanje učenika za natjecanje, rad s učenicima koji pokazuju interes za matematiku. Razvijati kod učenika radne navike, upornost, marljivost i ustrajnost.

Nositelji: Učenici i učitelj.

Način realizacije: Po programu dodatne nastave – predavanje učitelja, zajednički rad i individualni rad učenika.

Metode i oblici rada: Razgovor, objašnjavanje, rješavanje složenijih zadataka, crtanje, dokazivanje, analiziranje i prezentiranje rezultata.

Vremenik aktivnosti: rujan 2025. – lipanj 2026.

Detaljan troškovnik: 2 eura po učeniku za potrebe kopiranje.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Uspješnost u rješavanju složenijih zadataka i snalaženje u novim situacijama - povezivanje naučenog.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i vrednovanje rezultata, rezultati će se koristiti u cilju daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika.

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: oko 10 učenika

Razred: 6.c, 8.b,c,d

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Nina Čardžić

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Razvijanje logičkog mišljenja, argumentiranja i zaključivanja. Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih u redovnoj nastavi. Dodatnim radom motivirati zainteresirane učenike.

Načela: Aktivnost i samostalnost, zornost, problemnost, znanstvenost.

Namjena: Osposobljavanje učenika za rješavanje praktičnih problema te pripremanje za natjecanja. Poticanje samostalnosti, marljivosti, ustrajnosti.

Nositelji: Učenici i učitelj.

Način realizacije: Po programu dodatne nastave te učeničkim željama i mogućnostima.

Metode i oblici rada: Grupni rad, individualni rad, metoda razgovora, demonstracija, mentalne mape, sastavljanje logičko – strukturnih shema.

Vremenik aktivnosti: Od početka rujna 2025. do sredine lipnja 2026.

Detaljan troškovnik: Trošak fotokopiranja.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Bolje razumijevanje sadržaja, poboljšanje u brzini i preciznosti u rješavanju problema. Razvijanje kritičkog mišljenja, usvajanje matematičkog jezika, poticanje matematičke osobnosti učenika (kvantitativna ili kvalitativna).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje napretka učenika te rezultati natjecanja.

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: 10 učenika

Razred: 7. a,c,d 5.d

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Karmela Wrigley-Pimley-McKerr

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Proširivanje, produbljivanje i dopunjavanje znanja iz redovne nastave u skladu s interesima učenika.

Načela: Razvijati procese zaključivanja s ciljem primjene naučenog- uočavanje problema, analiziranje problema, postavljanje zadatka, traženje rješenja i analiziranje dobivenih rezultata.

Namjena: Kroz učenje i znanje matematike osposobljavati učenike za osmišljavanje i rješavanje različitih praktičnih problema. Razvijati kod učenika radne navike, upornost, marljivost i ustrajnost.

Nositelji: Učiteljica i učenici.

Način realizacije: Po programu dodatne nastave – predavanje učitelja, zajednički rad i individualni rad učenika.

Metode i oblici rada: Razgovor, objašnjavanje, rješavanje složenijih zadataka, crtanje, dokazivanje, analiziranje i prezentiranje rezultata.

Vremenik aktivnosti: Rujan 2025. – lipanj 2026.

Detaljan troškovnik: Trošak printanja.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Uspješnost u rješavanju složenih zadataka i snalaženje u novim situacijama - povezivanje naučenog.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno praćenje učeničkih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Praćenje rezultata postignutih na natjecanjima i analiza rezultata s ciljem daljnjeg napretka.

DODATNA NASTAVA

Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: 5-10

Razred: 1.a,1.b,1.c,1.d i 1.e

Broj sati godišnje: 18

Ime i prezime izvršitelja: Lidija Gnjidić, Ana Brkić, Nikolina Tolić, Pavica Trković i Iva Turčin

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju, slušanje i govorenje važnu za učenje i svakodnevni život. Poticati i razvijati interes za čitanje priča i pjesama. Usavršiti tehniku točnog i izražajnog čitanja. Razvijati pisani izraz i stvaralaštvo.

Načela: Zanimanje za vlastiti jezik, kulturu i književnost drugih naroda. Tolerancija i poštivanje različitosti. Očuvanje i razvoj vlastitog kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta.

Namjena: Čitanje poezije i proze, osmišljavanje i izvođenje igrokaza nastupima u razredu, izradom stripova, pisanjem kratkih priča. Poticati i razvijati interes učenika za samostalnim čitanjem priča i bajki. Nositelji : Lidija Gnjidić, Ana Brkić, Nikolina Tolić, Pavica Trković i Iva Turčin

Nositelji: Nositelji:

Način realizacije: Rad u učionici, individualiziranim pristupom učeniku izborom različitih tipova zadataka radi postizanja boljih rezultata i većeg interesa učenika za proširivanje znanja.

Metode i oblici rada: Individualizirani pristup, frontalni oblik rada, rad u paru, rad u skupinama, učenje kroz igru, dramatizacija, motivacijske priče.

Vremenik aktivnosti: Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik: trošak kopiranja listića i radnih materijala.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju

u skladu s dobi učenika. Razvijati kreativnost te socijalne kompetencije učenika (timski rad, uljudnost, ljubaznost, kritičnost i samokritičnost, odgovornost i upornost.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Provodi se kontinuirano prateći individualni napredak svakog učenika. Opisno se ocjenjuje tijekom dodatne nastave.

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: 5 - 7

Razred: 2.a,b,c,d

Broj sati godišnje: 17

Ime i prezime izvršitelja: Nikolina Šturlić, Ksenija Gućec, Ljiljana Szakaly - Janković, Gordana Maršić- Pisk

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Poticati primjenu stečenoga znanja iz hrvatskoga jezika. Proširivati redovni rad dodatnim sadržajima. Razvijati jezičnu kulturu govorenja. Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim i književnim sadržajima, dramskim i pisanim izrazom, bogaćenjem rječnika. Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije. Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i usavršavanje vještine čitanja, pisanja i govorenja, izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja prema zakonitostima slovnice i pravopisa. Kod darovitih učenika pobuditi interes za svladavanjem jezičnih zakonitosti hrvatskog jezika.

Načela: Sistematičnost, postupnost, aktivnost i samostalnost

Namjena: Učenicima 2. razreda koji pokazuju veći interes za sadržaje hrvatskog jezika.

Nositelji: Učiteljice 2. razreda.

Način realizacije: Dodatna nastava odvija se u prostoru škole. Realizira se kroz individualan rad s učenicima, izborom različitih aktivnosti i zadataka kojima će se povećati interes za hrvatski jezik.

Metode i oblici rada: individualni, frontalni, skupni i rad u paru, natjecanje, igre, motivacijske priče

Vremenik aktivnosti: 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan tijekom školske godine, prema tjednom rasporedu sati.

Detaljan troškovnik: radni listići za dodatnu nastavu

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Proširiti stečena znanja iz hrvatske slovnice, pravopisne i pravogovorne norme. Razviti naviku i potrebu svakodnevnog čitanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada, za daljnje poticanje razvoja govornih i čitalačkih sposobnosti učenika kojima će steći čvrste temelje za nastavak obrazovanja.

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: 5-10

Razred: 3.a, b, c, d, e

Broj sati godišnje: 17 sati godišnje

Ime i prezime izvršitelja: Katarina Mlinar, Mirjana Ajduković, Gordana Pleško, Inga Dokolenić, Alenka Karnik - Rohlik

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje) važnu za učenje i svakodnevni život, poštivanje vrednota hrvatskog standardnog jezika, razvijanje interesa za književnost i književne vrste, poticanje stvaralaštva i kreativnosti, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju, razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja te osjećaja za estetiku, bogaćenje rječnika, odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti.

Načela: Zanimanje za vlastiti jezik, kulturu i književnost te za kulturu i književnost drugih naroda, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitog kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta.

Namjena: Razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti, literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture, otkrivanje jezičnih sadržaja kroz igru, uspješna usmena i pisana komunikacija, njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika, poticanje sigurnosti u vlastite mogućnosti. Čitanje poezije i proze, osmišljavanje i izvođenje igrokaza, nastupima u razredu, izradom stripova, pisanjem kratkih priča; kod učenika poticati i razvijati interes za samostalnim čitanjem priča i bajki.

Nositelji: Katarina Mlinar, Mirjana Ajduković, Gordana Pleško, Inga Dokolenić, Alenka Karnik - Rohlik

Način realizacije: Objava pisanih radova učenika u učionici, te izvođenje recitacija i literarnih radova na razrednim i školskim priredbama.

Metode i oblici rada: Čitanjem, demonstracijom, timskim radom, suradničkim učenjem, individualiziranim pristupom, diskusijom, igrom, igranjem uloga.

Vremenik aktivnosti: Jedan školski sat svakog drugog tjedna tijekom školske godine.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju u skladu s dobi učenika (komunikacijska kompetencija), razvijenost kreativnih sposobnosti učenika, razvijenost socijalnih kompetencija učenika (sposobnost suradnje i timskog rada, uljudnosti, ljubaznosti, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti, upornosti).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, prezentacija pisanih radova učenika na školskom panou i web stranici škole, školskom listu (pjesme, sastavci), izvođenje igrokaza u razrednom odjelu - nastupi; rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja komunikacijskih sposobnosti učenika.

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: do 10 **Razred:** 4. b Učenici 4. a, c i d razreda će ići na sate dodatne nastave s 4. b razredom. **Broj sati godišnje:** 18

Ime i prezime izvršitelja: Tatjana Farac

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Kroz individualni rad s učenicima, koji pokazuju interes za priče i pjesme, unaprijediti opismenjavanje, motivirati učenike za čitanje, razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, razvijati pisani izraz i stvaralaštvo.

Načela:

- zanimanje za vlastiti jezik, kulturu i književnost te kulturu i književnost drugih naroda
- tolerancija i uvažavanje različitosti
- očuvanje i razvoj vlastitog kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta

Namjena: Razvijati i poticati kreativnost i kreativno izražavanje učenika, glumu te stvaralačko izražavanje potaknuto vlastitim iskustvim ili doživljajem književnog teksta. Buditi ljubav za čitanje i poticati interes učenika za proširivanje znanja.

Nositelji: Tatjana Farac

Način realizacije: Individualizirati rad učenika izborom različitih tipova zadataka radi postizanja boljih rezultata i većeg interesa za hrvatski jezik.

Metode i oblici rada:

- individualni, frontalni, skupni i rad u paru
- igre, motivacijske priče

Vremenik aktivnosti: 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan

Detaljan troškovnik: 0 kn

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju u skladu s dobi učenika, izražavanje osobnog doživljaja u skladu s osobnim iskustvom
- razvijenost kreativnih sposobnosti učenika
- razvijenost socijalnih kompetencija učenika (sposobnosti suradnje, timskog rada, uljudnosti, ljubaznosti, kritičnosti, samokritičnosti, odgovornosti, upornosti)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Objava pisanih radova učenika u učionici te izvođenje recitacija i čitanje literarnih radova na razrednim i školskim priredbama.

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: 5-10

Razred: 5. a, 5. b, 5. c

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Martina Mihaljević

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Proširivanje i dopunjavanje nastavnih sadržaja, stjecanje znanja potrebnih za daljnji rad, uvježbavanje i utvrđivanje znanja na težim i nepoznatim primjerima, obrada iznimki od jezičnih pravila. Razvijati interes za predmet.

Načela: Načelo hrvatskoga standardnog jezika, razlikovanja i povezivanja jezičnih razina, načelo teksta te sadržajne kompetencije i zanimljivosti.

Namjena: Poticati darovite i zainteresirane učenike na dodatno usvajanje znanja, vještina i sposobnosti, proširivanje nastavnih sadržaja i kreativni rad.

Nositelji: Učitelj i učenici.

Način realizacije: U učionici Hrvatskoga jezika u skladu s nastavnim planom i programom.

Metode i oblici rada: Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, metode pisanja, dopunjavanja, razmišljanja; frontalni, individualni, rad u paru i grupi.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

Detaljan troškovnik: Trošak kopiranja materijala.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Proširiti i usavršiti stečenja znanja iz gramatike, pravopisa, književnosti.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje učenika, usmeno i pisano provjeravanje znanja na satima dodatne nastave. Vrednovanje aktivnosti, motivacije i samostalnosti u radu.

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: 5-10

Razred: 6.a, 6.c, 8.c, 8.d

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Višnjica Babić

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Razvijati interes i ljubav za hrvatski jezik i književnost, upoznavati i čuvati nacionalnu i kulturnu baštinu te poticati kreativnost.

Načela: Prilagođenost individualnim sposobnostima i interesima nadarenih učenika.

Namjena: Rad s učenicima koji žele naučiti više o hrvatskom jeziku i književnosti te priprema za školsko natjecanje iz hrvatskog jezika.

Nositelji: Učitelj i učenici.

Način realizacije: Dodatna nastava u učionici hrvatskog jezika.

Metode i oblici rada: Individualno učenje, istraživački rad i skupni rad.

Vremenik aktivnosti: Dva školska sata tjedno od početka do kraja školske godine.

Detaljan troškovnik: Nema troškova.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Proširiti stečena znanja iz hrvatske gramatike, pravopisa i pravogovora.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje individualnog rada učenika i opisno ocjenjivanje.

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: 5

Razred: 7. A

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Marina Tomić

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Odredišta: Učionica Hrvatskoga jezika ili školska knjižnica.

Ciljevi: Dopuniti redovite nastavne jedinice Hrvatskoga jezika. Proširiti sadržaje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Ponavljati i uvježbavati naučeno gradivo. Pomagati učenicima pratiti određene nastavne jedinice ili eventualne nejasne sadržaje. Dodatno objasniti temeljne pojmove iz jezika i književnosti. Poticati i razvijati jače strane učeničkih sposobnosti. Temeljito raditi na osnovama jezičnog izražavanja. Graditi samopoštovanje na temelju pohvala za uloženi trud i postignutih rezultata rada. Poticati interes učenika za materinski jezik, standardni jezik i narječja. Razvijati svijest o nacionalnoj i socijalnoj pripadnosti. Promicati međusobno uvažavanje i ravnopravnost.

Načela: Načelo općeg obrazovanja i stručnog usmjeravanja, načelo književnog jezika, načelo međuovisnosti nastavnih područja, načelo stvaralaštva, načelo demokratičnosti, načelo analize i sinteze, načelo indukcije i dedukcije, načelo razlikovanja i povezivanja jezičnih razina, načelo prosudbe, načelo teksta, načelo zanimljivosti, načelo odgojnosti, načelo zavičajnosti.

Namjena: Rad s učenicima koji žele proširiti svoja znanja o jeziku te pokazuju posebne interese za predmet. Rad s darovitim učenicima. Priprema učenika za Natjecanje iz Hrvatskoga jezika.

Nositelji: Profesorica Hrvatskoga jezika i učenici.

Način realizacije: Održati jedan sat svaki tjedan tijekom cijele školske godine. Realizirati zamišljeno prema interesima i potrebama učenika.

Metode i oblici rada: Metoda usmenog izlaganja, metoda pisanja, metoda čitanja, metoda analitičkog i sintetičkog izlaganja, metoda dokazivanja, metoda označivanja, metoda raspravljanja, metoda usmjerenog razgovora i čitanja-tumačenja, metoda ispravljanja.

Vremenik aktivnosti: 45 minuta

Detaljan troškovnik: Nastavni materijali: nastavni listići, kreda u boji, papir za printanje i kopiranje.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Samouvjereno primjenjivati naučeno u svakodnevnoj pisanoj i usmenoj komunikaciji. Dostići nadprosječnu razinu pismenosti. Usvojiti temeljne jezične i književne pojmove. Usavršiti govorne kompetencije i čitalačku pismenost.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje uspješnog usvajanja planiranih sadržaja. Bilježenje rezultata i opisno praćenje svakog učenika. Praćenje napretka učenika.

DODATNA NASTAVA

Njemački jezik

Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK

Planirani broj učenika: ca. 10 – 15

Razred: 3., 5. i 6. razredi

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Ivana Čipor

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Učenicima koji su iznimno zainteresirani za njemački jezik omogućiti obogaćivanje vokabulara, učvrstiti njihov interes za njemački jezik, pružiti im priliku za poboljšanje jezične kompetencije te poticati kreativnost i različite oblike izražavanja. Učenici će dobiti priliku da pokažu svoje talente (glazbeni, spisateljski. . .) i upoznaju rad s digitalnim alatima koji će im u tome pomoći.

Načela: Senzibilizacija učenika za važnost učenja stranog jezika, interkulturalna kompetencija, multikulturalizam, prihvaćanje i poštivanje različitosti.

Namjena: Dodatna nastava namijenjena je ponajprije odličnim, nadarenijim učenicima s posebno velikim interesom za nastavni predmet Njemački jezik, ali i ostalima koji su voljni sudjelovati u predloženim aktivnostima.

Nositelji: Učenici i učiteljica.

Način realizacije: U okviru dodatne nastave njemačkoga jezika predviđeno je više odvojenih aktivnosti: 1) Stvaranje knjiga na njemačkom jeziku: u alatu Book Creator ili Storyjumper učenici mogu sami pisati tekstove i umetati vlastite crteže/fotografije. Sadržaj knjige može biti vezan uz teme koje se obrađuju na nastavi (ljeto, škola, hrana, obitelj itd.), uz izvanučioničku nastavu, znamenitosti Hrvatske i drugih zemalja ili pak vlastite ideje učenika. Najuspjelije učeničke knjige možemo dati u tisak. 2) Izrada plakata i sl. radi ukrašavanja učionice stranih jezika 3) Uvježbavanje točaka za školsku priredbu 4) Terenska nastava: posjet Goethe-Institutu – radionica (s temom koju odabiru učenici) za razvoj informacijskih, medijskih i jezičnih kompetencija

Metode i oblici rada: Aktivnost 1): uglavnom individualan rad prema uputama. Aktivnost 2): individualan rad, rad u paru ili grupni rad prema uputama Aktivnosti 3): čitanje, igranje uloga, recitiranje pjesama, pjevanje, grupni i individualni rad Aktivnost 4): grupni i rad u paru nakon

kratkog uvodnog predavanja

Vremenik aktivnosti: Aktivnost 1) i 2): Stvarati knjige i izrađivati plakate učenici mogu kod kuće, ali povremeno i u školi (upoznavanje s alatima, kontrola napretka, ispravljanje pogrešaka). Za aktivnost 3) predviđen je u mjesecima prije priredbe, po jedan školski sat tjedno za 3., 5. i 6. razred. Za aktivnost 4) (posjet Goethe-Institutu) predviđena su dva školska sata jednog poslijepodneva nakon nastave, najvjerojatnije u studenom. Broj sati za pojedinu aktivnost nije točno određen. Neka od planiranih aktivnosti za koju učenici ne pokažu interes može biti zanemarena u korist druge aktivnosti za koju postoji veći interes.

Detaljan troškovnik: Aktivnost 1): troškovi ovise o broju knjiga koje ćemo dati tiskati Aktivnost 2): cijena plakata i pribora za crtanje i pisanje Aktivnost 3): 0 € Aktivnost 4): cijena dvije karte za javni prijevoz valjanosti 60 min

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Prošireno i učvršćeno znanje vokabulara te produbljeno poznavanje kulturoloških sadržaja. Učenici koji će se pripremati za natjecanje proširit će svoj vokabular i poznavanje gramatike te poboljšati vještinu čitanja s razumijevanjem bez obzira na ostvareni rezultat na natjecanju.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: 1. Učeničke knjige u digitalnom obliku; na kraju školske godine mogu se objaviti na internetskoj stranici škole. 2. Plakati vezani uz razne teme. 3. Praćenje napretka te upozoravanje na moguće pogreške; usmene primjedbe i pohvale. 6. Vrednovanje suradničkog i individualnog rada, prezentacije.

Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK

Planirani broj učenika: 4

Razred: 8a i 8b

Broj sati godišnje: 30 – 35

Ime i prezime izvršitelja: Monika Bekić

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Razvijanje usmenog i pisanog izražavanja te pravilna upotreba jezičnih i gramatičkih struktura. Učvrstiti kod učenika temelje za nešto napredniju govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim svakodnevnim situacijama s naglaskom na sadržajima prikladnim njihovoj dobi te interesima; produbiti kod učenika interes i ljubav prema njemačkom jeziku i kulturi, odnosno njemačkom govornom području; pobliže upoznati važnije gradove ili regije sa spomenutog područja kao i neke od manje ili više poznatih običaja.

Načela: Senzibilizacija učenika za važnost učenja stranog jezika posebice u doba sve veće i jače globalizacije, prihvatanje i poštivanje različitosti, interkulturalna kompetencija, multikulturalizam.

Namjena: Dodatna nastava njemačkog jezika namijenjena je ponajprije odličnim, nadarenijim učenicima s posebno velikim interesom za predmet, no isto tako i ostalima koji pokazuju interes i voljni su aktivno sudjelovati u predloženim aktivnostima.

Nositelji: Učenici i učiteljica

Način realizacije: Slušanje, čitanje, razgovor, gledanje video sadržaja na njemačkom jeziku, didaktičke igre, kulturološki sadržaji.

Metode i oblici rada: Individualni rad, rad u paru, rad s različitim nastavnim pomagalicama.

Vremenik aktivnosti: Jedan školski sat svaki tjedan tijekom cijele nastavne godine.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učvršćeno i produbljeno znanje gramatike i vokabulara; osposobljenost za svakodnevnu komunikaciju na njemačkom jeziku u situacijama prikladnim za učeničku dob; nova saznanja vezana za kulturološke

sadržaje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samovrednovanje, vrednovanje suradničkog rada, rezultati na školskom natjecanju iz Njemačkog jezika, neprestano praćenje napretka kao i upućivanje na eventualne pogreške, usmene pohvale.

DODATNA NASTAVA

Engleski jezik

Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK

Planirani broj učenika: 5-10

Razred: 5.a, 5.b

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Anamaria Blagdan Domijan

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Napredovanje učenika u znanju engleskoga jezika na višu razinu.

Načela: Individualni pristup, formiranje i oblikovanje svakog pojedinog učenika.

Namjena: Rad s učenicima koji žele proširiti svoje znanje engleskog jezika.

Nositelji: Predmetni učitelj i učenici

Način realizacije: Opažanje učenika koji imaju interes za proširivanjem znanja, poticanje razvoja njihovih vještina i praćenje napretka.

Metode i oblici rada: Čitanje, slušanje, pisano i usmeno izražavanje, frontalni oblik rada s individualnim pristupom.

Vremenik aktivnosti: jedan sat tjedno odnosno trideset pet sati godišnje

Detaljan troškovnik: Troškovi školskog papira, troškovi dodatnih materijala – lektira na stranom jeziku za 5. razred, društvenih igara na engleskom jeziku (za razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti)

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici će ovladati naprednijim engleskim jezikom u govoru, pismu, razumijevanju pročitano i slušnog teksta.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Povratna informacija učenika te pokazatelj znanja i napretka učenika.

DODATNA NASTAVA

Priroda

Naziv aktivnosti: PRIRODA I DRUŠTVO

Planirani broj učenika: 10 -15

Razred: 3.c, 3.d

Broj sati godišnje: 18 sati godišnje

Ime i prezime izvršitelja: Gordana Pleško

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Stjecati dodatna znanja i povezivati ih s iskustvima koja su potrebna za razumijevanje svakodnevnog života, potaknuti istraživački i problemski način razmišljanja, produbiti znanje, razvijati logičkog zaključivanje, poticati samostalnost, suradnju i kreativno izražavanje.

Načela: Rad usmjeren na individualni razvoj učenika, poštivanje prava djece, toleranciju i poštivanje različitosti te aktivno učenje se temelji na iskustvu, pokusima, istraživanjima i praktičnom radu.

Namjena: Dodatna nastava iz Prirode i društva namijenjena je učenicima koji pokazuju interes, motivaciju i sposobnosti za dublje razumijevanje nastavnih sadržaja. Kroz istraživačke i problemske aktivnosti želi se proširiti, povezati i primijeniti znanje iz redovnog kurikulumu. Učenici se potiču na promišljanje, kreativnost i razvijanje vještina za cjeloživotno učenje.

Nositelji: Gordana Pleško, Inga Dokolenić

Način realizacije: Individualizirani rad s učenicima, sudjelovanje u raspravama, izrada i prezentacija plakata, pokusa, kratkog projekta, terenska nastava, digitalni alati.

Metode i oblici rada: Individualni, skupni rad i rad u paru, igre, praktičan rad i pokusi, izrada modela, plakata i prezentacija

Vremenik aktivnosti: Jedan školski sat svakog drugog tjedna tijekom školske godine.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Prepoznaje, opisuje osnovne vrste biljaka i životinja u svom okolišu; objašnjava osnovne pojmove vezane za vodu, zrak i tlo; sudjeluje u ekološkim aktivnostima; promatra i bilježi promjene u okolišu;

objašnjava i primjenjuje pravila ponašanja u školi i zajednici; prepoznaje lokalne znamenitosti i običaje, uspoređuje prošlost i sadašnjost svog zavičaja. Aktivno sudjeluje u grupnim aktivnostima, izražava svoja mišljenja i iskustva, razvija socijalne kompetencije (odgovornost, upornost, marljivost, sposobnost suradnje i timskog rada).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, vrednovanje prezentacija i projekta, objavljivanje na web stranici škole.

DODATNA NASTAVA

Fizika

Naziv aktivnosti: FIZIKA

Planirani broj učenika: 5-10

Razred: 8.a, 8.b i 8.d

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Dubravka Salopek Weber

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti iz redovnog područja fizike. Razvijanje darovitosti učenika na području prirodoslovlja. Naučiti učenike analizirati probleme i izvući zaključke iz te analize. Sudjelovanje na natjecanjima.

Načela: Shvatiti da postignuti rezultati ovise o uloženom trudu. Težiti razvijanju svojih sposobnosti uz poštivanje drugih učenika bez obzira na postignuti uspjeh.

Namjena: Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja iz fizike. Priprema učenika (koji to žele) za natjecanje iz područja fizike.

Nositelji: učiteljica fizike i učenici

Način realizacije: Nastava se odvija u učionici fizike. Ako je gradivo šire ili dublje od onog na redovnoj nastavi učenicima se prvo mora objasniti, ali obično oni dobivaju zadatke koje samostalno rješavaju. Pristup mora biti posve individualiziran kad se analiziraju njihova rješenja. Za praktične zadatke učenicima se mora osigurati pribor. Sudjelovanje na natjecanjima je namijenjeno za one koji to žele.

Metode i oblici rada: Razgovor s učenicima da bi se utvrdilo koji dio gradiva treba ponoviti, izlaganje, rješavanje zadataka, praktični rad.

Vremenik aktivnosti: Petak u poslijepodnevnoj smjeni i po dogovoru s učenicima zbog njihovog zahtjevnog rasporeda.

Detaljan troškovnik: 30 eura za kopiranje materijala

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Znati rješavati složenije zadatke od onih na redovnoj nastavi. Znati napraviti jednostavan pokus iz kojeg se može nešto zaključiti. Primjenjivati sistematičnost pri rješavanju problema. Prepoznati sličnosti

i uočiti razlike između poznatih i novih problemskih zadataka.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju. Podržavanje, poticanje i praćenje razvoja i napretka učenika te uklanjanje njihovih miskoncepcija. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

DODATNA NASTAVA

Kemija

Naziv aktivnosti: KEMIJA

Planirani broj učenika: 15

Razred: 8.

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Darija Pandžić

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Izgrađivanje znanstvenog stava i pristupa, razvijanje kemijske pismenosti i kritičkog mišljenja, sudjelovanje na natjecanju.

Načela: Izgradnja znanstvenog svjetonazora, dostupnost prirodoslovnog odgoja i obrazovanja.

Namjena: Učenicima osmih razreda koji pokazuju veći interes za kemiju.

Nositelji: Profesor kemije i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.

Način realizacije: Individualni rad, predavanja, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih radova, opisivanje opažanja te izvođenje i izlaganje zaključaka. Izrada plakata i Power Point prezentacija. Posjet PMF – u, Kući eksperimenata u Ljubljani, tvornici Kraš i Prirodoslovnog muzeju.

Metode i oblici rada: Primjena različitih metoda i oblika rada ovisno o individualnim interesima i mogućnostima učenika.

Vremenik aktivnosti: Dva sata tjedno.

Detaljan troškovnik: Kemikalije i pribor potreban za izvođenje pokusa, fotokopiranje različitih zadataka, materijal potreban za izradu plakata i troškovi odlaska s učenicima izvan škole (oko 30 €).

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Samostalnost u radu, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, sposobnost logičnog rješavanja problema. Osposobiti učenike za rad na tablicama, grafičkim prikazima, skicama i sličnim izvorima znanja. Razviti urednosti i preciznosti u laboratoriju i znanstvenom radu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa i uspjeha, rezultati

postignuti na natjecanjima, samoocjenjivanje, stvaranje natjecateljskog duha unutar skupine. Ispravljanje propusta i grešaka s ciljem daljnjeg napretka učenika.

DODATNA NASTAVA

Povijest

Naziv aktivnosti: POVIJEST

Planirani broj učenika: 12 do 15

Razred: 7

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Melita Kolenić i učenici

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Omogućiti učenicima proširivanje gradiva dodatnim materijalima, vještinama i različitim pristupima gradivu sedmog razreda. Motivirati ih za natjecanje iz povijesti – školsko, županijsko i državno. U nastavi koja razvija znatiželju, promatranje i zaključivanje i produbljuje znanje o povijesnim zakonitostima omogućiti napredovanje učenika iz povijesne znanosti.

Načela: Individualni razvoj učenika, razvijanje tolerancije, pozitivan odnos prema radu i ostalim učenicima, poštivanje temeljnih ljudskih prava.

Namjena: Proširenim sadržajima razvijati stavove učenika o povijesnim događajima, omogućiti učenicima da zadovolje svoje interese.

Nositelji: Melita Kolenić prof. i učenici

Način realizacije: Aktivno sudjelovanje u projektima, provođenje istraživanja, rješavanje testova s različitim tipovima zadataka, posebno problemskim.

Metode i oblici rada: Metoda razgovora, metoda izlaganja, metoda pisanja, metoda rada na tekstu. Individualni i grupni rad.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno kroz 2025./26.

Detaljan troškovnik: 0 €

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razvijanje interesa za povijest, razvoj opće kulture, usvojenost dodatnih povijesnih sadržaja, razvijanje sposobnosti suradnje timskog rada, stjecanje samopouzdanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje učenika, vrednovanje od strane učenika, pohvale, osobna postignuća, rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja učenika.

Naziv aktivnosti: POVIJEST

Planirani broj učenika: 10.

Razred: 8.

Broj sati godišnje: 35.

Ime i prezime izvršitelja: Matija Novosel

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Proširenje gradiva redovne nastave povijesti kroz dodatne sadržaje, razvijati povijesno mišljenje, razvijati interes za povijest kao znanost i nastavni predmet, poticati suradnju među učenicima.

Načela: Individualni razvoj učenika, razvijanje tolerancije, pozitivan odnos prema radu i ostalim učenicima, poštivanje temeljnih ljudskih prava.

Namjena: Proširenim sadržajima razvijati stavove učenika o povijesnim događajima, omogućiti učenicima da zadovolje svoje interese.

Nositelji: Matija Novosel, prof. povijesti i učenici.

Način realizacije: Formirati grupu od zainteresiranih učenika, ponoviti cjelokupno gradivo povijesti, dodatno utvrditi teme za koje učenici pokazuju najviše zanimanja.

Metode i oblici rada: Grupni rad, rad u paru i individualni rad, metode razgovora, istraživanja, izlaganja i prezentacija rada.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik: 0 EUR

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razvijanje interesa za povijest, razvoj opće kulture, usvojenost dodatnih povijesnih sadržaja, razvijanje sposobnosti suradnje i timskog rada, stjecanje samopouzdanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje učenika, vrednovanje od strane učenika, pohvale, osobna postignuća, rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja učenika.

DODATNA NASTAVA

Geografija

Naziv aktivnosti: GEOGRAFIJA

Planirani broj učenika: 10

Razred: 7.

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Davorin Kovačić, profesor geografije

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: proširenje gradiva redovne nastave geografije u 7. razredu osnovne škole, kroz dodatne sadržaje vezane za Europu, da bi je, kroz geografske sadržaje bolje upoznali.

Načela: /

Namjena: kod učenika, kroz geografiju, razvijati pozitivne stavove i mišljenja prema prirodi, ljudima, ekologiji, čuvanju društvenih objekata, međusobnoj suradnji i pomaganju, te ljubavi prema Europi i planeti Zemlji.

Nositelji: profesor geografije, učenici

Način realizacije: osnovati grupu od zainteresiranih učenika, te ih vođenjem, savjetovanjem i nadgledanjem upućivati u realizaciji zadanih ciljeva

Metode i oblici rada: individualni rad i rad u grupama, razgovor i izmjena mišljenja, prezentacije, istraživanja i izlaganja, izlasci na teren, orijentacija u prirodi i gradu.

Vremenik aktivnosti: kroz školsku godinu 2025./2026.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: učenici će se natjecati, kako na školskom natjecanju iz geografije, tako i na županijskom, na koje će ići najbolje plasirani iz školskog natjecanja. Sve što su naučili u redovnoj i dodatnoj nastavi moći će pokazati na tim natjecanjima, ali i u pomoći slabijim učenicima. Naučena znanja primjenjivat će i u budućem školovanju, ali i u svakodnevnom životu. Putem suradnje i zdravog natjecanja, razvijat će svoje mentalne sposobnosti i

širiti osobna postignuća.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

DODATNA NASTAVA

Biologija

Naziv aktivnosti: BIOLOGIJA

Planirani broj učenika: 10

Razred: 7.a,b,c,d

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Andrijana Koštro

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Poticanje učenika na istraživanje i proširivanje znanja, razvijanje interesa za prirodoslovlje, poticanje promatranja, zaključivanja i znatiželje, te stjecanje dodatnih znanja o biološkim zakonitostima, raznolikosti i povezanosti živih bića.

Načela: Zornosti i dostupnosti

Namjena: Učenicima sedmih razreda koji žele proširiti svoje znanje i pokazuju veći interes za biologiju.

Nositelji: Predmetni učitelj; A.Koštro, prof biologije i kemije

Način realizacije: Istraživačka nastava: sakupljanje podataka, njihova analiza i prezentacija, rješavanje problemskih zadataka, predavanje, uporaba nastavnih sredstava i drugih izvora koji omogućuju aktivno i samostalno učenje, terenska nastava; Prirodoslovno matematički fakultet, Agronomski fakultet, Maksimir, Hiša eksperimenatov u Ljubljani

Metode i oblici rada: Različite metode i oblici rada koji će poticati interes i motivaciju učenika, individualni rad, rad u grupi. frontalni rad, rad u paru.

Vremenik aktivnosti: Tijekom nastavne godine 2025./26., ukupno 35 sati.

Detaljan troškovnik: Troškovi umnožavanja radnih materijala i zadataka, troškovi ulaznica u muzej i troškovi prijevoza do terenske nastave.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Samostalnost u radu, osposobljavanje učenika za uspješno učenje, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno individualno praćenje učenikovih postignuća, interesa i uspjeha, izrada

plakata, izrada PPT prezentacija.

Naziv aktivnosti: BIOLOGIJA

Planirani broj učenika: 15

Razred: 8.

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Roberta Vrkić

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Poticanje učenika na istraživanje i proširivanje znanja, razvijanje interesa za prirodoslovlje, poticanje promatranja, zaključivanja i znatiželje, te stjecanje dodatnih znanja o biološkim zakonitostima i raznolikosti i povezanosti živih bića.

Načela: Izgradnja znanstvenog svjetonazora, dostupnost prirodoslovnog odgoja i obrazovanja.

Namjena: Učenicima osmih razreda koji pokazuju veći interes za biologiju.

Nositelji: Profesor biologije i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.

Način realizacije: Individualni rad, predavanja, rješavanje problemskih zadataka i izvođenje praktičnih radova.

Metode i oblici rada: Primjena različitih metoda i oblika rada ovisno o individualnim interesima i mogućnostima učenika.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno.

Detaljan troškovnik: Fotokopiranje različitih zadataka (oko 10 €).

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Samostalnost u radu, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, sposobnost logičnog rješavanja problema.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i uspjeha, rezultati postignuti na natjecanjima. Ispravljane propusta i grešaka s ciljem daljnjeg napretka učenika.

IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA

Engleski jezik

Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK – POS

Planirani broj učenika: 5

Razred: 2.c, 2.d

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Marina Karšić

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Stjecanje usmene i pisane kompetencije te znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja.

Načela: Interkulturalna kompetencija, multikulturalizam, prihvaćanje i poštivanje različitosti.

Namjena: Osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku.

Nositelji: Učitelj engleskog jezika, učenici.

Način realizacije: Tematske cjeline: Pozdravi i upoznavanje, obitelj, blagdani, običaji i tradicija, školsko okruženje, boje, brojevi, hrana

Metode i oblici rada: Primjena različitih didaktičko-metodičkih oblika rada: frontalni rad i individualni rad. Prepoznavanje i razumijevanje riječi, vježba izgovora.

Vremenik aktivnosti: 1 sat tjedno tijekom školske godine.

Detaljan troškovnik:

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Osposobljenost za jednostavnu komunikaciju na engleskom jeziku prilagođenu dobi i mogućnostima učenika te poznavanje kulturoloških sadržaja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Usmene i pismene provjere znanja i ocjenjivanje koje ulazi u prosjek s ostalim ocjenama.

Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK

Planirani broj učenika: 43

Razred: 4.a, 4.b

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Lana Punoš Markunović

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Motivirati učenike za učenje stranog jezika, usvojiti vokabular vezan uz različite teme, razvijati usmene i pismene komunikacijske vještine.

Načela: Usklađivanje nastavnog procesa s interesima i potrebama učenika.

Namjena: Učenicima četvrtih razreda koji imaju interes za učenjem drugog stranog jezika.

Nositelji: Učiteljica engleskog jezika i učenici koji pohađaju izbornu nastavu.

Način realizacije: Izborna nastava se održava u skladu s nastavnim planom i programom pomoću izabranog udžbenika za 1. godinu učenja engleskog jezika kao drugog stranog jezika (English Plus Starter, Oxford).

Metode i oblici rada: Primjena različitih metoda i oblika rada u skladu s mogućnostima i potrebama učenika (individualni rad, frontalni rad, rad u grupi i u paru, čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, rješavanje gramatičkih zadataka, igre).

Vremenik aktivnosti: dva sata tjedno tijekom školske godine

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Osposobljenost za komunikaciju na engleskom jeziku prilagođenu dobi učenika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pisane i usmene provjere znanja, praćenje rada i napretka učenika.

Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK

Planirani broj učenika: 5. a – 25, 5. b – 23 učenika

Razred: 5.a, 5.b

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Anamaria Blagdan Domijan

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Razvijati slušalačke i komunikacijske sposobnosti učenika, motivirati učenike za učenje stranog jezika, usvojiti vokabular vezan uz razne teme, razvijati sposobnost iznošenja stavova učenika o raznim temama.

Načela: Poticanje motiviranosti za učenje stranog jezika. U odgojnom procesu nastojati održati razinu fleksibilnosti, te se prilagođavati mogućnostima djece, uskladiti nastavni proces prema interesu djece.

Namjena: Učenje i poučavanje engleskoga jezika potiče i osigurava razvoj komunikacijske i međukulturne kompetencije, doprinosi cjelovitome razvoju učenika te se pozitivno odražava na razvoj svih temeljnih kompetencija.

Nositelji: predmetni učitelj, učenici

Način realizacije: Individualnim pristupom, različitim didaktičkim materijalima, metodama i oblicima rada.

Metode i oblici rada: Frontalni rad, rad u grupama/parovima, vizualizacija tema: kartice, slike, audio sadržaj, rad na tekstu, čitanje dijaloga u parovima, izrada plakata, istraživanje.

Vremenik aktivnosti: 2 sata tjedno, 70 sati godišnje

Detaljan troškovnik: troškovi printanja

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Pokazuje razumijevanje teksta, koristi se osnovnim strategijama za poboljšanje razumijevanja pri slušanju i čitanju, razumije glavnu poruku i ključnu informaciju iz teksta. Pokazuje razumijevanje kratkoga i jednostavnoga teksta poznate tematike te navodi ključnu informaciju iz njega.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Povratna informacija učenika te pokazatelj znanja; opažanje i smjernice za daljnji rad.

Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK

Planirani broj učenika: 47

Razred: 6. a, 6. b

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Đuro Dominković

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Razvijati slušalačke i komunikacijske sposobnosti učenika, motivirati učenike za učenje stranog jezika, usvojiti vokabular vezan uz razne teme.

Načela: U odgojnom procesu nastojati održati razinu fleksibilnosti, te se prilagođavati mogućnostima djece, uskladiti nastavni proces prema interesu.

Namjena: Učenicima petih razreda koji razvijaju interes za učenjem drugog stranog jezika i razvijanje interesa za razvijanjem komunikacijsko jezične i međukulturne jezične kompetencije kao samostalnosti u ovladavanju jezikom.

Nositelji: Profesor engleskog jezika i učenici koji pohađaju izbornu nastavu.

Način realizacije: Individualni rad, predavanja, rješavanje različitih tipova zadataka.

Metode i oblici rada: Primjena različitih metoda i oblika rada u skladu s mogućnostima i potrebama učenika.

Vremenik aktivnosti: Dva puta tjedno.

Detaljan troškovnik: Fotokopiranje različitih zadataka (oko 7 eura).

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usvojiti osnovne pojmove koji će olakšati usvajanje novih nastavnih sadržaja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, poticanje na veću samostalnost i samopouzdanje u daljnjem radu.

Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK

Planirani broj učenika: 20

Razred: 7.a

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Lana Punoš Markunović

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Motivirati učenike za učenje stranog jezika, usvojiti vokabular vezan uz različite teme, razvijati usmene i pismene komunikacijske vještine.

Načela: Usklađivanje nastavnog procesa s interesima i potrebama učenika.

Namjena: Učenicima 7.a razreda koji imaju interes za učenjem drugog stranog jezika.

Nositelji: Učiteljica engleskog jezika i učenici koji pohađaju izbornu nastavu.

Način realizacije: Izborna nastava se održava u skladu s nastavnim planom i programom pomoću izabranog udžbenika za 4. godinu učenja engleskog jezika kao drugog stranog jezika (Project Explore Plus 2, Oxford).

Metode i oblici rada: Primjena različitih metoda i oblika rada u skladu s mogućnostima i potrebama učenika (individualni rad, frontalni rad, rad u grupi i u paru, čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, rješavanje gramatičkih zadataka, igre).

Vremenik aktivnosti: dva sata tjedno tijekom školske godine Detaljan troškovnik /

Detaljan troškovnik: Detaljan troškovnik:

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Osposobljenost za komunikaciju na engleskom jeziku prilagođenu dobi učenika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pisane i usmene provjere znanja, praćenje rada i napretka učenika.

Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK

Planirani broj učenika: 23

Razred: 7.B

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Đuro Dominković

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Razvijati slušalačke i komunikacijske sposobnosti učenika, motivirati učenike za učenje stranog jezika, usvojiti vokabular vezan uz razne teme.

Načela: U odgojnom procesu nastojati održati razinu fleksibilnosti, te se prilagođavati mogućnostima djece, uskladiti nastavni proces prema interesu.

Namjena: Učenicima petih razreda koji razvijaju interes za učenjem drugog stranog jezika i razvijanje interesa za razvijanjem komunikacijsko jezične i međukulturne jezične kompetencije kao samostalnosti u ovladavanju jezikom.

Nositelji: Profesor engleskog jezika i učenici koji pohađaju izbornu nastavu.

Način realizacije: Individualni rad, predavanja, rješavanje različitih tipova zadataka.

Metode i oblici rada: Primjena različitih metoda i oblika rada u skladu s mogućnostima i potrebama učenika.

Vremenik aktivnosti: Dva puta tjedno.

Detaljan troškovnik: Fotokopiranje različitih zadataka (oko 7 eura).

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usvojiti osnovne pojmove koji će olakšati usvajanje novih nastavnih sadržaja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, poticanje na veću samostalnost i samopouzdanje u daljnjem radu.

Naziv aktivnosti: ENGLISKI JEZIK

Planirani broj učenika: 36

Razred: 8.a, 8.b

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Lana Punoš Markunović

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Motivirati učenike za učenje stranog jezika, usvojiti vokabular vezan uz različite teme, razvijati usmene i pismene komunikacijske vještine.

Načela: Usklađivanje nastavnog procesa s interesima i potrebama učenika.

Namjena: Učenicima osmih razreda koji imaju interes za učenjem drugog stranog jezika.

Nositelji: Učiteljica engleskog jezika i učenici koji pohađaju izbornu nastavu.

Način realizacije: Izborna nastava se održava u skladu s nastavnim planom i programom pomoću izabranog udžbenika za 5. godinu učenja engleskog jezika kao drugog stranog jezika (Project Explore Plus 3, Oxford).

Metode i oblici rada: Primjena različitih metoda i oblika rada u skladu s mogućnostima i potrebama učenika (individualni rad, frontalni rad, rad u grupi i u paru, čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, rješavanje gramatičkih zadataka, igre).

Vremenik aktivnosti: dva sata tjedno tijekom školske godine Detaljan troškovnik /

Detaljan troškovnik: Detaljan troškovnik:

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Osposobljenost za komunikaciju na engleskom jeziku prilagođenu dobi učenika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pisane i usmene provjere znanja, praćenje rada i napretka učenika.

IZBORNA NASTAVA

Francuski jezik

Naziv aktivnosti: FRANCUSKI JEZIK

Planirani broj učenika: 8-15 po grupi **Razred:** 4.a,b,c,d; 5.a,d; 6.a,b,c; 7.a,b,c,d i 8.b **Broj sati godišnje:** 70 po grupi: ukupno 350 sati

Ime i prezime izvršitelja: Dolores Erent-Ratoša

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Stjecanje jezičnih znanja koja će učeniku omogućiti uporabu francuskoga jezika na jezično prihvatljiv način; stjecanje znanja o društvenim odnosima i društveno-jezičnim pravilima koja će učeniku omogućiti uporabu francuskoga jezika na društveno prihvatljiv način; Razvoj jezičnih djelatnosti: slušanja, čitanja, govorenja i pisanja Stjecanje društveno-kulturnih znanja, razvijanje međukulturnih vještina i stavova te razvijanje svijesti o važnosti vlastite kulture i drugih kultura potrebnih za uspješno sudjelovanje u međukulturnim susretima s pripadnicima frankofonskih kultura; osposobiti učenike za polaganje Delf-a te za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju

Načela: Poticajno iskustvo učenja francuskoga jezika ostvaruje se povezivanjem znanja i vještina, uporabom različitih oblika aktivnoga učenja usmjerenoga na učenika te usklađivanjem načina i sadržaja poučavanja s učenikovim interesima i potrebama. Takav pristup nastavi francuskoga jezika učeniku osigurava uspješan prelazak iz jednoga razreda u drugi te upućuje na vrijednost naučenoga i njegovu važnost za cjeloživotni osobni rast i razvoj

Namjena: Izborna nastava francuskog jezika namijenjena je ponajprije učenicima koji pokazuju interes za učenje francuskog jezika, odnosno stranog jezika općenito

Nositelji: Dolores Erent-Ratoša

Način realizacije: Prema planu i programu

Metode i oblici rada: grupni, individualni, frontalni

Vremenik aktivnosti: 2 sata tjedno

Detaljan troškovnik: Troškovi fotokopiranja

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: usvojenost i primjenljivost znanja tj. razumijevanje onoga o čemu se govori te usmeno i pisano izražavanje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: pisana i usmena provjera; samovrednovanje (koliko sam naučio i mogu li bolje)

IZBORNA NASTAVA

Njemački jezik

Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK

Planirani broj učenika: 7

Razred: 4. c, d

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Ivana Čipor

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Pobuditi kod učenika interes za njemački jezik i kulturu zemalja njemačkog govornog područja. Razvijati kod učenika komunikacijsku jezičnu i međukulturnu kompetenciju te ih pripremati za samostalno učenje kao temelj cjeloživotnog učenja; pripremiti ih za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim svakodnevnim situacijama s naglaskom na sadržajima prikladnim njihovoj dobi te interesima.

Načela: Uvažavanje i razumijevanje govornika njemačkog jezika i njihove kulture, senzibilizacija učenika za važnost učenja stranog jezika općenito, interkulturalna kompetencija, prihvaćanje i poštivanje različitosti.

Namjena: Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je ponajprije učenicima koji pokazuju interes za učenjem njemačkog jezika, odnosno stranog jezika općenito.

Nositelji: Učenici i učiteljica njemačkog jezika.

Način realizacije: Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih Nacionalnim kurikulumom za Njemački jezik pomoću izabranog udžbenika za 1. godinu učenja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika (Lernen, Singen, Spielen 1; Alfa) i drugih izvora te vlastitih digitalnih sadržaja. Tematska područja: 1. Ljudi – obitelj, prijatelji, vršnjaci (pozdravljanje, predstavljanje, upoznavanje; imenovanje i opisivanje osoba prijatelja i članova obitelji, razmjena jednostavnih informacija); 2. Svakodnevnica (obveze, svakodnevne aktivnosti, slobodno vrijeme, hobiji, rođendani) 3. Svijet – dom, škola, priroda (mjesto stanovanja, prostorije u stanu/kući, kućanski poslovi; školske aktivnosti i školski pribor; brojevi do 20; godišnja doba i mjeseci; odjeća; ljetni praznici) Povezanost s međupredmetnim temama i drugim predmetima (održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo, uporaba IKT, zdravlje, učiti kako učiti, GOO) Gramatika: određeni i neodređeni član; osobne zamjenice u nominativu; abeceda; neodređeni član u akuzativu; posvojne zamjenice mein/dein; izjavne i upitne rečenice; prezent glagola sein, haben i pravilnih glagola; negacija nicht/kein; množina Kulturološki sadržaji: Zemlje njemačkoga govornoga područja, njihov položaj, gradovi i

zastave; blagdani (Martinje, Sv. Nikola, Advent, Božić, Uskrs, Valentinovo itd.), pjesme Stille Nacht i O Tannenbaum; bomboni Haribo)

Metode i oblici rada: Primjena različitih didaktičko-metodičkih oblika rada: rad u grupi, paru, individualni rad; ev. projekti u nastavi (npr. izrada plakata na određenu temu); rad s različitim nastavnim pomagalima (pored redovnog udžbenika i RB još i radni listići, audiozapisi, zemljopisna karta, slikovne kartice, didaktičke igre..)

Vremenik aktivnosti: Dva školska sata tjedno tijekom cijele školske godine.

Detaljan troškovnik: 0 €

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Očekivani odgojno-obrazovni ishodi definirani su Nacionalnim kurikulumom za nastavni predmet Njemački jezik: A.4.1. Učenik razumije vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. A.4.2. Učenik naglas čita vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. A.4.3. Učenik govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela A.4.4. Učenik u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice. A.4.5. Učenik piše poznate riječi, fraze i vrlo kratke rečenice. A.4.6. Učenik zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze. B.4.1. Učenik prepoznaje i navodi osnovne informacije o zemljama njemačkog govornog područja i prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom. B.4.2. Učenik uočava jednostavne obrasce pozitivnih načina ophođenja prema osobama u vlastitoj kulturi i drugim kulturama. B.4.3. Učenik pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom. Reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje. C.4.1. Učenik bira i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom. C.4.2. Učenik se služi osnovnim izvorima informacija na njemačkom jeziku.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Formativno i sumativno; kontinuirano i sustavno prikupljanje i bilježenje informacija o ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda; pisane i usmene provjere tijekom cijele školske godine; Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika – uočiti eventualne greške i propuste i poraditi na njima

Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK

Planirani broj učenika: 9

Razred: 5. c, d

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Ivana Čipor

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Poticati kod učenika interes za njemački jezik i kulturu zemalja njemačkog govornog područja. Razvijati kod učenika komunikacijsku jezičnu i međukulturnu kompetenciju te ih pripremati za samostalno učenje kao temelj cjeloživotnog učenja; pripremiti ih za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim svakodnevnim situacijama s naglaskom na sadržajima prikladnim njihovoj dobi te interesima.

Načela: Uvažavanje i razumijevanje govornika njemačkog jezika i njihove kulture, senzibilizacija učenika za važnost učenja stranog jezika općenito, interkulturalna kompetencija, prihvaćanje i poštivanje različitosti.

Namjena: Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je ponajprije učenicima koji pokazuju interes za učenje njemačkog jezika, odnosno stranog jezika općenito.

Nositelji: Učenici i učiteljica njemačkog jezika.

Način realizacije: Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih Nacionalnim kurikulumom za Njemački jezik pomoću izabranog udžbenika za 2. godinu učenja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika (Lernen, Singen, Spielen 2; Alfa) i drugih izvora te vlastitih digitalnih sadržaja. Tematska područja: 1. Ljudi – obitelj, prijatelji, vršnjaci (pozdravljanje, predstavljanje, upoznavanje; imenovanje i opisivanje osoba bliskih učeniku, razmjena jednostavnih informacija, dogovori – vrijeme, sat); 2. Svakodnevnica (obveze, rutina, svakodnevne aktivnosti, slobodno vrijeme, hobiji) 3. Svijet – dom, škola, priroda (mjesto stanovanja; moja soba; školski predmeti, raspored, aktivnosti i školski pribor; kućni ljubimci; glavni i redni brojevi Povezanost s međupredmetnim temama i drugim predmetima (održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo, uporaba IKT, zdravlje, učiti kako učiti, GOO) Gramatika: prezent jednostavnih pravilnih i učestalih nepravilnih glagola te modalnih glagola mögen (+möchte), wissen, müssen i können; imperativ, imenice s određenim i neodređenim članom (nominativ i akuzativ), množina imenica, prijedlozi am i um; posvojne zamjenice u nominativu i u učestalim frazama u akuzativu; neke upitne zamjenice; negacija

nicht i kein (N i A); pridjevi kao dio predikata, jednostavne i proširene izjavne i upitne rečenice Kulturološki sadržaji: Neke zanimljivosti o zemljama njemačkoga govornog područja, blagdani, bajke („Die Bremer Stadtmusikanten“); specijaliteti

Metode i oblici rada: Primjena različitih didaktičko-metodičkih oblika rada: rad u grupi, paru, individualni rad; projekti u nastavi (npr. izrada plakata/prezentacija na određenu temu); rad s različitim nastavnim pomagalima (pored redovnog udžbenika i RB još i radni listići, audiozapisi, zemljopisna karta, slikovne kartice, didaktičke igre, računalo, projektor i tableti; zadaci u raznim digitalnim alatima..)

Vremenik aktivnosti: Dva školska sata tjedno tijekom cijele školske godine.

Detaljan troškovnik: 0 kn

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Očekivani odgojno-obrazovni ishodi definirani su Nacionalnim kurikulumom za nastavni predmet Njemački jezik: A.5.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. A.5.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. A.5.3. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. A.5.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. A.5.5. Učenik piše kratke i jednostavne rečenice. A.5.6. Učenik zapisuje poznate riječi prema zvučnom ili slikovnom predlošku. B.5.1. Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnog života te prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura. B.5.2. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta i primjereno reagira. B.5.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje. C.5.1. Učenik bira i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom. C.5.2. Učenik se služi jednostavnim informacijama iz raznih izvora.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje kao učenje (rubrike za samovrednovanje, dnevnik učenja, izlazne kartice); vrednovanje za učenje (provjere domaćih zadaća, provjere rada na satu, kraće pisane provjere znanja); vrednovanje naučenog (izlaganja, igre uloga, pisanje kratkih jednostavnih poruka); kontinuirano i sustavno prikupljanje i bilježenje informacija o ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda te davanje povratnih informacija s ciljem što učinkovitijeg i opsežnijeg usvajanja odgojno-obrazovnih ishoda.

Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK

Planirani broj učenika: 6

Razred: 6.c, 6.d, 6.e

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Marina Karšić

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Stjecanje usmene i pisane kompetencije te znanja o kulturi i civilizaciji zemalja njemačkog govornog područja.

Načela: Interkulturalna kompetencija, multikulturalizam, prihvaćanje i poštivanje različitosti.

Namjena: Osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku.

Nositelji: Učitelj njemačkog jezika, učenici.

Način realizacije: Nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama nastave prema udžbeniku i radnoj bilježnici Lernen und spielen 3.

Metode i oblici rada: Primjena različitih didaktičko-metodičkih oblika rada: frontalni rad, individualni rad, rad u grupi i u paru. Čitanje s razumijevanjem, rad na tekstu, rješavanje gramatičkih zadataka, slušanje i dr.

Vremenik aktivnosti: 2 sata tjedno tijekom školske godine.

Detaljan troškovnik:

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Osposobljenost za komunikaciju na njemačkom jeziku prilagođenu dobi učenika te poznavanje kulturoloških sadržaja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Usmene i pismene provjere znanja i ocjenjivanje koje ulazi u prosjek s ostalim ocjenama.

Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK

Planirani broj učenika: 3

Razred: 7.d

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Marina Karšić

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Stjecanje usmene i pisane kompetencije te znanja o kulturi i civilizaciji zemalja njemačkog govornog područja.

Načela: Interkulturalna kompetencija, multikulturalizam, prihvaćanje i poštivanje različitosti.

Namjena: Osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku.

Nositelji: Učitelj njemačkog jezika, učenici.

Način realizacije: Nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama nastave prema udžbeniku i radnoj bilježnici Maximal 4.

Metode i oblici rada: Primjena različitih didaktičko-metodičkih oblika rada: frontalni rad, individualni rad, rad u grupi i u paru. Čitanje s razumijevanjem, rad na tekstu, rješavanje gramatičkih zadataka, slušanje i dr.

Vremenik aktivnosti: 2 sata tjedno tijekom školske godine.

Detaljan troškovnik:

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Osposobljenost za komunikaciju na njemačkom jeziku prilagođenu dobi učenika te poznavanje kulturoloških sadržaja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Usmene i pismene provjere znanja i ocjenjivanje koje ulazi u prosjek s ostalim ocjenama.

IZBORNA NASTAVA

Vjeronauk

Naziv aktivnosti: KATOLIČKI VJERONAUČ

Planirani broj učenika: 101

Razred: 1.a, b, c, d i e

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Mario Gečević

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Povezivanje Bože objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo otvoreno upoznavanje katoličke vjere.

Načela: Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri. Očuvanje i razvoj vlastitog identiteta.

Namjena: Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.

Nositelji: Vjeroučitelj i vjeroučenici prvog razreda

Način realizacije: Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.

Metode i oblici rada: Nastavne metode: razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje. Oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima..

Vremenik aktivnosti: Dva sata tjedno tijekom šk. god. 2025/2026.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usvojiti temeljna vjerna znanja i vrijednosti koje će učenicima pomoći u životnoj orijentaciji, posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Naziv aktivnosti: VJERONAUK-KATOLIČKI

Planirani broj učenika: 79

Razred: 2.a, 2.b, 2.c i 2.d

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Snježana Benković

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Cilj i svrha nastave drugog vjeronaučnog godišta Katoličkog vjeronauka jest djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost za djelovanje u skladu s vjerom. Cilj mu je učvršćivati i produbljivati temeljni osjećaj povjerenja prema Bogu.

Načela: U duhu Isusove evanđeoske poruke pokušati uvijek graditi dobre odnose sa svim vršnjacima, bližnjima i sa svima s kojima se susretnu. Osposobiti učenike da izraze stečene spoznaje, a tako i iskuse radost međusobnog zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici.

Namjena: Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijetu u odnosu prema vremenitosti i vječnosti. Ostvariti zreliju osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života. Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva. Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.

Nositelji: Vjeroučiteljica i vjeroučenici drugih razreda.

Način realizacije: Primjenjuju se različiti oblici rada, kao što su frontalni, individualni, grupni rad ili rad u parovima.

Metode i oblici rada: Primjenjuju se različite nastavne metode i oblici rada, prilagođeni aktivnostima za učenike (razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje). Oblici rada su: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima. . .).

Vremenik aktivnosti: Dva sata tjedno, tijekom školske godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik: 0 €

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Očekuje se da će vjeroučenici usvojiti mnogobrojne vještine koje će im pomoći u svakodnevnom životu, a posebno u duhovnom i moralnom smislu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od strane Ministarstva znanost, obrazovanja i športa. Vršiti se pisanim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnoga komuniciranja.

Naziv aktivnosti: VJERONAUK-KATOLIČKI

Planirani broj učenika: 41

Razred: 3.a i 3.b

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Snježana Benković, dipl. kateheta

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Cilj nastave trećeg vjeronaučnog godišta Katoličkog vjeronauka jest da učenici svestrano razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i u zajedništvu, kao primatelji, ali i darivatelji vrednota.

Načela: U nastavi ćemo biti vođeni teološkim, antropološko-pedagoškim načelima, koja će djeci pomoći da upoznaju i osjete Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Staroga zavjeta i u Isusovoj poruci.

Namjena: Učeći o događajima Staroga i Novoga zavjeta učenici će moći uvidjeti da se Bog brine za svoj narod, da ga čuva i izbavlja, hrani i vodi kroz kušnje života, da ga opominje, poučava i vodi na putu života.

Nositelji: Vjeroučiteljica i vjeroučenici trećih razreda.

Način realizacije: Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima).

Metode i oblici rada: Primjenjuju se različite nastavne metode i oblici rada (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje).

Vremenik aktivnosti: Dva školska sata tjedno, tijekom školske godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik: 0 €

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Očekuje se da vjeroučenici prihvate Božje zapovijedi kao vlastita pravila za svoj svakodnevni život. Očekuje se i oblikovanje vlastitog života u odnosu ljubavi prema Bogu, prema sebi, prema bližnjima i prema svim ljudima s kojima žive i s kojima se susreću.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pisanim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnoga komuniciranja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima vjeroučenika. Pri tome se misli na sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko sudjelovanje u životu i sudjelovanje u liturgijskom životu župe.

Naziv aktivnosti: KATOLIČKI VJERONAUČK

Planirani broj učenika: 65

Razred: 3.c, 3.d, 3.e

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Ana Zečević, dipl. kateheta

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Cilj i svrha nastave trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. U tom vidu oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistija ili sveta pričest, za koju se učenici pripremaju, izvor je i vrhunac zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve.

Načela: Biti otvoren za Božju poruku praštanja i ljubavi prema svim ljudima, uvijek iznova učiti i vježbati se kako zajedno i složno živjeti u obitelji, zajednici vjernika i u školi, međusobno si praštati i pomagati, te živjeti od euharistijskog Isusa.

Namjena: Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljude. Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika. Otkriti i prihvatiti Isusa koji je put, istina i život i koji svojim vjernicima daje za hranu kruh života. Uvidjeti da nam Isus uvijek iskazuje osobitu ljubav i brigu, da nam oprašta grijehe snagom svoje otkupiteljske žrtve na križu i poziva nas na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak.

Nositelji: Vjeroučitelj, vjeroučenici, obiteljska i vjerna zajednica.

Način realizacije: Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima). Također se predviđa izvanškolska i terenska nastava.

Metode i oblici rada: Primjenjuju se različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija).

Vremenik aktivnosti: Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik: Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole, a to je uglavnom pribor za kreativni rad učenika.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Očekuje se da će učenici usvojiti mnogobrojne vještine koje će im pomoći u svakodnevnom životu, posebno u duhovnom i moralnom smislu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika;

- sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje u životu,
- sudjelovanje u liturgijskom životu župe,
- sudjelovanje na školskoj priredbi.

Naziv aktivnosti: VJERONAUK-KATOLIČKI

Planirani broj učenika: 72

Razred: 4.a, 4.b, 4.c i 4.d

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Snježana Benković

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Cilj nastave četvrtog vjeronaučnog godišta jest usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova, koji učenicima omogućuju da kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja utemeljena su na otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta.

Načela: U nastavi ćemo biti vođeni teološkim, antropološko-pedagoškim načelima, koja će djeci pomoći da upoznaju i osjete Božju blizinu i naklonost, njegovu veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi.

Namjena: Učeći o događajima Staroga i Novoga zavjeta učenici će moći uvidjeti, upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila svoga života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i prema svim ljudima.

Nositelji: Vjeroučiteljica i vjeroučenici četvrtih razreda.

Način realizacije: Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima).

Metode i oblici rada: Primjenjuju se različite nastavne metode i oblici rada (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje).

Vremenik aktivnosti: Dva školska sata tjedno, tijekom školske godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik: 0 €

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Očekuje se da vjeroučenici prihvate Božje zapovijedi kao vlastita pravila za svoj svakodnevni život. Očekuje se i oblikovanje vlastitog života u odnosu ljubavi prema Bogu, prema sebi, prema bližnjima i prema

svim ljudima s kojima žive i s kojima se susreću.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pisanim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnoga komuniciranja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima vjeroučenika. Pri tome se misli na sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko sudjelovanje u životu i sudjelovanje u liturgijskom životu župe.

Naziv aktivnosti: KATOLIČKI VJERONAUK

Planirani broj učenika: 95

Razred: 5.a, 5.b, 5.c, 5.d

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Ana Zečević, dipl. kateheta

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvatanja vjerničkog života.

Načela: Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri. Očuvanje i razvoj vlastitog identiteta. Tolerancija i poštivanje različitosti.

Namjena: Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.

Nositelji: Vjeroučiteljica i vjeroučenici 5.a, 5.b, 5.c i 5.d razreda.

Način realizacije: Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.

Metode i oblici rada: Nastavne metode: razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje. Oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima..

Vremenik aktivnosti: Dva sata tjedno tijekom šk.god. 2025./2026.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usvojiti temeljna vjernička znanja i vrijednosti koje će učenicima pomoći u životnoj orijentaciji, posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Naziv aktivnosti: VJERONAUK - KATOLIČKI

Planirani broj učenika: 95

Razred: 6.a, 6.b, 6.c, 6.d i 6.e

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Ana-Marija Janković, dipl. kateheta

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga i grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti.

Načela: Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri. Očuvanje i razvoj vlastitog identiteta. Tolerancija i poštivanje različitosti.

Namjena: Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.

Nositelji: Vjeroučiteljica i vjeroučenici 6. razreda.

Način realizacije: Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.

Metode i oblici rada: Nastavne metode: razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje. Oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima..

Vremenik aktivnosti: Dva sata tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usvojiti temeljna vjernička znanja i vrijednosti koje će učenicima pomoći u životnoj orijentaciji, posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnoga komuniciranja.

Naziv aktivnosti: KATOLIČKI VJERONAUČ

Planirani broj učenika: 67

Razred: 7.a, 7.b, 7.c

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Ana Zečević, dipl. kateheta

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi:

- Prihvatiti sebe i dozvoliti drugome da bude drugačiji;
- otkriti značenje Božjih zapovijedi i razlog zašto nam ih je Bog dao;
- uočiti zajedničku baštinu kršćana i Židova;
- upoznati proroke i uočiti njihovo poslanje;
- upoznati biblijske tekstove o životu nakon smrti;
- navesti i protumačiti vrednote braka i vrijednosti svećeničkog poziva.

Načela: Učvršćivanje vlastitog svjetonazora i života po vjeri. Očuvanje i razvoj vlastitog identiteta. Tolerancija i poštivanje različitosti.

Namjena: Osposobljavanje učenika da u svakodnevnom iskustvu otkrivaju i uočavaju elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira

Nositelji: Vjeroučiteljica i učenici 7. a, b, c, razreda

Način realizacije: Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.

Metode i oblici rada: Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.

Vremenik aktivnosti: Dva sata tjedno tijekom školske 2025./2026. godine

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u vlastitom životu.

Solidarnost, tolerancije i dijalog prema svim ljudima, osobito onima različitima i drukčijima.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. Pismeno i usmeno vrednovanje.

Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

Naziv aktivnosti: KATOLIČKI VJERONAUK

Planirani broj učenika: 21

Razred: 7. d

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Mario Gečević

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova postojanja, izgraditi ljudsku i vjerničku sposobnost, osposobljavati učenike za dublje povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom, upoznati i slijediti Isusa Krista, osnažiti stav da je Bog sve ljude pozvao na međusobnu ljubav, u vlastiti život uklopiti cjeloviti kršćanski moral.

Načela: Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri. Očuvanje i razvoj vlastitog identiteta.

Namjena: Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.

Nositelji: Vjeroučitelj i vjeroučenici 7.d razreda

Način realizacije: Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.

Metode i oblici rada: Nastavne metode: razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje. Oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima..

Vremenik aktivnosti: Dva sata tjedno tijekom šk. god. 2025/2026.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usvojiti temeljna vjernička znanja i vrijednosti koje će učenicima pomoći u životnoj orijentaciji, posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Naziv aktivnosti: VJERONAUKE - KATOLIČKI

Planirani broj učenika: 82

Razred: 8.a, 8.b, 8.c i 8.d

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Ana-Marija Janković, dipl. kateheta

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, učenici trebaju upoznati, doživjeti i prihvatiti da je Bog Stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla.

Načela: Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri. Očuvanje i razvoj vlastitog identiteta. Tolerancija i poštivanje različitosti.

Namjena: Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.

Nositelji: Vjeroučiteljica i vjeroučenici 8. razreda.

Način realizacije: Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.

Metode i oblici rada: Nastavne metode: razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje. Oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima..

Vremenik aktivnosti: Dva sata tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnoga komuniciranja.

IZBORNA NASTAVA

Informatika

Naziv aktivnosti: INFORMATIKA

Planirani broj učenika: 45

Razred: 3.a, 3.b, 3cd (3 grupe)

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Maja Lozar

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, stjecanje umijeća uporabe računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala te razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene.

Načela: Shvaćanje pravnih i etičkih načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te posljedica njihova narušavanja.

Namjena: Naučiti upotrebljavati računala i moći ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Komunicirati posredstvom različitih medija. Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informaciju. Upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju.

Nositelji: Maja Lozar

Način realizacije: Nastava se odvija u informatičkoj učionici. Dva učenika zajedno rade na jednom računalu.

Metode i oblici rada: Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.

Vremenik aktivnosti: Svaka grupa ima nastavu jednom tjedno po dva sata (70 sati godišnje) tijekom cijele školske godine.

Detaljan troškovnik: Papir za umnažanje nastavnih materijala: 15 eura

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Naučiti osnovne dijelove računala i znati ih prepoznati, naučiti povezati se u mrežu te samostalno poslati e-poštu. Koristiti logičko razmišljanje u rješavanju jednostavnih problemskih zadataka. Upoznati sučelje Scratch i izraditi igru u Scratch-u. Upoznati se s osnovnim uređivanjem fotografije i videozapisa.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno prikupljanje podataka u procesu učenja. Pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka, praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada. Provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina. Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja.

Naziv aktivnosti: INFORMATIKA

Planirani broj učenika: 19

Razred: 4.a

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Neda Matković

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala te razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene.

Načela: Shvaćanje pravnih i etičkih načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te posljedica njihova narušavanja.

Namjena: Zainteresiranim učenicima 4. razreda

Nositelji: Neda Matković, učenici

Način realizacije: Nastava se odvija u informatičkoj učionici. Svaki učenik radi na svom računalu.

Metode i oblici rada: Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.

Vremenik aktivnosti: Jednom tjedno po dva sata tijekom cijele školske godine u suprotnom turnusu.

Detaljan troškovnik: 0

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Naučiti osnovne dijelove računala i znati ih prepoznati, naučiti povezati se u mrežu, te samostalno poslati e-poštu. Upoznati robota. Koristiti logičko razmišljanje u rješavanju jednostavnih problemskih zadataka. Upoznati se s osnovnim uređivanjem fotografije i videozapisa. Upoznati se s Wordom.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka, praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada. Provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina. Objavljivanje najus-

pješnijih radova na web stranicama škole. Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja.

Naziv aktivnosti: INFORMATIKA

Planirani broj učenika: 27

Razred: 4.b, c

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Jelka Hrnjić

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala te razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene.

Načela: Shvaćanje pravnih i etičkih načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te posljedica njihova narušavanja.

Namjena: Zainteresiranim učenicima 4. razreda

Nositelji: Jelka Hrnjić, učenici

Način realizacije: Nastava se odvija u informatičkoj učionici. Svaki učenik radi na svom računalu.

Metode i oblici rada: Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.

Vremenik aktivnosti: Jednom tjedno po dva sata tijekom cijele školske godine u suprotnom turnusu.

Detaljan troškovnik: 0

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Naučiti osnovne dijelove računala i znati ih prepoznati, naučiti povezati se u mrežu, te samostalno poslati e-poštu. Upoznati robota. Koristiti logičko razmišljanje u rješavanju jednostavnih problemskih zadataka. Upoznati se s osnovnim uređivanjem fotografije i videozapisa. Upoznati se s Wordom.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka, praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada. Provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina. Objavljivanje najus-

pješnijih radova na web stranicama škole. Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja.

Naziv aktivnosti: INFORMATIKA

Planirani broj učenika: do 60

Razred: 7.a, 7.bd, 7.c (3 grupe)

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Neda Matković

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala te razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene.

Načela: Shvaćanje pravnih i etičkih načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te posljedica njihova narušavanja.

Namjena: Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i moći ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Komunicirati posredstvom različitih medija. Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informaciju. Upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju.

Nositelji: Neda Matković, učenici

Način realizacije: Nastava se odvija u informatičkoj učionici. Svaki učenik radi na svom računalu.

Metode i oblici rada: Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.

Vremenik aktivnosti: Jednom tjedno po dva sata (70 sati godišnje) tijekom cijele školske godine u suprotnom turnusu.

Detaljan troškovnik: Papir za umnažanje nastavnih materijala: 10 eura

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Prikazati i pregledno oblikovati podatke u proračunskoj tablici. Podatke iz proračunske tablice prikazati odgovarajućim grafikonom. Pregledno oblikovati grafikon. Podatke u prezentaciji prikazati tablicom, grafikonom i odgovarajućim dijagramom. Pregledno oblikovati tablicu, grafikon i dijagram. Objasniti strukturu interneta. Nabrojati nekoliko

usluga interneta i kratko objasniti čemu služe i kako se koriste. Biti svjestan opasnosti koje prijete pri komunikaciji s nepoznatim osobama na internetu te potrebe za ograničavanjem vremena provedenog na internetu. Opisati načine spajanja na Internet i navesti uređaje koji su potrebni za spajanje. Prepoznati osnovne oznake HTML-a u jednostavnoj web stranici. Upoznati osnovne programske strukture i primijeniti ih u jednostavnim programima.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka, praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada. Provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina. Objavljivanje najuspješnijih radova na web stranicama škole. Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja.

Naziv aktivnosti: INFORMATIKA

Planirani broj učenika: 35

Razred: 8. razredi (3 grupe)

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Iva Kovačević

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala te razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene.

Načela: Shvaćanje pravnih i etičkih načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te posljedica njihova narušavanja.

Namjena: Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i moći ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Komunicirati posredstvom različitih medija. Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informaciju. Upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju.

Nositelji: Učiteljica informatike Iva Kovačević

Način realizacije: Nastava se odvija u informatičkoj učionici. Učenici su podijeljeni u tri grupe. Svaki učenik radi na svom računalu.

Metode i oblici rada: Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.

Vremenik aktivnosti: Svaka grupa ima nastavu jednom tjedno po dva sata (70 sati godišnje) tijekom cijele školske godine u suprotnom turnusu.

Detaljan troškovnik: 0 kn

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Planirati jednostavnu bazu podataka, izraditi potrebne objekte baze, upisati podatke u bazu pomoću obrasca, razvrstati podatke, izdvojiti podatke izradom upita i pregledno prikazati tražene podatke u izvještaju. Objasniti kako se odvijaju osnovne funkcije računala na strojnoj razini (logički sklopovi, registri, sabirnice). Vrednovati neka

obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samog računala. Razvijati algoritam za rješavanje različitih problema koristeći se programskim jezikom Python te prikladnim strukturama i tipovima podataka (brojevi, znakovni nizovi, liste). Izraditi modularne programe koji sadrže potprograme. Opisati algoritam sortiranja i prepoznati mogućnost primjene rekurzivnih postupaka. Osmisliti i izraditi GIF animaciju izradom vlastitih crteža. Aktivno sudjelovati u sprječavanju elektroničkog nasilja i govora mržnje. Sudjelovati u stvaranju zajedničkog digitalnog sadržaja, kritički se osvrnuti na svoj rad i rad svojih suradnika, uvažavati drugačije mišljenje, prihvaćati kompromise. Objaviti i dijeliti digitalni sadržaj. Poštivati autorska prava i razlikovati Creative Commons licencije. Procijeniti pouzdanost informacija. Prepoznati i koristiti e-usluge u području obrazovanja koristeći svoj elek. identitet u sustavu AAI@EduHr.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka, praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada. Provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina. Objavljivanje najuspješnijih radova na web stranicama škole. Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Crveni križ

Naziv aktivnosti: CRVENI KRIŽ

Planirani broj učenika: 10

Razred: 2. 3. i 4. razredi

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Snježana Benković - vjeroučiteljica

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Cilj i svrha ove izvannastavne aktivnosti je stjecanje odgoja za humaniji život, razvijanje empatije, promicanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja, te razvoj socijalne svijesti učenika za pomoć najpotrebnijima. Želimo zajedno otkrivati načine kako biti za druge, kako imati veliko srce za bližnje. Cilj je u provedbi humanitarnih akcija Crvenog križa sakupiti što više donacija i svakovrsne pomoći u raznim oblicima.

Načela: Njegovati humanost na djelu, požrtvornost, spremnost u pomaganju, dijeljenje vremena i sposobnosti s drugima

Namjena: Aktivnost se organizira za sve zainteresirane učenike od 1. do 8. razreda, u suradnji sa djelatnicima Gradskog društva Crvenog križa.

Nositelji: Snježana Benković – vjeroučiteljica, te učenici u suradnji s ostalim profesorima.

Način realizacije: Primjenjuju se različiti oblici rada, a predviđaju se aktivnosti izvan učionice, kao npr. posjeti centrima crvenog križa ili upoznavanje učenika sa djelatnošću Socijalnog dućana, putem prigodnih video zapisa.

Metode i oblici rada: Primjenjuju se različite nastavne metode i oblici rada, prilagođeni aktivnostima za učenike.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik: 0 €

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Očekujem da će učenici biti ispunjeni osjećajem radosti zbog pomaganja drugima i humanosti na djelu, te da će ujedno steći vještine potrebne za kvalitetniji i radosniji život u zajednici obitelji i škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Način vrednovanja nije propisan, ali vršit ćemo ga izricanjem zahvalnosti za mogućnost činjenja dobra.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Domaćinstvo

Naziv aktivnosti: DOMAĆINSTVO

Planirani broj učenika: 23 učenika

Razred: učenici 3.c

Broj sati godišnje: 35 sati godišnje

Ime i prezime izvršitelja: Gordana Pleško, Dijana Halužan

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: usvajati kućne i školske navike, pravila lijepog ponašanja u obitelji, školi, kulturnim i javnim mjestima; razvijati praktične vještine prilagođenih uzrastu djeteta; usmjeravati prema revnosti u vođenju domaćinstva; razvijati svijest o važnosti pravilne prehrane i zdravog načina života; poticati suradničke komunikacije, odgovornosti, te poduzetničkih inicijativa; razvijati motoriku ruku, okretnosti i postupnosti u radu, upornost, kreativnost, strpljivost u radu.

Načela: promatranja, discipline, očuvanja i razvoj vlastitog, povijesnog i kulturnog nasljeđa, poštivanja različitosti i demokratičnosti.

Namjena: učenicima će aktivnosti pomoći u stjecanju osnovnih životnih vještina potrebnih za samostalno funkcioniranje u svakodnevnom životu. Namijenjena je razvijanju praktičnih znanja iz područja kuhanja, čišćenja, upravljanja kućanstvom, štednje, održivosti te timskog rada. Učenici uče kroz praksu, suradnju i kreativno izražavanje te aktivnost doprinosi njihovoj samostalnosti, odgovornosti i životnoj pismenosti.

Nositelji: Gordana Pleško, Dijana Halužan

Način realizacije: Usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.

Metode i oblici rada: Individualiziranim pristupom: demonstracijom, učenjem kroz igru, služenje konkretnim materijalom i modelima, radom u paru i skupinama.

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine

Detaljan troškovnik: cca 30 eura, većina pomoćnih sredstava bit će nabavljena od roditelja i učenika

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: usvojenost sadržaja da postanu praktična i primjenjiva u svakodnevnom životu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacije, fotografiranje i objavljivanje na web stranice škole, kvalitativno praćenje napretka učenika, portofolio s fotografijama i opisima aktivnosti, samovrednovanje i međuvrednovanje.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Dramska skupina

Naziv aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA

Planirani broj učenika: 10 – 15

Razred: 5. i 7.

Broj sati godišnje: 105

Ime i prezime izvršitelja: Martina Mihaljević

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Upoznavanje i savladavanje osnovnih dramskih postupaka i tehnika. Poticanje i razvijanje učeničkih glumačkih sposobnosti. Bogaćenje rječnika i dikcije, jačanje samopouzdanja.

Načela: Načelo hrvatskoga standardnoga jezika, zavičanosti, stvaralaštva i estetske funkcionalnosti.

Namjena: Namijenjeno učenicima koji pokazuju interes za glumu, scenski pokret, krasnoslov i grupni rad.

Nositelji: Učitelj i učenici.

Način realizacije: Učionica Hrvatskoga jezika (individualni rad, rad u paru, skupini) uz primjenu raznih dramskih igara i metoda, aktivnost u procesu stvaranja predstave te javni nastupi; odlazak u Dječje kazalište Dubrava.

Metode i oblici rada: Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, individualni pristup, grupni rad.

Vremenik aktivnosti: Tri sata tjedno tijekom školske godine.

Detaljan troškovnik: Trošak kopiranja radnog materijala, scenskih rekvizita.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razvoj kreativnosti, originalnosti i individualnog dramskog izraza kod učenika. Razvoj međusobne suradnje te interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Analiza i rasprava, samovrednovanje i kontinuirano praćenje učeničkih ponašanja, razvoja interesa i napredovanja, korekcija ponašanja i interesa te usmjeravanje učenika prema scenskom izrazu. Poticanje motiviranosti učenika za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Dramsko-recitatorska skupina

Naziv aktivnosti: DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA

Planirani broj učenika: 7 -10

Razred: 2.D

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Ksenija Gučec

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Odredišta: /

Ciljevi: Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, učenje umijeća krasnoslova i glume, poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima, poticati i razvijati dječju individualnost i spontanost, razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku.

Načela: Očuvanje i njegovanje kulturne baštine, razvijanje tolerancije, uvažavanje i prihvaćanje različitosti.

Namjena: Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole.

Nositelji: Učiteljica 2.d razreda Ksenija Gučec.

Način realizacije: Grupni i individualni rad na dramatizaciji tekstova, interpretativno čitanje i recitiranje, kroz igru, zabavu i glumu uvježbati točke za nastupe, suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju nastupa.

Metode i oblici rada: Čitanje, dramatizacija, igranje uloga, recitiranje.

Vremenik aktivnosti: Tijekom cijele školske godine 2025./2026., a inteziviranje rada neposredno prije nastupa.

Detaljan troškovnik: Troškovi za izradu kostima potrebnih za nastupe (5 do 10 eura).

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razvijeniji kreativni izražaj te samopouzdanje učenika i sigurnost u sebe i svoje potencijale.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Nastupi u školi i mjestu, samovrednovanje vlastitih postignuća. Rezultate

koristimo za praćenje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Engleski jezik

Naziv aktivnosti: ENGLESKA DRAMSKA GRUPA

Planirani broj učenika: 5-10

Razred: 6.c, 6.d

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Lana Punoš Markunović

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Upoznavanje sa scenskim izrazom, razvoj govornih i drugih izražajnih sposobnosti, formiranje stavova, stjecanje i razvoj društvene svijesti, (samo)kritičnosti, odgovornosti i tolerancije, razumijevanje međuljudskih odnosa, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, produbljivanje znanja o stranom jeziku i kulturi.

Načela: Poticati i razvijati interpretativne sposobnosti učenika, razvijati samopoštovanje, poticati toleranciju i prihvaćanje različitosti, razvijati interes za predmet i kulturu.

Namjena: Namijenjeno učenicima koji pokazuju izraženo zanimanje za engleski jezik u govoru, dramatizaciju teksta i grupni rad te žele usvojiti dodatne sadržaje.

Nositelji: učiteljica engleskog jezika i učenici

Način realizacije: Učenici će naučiti ovladati govorom i pokretom kroz različite dramske igre, vježbe koncentracije, opuštanja, govorne vježbe, igranje uloga, improvizacije govora i radom na tekstu.

Metode i oblici rada: suradničko učenje, individualni i timski rad

Vremenik aktivnosti: dva sata tjedno tijekom školske godine

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Poticanje učeničke kreativnosti, razvijanje samopouzdanja, učenje timskom radu, snalaženju i odgovornosti unutar grupe.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje pojedinačnog i skupnog rada, samovrednovanje i vrednovanje unutar grupe, predstavljanje običaja druge kulture.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Folklor

Naziv aktivnosti: FOLKLOR

Planirani broj učenika: 20 učenika

Razred: 2. b

Broj sati godišnje: 35 sati godišnje

Ime i prezime izvršitelja: Nikolina Šturlić, Jelena Petraš

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Odredišta: -

Ciljevi: razvijati ljubav prema domovini i narodnoj baštini, poticati spontano izražavanje i stvaralačke sposobnosti djece, osobito kroz pokret i igru – temeljnu aktivnost, razvijanje osjećaja za zajednički rad i uspjeh, odgovornost, razvijati motoriku, snalaženje u prostoru, koordinaciju pokreta, pravilno držanje tijela

Načela: zanimanje za hrvatsku narodnu baštinu, očuvanje i razvoj vlastitog, povijesnog i kulturnog nasljeđa, poštivanje različitosti, demokratičnost, uključenost svih učenika

Namjena: njegovanje tradicionalnih dječjih igara, plesova i narodnih običaja domovine i upoznavanje zainteresiranih članova društva s navedenim putem nastupa na školskim priredbama, razvijanje aktivnosti, osjećaja za glazbu i pokret, praćenje glazbe

Nositelji: učiteljice, učenici 2.b

Način realizacije: Učenici će učiti dječje tradicijske igre, pjesme i plesove koje su dio hrvatske narodne baštine te usvajati prigodne koreografije koje će izvoditi u okviru javne kulturne djelatnosti škole na školskim priredbama.

Metode i oblici rada: ples u skupinama različitih formacija, dječje igre, pjevanje dječjih napjeva

Vremenik aktivnosti: jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik: trošak posuđivanja narodnih nošnji

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: usvajanjem dječjih pjesama, igara i jednostavnih plesova iz hrvat-

ske narodne baštine razvijati interes i ljubav prema domovini i narodnoj baštini, osjećaj pripadnosti narodu, nastupima na javnim priredbama razvijati samokritičnost, ali i ponos na vlastiti uspjeh, graditi samopouzdanje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Reakcija sudionika i publike prilikom izvođenja koreografije na priredbi za Dan škole i sl. školskih priredaba pokazat će uspješnost rada sekcije i razinu ostvarenih ciljeva. Fotografije i/ili videosnimke ćemo objavljivati na web stranici škole. - praćenje i bilježenje zapažanja o učeničkim interesima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Glazbena radionica

Naziv aktivnosti: GLAZBENE RADIONICE

Planirani broj učenika: 10-15

Razred: 5. a, b, c, d

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Marija Frančić Đuroković

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Razvijanje interesa za glazbene pojave u klasičnoj i popularnoj glazbi; priprema učenika kao budućeg aktivnog korisnika glazbe; zajedničko muziciranje i izvedba; muziciranje na ritamskim i jednostavnijim melodijskim glazbalima.

Načela: Kreativnost, suradnja, zadovoljavanje individualnih sklonosti i želja učenika; poticanje na skupno muziciranje, slušanje i glazbenu aktivnost; uključenost prema interesu.

Namjena: Razvijati interes prema glazbi i zajedničkom muziciranju na dostupnim glazbalima, uključivati učenike u zbornu muziciranje, poticati kreativnost.

Nositelji: Marija Frančić Đuroković i učenici

Način realizacije: Demonstracijom, individualnim i skupnim izvođenjem.

Metode i oblici rada: Individualni i skupinski rad, iskustveno učenje.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine, dva sata tjedno.

Detaljan troškovnik: troškovi kopiranja nota i materijala za rad.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Izvedba popularnih i klasičnih skladbi na jednostavnim glazbalima (Orffov instrumentarij – melodijske i ritamske udaraljke) te na sintesajzeru/pijaninu, boomwhackersima; usvajanje glazbe i tekstova različitih stilova; pjevanje popularnih, klasičnih i tradicijskih pjesama; stjecanje kulturnih navika i redovito muziciranje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: redovitim praćenjem rada, motiviranosti i samostalnosti; javne izvedbe na prired-

bama prema mogućnostima (Božićna priredba i Dan škole); rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete rada i glazbenog izražavanja učenika.

Naziv aktivnosti: GLAZBENE RADIONICE

Planirani broj učenika: 10-15

Razred: 4., 6., 7., 8.

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Mirela Lukić, prof.

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Razvijanje interesa za glazbene pojave u klasičnoj i popularnoj glazbi; priprema učenika kao budućeg aktivnog korisnika glazbe; zajedničko muziciranje i izvedba; muziciranje na ritamskim i jednostavnijim melodijskim glazbalima. Uključivanje učenika u međunarodni eTwinning projekt „Music Story2“ osmišljen s ciljem poticanja kreativnosti, inkluzije, ekološke svijesti i promicanja dječjih prava kroz povezivanje glazbe, likovne umjetnosti i pripovijedanja.

Načela: Postupnost, dosljednost, suradnički rad, umjetničko izražavanje, digitalna kreativnost, poštivanje različitosti, demokratičnost

Namjena: Razvijati interes prema glazbi i zajedničkom muziciranju na dostupnim glazbalima, uključivati učenike u zbornu muziciranje, poticati kreativnost.

Nositelji: Mirela Lukić, učenici

Način realizacije: Učenici će zajednički izrađivati interaktivne online priče koje povezuju glazbu, ilustraciju i ekološke teme. Skladat će melodije i ritmove inspirirane zvukovima prirode, uglazbiti i ilustrirati pjesme ili priče poznatih autora te osmisliti vlastite kratke, poučne glazbene priče na temelju svojih ideja i iskustava. Učenici će svoje radove i iskustva dijeliti kroz suradničke videokonferencije, interaktivne prezentacije, (izrađene u alatima poput Canve) te na eTwinning Twinspace platformi. Tijekom svih aktivnosti vodit će se računa o poštivanju autorskih prava, primjerenom ponašanju na internetu (netiquette) te promicanju ekološke osviještenosti.

Metode i oblici rada: Timsko i suradničko učenje, učenje kroz aktivnost, istraživački rad, multimedijalno stvaralaštvo, kreativnost te uključenost svih učenika.

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine

Detaljan troškovnik: /**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:**

- Videozapisi i multimedijски sadržaji učenika
- Prezentacije, poster, plakati
- Istraživački radovi i ankete
- Sudjelovanje na međunarodnim smotrama projekta s prikazivanjem radova učenika
- Sudjelovanje i prezentacija radova na županijskim, međuzupanijskim i državnim skupovima (uživo ili online)
- Prikazivanje radova na internetskim platformama i javnim događanjima

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- Formativno vrednovanje – praćenje sudjelovanja i angažmana učenika tijekom rada.
- Analiza rezultata istraživanja i anketa – usporedba početnih i završnih saznanja učenika o glazbi.
- Procjena kreativnog izražavanja kroz videozapise, prezentacije i istraživačke radove.
- Motivacija učenika za daljnje sudjelovanje u glazbenim aktivnostima.
- Povećanje vidljivosti školskog stvaralaštva u lokalnoj i nacionalnoj zajednici.
- Promicanje glazbene kulture među djecom i mladima.

Naziv aktivnosti: POKRET I PLES

Planirani broj učenika: 10 – 15

Razred: 4., 6. i 7.

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Mirela Lukić, prof

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi:

- Razvoj tjelesnih sposobnosti – koordinacija, ravnoteža, držanje tijela, kondicija.
- Glazbeno-ritmička osjetljivost – prepoznavanje tempa, fražiranja i dinamike u glazbi.
- Socijalne vještine – suradnja u paru i grupi, komunikacija i poštovanje plesnog partnera.
- Kulturno-obrazovna komponenta – upoznavanje plesova i običaja iz različitih kultura.
- Samopouzdanje i javni nastup – nastupi pred publikom, razvijanje izražajnosti i sigurnosti.
- Zdrav životni stil – poticanje aktivnog provođenja slobodnog vremena.

Načela: postupnost, dosljednost, zornost i primjerenost sadržaja, načelo aktivnosti učenika, individualnosti te razvijanje odgovornosti u radu

Namjena: 4. razred osnovne škole

- Naglasak na igri i osnovnim ritmičkim vježbama.
- Učenje osnovnih koraka jednostavnijih plesova – disco-fox, engleski valcer, rock'n'roll – indijanci, western polka, zaleđeni ples, ples pačica, line dance
- Razvijanje osjećaja za ritam i osnovne plesne figure.
- Grupni i kružni plesovi za poticanje socijalizacije. 5.–7. razred osnovne škole
- Učenje složenijih plesnih koraka i figura: bečki valcer, foxtrot, cha-cha-cha, samba, rock'n'roll – slonski, tango, te naprednije figure već poznatih plesova.
- Vježbanje plesnih figura i povezivanje osnovnih koraka u koreografije.

- Upoznavanje plesnog bontona i plesne kulture.

Nositelji: Mirela Lukić i učenici

Način realizacije:

- Upoznavanje učenika s osnovnim pojmovima plesne kulture i bontona.
- Igralne i ritmičke vježbe za razvoj koordinacije.
- Vježbanje osnovnih plesnih koraka pojedinih plesova.
- Rad u paru na usklađivanju pokreta i držanja.
- Učenje plesnih figura i jednostavnih koreografija.
- Izvođenje plesnih igara i improvizacija na zadanu glazbu.
- Priprema i izvedba plesne priredbe.
- Snimanje plesnih izvedbi učenika i priprema za međunarodnu smotru.

Metode i oblici rada: Timsko i suradničko učenje, učenje kroz aktivnost, kreativno izražavanje, međusobno uvažavanje, iskustveno učenje

Vremenik aktivnosti: jedan puta tjedno tijekom školske godine 2025./26.

Detaljan troškovnik: trošak odjeće za nastup

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Projekt „Pokret i ples” osmišljen je kako bi učenici kroz plesnu umjetnost razvijali motoričke sposobnosti, socijalne vještine, osjećaj za ritam i glazbu te upoznali plesnu kulturu različitih dijelova svijeta. Učenje klasičnih i društvenih plesova doprinosi cjelovitom razvoju djece, jača timski duh, potiče međusobno uvažavanje te razvija samopouzdanje. Osim plesnog znanja, učenici razvijaju upornost, disciplinu i strpljenje, što su vrijednosti koje će im koristiti u svim područjima života. Završne plesne priredbe i nastupi pružaju im priliku da svoj trud i talent podijele s roditeljima, vršnjacima i širom zajednicom, stvarajući nezaboravne uspomene i potičući ljubav prema umjetnosti i kretanju. Kako bi se dodatno potaknula kreativnost i suradnja, snimljene izvedbe učenika prijaviti na međunarodnu smotru „Pjevaj, sviraj, pleši... – u čemu smo najbolji?”. U tom procesu učenici će dobivati od profesora

podršku, usmjeravanje i motivaciju za što bolju izvedbu na međunarodnoj razini.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- Formativno vrednovanje – praćenje napretka učenika tijekom rada (sudjelovanje, angažman, napredak u usvajanju plesnih koraka).
- Samoprocjena – učenici procjenjuju vlastiti napredak i osjećaj sigurnosti u izvođenju plesnih figura.
- Završna procjena – evaluacija izvedbe na završnoj priredbi, pokaznoj radionici ili snimljenom nastupu.
- Analiza rezultata radi prilagodbe metoda rada i odabira plesova u sljedećim ciklusima.
- Prepoznavanje talenata i motiviranje učenika za daljnje plesno usavršavanje.
- Pružanje povratne informacije učenicima i roditeljima o napretku.
- Poticanje učenika na dodatno sudjelovanje u plesnim aktivnostima izvan škole.
- Korištenje snimljenih izvedbi za prijavu na međunarodnu smotru „Pjevaj, sviraj, pleši. . . – u čemu smo najbolji?“.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti: HRVATSKI ZA 5

Planirani broj učenika: do 10 učenika

Razred: 7.c, 7.d

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Leon Novak

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOSTA

Ciljevi: Produbljivanje i proširivanje znanja iz pravopisa i gramatike, razvijanje jezične točnosti i izražajnosti, poticanje samostalnosti i kritičkog promišljanja o jeziku, priprema učenika za natjecanje i buduće obrazovanje, razvijanje ljubavi prema jeziku i njegovanje jezične kulture.

Načela: Poticati i razvijati učeničke sposobnosti. Razvijati samopoštovanje, poštovanje drugih učenika i učitelja. Načelo hrvatskoga standardnog jezika, međuovisnosti nastavnih područja, razlikovanja i povezivanja jezičnih razina, načelo teksta te sadržajne kompetencije i zanimljivosti.

Namjena: Rad s učenicima koji žele dodatno usavršiti svoje znanje pravopisa i gramatike, postići višu razinu jezične kompetencije i ostvarivati bolje rezultate u usmenom i pisanom izražavanju.

Nositelji: Učitelj Hrvatskoga jezika i učenici.

Način realizacije: Nastava će se odvijati u učionici Hrvatskoga jezika sukladno nastavnome planu i programu.

Metode i oblici rada: Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, individualan pristup. Frontalni, individualni i rad u paru.

Vremenik aktivnosti: Dva sata tjedno tijekom školske godine. Detaljan troškovnik aktivnosti: Trošak kopiranja radnoga materijala.

Detaljan troškovnik: Detaljan troškovnik:

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Točno primjenjivati pravopisna i gramatička pravila u pisanju i govoru, prepoznati i ispraviti jezične pogreške, razviti sigurnost u jezičnom izražavanju, pokazati veću razinu jezične kulture i komunikacijskih vještina, koristiti stečeno znanje u izradi radova, steći dodatne kompetencije za nastavak obrazovanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualizirani pristup, praćenje usvojenosti planiranih nastavnih sadržaja.

Vrednovati aktivnosti, motivaciju i samostalnost u radu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Humanitarna grupa

Naziv aktivnosti: HUMANITARNA GRUPA

Planirani broj učenika: 10-15

Razred: 2. 3. i 4. razredi

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Snježana Benković - vjeroučiteljica

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Cilj i svrha ove izvannastavne aktivnosti jest razvijanje kod djece osjećaja za druge, posebno za one koji su u potrebi, za siromašne i nemoćne. Želimo zajedno otkrivati načine kako biti za druge, kako imati veliko srce za bližnje. Cilj je u humanitarnim akcijama sakupiti što više novca i svakovrsne pomoći u raznim oblicima, te time uveseljavati potrebite.

Načela: Njegovati humanost na djelu, požrtvornost, spremnost u pomaganju, dijeljenje vremena i sposobnosti s drugima u kršćanskom duhu.

Namjena: Izgraditi stav otvorenosti prema različitim i onima koje ne poznajemo. Ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku humanost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života. Odgajati svijest kod djece da trebaju imati osjećaj ljubavi i nesebične darežljivosti kako u odnosu prema sebi, tako i u odnosu prema drugima, prema društvu i svijetu općenito. Biti sposoban shvatiti i povezati teoretsko znanje o činjenju dobra sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.

Nositelji: Snježana Benković, učenici-članovi grupe, u suradnji s ostalim profesorima.

Način realizacije: Primjenjuju se različiti oblici rada, a predviđaju se aktivnosti izvan učionice, kao npr. posjeti Caritasovim domovima, centrima crvenog križa ili posjet vjerskim zajednicama.

Metode i oblici rada: Primjenjuju se različite nastavne metode i oblici rada, prilagođeni aktivnostima za učenike.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik: 0 €

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Očekujem da će učenici biti ispunjeni osjećajem radosti zbog

pomaganja drugima i humanosti na djelu, te da će ujedno steći vještine potrebne za kvalitetniji i radosniji život u zajednici obitelji i škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Način vrednovanja nije propisan, ali vršit ćemo ga izricanjem zahvalnosti za mogućnost činjenja dobra.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Informatika

Naziv aktivnosti: DIGITALNE KOMPETENCIJE

Planirani broj učenika: 10

Razred: 6. i 8. (2 grupe)

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Iva Kovačević

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Upoznati nadarene učenike s osnovama programiranja te razvijati darovitost učenika rješavanjem problemskih zadataka. Proširiti informatičku pismenost učenika.

Načela: Težiti razvijanju vlastitih sposobnosti uz poštivanje drugih učenika bez obzira na postignuti uspjeh.

Namjena: Rad s darovitim učenicima i s učenicima koji pokazuju interes za proširivanje znanja iz informatike. Priprema učenika (koji to žele) za školsko natjecanje. Sudjelovanje na natjecanjima iz informatike u organizaciji AZOO te na međunarodnom natjecanju u rješavanju logičkih zadataka Dabar (Bebras).

Nositelji: Učiteljica informatike Iva Kovačević

Način realizacije: Nastava se odvija u informatičkoj učionici (po potrebi i online). Učenici su podijeljeni u dvije grupe (6. razredi, 8. razredi). Svaki učenik radi na svom računalu.

Metode i oblici rada: Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada. Individualizirani pristup.

Vremenik aktivnosti: U pravilu, jedan sat tjedno po grupi tijekom školske godine (počevši od listopada), prema rasporedu dogovorenom s učenicima.

Detaljan troškovnik: 0 €

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Rastaviti složeniji zadatak na više jednostavnijih dijelova. Primjenjivati sistematičnost pri rješavanju problema. Prepoznati sličnosti i uočiti razlike između poznatih i novih problemskih zadataka. Samovred-

novati vlastita programska rješenja, pronalaziti pogreške, predlagati poboljšanja. Pratiti razvoj i usvojiti nazivlje informatičke tehnologije.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Podržavati, poticati i pratiti razvoj i napredak učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

Naziv aktivnosti: INFORMATIKA -DIGITALNA ANIMACIJA

Planirani broj učenika: do 10

Razred: 4. razred

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Maja Lozar

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, stjecanje umijeća 4porabe računala i primjenskih programa, razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene.

Načela: Shvaćanje pravnih i etičkih načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te posljedica njihova narušavanja.

Namjena: Rad s darovitim učenicima i s učenicima koji pokazuju interes za proširivanje znanja iz informatike. Upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju.

Nositelji: Maja Lozar

Način realizacije: Nastava se odvija u informatičkoj učionici. Svaki učenik radi na svom računalu.

Metode i oblici rada: Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.

Vremenik aktivnosti: 2 sata tjedno tijekom školske godine (počevši od listopada) u dogovoru s učenicima.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Naučiti koristiti program Bojanje, Bojanje 3D i GifAnimator, te izrađivati u programu GifAnimator zadane i zanimljive animacije.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Podržavati, poticati i pratiti razvoj i napredak učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Knjižnica

Naziv aktivnosti: NATJECANJE IZ ČITANJA/RECITIRANJA NAGLAS

Planirani broj učenika: Oko 25

Razred: 5., 6., 7. i 8. razred

Broj sati godišnje: 25

Ime i prezime izvršitelja: Nikola Peti, knjižničar

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Poticanje učenika na čitanje; poticanje učenika na pripovijedanje; poticanje učenika na recitiranje. Razvijanje navike čitanja te korištenja narativnih tehnika.

Načela: Načelo individualnosti.

Namjena: Razvijanje dječje mašte, razvijanje poznavanja recitacije te usredotočenosti na procese čitanja i procese pripovijedanja.

Nositelji: Knjižničari i učenici.

Način realizacije: Organizirano vrijeme u školskoj knjižnici te rad kod kuće.

Metode i oblici rada: Suradnja, ovisno o interesima učenika; natjecanje.

Vremenik aktivnosti: Tijekom veljače.

Detaljan troškovnik: Približno 10 eura za troškove fotokopiranja.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razvijanje osjećaja zajedništva. Povećanje interesa za čitanje i pismenost općenito. Razumijevanje pročitano g te osvještavanje uloge žive govorne riječi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Usmjeravanje rada učenika. Natjecanje u čitanju naglas te pripovjednoj tehnici. Tablično cjenjivanje i rangiranje prozodije, naglasaka, dojma općenito.

Naziv aktivnosti: ODLAZAK NA KNJIŽEVNI SUSRET/ KGZ DUBRAVA/

Planirani broj učenika: 40

Razred: 1.– 8.

Broj sati godišnje: 40

Ime i prezime izvršitelja: Nikola Peti, knjižničar

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Odredišta: Narodna knjižnica KGZ-a –Dubrava, Zagrebački velesajam – Interliber, Društvo hrvatskih književnika, Samostan Trećoredaca glagoljaša na Ksaveru, Staroslavenski institut

Ciljevi: Učenje o procesu kreativnog pisanja, razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijanje i poticanje interesa za posjet muzejima, izložbama, radionicama i aktualnim događanjima.

Načela: Uključenost svih učenika, očuvanje i razvoj vlastitog, povijesnog i kulturnog nasljeđa, učenje o nužnosti opće kulture.

Namjena: Istaknuti važnost rada i napora na znanstvenom i kulturno-umjetničkom području.

Nositelji: Knjižničari, učitelji, profesori i učenici.

Način realizacije: Organizirani posjet (razgledavanje, predavanje, radionica, slušaonica).

Metode i oblici rada: U dogovoru s predmetnim učiteljima, ovisno o interesima učenika.

Vremenik aktivnosti: Tijekom nastavne godine.

Detaljan troškovnik: Troškovi prijevoza i ulaznica.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Dopunjavanje znanja iz hrvatske povijesti i hrvatske jezične tradicije, kao i književnosti.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pisanje eseja, uređivanje panoa, izrada prezentacija o događajima na kojima su učenici bili. Vrednovanje pisanih uradaka i objavljivanje radova na web-stranici škole.

Naziv aktivnosti: LEKTIRNI KVIZ OŠ MATE LOVRAKA

Planirani broj učenika: 25 - 30

Razred: 4. i 5. razredi

Broj sati godišnje: 40

Ime i prezime izvršitelja: Nikola Peti, knjižničar; Dolores Erent-Ratoša, knjižničarka

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Odredišta: /

Ciljevi: Poticanje učenika na čitanje u slobodno vrijeme, razvijanje osjećaja zajedništva, razvijanje natjecateljskog duha.

Načela: Načelo individualnosti, načelo zajedništva.

Namjena: Istaknuti važnost i beneficije razumijevanja pročitanog. Poticanje čitalačkih interesa.

Nositelji: Knjižničari i učenici.

Način realizacije: Organizirano vrijeme u školskoj knjižnici (kviz) te rad kod kuće.

Metode i oblici rada: Suradnja, ovisno o interesima učenika; natjecanje.

Vremenik aktivnosti: Tijekom ožujka ili travnja.

Detaljan troškovnik: Približno 20 kuna za fotokopiranje potrebnih materijala.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Znati raščlaniti knjigu, lektirni naslov te odrediti bitne od nebitnih informacija. Razvijanje interesa za čitanje i pismenost općenito. Korištenje knjižnice u kreativnom osmišljavanju slobodnog vremena.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pregledavanje, praćenje i usmjeravanje rada učenika. Odgovaranje na pitanja unutar kviza. Održavanje lektirnog kviza.

Naziv aktivnosti: KNJIŽNIČARSKO – NOVINARSKA GRUPA

Planirani broj učenika: do 15 učenika

Razred: 5. – 8.

Broj sati godišnje: 140

Ime i prezime izvršitelja: Nikola Peti, knjižničar

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Razvijanje sposobnosti izvještavanja o aktualnim događanjima u školi i mjestu, razvitak pisanog izražavanja, bogaćenje rječnika, poticanje na istraživački i timski rad kroz usvajanje osnovnih novinarskih znanja i znanja iz područja bibliotekarstva.

Načela: Poštivanje svakog pojedinca i načelo razvoja individualnosti, načelo slobodnog izražavanja, pismenim i likovnim, vizualnim sredstvima, načelo raznolikosti.

Namjena: Zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda.

Nositelji: Knjižničar i učenici.

Način realizacije: Prostor knjižnice, učionica, individualni, grupni rad, istraživanje, prikupljanje podataka, grafička obrada teksta i oblikovanje stranica u školskom listu.

Metode i oblici rada: Grupni rad, individualni rad, metoda razgovora, demonstracija i praktični rad.

Vremenik aktivnosti: Od početka rujna 2024. do sredine lipnja 2025.

Detaljan troškovnik: 40 eura godišnje za nabavu potrebnog pribora te troškove fotokopiranja.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Upoznavanje s načinom rada novinarske i bibliotekarske struke; snalaženje u pisanju raznorodnih tekstualnih vrsta.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno zapažanje o napredovanju sposobnosti učenika, objavljivanje radova na web-stranici škole, naučeno će primjenjivati.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Likovna grupa

Naziv aktivnosti: MALI LIKOVNJACI

Planirani broj učenika: 5

Razred: učenici PRO-a 1.c, 1.d, 3.e

Broj sati godišnje: 35 sati

Ime i prezime izvršitelja: Dragana Trepov

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Razvijati osjećaj za lijepo, razvijati kreativnost i maštu, upoznavati se s raznim likovnim tehnikama i materijalima. Jačati samopouzdanje i ustrajnost u radu, razvijati radne navike, finu motoriku i koncentraciju. Učenicima omogućiti otkrivanje sposobnosti ili talenta i razvijati ih.

Načela: Zornost i primjerenosti sadržaja, aktivnosti učenika i individualizacije, razvijanje interesa

Namjena: Za jačanje socijalnih interakcija i dinamiku grupe kroz sudjelovanje u likovnim aktivnostima. Stvoriti opuštajuću atmosferu za rad u kojoj će učenici razvijati svoju maštu i kreativnost, sposobnosti i talente kroz likovno izražavanje.

Nositelji: edukacijska rehabilitatorica, pomoćnici u nastavi, učenici

Način realizacije: individualni i grupni rad u prostoru razreda PRO-a

Metode i oblici rada: Individualni i grupni rad s učenicima, rad u paru, zorno prikazivanje sadržaja, objašnjavanje, upute, razgovor, demonstracija, fizičko i verbalno vođenje u radu, pohvale za rad, likovne aktivnosti

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik: 50 eura (razne boje, papiri, likovni materijali i pribor)

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici će pokazati veći interes i motiviranost za likovno izražavanje. Razvijat će maštu i kreativnost, više se slobodno izražavati u likovnim aktivnostima, te poboljšati svoje sposobnosti i talente.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Izlaganje radova na paou učionice i u prostorijama škole, fotografiranje radova, povratne informacije roditelja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Naziv aktivnosti: LIKOVNA GRUPA (5.-8. RAZRED)

Planirani broj učenika: 5-10

Razred: 5.-8. razred

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: IVA ČUKELJ

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Razvijati kreativnost i maštu, upoznavati se s raznim likovnim tehnikama i materijalima. Jačati samopouzdanje i ustrajnost u radu, razvijati radne navike, finu motoriku i koncentraciju. Učenicima omogućiti otkrivanje sposobnosti ili talenta i razvijati ih. Opuštati se i učiti izražavati emocije kroz likovne radove, vježbati znatiželju i prisutnost.

Načela: Stvaralaštvo, produktivnost, kritičko mišljenje kroz likovni odgoj djece i razvoj senzibilnosti

Namjena: Likovna podrška u rastu i razvoju, razvoj samopouzdanja kroz različite likovne radove i tehnike, opuštanje i vrednovanje procesa

Nositelji: Iva Čukelj

Način realizacije: Kroz praktični rad učenika

Metode i oblici rada: Usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, analitičko promatranje, demonstracija, kombiniranje, variranje i građenje

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik: Do 10 eura, donacijom roditelja

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razvijenije samopouzdanje te pojam vlastitih vještina, otvorenost novim iskustvima i izazovima, usavršene likovne tehnike te samostalnost odluka

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje učenikova napretka

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Likovno-glazbena grupa

Naziv aktivnosti: LIKOVNO - GLAZBENA GRUPA

Planirani broj učenika: 21

Razred: 2.a

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Gordana Maršić - Pisk

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Individualnim pristupom razvijati kod učenika kreativno mišljenje izražavajući se svojim likovnim radom. Istražiti odnose vizualnih i oblikovnih elemenata. Naučiti i usavršavati likovne tehnike. Omogućiti učenicima likovno izražavanje koristeći različite likovne tehnike i uporabu raznovrsnih materijala. Razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Sudjelovati likovnim stvaralaštvom učenika u e Twinning projektu U svijetu likovnih umjetnika 8/ Art in my heart 8. Upoznati život, rad i djela odabranih domaćih i svjetskih likovnih umjetnika. Naučiti promatrati i čitati slikarski rukopis likovnih umjetnika. Sudjelovanjem u glazbenoj grupi učenici će razvijati interes za klasičnu, dječju i popularnu glazbu. Priprema učenika za zajedničko izvođenje glazbenih primjera na događanjima u školi.

Načela: Obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika, poštivanje prava djece, tolerancija i poštivanje različitosti.

Namjena: Učenicima likovno-glazbene grupe 2.a razreda, koji pokazuju sklonost za likovnu i glazbenu umjetnost.

Nositelji: Gordana Maršić – Pisk, učiteljica i učenici 2.a razreda

Način realizacije: Praktični rad, individualni rad i rad u skupini.

Metode i oblici rada: Usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, analitičko promatranje, demonstracija, kombiniranje, variranje i građenje.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno.

Detaljan troškovnik: Donacija roditelja do 20 eura, likovno-tehnička sredstva

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razvijati osjetljivost na području likovne i glazbene stvarnosti.

Vrednovati sadržaje i ideje. Ispravno rabiti likovno-tehnička sredstva. Ostvariti zadatak u zadanoj likovnoj tehnici i motivu. Usavršavati sposobnost izražavanja kroz likovnu i glazbenu umjetnost. Upoznavati likovna i glazbena djela i njihove autore. Očuvati okoliš i kulturnu baštinu, svjetsku i nacionalnu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća. Poticanje učenika na veću samostalnost i samopouzdanje u daljnjem radu. Izlaganje likovnih radova u prostorima škole, vrednovanje radova u grupi s osvrtom na ostvarenost likovnog problema, tehničku izvedbu, estetsku kvalitetu, kreativnost i originalnost. Objavljivanje najuspješnijih radova na razrednoj web stranici, web stranici projekta U svijetu likovnih umjetnika 8/ Art in my heart 8, kao i na Facebook stranici istoimenog naziva. Sudjelovanje učenika likovnim radovima na izložbi u prostoru KGZ Knjižnice Dubrava. Glazbena grupa imat će javne izvedbe na priredbama koje se organiziraju povodom događanja (Pozdrav prvašićima, Božićna priredba i Dan škole). Rezultati će se koristiti u svrhu poticanja i razvoja likovnog i glazbenog izražavanja učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Literarna grupa

Naziv aktivnosti: LITERARNA GRUPA

Planirani broj učenika: 6

Razred: 8. i 6.

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Arijana Watz, prof.

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Razvijanje kulture estetskog čitanja i vještine pisanog izraza, unapređivanje tehnike pisanja, razvoj osobnog stila i literarne znatiželje, razvijanje kreativnosti u jezičnom izražavanju, izražavanje raznim književnim vrstama, literarna ekspresija, poticanje radoznalosti za čitanje i stvaranje.

Načela: Načelo zavičajnosti, načelo slobode umjetničkog izričaja i stvaralaštva, načelo tekstovne i stilske raznovrsnosti, načelo individualnosti.

Namjena: Razvijati čitalačku kulturu, razvijati pisanje, maštovitost, dosjetljivost, humor, razvijati slobodu izražavanja i kreativnu kritičku procjenu vlastitog izražavanja, razvijanje suradnje među učenicima različite dobi i razrednih skupina, razvijanje zajedničkih književno-stvaralačkih interesa, upoznavanje sa stvaralaštvom književnika prema afinitetima učenika, izrada slikovnice, poticanje ljubavi prema vlastitome jeziku, kulturi i baštini.

Nositelji: Učenici i učiteljica.

Način realizacije: Rad u učioničkom prostoru, kod kuće, u atriju škole, u knjižnici, literarnim radionicama i književnim večerima, uređivanje panoa, suradnja s knjižnicama i Školskim muzejom (radionice, posjeti, predavanja), organiziranje književnih čajanki, izložbe knjiga i drugih učeničkih radova (ilustracija naslovnica, plakata, literarnih radova i sl.), dramatizacija knj. ili učeničkog teksta, sudjelovanje u obilježavanju važnijih blagdana, praznika, spomendana prigodnim recitacijama tekstova, posjet Muzeju smijeha, Bašćanskoj ploči u atriju HAZU, posjet kazalištu (gledanje predstava prema afinitetu učenika).

Metode i oblici rada: Individualan rad, grupni rad; Metode slušanja književnih interpretatora, čitanja, pisanja, stilske i kompozicijske vježbe, metode razmišljanja, zamišljanja, maštanja, crtanja; Motivacija čitanjem pisane riječi, glazbom, mirisom, razglednicama, fotografijama, crtežima,

slikama, neposrednim unutarnjim doživljajem; Posjet likovnim izložbama, muzejima, kazalištima radi motivacije u pisanju, organiziranje književnih večeri i literarnih čajanki i dr.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno, a prema potrebi i željama učenika i više sati tjedno.

Detaljan troškovnik: Troškovi prijevoza učenika i nastavnice u gradskom i međugradskom prometu do odredišta (prema potrebama i rezultatima literarnih natječaja i planiranih posjeta): Sredstva za izradu nastavnih pomagala: papiri u boji, fotokopirni papiri, papiri za plakate, flomasteri u boji.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razvijena samouvjerenost i samokritičnost u pisanju raznih književnih oblika i vrsta, praktična uporaba stečenih znanja o tehnikama pisanja, razvijena literarna znatiželja i jezična kompetencija, razvijena samosvijest i ljubav prema jeziku i književnosti, razvijena kreativnost i vještina u jezičnom izražavanju.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno opisno praćenje uspješnosti, samovrednovanje, grupno vrednovanje kroz sugestiju i kritičku procjenu, rezultati s literarnih natječaja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ljubitelji prirode

Naziv aktivnosti: LJUBITELJI PRIRODE

Planirani broj učenika: 15

Razred: 2. c

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Ljiljana Szakaly Janković

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Čuvati i njegovati cvijeeće kao ukras naše škole i zavičaja; poticati ekološku svijest i usvojiti vještine svakidašnjeg života u lijepom i zdravom okolišu.

Načela: Uključenost svih učenika, očuvanje i razvoj vlastitog, povijesnog i kulturnog nasljeđa, obveznost općeg obrazovanja, poštivanje različitosti, demokratičnost.

Namjena: Poticanje želje za uređenjem okoliša (školskog vrta), poticanje suradničkog rada u grupi uvažavajući individualne sposobnosti učenika.

Nositelji: Ljiljana Szakaly Janković, učenici

Način realizacije: Sadnja biljaka u školskom dvorištu, izrada slika i herbarija.

Metode i oblici rada: Promatranje, istraživanje, demonstracija, opisivanje, razgovor, problemska nastava, rad u skupinama, individualizirani pristup, igra.

Vremenik aktivnosti: Jedan školski sat tijekom školske godine 2025. / 2026.

Detaljan troškovnik: Oko 50 EUR za sadnice, zemlju i posude.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razvijati svijest o važnosti ekološke zaštite i estetike okoliša u cjelini; prepoznati i cijiniti vlastiti rad i njegovu vrijednost; razvijati poduzetništvo i inicijativnost.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija herbarija, uređeni okoliš i prezentacija zasađenih biljaka.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Mala čitaonica

Naziv aktivnosti: PRIČAONICA I BAJKOTEKA

Planirani broj učenika: 5-19 učenika

Razred: 1.e razreda

Broj sati godišnje: 30

Ime i prezime izvršitelja: Iva Turčin

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Razvijati ljubav prema čitanju i pripovijedanju. Poticati maštu, kreativnost i izražavanje kroz literarne i govorne aktivnosti. Obogatiti rječnik i komunikacijske vještine učenika. Upoznati učenike s različitim vrstama priča, bajki i književnih tekstova. Razvijati sposobnost slušanja, razumijevanja i interpretacije teksta. Potaknuti samostalno izražavanje kroz dramski, likovni i literarni izričaj.

Načela: Igra i stvaralaštvo – kroz dramatizaciju i ilustraciju, individualizacija – prilagodba aktivnosti razinama i interesima učenika, raznolikost – korištenje različitih medija (slikovnice, audio priče, lutke), aktivno učenje – učenici sudjeluju u izboru sadržaja i načinu interpretacije, povezanost s iskustvom – razvijanje empatije i vrijednosti kroz bajke

Namjena: Kroz priče i bajke poticati ljubav prema čitanju, razvijati maštu, jezične i komunikacijske vještine te potaknuti učenike na kreativno izražavanje. Razvijanje emocionalne pismenosti, empatije, sposobnost izražavanja i kritičkog mišljenja. Jačanje socijalnih vještina i kulture govora kroz rad u skupinama i interaktivni rad.

Nositelji: Iva Turčin

Način realizacije: Jednom tjedno po jedan školski sat, zajedničko čitanje slikovnica, kratkih priča i bajki, razgovor o pročitanoj, dramatizacija, ilustracija i drugi oblici stvaralačkog rada, osmišljavanje vlastitih priča, stripova, slikovnica

Metode i oblici rada: Čitanje i pripovijedanje, razgovor i diskusija, kreativno izražavanje (likovno, glazbeno, dramsko), igra i dramatizacija, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, frontalni rad

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik: Troškovi fotokopiranja radnih materijala

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razvijanje interesa za knjige i čitanje, aktivno sudjelovanje u dramskim i kreativnim aktivnostima, razvijanje pripovjedačkih kompetencija, osmišljavanje vlastite priče, izrada slikovnice, razvijanje empatije i suradničkih vještina, bogaćenje rječnika i govornih sposobnosti

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kontinuirano formativno praćenje sudjelovanja i napretka učenika te samovrednovanje učenika kroz prezentaciju vlastitih uradaka, izražavanje dojмова o pročitanim pričama i svom doprinosu radu

Naziv aktivnosti: BAJKOVNICA

Planirani broj učenika: 15

Razred: 1.d

Broj sati godišnje: 30

Ime i prezime izvršitelja: Učiteljica Pavica Trković

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Odredišta: /

Ciljevi:

- Spoznavanje, doživljavanje, verbalno i stvaralačko iskazivanje vlastitog doživljaja pročitane priče
- poticanje sposobnosti promatranja, zamišljanja, dramatiziranja i dovršavanja priče vlastitim idejama
- razvoj čitateljskih vještina i navika
- razvoj interesa za knjigu i čitanje
- poticanje govorno-jezičnog razvoja
- razvijanje kritičkog mišljenja i mašte
- spoznavanje interpersonalnih odnosa i svijeta u kojem živimo
- bogaćenje rječnika
- osvješćivanje i jasno artikuliranje vlastitih mišljenja i stavova vezanih za problemsku situaciju iz priče
- potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik - učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja

Načela: Načelo primjerenosti, načelo postupnosti, načelo individualizacije i socijalizacije, načelo zornosti i apstraktnosti.

Namjena:

- razvijanje sklonosti prema slušanju i čitanju priča
- napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi

- razvijanju čitačkih sposobnosti
- poticanje pravilnog socioemocionalnog razvoja učenika
- relaksacija učenika kroz stvaralačko izražavanje

Nositelji: Učiteljica Pavica Trković i učenici 1.d razreda.

Način realizacije: Uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja. Provoditi pedagoško animacijske djelatnosti za poticanje čitanja, identificirati učenike s teškoćama u čitanju, pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im. Čitati bar 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju ne čitačima, bilježiti dojmove o pročitanoj.

Metode i oblici rada:

- grupni rad
- individualni rad
- rad u parovima
- zorno prikazivanje sadržaja
- iskustveno učenje
- suradničko učenje
- fizičko i verbalno vođenje u radu
- demonstracija

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: /

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Bilježenje, praćenje i procjena učeničke motivacije, aktivnosti i suradnje. Sa-

mostalno čitanje, čitanje jedni drugima, poticanje posuđivanja knjiga. Ocjenjivanje kvalitete sudjelovanja u projektu. Suradnja sa starijim učenicima škole. Izrada razredne slikovnice.

Naziv aktivnosti: MALA ČITAONICA

Planirani broj učenika: 24

Razred: 3.b

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Mirjana Ajduković

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnog života i poštuje pravila uljudnog ophođenja. Sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta. Čita kratke tekstove prikladne učeničkom iskustvu, jezičnom razvoju i interesima. Piše slova, riječi i rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. Uspoređuje mjesni govor i standardni hrvatski jezik. Izražava svoja zapažanja, osjećaje i misli nakon slušanja/čitanja teksta. Razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. Samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitom interesu potaknut različitim doživljajima književnog teksta.

Načela: uključenost svih učenika prema interesu, demokratičnost, individualni razvoj učenika

Namjena: Razvijanje interesa i motivacije za čitanje, usvajanje novih riječi i obogaćivanje rječnika. Razvijanje kreativnosti i mašte u usmenom i pismenom izražavanju. Posuđivanje knjga iz razredne, školske i gradske knjižnice. Slušanje zvukovnih zapisa književnih djela.

Nositelji: učiteljica i učenici

Način realizacije: Aktivnosti će se realizirati u učionici, školskoj i gradskoj knjižnici.

Metode i oblici rada: individualan rad, timski rad, praktični rad

Vremenik aktivnosti: jedan sat tjedno

Detaljan troškovnik: 50 eura

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: radost i veselje bavljenja aktivnošću koja oplemenjuje svakod-

nevni život

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: usmene i pisane pohvale

Naziv aktivnosti: PJESMOM PRIČOM I SLIKOM KROZ 1. RAZRED

Planirani broj učenika: 26

Razred: 1.a

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Lidiya Gnjidić

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa, obilježiti određene blagdane pjesmom, pričom, slikom..
Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.

Načela: Načelo primjerenosti, načelo postupnosti, načelo individualizacije i socijalizacije, načelo zornosti i apstraktnosti.

Namjena: Samostalno izvesti kraći javni nastup. Kulturno se ponašati za vrijeme nastupa. Izvesti tekst poštujući govorne vrednote jezika.
Primijeniti stečene glazbene i plesne vještine.

Nositelji: Lidiya Gnjidić i učenici 1. a razreda

Način realizacije: Kreirat ćemo zajedničku priču koristeći IKT, likovne materijale, prirodne neoblikovane materijale, istraživat ćemo resurse prirode i slikati(crtati). Podržavat ćemo i prihvaćati različitost, njegovati toleranciju. Našom zajedničkom pričom djeca će jedni druge naučiti riječi, ispričati i oslikati zajedničke priče. Čitanje i ilustracija i dramatizacija priča.

Metode i oblici rada: Grupni rad, individualni rad, rad u parovima, metode poučavanja, metode igre.

Vremenik aktivnosti: 1 sat tjedno tijekom školske godine.

Detaljan troškovnik: 50 eura

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razvijeniji kreativni izražaj te samopouzdanje učenika i sigurnost u sebe i svoje potencijale, upoznavanje hrvatske nacionalne baštine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pripremati i uvježbavati program. Organizirati priredbu. Surađivati s 1. b

razredom Napraviti izložbu ili predstavu u školi i gradskoj knjižnici.

Naziv aktivnosti: PJESMOM, PRIČOM I SLIKOM KROZ PRVI RAZRED

Planirani broj učenika: 27

Razred: 1.b

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Ana Brkić

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Osposobljavati učenike za samostalno i sigurno izvođenje raznolikih javnih nastupa, s naglaskom na razumijevanje i primjenu govornih vrednota. Razvijati i poticati kreativnost i stvaralaštvo, scenski i glumački izričaj kao i glazbeni. Stvarati originalne priče, pjesme i likovne radove kao sredstva osobnog izražavanja i mašte. Stvarati i izvoditi kulturna događanja za školsku zajednicu, s naglaskom na razvoj kulturnog ponašanja i osjećaja pripadnosti.

Načela: Uključenost svih učenika prema interesu, individualni razvoj učenika, razvijanje tolerancije, prihvaćanje različitosti i uvažavanje.

Namjena: Integracija dodatnih aktivnosti unutar razreda s obveznim nastavnim predmetima radi poticanja integriranog pristupa učenju. Naglasak je na razvoju komunikacijskih, izvedbenih i umjetničkih vještina, poticanju kreativnosti i razvoju kulturnog ponašanja kroz interaktivne aktivnosti s pjesmom, pričom i slikom.

Nositelji: Učiteljica Ana Brkić i učenici 1.b razreda.

Način realizacije: Priprema i uvježbavanje učenika za izvođenje različitih prigodnih programa (npr. recitacije, kratke igrokaze, dijaloge) uz jasnu dikciju i intonaciju. Tjedne kratke dramatizacije jednostavnih priča ili bajki gdje učenici glume likove, vježbaju izgovor i mimiku. Kroz glazbene igre i brojalice, učenici će razvijati osjećaj za ritam i naglasak u govoru. Redovito poticanje učenika na pisanje ili diktiranje vlastitih kratkih priča i pjesama na zadane teme ili slobodnu inspiraciju. Izrada zajedničke razredne slikovnice gdje će svaki učenik doprinijeti dijelom priče ili ilustracijom. Organizacija radionica za izradu prigodnih darova (npr. za blagdane, Majčin dan) i likovnih prikaza situacija iz priča ili svakodnevnog života koristeći različite tehnike (crtanje, slikanje, kolaž). Organizacija i priprema učenika za izvođenje raznovrsnih prigodnih programa koji će obilježiti posebne dane i blagdane (npr. Božićna priredba, Dan obitelji, Dan škole) kroz tematske pjesme, priče i vizualne elemente. Kroz igru uloga i kratke scenarije, učenici će vježbati osnove kulturnog ponašanja prilikom javnih nastupa i u publici.

Metode i oblici rada: Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda standardno ponavljajućeg vježbanja, metoda promjenjivog vježbanja - sintetička metoda, analitička metoda, kombinirana metoda - frontalni i grupni oblik rada.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik.: Oko 30 eura.

Detaljan troškovnik: Detaljan troškovnik:

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razvijeniji kreativni izražaj te samopouzdanje učenika i sigurnost u sebe i svoje potencijale. Učenici su samopouzdaniji u javnom nastupu i izražavanju. Povećana sposobnost stvaranja originalnih priča, pjesama i likovnih radova. Aktivno sudjelovanje u kulturnim događanjima škole i razreda. Razvijene vještine kulturnog ponašanja i empatije. Poboljšana povezanost između nastavnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima. Samovrednovanje vlastitih postignuća. Nastupi u školi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Mali lutkari

Naziv aktivnosti: MALI LUTKARI

Planirani broj učenika: 10

Razred: 1.C

Broj sati godišnje: 30

Ime i prezime izvršitelja: Nikolina Tolić

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Razvijati i poticati kreativnost i stvaralaštvo, scenski i glumački izričaj kao i glazbeni. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i javni nastup te organizacijske vještine i timski rad. Razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku.

Načela: Uključenost svih učenika prema interesu, individualni razvoj učenika, razvijanje tolerancije, prihvaćanje različitosti i uvažavanje.

Namjena: Kroz izradu lutaka i pripremanja lutkarskih igrokaza i kroz samu lutkarsku igru, učenici će se učiti međusobnoj komunikaciji, razvijat će kritičko mišljenje, steći određena znanja i vještine. Prikazivanje roditeljima i široj mjesnoj zajednici učeničko stvaralaštvo, promidžba škole i obilježavanje važnijih datuma.

Nositelji: Učiteljica Nikolina Tolić i učenici 1.c razreda.

Način realizacije: Grupni i individualni rad na dramatizaciji tekstova, izrada lutaka. Kroz igru, zabavu i glumu uvježbati točke za nastupe. Suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju nastupa.

Metode i oblici rada: Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda standardno ponavljajućeg vježbanja, metoda promjenjivog vježbanja - sintetička metoda, analitička metoda, kombinirana metoda - frontalni i grupni oblik rada.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik.: Fotokopiranje igrokaza te izrada lutaka (papir, vunica, ljepilo).

Detaljan troškovnik: Detaljan troškovnik:

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razvijeni kreativni izražaj te samopouzdanje učenika i sigurnost

u sebe i svoje potencijale.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima. Samovrednovanje vlastitih postignuća. Nastupi u školi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Mali prirodnjaci

Naziv aktivnosti: MALI PRIRODNJACI

Planirani broj učenika: 5-10

Razred: 5.a,5.b,5.c,5.d

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Lidiya Kovačić Hren

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi (okolišu), razvijati ekološke navike i svijest te odgovorno ponašanje prema prirodi. Obilježiti datume vezane za očuvanje okoliša i prirode. Na temelju četiri prirodna elementa-voda, zrak, tlo i vatra uočiti prirodne zakonitosti pomoću jednostavnih pokusa. Povezati učenike nižih i viših razreda kroz ovu izvannastavnu aktivnost.

Načela: Načelo zornosti, pozitivan odnos prema radu, samostalnost, tolerancija i međusobno uvažavanje, razvijanje ekološke svijesti

Namjena: Učenicima petih razreda kao i zainteresiranim učenicima nižih razreda

Nositelji: Lidiya Kovačić Hren, prof.

Način realizacije: Praktični rad, istraživanje, izvođenje pokusa, promatranje, timski rad

Metode i oblici rada: Individualni rad, rad u paru, grupni rad, metoda istraživanja i izvođenja pokusa

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine, jedan školski sat

Detaljan troškovnik: Materijal potreban za izvođenje pokusa, materijal za izradu plakata, oko 50 Eura

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razvoj ekološke svijesti kod učenika od najranije dobi, razvoj interesa za prirodu i prirodne pojave te istraživački rad, razvoj kreativnosti i kritičkog mišljenja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izrada plakata i Power Point prezentacija, proširivanje znanja iz prirode

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Mali kreativci

Naziv aktivnosti: MALI KREATIVCI

Planirani broj učenika: 15 učenika

Razred: 3.e

Broj sati godišnje: 35 sati

Ime i prezime izvršitelja: Alenka Karnik Rohlik

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Odredišta: (Rad u učionici).

Ciljevi: otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta

Načela: uključenost svih učenika prema interesu, demokratičnost, individualni razvoj učenika

Namjena: razvijati životni optimizam, kreativnost, maštovitost, upornost i vjeru u sebe

Nositelji: učiteljica i učenici

Način realizacije: program rada realizirat će se tijekom školske godine kroz različite likovne aktivnosti, modeliranje, građenje scenske igre, izražavanje riječju, pokretom i slikom, uključivanje u školske programe i projekte, estetsko uređenje škole i panoa u razredu i školskom hodniku

Metode i oblici rada: individualan rad, timski rad, jezične i likovne aktivnosti

Vremenik aktivnosti: jedan sat tjedno

Detaljan troškovnik:

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, koristiti ih za osobni napredak

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, radost i veselje bavljenja aktivnošću koja oplemenjuje svakodnevni život

Naziv aktivnosti: MALI KREATIVCI

Planirani broj učenika: 20 učenika

Razred: 3. d

Broj sati godišnje: 35 sati godišnje

Ime i prezime izvršitelja: Inga Dokolenić

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta.

Načela: uključenost svih učenika prema interesu, demokratičnost, individualni razvoj učenika

Namjena: razvijati životni optimizam, kreativnost, maštovitost, upornost i vjeru u sebe

Nositelji: Inga Dokolenić

Način realizacije: program rada realizirat će se tijekom školske godine kroz scenske igre, izražavanje riječju, pokretom i slikom, uključivanje u školske programe i projekte, estetsko uređenje škole, sudjelovanje u školskom časopisu, ekološke akcije

Metode i oblici rada: individualan rad, timski rad, jezične, scenske i likovne aktivnosti

Vremenik aktivnosti: Jedan školski sat svaki tjedan.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, koristiti ih za osobni napredak

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, radost i veselje bavljenja aktivnošću koja oplemenjuje svakodnevni život.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Mali znanstvenici

Naziv aktivnosti: L.A.B.O.S – EKSPLOZIVNA EKIPA

Planirani broj učenika: 21

Razred: 4.b

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Tatjana Farac

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Razvijati znanstvenu pismenost kroz izvođenje jednostavnih i zanimljivih pokusa. Potaknuti istraživački duh i kritičko razmišljanje kod učenika kroz samostalno planiranje i izvođenje pokusa te promatranje rezultata. Povezati različita područja prirodoslovlje, umjetnost, jezik i društvo kroz projekte. Razvijati kreativnost i estetsku osjetljivost putem likovnog izražavanja. Jačati komunikacijske vještine i pismenost. Potaknuti građanski odgoj i društvenu odgovornost kroz timski rad, poštivanje različitosti, odgovorno ponašanje u laboratoriju. Razvijati suradničke vještine i timski duh kroz zajedničko planiranje i provođenje aktivnosti unutar ekipe. Poticati znatiželju i ljubav prema učenju kroz igru, praktičan rad. Omogućiti učenicima aktivnu ulogu u učenju kroz istraživačke projekte, javne prezentacije i uključivanje u širu zajednicu škole. Stvarati pozitivno, poticajno i sigurno okruženje za izražavanje ideja, postavljanje pitanja i pronalaženje odgovora.

Načela: - aktivno učenje, suradnja i timski rad, kreativnost i izražavanje, sigurnost i odgovornost, razvoj osobnih potencijala

Namjena: -razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, učenje kroz praksu i suradnju, izražavanje svoje ideje kroz različite oblike stvaralaštva, osnaživanje učenika da budu znatiželjni, odgovorni, kreativni i aktivni sudionici u zajednici i obrazovanju.

Nositelji: učenici i učiteljica Tatjana Farac

Način realizacije: - kontinuirani rad, izražavanje različitim likovnim tehnikama, izvođenje jednostavnih pokusa, jezično izražavanje, istraživački rad i mini-projekti, obilježavanje važnih datuma, timski izazovi i prezentacije.

Metode i oblici rada: -eksperimentalna metoda, istraživačka metoda, projektna metoda, metoda razgovora i rasprave, demonstracije, metode crtanja, slikanja, modeliranja, metode pisanja; frontalni, individualni, rad u parovima, grupni

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele školske godine

Detaljan troškovnik: pribor za izvođenje pokusa iz kutije s priborom iz prirode i društva i likovnu kulturu

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: razvijenija kreativnost, samopouzdanje učenika i sigurnost u sebe i svoje potencijale. Razviti osnovne vještine timskog rada i suradnje kroz zajedničke projekte, pokuse i prezentacije. Učinkovito komunicirati i prezentirati svoje ideje usmeno i pisano, pojedinačno i u skupini. Pokazivati znatiželju, inicijativu i motivaciju za istraživanje i daljnje učenje kroz praktičan rad. Sudjelovati u oblikovanju poticajne i pozitivne razredne klime.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: procjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti, individualnost služenja različitim tehnikama i materijalima, sudjelovanje u timskome radu, te stvaranje ugodnog okruženja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Matematika

Naziv aktivnosti: ZABAVNA MATEMATIKA

Planirani broj učenika: 20-30

Razred: 5,7

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Koraljka Papić Vrste aktivnosti: Izvannastavna aktivnost

Vrsta aktivnosti: VRSTA AKTIVNOSTI:

Ciljevi: Učenike potaknuti na rješavanje zanimljivih i logičkih matematičkih zadataka iz knjige Zabavna matematika. Razvijati ljubav prema matematici, poticati logičko i kritičko razmišljanje te pokazati primjenu matematike u svakodnevnom životu. Povećati samostalnost i upornost u rješavanju problema te jačati suradničko učenje kroz grupni rad.

Načela: Razvijati procese zaključivanja s ciljem primjene naučenog- uočavanje problema, analiziranje problema, postavljanje zadatka, traženje rješenja i analiziranje dobivenih rezultata.

Namjena: Kroz rješavanje zadataka učenici će otkriti kako matematika može biti zabavna i korisna. Uočiti će povezanost matematičkih pojmova sa stvarnim životom te razvijati kreativno mišljenje i sposobnost donošenja zaključaka.

Nositelji: Učiteljica i učenici.

Način realizacije: Organizacija radionica i zajedničkog rješavanja zadataka iz knjige Zabavna matematika za učenike petih i sedmih razreda. Radionice uključuju rad u grupama, raspravu o rješenjima i poticanje različitih pristupa problemima.

Metode i oblici rada: Samostalni rad, grupni rad, zajedničke rasprave, natjecateljski kvizovi.

Vremenik aktivnosti: rujan 2025. – lipanj 2026.

Detaljan troškovnik: Trošak printanja.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razvijeno logičko razmišljanje, upornost u rješavanju problema, pozitivniji stav prema matematici, poboljšana sposobnost suradnje i komunikacije u skupini.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Anketni upitnik za učenike nakon provedenih radionica. Rezultati se mogu koristiti za planiranje budućih sličnih aktivnosti i natjecanja iz matematike.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Njemački jezik

Naziv aktivnosti: DEUTSCH MACHT SPASS

Planirani broj učenika: 8

Razred: 5.a i 7.a

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Marina Karšić

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Produbiti kod učenika interes i ljubav prema njemačkom jeziku i kulturi, odnosno njemačkom govornom području. Poboljšati govorno stvaralaštvo na njemačkom jeziku, upoznati učenike s tradicionalnim dječjim pjesmama, bajkama, igrama i igrokazima te tradicionalnom hranom njemačkog govornog područja. Učvrstiti kod učenika temelje za osnovnu govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim svakodnevnim situacijama s naglaskom na sadržajima prikladnim njihovoj dobi te interesima.

Načela: Senzibilizacija učenika za važnost učenja stranog jezika, interkulturalna kompetencija, multikulturalizam, prihvaćanje i poštivanje različitosti. Razviti maštu i kreativnost te kritičko mišljenje i prosuđivanje, otkriti slobodu govora i pokreta u scenskom izrazu te razviti sigurnost u sebe, poboljšati nalaženje u konkretnim životnim situacijama i u jezičnom međudjelovanju sa sugovornicima u različitim kontekstima.

Namjena: Izvannastavna aktivnost Deutsch macht Spaß namijenjena je ponajprije učenicima s posebnim interesima za učenjem njemačkog jezika. Proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi. Izvođenje kratkih scenskih prikaza i pjesmica na školskim priredbama.

Nositelji: Učiteljica njemačkog jezika, učenici.

Način realizacije: Slušanje, čitanje, razgovor, igre, kvizovi, gledanje njemačkoga filma za mlade, posjeti Goethe-Institutu i njihovoj knjižnici uz radionice, pripremati tradicionalnu hranu i drugi kulturološki sadržaji. Provoditi dramsko-scenske vježbe, prezentirati rezultate rada (školske priredbe), kritički promatrati, prikupljati ideje, planirati probe i nastupe.

Metode i oblici rada: Primjena različitih didaktičko-metodičkih oblika rada: Rad u grupi, paru, individualni rad; ev. projekti u nastavi (npr. izrada plakata na određenu temu); rad s različitim nastavnim pomagalicama

Vremenik aktivnosti: 1 sat tjedno tijekom školske godine.

Detaljan troškovnik:

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Proširiti znanje i govorne sposobnosti, dobiti nova saznanja vezana za kulturološke sadržaje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija rada.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Produženi boravak

Naziv aktivnosti: PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

Planirani broj učenika: Od 18 do 27 učenika po grupi (svi učenici produženog boravka). **Razred:** 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b i 3.c **Broj sati godišnje:** 35 sati

Ime i prezime izvršitelja: Mijana Dujak, Vesna Ivkov Žalac, Marija Stanešić, Jelena Petraš, Josipa Dodig, Dorica Krizmanić i Dijana Halužan,

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Odredišta: /

Ciljevi: Pjesmom, pričom i slikom kroz 1. razred – Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa. Obilježiti određene blagdane pjesmom, pričom i slikom. Razvijati dramsko-recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine te vještine prezentacije i javnog nastupa učenika. Samostalno izvesti kraći javni nastup. Izvesti tekst poštujući glasovne vrednote jezika. Primijeniti stečene glazbene i plesne vještine.

Sportska igraonica – Stvarati zdrave životne navike, poticati interes za tjelesnom aktivnošću učenika i zadovoljiti njegove potrebe za igrom, kretanjem, druženjem i istraživanjem. Razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i veselo raspoloženje.

Mali kreativci – Poticati kod učenika kreativno razmišljanje, pronalaženje vlastitih rješenja i zamisli u likovnom stvaralaštvu i oblikovanju različitih materijala. Razvijati finu motoriku, strpljivost i samostalnost u radu.

Folklor - Razvijati ljubav prema narodnoj baštini i domovini. Poticati spontano izražavanje i stvaralačke sposobnosti djece kroz pokret i igru. Razvijati motoriku, snalaženje u prostoru, koordinaciju pokreta i pravilno držanje tijela. Razvijati osjećaj za zajednički rad, uspjeh i odgovornost te poticati veselo raspoloženje.

Čitaonica – Razvijati kreativnost i maštu. Proširivati vokabular te poticati aktivno slušanje i koncentraciju kod učenika. Razvijati ljubav prema knjigama i utjecati na usvajanje navike čitanja.

Klub čitatelja djela Mate Lovraka - Upoznati životopis i djela Mate Lovraka (po kojem naša škola nosi ime) kroz slušanje, čitanje i film. Razvijati radoznalost, promišljanje, kreativnost te sposobnost usmenog i pismenog izražavanja. Jačati koncentraciju učenika. Poticati interes za knjigu.

Domaćinstvo – Poticati učenike na usvajanje kućnih i školskih navika te razvijanje praktičnih vještina primjerenih njihovom uzrastu. Kroz razne

zadatke razvijati motoriku, upornost, strpljivost i osjećaj odgovornosti. Poticati suradničku komunikaciju, kreativnost i poduzetničku inicijativu. Sudjelovati u uređenju školskog prostora te predstavljati svoje radove. Razvijati osjećaj za ljepotu, urednost i sklad u svakodnevnom životu.

Načela: Načelo primjerenosti, postupnosti, uključenosti, individualizacije i socijalizacije, načelo standardnog jezika, zavičajnosti, odgojnosti, zornosti, analize i sinteze, načelo slobode umjetničkog izričaja i stvaralaštva. Razvijanje i stjecanje temeljnih kompetencija kroz odgojno-obrazovna područja aktivnosti koje omogućavaju odgovorno, učinkovito i kreativno djelovanje u različitim društveno-kulturnim uvjetima. Očuvanje i unapređenje zdravlja, poticanje solidarnosti, sportskog ponašanja, prevencija nasilja i netolerancije. Osposobljavanje učenika za život u svijetu promjena, život u zajednici, za praktično primjenjivo znanje i prilagođavanje brzim tehnološkim i društvenim promjenama koje iziskuju fleksibilnost i brzu prilagodbu.

Namjena: Omogućiti učenicima boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njihove cjelokupne osobnosti.

Nositelji: Učiteljice u produženom boravku: Mijana Dujak, Vesna Ivkov Žalac, Marija Stanešić, Jelena Petraš, Josipa Dodig, Dorica Krizmanić, Dijana Halužan

Način realizacije: Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.

Metode i oblici rada: Istraživačka nastava, iskustveno učenje, problemska nastava, projektna nastava, učenje kroz igru, likovno izražavanje, praksu te učenje za život. Metode usmenog izlaganja i demonstracije, učenja i vježbanja. Rad u većim i manjim skupinama, parovima i individualni rad.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik: Troškovi pribora i materijala.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Poticati učenike na samostalno istraživanje i promatranje njima bliskih i zanimljivih sadržaja kao i na donošenje valjanih zaključaka. Osposobiti ih za samostalno učenje, istraživanje, proučavanje i izvođenje

praktičnih radova. Ojačati koncentraciju učenika i razvijati samopuzdanje. Razvijati sposobnost timskog rada, formirati pozitivan stav prema svakodnevnoj tjelesnoj aktivnosti te pravilan odnos prema okolišu i zajednici.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Promet

Naziv aktivnosti: PROMET I JA

Planirani broj učenika: 15

Razred: 1–8

Broj sati godišnje: 105

Ime i prezime izvršitelja: Neda Matković

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: upoznati učenike s prometnim znakovima i propisima kao temeljima prometne pismenosti. Edukacija o prometnoj kulturi i sigurnosti djece u prometu je izuzetno važna kako bi se spriječile teške prometne nesreće i smanjio broj mrtvih i ozlijeđenih

Načela: uključenost učenika prema interesu

Namjena: stjecati znanja, upoznati se sa reguliranjem prometa na raskrižju: prometni znakovi, semafori, znakovi prometnog policajca, prometna pravila, naučiti učenike pravilnoj i sigurnoj vožnji na biciklu i romobilu

Nositelji: Neda Matković i učenici

Način realizacije: osposobljavanje se vrši putem prezentacija, razgovora, rješavanjem Prometne Učilice u školi, te praktičnim vježbama na prostoru ispred škole i na lokalnim cestama

Metode i oblici rada: frontalni rad, individualni, skupni i rad u paru.

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine, po dogovoru, prilagoditi se željama djece

Detaljan troškovnik: cca 50 eura

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: naučiti se pravilno i sigurno kretati u prometu

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: praćenje uspješnosti, sudjelovanje u rješavanju Prometne Učilice, rezultate koristiti na satovima prometa u sklopu tehničke kulture

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Povijesna grupa

Naziv aktivnosti: POVIJESNA GRUPA

Planirani broj učenika: 10.

Razred: 8.

Broj sati godišnje: 70.

Ime i prezime izvršitelja: Matija Novosel

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Odredišta: /

Ciljevi: Proširenje gradiva redovne nastave povijesti kroz dodatne sadržaje, razvijati povijesno mišljenje, razvijati interes za povijest kao znanost i nastavni predmet, poticati suradnju među učenicima.

Načela: Individualni razvoj učenika, razvijanje tolerancije, pozitivan odnos prema radu i ostalim učenicima, poštivanje temeljnih ljudskih prava.

Namjena: Proširiti znanje iz suvremene povijesti s težištem na Domovinskom ratu, sadržajima razvijati stavove učenika o povijesnim događajima, omogućiti učenicima da zadovolje svoje interese.

Nositelji: Matija Novosel, prof. povijesti i učenici.

Način realizacije: Formirati grupu od zainteresiranih učenika, predavanja, izlaganja, suradnja s društveno-umjetničkim grupama.

Metode i oblici rada: Grupni rad, rad u paru i individualni rad, metode razgovora, istraživanja, izlaganja i prezentacija rada.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik: 0 eura

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razvijanje interesa za povijest, razvoj opće kulture, usvojenost dodatnih povijesnih sadržaja vezano uz Domovinski rat, razvijanje sposobnosti suradnje i timskog rada, stjecanje samopouzdanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje učenika, vrednovanje od strane učenika, pohvale, osobna postignuća, rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja učenika.

Naziv aktivnosti: POVIJEST

Planirani broj učenika: 10

Razred: 5 do 7 razreda

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Melita Kolenić

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Povezati povijest s drugim znanostima i pomoćnim povijesnim znanostima i ustanovama koje ih predstavljaju i na taj način omogućiti učenicima proširivanje znanja iz povijesti.

Načela: Individualan razvoj učenika, razvijanje kulturnih navika, tolerancije i suradnje s drugim učenicima.

Namjena: Učenici koji žele naučiti više o povijesti kroz druge sadržaje i predmete koji se obrađuju u nastavi povijesti.

Nositelji: Prof. povijesti i učenici 5 do 7 razreda.

Način realizacije: Individualan, skupni rad prema sklonosti učenika.

Metode i oblici rada: Rad u skupini, rad u paru i individualni rad, metode razgovora i izlaganja, pisanja i čitanja.

Vremenik aktivnosti: Dva sata tjedno.

Detaljan troškovnik: Ulaznice za Muzej i radionice.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici će znati koliko arheologija i pomoćne povijesne znanosti mogu dopuniti stečena znanja povijesti. Moći će se upoznati s načinima rada na terenu, muzejima, arhivima i slično, a upoznati će i naše muzeje i arhiv.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici će dopuniti znanje povijesti kroz druge znanosti, naučiti koje metode koriste, zašto su odvojene od povijesti, posvetiti se proučavanju i prezentirati ih svojim razredima. Ovakva aktivnost omogućuje korelaciju više nastavnih predmeta uz poticanje istraživačkog rada, razvija maštu i te samostalnost i zaključivanju.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radoznalci

Naziv aktivnosti: RADOZNALCI

Planirani broj učenika: 24

Razred: 3.a

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Katarina Mlinar

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Odredišta: /

Ciljevi: Razvijanje radoznalosti, promišljanja, kreativnosti, vještina te sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja. Poticanje na razvoj vlastitih interesa te na otkrivanje. Razvijanje i jačanje koncentracije djece koja bi se prenosila i u druge aktivnosti kao jedna od najvažnijih sposobnosti i vještina nužnih za učinkovito učenje. Čitanje bajki, slikovnica i priča te poticanje učenike na ljubav prema knjigama. Promišljati o likovnom problemu kroz likovne zadatke.

Načela: Načelo primjerenosti, postupnosti, individualizacije i socijalizacije, načelo standardnog jezika, zavičajnosti, odgovornosti, zornosti, analize i sinteze, načelo slobode umjetničkog izričaja i stvaralaštva. Razvijanje i stjecanje temeljnih kompetencija kroz odgojno-obrazovna područja aktivnosti koje omogućavaju odgovorno, učinkovito i kreativno djelovanje u različitim društveno-kulturnim uvjetima. Osposobljavanje učenika za život u svijetu promjena, život u zajednici, za praktično primjenjivo znanje i prilagođavanje brzim tehnološkim i društvenim promjenama koje iziskuju fleksibilnost i brzu prilagodbu.

Namjena: Omogućiti učenicima sadržaj koji povoljno utječe na razvoj njihove cjelokupne osobnosti.

Nositelji: Učiteljica Katarina Mlinar i učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost.

Način realizacije: Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, predavanja, rješavanje različitih tipova zadataka.

Metode i oblici rada: Istraživačka nastava, iskustveno učenje, problemska nastava, projektna nastava, učenje kroz igru, likovno izražavanje, praksu te učenje za život. Rad u većim i manjim skupinama, parovima i individualni rad.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2025./2026. jedan sat tjedno.

Detaljan troškovnik: Fotokopiranje različitih zadataka i materijala.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Poticati učenike na samostalno istraživanje i promatranje njima bliskih i zanimljivih sadržaja kao i na donošenje valjanih zaključaka. Osposobiti ih za samostalno učenje, istraživanje, proučavanje i izvođenje praktičnih radova. Ojačati koncentraciju učenika. Razvoj ljubavi prema narodnoj baštini i radosti nastupanja na javnim priredbama te sudjelovanja u natjecanjima.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Recitatorska skupina

Naziv aktivnosti: MALA SCENA, RECITATORSKA SKUPINA

Planirani broj učenika: 10 - 15

Razred: 6. b, 7. a

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Marina Tomić

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Odredišta: učionica Hrvatskoga jezika ili školska knjižnica

Ciljevi: Dopuniti književne i lektirne nastavne jedinice Hrvatskoga jezika. Proširiti sadržaje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom (povezivanje književnih uradaka s filmskim i glazbenim projekcijama). Pomoći učenicima povezati nastavne sadržaje s određenim događajima u hrvatskoj kulturi te ih prenijeti u neki drugi žanr. Dodatno objasniti temelje književnosti (tehnike pisanja, stilska sredstva). Poticati i razvijati jače strane učeničkih sposobnosti. Temeljito raditi na osnovama scenskog izražavanja i javnog nastupanja. Izražajno i glasno čitati naglas. Uvježbavati glumu i dramatizirati pojedina književna djela, uvježbavati krasnoslov. Graditi samopoštovanje na temelju pohvala za uloženi trud i postignutih rezultata rada. Poticati interes učenika za materinski jezik, standardni jezik i narječja. Razvijati svijest o nacionalnoj i socijalnoj pripadnosti. Promicati međusobno uvažavanje i ravnopravnost.

Načela: Načelo općeg obrazovanja i stručnog usmjeravanja, načelo književnog jezika, načelo međuovisnosti nastavnih područja, načelo stvaralaštva, načelo demokratičnosti, načelo analize i sinteze, načelo indukcije i dedukcije, načelo razlikovanja i povezivanja jezičnih razina, načelo prosudbe, načelo teksta, načelo zanimljivosti, načelo odgojnosti, načelo zavičajnosti.

Namjena: Rad s učenicima koji žele proširiti svoja znanja o jeziku te pokazuju posebne interese za predmet. Rad s darovitim učenicima. Priprema učenika za različite oblike sudjelovanja u literarnim natjecajima ili priredbama i događanjima u školi.

Nositelji: Profesorica hrvatskoga jezika i učenici koji su uključeni u izvannastavnu aktivnost.

Način realizacije: Održati dva sata svaki tjedan tijekom cijele školske godine. Realizirati zamišljeno prema interesima i potrebama učenika.

Metode i oblici rada: Metoda usmenog izlaganja, metoda pisanja, metoda čitanja, metoda analitičkog i sintetičkog izlaganja, metoda dokazivanja,

metoda označivanja, metoda raspravljanja, metoda usmjerenog razgovora i čitanja-tumačenja, metoda ispravljanja.

Vremenik aktivnosti: 90 minuta

Detaljan troškovnik: Printanje nastavnih materijala (papir za printanje i kopiranje). Ukupno: 10 eura.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Samouvjereno primjenjivati naučeno u svakodnevnoj pisanoj i usmenoj komunikaciji. Dostići nadprosječnu razinu pismenosti. Usvojiti temeljne jezične i književne pojmove. Usavršiti govorne (komunikacijske) kompetencije i čitalačku pismenost. Naučiti prikazati književni tekst u nekom drugom umjetničkom ostvaraju.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje uspješnog usvajanja planiranih sadržaja-evaluacijski listići. Bilježenje rezultata i opisno praćenje svakog učenika. Praćenje napretka učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Robotika

Naziv aktivnosti: ROBOTIKA ZA NADARENE UČENIKE

Planirani broj učenika: 7-12

Razred: 2. - 8.

Broj sati godišnje: 105

Ime i prezime izvršitelja: Jelka Hrnjić, vanjski suradnik Ivica Kolarić i studenti volonteri

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi:

- učiti kroz igru
- buduću generaciju spremi za nove tehnologije
- izraditi i programirati uređaj koji ima određenu praktičnu primjenu
- unaprijediti znanje koje nije moguće dobiti kroz formalno obrazovanje
- steći nove vještine i upoznati različite računalne programe
- pripremiti učenike OŠ Mate Lovraka za školsko, županijsko i državno NMT
- pripremiti učenike Grada Zagreba za državno RoboCup Junior natjecanje koje se tradicionalno odvija u našoj školi.
- organizirati državno RCJ natjecanje u suradnji sa udrugom Hrvatsko društvo za robotiku i udrugom Robofreak
- razviti tehnički način razmišljanja
- potaknuti učenike na razmjenu ideja, usvajanje novih znanja i kreativnost
- potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta

Načela: Suradnje i odgovornosti

Namjena: Vježbati aktivnosti potrebne za izradu uporabnog predmeta ili automatiziranog stroja, prezentacija tog rada i konačno primjena tog uratka u areni i u nekoj stvarnoj životnoj situaciji, povezivanje znanosti i gospodarstva. Sudjelovati aktivno na državnim, europskim i svjetskim natjecanjima.

Nositelji: učenici polaznici, napredni robotičari i mentori

Način realizacije: timski rad učenika u primjerenim interaktivnim praktičnim radionicama u školi

Metode i oblici rada: nastava koja ne servira gotovo znanje; učenik je u aktivnoj ulozi konstruktora znanja, što znači da samostalno dolazi do rješenja na osnovu smjernica i praktičnog rada.

Vremenik aktivnosti: 2 vikenda u mjesecu kroz cijelu školsku godinu.

Detaljan troškovnik: potrošni materijal 300 EUR, međunarodna natjecanja 1000 EUR

Očekivana odgojno–obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Robotika u školi poboljšava cjelokupne odgojno obrazovne rezultate učenika, povećava samopouzdanje, sigurnost u javnom nastupu, razvija timski rad i omogućava kvalitetno korištenje slobodnog vremena učenika. Robotika omogućuje korelaciju više nastavnih predmeta uz poticanje praktičnog rada, razvija maštu i motoriku te samostalnost u istraživanju i zaključivanju.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Usporedba znanja i rezultata na državnim i međunarodnim natjecanjima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Sport

Naziv aktivnosti: DAN KOŠARKE

Planirani broj učenika: 150

Razred: Polaznici Škole košarke od 1.- 8. razreda

Broj sati godišnje: 1 dan

Ime i prezime izvršitelja: Lidiya Gnjiđić

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Prikazati naučeno tokom cijele godine ; razvijati interes za bavljenje sportom, razvijati natjecateljski duh, razvijati zajedništvo, poštivati pravila igre, razvijati grupnu povezanost i suradnju, međusobno povjerenje i toleranciju, njegovati toleranciju i ravnopravnost u odnosima među spolovima, osjećaj samopouzdanja, razvijati smisao za red i poštivanje pravila ponašanja.

Načela: Uključenost svih učenika, očuvanje tradicije organiziranja Dana košarke, poštivanje različitosti, demokratičnost.

Namjena: Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva te društveno – humanističkog rada ; osvješćivanje značaja bavljenja sportom.

Nositelji: Lidiya Gnjiđić i ostali treneri Škole košarke Lovrak te polaznici Škole košarke.

Način realizacije: Utakmice između polaznika različite dobi; igranje igara; prezentacija naučenog.

Metode i oblici rada: Primjena različitih metoda i oblika rada u skladu s mogućnostima i potrebama učenika. Demonstracija, igra i situacijska metoda.

Vremenik aktivnosti: Krajem svibnja ili početkom lipnja 2026.

Detaljan troškovnik: Oko 2000 € pokriveno od strane donatora (majice za sve sudionike, pehari i medalje); 40 € platno; 60 € za hranu i piće.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razvijati i njegovati sportsku kulturu, razvijati zajedništvo, usvajati i poštivati pravila igre; prihvaćati različitosti; povezanost učenika i učitelja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Podjela medalja i majica svim sudionicima, dodjela nagrada najuspješnijima, izvješća na sportskim portalima, novinama i web stranici škole; izrada fotografija i prezentiranje na okviru za slike u holu ispred dvorane.

Naziv aktivnosti: FUTSAL

Planirani broj učenika: 30

Razred: dječaci 5.-8. razreda

Broj sati godišnje: 70 sati

Ime i prezime izvršitelja: Marko Puljić, prof.

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi:

- razvijati svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja sa zdravstvenog aspekta,
- njegovati odnose međusobnog poštivanja i pomaganja,
- razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh,
- poticati motivaciju za vježbanjem, te razvijati osjećaj za suradnju i zajedništvo.

Načela:

- očuvanje i unapređenje zdravlja,
- odgojna i obrazovna vrijednost,
- prevencija nasilja i netolerancije,
- solidarnost, fair play.

Namjena: Procesom tjelesnog vježbanja namjena je zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe djece za igrom i kretanjem. To se osobito odnosi na motorička, funkcionalna i morfološka obilježja, koja su cilj kinezioloških preobrazbi.

Nositelji: dječaci 5. do 8. razreda i Marko Puljić, prof.

Način realizacije: 2x tjedno po sat vremena

Metode i oblici rada:

- metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja, metoda vježbanja, situacijska metoda,

- oblici rada: frontalni, paralelno odjeljenjski, izmjenično odjeljenjski, rad u stanicama, rad u parovima.

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik: opremu, rekvizite i pomagala osigurala je škola.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

- razvijanje sposobnosti timskog rada,
- formiranje pozitivnog stava prema svakodnevnom vježbanju,
- podizanje razine motoričkih znanja i motoričkih informacija.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika,
- provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije,
- vrednovanje kroz sportski rezultat,
- uključivanje nadarenih učenika na školska sportska natjecanja kao i u sportske klubove.

Naziv aktivnosti: ODBOJKA

Planirani broj učenika: 30

Razred: djevojčice 5.-8. razreda

Broj sati godišnje: 70 sati

Ime i prezime izvršitelja: Ana Katalinić Žerjav, prof.

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi:

- razvijati svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja sa zdravstvenog aspekta,
- njegovati odnose međusobnog poštivanja i pomaganja,
- razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh,
- poticati motivaciju za vježbanjem, te razvijati osjećaj za suradnju i zajedništvo.

Načela:

- očuvanje i unapređenje zdravlja,
- odgojna i obrazovna vrijednost,
- prevencija nasilja i netolerancije,
- solidarnost, fair play.

Namjena: Procesom tjelesnog vježbanja namjena je zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe djece za igrom i kretanjem. To se osobito odnosi na motorička, funkcionalna i morfološka obilježja, koja su cilj kinezioloških preobrazbi.

Nositelji: djevojčice 5. do 8. razreda i Ana Katalinić Žerjav, prof.

Način realizacije: 2x tjedno po sat vremena

Metode i oblici rada:

- metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja, metoda vježbanja, situacijska metoda,

- oblici rada: frontalni, paralelno odjeljenjski, izmjenično odjeljenjski, rad u stanicama, rad u parovima.

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik: opremu, rekvizite i pomagala osigurala je škola.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

- razvijanje sposobnosti timskog rada,
- formiranje pozitivnog stava prema svakodnevnom vježbanju,
- podizanje razine motoričkih znanja i motoričkih informacija.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika,
- provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije,
- vrednovanje kroz sportski rezultat,
- uključivanje nadarenih učenika na školska sportska natjecanja kao i u sportske klubove.

Naziv aktivnosti: RUKOMET

Planirani broj učenika: 30

Razred: dječaci 5.-8. razreda

Broj sati godišnje: 70 sati

Ime i prezime izvršitelja: Marko Puljić, prof.

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi:

- razvijati svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja sa zdravstvenog aspekta,
- njegovati odnose međusobnog poštivanja i pomaganja,
- razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh,
- poticati motivaciju za vježbanjem, te razvijati osjećaj za suradnju i zajedništvo.

Načela:

- očuvanje i unapređenje zdravlja,
- odgojna i obrazovna vrijednost,
- prevencija nasilja i netolerancije,
- solidarnost, fair play.

Namjena: Procesom tjelesnog vježbanja namjena je zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe djece za igrom i kretanjem. To se osobito odnosi na motorička, funkcionalna i morfološka obilježja, koja su cilj kinezioloških preobrazbi.

Nositelji: dječaci 5. do 8. razreda i Marko Puljić, prof.

Način realizacije: 2x tjedno po sat vremena

Metode i oblici rada:

- metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja, metoda vježbanja, situacijska metoda,

- oblici rada: frontalni, paralelno odjeljenjski, izmjenično odjeljenjski, rad u stanicama, rad u parovima.

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik: opremu, rekvizite i pomagala osigurala je škola.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

- razvijanje sposobnosti timskog rada,
- formiranje pozitivnog stava prema svakodnevnom vježbanju,
- podizanje razine motoričkih znanja i motoričkih informacija.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika,
- provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije,
- vrednovanje kroz sportski rezultat,
- uključivanje nadarenih učenika na školska sportska natjecanja kao i u sportske klubove.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Školski medijski tim

Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI MEDIJSKI TIM

Planirani broj učenika: /

Razred: svi

Broj sati godišnje: 4

Ime i prezime izvršitelja: Đuro Dominković

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Promicati pozitivnu sliku škole u javnosti.

Načela: Kreativnost i inovativnost u oblikovanju sadržaja. Točnost i istinitost informacija. Odgovornost i profesionalnost u objavljivanju sadržaja.

Namjena: Informirati učenike, roditelje i širu zajednicu o događanjima u školi.

Nositelji: OŠ Mate Lovraka

Način realizacije: Uređivanje i objava sadržaja na službenim kanalima škole.

Metode i oblici rada: Praktičan rad na uređivanju i objavljivanju sadržaja.

Vremenik aktivnosti: cijela školska godina

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Rad na promociji škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vidljivost rezultata kroz broj objava, reakcije publike i doprinos pozitivnom imidžu škole.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Vjeronauk

Naziv aktivnosti: VJERONAUČNA OLIMPIJADA

Planirani broj učenika: 5-15

Razred: 5.-8. razredi

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Ana-Marija Janković, dipl. kateheta

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Omogućiti i potaknuti djecu da upoznaju, uče i usvajaju svoje vjersko i kulturno naslijeđe. Upoznati djecu s velikanima naše vjere kao uzorima u svom vjerničkom životu. Proširivati znanja o svojoj vjeri, pripremajući se za natjecanje.

Načela: Poticati učenike na istinsko življenje svoje vjere.

Namjena: Sudjelovanje na školskom, županijskom i biskupijskom natjecanju iz vjeronauka

Nositelji: Vjeroučiteljica i vjeroučenici od 5. do 8. razreda.

Način realizacije: Aktivne metode poučavanja, samostalno učenje, istraživanje, suradničko učenje, posjet ustanovama koje su povezane s temom ovogodišnjeg natjecanja..

Metode i oblici rada: Nastavne metode: razgovor, rad na tekstu, usmeno i pisano izražavanje. Oblici rada: frontalni, individualni, rad u parovima, grupni rad, istraživanje na terenu..

Vremenik aktivnosti: Jednom tjedno po jedan školski sat tijekom šk. god. 2025./2026.

Detaljan troškovnik: Oko 15 eura (fotokopiranje materijala za učenje i troškovi odlaska s učenicima izvan škole).

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Pratiti i učiti gradivo koje izlazi u Malom Koncilu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Propisao Nacionalni katehetski ured HBK i Agencija za odgoj i obrazovanje.

Naziv aktivnosti: RELIGIJA I KULTURA

Planirani broj učenika: 10-15

Razred: 5.-8.

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Ana-Marija Janković, dipl. kateheta

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Omogućiti i potaknuti djecu da upoznaju, uče i usvajaju svoje vjersko i kulturno naslijeđe. Proširivati znanja o svojoj vjeri, poštujući drugačije. Uočiti različitosti rimokatolika i grkokatolika. Upoznati život u redovničkim zajednicama.

Načela: Očuvanje i razvoj vlastitog identiteta. Tolerancija i poštivanje različitosti. Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.

Namjena: Očuvanje i razvoj vlastitog identiteta. Poštivanje različitosti.

Nositelji: Vjeroučiteljica i vjeroučenici od 5. do 8. razreda.

Način realizacije: Aktivne metode poučavanja, samostalno učenje, istraživanje, suradničko učenje, posjet ustanovama i manifestacijama koje su povezane s temama koje obrađujemo

Metode i oblici rada: Nastavne metode: razgovor, rad na tekstu, usmeno i pisano izražavanje. Oblici rada: frontalni, individualni, rad u parovima, grupni rad, istraživanje na terenu..

Vremenik aktivnosti: Prema dogovoru tijekom šk. god. 2025./2026.

Detaljan troškovnik: Oko 25 eura (fotokopiranje materijala za rad i troškovi odlaska s učenicima izvan škole).

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Osposobiti učenike za samostalno istraživanje i promišljanje. razvijati poštovanje prema narodnoj baštini.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultate koristimo za praćenje motiviranosti i interesa učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja.

Naziv aktivnosti: MISIJSKA GRUPA

Planirani broj učenika: 70

Razred: 3.c, 3.d, 3.e, 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 7.a, 7.b, 7.c

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Ana Zečević

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Razvijati senzibilitet za slabije članove društvene zajednice; njegovati kršćanske vrline bratske ljubavi prema bližnjemu; upoznavati drugačije kulture, zemljopisne prostore i načine življenja; buditi radoznalost i univerzalni duh; poticati interkulturalnost; razvijati konkretne oblike djelovanja i pomoći iz vlastite životne situacije; promicati univerzalnost kršćanstva; organizirati humanitarne akcije primjerene dobi djece u osnovnim školama. . .

Načela: solidarnost, humanost, univerzalnost, bratska ljubav

Namjena: učenici svih razreda primjereno svojim sposobnostima

Nositelji: vjeroučiteljica Ana Zečević, zainteresirani učenici 3.c, 3.d, 3.e, 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 7.a, 7.b, 7.c razreda

Način realizacije: rad u grupama, prezentacije, humanitarne akcije, informativni panoi i prezentacije, posjeti i suradnja s Nacionalnom upravom Papinskih misijskih djela u Republici Hrvatskoj u Zagrebu

Metode i oblici rada: predavanja, prezentacije, plakati, informativni letci, razgovori, istraživački rad, prezentiranje postignutih rezultata. . .

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske 2025./20256. godine

Detaljan troškovnik: Potrebne troškove za realizaciju kreativnih radionica pokriva škola

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici će dobiti osjećaj važnosti i radosti što mogu činiti tako velika, humana djela, više samopouzdanja i samopoštovanja i zahvalnosti prema roditeljima, učiteljima i Bogu - zadovoljstva

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: pohvale i nagrade, samoprocjena, kritički osvrti, panoi i prezentacije, procjena

statističkih podataka i ostvarenja grupe

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Zajednica aktivnih građana

Naziv aktivnosti: ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA

Planirani broj učenika: 10

Razred: 8.r

Broj sati godišnje: 70 satu

Ime i prezime izvršitelja: Nikolina Primec, prof.

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informirani, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge. Usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu. Promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela i zajednici unutar i izvan školskog života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitog iskustva aktivnog građanstva. U demokratskom školskom okruženju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednost

Načela: aktualizacije, tolerantnosti, zornosti

Namjena: Učenicima 8. razreda

Nositelji: Nikolina Primec, prof.

Način realizacije: radionice, projektna nastava, izvanučionička nastava

Metode i oblici rada: istraživački pristup, suradničko učenje, metode stimulacije, akcijske metode

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine 2025/2026- 5 modula- različiti vremenski intervali

Detaljan troškovnik: Sredstva od GUOO

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Ojačati interes za zbivanja u zajednici, Razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice, Osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti te potaknuti djelovanje u skladu s

njima, Razviti kritičko razumijevanje društvenih, ekonomskih i političkih procesa te oblika uključenosti u donošenje odluka u zajednice

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja. Praćenje procesa, evaluacijski protokol Presentacije, izrada plakata.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Zbor

Naziv aktivnosti: ZBOR

Planirani broj učenika: 20 - 25

Razred: 4. do 8.

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Mirela Lukić, prof

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Njegovati i izgrađivati pozitivan odnos prema zborskom pjevanju i skupnome muziciranju. Razvijati kreativnost, glazbeni ukus i kulturne navike. Osposobiti učenike da pjevanjem upoznaju i dožive glazbu te razviju ljubav prema glazbi. Uspostaviti suradnju s članovima Hrvatskog glazbenog društva „Čarobna frula“. Nastupiti na važnim svečanostima u školi, Smotri glazbenih amatera Grada Zagreba i međunarodnoj smotri „Pjevaj, sviraj, pleši – u čemu smo najbolji?“

Načela: Kreativnost, suradnja, tolerancija, razvoj glazbenog ukusa i kulturnih navika.

Namjena: Upoznavanje članova društva putem zajedničkih nastupa na školskim priredbama, državnim i međunarodnim smotrama.

Nositelji: Mirela Lukić, učenici

Način realizacije: Učenici će učiti, uvježbavati pjesme hrvatske i svjetske kulturne baštine, usvajati pokrete i prigodne koreografije koje će se izvoditi na školskim priredbama, na smotri glazbenih amatera Grada Zagreba, na međunarodnoj smotri „Pjevaj, sviraj, pleši – u čemu smo najbolji?“ i prikazivati kao video objave na web stranici škole.

Metode i oblici rada: timsko i suradničko učenje, iskustveno učenje, učenje kroz aktivnost, jednoglasno i/ili višeglasno pjevanje
Aktivnosti: tijekom školske godine

Vremenik aktivnosti: Vremenik aktivnosti:

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

- 4–5 međunarodnih smotri radova u sklopu projekta
- Sudjelovanje na međunarodnim smotrama projekta s prikazivanjem radova učenika
- Sudjelovanje i prezentacija radova na županijskim, međužupanijskim i državnim skupovima (uživo ili online)
- Prikazivanje radova na internetskim platformama i javnim događanjima

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- Formativno vrednovanje – praćenje sudjelovanja i angažmana učenika tijekom rada.
- Analiza rezultata istraživanja i anketa – usporedba početnih i završnih saznanja učenika o glazbi.
- Motivacija učenika za daljnje sudjelovanje u glazbeno-plesnim aktivnostima.
- Povećanje vidljivosti školskog stvaralaštva u lokalnoj i nacionalnoj zajednici.
- Promicanje glazbene i plesne kulture među djecom i mladima.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

1. razred

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA

Planirani broj učenika: 110

Razred: 1.a,1.b,1.c,1.d i 1.e

Broj sati godišnje: 9 radnih dana

Ime i prezime izvršitelja: Lidija Gnjidić, Ana Brkić, Nikolina Tolić, Pavica Trković i Iva Turčin

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Odredišta: 1. (listopad) – Stara Marča – radionice uz Dane kruha; 2.(studeni) – Gradska knjižnica Dubrava – mjesec hrvatske knjige, dijelovi i namjena knjižnice, upoznavanje knjižničarke i njezinog posla, način posuđivanja knjiga i postupanja s knjigama, čitanje slikovnica; 3.(studeni) – Zagrebačko kazalište lutaka – kazališna predstava- Trnoružica; 4.(siječanj) – ZKL – kazališna predstava Plesna haljina žutog maslačka; 5.(ožujak) – predstava Tonček i Barbara – gostovanje Fakina u našoj školi; 6. (ožujak)- Dječje kazalište Dubrava - Bit će strašno kad porastem/ Kraljevna na zrnu graška); 7.(travanj) – ZOO– obrazovni program Jedan životinjski dan i obilazak; 8. (svibanj) – Greenville: eko edukacijska farma, Samobor; 9.(lipanj)- Posljednji dan škole: piknik na školskom dvorištu i dječjem igralištu, društvene igre.

Ciljevi: Učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom baštinom te ljudima koji u njoj žive; razvijati potrebu boravka u prirodi i težnju očuvanja prirode od zagađivanja; uočiti promjene u prirodi u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; razvijati ekološku svijest kod učenika; razvijati ljubav prema prirodi, biljnom i životinjskom svijetu. Razvijati ljubav i poštovanje prema povijesnom i kulturnom naslijeđu te svijest o potrebi očuvanja tradicijskih događanja i kulturne baštine. Razvijati ljubav prema govornoj riječi, razvijanje kritičkog mišljenja i upoznavanje sa sadržajima medijske kulture; upoznati kazalište i knjižnicu kao kulturne ustanove; razvijati interes za kazališnu umjetnost, igrokaz, scenski nastup, njegovati pristojno i kulturno ponašanje na javnim i kulturnim mjestima; pričati o vlastitim doživljajima i događajima; izražavati vlastito mišljenje o gledanoj kazališnoj predstavi, cjelodnevno boraviti u prirodi, odmoriti se, zabaviti se, upoznati biljke i životinje posjećenog područja kao i promjene u prirodi; provesti tjelesne aktivnosti primjerene dobi; upoznati nove igre, razvijati suradništvo i upornost; usvojiti znanje o bitnim pojavama i procesima u prirodi; njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima.

Načela: Uključenost svih učenika, očuvanje i razvoj vlastitog kulturnog naslijeđa, obveznost općeg obrazovanja, poštivanje različitosti, demokra-

tičnost.

Namjena: Izvanučionička nastava je namijenjena učenicima prvog razreda kako bi proširili interese i produbili znanja usvojena na nastavi.

Nositelji : Lidija Gnjidić, Ana Brkić, Nikolina Tolić, Pavica Trković i Iva Turčin

Nositelji: Nositelji:

Način realizacije: Izvanučionička nastava autobusom i pješice.

Metode i oblici rada: promatranje, opisivanje, razgovor, otkrivanje, suradničko učenje, individualizirani pristup.

Vremenik aktivnosti: 1. (listopad) – Stara Marča ; 2.(studeni) – Gradska knjižnica Dubrava; 3.(studeni) – Zagrebačko kazalište lutaka; 4.(siječanj) – ZKL; 5.(ožujak) – predstava Tonček i Barbara – gostovanje Fakina u našoj školi; 6. (ožujak)- Dječje kazalište Dubrava; 7.(travanj) – ZOO; 8. (svibanj) – Greenvill, Samobor; 9.(lipanj) - piknik na školskom dvorištu i dječjem igralištu.

Detaljan troškovnik: po dobivanju ponuda i cijena karata

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Poštivati prometna pravila; uljudno se ponašati na javnim mjestima; razvijati ekološku svijest učenika; poštivati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama; razvijati navike redovitog posjećivanja javnih i kulturnih ustanova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika; izrada tematskih panoa, plakata, mapa, prezentiranje rezultata promatranja i prikupljanja raznih podataka, objavljivanje izvještaja i fotografija na razrednim i školskoj web stranici.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

2. razred

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA

Planirani broj učenika: 85

Razred: 2.a,b,c,d

Broj sati godišnje: tijekom školske godine

Ime i prezime izvršitelja: Nikolina Šturlić, Jelena Petraš, Ksenija Gućec, Ljiljana Szakaly – Janković, Marija Stanešić, Gordana Maršić – Pisk

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Odredišta: Zoološki vrt grada Zagreba, OOPG Mladan – voćnjak jabuka i krušaka, Posjet Knjižnici Dubrava (Mjesec hrvatske knjige), Promet u gradu, Posjet kinu i kazalištu/ tijekom školske godine / ZKL-kazališna predstava i radionica/, kino u Centru kulture Dubrava, Posjet Vatrogasnoj postaji Dubrava, Posjet Hrvatskom školskom muzeju i radionica, Izlet - Seosko gospodarstvo Šimanović

Ciljevi: Upoznati raznoliki svijet životinja u Zoološkom vrtu grada Zagreba. Obogatiti spoznaje zanimljivostima o životinjama te spoznati ulogu zooloških vrtova u suvremenom društvu. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom baštinom te ljudima koji u njoj žive. Upoznati izgled voćnjaka i radova u njemu radi uzgoja voća. Razvijati potrebu za pravilnom prehranom i stvaranjem zdravih prehrambenih navika. Razvijati potrebu boravka u prirodi i težnju očuvanja prirode od zagađivanja. Uočiti promjene u prirodi u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. Razvijati ekološku svijest kod učenika. Razvijati ljubav prema prirodi, biljnom i životinjskom svijetu. Poticati i razvijati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju posjećivanjem gradske knjižnice. Razvijati naviku redovitog posjećivanja knjižnice. Razvijati pravilan odnos prema starijima. Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila i odgovorno sudjelovati u prometu kao pješaci. Znati funkciju pješačkog prijelaza i semafora te pravilno se kretati poštujući prometne znakove i semafor. Osposobljavati učenike za sigurno kretanje naseljem i gradom. Razvijati ljubav prema govornoj riječi, razvijanje kritičkog mišljenja i upoznavanje sa sadržajima medijske kulture. Upoznati kazalište i kino kao kulturne ustanove. Razvijati interes za kazališnu i filmsku umjetnost, igrokaz, scenski nastup. Njegovati pristojno ponašanje na javnim i kulturnim mjestima. Spoznati i doživljavati kino predstavu sadržajno primjerenu djetetu. Usvajati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Pričati o vlastitim doživljajima i događajima. Izražavati vlastito mišljenje o gledanoj kino ili kazališnoj predstavi. Utjecati na svijest učenika o potrebi promicanja zaštite okoliša i održivog suživota ljudi i prirode. Razlikovati vatru od požara, uočiti opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskog). Upoznati mjere opreza. Znati telefonski broj vatrogasne službe i znati poslati pravilnu poruku o mjestu požara. Upoznati postavu Hrvatskog školskog muzeja, poticati istraživački duh i sudjelovati u kreativnim

aktivnostima. Razvijati ljubav i poštovanje prema povijesnom i kulturnom nasljeđu te svijesti o potrebi očuvanja tradicijskih događanja i kulturne baštine. Upoznati krajobraz i znamenitosti Zagrebačke županije – Donja Zdenčina. Cjelodnevno boraviti u prirodi, upoznati voće i povrće koje se uzgaja na OPG-u kao i domaće životinje i kako se o njima brinu vlasnici posjeda. Veseliti se, odmoriti se i zabaviti se. Upoznati promjene u prirodi. Provesti tjelesne aktivnosti na otvorenom, primjerene dobi učenika. Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi. Upoznati nove igre. Razvijati upornost i suradništvo. Samostalno rješavati probleme i sudjelovati u timskom radu. Njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima.

Načela: očuvanje i razvoj vlastitog, povijesnog i kulturnog nasljeđa, obveznost općeg obrazovanja, poštivanje različitosti, demokratičnost, razvijanje ljubavi prema prirodi i zaštiti prirode.

Namjena: Učenicima 2. razreda koji će kroz aktivnosti proširivati znanja o prirodi, uočavati promjene, cijeniti i razvijati osjećaje ljubavi prema prirodi te shvaćanje njene uloge u životu čovjeka, stjecati trajna znanja iz prirode i društva vezana za određene teme. Upoznat će se s brigom o domaćim i divljim životinjama neposrednim promatranjem. Zorno će povezivati sve odgojno-obrazovne sadržaje nastavnih predmeta, stjecati nova znanja i primijeniti naučeno u svakodnevnom životu. Doživjet će i komentirati postupke likova u kazališnim i kino predstavama, izdvojiti i komentirati poželjne postupke, poistovjećivati se s pozitivnim likovima.

Nositelji: Nikolina Šturlić, Jelena Petraš, Ksenija Gućec, Ljiljana Szakaly – Janković, Marija Stanešić, Gordana Maršić – Pisk

Način realizacije: izvanučionička nastava - autobusom, pješice

Metode i oblici rada: promatranje, demonstracija, opisivanje, razgovor, otkrivanje, suradničko učenje, individualizirani pristup

Vremenik aktivnosti: Zoološki vrt grada Zagreba – rujan 2025., OOPG Mlađan – voćnjak - 22. listopada 2025., Posjet Knjižnici Dubrava (Mjesec hrvatske knjige) - listopad 2025., Radionica - Hrvatski školski muzej – prosinac 2025., Promet u gradu - travanj 2026., Posjet kinu i kazalištu - tijekom školske godine 2025./2026., Posjet Vatrogasnoj postaji Dubrava - svibanj 2026., Izlet na Seosko gospodarstvo Šimanović - svibanj 2026.

Detaljan troškovnik: prema ponudi odabrane agencije i aktualnom cjeniku javnih ustanova

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Poštivati prometna pravila, uljudno se ponašati na javnim mjestima, razvijati ekološku svijest učenika, poštivati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati navike redovitog posjećivanja javnih i kulturnih ustanova, utjecati na estetski ukus učenika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: analiza terenske nastave na školskom satu, izložiti likovne ili literarne radove učenika nastale kao doživljaj nakon terenske nastave, izraditi plakat u skupini, izložba fotografija kojima će se prikazati ostvarena terenska nastava, objavljivanje izvješća o provedenoj terenskoj nastavi na web stranici škole i razrednim web stranicama.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

3. razred

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA

Planirani broj učenika: 114 učenika

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3. e

Broj sati godišnje: tijekom školske godine

Ime i prezime izvršitelja: Katarina Mlinar, Mirjana Ajduković, Gordana Pleško, Inga Dokolenić, Alenka Karnik Rohlik; Josipa Dodig, Dorica Krizmanić, Dijana Halužan

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Ciljevi: razvijati interes i pravilan odnos prema prirodi, životinjama, kulturi, povijesti i lijepom ophođenju; upoznati jesenske šumske plodove • uspoređivati ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišljati o važnosti očuvanja baštine • razvijati ekološku svijest učenika • razvijati interes prema pisanoj riječi • shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju, osvijestiti učenike o važnosti prometne povezanosti i prometnih sredstava te poštivanja prometnih pravila i razvoj prometne kulture • doživjeti kazališnu / kino predstavu, usporediti kazalište / kino • razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama • ostvariti recepciju kraćih, sadržajno djetetu primjerenih filmova i kazališnih predstava • razvijati ljubav prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti • shvatiti važnost muzejskog prostora i njegovih izložaka • koristiti se znakovima iz prirode i kompasom • upoznati stari dio našeg grada i njegovu prošlost; upoznati značajne gospodarske djelatnosti grada Zagreba • upoznati promjene u šumi koje donose godišnja doba te prepoznavati uzročno-posljedične veze povezane s uočenim promjenama; uočiti razliku između listopadnog i vazdazelenog drveća i promjene koje se u njoj događaju izmjenom godišnjih doba; orijentirati se u prirodi. • utjecati na svijest učenika o potrebi promicanja zaštite okoliša i održivog suživota ljudi i prirode • upoznati biljni i životinjski svijet slatkih voda Razvijati stečena znanja o pravilnom provođenju radnog i slobodnog vremena, razvijati grupnu povezanost i suradnju, međusobno povjerenje i toleranciju, razvijati nenasilno rješavanje problema, razvijati i njegovati toleranciju i ravnopravnost u odnosima među spolovima, osjećaj samopouzdanja, razvijati smisao za red i poštivanje pravila ponašanja.

Načela: Očuvanje i razvoj vlastitog, povijesnog i kulturnog nasljeđa, obveznost općeg obrazovanja, poštivanje različitosti, demokratičnost, razvijanje ljubavi prema prirodi i zaštiti prirode.

Namjena: Snalaziti se u prostoru u svakodnevnom životu, produbiti znanje o vodama, flori i fauni vezanoj za vode, upoznavati biljni i životinjski

svijet užeg i šireg zavičaja, upoznavati prirodno – zemljopisne vrednote brežuljkasto, nizinskog zavičaja, upoznati značajne gospodarske djelatnosti zavičaja; uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima; upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša, predlagati mjere zaštite; upoznati, razumjeti važnost središta županije za život i rad ljudi, cijeniti ljepotu prirode i zavičaja, proširivati znanja o prometu i usvajati prometnu kulturu. Proširivanje znanja o prirodi, uočavanje promjena u prirodi, učiti i cijeniti prirodu.

Nositelji: Katarina Mlinar, Mirjana Ajduković, Gordana Pleško, Inga Dokolenić, Alenka Karnik Rohlik

Način realizacije: Izvanučionična nastava - autobusom, pješice.

Metode i oblici rada: Istraživanjem, promatranjem, demonstracijom, timskim radom, suradničkim učenjem, individualiziranim pristupom, učenje otkrivanjem.

Vremenik aktivnosti:

- Park prirode Maksimir – orijentacija „ Potraga za blagom „ - listopad
- Kazalište Trešnja, Čudnovate zgode šegrta Hlapića, predstava - listopad
- Hrvatsko narodno kazalište - studeni
- Kulturni centar Dubrava i Knjižnice grada Zagreba, Knjižnica Dubrava
- OPG Mlađan, Zimska idila - siječanj
- Veterinarski fakultet - siječanj
- Gradsko kazalište Žar ptica, Dnevnik Pauline P., predstava - siječanj
- Etnografski muzej - veljača
- Povijesna jezgra Zagreba (Gornjogradske priče) - ožujak
- Muzej grada Zagreba - ožujak
- Zagrebačko kazalište lutaka, Zagrebački vremeplovci, predstava - travanj

- Muzej „, Staro selo „, Kumrovec, dvorac Veliki Tabor - svibanj / lipanj
- OPG Kovačević, Soblinec (3. c) - lipanj
- Pozdrav ljetu - Grad mladih (3. c) - lipanj

Detaljan troškovnik: Park prirode Maksimir – orijentacija „, Potraga za blagom „, (oko 12 eura); Kazalište Trešnja, Čudnovate zgode šegrta Hlapića, predstava (oko 11 eura); Hrvatsko narodno kazalište (oko 12 eura); Kulturni centar Dubrava i Knjižnice grada Zagreba, Knjižnica Dubrava (0 eura); OPG Mladan, Zimska idila (oko 29,50 eura); Veterinarski fakultet (oko 6 eura); Gradsko kazalište Žar ptica, Dnevnik Pauline P. (oko 12 eura); Etnografski muzej (oko 10 eura); Povijesna jezgra Zagreba (Gornjogradske priče) (oko 13 eura); Muzej grada Zagreba (oko 10 eura); Zagrebačko kazalište lutaka, Zagrebački vremeplovci, predstava (oko 11 eura); Muzej „, Staro selo „, Kumrovec, dvorac Veliki Tabor (oko 40 eura); OPG Kovačević, Soblinec, 3. c (0 eura); Pozdrav ljetu - Grad mladih - 3. c (0 eura)

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: poštovati prometna pravila, uljudno se ponašati na javnim mjestima, razvijati ekološku svijest učenika, jačati osjećaj jednakosti i usvajati praktična znanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Na temelju praćenja aktivnosti i rada učenika učiteljica će opisno pratiti učenikovo individualno napredovanje; naučeno će učenici primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu; izvješća, prezentacije, plakati, izložbe učeničkih radova i fotografija, web – stranica škole.

Naziv aktivnosti: ŠKOLA U PRIRODI U DOMU CRVENOG KRIŽA - SLJEME

Planirani broj učenika: 46 učenika

Razred: 3.a, 3. c

Broj sati godišnje: 5 dana

Ime i prezime izvršitelja: Katarina Mlinar, Gordana Pleško

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČNA NASTAVA - KOMBINIRANA

Ciljevi: Sustavnim promatranjem upoznati biljni i životinjski svijet Medvednice, usvajati osnovna znanja iz ekologije upoznavanjem rijetkih i zaštićenih biljaka i životinja Medvednice, objasniti uzroke koji dovode do ugrožavanja biljaka i životinja te onečišćavanja okoliša i načine zaštite, primijeniti stečena znanja o pravilnoj prehrani; shvatiti važnost pružanja prve pomoći, te naučiti pružati prvu pomoć pomoću trokut marame; upoznati učenike s vrijednostima zavičajno-nacionalne kulturne baštine te poticati na čuvanje i zaštitu baštine, upoznati instrumente za mjerenje klimatskih i atmosferskih pojava (kišomjer, snjegomjerna letva, vjetrokaz, termometrijska kućica), naučiti mjeriti zadane elemente i bilježiti podatke u tablice; odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake i bicikliste, sigurno se kretati prometnicom; upoznati predstavnika Hrvatske gorske službe spašavanja te koja je uloga te službe; osposobljavati učenika za stalnu primjenu odgovarajućeg tjelesnog vježbanja kao kulture življenja, povezivati sadržaje prirode i društva sa sadržajima ostalih predmeta. Primjenjivati stečena znanja o pravilnom provođenju radnog i slobodnog vremena uočiti i razumjeti značenje grupne pripadnosti i grupnog rada, poticati razumijevanje i toleranciju prema pripadnicima drugih grupa, razviti grupnu povezanost i suradnju, međusobno povjerenje i toleranciju, razvijati nenasilno rješavanje problema, razvijati i njegovati toleranciju i ravnopravnost u odnosima među spolovima, razvijati osjećaj sigurnosti i zaštićenosti, osjećaj samopouzdanja, razvijati smisao za red i poštivanje pravila ponašanja.

Načela: Očuvanje vlastitog povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta, tolerancija i poštivanje različitosti, demokratičnost.

Namjena: Proširivati znanje o prirodi, uočavati promjene u prirodi, upoznavati prirodno – zemljopisne vrednote brežuljkasto – nizinskog zavičaja, vidjeti i upoznati prošlost utvrde Medvedgrada, cijeniti ljepotu prirode i prošlost zavičaja županije za život i rad ljudi, cijeniti ljepotu prirode i zavičaja, proširivati znanja o prometu i usvajati prometnu kulturu. Proširivanje znanja o prirodi, uočavanje promjena u prirodi, učiti i cijeniti prirodu.

Nositelji: Katarina Mlinar, Gordana Pleško

Način realizacije: Višednevna nastava na Medvednici, autobusom, pješice.

Metode i oblici rada: Istraživanjem, promatranjem, demonstracijom, timskim radom, suradničkim učenjem, individualiziranim pristupom, učenje otkrivanjem.

Vremenik aktivnosti: 1.12.2025.- 05.12.2025.

Detaljan troškovnik: 48 eura

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Uljudno se ponašati na javnim mjestima, razvijati ekološku svijest učenika, jačati osjećaj jednakosti i usvajati praktična znanja; naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, rezultat na natjecanjima (Klokan, međurazredno natjecanje), rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

4. razred

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA: GRAZ, TVORNICA ČOKOLADE ZOTTER

Planirani broj učenika: 40 - 43

Razred: 4a, 4b

Broj sati godišnje: 1 dan

Ime i prezime izvršitelja: Monika Bekić

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ciljevi: Upoznavanje jedne od zemalja njemačkog govornog područja, upoznavanje grada Graza i njegovih znamenitosti, snalaženje u gradu, aktivno korištenje njemačkog jezika u stvarnim, nesimuliranim situacijama, upoznavanje s procesom proizvodnje čokolade te uvid u povijest čokolade; njegovanje kulture putovanja.

Načela: Senzibilizacija učenika za važnost učenja stranog jezika posebice u doba sve veće i jače globalizacije, tolerancija i otvorenost prema različitim (ne samo prema drugom jeziku, kulturi već i prema drugim okusima).

Namjena: Ova je terenska nastava namijenjena učenicima 4a i 4b razreda kojima je njemački prvi strani jezik kako bi razvili što pozitivniji odnos prema istome.

Nositelji: Učenici 4a i 4b razreda, učiteljica njemačkog jezika te razredne učiteljice.

Način realizacije: U organizaciji turističke agencije (prijevoz autobusima, stručni vodič, razgledavanje, predavanje).

Metode i oblici rada: Predavanje, razgovor, razgledavanje, promatranje, suradničko učenje.

Vremenik aktivnosti: ožujak ili travanj 2026.

Detaljan troškovnik: Cijena po ponudi turističke agencije koja uključuje prijevoz, ulaznicu u tvornicu čokolade, turističkog vodiča, osiguranje učenika, pedagošku pratnju (ca 85 €).

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Produbljivanje interesa za njemački jezik i zemlje njemačkog govornog područja, shvaćanje važnosti poznavanja stranih jezika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja, kviz, izložba fotografija, izrada prezentacija.

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA

Planirani broj učenika: 80

Razred: 4.a,b,c,d

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Ksenija Bičanić Manojlović, Tatjana Farac, Natalija Šavorić, Ksenija Čulić

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Odredišta: Centar za rehabilitaciju Silver – posjet u školi Glagoljica – radionica – Knjižnica Dubrava (4. b) Veliki život – film i radionica – Dječje kazalište Dubrava Šuma Striborova – Gradsko kazalište Žar ptica Hrvatsko narodno kazalište (razgled kazališta) i Etnografski muzej Čarolije u kemiji – Prirodoslovno matematički fakultet, Sveučilište u Zagrebu Knjižnice grada Zagreba, Knjižnica Dubrava – književni susret, događaji, radionice Tjedan mozga – radionica – Hrvatski institut za istraživanje mozga Muzej čokolade – Graz (4. a i b) Maksimirski vrtlari – Javna ustanova Maksimir, Zagreb Frizbijada – znanstveno-popularna manifestacija – Institut za fiziku, Institut Ruđer Bošković, Zagreb Muzej krapinskih neandertalaca - Krapina Kino – Kulturni centar Dubrava

Ciljevi:

- razvijati interes i pravilan odnos prema prirodi, životinjama, kulturi, povijesti i lijepom ophođenju
- uspoređivati ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišljati o važnosti očuvanja baštine
- razvijati ekološku svijest učenika
- razvijati interes prema pisanoj riječi
- upoznati se s dalekom prošlošću našeg zavičaja i načinima proučavanje prapovijesti
- doživjeti kazališnu / kino predstavu, usporediti kazalište / kino
- razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
- ostvariti percepciju kraćih, sadržajno djetetu primjerenih filmova i kazališnih predstava
- razvijati ljubav prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti
- shvatiti važnost muzejskog prostora i njegovih izložaka
- upoznati visokoškolske i znanstvene ustanove

- utjecati na svijest učenika o potrebi promicanja zaštite okoliša i održivog suživota ljudi i prirode
- razvijati interes za prirodne znanosti

Načela:

- Razvijanje i stjecanje temeljnih kompetencija kroz odgojno - obrazovna područja koja omogućavaju odgovorno, učinkovito i kreativno djelovanje u različitim društveno - kulturnim uvjetima.

Namjena: Upoznati kulturno-povijesne ustanove u gradu Zagrebu (kino, kazalište, muzej...), neposrednim promatranjem uočiti promjene u prirodi, razvijati osjećaje ljubavi prema prirodi, te shvaćanje njene uloge u životu čovjeka, stjecati trajna znanja iz prirode i društva vezana za određene teme, zorno povezivanje svih odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta, stjecanje novih znanja i primjena naučenog u svakodnevnom životu, omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena.

Nositelji: Učiteljice 4. razreda

Način realizacije: Šetnja ; autobusom.

Metode i oblici rada: Istraživanjem, promatranjem, demonstracijom, timskim radom, suradničkim učenjem, individualiziranim pristupom, učenje otkrivanjem

Vremenik aktivnosti: rujan - Centar za rehabilitaciju Silver – posjet u školi listopad - Glagoljica – radionica – Knjižnica Dubrava (4. b) listopad - Veliki život – film i radionica – Dječje kazalište Dubrava studeni - Šuma Striborova – Gradsko kazalište Žar ptica prosinac - Hrvatsko narodno kazalište (razgled kazališta) i Etnografski muzej veljača - Čarolije u kemiji – Prirodoslovno matematički fakultet, Sveučilište u Zagrebu tijekom godine - Knjižnice grada Zagreba, Knjižnica Dubrava – književni susret, događaji, radionice ožujak - Tjedan mozga – radionica – Hrvatski institut za istraživanje mozga ožujak/travanj - Muzej čokolade – Graz (4. a i b) travanj - Maksimirski vrtlari – Javna ustanova Maksimir, Zagreb travanj - Frizbijada – znanstveno-popularna manifestacija – Institut za fiziku, Institut Ruđer Bošković, Zagreb svibanj - Muzej krapinskih neandertalaca - Krapina lipanj - Kino – Kulturni centar Dubrava

Detaljan troškovnik: rujan - Centar za rehabilitaciju Silver – posjet u školi – 0 eura listopad - Glagoljica – radionica – Knjižnica Dubrava (4. b) – 0 eura listopad - Veliki život – film i radionica – Dječje kazalište Dubrava – oko 10 eura studeni - Šuma Striborova – Gradsko kazalište Žar ptica – oko 15 eura prosinac - Hrvatsko narodno kazalište (razgled kazališta) i Etnografski muzej – oko 20 eura veljača - Čarolije u kemiji – Prirodoslovno matematički fakultet, Sveučilište u Zagrebu oko 10 eura tijekom godine - Knjižnice grada Zagreba, Knjižnica Dubrava – književni susret, događaji, radionice ožujak - Tjedan mozga – radionica – Hrvatski institut za istraživanje mozga – oko 10 eura ožujak/travanj - Muzej čokolade – Graz (4. a i b) travanj - Maksimirski vrtlari – Javna ustanova Maksimir, Zagreb oko 15 eura travanj - Frizbijada – znanstveno-popularna manifestacija – Institut za fiziku, Institut Ruđer Bošković, Zagreb – oko 10 eura svibanj - Muzej krapinskih neandertalaca – Krapina – oko 45 eura lipanj - Kino – Kulturni centar Dubrava – 0 eura

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Poštovati prometna pravila, uljudno se ponašati na javnim mjestima, razvijati ekološku svijest učenika, jačati osjećaj jednakosti i usvajati praktična znanja, proširiti znanje o godišnjim dobima, snalaženju u prostoru, kulturno-povijesnim spomenicima, biljnom i životinjskom svijetu slatkih voda.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Analiza terenske nastave na školskom satu: izložiti likovne ili literarne radove učenika nastale kao doživljaj nakon terenske nastave; izraditi plakat u skupini; izložba fotografija kojima će se prikazati ostvarena terenska nastava; objavljivanje izvješća o provedenoj terenskoj nastavi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

5. razred

Naziv aktivnosti: POSJET ZOOLOŠKOM VRTU

Planirani broj učenika: 9 **Razred:** učenici 5. c i 5. d koji uče njemački kao izborni predmet **Broj sati godišnje:** 3 – 4 (jedno poslijepodne nakon nastave)

Ime i prezime izvršitelja: Ivana Čipor

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ciljevi: proširivanje vokabulara o životinjama, nova saznanja o životinjskim vrstama, uviđanje važnosti očuvanja svih životinjskih vrsta

Načela: zaštita prirode i bioraznolikosti

Namjena: posjet Zoološkom vrtu namijenjen je učenicima 5. razreda radi boljeg usvajanja gradiva lekcije „Wir lieben Tiere“.

Nositelji: učenici 5. c i 5. d razreda koji uče njemački kao drugi strani jezik i učiteljica njemačkoga jezika

Način realizacije: javnim prijevozom, pješice

Metode i oblici rada: razgovor, promatranje, grupni rad, suradničko učenje, istraživanje; učenici će u grupama pronaći informacije o određenim životinjama te na nastavi izložiti rezultate; rasprava

Vremenik aktivnosti: kasno proljeće 2026.

Detaljan troškovnik: ulaznica za Zoološki vrt (3 eura), karta za javni prijevoz.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: proširivanje vokabulara o životinjama (u sklopu lekcije „Wir lieben Tiere“), međupredmetna korelacija, razvijanje ekološke svijesti, uviđanje potrebe za očuvanjem životinjskih vrsta; razvijanje kritičkog stava prema zoološkim vrtovima

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje suradničkog rada, kviz, plakati/kratke prezentacije

Naziv aktivnosti: POSJET MUZEJU

Planirani broj učenika: 100

Razred: 5.a, b, c, d

Broj sati godišnje: 4

Ime i prezime izvršitelja: Martina Mihaljević, Maja Lozar, Marko Puljić i Đuro Dominković

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

ODREDIŠTE: ARHEOLOŠKI MUZEJ

Ciljevi: Upoznati muzejski fundus arheološke baštine kontinentalne Hrvatske, jadranske zone i Srijema, kao i predmete iz šireg područja antike i Egipta. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima te poticati interes učenika za posjete muzejima i aktualnim događanjima u gradu.

Načela: Upoznavanje različitih medija, očuvanje kulturnog i povijesnog nasljeđa te razvijanje vizualne i iskustvene zornosti.

Namjena: Uočiti važnost korištenja materijalnih povijesnih izvora u proučavanju antike na hrvatskom povijesnom prostoru. Poseban naglasak staviti na egipatsku zbirku, posebno na nalaz mumije s etrušćanskim tekstom (jednu od najvećih i najpoznatijih u Europi). Obratiti pozornost i na numizmatičku zbirku ilirskih gradova i vladara.

Nositelji: Učenici petih razreda i razrednici.

Način realizacije: Organizirani posjet (razgledavanje, predavanje, razgovor)

Metode i oblici rada: Promatranje, razgovor, demonstracije, predavanja, suradnicko učenje, radionice, individualizirani pristup

Vremenik aktivnosti: listopad 2025

Detaljan troškovnik: cijena ulaznice (4 eura) + karte za korištenje javnog prijevoza

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razumjeti značaj različitih arheoloških iskopina te rekonstrukcija pronađenih predmeta i otkrivenih lokaliteta. Razvijati poštovanje i uvažavanje različitih kultura i civilizacija.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici kroz razgovor iznose dojmove o zanimljivosti i poučnosti programa. Vrednuje se njihova motiviranost, aktivnost i samostalnost u radu.

Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU

Planirani broj učenika: 100

Razred: 5.a, b, c, d

Broj sati godišnje: 4

Ime i prezime izvršitelja: Martina Mihaljević, Maja Lozar, Marko Puljić i Đuro Dominković

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Odredišta: Arheološki park Andautonija – Ščitarjevo i Muzej Turopolja

Ciljevi: Upoznati učenike s kazalištem te poticati njegovanje odnosa prema kulturi, kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini. Omogućiti stjecanje novih iskustava i obogaćivanje duha, razvijati kod djece navike primjerenog kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama te osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište.

Načela: Očuvanje kulturnog nasljeđa.

Namjena: Proširiti znanje stečeno u nastavi i razvijati interes za kazališnu umjetnost.

Nositelji: Učenici petih razreda i razrednici.

Način realizacije: U ožujku 2026. predstava koja će naknadno utvrditi

Metode i oblici rada: Promatranje, slušanje, razgovor, pisanje kritickog osvrta.

Vremenik aktivnosti: ožujak 2026

Detaljan troškovnik: cijena karte + cijena prijevoznika autobusa

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razumjeti značaj medijske kulture te razvijati navike kulturnog ponašanja u kazalištima, kinima i drugim javnim ustanovama.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici kroz razgovor iznose dojmove o zanimljivosti i poučnosti predstave. Vrednuje se njihova motiviranost, aktivnost i samostalnost u radu. .

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA

Planirani broj učenika: 100

Razred: 5.a, b, c, d

Broj sati godišnje: 8

Ime i prezime izvršitelja: Martina Mihaljević, Maja Lozar, Marko Puljić i Đuro Dominković

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

ODREDIŠTE: TRAKOŠĆAN I KRAPINA, MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA

Ciljevi: Obilazak dvorca i muzeja krapinskih neandertalaca i upoznavanje najpoznatijeg svjetskog nalazišta neandertalskog čovjeka.

Načela: Razumijevanje životinja i problema s kojima se suočavaju u prirodi, upoznavanje ~ različitih medija, čuvanje kulturnog i povijesnog naslijeđa, zornost.

Namjena: Razvijanja navike posjećivanja muzeja

Nositelji: Učenici petih razreda i razrednici.

Način realizacije: Izvanučionička nastava, autobusom, pješice, gradskim prijevozom

Metode i oblici rada: Promatranje, razgovor, demonstracije, predavanja, suradničko učenje, radionice, individualizirani pristup

Vremenik aktivnosti: svibanj 2026

Detaljan troškovnik: cca 60 eura po učeniku

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razumjeti značaj očuvanja povijesnog, kulturnog i umjetničkog naslijeđa.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici kroz razgovor iznose dojmove o zanimljivosti i poučnosti programa. Vrednuje se njihova motiviranost, aktivnost i samostalnost u radu.

Naziv aktivnosti: POSJET PARK MAKSIMIR

Planirani broj učenika: 100

Razred: 5. a, b, c, d

Broj sati godišnje: 4

Ime i prezime izvršitelja: Martina Mihaljević, Maja Lozar, Marko Puljić i Đuro Dominković

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

ODREDIŠTE: PARK MAKSIMIR

Ciljevi: Omogućiti učenicima stjecanje znanja o biljnom i životinjskom svijetu parka Maksimir, razvijati istraživački duh te poticati interes za očuvanje prirode i okoliša kroz neposredno iskustvo.

Načela: Aktivno učenje i istraživanje u prirodi.

Namjena: Razvijanja navike posjećivanja parkova

Nositelji: Učenici petih razreda i razrednici.

Način realizacije: Organizirani posjet parku Maksimir, sudjelovanje u programu Maksimirski istraživači koji uključuje edukativni obilazak, promatranje flore i faune, vođene radionice i istraživačke zadatke.

Metode i oblici rada: promatranje, razgovor, praktičan rad, igra, istraživanje.

Vremenik aktivnosti: listopad 2025

Detaljan troškovnik: cca 5 eura ulaz + javni prijevoz karte

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici razvijaju istraživačke vještine i sposobnost promatranja u prirodi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Razgovor i zajednička refleksija o doživljenom iskustvu.

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA

Planirani broj učenika: 100

Razred: 5.a, b, c, d

Broj sati godišnje:

Ime i prezime izvršitelja: Martina Mihaljević, Maja Lozar, Marko Puljić i Đuro Dominković

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Odredišta: Arheološki park Andautonija – Ščitarjevo i Muzej Turopolja

Ciljevi: Produbiti znanje o antičkoj povijesti na arheološkom lokalitetu, prepoznati posebnosti rimskog graditeljstva te na autentičnom nalazištu usvojiti nova znanja o arheologiji i načinu života u antičko doba. Upoznati povijest Turopolja i kulturno-povijesnu zbirku toga kraja.

Načela: Razvijati razumijevanje životinja i izazova s kojima se susreću u prirodi, upoznavati različite medije, njegovati očuvanje kulturnog i povijesnog nasljeđa te poticati vizualnu i iskustvenu zornost.

Namjena: Omogućiti učenicima upoznavanje sa znanstvenim pristupom povijesti i arheologiji te ih uvesti u kulturni, znanstveni, sportski i društveni život grada Zagreba.

Nositelji: Učenici petih razreda i razrednici.

Način realizacije: Izvanučionička nastava, autobusom, pješice

Metode i oblici rada: Promatranje, razgovor, demonstracije, predavanja, suradničko učenje, radionice, individualizirani pristup

Vremenik aktivnosti: travanj 2026

Detaljan troškovnik: cijena ulaznice 6 eura + cijena prijevoznika autobusa

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razumjeti značaj očuvanja arheoloških lokaliteta kao vrijednih povijesnih izvora, uočiti važnost čuvanja povijesnog, kulturnog i umjetničkog nasljeđa te shvatiti ulogu znanosti i sporta u životu čovjeka

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici kroz razgovor iznose svoje dojmove o zanimljivosti i poučnosti programa.

Vrednuje se njihova motiviranost, aktivnost te samostalnost u radu. .

Naziv aktivnosti: POSJET ŠTAKOROVEC, ZABAVNI PARK

Planirani broj učenika: 55

Razred: 5 b, d

Broj sati godišnje:

Ime i prezime izvršitelja: , Maja Lozar i Đuro Dominković

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

ODREDIŠTE: ŠTAKOROVEC, ZABAVNI PARK

Ciljevi: Omogućiti učenicima boravak u prirodi kroz igru i rekreaciju te razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode. Poticati timski duh, međusobnu suradnju i razvijati socijalne vještine kroz zajedničke aktivnosti.

Načela: Aktivno učenje kroz iskustvo i igru.

Namjena: Razvijanja navike posjećivanja zabavnih parkova

Nositelji: Učenici petih razreda i razrednici.

Način realizacije: Organizirani posjet zabavnom parku u Štakorovcu, obilazak prostora i sudjelovanje u pripremljenim edukativnim i rekreativnim aktivnostima (igre na otvorenom, radionice, susret sa životinjama).

Metode i oblici rada: promatranje, razgovor, praktičan rad, igra, istraživanje.

Vremenik aktivnosti: zadnji nastavni dan

Detaljan troškovnik: cca 30 eura

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Povećavaju socijalne i komunikacijske vještine kroz suradničke aktivnosti.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Razgovor i zajednička refleksija o doživljenom iskustvu.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

6. razred

Naziv aktivnosti: POSJET MAKSIMIRU, GRADU MLADIH, SC-U „GRANA-KLAKA“

Planirani broj učenika: 105

Razred: 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e

Broj sati godišnje: 4

Ime i prezime izvršitelja: Matija Novosel, Nina Čardžić, Marina Tomić, Darija Pandžić, Roberta Vrkić

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Odredišta: Maksimir, Grad mladih, SC „Grana-Klaka“

Ciljevi: Upoznavanje s važnosti boravka u prirodi, zajedništva i prijateljstva.

Načela: Upoznavanje različitih medija, očuvanje kulturnog, povijesnog i prirodnog naslijeđa, zornost.

Namjena: Upoznavanje učenika s prirodom oko nas, jačanje međusobne povezanosti.

Nositelji: Učenici i razrednici šestih razreda.

Način realizacije: Izvanučionička nastava, autobusom, pješice, gradskim prijevozom

Metode i oblici rada: Promatranje, razgovor, demonstracije, predavanja, suradničko učenje, individualizirani pristup

Vremenik aktivnosti: lipanj 2026.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Produbljivanje svijesti učenika o prirodi oko nas i zajedništvo i prijateljstvo.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici kroz razgovor ocjenjuju zanimljivosti i poučnost viđenog. Vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika, samostalnost.

Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU

Planirani broj učenika: 105

Razred: 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e

Broj sati godišnje: 4

Ime i prezime izvršitelja: Darija Pandžić, Matija Novosel, Marina Tomić, Nina Čardžić, Roberta Vrkić

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ciljevi: Upoznavanje učenika s kazalištem, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište.

Načela: Očuvanje kulturnog nasljeđa.

Namjena: Proširiti znanje stečeno u nastavi i razvijati interes za kazališnu umjetnost.

Nositelji: Razrednici i učenici šestih razreda.

Način realizacije: U listopadu ili studenom 2025. učenici će gledati kazališnu predstavu „Smogovci”, kazalište Trešnja.

Metode i oblici rada: Promatranje, slušanje, razgovor, pisanje kritičkog osvrt.

Vremenik aktivnosti: Listopad/studeni 2025.

Detaljan troškovnik: Troškovi prijevoza (prema ponudi prijevoznika) i ulaznice (prema ponudi kazališta)

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Shvatiti važnost medijske kulture i kulturnog ponašanja u kazalištima i kinima, te drugim javnim ustanovama.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici kroz razgovor ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave, vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika, samostalnost u radu.

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA

Planirani broj učenika: 105

Razred: 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e

Broj sati godišnje: 8

Ime i prezime izvršitelja: Matija Novosel, Nina Čardžić, Marina Tomić, Darija Pandžić, Roberta Vrkić

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA ODREDIŠTE: MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA, HUŠNJAKOVO BRDO

Ciljevi: Obilazak Muzeja krapinskih neandertalaca i upoznavanje najpoznatijeg svjetskog nalazišta neandertalskog čovjeka.

Načela: Razumijevanje životinja i problema s kojima se suočavaju u prirodi, upoznavanje različitih medija, očuvanje kulturnog i povijesnog naslijeđa, zornost.

Namjena: Razvijanje navike posjećivanja muzeja.

Nositelji: Učenici i razrednici šestih razreda.

Način realizacije: Izvanučionička nastava, autobusom, pješice.

Metode i oblici rada: Promatranje, razgovor, demonstracije, predavanja, suradničko učenje, radionice, individualizirani pristup

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik: autobusni prijevoz, ulaznica za Muzej krapinskih neandertalaca – prema pristiglim ponudama agencija

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Shvatiti važnost očuvanja povijesnog, kulturnog i umjetničkog naslijeđa.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici kroz razgovor ocjenjuju zanimljivosti i poučnost predstave. Vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika, samostalnost u radu.

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA

Planirani broj učenika: 105

Razred: 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e

Broj sati godišnje: 4

Ime i prezime izvršitelja: Darija Pandžić, Matija Novosel, Marina Tomić, Nina Čardžić, Roberta Vrkić

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Odredišta: Pula, NP Brijuni

Ciljevi: Razumjeti povijesni i kulturni značaj grada Pule kroz posjet kulturnim znamenitostima. Kroz zajedničke aktivnosti i obilazak, razviti međusobnu suradnju, komunikaciju i socijalne vještine među učenicima. Upoznavanje s nacionalnim parkom Brijuni. Upoznavanje s florom i faunom područja, prirodnom baštinom i zaštićenim područjem Hrvatske.

Načela: Humanost, neovisnost, dobrovoljnost i univerzalnost. Načelo slobode umjetničkog izričaja i stvaralaštva, načelo zavičajnosti, načelo aktualnosti. Očuvanje vlastitog, kulturnog i povijesnog nasljeđa. Upoznavanje povijesne, prirodne i kulturne ljepote Hrvatske. Razvijati odgovornost i individualnost, toleranciju, rad u timu, izvođenje samostalnog, timskog, istraživačkog i praktičnog rada.

Namjena: Razvijanje kulture prema kulturnim i javnim ustanovama. Razvijati pozitivan odnos prema kulturnoj i povijesnoj baštini, razvijati osjećaj potrebe za njegovanjem tradicijskih vrijednosti, razvijati svijest o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu, razvijati dobre međuljudske odnose. Upoznavanje učenika s hrvatskim krajolikom i različitim županijama te kulturnim, povijesnim, znanstvenim, društvenim životom i znamenitostima Hrvatske.

Nositelji: Razrednici i učenici 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e

Način realizacije: Autobusom, pješke, gradskim prijevozom.

Metode i oblici rada: Promatranje, slušanje, razgovor, pisanje kritičkog osvrt.

Vremenik aktivnosti: Svibanj 2026. Metode i oblici rada: Promatranje, razgovor, demonstracije, predavanja, suradničko učenje, individualizirani pristup.

Detaljan troškovnik: Cijena ovisi o ponudi turističke agencije, a uključuje prijevoz, osiguranje, turističkog pratitelja i ulaznicu za ulazak u NP Brijuni.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenjem i aktivnostima na terenu uočiti važnost očuvanja prirode i čovjekovog okoliša, shvatiti važnost očuvanja povijesnog, kulturnog i umjetničkog naslijeđa, produbljivanje ekološke svijesti učenika, shvatiti važnost znanosti i sporta u životu čovjeka.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici kroz razgovor ocjenjuju zanimljivosti i poučnost viđenog, vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika, samostalnost.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

7. razred

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA

Planirani broj učenika: 24

Razred: 7. a

Broj sati godišnje:

Ime i prezime izvršitelja: Marina Karšič

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Odredišta:

- HRT
- Goethe - Institut

Ciljevi:

- HRT: Upoznati učenike s proizvodnjom i emitiranjem televizijskih emisija te s različitim zanatima koja su sve povezana s televizijom.
- Goethe – Institut: Razvijanje znanja njemačkoga jezika te upoznavanje s kulturom njemačkoga govornoga područja.

Načela: Upoznavanje različitih medija i različitih kultura.

Namjena: Posjet HRT-u: Uočiti i shvatiti bitnost i utjecaj nacionalne televizije na društvo te razviti kritički odnos i upoznati različite zanate u sklopu televizije. Posebno u sklopu građanskog odgoja, upoznati učenike s odgovornošću i važnosti medija, te im omogućiti uvid u rad javne radiotelevizije, poput procesa proizvodnje i raspoređivanja programa. Posjet Goethe-Institutu: Proširiti i aktivno koristiti znanje njemačkog jezika kroz radionice, razviti pozitivan odnos prema njemačkom jeziku te različitim kulturama i tradicijama.

Nositelji: Učenici i razrednica 7.a razreda

Način realizacije: Izvanučionična nastava, gradskim prijevozom, pješice.

Metode i oblici rada: Radionice, promatranje, razgovor, predavanje, suradničko učenje, individualizirani pristup, demonstracije.

Vremenik aktivnosti: Ožujak ili travanj 2026.

Detaljan troškovnik: 0

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Shvatiti važnost medijske kulture i kulturnog ponašanja. Shvatiti kulturološke razlike i važnost znanja stranog jezika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja, prezentacije, izrada plakata.

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA

Planirani broj učenika: 95

Razred: 7.a, b, c, d

Broj sati godišnje:

Ime i prezime izvršitelja: Marina Karšić, Davorin Kovačić, Dubravka Salopek Weber, Karmela Wrigley-Pimley-McKerr

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Odredišta:

- Memorijalni centar „Nikola Tesla“- Smiljan i Baračeve špilje, Ličko-senjska županija
- Plitvička jezera

Ciljevi: Upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, prirodne i kulturne ljepote, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj.

- Memorijalni centar „Nikola Tesla“ i Baračeve špilje, Ličko-senjska županija: Upoznavanje s životom i stvaralaštvom jednog od najvećih hrvatskih, europskih i svjetskih znanstvenika i izumitelja. Upoznavanje Ličko-senjske županije i s njezinim podzemnim svijetom.
- NP Plitvička jezera: Upoznavanje najstarijeg Nacionalnog parka u Hrvatskoj koji se ubraja među najljepše prirodne znamenitosti Europe. Upoznavanje Ličko-senjske županije. Upoznavanje s florom i faunom područja, prirodnom baštinom i zaštićenim područjem Hrvatske.

Načela: Upoznavanje povijesne, prirodne i kulturne ljepote Hrvatske.

Namjena: Razvijati pozitivan odnos prema kulturnoj i povijesnoj baštini, razvijati osjećaj potrebe za njegovanjem tradicijskih vrijednosti, razvijati svijest o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu, razvijati dobre međuljudske odnose. Upoznavanje učenika s hrvatskim krajolikom i različitim županijama te kulturnim, povijesnim, znanstvenim, društvenim životom i znamenitostima Hrvatske.

Nositelji: Učenici i razrednici 7a, b, c, d razreda

Način realizacije: Cjelodnevna izvanučionična nastava, autobusom, brodom, vlakičem, pješice.

Metode i oblici rada: Promatranje, razgovor, demonstracije, predavanja, suradničko učenje, individualizirani pristup.

Vremenik aktivnosti:

- Memorijalni centar „Nikola Tesla“- Smiljan i Baračeve špilje, Ličko-senjska županija – listopad 2025.
- Plitvička jezera – travanj 2026.

Detaljan troškovnik:

- Memorijalni centar „Nikola Tesla“ i Baračeve špilje, Ličko-senjska županija – ca. 90,- € (prijevoz, ručak i ulaznice uz stručno vodstvo, cijena prema ponudi turističke agencije)
- Plitvička jezera – ca. 80,- € (prijevoz, ručak i ulaznica, cijena prema ponudi turističke agencije)

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenjem i aktivnostima na terenu uočiti važnost očuvanja prirode i čovjekovog okoliša, shvatiti važnost očuvanja povijesnog, kulturnog i umjetničkog naslijeđa, produbljivanje ekološke svijesti učenika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja.

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA

Planirani broj učenika: 95

Razred: 7.a, b, c, d

Broj sati godišnje:

Ime i prezime izvršitelja: Marina Karšić, Davorin Kovačić, Dubravka Salopek Weber, Karmela Wrigley-Pimley-McKerr

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Odredišta:

- Kino
- Kazalište (HNK – „Tko pjeva zlo ne misli“ ili ovisno o repertoaru kazališta)
- Tehnički muzej Nikola Tesla i/ili Prirodoslovni muzej i/ili Muzej zaboravljenih priča
- Crveni križ - Radionice
- Maksimir, Grad mladih, SC Klaka
- Kulturno-sportska događanja u gradu Zagrebu

Ciljevi:

- Kino: Upoznavanje učenika s kinom i filmskim medijem, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijanje kulturnog ponašanja u posjetu kinu, osposobljavanje učenika za komunikaciju o medijima i kritičko razmišljanje.
- Kazalište: Upoznavanje učenika s kazalištem, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, stjecanje novih iskustava, razvijanje kulturnog ponašanja u ustanovi kao što je kazalište, usvajanje temeljnih pojmova u vezi s kazalištem.
- Muzej: Cilj posjeta Tehničkom muzeju je upoznati učenike s poviješću i razvojem tehnike, upoznati ih s raznovrsnim tehničkim zbirkama i potaknuti interes za znanost i tehnologiju. Cilj posjeta Hrvatskom prirodoslovnom muzeju je upoznati učenike s hrvatskom prirodoslovnom baštinom, proširiti znanja iz geografije, prirodnih znanosti i astronomije. Cilj posjeta Muzeju zaboravljenih priča je doživjeti hrvatsku narodnu predaju i mitologiju kroz jedinstveno, multimedijalno iskustvo, potaknuti maštu i znatiželju, te povezati se s kulturom i korijenima kroz moderne umjetničke izvedbe, ilustracije, scenografiju i zvuk. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijati i poticati interes za posjet muzejima, usvajanje temeljnih pojmova u vezi s muzejima.

- Crveni križ: Upoznavanje s nastankom i radom Hrvatskog Crvenog križa. Edukativna radionica koja omogućuje razvoj i unapređenje socijalnih, društvenih, komunikacijskih, intelektualnih, praktičnih znanja, vještine, vrijednosti i stavove koji se mogu implementirati u svakodnevni život.
- Maksimir, Grad mladih, SC Klaka: Upoznavanje s važnosti boravka u prirodi, zajedništva i prijateljstva.
- Kulturno-sportska događanja u gradu Zagrebu: Posjet kulturnim, znanstvenim, sportskim ili umjetničkim događanjima u gradu Zagrebu tijekom školske godine.

Načela: Upoznavanje različitih medija, očuvanje kulturnog i povijesnog naslijeđa, zornost.

Namjena:

- Posjet kinu: Gledanjem kino-predstave usvojiti sadržaje medijske kulture, razviti kritički odnos prema viđenom.
- Posjet kazalištu: Gledanjem kazališne predstave usvojiti sadržaje medijske kulture i uspostaviti korelaciju s lektirnim sadržajima, razviti kritički odnos prema viđenom.
- Posjet muzeju: Razvijanje navike posjećivanja muzeja.
- Posjet Crvenom križu: Razviti osjećaj humanosti, tolerancije, suosjećanja i razumijevanja.
- Upoznavanje učenika s kulturnim, povijesnim, znanstvenim, sportskim i društvenim životom i znamenitostima grada Zagreba i Hrvatske.

Nositelji: Učenici i razrednici 7.a, b, c, d razreda

Način realizacije: Izvanučionična nastava, autobusom, pješice, gradskim prijevozom

Metode i oblici rada: Promatranje, razgovor, demonstracije, predavanja, suradničko učenje, individualizirani pristup, radionice

Vremenik aktivnosti:

- Kino – tijekom školske godine, ovisno o programu
- Kazalište – tijekom školske godine, ovisno o programu
- Tehnički muzej Nikola Tesla i/ili Prirodoslovni muzej i/ili Muzej zaboravljenih priča – studeni 2025. ili ožujak 2026.

- Crveni križ – prosinac 2025. ili veljača 2026.
- Maksimir, Grad mladih, SC Klaka – tijekom šk. godine
- Kulturna, umjetnička, znanstvena ili sportska događanja u gradu Zagrebu – tijekom školske godine

Detaljan troškovnik:

- Kino – ca. 4,50 € (ulaznica)
- Kazalište – ca. 15,- € (prijevoz i ulaznica)
- Tehnički muzej Nikola Tesla – ca. 10,- €; Prirodoslovni muzej – ca. 10,- €; Muzej zaboravljenih priča – ca. 13,- €
- Crveni križ – 0,- €

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Shvatiti važnost medijske kulture i kulturnog ponašanja u kinima, kazalištima te drugim javnim ustanovama, učenjem i aktivnostima na terenu uočiti važnost očuvanja prirode i čovjekovog okoliša, shvatiti važnost očuvanja povijesnog, kulturnog i umjetničkog naslijeđa, produbljivanje ekološke svijesti učenika, shvatiti važnost znanosti i sporta u životu čovjeka.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici kroz razgovor ocjenjuju zanimljivosti i poučnost predstave, vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika, samostalnost u radu.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

8. razred

Naziv aktivnosti: MUZEJ SPORTSKIH ZGODA U NAŠOJ ŠKOLI

Planirani broj učenika: 92

Razred: 8.a, 8.b, 8.c i 8.d

Broj sati godišnje: 3

Ime i prezime izvršitelja: Arijana Watz, Nikolina Primec, Neda Matković i Ana-Marija Janković

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ciljevi: inspirirati djecu i mlade da prepoznaju važnost tjelesne aktivnosti, timskog duha i ustrajnosti kroz priče o najvećim sportskim uspjesima i junacima.

Načela: Načela:

Namjena: na zabavan i zanimljiv način učiti o povijesti sporta, razvijati motoričke vještine i jačati timski rad.

Nositelji: učenici 8. razreda i razrednici

Način realizacije: organiziran i dogovoren posjet školi

Metode i oblici rada: promatranje, demonstracija, razgovor, radionica, individualiziran pristup, jedinstvene priče koje kroz interaktivne radionice spajaju sport, povijest i učenje

Vremenik aktivnosti: školska godina 2025./2026.

Detaljan troškovnik: Prema cjeniku Muzeja (cca. 5 eura)

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Prepoznati važnost fizičke aktivnosti, upornosti i timskog rada

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje individualnog zalaganja i timskog rada

Naziv aktivnosti: KAZALIŠNA PREDSTAVA „KLASA IZNAD“ EMPIRIA TEATRA

Planirani broj učenika: 93

Razred: 8.a,b,c,d

Broj sati godišnje: 2

Ime i prezime izvršitelja: Nikolina Primec, Arijana Watz, Neda Matković, Ana-Marija Janković

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Odredišta: U školi.

Ciljevi: Razvoj stvaralačkoga i kritičkog mišljenja o kazališnoj predstavi i svijetu oko sebe, istraživanje tema i problema stvarnoga života, osobni razvoj i stvaralačko izražavanje potaknuto iskustvima i doživljajima kazališne predstave, poticanje svjesnosti o vrijednosti različitih mišljenja, stavova i ideja, razumijevanje sebe i svijeta pomoću umjetničkog djela, usvajanje pozitivnog odnosa prema sebi i drugima.

Načela: Poštuje se načelo slobode umjetničkog izričaja i stvaralaštva, načelo odgojnosti, načelo zornosti, načelo aktualnosti.

Namjena: Razvijanje jezičnog i književnog iskustva, razvijanje kazališne kulture, ljubavi prema kazalištu i kazališnoj umjetnosti, traženje rješenja za probleme iznesene u kazališnom djelu.

Nositelji: Učenici i učiteljice.

Način realizacije: U prostoru škole (školska sportska dvorana).

Metode i oblici rada: Metode slušanja, zamišljanja, maštanja, razgovora nakon odgledane predstave.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine prema dogovoru s kazalištem.

Detaljan troškovnik: Troškovi ulaznice za kazališnu predstavu.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razvijena kazališna znatiželja i kritička kompetencija, razvijena samosvijest i ljubav prema kazalištu i dramskoj književnosti, razvijena kreativnost i vještina u dramskom i scenskom izražavanju.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno i grupno vrednovanje viđenog kroz doživljajnu i kritičku procjenu.

Naziv aktivnosti: KAZALIŠNA PREDSTAVA „SMOGOVCI“ KAZALIŠTA TREŠNJA

Planirani broj učenika: 93

Razred: 8.a,b,c,d

Broj sati godišnje: 3

Ime i prezime izvršitelja: Nikolina Primec, Arijana Watz, Neda Matković, Ana-Marija Janković.

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Odredišta: Kazalište Trešnja.

Ciljevi: Razvoj stvaralačkoga i kritičkog mišljenja o kazališnoj predstavi i svijetu oko sebe, razvoj humora i optimističnog pogleda na život, istraživanje tema i problema stvarnoga života, osobni razvoj i stvaralačko izražavanje potaknuto iskustvima i doživljajima kazališne predstave, poticanje svjesnosti o vrijednosti različitih mišljenja, stavova i ideja, razumijevanje sebe i svijeta pomoću umjetničkog djela, usvajanje pozitivnog odnosa prema sebi i drugima.

Načela: Poštuje se načelo zavičajnosti, načelo odgojnosti, načelo zornosti, slobode umjetničkog stvaralaštva, načelo aktualnosti.

Namjena: Razvijanje kazališnog, jezičnog i književnog iskustva, razvijanje ljubavi prema kazalištu, razvijanje kazališne kulture.

Nositelji: Učenici i učiteljice.

Način realizacije: U prostoru kazališta.

Metode i oblici rada: Metode zamišljanja, razmišljanja, maštanja, slušanja, razgovora nakon odgledane predstave, usporedbe književnog predloška s kazališnom izvedbom.

Vremenik aktivnosti: Prema dogovoru s kazalištem.

Detaljan troškovnik: Troškovi ulaznice za predstavu te prijevoza za kazalište.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razvijena kazališna znatiželja i kritička kompetencija, razvijena ljubav prema kazalištu i književnosti, razvijena kreativnost i vještina u dramskom i scenskom izražavanju, sposobnost procjene i uočavanja

različitosti književnog predloška i dramske izvedbe.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno i grupno vrednovanje viđenog kroz doživljajnu i kritičku procjenu.

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA: KLAGENFURT, PARK MINIMUNDUS

Planirani broj učenika: 40 - 43

Razred: 8a, 8b

Broj sati godišnje: 1 dan

Ime i prezime izvršitelja: Monika Bekić

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ciljevi: Upoznavanje jedne od zemalja njemačkog govornog područja, upoznavanje grada Klagenfurta i njegovih znamenitosti, snalaženje u gradu, aktivno korištenje njemačkog jezika u stvarnim, nesimuliranim situacijama, upoznavanje najpoznatijih svjetskih građevina / znamenitosti.

Načela: Senzibilizacija učenika za važnost učenja stranog jezika posebice u doba sve veće i jače globalizacije, tolerancija i otvorenost prema različitim (prema drugom jeziku i kulturi).

Namjena: Ova je terenska nastava namijenjena učenicima 8a i 8b razreda kojima je njemački prvi strani jezik kako bi i dalje razvijali što pozitivniji odnos prema istome; povezivanje s gradivom geografije.

Nositelji: Učenici 8a i 8b razreda, učiteljica njemačkog jezika te razredne učiteljice.

Način realizacije: U organizaciji turističke agencije (prijevoz autobusima, stručni vodič, razgledavanje, predavanje).

Metode i oblici rada: Predavanje, razgovor, razgledavanje, promatranje, suradničko učenje.

Vremenik aktivnosti: travanj 2026.

Detaljan troškovnik: Cijena po ponudi turističke agencije koja uključuje prijevoz, ulaznicu u park Minimundus, turističkog vodiča, osiguranje učenika, pedagošku pratnju (ca 80 €).

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Produbljivanje interesa za njemački jezik i zemlje njemačkog govornog područja, shvaćanje važnosti poznavanja stranih jezika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja, kviz, izložba fotografija,

izrada prezentacija.

Naziv aktivnosti: POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU

Planirani broj učenika: 92

Razred: 8. a, b, c, d

Broj sati godišnje: 2 dana

Ime i prezime izvršitelja: Nikolina Primec, Arijana Watz, Neda Matković i Ana-Marija Janković

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Ciljevi: Upoznavanje grada, povijesti i kulture grada, odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima, razvijati i njegovati ljubav prema domovini, materinskom jeziku i kulturno-povijesnoj baštini, upoznati stradanja Vukovara u Domovinskom ratu, razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine, razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema.

Načela: Upoznavanje i očuvanje kulturnog i povijesnog naslijeđa.

Namjena: Usvojiti kulturno-povijesnu baštinu.

Nositelji: Učenici i razrednici osmih razreda.

Način realizacije: autobusom, pješice.

Metode i oblici rada: Promatranje, razgovor, demonstracije, predavanja, suradničko učenje, individualizirani pristup.

Vremenik aktivnosti: 17. – 18. veljače 2026.

Detaljan troškovnik: Besplatno

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Odrediti vrijednost prema povijesnim i materijalnim dobrima, tradiciji i kulturi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednuju se motiviranost, aktivnost učenika, samostalnost u radu.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – KOMBINIRANA

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – KOMBINIRANA

5. i 6. razredi

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA: KLAGENFURT, PARK MINIMUNDUS

Planirani broj učenika: ca 55

Razred: 5a, 6a, 6cde

Broj sati godišnje: 1 dan

Ime i prezime izvršitelja: Monika Bekić, Marina Karšić

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ciljevi: Upoznavanje jedne od zemalja njemačkog govornog područja, upoznavanje grada Klagenfurta i njegovih znamenitosti, snalaženje u gradu, aktivno korištenje njemačkog jezika u stvarnim, nesimuliranim situacijama, upoznavanje najpoznatijih svjetskih građevina / znamenitosti.

Načela: Senzibilizacija učenika za važnost učenja stranog jezika posebice u doba sve veće i jače globalizacije, tolerancija i otvorenost prema različitim (prema drugom jeziku i kulturi).

Namjena: Ova je terenska nastava namijenjena učenicima 5a i 6a razreda kojima je njemački prvi strani jezik kako bi i dalje razvijali što pozitivniji odnos prema istome; povezivanje s gradivom geografije. Također je namijenjena i nekolicini učenika 6c, 6d i 6e razreda koji uče njemački kao drugi strani jezik.

Nositelji: Učenici 5a, 6a razreda, nekolicina učenika 6c, 6d i 6e razreda, učiteljice njemačkog jezika (izvršiteljice aktivnosti) te razredni učitelji/ce.

Način realizacije: U organizaciji turističke agencije (prijevoz autobusima, stručni vodič, razgledavanje, predavanje).

Metode i oblici rada: Predavanje, razgovor, razgledavanje, promatranje, suradničko učenje.

Vremenik aktivnosti: travanj 2026.

Detaljan troškovnik: Cijena po ponudi turističke agencije koja uključuje prijevoz, ulaznicu u park Minimundus, turističkog vodiča, osiguranje učenika, pedagošku pratnju (ca 80 €).

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Produbljivanje interesa za njemački jezik i zemlje njemačkog govornog područja, shvaćanje važnosti poznavanja stranih jezika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja, kviz, izložba fotografija, izrada prezentacija.

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA: KLAGENFURT I MINIMUNDUS

Planirani broj učenika: ca. 54 **Razred:** 5. b, 6. b, učenici 5. c i 5. d koji uče njemački kao izborni predmet **Broj sati godišnje:** 1 dan

Ime i prezime izvršitelja: Ivana Čipor

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ciljevi: Upoznavanje zemlje njemačkog govornog područja, snalaženje u gradu, aktivna uporaba njemačkoga jezika; upoznavanje najpoznatijih svjetskih građevina.

Načela: Tolerancija i otvorenost prema različitim kulturama

Namjena: Jednodnevni izlet u Klagenfurt i park minijature građevina Minimundus namijenjen je učenicima 5. i 6. razreda koji uče njemački jezik kako bi bolje upoznali ciljnu kulturu i imali priliku upotrijebiti strani jezik u realnom okruženju.

Nositelji: Učenici 5. b i 6. b razreda, učenici 5. c i 5. d razreda koji uče njemački kao drugi strani jezik, učiteljica njemačkoga jezika i drugi nastavnici/pedagoško osoblje

Način realizacije: U organizaciji turističke agencije (prijevoz autobusima, razgledavanje, predavanje)

Metode i oblici rada: Predavanje, razgovor, promatranje, suradničko učenje

Vremenik aktivnosti: Listopad 2025.

Detaljan troškovnik: Cijena ovisi o ponudi turističke agencije, a uključuje prijevoz, osiguranje, turističkog pratitelja i ulaznicu za Minimundus (ca. 66 €).

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Produbljivanje interesa za njemački jezik i zemlje njemačkog govornog područja, shvaćanje važnosti poznavanja stranih jezika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje suradničkog rada, kviz, izložba fotografija, izrada plakata i prezen-

tacija

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – KOMBINIRANA

6. i 7. razredi

Naziv aktivnosti: DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA

Planirani broj učenika: 30 **Razred:** 7.a, učenici iz 7.d i 6.cde koji pohađaju izbornu nastavu njemačkoga jezika **Broj sati godišnje:** 2 dana

Ime i prezime izvršitelja: Marina Karšič

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Odredišta: Austrija - Beč

Ciljevi: Upoznati zemlje njemačkog govornog područja, upoznati povijesnu i kulturnu baštinu glavnog grada Austrije, aktivno korištenje njemačkog jezika.

Načela: Upoznavanje različitih kultura.

Namjena: Proširiti i aktivno koristiti znanje njemačkog jezika, razviti pozitivan odnos prema njemačkom jeziku te različitim kulturama i tradicijama.

Nositelji: Učenici 7.a i učenici 7.d i 6.cde koji pohađaju izbornu nastavu njemačkoga jezika, razrednica 7.a razreda

Način realizacije: Izvanučionična nastava, autobusom, pješice.

Metode i oblici rada: Razgledanje, razgovor, predavanje, suradničko učenje, individualizirani pristup.

Vremenik aktivnosti: Svibanj 2026.

Detaljan troškovnik: Cijena po ponudi turističke agencije koja uključuje prijevoz, smještaj, prehranu, ulaznice, osiguranje učenika, turističkog vodiča

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Shvatiti kulturološke razlike, shvatiti važnost znanja stranog jezika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja, prezentacije, izrada

plakata.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – KOMBINIRANA

7. i 8. razredi

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA

Planirani broj učenika: 40

Razred: 6., 7. i 8.

Broj sati godišnje: 10

Ime i prezime izvršitelja: Andrijana Koštro, Lidija Kovačić Hren i Darija Pandžić

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Odredišta: Ljubljana – Kuća eksperimenata

Ciljevi: Posjet Kući eksperimenata u kojoj će učenici uz dobivene upute samostalno eksperimentirati i dokazivati zakone prirodnih znanosti. Obilazak i razgledavanje Ljubljane.

Načela: Dostupnost prirodoslovnog odgoja i obrazovanja, izgradnja znanstvenog svjetonazora.

Namjena: Učenicima šestih, sedmih i osmih razreda koji pokazuju izraženo zanimanje za prirodne znanosti.

Nositelji: Andrijana Koštro, Lidija Kovačić Hren i Darija Pandžić

Način realizacije: Organizirani posjet (razgledavanje, predavanje).

Metode i oblici rada: Individualni i grupni rad, metode čitanja, pisanja, praktičnog rada, demonstracije i usmenog izlaganja.

Vremenik aktivnosti: Travanj 2026.

Detaljan troškovnik: Troškovi prijevoza i ulaznica (oko 50 €).

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Shvatiti važnost prirodnih znanosti u svim segmentima života. Razvijanje interesa za istraživački rad.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja. Prezentacije, izrada plakata.

SPORTSKE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti: DAN SPORTA ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE

Planirani broj učenika: 400 učenika

Razred: učenici razredne nastave od 1. do 4. razreda

Broj sati godišnje: lipanj

Ime i prezime izvršitelja: učitelj razredne nastave Gordana Pleško

Vrsta aktivnosti: SPORTSKE AKTIVNOSTI

Ciljevi: razvijati interes za bavljenje sportom, poticati i razvijati natjecateljski duh, zajedništvo, poštovati pravila igre, priznati pobjedu i čestitati protivniku na poštenoj igri. Razvijati grupnu povezanost i suradnju, međusobno povjerenje i toleranciju, nenasilno rješavanje problema, njegovati toleranciju i ravnopravnost u odnosima među spolovima, osjećaj samopouzdanja, razvijati smisao za red i poštivanje pravila ponašanja.

Načela: uključenost svih učenika razredne nastave, očuvanje i razvoj vlastitog, povijesnog i kulturnog nasljeđa, obveznost općeg obrazovanja, poštivanje različitosti, demokratičnosti.

Namjena: poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva te društveno–humanističkog rada.

Nositelji: Gordana Pleško

Način realizacije: štafetne i momčadske igre u dvorani škole ili na školskom igralištu

Metode i oblici rada: medurazredna natjecanja u skupinama, demonstracija, igra

Vremenik aktivnosti: lipanj, 2026.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: razvijati i njegovati sportsku kulturu, razvijati zajedništvo, usvajanje i poštivanje pravila igre. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja proglašenje pobjednika, podjela diploma, web – stranice škole, plakati

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Naziv aktivnosti: DAN SPORTA

Planirani broj učenika: cca 100

Razred: djevojčice i dječaci 5.-8. razreda

Broj sati godišnje: 4 sata

Ime i prezime izvršitelja: Ana Katalinić Žerjav, prof. i Marko Puljić, prof.

Vrsta aktivnosti: SPORTSKA AKTIVNOST

Ciljevi:

- razvijati kulturu navijanja te njegovati odnose međusobnog poštivanja i pomaganja,
- poticati motivaciju za vježbanjem, te razvijati osjećaj za suradnju i zajedništvo.
- njegovati odnose međusobnog poštivanja i pomaganja,
- razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjehom.

Načela:

- odgojna i obrazovna vrijednost,
- prevencija nasilja i netolerancije.

Namjena: Omogućiti učenicima mnoštvo pozitivnih socijalnih interakcija (fair play, rješavanje situacijskih problema, kritičko i kreativno promišljanje, donošenje odluka, čuvanje i pomaganje, verbalna i neverbalna komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba, vođenje, pregovaranje, posredovanje...).

Nositelji: dječaci i djevojčice 5. do 8. razreda, Ana Katalinić Žerjav, prof. i Marko Puljić

Način realizacije: Predstavljanje sportaša OŠ Mate Lovraka s naglaskom na ostvarene rezultate na školskim i međurazrednim natjecanjima u odbojci, atletici, nogometu, rukometu, košarci i atletici te odigravanje prijateljskih utakmica između dječaka i djevojčica.

Metode i oblici rada: metoda usmenog izlaganja, metoda vježbanja, situacijska metoda.

Vremenik aktivnosti: početak 6. mjeseca 2025.

Detaljan troškovnik: opremu, rekvizite i pomagala osigurala je škola.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

- ustrajnost, odgovornost, sportsko i kulturno ponašanje,
- razvijanje sposobnosti timskog rada,
- formiranje pozitivnog stava prema svakodnevnom vježbanju.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- vrednovanje kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja,
- uključivanje nadarenih učenika na školska sportska natjecanja kao i u sportske klubove.

Naziv aktivnosti: KROS POVODOM DANA MOBILNOSTI

Planirani broj učenika: cca 300

Razred: dječaci i djevojčice 5.-8. razreda

Broj sati godišnje: 3 sata

Ime i prezime izvršitelja: Ana Katalinić Žerjav, prof. i Marko Puljić, prof.

Vrsta aktivnosti: SPORTSKA AKTIVNOST

Ciljevi: unapređenje kvalitete života u urbanim sredinama promovirajući alternativu vožnji automobilom: hodanje, trčanje, vožnja biciklom,...

Načela: očuvanje i unapređenje zdravlja.

Namjena: Provođenjem krosa naglasak je na druženju i rekreaciji, rezultat nije u prvom planu. Time su smanjeni negativni doživljaji učenika zbog slabijih rezultata.

Nositelji: dječaci i djevojčice 5. do 8. razreda, Ana Katalinić Žerjav, prof. i Marko Puljić, prof

Način realizacije: kros se provodi po dobnim skupinama (zasebno djevojčice i dječaci).

Metode i oblici rada: paralelno odjeljenski oblik rada.

Vremenik aktivnosti: krajem 9. mjeseca 2025.

Detaljan troškovnik: cca 50 eura za medalje i diplome

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

- formiranje pozitivnog stava prema svakodnevnom vježbanju sa zdravstvenog aspekta,
- podizanje razine motoričkih znanja i motoričkih informacija.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- provjera motoričkih postignuća u smislu povratne informacije,
- uključivanje nadarenih učenika u sportske klubove.

PRODUŽENI BORAVAK

Naziv aktivnosti: PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

Planirani broj učenika: 158

Razred: 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b i 3.c

Broj sati godišnje: 875 (25 sati tjedno)

Ime i prezime izvršitelja: Mijana Dujak, Vesna Ivkov Žalac, Marija Stanešić, Jelena Petraš, Josipa Dodig, Dorica Krizmanić i Dijana Halužan

Vrsta aktivnosti: PRODUŽENI BORAVAK

Odredišta: /

Ciljevi: Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njene pune potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu. Pripremiti dijete za cjeloživotno obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).

Načela: Načelo primjerenosti, postupnosti, individualizacije i socijalizacije, odgojnosti, načelo zornosti i apstraktnosti, analize i sinteze, načelo standardnog jezika, ali i zavičajnosti, načelo umjetničkog izričaja i stvaralaštva, načelo aktivnosti, suradnje i odgovornosti.

Namjena: Omogućiti učenicima boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima (jezično-umjetničkim, matematičko-logičkim, prirodno-znanstvenim, sportskim) koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti. Pripremiti učenike za bolje snalaženje u vježbanju i ponavljanju te primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti.

Nositelji: Učiteljice u produženom boravku: Mijana Dujak, Vesna Ivkov Žalac, Marija Stanešić, Jelena Petraš, Josipa Dodig, Dorica Krizmanić i Dijana Halužan.

Način realizacije: Program produženog boravka se organizira nakon redovne nastave, od 11:30 (ili 12:15) do 17 sati. Grupe učenika, polaznika programa produženog boravka, organizirane su kroz homogene skupine učenika istog razrednog odjela (1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b i 3.c). Nakon redovne nastave, učenike preuzima učiteljica produženog boravka. Slijedi slobodno vrijeme, ručak u školskoj blagovaonici i odmor. Do 15:35 je učenje, ponavljanje i uvježbavanje sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi te organizirano vrijeme. Nakon toga organizirano je dežurstvo

do 17 sati.

Metode i oblici rada: Kurikularni pristup (umjesto predmetno-satnog), integrirano učenje i poučavanje, multidisciplinarni pristup, timsko i suradničko učenje, istraživačko i iskustveno učenje, metode rada s tekstom, čitanja i pisanja, demonstracije i zornog prikazivanja, metoda praktičnog rada, primjena tehnologije, problemska nastava, projektna nastava, učenje kroz igru, učenje otkrivanjem, izvanučioničko učenje i učenje za život. Oblici rada su: individualni rad, rad u skupinama i parovima.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik: Program produženog boravka financiraju roditelji učenika te Grad Zagreb tijekom 10 mjeseci (od rujna do lipnja). Prehranu učenika (ručak i užinu) također sufinancira Grad Zagreb, a doručak je za sve učenike besplatan (financiran je iz državnog proračuna).

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usvajanje pozitivnih osobina ličnosti i poželjnih socijalnih vještina. Pravilno i objektivno percipiranje sebe i okoline, usvajanje spremnosti na pozitivnu suradnju i nenasilno rješavanje sukoba. Obogaćivanje emocionalnog života, jačanje osjećaja jednakosti i usvajanje praktičnih znanja povezanih s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima. Usvajanje primjerenih interesa, vrijednosti i stavova. Zadovoljavanje potrebe za kretanjem kroz dječje igre, ples, štafetne, elementarne i momčadske igre te ostale sportske aktivnosti. Popravljanje koordinacije pokreta, osjećaja za ritam i slušanje. Usvajanje sposobnosti samostalnog i timskog osmišljavanja i provođenja aktivnosti slobodnog vremena. Postizanje solidne uporabe jezika, usmeno i pisano, temeljnih sposobnosti i vještina. Uvježbavanje i razvoj radno-praktično-tehničkih vještina i osposobljavanje za primanje emocionalnih, moralnih i estetskih vrijednosti u literarnim i likovnim radovima, kroz glazbu, kazališne i kino predstave. Čitanje kvalitetne poezije i proze te upoznavanje s prikladnom hrvatskom i stranom literaturom. Primjena matematičkih znanja u različitim konceptima te korištenje prikladnog matematičkog zapisa, matematičke i ostale terminologije vezane uz prirodne znanosti. Razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i okolišu i svakodnevna primjena stečenih znanja u praksi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje učenikova napretka provjerom znanja u usmenom, pisanom i praktičnom obliku tijekom cijele godine bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja. Rezultati vrednovanja koristit će se

svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka te suradnje s roditeljima.

Naziv aktivnosti: PROGRAM PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA

Planirani broj učenika: 7 **Razred:** Odgojno-obrazovna skupina produženog stručnog postupka sastavljena od kombinacije učenika iz posebnih razrednih odjela: 2./3./4./5./6.

Broj sati godišnje: 875

Ime i prezime izvršitelja: Helena Androić, mag.rehab.educ.

Vrsta aktivnosti: PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK

Ciljevi:

- poboljšanje psihofizičkih sposobnosti učenika
- razvijanje i stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života
- razvijanje samostalnosti i odgovornosti učenika
- postizanje boljih obrazovnih postignuća
- pozitivna afirmacija i razvijanje pozitivne slike o sebi
- konstruktivno osmišljavanje i provođenje slobodnog vremena
- učenje suradničkih modela rješavanja sukoba
- smanjivanje nepoželjnih oblika ponašanja
- razvijanje kreativnosti i osjećaja za estetiku
- opuštanje uz interesno -kreativne aktivnosti
- otkrivanje potencijala učenika kao jedinstvene osobe koja može doprinijeti društvu
- dodatna suradnja s roditeljima učenika u smislu edukacije, savjetovanja i usmjeravanja

Načela:

- zornosti i primjerenosti sadržaja
- postupnosti pri usvajanju sadržaja
- sustavnosti

- aktivnosti učenika i individualizacije
- socijalnog učenja
- povezanosti sa životom
- cjelovitosti

Namjena:

- omogućiti učenicima fizički boravak u školi prije/nakon redovne nastave
- omogućiti zaposlenim roditeljima poludnevni boravak djeteta u školi i dodatan obrazovni i edukacijsko-rehabilitacijski rad s djetetom prije/nakon nastave
- pružiti učenicima dodatne edukacijsko-rehabilitacijske postupke kreirane prema njihovim potrebama
- pružiti učenicima dodatne odgojno-obrazovne sadržaje koji prate posebni individualizirani odgojno-obrazovni program

Nositelji: edukacijska rehabilitatorica, učenici posebnih razrednih odjela

Način realizacije: Svaki radni dan od 11:30 do 15:35 h, u učionici prilagođenoj potrebama dnevnog boravka učenika.

Metode i oblici rada:

- individualni i grupni rad s učenicima
- zorno prikazivanje sadržaja
- izvanučionička nastava
- iskustveno učenje
- praktičan rad
- učenje kroz igru
- suradničko učenje
- fizičko i verbalno vođenje u radu

- demonstracija
- korištenje primjerenih didaktičko-metodičkih pomagala, izvorne stvarnosti, pohvale i nagrade za rad
- primjena asistivne tehnologije u svrhu komunikacije i obrazovnog rada

Vremenik aktivnosti: Školska godina 2025./2026.

Detaljan troškovnik: Troškovi pribora, materijala i didaktičkih pomagala (program produženog stručnog postupka u potpunosti financira Ministarstvo znanosti i obrazovanja).

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici će pokazati poboljšanje psihofizičkih sposobnosti – motoričkih, osjetilnih, kognitivnih i emocionalnih vještina u svrhu uspješnije izvedbe aktivnosti svakodnevnog života, a koje značajno utječu na rezultate učenja i odgojno-obrazovni proces. Smanjiti će se nepoželjni oblici ponašanja. U većoj mjeri će iskazivati pozitivne osobine ličnosti i sposobnosti samostalnog i timskog osmišljavanja te provođenja aktivnosti slobodnog vremena. Moći će uspješno povezati naučene sadržaje sa prethodnim iskustvima i primijeniti ih u svakodnevnom životu. Samostalno ili uz djelomičnu podršku moći će demonstrirati korisna praktična znanja i vještine. Samostalno će moći koristiti visokotehnološke uređaje namijenjene komunikaciji. Moći će razumjeti i uspješno primjenjivati naučena pravila raznih igara.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- praćenje i bilježenje poboljšanja psihofizičkih sposobnosti učenika (evaluacijske liste, nastavni listići, radionice, razgovori)
- zanimljive i korisne aktivnosti/radionice biti će prikazane na web stranici škole
- dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unaprjeđenja odgojno-obrazovnog procesa, poboljšanja uvjeta rada u PSP-u i suradnje s roditeljima.

AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti: MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA - DABAR (BEBRAS)

Planirani broj učenika: 20

Razred: 5., 6., 7. i 8.

Broj sati godišnje: 8

Ime i prezime izvršitelja: Iva Kovačević i Maja Lozar

Vrsta aktivnosti: AKTIVNOST

Ciljevi: Popularizacija informatike i računalnog razmišljanja među učenicima.

Načela: Odgovorno i savjesno pristupiti natjecanju poštujući pravila Etičkog kodeksa natjecanja.

Namjena: Potaknuti učenike na računalno razmišljanje rješavanjem zanimljivih logičkih zadataka koji opisuju različite problemske situacije.

Nositelji: Učiteljica informatike Iva Kovačević

Način realizacije: Učenici će, tijekom 40 minuta, rješavati 12 zadataka na računalu u školskoj informatičkoj učionici, pristupajući online sustavu Moodle svojim elek. identitetom iz sustava AAI@EduHr. Učenici se natječu u različitim kategorijama, ovisno o razredu koji pohađaju.

Metode i oblici rada: Individualno rješavanje logičkih zadataka na računalu u online okruženju Moodle.

Vremenik aktivnosti: Tijekom mjeseca listopada i studenoga.

Detaljan troškovnik: 0 €

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici će se upoznati sa zanimljivim logičkim zadacima kojima će i nakon natjecanja moći samostalno pristupati i rješavati ih te tako nastaviti razvijati svoje kompetencije logičkog zaključivanja i rješavanja problema.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Postignut broj bodova učenicima će biti dostupan nakon zadnjeg dana natjecanja. Ukupan poredak natjecatelja i rješenja zadataka bit će dostupni školskim voditeljima unutar sustava za natjecanje. Posebno će biti istaknuta imena učenika koji su postigli rezultate unutar 10% najboljih u svojoj kategoriji, a svi će učenici dobiti priznanja za sudjelovanje.

PROJEKTI

Naziv aktivnosti: DAN ŠKOLSKE IGRE

Planirani broj učenika: 78

Razred: 1.a, 1.b i 3.a razred

Broj sati godišnje: 5 - 9

Ime i prezime izvršitelja: Lidija Gnjidić, Ana Brkić i Katarina Mlinar.

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi: Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu. Stjecanje korisnih kemijskih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu istih u svakodnevnom životu.

Načela: Načelo slobodne igre, načelo individualizacije i socijalizacije, načelo zornosti i apstraktnosti. prirodoslovne pismenosti.

Namjena: Učenici će promjenom načina nastave zavoljeti školu. Kroz slobodnu igru sa svojim prijateljima naučit će se međusobnoj komunikaciji, razvijati kritičko mišljenje i steći određena znanja i vještine.

Nositelji: Učiteljice i učenici 1.a, 1.b i 3.a razreda

Način realizacije: Nestrukturirana ili slobodna dječja igra je zamišljena tako da je oslobođena bilo kakvih pravila ili očekivanja. Učitelj je samo promatrač. Nije dozvoljena igra elektroničkim igračkama.

Metode i oblici rada: Igra u parovima, skupinama i individualno.

Vremenik aktivnosti: 4.2.2026.

Detaljan troškovnik: -

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici će osnažiti/steći znanja, vještine i stavove kojima će jačati samopouzdanje, razumjeti druge i surađivati s njima, razvijati kritičko mišljenje, određivati svoje izbore, donositi odluke te preuzimati osobnu odgovornost s posebnim naglaskom na sigurnost u neposrednom i virtualnom okružju te prevenciju svih nepoželjnih oblika ponašanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Nema klasičnog vrednovanja. Učitelj će promatrati djecu kako međusobno

komuniciraju, kako su društveni, te u kojem području su zainteresiraniji, te koliko im dugo traje koncentracija u pojedinim igrama.

Naziv aktivnosti: LOVRAK U CVIJEĆU

Planirani broj učenika: 25

Razred: Posebni razredni odjeli

Broj sati godišnje: 25 sati

Ime i prezime izvršitelja: Helena Androić, Valerija Boras, Ljubica Pašalić Damjanović, Ana Petrić Katulić, Ana Maria Rorić, Dragana Trepov

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi:

- razvijati ekološku svijest kod učenika
- spoznati vrijednost zelenih i uređenih površina u urbanim sredinama
- spoznati vrijednost biljke u okruženju u kojem živimo
- osvijestiti mogućnost vlastitog doprinosa u očuvanju ljepote okoliša
- izgraditi pozitivne stavove vezane za uzgoj biljaka i održivi razvoj
- poticati odgovornost za okoliš i budućnost lokalne i globalne zajednice
- razvijati pozitivne stavove i kritičko mišljenje vezane za hortikulturu i očuvanje okoliša
- poboljšati manipulativnih sposobnosti učenika pri korištenju alata za sadnju
- senzorno stimulirati sva osjetila i poboljšati senzoričku integraciju
- potaknuti učenike na samostalnu inicijativu u sličnim aktivnostima

Načela:

- zornosti i primjerenosti sadržaja
- postupnosti pri usvajanju sadržaja
- sustavnosti
- aktivnosti učenika i individualizacije
- socijalnog učenja
- povezanosti sa životom

- cjelovitosti
- poticanja čuvstvenih doživljaja
- korištenja i razvoja interesa
- razvijanje i stjecanje temeljnih kompetencija kroz odgojno-obrazovna područja koja omogućavaju odgovorno, učinkovito i kreativno djelovanje u različitim društveno-kulturnim uvjetima

Namjena: Sudjelovanje učenika u estetskom uređenju vanjskog prostora škole, spoznavanje estetske vrijednosti vrtnog bilja u urbanoj sredini. Povezivanje praktičnog rada sa obrazovnim sadržajima.

Nositelji: edukacijske rehabilitatorice, učenici

Način realizacije: Međupredmetna korelacija na teme: Biljke cvjetnjače ; Uvjeti života. Obrada i ponavljanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva vezanih za živa bića, biljke i uvjete života. Gledanje kratkog edukativnog sadržaja i dokumentarnog filma o sadnji vrtnog bilja. Obrada i ponavljanje nastavnih sadržaja iz matematike : Brojevni niz i količina do 20; Mjerne jedinice za volumen, masu. Likovno stvaralaštvo na temu: Tlo i biljke. Sadnja vrtnog bilja(maćuhice, narcisi, hortenzije, vrijesak) u vanjskom dvorišnom prostoru škole. Izvođenje eksperimenata u sklopu nastavnih sadržaja iz prirode i društva na temu: Uvjeti života.

Metode i oblici rada:

- integrirano učenje i poučavanje
- timsko i suradničko učenje
- iskustveno učenje
- praktičan rad
- učenje kroz aktivnost i izvornu stvarnost
- fizičko i verbalno vođenje u radu
- primjena asistivne tehnologije u svrhu komunikacije

Vremenik aktivnosti: listopad 2025., ožujak i travanj 2026.

Detaljan troškovnik: cca 80 eura za sadnice i zemlju

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici će moći prepoznati, imenovati i samostalno saditi biljke.

Prepoznati će i imenovati dijelove biljke i potrebne uvjete za rast biljke. Razlikovati će i imenovati sve korake tijekom sadnje. Uočiti će estetsku dimenziju vanjskog prostora škole nakon sadnje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenički likovni i literarni radovi nakon sudjelovanja u projektu. Rezultati provjere znanja vezanih za nastavne sadržaje iz prirode i društva. Prigodan tekst i fotografije na web stranici škole, praćenje, njegovanje i bilježenje rasta biljki (povezivanje sa sadržajima iz prirode i društva).

Naziv aktivnosti: DOMAĆINSTVO

Planirani broj učenika: 39 učenika **Razred:** učenici 3.c i učenici iz posebnih razrednih odjela od 9 do 10 godina **Broj sati godišnje:** 14 sati godišnje

Ime i prezime izvršitelja: Valerija Boras, edukacijski rehabilitator, učitelj mentor; Gordana Pleško, učitelj mentor; Helena Androić, edukacijski rehabilitator, učitelj; Ana Maria Rorić, edukacijski rehabilitator, učitelj; Ana Petrić Katulić, edukacijski rehabilitator, učitelj

Vrsta aktivnosti: PROJEKT, INKLUZIVNA KUHINJA

Ciljevi: razvijanje suradničkog učenja, timskog rada te razvoja komunikacijskih vještina uz uvažavanje različitosti među učenicima. Radionice omogućuju učenicima razvijanje osobnih potencijala, kao i upravljanje emocijama i ponašanjem kroz praktičan rad i međusobnu interakciju učenika redovnog razreda s učenicima posebnih razrednih odjela. Također ciljevi projekta usmjereni su prema razvoju vještina i znanja vezanih za provođenje pravilnih higijenskih navika pri rukovanju hranom, pravilno korištenje jednostavnih kuhinjskih pomagala i uređaja, te snalaženje u jednostavnim kuharicama i receptima prilagođenim njihovoj dobi i sposobnostima u skladu s razvojem zdravih životnih navika.

Načela: promatranja, discipline, očuvanja i razvoj vlastitog, povijesnog i kulturnog nasljeđa, poštivanja različitosti i demokratičnosti; razvijane socijalnih i komunikacijskih vještina kroz suradnički rad i međusobnu interakciju učenika različitih sposobnosti; povećana empatija, tolerancija i razumijevanje različitosti kod učenika iz redovne nastave.

Namjena: učenicima će aktivnosti pomoći u stjecanju osnovnih životnih vještina potrebnih za samostalno funkcioniranje u svakodnevnom životu. Namijenjena je razvijanju praktičnih znanja iz područja kuhanja, čišćenja, upravljanja kućanstvom, štednje, održivosti te timskog rada. Učenici uče kroz praksu, suradnju i kreativno izražavanje te aktivnost doprinosi njihovoj samostalnosti, odgovornosti i životnoj pismenosti.

Nositelji: Valerija Boras, edukacijski rehabilitator, učitelj mentor; Gordana Pleško, učitelj mentor

Način realizacije: Usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.

Metode i oblici rada: Individualiziranim pristupom: demonstracijom, učenjem kroz igru, služenje konkretnim materijalom i modelima, radom u paru i skupinama.

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine

Detaljan troškovnik: cca 30 eura, većina pomoćnih sredstava bit će nabavljena od roditelja i učenika

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: usvojene osnovne životne vještine: osnovne higijenske vještine pri rukovanje hranom, sigurno korištenje jednostavnih kuhinjskih pomagala, praćenje jednostavnih recepata; razvijena svijest o važnosti zdrave prehrane i navike biranja zdravih namirnica: povećana samostalnost i točnost pri izvršavanju zadataka

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Voditelji radionica će evidentirati radionice kroz zapisnike o održanim radionicama, broju sudionika i ostvarenim ishodima. Svaka radionica će se dokumentirati fotografijama te će se na webu škole objaviti rezultati radionica. Po završetku svake radionice učenici će provoditi grupnu refleksiju odgovarajući na pitanja (npr. "Što sam danas naučio?", "Što mi je bilo najzanimljivije?", "Kako sam surađivao s drugima?"), izražavajući svoja iskustva i osjećaje.

Naziv aktivnosti: UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

Planirani broj učenika: 48 učenika

Razred: 3.b; 1.a

Broj sati godišnje: 100 sati godišnje

Ime i prezime izvršitelja: Gordana Pleško, Lidija Gnjidić

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi: Uključiti što više učenika u organizirano bavljenje sportskim aktivnostima. Kod učenika prepoznati nadarenost za pojedine sportove. Stvarati zdrave životne navike.

Načela: Poticanje i unapređivanje tjelesnog, intelektualnog, estetskog i moralnog razvoja učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.

Namjena: Procesom tjelesnog vježbanja potrebno je zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem kao izrazom zadovoljavanja određenih potreba kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada. To se osobito odnosi na motorička, funkcionalna i morfološka obilježja koja su cilj kinezioloških preobrazbi.

Nositelji: Gordana Pleško, učitelj mentor i Lidija Gnjidić, učitelj mentor

Način realizacije: 2 školska sata tjedno, školska natjecanja u suradnji sa Školskim sportskim savezom Grada Zagreba

Metode i oblici rada: Usmenog izlaganja i demonstracije, izmjenično odjeljenski, homogenizirane skupine, rad u parovima.

Vremenik aktivnosti: Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2025. / 2026.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Ustrajnost, odgovornost, sportsko i kulturno ponašanje, spoznaja o potrebi i utjecaju tjelesne aktivnosti na zdravlje, stjecanje navike cjeloživotnog vježbanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Uključivanje zainteresiranih i nadarenih učenika u sportske ekipe škole, tj.

sudjelovanje na natjecanjima, suradnja sa sportskim klubovima, upućivanje nadarenih.

Naziv aktivnosti: E TWINNING PROJEKT – 100. DAN U ŠKOLI

Planirani broj učenika: 1.a (26), 2.a (21), 3.a (24), 3.c (22)

Razred: 1.a, 2.a, 3.a, 3.c

Broj sati godišnje: 5

Ime i prezime izvršitelja: Lidija Gnjidić i Mijana Dujak, Gordana Maršić – Pisk i Marija Stanešić,, Gordana Pleško i Dijana Halužan, Katarina Mlinar i Josipa Dodig.

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi: okupiti učenike koji će odabranim sadržajima i aktivnostima obilježiti 100. dan u školi; potaknuti ljubav i zainteresiranost za školu i sudjelovanje u projektu.

Načela: Načelo primjerenosti, načelo postupnosti, načelo individualizacije i socijalizacije, demokratičnosti i razvijanja tolerancije, načelo zornosti i apstraktnosti

Namjena: 100 - tog dana u školi omogućiti učenicima zanimljivim i raznovrsnim aktivnostima sudjelovanje u projektu.

Nositelji: Lidija Gnjidić i Mijana Dujak, Gordana Maršić – Pisk i Marija Stanešić,, Gordana Pleško i Dijana Halužan, Katarina Mlinar i Josipa Dodig.

Način realizacije: kroz vođene aktivnosti učenici ostvaruju odgojno-obrazovne ciljeve i ishode planirane u projektu

Metode i oblici rada: demonstracija, individualni rad, integrirano učenje i poučavanje, timsko i suradničko učenje, iskustveno učenje, učenje kroz aktivnost, istraživačka nastava, problemska nastava, projektna nastava

Vremenik aktivnosti: 100. dan nastave u školskoj godini/ veljača 2026.

Detaljan troškovnik: nema troškova

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: učenik će moći komunicirati, surađivati, raditi kao dio skupine, donositi odluke i odgovornosti koje iz toga proizlaze, cijeniti važnost zajedničke suradnje, stjecati osjećaj važnosti i izgrađivati samopouzda-

nje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: objave na web razrednoj stranici o provedenom projektu, na Facebook stranici projekta te eTwinning stranici projekta.

Naziv aktivnosti: E TWINNING PROJEKT – RAZREDNI PROJEKT DANI JABUKA-DANI ZDRAVE HRANE 5

Planirani broj učenika: 2.a (21), 2.b (21), 2.c (21), 2.d (23), 3.c (22)

Razred: 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 3.c

Broj sati godišnje: 20

Ime i prezime izvršitelja: Gordana Maršić – Pisk, Marija Stanešić, Nikolina Šturlić, Jelena Petraš, Ljiljana Szakaly – Janković, Ksenija Gućec i Gordana Pleško

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi: educiranje učenika drugog razreda o važnosti voća posebno jabuke; usvajanje zdravih prehrambenih navika; unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke; poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika; podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja; jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)

Načela: Načelo primjerenosti, načelo postupnosti, načelo individualizacije i socijalizacije, demokratičnosti i razvijanja tolerancije, načelo zornosti i apstraktnosti

Namjena: spoznati važnost voća/ jabuke u svakodnevnoj prehrani; razvijati ljubav prema materinjem jeziku i tradicijskim običajima; nove spoznaje o zdravoj prehrani primjenjivati u svakodnevnome životu.

Nositelji: Gordana Maršić – Pisk, Marija Stanešić, Nikolina Šturlić, Jelena Petraš, Ljiljana Szakaly – Janković, Ksenija Gućec i Gordana Pleško

Način realizacije: raznovrsnim aktivnostima upoznati učenike o važnost jabuke u svakodnevnoj prehrani; vidjeti jabuke u voćnjaku, brati jabuke; upoznati koristi od jabuka te sorte jabuka. Vidjeti raznovrsne jabuke prema obliku, boji i okusu. Pjevati pjesme kojima je tema jabuka. Likovnim stvaralaštvom izraziti svoj doživljaj boravka u voćnjaku; kroz vođene aktivnosti učenici ostvaruju odgojno-obrazovne ciljeve i ishode planirane u projektu

Metode i oblici rada: demonstracija, individualni rad, integrirano učenje i poučavanje, timsko i suradničko učenje, iskustveno učenje, učenje kroz aktivnost, istraživačka nastava, problemska nastava, projektna nastava

Vremenik aktivnosti: listopad, 2026.

Detaljan troškovnik: troškovi izvanučioničke nastave

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: učenici će moći objasniti važnost jabuke u svakodnevnoj prehrani; moći će prepoznati stablo jabuke; moći će razlikovati sorte jabuka; moći će navesti proizvode od jabuka.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: objave na web stranici škole, web razrednoj stranici o provedenom projektu, na Facebook stranici projekta te e Twinning stranici projekta Dani jabuka-dani zdrave hrane 5.

Naziv aktivnosti: HLAPIĆEVE ZGODE KROZ PROŠLOST GRADA ZAGREBA

Planirani broj učenika: 23 učenika

Razred: 3.c

Broj sati godišnje: tijekom školske godine

Ime i prezime izvršitelja: Gordana Pleško

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi: • razvijati ljubav prema čitanju i književnosti na primjeru djela Čudnovate zgrade šegrta Hlapića (Ivana Brlić-Mažuranić); • upoznati kulturnu i povijesnu baštinu grada Zagreba kroz priču i istraživanje; • razvijati maštu, kreativnost i izražavanje kroz likovnu i glazbenu umjetnost; • potaknuti suradničko učenje, timski rad i scensko izražavanje; • razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine;

Načela: Načelo aktivnog učenja (učenici sudjeluju u istraživanju, stvaranju i prezentiranju); načelo korelacije i integracije, kreativnosti, suradnje (rad u skupinama), međusobno si pomažu i razvijaju timski duh; načelo hrvatskoga standardnog jezika, zavičajnosti, stvaralaštva i estetske funkcionalnosti.

Namjena: Namijenjeno je učenicima 3. razreda da kroz različite oblike umjetničkog stvaralaštva te povezujući književno djelo i sadržaje o prošlosti grada Zagreba što bolje upoznaju prošlost svoga grada. Povezati čitanje i doživljaj književnog djela s razumijevanjem tradicije, poticanjem kreativnosti i jačanje socijalnih i komunikacijskih vještina učenika.

Nositelji: učiteljica Gordana Pleško

Način realizacije: Program rada realizirat će se tijekom školske godine; učenici čitaju i analiziraju književno djelo uspoređujući Hlapićeve zgrade sa životom u Zagrebu nekada i danas; oblikovanje scenografije, kostima, pjevanje i ples uz glazbu (na satovima likovne i glazbene kulture); istraživanje znamenitosti grada Zagreba i života ljudi (satovi prirode i društva, terenska nastava, kazališna predstava; dramatizacija Hlapićevih zgoda izvedena pred roditeljima i učenicima 3. razreda.

Metode i oblici rada: Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, istraživački rad, kreativno izražavanje individualan pristup; skupni rad u stvaranju predstave te igra uloga i dramatizacija.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik: oko 45 eura

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Upoznati učenike sa zakonitostima dramsko-scenskog izričaja, poticati učeničku kreativnost, otklanjati strah od javnoga nastupa te razvijati samopouzdanje; razvijati pamćenje, empatiju, učiti ponašanju i odgovornosti unutar grupe; razvijati estetsko izražavanje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Dramatizacija djela Ivane Brlić-Mažuranić za roditelje, rodbinu učenika 3. c; objava na web stranici škole; vršnjačko vrednovanje.

Naziv aktivnosti: MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA „

Planirani broj učenika: oko 120 učenika

Razred: učenici od 2. do 8. razreda

Broj sati godišnje: veljača i ožujak 2025.

Ime i prezime izvršitelja: Gordana Pleško

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi: kod učenika razvijati ljubav prema matematici, razvijati matematičke procese unapređivanjem svih razina matematičkih kompetencija, obogaćivati matematičke sadržaje, prepoznavati kontekst u kojem se matematika koristi i primjenjuje u svakodnevnom životu, logičko zaključivanje. Kod učenika razvijati osjećaj samopouzdanja, razvijati i poštivati određena pravila ponašanja.

Načela: Rad usmjeren na individualni razvoj učenika, poštivanje prava djece, tolerancija i poštivanje različitosti.

Namjena: poticanje svijesti, stvaralaštva, matematičkog mišljenja

Nositelji: Hrvatsko matematičko društvo, koordinator projekta; učiteljica razredne nastave Gordana Pleško, mentor

Način realizacije: individualni rad učenika

Metode i oblici rada: samostalan rad učenika

Vremenik aktivnosti: veljača - ožujak, 2026.

Detaljan troškovnik: 3 eura po učeniku

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: popularizacija matematike i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: rang lista na stranicama HMD-a i prigodni pokloni za učenike koji prema rezultatima među prvih 10% u RH, podjela priznanja.

Naziv aktivnosti: MEĐURAZREDNA NATJECANJA

Planirani broj učenika: 150

Razred: dječaci i djevojčice 4.-8. razreda

Broj sati godišnje: 160

Ime i prezime izvršitelja: Ana Katalinić Žerjav, prof., Marko Puljić, prof. i učiteljica Gordana Pleško

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi:

- razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjehom,
- njegovati timski rad, odnose međusobnog poštivanja i pomaganja,
- poticati motivaciju za vježbanjem sa zdravstvenog aspekta, te razvijati osjećaj za suradnju i zajedništvo.

Načela:

- očuvanje i unapređenje zdravlja,
- odgojna i obrazovna vrijednost,
- prevencija nasilja i netolerancije.

Namjena: Aktivno sudjelovanje na međurazrednim natjecanjima iz sportova raznovrsnih grupacija (odbojka, košarka, nogomet, rukomet, graničar), a koje će omogućiti učenicima mnoštvo pozitivnih socijalnih interakcija (fair play, rješavanje situacijskih problema, kritičko i kreativno promišljanje, donošenje odluka, čuvanje i pomaganje, verbalna i neverbalna komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba, vođenje, pregovaranje, posredovanje...).

Nositelji: dječaci i djevojčice 4. do 8. razreda, Ana Katalinić Žerjav, prof., Marko Puljić, prof. i učiteljica Gordana Pleško

Način realizacije: međurazredna natjecanja u terminima treninga tijekom cijele školske godine 2025./2026.

Metode i oblici rada: situacijska metoda

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik: cca 30 eura za diplome

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Ustrajnost, odgovornost, sportsko i kulturno ponašanje, spoznaja o potrebi i utjecaju tjelesne aktivnosti na zdravlje, te stjecanje navika cjeloživotnog vježbanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- vrednovanje kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja,
- uključivanje nadarenih učenika na školska sportska natjecanja kao i u sportske klubove.

Naziv aktivnosti: MOJ KUĆNI LJUBIMAC

Planirani broj učenika: 21

Razred: 2. B

Broj sati godišnje: 35 sati

Ime i prezime izvršitelja: Nikolina Šturlić i Jelena Petraš

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Odredišta: /

Ciljevi:

- upoznavanje učenika s karakteristikama pojedinih kućnih ljubimaca
- razvijanje solidarnosti i empatije prema drugim živim bićima
- razvijanje samostalnosti u razmišljanju, postavljanju pitanja i zaključivanju
- razvijanje motoričkih vještina učenika izradom plakata, igara
- razvijanje digitalnih kompetencija sudionika korištenjem različitih informacijsko-komunikacijskih tehnologija (IKT)
- razvijanje vještina poučavanja
- razvijanje komunikacijskih vještina
- razvijanje socijalnih vještina
- naučiti kako učiti, osvijestiti važnost brige o životinjama te odgovornost za vlastite kućne ljubimce

Načela: načelo aktivnosti učenika, individualnosti i odgojnosti, socijalnog učenja

Namjena: Osvijestiti važnost brige o vlastitim kućnim ljubimcima te osjetljivost na napuštene životinje i njihovo zbrinjavanje.

Nositelji: učenici 2.B razreda i učiteljice

Način realizacije: Učenici će predstavljati vlastite kućne ljubimce na način da ih uz suglasnost roditelja dovedu u školu uz sve propisane mjere zaštite za životinje i ljude, prezentirat će način skrbi za životinju, istraživati i prikazivati činjenice o zdravlju i zaštiti kućnih ljubimaca. Gdje

nije moguće osigurati zaštitu, učenici će predstavljati kućnog ljubimca putem fotografija, plakata, videozapisa i sl., a ako ga nemaju, predstaviti će životinju koju bi htjeli imati za kućnog ljubimca.

Metode i oblici rada: Iskustveno učenje, predavanja, prezentacije, razgovor, praktični rad

Vremenik aktivnosti: listopad 2025. – lipanj 2026.

Detaljan troškovnik: 0 kn

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razvijanje svijesti o važnosti brige o životinjama i njihovom okruženju te načinu odnošenja prema nepoznatim životinjama.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Realizirane aktivnosti prikazat će se na web stranicama škole te školskom panou. Predstavljanje projekta kao primjer dobre prakse.

Naziv aktivnosti: OD KUĆE DO ŠKOLE

Planirani broj učenika: 85

Razred: 2. a, b, c, d

Broj sati godišnje: 20 sati

Ime i prezime izvršitelja: Gordana Maršić – Pisk, Marija Stanešić, Nikolina Šturlić, Jelena Petraš, Ljiljana Szakaly – Janković, Ksenija Gućec

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Odredišta: prometnice i objekti u blizini škole

Ciljevi: uspoređivati organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš; snalaziti se u prostoru oko sebe, određivati položaj prema zadanim prostornim odrednicama uz poštivanje i primjenu pravila; upoznati javne objekte i kulturne ustanove u blizini škole te zanimanja ljudi koji u njima rade; usvajati prometnu kulturu i kulturu ponašanja na javnim mjestima; razvijati samostalnost i odgovornost u svakodnevnom životu

Načela: načelo individualnosti i odgojnosti

Namjena: Projekt je namijenjen učenicima prvog razreda koji trebaju upoznati prometnice, javne ustanove i objekte koristeći prednosti života u gradu te primjenjujući prometnu kulturu i kulturu ponašanja na javnim mjestima.

Nositelji: učenici 2. razreda i učiteljice

Način realizacije: U sklopu tema Put od kuće do škole, Mjesto u kojem živim i Snalazim se u prostoru u 1. razredu i srodnih tema u 2. razredu provodit će se dvogodišnji projekt Od kuće do škole koji sadrži izvanučioničku nastavu i rad u učionici. Učenici bi sukladno tematskoj nastavi koja se održava u učionici kroz sve nastavne predmete obišli prometnice u blizini škole s naglaskom na razvijanje prometne kulture (prometna pravila, prometni znakovi) i s naglaskom na osiguravanje sigurnosti u prometu. Posjetili bismo javne ustanove i objekte koji se nalaze na putu od doma do škole: Gradska knjižnica Dubrava, pošta, Dom zdravlja Zagreb - istok, ljekarnu, banku, trgovinu, sportski centar, vrtić, tržnicu, park, crkvu te upoznali njihovu namjenu i djelatnike koji tamo rade te učili o kulturi ponašanja na takvim mjestima. Nakon izvanučioničke nastave učenici bi izradili plakate koji će sadržati osnovne informacije, činjenično znanje o svakom posjećenom objektu ili javnoj ustanovi, opisu puta od škole do lokacije i ljudima koji tamo rade. Sabrane činjenice bi saželi u knjižici koju bi izradili na kraju druge godine rada na

projektu.

Metode i oblici rada: Istraživačka nastava, terenska nastava, kreativne radionice, intervjuiranje, rad na tekstu.

Vremenik aktivnosti: rujan 2024. – lipanj 2026.

Detaljan troškovnik: troškovi izrade knjižice

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: razvijanje prometne kulture, odgovornosti, samokontrole i svijesti o ulozi pojedinca na zajednicu i obratno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Realizirane aktivnosti prikazat će se po pojedinim fazama na web stranici škole te na plakatima, a konačni rezultat projekta bit će knjižica – vodič za snalaženje u području Dubrave oko Osnovne škole Mate Lovraka. Predstavljanje projekta kao primjer dobre prakse.

Naziv aktivnosti: PRIJEMNI NIJE PROBLEM

Planirani broj učenika: 5-10

Razred: 8.a, 8.b, 8.c i 8.d

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Dubravka Salopek Weber

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi: Kroz ponavljanje cjelokupnog gradiva matematike i fizike učenike pripremiti za prijemni u srednjoj školi. Razvijati njihovu odgovornost za vlastite rezultate i pripremati ih za stresne situacije i važne ispite. U društvenom okruženju stvoriti sliku o našoj školi kao školi koja brine za svoje učenike u svim za njih bitnim aspektima.

Načela: Težiti razvijanju svojih sposobnosti i shvatiti da postignuti rezultati ovise o uloženom trudu.

Namjena: Projekt je namijenjen učenicima koji se žele upisati srednju školu koja ima prijemni ispit.

Nositelji: Učiteljica i učenici

Način realizacije: Već u travnju, a nakon završetka nastavne svakodnevno godine učenici će imati organizirana predavanja iz gradiva koje imaju na prijemnim ispitima.

Metode i oblici rada: izlaganje, rješavanje numeričkih i konceptualnih zadataka, razgovor

Vremenik aktivnosti: Tri tjedna nakon završetka nastave do prijemnih ispita. Dio sati će biti realiziran za vrijeme proljetnih praznika, u dogovoru s učenicima.

Detaljan troškovnik: 20 eura za kopiranje materijala

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Uspješan upis željene srednje škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Postotak učenika koji su uspješno položili prijemni ispit. Analizom rada učenika može se utvrditi koje dijelove gradiva iz navedenih predmeta treba detaljnije obraditi na redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti: „I JA IMAM NEŠTO ZA REĆI“

Planirani broj učenika: 9

Razred: Posebni razredni odjeli

Broj sati godišnje: 40

Ime i prezime izvršitelja: Valerija Boras mag.rehab.educ. i studenti Edukacijsko rehabilitacijskog fakulteta (2.godina diplomskog studija; kolegij: Asistivna i rehabilitacijska tehnologija)

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi: Pružiti podršku učenicima s govorno – jezičnim teškoćama pri usvajanju ishoda zadanih u jezično komunikacijskom području

Načela: Načelo individualizacije, načelo zornosti, načelo ekonomičnosti i načelo poštivanja različitosti.

Namjena: Studenti ERFa uz vodstvo mentorice Valerije Boras izvodit će procjenu, plan podrške i kreiranje aktivnosti za učenike s govorno – jezičnim teškoćama primjenom asistivne tehnologije. Obrađivati će vrlo jednostavna književnih djela i/ili dijelove nastavnog gradiva u programima (Boardmaker, AstericsGird, Dialoq Talk) namijenjenima potpomognutoj komunikaciji. Svaki tekst obrađen u zadanoj aplikaciji potkrijepiti će zadacima za vrednovanje i samovrednovanje učenika. Svi zadatci će biti osmišljeni način da uključuju primjenu asistivne tehnologije. Planirane aktivnosti imaju svrhu poticanja razumijevanja nastavnih sadržaja te poticanje komunikacijskih vještina.

Nositelji: Valerija Boras

Način realizacije: 10 školskih sati tjedno; 4 tjedna u mjesecu studenom i prosincu.

Metode i oblici rada: Usmeno izlaganje i demonstracije, rad u skupinama, rad u parovima, rad s pomagalicama i bez pomagala, video projekcija, audio i video snimka.

Vremenik aktivnosti: Vremenik aktivnosti:

Detaljan troškovnik: 40 eura (papir za printanje, folija za plastificiranje, čičak traka)

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici će upoznati različita književna djela prilagođena je-

zičnim osobitostima učenika s jezično komunikacijskim teškoćama. Obrađeni materijali koristiti će učenicima za komunikaciju na zadanu temu, provjeru razumijevanja i vrednovanje naučenog. Povećat će se motivacija za komunikacijom, učenjem i suradnjom. Unaprijedit će se komunikacijske vještine, govorno – jezične vještine, perceptivne sposobnosti i povećati razina usvojenosti akademskih ishoda.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Formativno praćenje (vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje). Na temelju praćenja aktivnosti i rada učiteljica će opisno pratiti učenikovo individualno napredovanje te uspješnost primijenjenih vrsta podrške.

Naziv aktivnosti: RAZREDNI LJUBIMAC

Planirani broj učenika: 23 učenika

Razred: 3.c

Broj sati godišnje: tijekom školske godine

Ime i prezime izvršitelja: Gordana Pleško

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi: Poticati kvalitetno, kreativno i svrsishodno provođenje slobodnog vremena. Poticati pravilan i kulturni odnos prema svom gostu – razrednom ljubimcu. Razvijati ljubav prema pisanju i izricanju doživljaja i osjećaja. Poticati pravilan odnos prema hrvatskom jeziku, točnom izražavanju te pravilnom odnosu prema radu Razvijati i proširivati rječnik. Poticati interpretativno čitanje i upućivati na slušanje drugih. Poticati likovno izražavanje svojih doživljaja.

Načela: Načelo primjerenosti, načelo postupnosti, načelo individualizacije i socijalizacije.

Namjena: Poticati pravilan i kulturni odnos prema svom gostu – razrednom ljubimcu. Poticati kvalitetno, kreativno i svrsishodno provođenje slobodnog vremena.

Nositelji: Gordana Pleško, učenici, roditelji

Način realizacije: Razredni ljubimac svaki vikend boravi u domu drugog učenika. Učenik zajedničke doživljaje zapisuje u obliku dnevnika, te crta u zajedničku bilježnicu. Na satu razrednika učenik prezentira svoj rad ostalim učenicima.

Metode i oblici rada: samostalan rad učenika, izlaganje

Vremenik aktivnosti: vikendom, tijekom školske godine

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenik će kvalitetno, svrsishodno provoditi svoje slobodne vrijeme samostalno ili sa svojom obitelji, te shvatiti važnost uljudnog i kulturnog ponašanja prema prijateljima ili gostima.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Uvidom u dnevnik, kroz razgovor i reakcije roditelja pratiti i procjenjivati napredovanje učenika u pisanju, čitanju, izražavanju svojih osjećaja i doživljaja tijekom izvršavanja zadatka.

Naziv aktivnosti: E TWINNING PROJEKT – U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 8/ART IN MY HEART 8

Planirani broj učenika: 2.a (15), 3.c (22)

Razred: 2.a, 3.c

Broj sati godišnje: 20

Ime i prezime izvršitelja: Gordana Maršić – Pisk, Gordana Pleško

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi: razvijati djetetove umjetničke i kreativne sposobnosti; razvijati inicijativu, samopouzdanje i sposobnosti kreativnog izražavanja; razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; sudjelovati likovnim stvaralaštvom učenika u e Twinning projektu U svijetu likovnih umjetnika 8/ Art in my heart 8.

Načela: Načelo primjerenosti, načelo postupnosti, načelo individualizacije i socijalizacije, demokratičnosti i razvijanja tolerancije, načelo zornosti i apstraktnosti

Namjena: omogućiti učenicima likovne grupe izraziti vlastite osjećaje, doživljavanje stvarnosti i mašte kroz likovno stvaralaštvo.

Nositelji: Gordana Maršić – Pisk

Način realizacije: radovima učenika prikazati osobni doživljaj stvaralaštva odabranih likovnih umjetnika

Metode i oblici rada: demonstracija, individualni rad, integrirano učenje i poučavanje, timsko i suradničko učenje, iskustveno učenje, učenje kroz aktivnost, istraživačka nastava, projektna nastava

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno

Detaljan troškovnik: troškovi likovno-tehničkih sredstava za rad

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: učenik će moći komunicirati, surađivati, raditi kao dio skupine, donositi odluke i odgovornosti koje iz toga proizlaze, cijeniti važnost zajedničke suradnje, stjecati osjećaj važnosti i izgrađivati samopouzdanje te prezentirati vlastito likovno stvaralaštvo.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: objave na web razrednoj stranici o provedenom projektu, na Facebook stranici projekta te e Twinning stranici projekta U svijetu likovnih umjetnika 8/Art in my heart 8. Sudjelovanje likovnim radovima učenika na izložbi u KGZ, Knjižnici Dubrava.

Naziv aktivnosti: PROJEKT: 20 DANA DOBROTE

Planirani broj učenika: 110

Razred: 1.a,1.b,1.c,1.d i 1.e

Broj sati godišnje: 20

Ime i prezime izvršitelja: Lidija Gnjidić, Ana Brkić, Nikolina Tolić, Pavica Trković i Iva Turčin

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi: Pomoću niza aktivnosti tijekom prosinca promovirati vrijednost/važnost dobrote. Tim se aktivnostima otkriva da je potrebno samo dobro pogledati oko sebe i izdvojiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drukčije. Projekt će u učenika povećati svijest o tome kako mogu napraviti promjenu u svijetu tako da počnu od sebe i da s drugima dijele ono što imaju. Potrebno je voljeti sebe, a zatim i druge te širiti dobrotu – tako ćemo napraviti promjene u svojem okružju. U prosincu ćemo pripremati proizvode koji će se prodavati na školskom božićnom sajmu.

Načela: Načelo primjerenosti, načelo postupnosti, načelo individualizacije i socijalizacije, demokratičnosti te razvijanje kritičkog mišljenja.

Namjena: Učenici će uočiti potrebe svakog člana zajednice i nastojati se aktivno uključiti i sudjelovati nudeći vlastite „zrnce dobrote“ i na taj način utjecati na vlastitu sredinu.

Nositelji: Učiteljice: Lidija Gnjidić, Ana Brkić, Nikolina Tolić, Pavica Trković, Iva Turčin i učenici 1.a,b,c,d,e razreda.

Način realizacije: Grupni i individualni rad na dnevnim zadacima. Izrada prigodnih panoa i motivacijskih poruka. Pripremanje i provedba igre Secret Santa kroz prosinac. Izrada slatkih zimskih kućica te pjevanje tradicionalnih božićnih pjesmica. Pripremanje prigodnih igrokaza. Pripremanje proizvoda ručne izrade za prodaju na školskom božićnom sajmu.

Metode i oblici rada: Individualni rad, grupni rad; metoda demonstracije, razgovora, izlaganja, usmenog i pismenog izražavanja, praktičnih radova, pjevanje.

Vremenik aktivnosti: Tijekom prosinca.

Detaljan troškovnik.: Fotokopiranje materijala, materijali za izradu proizvoda (papir, karton, vuna, staklenke, slatkiši)

Detaljan troškovnik: Detaljan troškovnik:

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razvijeniji kreativni izražaj te samopouzdanje učenika i sigurnost u sebe i svoje potencijale. Razvoj empatije i tolerancije te poštivanje tradicije.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima. Samovrednovanje vlastitih postignuća. Vođenje dnevnika dobrote.

Naziv aktivnosti: DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Planirani broj učenika: 110

Razred: 1.a,1.b,1.c, 1.d i 1.e

Broj sati godišnje: 4 - 20

Ime i prezime izvršitelja: Lidiya Gnjidić, Ana Brkić, Nikolina Tolić, Pavica Trković, Iva Turčin

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi: Organizirati i obilježiti Dan ružičastih majica s naglaskom na prevenciju vršnjačkog nasilja i podizanje učenikove svijesti njegovanjem nenasilne komunikacije, dogovora i suradnje. Razvijanje empatije, tolerancije, uvažavanja i prihvatanja te poštivanje različitosti.

Načela: Načelo primjerenosti, načelo postupnosti, načelo individualnosti i odgojnosti, načelo zornosti i apstraktnosti.

Namjena: Prevencija svih oblika nasilja.

Nositelji: Učiteljice: Lidiya Gnjidić, Ana Brkić, Nikolina Tolić, Pavica Trković, Iva Turčin i učenici 1.a,b,c,d,e

Način realizacije: Kroz različite likovne, jezične i digitalne aktivnosti međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja obilježiti Dan ružičastih majica u veljači 2026.

Metode i oblici rada: Frontalni oblik rada, individualni rad i rad u paru, skupni oblik rada. Metode rješavanja problema, metode igre i istraživačko učenje.

Vremenik aktivnosti: Tijekom veljače 2025./2026.

Detaljan troškovnik.: Fotokopiranje materijala, izrada prigodnih panoa.

Detaljan troškovnik: Detaljan troškovnik:

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici će unaprijediti svoje komunikacijske i socijalne vještine, razvijat će empatiju, razumijevanje i toleranciju.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Svoje projektne aktivnosti predstaviti ćemo zajedničkom aktivnosti u holu škole,

na razrednim stranicama i web stranicama škole.

Naziv aktivnosti: NISAM MRLJEK, A NI PRLJEK

Planirani broj učenika: 110

Razred: 1.a,1.b,1.c, 1.d i 1.e

Broj sati godišnje: 20

Ime i prezime izvršitelja: Lidija Gnjidić, Ana Brkić, Nikolina Tolić, Pavica Trković, Iva Turčin

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi: Razvijati kod učenika svijest o važnosti osobne higijene i zdravih navika kroz igru i priču. Potaknuti učenike na zdravu i raznoliku prehranu i dovoljan unos vode. Naučiti učenike povezati zdravu naviku s dobrim osjećajem i uspjehom u školi. Razvijati čitalačke navike i ljubav prema slikovnicama. Pročitati set slikovnica Mrljek i Prljek.

Načela: Načelo primjerenosti i postupnosti, individualnosti i odgojnosti.

Namjena: Projekt je namijenjen učenicima prvih razreda kako bi razvili svijest o važnosti osobne higijene, zdrave prehrane i važnosti unosa vode.

Nositelji: Učiteljice: Lidija Gnjidić, Ana Brkić, Nikolina Tolić, Pavica Trković, Iva Turčin i učenici 1.a,b,c,d,e

Način realizacije: Razgovorom u razrednom kružoku nakon čitanja tematskih slikovnica Mrljek i Prljek učenici će iznositi vlastite dojmove i iskustva. Razgovarat će se o važnosti održavanja higijene. Provođat ćemo praktične vježbe ispravnog pranja ruku uz pjesmicu od 20 sekundi. Likovno će se izraziti i crtati sebe kao super junake čistoće, slikat će Mrljeka i Prljeka kako bježe od sapuna te sve složiti u razrednu slikovnicu. Razvrstavat će slike namirnica u košare zdrave i nezdrave hrane. Izradit će plakat: zdravi tanjur za nas i nezdravi tanjur za Mrljeka i Prljeka (lijepit će slike voća, povrća, žitarica, mesnih i mliječnih proizvoda). Izradit ćemo podsjetnik : Pijem 5 čaša vode dnevno. Surađivat ćemo s roditeljima i zamoliti ih da jedan tjedan pomognu djeci bilježiti jelovnik. Organizirat će se voćni dan, kada će svatko donijeti omiljenu voćku u razred.

Metode i oblici rada: Rad na tekstu, fotografiranje, metoda demonstracije, rad u skupinama, frontalni rad, individualni rad.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2025./2026. (od listopada do svibnja)

Detaljan troškovnik.: Fotokopiranje materijala, set slikovnica Mrljek i Prljek.

Detaljan troškovnik: Detaljan troškovnik:

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici će znati kada i zašto trebaju prati ruke, zube, kosu i tijelo.

Prepoznavat će zdrave i nezdrave namirnice. Steći će naviku redovitog pijenja vode. Učenici će prepoznati posljedice zanemarivanja higijene kroz likove iz slikovnice Mrljek i Prljek. Učenici će razvijati socijalne vještine kroz rad u skupini, dogovarati će se s drugim i poštivati razredna pravila. Izražavati će svoj stav o zdravim i nezdravim navikama.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izložba plakata i crteža u učionici i na hodniku te zajedničko fotografiranje.

Izrada zajedničke prezentacije cijelog procesa te prezentiranje na roditeljskom sastanku.

Naziv aktivnosti: U NAŠEM NASELJU

Planirani broj učenika: 110

Razred: 1.a,1.b,1.c, 1.d i 1.e

Broj sati godišnje: 20

Ime i prezime izvršitelja: Lidija Gnjidić, Ana Brkić, Nikolina Tolić, Pavica Trković, Iva Turčin

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Odredišta: prometnice i objekti u blizini škole

Ciljevi: Uspoređivati organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš; snalaziti se u prostoru oko sebe; određivati položaj prema zadanim prostornim odrednicama uz poštivanje i primjenu pravila; upoznati javne objekte i kulturne ustanove u blizini škole te zanimanja ljudi koji u njima rade; usvajati prometnu kulturu i kulturu ponašanja na javnim mjestima; razvijati samostalnost i odgovornost u svakodnevnom životu.

Načela: Načelo individualnosti i odgojnosti.

Namjena: Projekt je namijenjen učenicima prvog razreda koji trebaju upoznati prometnice, javne ustanove i objekte koristeći prednost života u gradu te primjenjujući prometnu kulturu i kulturu ponašanja na javnim mjestima. Upoznati svoje naselje.

Nositelji: Učiteljice: Lidija Gnjidić, Ana Brkić, Nikolina Tolić, Pavica Trković, Iva Turčin i učenici 1.a,b,c,d,e

Način realizacije: U sklopu tema Put od kuće do škole, Mjesto u kojem živim i Snalazim se u prostoru provodit će se projekt koji sadrži izvanučioničku nastavu i rad u učionici. Učenici bi sukladno tematskoj nastavi koja se održava u učionici kroz sve nastavne predmete obišli prometnice u blizini škole(posjet gradskoj knjižnici, posjet kazalištu u naselju) s naglaskom na razvijanje prometne kulture (prometna pravila, prometni znakovi) te s naglaskom na sigurnost u prometu. Posjetili bismo javne ustanove i objekte koji se nalaze u blizini škole (Gradska knjižnica Dubrava, Kazalište u Cerskoj, crkvu, poštu, ljekarnu, banku, vrtić te upoznati njihovu namjenu i djelatnike koji tamo rade te učiti o kulturi ponašanja na takvim mjestima). Nakon izvanučioničke nastave učenici bi izradili plakate koji će sadržavati osnovne informacije o svakom posjećenom objektu ili javnoj ustanovi, opis puta od kuće do škole. Sabrane činjenice će se sažeti u knjižicu /slikovnicu koju ćemo izraditi na kraju godine.

Metode i oblici rada: Istraživačka nastava, terenska nastava, kreativne radionice, rad na tekstu, fotografiranje.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik.: Fotokopiranje materijala, printanje i izrada knjižice/slikovnice.

Detaljan troškovnik: Detaljan troškovnik:

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razvijanje prometne kulture, odgovornosti, samokontrole i svijest o ulozi pojedinca za zajednicu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Realiziranje aktivnosti prikazat će se izradom plakata, a konačni rezultat bit će razredna knjižica/slikovnica.

Naziv aktivnosti: ČITAM TEBI, ČITAM SEBI 5

Planirani broj učenika: 27

Razred: 1.b

Broj sati godišnje: Broj sati godišnje:

Ime i prezime izvršitelja: Ana Brkić

Vrsta aktivnosti: PROJEKTNA AKTIVNOST

Ciljevi: Prednost čitanja od malih nogu je vrlo bogat vokabular koji se povećava svakom pročitanoj knjigi. Vokabular nije jedino što se razvija s čitanjem; čitači lako slažu vrlo složene rečenice i općenito se bolje izražavaju, pogotovo pismeno. Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke.

Načela: Uključenost svih učenika prema interesu, individualni razvoj učenika, razvijanje tolerancije, prihvaćanje različitosti i uvažavanje. Načelo primjerenosti, načelo postupnosti, načelo individualizacije i socijalizacije, načelo zornosti i apstraktnosti.

Namjena: Kao krajnji cilj projekta nadamo se da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.

Nositelji: Učiteljica Ana Brkić i učenici 1.b razreda.

Način realizacije: Uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja. Provoditi pedagoško animacijske djelatnosti za poticanje čitanja, identificirati učenike s teškoćama u čitanju, pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im. Čitati bar 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanoj.

Metode i oblici rada: Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda standardno ponavljajućeg vježbanja, metoda promjenjivog vježbanja - sintetička metoda, analitička metoda, kombinirana metoda - frontalni i grupni oblik rada.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik.: Nema troškova

Detaljan troškovnik: Detaljan troškovnik:

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Bolje razvijene čitalačke vještine. Veće zanimanje za knjige općenito. Razvijanje vještine slušanja. Razvoj samopouzdanja u stvaralačkom izražavanju učenika. Razvoj sposobnosti za asertivno rješavanje problemskih situacija. Generalizacija, primjena i povezivanje pouka priča sa stvarnim životom.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Bilježenje, praćenje i procjena učeničke motivacije, aktivnosti i suradnje. Samostalno čitanje, čitanje jedni drugima, poticanje posuđivanja knjiga. Ocjenjivanje kvalitete sudjelovanja u projektu. Suradnja sa starijim učenicima škole. Izrada razredne slikovnice.

Naziv aktivnosti: HOOPS 4 SCHOOLS

Planirani broj učenika: 50

Razred: Polaznici Škole košarke od 1.- 4. razreda

Broj sati godišnje: 40

Ime i prezime izvršitelja: Lidiya Gnjidić

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi: Putem košarke promicanje tjelesne aktivnosti, ljubav prema sportu, zdrave navike, prijateljstvo i korištenje digitalnih tehnologija.

Načela: Uključenost što većeg broja učenika, poštivanje različitosti, demokratičnost.

Namjena: Osvješčivanje značaja bavljenja sportom, povećati razinu tjelesne aktivnosti, povezivanje obrazovanja i sporta te stvaranje dugoročnog interesa za košarku i sport uopće.

Nositelji: Lidiya Gnjidić i ostali treneri Škole košarke Lovrak

Način realizacije: Uključivanje što više djevojčica i dječaka 7-12 godina, besplatni edukativni materijali, igre i vježbe temeljene na košarci na satovima TZK i izvannastavnim aktivnostima, suradnja s Hrvatskim košarkaškim savezom.

Metode i oblici rada: Primjena različitih metoda i oblika rada u skladu s mogućnostima i potrebama učenika. Demonstracija, igra i situacijska metoda. Rad kroz digitalnu aplikaciju. Projektno učenje.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine.

Detaljan troškovnik:

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razvijanje vrijednosti timskog rada i suradnje. Upornost i fair play. Pozitivne životne navike. Stjecanje osnovnih košarkaških vještina, motoričkih sposobnosti te socijalnih vještina.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Škola skuplja bodove kroz aplikaciju i praktične aktivnosti. Povratne informacije kroz ankete. Različite radionice i prezentacije. Dodjela nagrada i priznanja.

Naziv aktivnosti: PROJEKT GRAĐANIN

Planirani broj učenika: 21

Razred: 4.b

Broj sati godišnje: 25

Ime i prezime izvršitelja: Tatjana Farac

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi: - razvijati osjećaj suosjećanja i solidarnosti prema drugima, osobito prema djeci u potrebi. Upoznati učenike s radom humanitarne organizacije Marijini obroci i njezinim ciljem – osigurati svakom djetetu jedan obrok dnevno u školi. Potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti hrane, osvijestiti važnost problema gladi i siromaštva, kod nas i u svijetu. Usvojiti znanja o uzrocima gladi u svijetu i načinima na koji se može pomoći, kako u lokalnoj zajednici tako i šire. Učiti o vrijednostima poput dobrote, nesebičnosti i zajedništva kroz konkretne aktivnosti. Razvijati komunikacijske vještine i timski rad kroz projektne aktivnosti.

Načela: - promicanje demokratskih vrijednosti, donošenje odluka vezane uz praktičnu primjenu u razredu, školi, lokalnoj zajednici. Poznavanje i razumijevanje osnovnih demokratskih političkih koncepata i procesa, prepoznavanje važnosti političkih odluka za vlastiti život. Kritičko prosuđivanje na utjecaj političkih odluka na uspostavljanje demokratskih vrijednosti i zauzimanje stava u odnosu na njih.

Namjena: - Poticati interes učenika za aktivno sudjelovanje u društvu. Pokazati putove i načine za ostvarivanje građanskih prava. Razvijati vrednote solidarnosti, jednakosti i pravednosti, snošljivosti, demokracije, te interesa za druge kulture. Razvijaju kompetencije znanja, vještine i stavove koji su osnova za cjeloživotno učenje.

Nositelji: učenici i učiteljica Tatjana Farac

Način realizacije: - izrada portfelja i dokumentacijske mape rješavanja problema te pronalaženje načina i rješenja.

Metode i oblici rada: Učenici se dovode u situacije u kojima opisuju, analiziraju, tumače, prosuđuju i rješavaju moralne i druge dvojbe oslanjajući se na demokratska načela. Interaktivnim, suradničkim i istraživačkim učenjem, vode se kroz proces opažanja, propitivanja i donošenja zaključaka o određenoj temi ili problemu u području Građanskog odgoja i obrazovanja.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele školske godine

Detaljan troškovnik: hameri, papiri u boji, troškovi fotokopiranja i printanja radnog materijala, markeri, ljepilo (oko 50 €)

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: učenik se ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu, sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici, promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. Promiče pravila demokratske zajednice. Suradnja s drugima, ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Poznaje temeljne dokumente o zaštiti ljudskih prava. Objašnjava temeljne vrednote Ustava RH i vladavinu prava.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati projekta se koriste za povećanje kvalitete rada i motiviranosti učenika za daljnji rad što češćim prezentacijama realiziranih aktivnosti i provođenjem istih.