

BIOLOŠKE IGRE ZA MLADE TALENTE

U školskoj godini 2024./2025. u našoj školi proveden je projekt „Biološke igre za mlade talente“ uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih te suradnju s izdavačkom kućom Profil Klett d.o.o. i urednicom za prirodu i biologiju Barbarom Sović. U projekt su bili uključeni daroviti učenici od petog do osmog razreda, uz vodstvo profesorica biologije i kemije: Darije Pandžić, Andrijane Koštro, Lidiye Kovačić Hren i Ive Markuš.

Projekt „Biološke igre za mlade talente“ bavio se uvođenjem edukativnih igara u poučavanje prirode i biologije. Daroviti učenici osmislili su i dizajnirali ukupno osam igara, namijenjenih učenicima od petog do osmog razreda. Sve igre su bile povezane zajedničkom temom-Voda.

Cilj projekta je bio omogućiti darovitim učenicima aktivnosti kojima će istražiti i produbiti svoja znanja izvan standardnog kurikuluma. Projekt ih je potaknuo na samostalno razmišljanje, inovaciju i suradnju s vršnjacima, što sve pridonosi njihovom sveukupnom obrazovanju i pripremi za buduće izazove.

Učenici petih razreda prvo su korištenjem pametne ploče rješavali online kvizove, crtali i dizajnirali pojedine kartice za igru memory -Plavo zlato i osmišljavali crtež za igru slagalicu-Tajna morskih dubina. S obzirom da su u projektu sudjelovali daroviti učenici, imali su maksimalnu slobodu da sami osmisle i zajednički se dogovore o izgledu i načinu izrade igara – parovi pojam i njegov opis, broj kartica, ilustracije kartica, materijal za izradu, kutija za kartice i sl.

Učenici šestih razreda istraživali su temu recikliranja. Osmislili su edukativnu društvenu igru Čovječe, recikliraj me te Reciklažnu slagalicu. Tijekom trajanja projekta izrađivali su i neobične životinje korištenjem reciklirane plastične ambalaže od gelova za pranje rublja i omekšivača. Time su razvijali ekološku svijest i potaknuti su ponovno upotrijebiti plastične materijale. Posjetili su i Reciklažno dvorište Dubrava, gdje su učenici iz prve ruke saznali važne informacije o procesu recikliranja te pravilnom odvajanju otpada.

Učenici sedmih razreda izrađivali su kartice za igru Memory na temu krvnožilnog sustava. Jedna učenica osmislila je i izradila crtež za slagalicu na temu krvnožilnog sustava, na kojoj je prikazan čovjek s jasno vidljivim srcem, krvnim žilama i krvnim stanicama.

U završnoj aktivnosti, učenici su osmislili edukativnu društvenu igru Čovječe, udahni me! čija je podloga bila oslikani dišni sustav čovjeka. Učenici su izradili kartice s pitanjima vezanim uz građu i funkciju dišnog sustava čime su dodatno poticali učenje kroz igru.

Učenici osmih razreda su složenu temu regulacije vode u organizmu bolje shvatili kroz nekoliko igara i aktivnosti: osmislili su igru-Put vode-bubrežna avantura, izradili su model mokraćnog sustava čovjeka te nacrtali i izradili igru puzzle koja prikazuju različite dijelove tijela s određenom ulogom u regulaciji vode u organizmu.

Cilj ovih igara bio je naučiti kako tijelo zadržava ili izlučuje vodu u različitim situacijama putem natjecateljskog pristupa, što se pokazalo kao vrlo poticajno za učenike koji su sudjelovali.

U završnoj fazi, projekt i sve izrađene igre su predstavljene na Učiteljskom vijeću. Izrađene igre koristit će svim učenicima u ponavljanju pojedinih tema na satovima Prirode i Biologije. Svi sudionici projekta, učenici, profesorice mentorice i partneri, ostvarili su uspješnu suradnju. Ovim projektom dodatno je potaknut razvoj darovitosti, timskog rada, kreativnosti i ekološke svijesti kod mladih talenata.

Mentorice: Darija Pandžić, Lidija Kovačić Hren, Iva Markuš i Andrijana Koštro