

OŠ MATE LOVRAKA  
Aleja Blaža Jurišića 13  
ZAGREB

# ŠKOLSKI KURIKUL

ŠK. GOD. 2024./2025.

Zagreb, rujan 2024.

## SADRŽAJ

---

|  |           |
|--|-----------|
| <b>KURIKUL</b>                         | <b>4</b>  |
| Nacionalni okvirni kurikulum . . . . . | 5         |
| Školski kurikulum . . . . .            | 6         |
| <br>                                   |           |
| <b>DOPUNSKA NASTAVA</b>                | <b>8</b>  |
| Matematika . . . . .                   | 9         |
| Njemački jezik . . . . .               | 19        |
| Engleski jezik . . . . .               | 26        |
| Hrvatski jezik . . . . .               | 31        |
| Fizika . . . . .                       | 42        |
| Geografija . . . . .                   | 44        |
| Kemija . . . . .                       | 48        |
| Povijest . . . . .                     | 51        |
| Biologija . . . . .                    | 55        |
| Priroda . . . . .                      | 57        |
| <br>                                   |           |
| <b>DODATNA NASTAVA</b>                 | <b>59</b> |
| Matematika . . . . .                   | 60        |
| Hrvatski jezik . . . . .               | 71        |
| Engleski jezik . . . . .               | 79        |
| Njemački jezik . . . . .               | 83        |
| Engleski/njemački jezik . . . . .      | 87        |
| Priroda . . . . .                      | 89        |
| Fizika . . . . .                       | 90        |

|                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| Kemija . . . . .                | 92         |
| Povijest . . . . .              | 94         |
| Geografija . . . . .            | 97         |
| Biologija . . . . .             | 101        |
| <b>IZBORNA NASTAVA</b>          | <b>104</b> |
| Engleski jezik . . . . .        | 105        |
| Francuski jezik . . . . .       | 109        |
| Njemački jezik . . . . .        | 111        |
| Vjeronauk . . . . .             | 118        |
| Informatika . . . . .           | 130        |
| <b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b> | <b>137</b> |
| Domaćinstvo . . . . .           | 138        |
| Dramska skupina . . . . .       | 140        |
| Engleski jezik . . . . .        | 144        |
| Folklor . . . . .               | 146        |
| Glazbena radionica . . . . .    | 149        |
| Hrvatski jezik . . . . .        | 152        |
| Informatika . . . . .           | 155        |
| Knjižnica . . . . .             | 158        |
| Likovna grupa . . . . .         | 163        |
| Literarna grupa . . . . .       | 167        |
| Ljubitelji prirode . . . . .    | 172        |
| Mala čitaonica . . . . .        | 174        |
| Mali lutkari . . . . .          | 176        |
| Mali prirodnjaci . . . . .      | 178        |
| Mali kreativci . . . . .        | 181        |
| Mali znanstvenici . . . . .     | 183        |
| Njemački jezik . . . . .        | 186        |
| Produženi boravak . . . . .     | 189        |
| Povijesna grupa . . . . .       | 192        |
| Radoznalci . . . . .            | 194        |
| Robotika . . . . .              | 197        |
| Sport . . . . .                 | 200        |

|   |            |
|---|------------|
| Tehnika i ja . . . . .                      | 206        |
| Vjeronauk . . . . .                         | 208        |
| Zajednica aktivnih građana . . . . .        | 216        |
| Zbor . . . . .                              | 218        |
| <b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA</b>               | <b>220</b> |
| 1. razred . . . . .                         | 221        |
| 2. razred . . . . .                         | 224        |
| 3. razred . . . . .                         | 228        |
| 4. razred . . . . .                         | 232        |
| 5. razred . . . . .                         | 237        |
| 6. razred . . . . .                         | 245        |
| 7. razred . . . . .                         | 252        |
| 8. razred . . . . .                         | 258        |
| <b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA – KOMBINIRANA</b> | <b>264</b> |
| 4. i 5. razredi . . . . .                   | 265        |
| <b>SPORTSKE AKTIVNOSTI</b>                  | <b>267</b> |
| <b>PRODUŽENI BORAVAK</b>                    | <b>272</b> |
| <b>AKTIVNOSTI</b>                           | <b>278</b> |
| <b>PROJEKTI</b>                             | <b>286</b> |

# KURIKUL

---

Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

## Nacionalni okvirni kurikul

Dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načelo odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno – obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Nacionalni okvirni kurikul posebnu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikula jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve,
- jednakost obrazovnih šansi za sve,
- obveznost općeg obrazovanja,
- uključenost svih učenika u odgojno – obrazovni sustav,
- znanstvena utemeljenost,
- poštivanje ljudskih prava te prava djece,
- kompetentnost i profesionalna etika,
- demokratičnost,
- autonomija škole,
- pedagoški i školski pluralizam,
- europska dimenzija obrazovanja.

Opći odgojno – obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta,

- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti za život i rad u promjenjivom društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća,
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikula. Valja naglasiti da je Školski kurikulum Osnovne škole Mate Lovraka izrađen na temelju Nacionalnog okvirnog kurikula za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

## Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikula podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

### KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već i cilj i rezultat obrazovanja,
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju,
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata,
- usmjerenost na učenike i proces učenja,
- samostalnost i razvoj škole,
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja,
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

### ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,

- način vrednovanja,
- način korištenja rezultata vrednovanja.

# DOPUNSKA NASTAVA

---

# **DOPUNSKA NASTAVA**

---

## **Matematika**

**Naziv aktivnosti:** MATEMATIKA

**Planirani broj učenika:** 10-15

**Razred:** 5. razred

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Mila Dodig

**Vrsta aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA

**Ciljevi:** Pomoći učenicima koji imaju teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja da usvoje osnovna matematička znanja s ciljem da ih se osposobi za što samostalniji rad prilikom rješavanja zadataka i uspješnije praćenje redovne nastave.

**Načela:** Razvijati solidarnost i suradnju među učenicima kroz zajednički rad.

**Namjena:** Usvajanje onih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi. Razvijati radne navike i upornost, učiti učenike promatrati, povezivati, opisivati i izražavati se pismeno i crtežom.

**Nositelji:** Učenici i učitelj.

**Način realizacije:** Individualizirani pristup u skladu s potrebama i mogućnostima učenika.

**Metode i oblici rada:** Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu.

**Vremenik aktivnosti:** Rujan 2024. – lipanj 2025.

**Detaljan troškovnik:** 5 eura po odjelu za kopiranje.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Bolje razumijevanje sadržaja i veće samopouzdanje.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Praćenje napretka i rezultata u redovnoj nastavi.

**Naziv aktivnosti:** MATEMATIKA

**Planirani broj učenika:** 5 – 6 učenika po razrednom odjelu **Razred:** 2.a, 2.b, 2.c, 2. d, 2.e

**Broj sati godišnje:** 18

**Ime i prezime izvršitelja:** Katarina Mlinar, Mirjana Ajduković, Gordana Pleško, Inga Dokolenić, Alenka Karnik Rohlik

**Vrsta aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA

**Odredišta:** nema odredišta.

**Ciljevi:** uspješno svladavanje temeljnih znanja iz matematike: čitanje i pisanje brojeva do 100, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100, množenje i dijeljenje brojeva do 100, razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka, poticanje samostalnosti u radu i međusobno pomaganje učenika.

**Načela:** obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika, poštivanje prava djece, tolerancija i poštivanje različitosti.

**Namjena:** stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave, pomoć učenicima koji teže svladavaju planirane sadržaje iz matematike bilo zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili su zbog bolesti bili odsutni s nastave.

**Nositelji:** učiteljice drugih razreda.

**Način realizacije:** radom u učionici individualiziranim pristupom svakom učeniku.

**Metode i oblici rada:** individualizirani pristup; učenje kroz igru, korištenje konkretnog materijala.

**Vremenik aktivnosti:** jedan školski sat svakog drugog tjedna tijekom školske godine 2024. / 2025.

**Detaljan troškovnik:** nema troškova.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** usvajanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za uspješno praćenje nastave u 2. razredu ( zbrajanje i oduzimanje do 100, množenje i dijeljenje brojeva do 100 ) prema sposobnostima učenika.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** usmene i pisane provjere znanja; provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.

**Naziv aktivnosti:** MATEMATIKA

**Planirani broj učenika:** do 4

**Razred:** 3.a,b,c,d

**Broj sati godišnje:** 18

**Ime i prezime izvršitelja:** Ksenija Bičanić Manojlović, Tatjana Farac, Natalija Šavorić, Ksenija Čulić

**Vrsta aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA

**Ciljevi:**

- uspješno savladati gradivo matematike u drugom razredu (upoznavanje skupa brojeva do 1000, pisano zbrajanje i oduzimanje te množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 1000, pravac i dužina)
- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka
- poticati samostalnost i upornost u radu

**Načela:**

- odgoj i obrazovanje usmjereno na individualni razvoj učenika
- uvažavanje prava djece
- tolerancija i uvažavanje različitosti

**Namjena:**

- stjecati temeljna matematička znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave
- pomoć učenicima pri svladavanju planiranih sadržaja iz matematike

**Nositelji:** Ksenija Bičanić Manojlović, Tatjana Farac, Natalija Šavorić, Ksenija Čulić

**Način realizacije:** individualni pristup svakom učeniku

**Metode i oblici rada:**

- individualni pristup učenicima
- služenje konkretnim materijalom i modelima
- učenje kroz igru

**Vremenik aktivnosti:** 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan

**Detaljan troškovnik:** 0 EUR

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Očekuje se usvojenost osnovnih matematičkih znanja potrebnih za uspješno praćenje nastave matematike u četvrtom razredu.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Provodi se kontinuirano praćenje napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.

**Naziv aktivnosti:** MATEMATIKA

**Planirani broj učenika:** 4 - 10      **Razred:** 4.a, 4.b, 4.c i 4.d      **Broj sati godišnje:** 17

**Ime i prezime izvršitelja:** Nikolina Tolić, Lidija Gnjidić, Pavica Trković i Ana Brkić

**Vrsta aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA

**Ciljevi:** Uspješno svladati nastavni sadržaj matematike; osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje numeričkih zadataka i zadataka zadanih riječima; usvojiti geometrijske sadržaje; poticati upornost u radu i samostalnost; razvijati samopouzdanje.

**Načela:** Načela primjerenosti, interesa, svjesnosti, aktivnosti, sistematičnosti, postupnosti, rješavanja problema, individualizacije te prihvaćanja različitosti.

**Namjena:** Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave, pomoć učenicima koji teže svladavaju planirane sadržaje iz matematike te osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave.

**Nositelji:** Učiteljice i učenici 4. razreda

**Način realizacije:** Individualan pristup svakom učeniku, služenje konkretnim materijalom i modelima te učenje kroz igru.

**Metode i oblici rada:** Primjena različitih metoda i oblika rada u skladu s mogućnostima i potrebama učenika. Najviše individualni rad, vježbanje kroz igru i motivacijske priče.

**Vremenik aktivnosti:** 1 sat tjedno - svaki drugi tjedan

**Detaljan troškovnik:** Nisu predviđeni troškovi

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Usvajanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za uspješno praćenje nastave u 4. razredu. Razvoj samopouzdanja u svoje mogućnosti.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća obzirom na početno stanje te poticanje na veću samostalnost i samopouzdanje u daljnjem radu.

**Naziv aktivnosti:** MATEMATIKA

**Planirani broj učenika:** 4 - 6 učenika    **Razred:** 1. a, b, c, d    **Broj sati godišnje:** 17 sati godišnje

**Ime i prezime izvršitelja:** Gordana Maršić-Pisk, Nikolina Šturlić, Ksenija Gućec, Ljiljana Szakaly-Janković

**Vrsta aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA

**Ciljevi:** Uspješno savladati gradivo matematike u prvom razredu ( čitati i pisati brojeve do 20, razlikovati redne brojeve do 20, geometrijska tijela i likove, ovladati računskim radnjama u skupu brojeva do 20, upoznati hrvatski novac i naučiti se služiti novcem u jediničnoj vrijednosti eura. Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka, poticati samostalnost i upornost u radu.

**Načela:** Obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika, poštivanje prava djece, tolerancija i poštivanje različitosti.

**Namjena:** Stjecati temeljna znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave, pomoć učenicima koji teže svladavaju planirane sadržaje iz matematike bilo zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije, slabijeg memoriranja i drugih teškoća ili su zbog bolesti bili odsutni s nastave.

**Nositelji:** Gordana Maršić-Pisk, Nikolina Šturlić, Ksenija Gućec, Ljiljana Szakaly-Janković

**Način realizacije:** ~ Radom u učionici, individualiziranim pristupom svakom učeniku.

**Metode i oblici rada:** Individualizirani pristup, demonstracija, učenje kroz igru, služenje konkretnim materijalom i modelima, rad u paru.

**Vremenik aktivnosti:** Jedan školski sat, svakog drugog tjedna, tijekom školske godine 2024./2025.

**Detaljan troškovnik:** 0 EUR

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Usvajanje i primjenu osnovnih matematičkih znanja potrebnih za uspješno praćenje nastave u 1. razredu prema sposobnostima učenika.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** ~ Provodi se kontinuirano prateći individualni napredak svakog učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.

**Naziv aktivnosti:** MATEMATIKA

**Planirani broj učenika:** do 25 učenika    **Razred:** 6. a,d, 8.a,b    **Broj sati godišnje:** 70

**Ime i prezime izvršitelja:** Barbara Kostrec

**Vrsta aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA

**Ciljevi:** Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

**Načela:** Poticati učenike na aktivnost i samostalnost te na svjesno usvajanje gradiva u svrhu uklanjanja formalizma u znanju učenika. Postupno, povezano i sustavno obrađivati nastavne sadržaje, olakšati razumijevanje matematičkih koncepata zornim prikazima te individualiziranim pristupom uz nužan sklad nastavnih sadržaja i metoda s jedne strane i zahtjeva i zakonitosti matematike kao znanosti s druge strane.

**Namjena:** Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi. Razvijati radne navike, naučiti kako učiti, povezivati, promatrati i uočavati.

**Nositelji:** Učenici i učitelj

**Način realizacije:** Po programu uz individualizirani pristup u skladu s potrebama i mogućnostima učenika.

**Metode i oblici rada:** Grupni rad, individualni rad, metoda razgovora, demonstracija i praktični rad.

**Vremenik aktivnosti:** Od početka rujna 2024. do sredine lipnja 2025.

**Detaljan troškovnik:** Trošak fotokopiranja.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Bolje razumijevanje nastavnih sadržaja i uspješnije sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Praćenje napretka u redovnoj nastavi.

**Naziv aktivnosti:** MATEMATIKA

**Planirani broj učenika:** do 25 učenika    **Razred:** 6. b,c, 8.c,d,e    **Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Koraljka Papić

**Vrsta aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA

**Ciljevi:** Postizanje vještina i tehnika za točno rješavanje tipova zadataka potrebnih za savladavanje redovnog gradiva, razvijanje matematičkog načina razmišljanja i upornosti u radu

**Načela:** Sistematičnost, postupnost, aktivnost i samostalnost

**Namjena:** Razvijati ljubav prema logičkom razmišljanju i uočiti da je matematika dio skoro svake pore života.

**Nositelji:** Učenici i učitelj

**Način realizacije:** Rješavanjem što većeg broja raznovrsnih zadataka, međusobna pomoć u radu.

**Metode i oblici rada:** Grupni rad, individualni rad, metoda razgovora, demonstracija i praktični rad.

**Vremenik aktivnosti:** Jednom tjedno kroz godinu.

**Detaljan troškovnik:** Trošak fotokopiranja.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Bolje razumijevanje nastavnih sadržaja i uspješnije sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi, poboljšanje u brzini i točnosti rješavanja zadataka.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Praćenje napretka u redovnoj nastavi.

**Naziv aktivnosti:** MATEMATIKA

**Planirani broj učenika:** 8

**Razred:** 5.c

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Nina Čardžić

**Vrsta aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA

**Ciljevi:** Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju nastavnog sadržaja matematike propisanog nastavnim planom i programom. Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu.

**Načela:** načela zadana NOK-om

**Namjena:** Učenicima petih razreda koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja.

**Nositelji:** profesorica matematike i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu

**Način realizacije:** radom u paru, individualnim radom, radom u manjim grupama

**Metode i oblici rada:** U dopunskoj nastavi najčešće prevladava rad u paru i individualni rad, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak. Posebno se koristi metoda razgovora i heuristička metoda.

**Vremenik aktivnosti:** jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.

**Detaljan troškovnik:** izrada nastavnih listića i trošak kopiranja (oko 7 eura)

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Učenici će :

- prikazati matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja riječima, slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima, grafovima, tablicama, brojevima, simbolima i misaono - povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima - usporediti, grupirati i klasificirati objekte i pojave prema određenom kriteriju - postavljati matematički svojstvena pitanja

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, poticanje na veću samostalnost i samopouzdanje u daljnjem radu.

**Naziv aktivnosti:** MATEMATIKA

**Planirani broj učenika:** 32

**Razred:** 7.b, 7.c, 7.d

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Nina Čardžić

**Vrsta aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA

**Ciljevi:** Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju nastavnog sadržaja matematike propisanog nastavnim planom i programom. Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu.

**Načela:** načela zadana NOK-om

**Namjena:** Učenicima sedmih razreda koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja.

**Nositelji:** profesorica matematike i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu

**Način realizacije:** radom u paru, individualnim radom, radom u manjim grupama

**Metode i oblici rada:** Tijekom dopunske nastave najčešće prevladava rad u paru i individualni rad, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak. Posebno se koristi metoda razgovora i heuristička metoda.

**Vremenik aktivnosti:** jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.

**Detaljan troškovnik:** izrada nastavnih listića i trošak kopiranja (oko 7 eura)

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Učenici će :

- prikazati matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja riječima, slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima, grafovima, tablicama, brojevima, simbolima i misaono - povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima - usporediti, grupirati i klasificirati objekte i pojave prema određenom kriteriju - postavljati matematički svojstvena pitanja

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, poticanje na veću samostalnost i samopouzdanje u daljnjem radu.

**DOPUNSKA NASTAVA**

---

**Njemački jezik**

**Naziv aktivnosti:** NJEMAČKI JEZIK

**Planirani broj učenika:** Učenici dolaze po potrebi. **Razred:** 8. A, 8. B, 4. B **Broj sati godišnje:** 70

**Ime i prezime izvršitelja:** Ivana Čipor

**Vrsta aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA

**Ciljevi:** Pomoć učenicima u savladavanju gradiva predviđenog nastavnim planom i programom za 4. i 8. razred; osposobljavanje učenika za samostalan rad.

**Načela:** Senzibilizacija učenika za važnost učenja stranog jezika općenito, razvijanje motivacije za učenje njemačkoga jezika, individualiziran pristup svakom učeniku s obzirom na njegove poteškoće u učenju.

**Namjena:** Dopunska nastava iz njemačkog jezika namijenjena je ponajprije učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva, ali i učenicima koji žele dodatno vježbati i učvrstiti svoje znanje.

**Nositelji:** Učenici i učiteljica njemačkog jezika.

**Način realizacije:** Rad u maloj grupi; individualiziran pristup

**Metode i oblici rada:** Frontalna nastava s individualiziranim pristupom; individualan rad, dodatno pojašnjavanje gradiva obrađenog na nastavi; razgovor. rad s različitim nastavnim pomagalicama (pored redovnog udžbenika i RB još i radni listići, računalo, projektor i tableti; zadaci u raznim digitalnim alatima..)

**Vremenik aktivnosti:** Jedan školski sat tjedno s učenicima 8. A i 8. B i jedan školski sat s učenicima 4. B tijekom cijele školske godine.

**Detaljan troškovnik:** Fotokopiranje radnih listova – 5 €

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Razumijevanje tekstova iz udžbenika, pravilno pisanje riječi i kratkih rečenica; razumijevanje i točna uporaba gramatičkih struktura koje se obrađuju na redovitoj nastavi.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Kratke pisane provjere; kontinuirano prikupljanje i bilježenje informacija o ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda te davanje povratnih informacija s ciljem što učinkovitijeg i opsežnijeg usvajanja odgojno-obrazovnih ishoda.

**Naziv aktivnosti:** NJEMAČKI JEZIK

**Planirani broj učenika:** 7

**Razred:** 6.b

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Monika Bekić

**Vrsta aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA

**Ciljevi:** Usvojiti osnove nastavnog gradiva, dodatno vježbati dijelove gradiva koje učenici teže savladavaju, razviti osnovne sposobnosti i vještine u komunikaciji na stranom jeziku prilagođene njihovoj dobi, razviti kod učenika sigurnost i samostalnost u radu, vježbati čitanje s razumijevanjem te gramatiku i pravopis njemačkog jezika.

**Načela:** Senzibilizacija učenika za važnost učenja stranog jezika, prihvaćanje i poštivanje različitosti.

**Namjena:** Dopunska nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima koji u redovnoj nastavi ne uspijevaju savladati redovno gradivo; kao i svim drugim učenicima koji u bilo kojem trenutku osjete da im je potreban dopunski rad u svrhu kvalitetnijeg savladavanja redovnog gradiva.

**Nositelji:** Učenici i učiteljica.

**Način realizacije:** Program se prilagođava potrebama učenika i prati redovni nastavni plan i program. Vokabular: Die Schule (Schuljahresanfang, Ferien), Freundschaft (Freunde beschreiben, Geburtstag), Familie, Winterzeit und Feiertage (Bescherung), Wohnen (Stand vs. Land; den Weg beschreiben), Meine kleine Welt (Geschwister, Freunde, Freizeit, Haustiere), Im Haushalt helfen, Lesen vs. Fernsehen, Mode (Kleidung), LK – die Schweiz, Feiertage (Weihnachten, Ostern) Gramatika: Präsens (alle Verben, incl. MV, reflexive Verben), Imperativ, Perfekt, MV im Präteritum, Personalpronomen Dat, Akk., Deklination der Substantive, Komparation der Adjektive, zusammen-gesetzte Sätze, Negationen, Wechselpräpositionen, unbestimmter Artikel, Fragepronomen welch-, Reflexivpronomen, Adjektivdeklination, geografische Namen.

**Metode i oblici rada:** Individualizirani pristup svakom pojedinom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima. Primjena različitih didaktičko-metodičkih oblika rada kao i različitih nastavnih pomagala.

**Vremenik aktivnosti:** Jedan školski sat svaki tjedan.

**Detaljan troškovnik:** 0 EUR

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Usvajanje nastavnih sadržaja, gramatike i vokabulara, ako ne svih, barem onih najvažnijih, koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Kratke pismene i usmene provjere tijekom cijele školske godine, posebice u okviru dopunske nastave. Poticanje učenika na daljnji rad, upoznavanje roditelja te ev. stručne službe s poteškoćama te kasnije i rezultatima rada.

**Naziv aktivnosti:** NJEMAČKI JEZIK

**Planirani broj učenika:** 10

**Razred:** 5. i 7.

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Zdravka Krndelj

**Vrsta aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA

**Ciljevi:** Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu. Stjecanje znanja iz njemačkog jezika te osposobljavanje učenika za primjenu istih. Poboljšavanje gramatičkih znanja i proširenje vokabulara.

**Načela:** Razvijanje interesa za predmet, kulturu, ostvarivanje pismenosti u stranom jeziku.

**Namjena:** Učenicima petih i sedmih razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva.

**Nositelji:** Profesor njemačkog jezika i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.

**Način realizacije:** Individualni rad, predavanja, rješavanje različitih tipova zadataka.

**Metode i oblici rada:** Primjena različitih metoda i oblika rada u skladu s mogućnostima i potrebama učenika.

**Vremenik aktivnosti:** Jedan sat tjedno.

**Detaljan troškovnik:** -

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Usvojiti gramatičke jedinice i proširiti vokabular što će olakšati usvajanje novih nastavnih sadržaja.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, poticanje na veću samostalnost i samopouzdanje u daljnjem radu.

**Naziv aktivnosti:** NJEMAČKI JEZIK

**Planirani broj učenika:** 5

**Razred:** 4.a

**Broj sati godišnje:** 17

**Ime i prezime izvršitelja:** Marina Karšić

**Vrsta aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA

**Ciljevi:** Cilj je pomoći učenicima u ostvarivanju željenog uspjeha i svladavanju nastavnog gradiva iz njemačkog jezika za 4. razred. Osposobiti učenike koji imaju poteškoće za samostalno rješavanje zadataka neophodnih za daljnji rad.

**Načela:** Senzibilizacija učenika za važnost učenja stranog jezika, stvoriti osjećaj uspjeha, razviti motivaciju za učenje te individualizirati nastavu s obzirom na poteškoće učenja pojedinih učenika.

**Namjena:** Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji ne postižu očekivani uspjeh ili imaju poteškoće u savladavanju gradiva.

**Nositelji:** Učiteljica njemačkog jezika, učenici.

**Način realizacije:** Dopunska nastava održava se u skladu s nastavnim planom i programom.

**Metode i oblici rada:** Koristi se individualizirani pristup svakom učeniku, primjenjuju različite metode (razgovor, čitanje, pisanje, didaktičke igre) i oblici rada (frontalni rad, individualni rad, rad u paru).

**Vremenik aktivnosti:** 1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine.

**Detaljan troškovnik:**

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Uspješno svladavanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom za učenike 4.r iz njemačkog jezika kao 1. stranog jezika.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Pisane i usmene provjere tijekom cijele školske godine. Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika – uočiti eventualne greške i propuste i poraditi na njima. Kontinuirano se potiču učenici na daljnji rad.

**Naziv aktivnosti:** NJEMAČKI JEZIK

**Planirani broj učenika:** 5

**Razred:** 6.a

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Marina Karšić

**Vrsta aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA

**Ciljevi:** Cilj je pomoći učenicima u ostvarivanju željenog uspjeha i svladavanju nastavnog gradiva iz njemačkog jezika za 6. razred. Osposobiti učenike koji imaju poteškoće za samostalno rješavanje zadataka neophodnih za daljnji rad.

**Načela:** Senzibilizacija učenika za važnost učenja stranog jezika, stvoriti osjećaj uspjeha, razviti motivaciju za učenje te individualizirati nastavu s obzirom na poteškoće učenja pojedinih učenika.

**Namjena:** Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji ne postižu očekivani uspjeh ili imaju poteškoće u savladavanju gradiva.

**Nositelji:** Učiteljica njemačkog jezika, učenici.

**Način realizacije:** Dopunska nastava održava se u skladu s nastavnim planom i programom.

**Metode i oblici rada:** Koristi se individualizirani pristup svakom učeniku, primjenjuju različite metode (razgovor, čitanje, pisanje, didaktičke igre) i oblici rada (frontalni rad, individualni rad, rad u paru).

**Vremenik aktivnosti:** 1 sat tjedno tijekom školske godine.

**Detaljan troškovnik:**

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Uspješno svladavanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom za učenike 6.r iz njemačkog jezika kao 1. stranog jezika.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Pisane i usmene provjere tijekom cijele školske godine. Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika – uočiti eventualne greške i propuste i poraditi na njima. Kontinuirano se potiču učenici na daljnji rad.

**DOPUNSKA NASTAVA**

---

**Engleski jezik**

**Naziv aktivnosti:** ENGLESKI JEZIK

**Planirani broj učenika:** 10-15

**Razred:** 5. c, 5. d

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** prof. Suzana Szabo

**Vrsta aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA

**Ciljevi:**

- pomoći učenicima da svladaju nastavne sadržaje 5. razreda
- motivirati učenike da steknu osnovne komunikacijske kompetencije na engleskom jeziku

**Načela:**

- individualni pristup primjeren potrebama i poteškoćama svakog pojedinog učenika
- naglasak na nastavnim sadržajima koje teže usvajaju.
- poticanje interesa za predmet i samostalnosti u radu

**Namjena:**

- primjena znanja engleskog jezika u 4 osnovne kompetencije (receptivna: slušanje i čitanje i produktivna: govorenje i pisanje)

**Nositelji:**

- učenici i predmetna učiteljica

**Način realizacije:**

- u skladu s nastavnim planom i programom.

**Metode i oblici rada:**

- individualizirani pristup ovisno o sposobnostima i predznanju učenika
- razgovor, pisanje, slušanje, čitanje; frontalni i individualni rad

**Vremenik aktivnosti:** 1 sat tjedno tj. 35 sati godišnje

**Detaljan troškovnik:**

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:**

- učenici se mogu govorno izraziti kratkim rečenicama ispravno primjenjujući gramatičke zakonitosti
- učenici će pisati riječi i kratke rečenice
- učenici će razumjeti jednostavan govoreni tekst i odgovoriti na pitanja o njemu
- učenici će naglas ispravno pročitati i razumjeti kratak tekst iz udžbenika

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- kontinuirane pisane i usmene provjere te analiza rezultata i prepoznavanje i ispravljanje svojih pogrešaka

**Naziv aktivnosti:** ENGLESKI JEZIK

**Planirani broj učenika:** 15     **Razred:** 7. c, 7. d, 8. c, 8. d, 8. e     **Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Đuro Dominković

**Vrsta aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA

**Ciljevi:** Stjecanje osnova komunikacijske kompetencije na stranom jeziku. Omogućiti učenicima lakše usvajanje gradiva engleskog jezika, pružiti pomoć pri teškoćama sa određenim gradivom, dodatno ponavljanje /utvrđivanje gradiva po potrebi.

**Načela:** Individualni pristup, formiranje i oblikovanje svakog pojedinog učenika.

**Namjena:** Učenicima sedmih i osmih razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva.

**Nositelji:** Profesor engleskog jezika i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.

**Način realizacije:** Vježbanje nejasnoća nastalih prilikom obrade gradiva kroz ponavljanje i dodatnu obradu.

**Metode i oblici rada:** Primjena različitih metoda i oblika rada u skladu s mogućnostima i potrebama učenika.

**Vremenik aktivnosti:** Jedan sat tjedno.

**Detaljan troškovnik:** Fotokopiranje različitih zadataka (oko 7 eura).

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Osposobljenost učenika za pisanje kratkih rečenica, pravilno čitanje kraćih tekstova, razumijevanje minimalnog vokabulara.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Povratna informacija učenika te pokazatelj znanja; opažanje i smjernice za daljnji rad.

**Naziv aktivnosti:** ENGLSKI JEZIK

**Planirani broj učenika:** 20      **Razred:** 3. i 5.      **Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Anamaria Blagdan Domijan

**Vrsta aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA

**Ciljevi:** Stjecanje osnova komunikacijske kompetencije na stranom jeziku. Omogućiti učenicima lakše usvajanje gradiva engleskog jezika, pružiti pomoć pri teškoćama sa određenim gradivom, dodatno ponavljanje /utvrđivanje gradiva po potrebi.

**Načela:** Individualni pristup, formiranje i oblikovanje svakog pojedinog učenika.

**Namjena:** Primjena znanja engleskog jezika u govoru, pismu, čitanju i slušanju.

**Nositelji:** Predmetni učitelj i učenici.

**Način realizacije:** Vježbanje nejasnoća nastalih prilikom obrade gradiva kroz ponavljanje i dodatnu obradu.

**Metode i oblici rada:** Individualizirani pristup, ovisno o sposobnostima učenika.

**Vremenik aktivnosti:** jedan sat tjedno odnosno trideset pet sati godišnje

**Detaljan troškovnik:** upotreba školskog papira

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Osposobljenost učenika za pisanje kratkih rečenica, pravilno čitanje kraćih tekstova, razumijevanje minimalnog vokabulara.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Povratna informacija učenika te pokazatelj znanja; opažanje i smjernice za daljnji rad.

**Naziv aktivnosti:** ENGLESKI JEZIK

**Planirani broj učenika:** 8

**Razred:** 3.c, 3.d

**Broj sati godišnje:** 17

**Ime i prezime izvršitelja:** Marina Karšić

**Vrsta aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA

**Ciljevi:** Cilj je pomoći učenicima u ostvarivanju željenog uspjeha i svladavanju nastavnog gradiva iz engleskog jezika za 3. razred. Osposobiti učenike koji imaju poteškoće za samostalno rješavanje zadataka neophodnih za daljnji rad.

**Načela:** Senzibilizacija učenika za važnost učenja stranog jezika, stvoriti osjećaj uspjeha, razviti motivaciju za učenje te individualizirati nastavu s obzirom na poteškoće učenja pojedinih učenika.

**Namjena:** Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji ne postižu očekivani uspjeh ili imaju poteškoće u savladavanju gradiva.

**Nositelji:** Učiteljica engleskog jezika, učenici.

**Način realizacije:** Dopunska nastava održava se u skladu s nastavnim planom i programom.

**Metode i oblici rada:** Koristi se individualizirani pristup svakom učeniku, primjenjuju različite metode (razgovor, čitanje, pisanje, didaktičke igre) i oblici rada (frontalni rad, individualni rad, rad u paru).

**Vremenik aktivnosti:** 1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine.

**Detaljan troškovnik:**

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Uspješno svladavanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom za učenike 3.r iz engleskog jezika kao 1. stranog jezika.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Pisane i usmene provjere tijekom cijele školske godine. Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika – uočiti eventualne greške i propuste i poraditi na njima. Kontinuirano se potiču učenici na daljnji rad.

**DOPUNSKA NASTAVA**

---

**Hrvatski jezik**

**Naziv aktivnosti:** HRVATSKI JEZIK

**Planirani broj učenika:** do 4

**Razred:** 3.a,b,c,d

**Broj sati godišnje:** 18

**Ime i prezime izvršitelja:** Ksenija Bičanić Manojlović, Tatjana Farac, Natalija Šavorić, Ksenija Čulić

**Vrsta aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA

**Ciljevi:**

- ovladati osnovnim znanjem hrvatskog jezika
- razvijati tehniku čitanja i pisanja te razumijevenja pročitanoog teksta
- razvijati interes za čitanje i pisanje
- poticati samostalnost u radu
- usvajati gramatička i pravopisna pravila

**Načela:**

- odgoj i obrazovanje usmjereni na individualni razvoj učenika
- uvažavanje prava djece
- tolerancija i uvažavanje različitosti

**Namjena:**

- omogućiti učenicima lakše i učinkovitije svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu
- navikavati učenike na točnost, urednost, sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju

**Nositelji:** Ksenija Bičanić Manojlović, Tatjana Farac, Natalija Šavorić, Ksenija Čulić

**Način realizacije:** individualni rad s učenicima

**Metode i oblici rada:**

- individualni rad
- vježbanje i ponavljanje sadržaja
- učenje kroz igru

**Vremenik aktivnosti:** 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan

**Detaljan troškovnik:** 0 EUR

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:**

- ovladati čitanjem i pisanjem
- razumjeti pročitani tekst
- samostalno se pismeno i usmeno izražavati u skladu s programom trećeg razreda

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- opisno praćenje napredovanja učenika
- usmena i pismena provjera Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja kod učenika. Napredovanje učenika doprinijet će konačnoj ocjeni predmeta.

**Naziv aktivnosti:** HRVATSKI JEZIK

**Planirani broj učenika:** 10

**Razred:** 7.a,b

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Arijana Watz, prof.

**Vrsta aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA

**Ciljevi:** Usvojiti osnove nastavnoga gradiva, dodatno vježbati dijelove gradiva koje učenici teže savladavaju, posvetiti se učenicima koji žele dodatno uvježbati gradivo ili im je to potrebno, razviti sposobnosti i vještine u komunikaciji, razviti kod učenika sigurnost i samostalnost u radu, pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govorenju i pisanju, vježbe čitanja s razumijevanjem te vježbe pravopisanja.

**Načela:** Poštuje se načelo standardnoga jezika, ali i zavičajnosti, načelo odgojnosti, načelo zornosti, analize i sinteze, načelo ekonomičnosti, selektivnosti te individualnosti.

**Namjena:** Razvijanje jezičnog i književnog iskustva, osjećaja sigurnosti u praktičnoj primjeni jezičnih sadržaja i književnih pojmova u analizi književnoga teksta.

**Nositelji:** Učenici i učiteljica.

**Način realizacije:** Program se prilagođava potrebama učenika i prati nastavni plan i program.

**Metode i oblici rada:** Frontalni, individualni rad i rad u paru; metode pisanja, dopunjavanja, razmišljanja, tumačenja, razgovora, rada na tekstu, čitanja.

**Vremenik aktivnosti:** Jedan školski sat tjedno.

**Detaljan troškovnik:** 0 EUR

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Osposobljenost učenika za jezično stvaralaštvo, tj. za praktičnu primjenu u raznim situacijama, osposobljenost učenika za pravilno čitanje, pisanje i razumijevanje teksta.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Realizacijom određene aktivnosti, individualno opisno praćenje uspješnosti u evidencijskim listama učenika te praćenje uporabe naučenog s dopunske nastave u redovnoj nastavi.

**Naziv aktivnosti:** HRVATSKI JEZIK

**Planirani broj učenika:** 5 – 6 učenika po razrednom odjelu **Razred:** 2.a, 2.b, 2.c, 2. d, 2.e

**Broj sati godišnje:** 17

**Ime i prezime izvršitelja:** Katarina Mlinar, Mirjana Ajduković, Gordana Pleško, Inga Dokolenić, Alenka Karnik Rohlik

**Vrsta aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA

**Odredišta:** nema odredišta.

**Ciljevi:** ovladati osnovnim znanjem iz hrvatskog jezika u 2. razredu, razvijati interes za čitanje, pisanje i govorno izražavanje, poticati samostalnosti i ustrajnost u radu, točnost i urednost u pisanju, sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju

**Načela:** obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika, poštivanje prava djece, tolerancija i poštivanje različitosti.

**Namjena:** stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave, pomoć učenicima koji teže svladavaju planirane sadržaje iz hrvatskog jezika bilo zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili su zbog bolesti bili odsutni s nastave.

**Nositelji:** učiteljice drugih razreda.

**Način realizacije:** radom u učionici individualiziranim pristupom svakom učeniku.

**Metode i oblici rada:** individualiziranim pristupom: čitanjem, demonstracijom, igranjem uloga, učenjem kroz igru, radom u paru.

**Vremenik aktivnosti:** jedan školski sat svakog drugog tjedna tijekom školske godine 2024. / 2025.

**Detaljan troškovnik:** nema troškova.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** ovladati tehnikom čitanja, razumjeti pročitani tekst, samostalno se usmeno i pisano izražavati u skladu s programom 2. razreda, primjenjivati usvojena pravopisna pravila.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** usmene i pisane provjere znanja; provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.

**Naziv aktivnosti:** HRVATSKI JEZIK

**Planirani broj učenika:** do 15 učenika      **Razred:** 8.a i 8.b      **Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Leon Novak

**Vrsta aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA

**Ciljevi:** Olakšati praćenje redovitih nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika u 8. razredu. Ponavljanje i usustavljanje nastavnih sadržaja jezika, književnosti, usmenog i pisanog izražavanja, vježbe čitanja te pomoć pri interpretaciji zadanih lektirnih naslova.

**Načela:** Poticati i razvijati učeničke sposobnosti. Razvijati samopoštovanje, poštovanje drugih učenika i učitelja. Načelo hrvatskoga standardnog jezika, međuovisnosti nastavnih područja, razlikovanja i povezivanja jezičnih razina, načelo teksta te sadržajne kompetencije i zanimljivosti.

**Namjena:** Rad s učenicima koji imaju teškoće u praćenju nastavnih sadržaja i s onima koji imaju značajnije manjkavosti u pojedinim predmetnim područjima.

**Nositelji:** Učitelj Hrvatskoga jezika i učenici.

**Način realizacije:** Nastava će se odvijati u učionici Hrvatskoga jezika sukladno nastavnome planu i programu.

**Metode i oblici rada:** Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, individualan pristup. Frontalni, individualni i rad u paru.

**Vremenik aktivnosti:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

**Detaljan troškovnik:** Trošak kopiranja radnoga materijala.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Usavršiti razumijevanje hrvatskoga standardnog jezika, povećati razinu pismenosti, govornih i čitačkih sposobnosti. Primjenjivati stečena znanja. Razvijati svijest o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Individualizirani pristup, praćenje usvojenosti planiranih nastavnih sadržaja, poticanje redovitosti u radu i dolascima. Vrednovati aktivnosti, motivaciju i samostalnost u radu.

**Naziv aktivnosti:** HRVATSKI JEZIK

**Planirani broj učenika:** 4 - 10      **Razred:** 4.a, 4.b, 4.c i 4.d      **Broj sati godišnje:** 18

**Ime i prezime izvršitelja:** Nikolina Tolić, Lidija Gnjidić, Pavica Trković i Ana Brkić

**Vrsta aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA

**Ciljevi:** Ovladati osnovnim znanjem iz hrvatskog jezika u 4. razredu, razvijati interes za čitanje, pisanje i govorno izražavanje, poticati samostalnosti i ustrajnost u radu, točnost i urednost u pisanju te sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju.

**Načela:** Načelo primjerenosti, interesa, svjesnosti, aktivnosti, sistematičnosti, postupnosti te individualizacije.

**Namjena:** Stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave, pomoć učenicima koji teže svladavaju planirane sadržaje iz hrvatskog jezika. Navikavati ih na točnost, urednost, sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju.

**Nositelji:** Učiteljice i učenici 4. razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz hrvatskog jezika.

**Način realizacije:** Individualni rad, predavanja, rješavanje različitih tipova zadataka.

**Metode i oblici rada:** Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja, vježbanje i ponavljanje gradiva te učenje kroz igru.

**Vremenik aktivnosti:** 1 sat tjedno - svaki drugi tjedan

**Detaljan troškovnik:** Nisu predviđeni troškovi.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Ovladati tehnikom čitanja, razumjeti pročitani tekst, samostalno se usmeno i pisano izražavati u skladu s programom 4. razreda te primjenjivati usvojena pravopisna pravila.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća obzirom na početno stanje te poticanje na veću samostalnost i samopouzdanje u daljnjem radu.

**Naziv aktivnosti:** HRVATSKI JEZIK

**Planirani broj učenika:** do 8 učenika ~ **Razred:** 1.a, b, c, d **Broj sati godišnje:** 18 sati godišnje

**Ime i prezime izvršitelja:** Gordana Maršić-Pisk, Nikolina Šturlić, Ksenija Gućec, Ljiljana Szakaly-Janković

**Vrsta aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA

**Ciljevi:** Ovladati osnovnim znanjem iz hrvatskog jezika - usvojiti početno čitanje i pisanje kako bi učenici mogli pratiti nastavu u daljnjem školovanju. Razvijati interes za čitanje i pisanje. Poticati samostalnost u radu. Uvježbavati glasovnu analizu i sintezu. Usvojiti početno ~ čitanje i pisanje. Razvijati interes za čitanje, pisanje i govorno izražavanje. Poticati ustrajnost u radu, točnost i urednost u pisanju.

**Načela:** Obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika, poštivanje prava djece, tolerancija i poštivanje različitosti.

**Namjena:** Stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave, pomoć učenicima koji teže svladavaju planirane sadržaje iz hrvatskog jezika bilo zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije, slabijeg memoriranja i drugih teškoća ili su zbog bolesti bili odsutni s nastave.

**Nositelji:** Gordana Maršić-Pisk, Nikolina Šturlić, Ksenija Gućec, Ljiljana Szakaly-Janković

**Način realizacije:** Radom u učionici, individualiziranim pristupom svakom učeniku.

**Metode i oblici rada:** Individualizirani pristup, čitanje, demonstracija, igranje uloga, učenje kroz igru, rad u paru.

**Vremenik aktivnosti:** Jedan školski sat, svakog drugog tjedna, tijekom školske godine 2024./2025.

**Detaljan troškovnik:** 0 EUR

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Ovladati početnim čitanjem i pisanjem, razumjeti kraći pročitani tekst, samostalno se pismeno i usmeno izražavati u skladu s programom prvog razreda.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** ~ Provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.

**Naziv aktivnosti:** HRVATSKI JEZIK

**Planirani broj učenika:** 5-10      **Razred:** 5.a, 5.c, 7.c, 7.d      **Broj sati godišnje:** 70

**Ime i prezime izvršitelja:** Višnjica Babić

**Vrsta aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA

**Ciljevi:** Dodatno vježbati i objasniti osnove nastavnog gradiva koje učenici iz raznih razloga nisu razumjeli. Podizati razinu usvojenosti znanja i učenika koji rade po posebnim obrazovnim programima kako bi što uspješnije savladali planom predviđene nastavne sadržaje, razvijati kulturu govorenja, čitanja i pisanja.

**Načela:** Postupnost, zornost, prilagođenost potrebama učenika.

**Namjena:** Usvajanje osnova predviđenih jezičnih sadržaja, pravilno pismeno i usmeno izražavanje te poticanje učenika na redovitost u radu.

**Nositelji:** Učitelj i učenici.

**Način realizacije:** Dopunska nastava (u učionici hrvatskog jezika ili knjižnici) prilagođena je potrebama polaznika i u skladu je s nastavnim planom i programom.

**Metode i oblici rada:** Metoda čitanja, pisanja, govorenja, objašnjavanja; individualni i grupni rad.

**Vremenik aktivnosti:** Dva školska sata tjedno od početka do kraja školske godine.

**Detaljan troškovnik:** Nema troškova.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Učenici bi trebali ovladati tehnikom čitanja s razumijevanjem, prepričavanja zadanog teksta, pisanja sažetaka, samostalnog pismenog i govornog izražavanja te svakodnevno primjenjivati stečena znanja.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Usmene i pismene provjere znanja, kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početno stanje, opisno ocjenjivanje i poticanje na redovito učenje.

**Naziv aktivnosti:** HRVATSKI JEZIK

**Planirani broj učenika:** 5-10

**Razred:** 6. c, 6. d

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Antonija Lažeta

**Vrsta aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA

**Ciljevi:** Olakšati praćenje redovitih nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika u 6. razredu. Ponavljanje i usustavljanje nastavnih sadržaja jezika, književnosti, usmenog i pisanog izražavanja, vježbe čitanja te pomoć pri interpretaciji zadanih lektirnih naslova.

**Načela:** Poticati i razvijati učeničke sposobnosti. Razvijati samopoštovanje, poštovanje drugih učenika i učitelja. Načelo hrvatskoga standardnog jezika, međuovisnosti nastavnih područja, razlikovanja i povezivanja jezičnih razina, načelo teksta te sadržajne kompetencije i zanimljivosti.

**Namjena:** Rad s učenicima koji imaju teškoće u praćenju nastavnih sadržaja i s onima koji imaju značajnije manjkavosti u pojedinim predmetnim područjima.

**Nositelji:** Učiteljica hrvatskoga jezika i učenici.

**Način realizacije:** Individualni rad, predavanja, rješavanje različitih tipova zadataka.

**Metode i oblici rada:** Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, individualan pristup. Frontalni, individualni i rad u paru.

**Vremenik aktivnosti:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.

**Detaljan troškovnik:** Nema troškova.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Usavršiti razumijevanje hrvatskoga standardnog jezika, povećati razinu pismenosti, govornih i čitačkih sposobnosti. Primjenjivati stečena znanja. Razvijati svijest o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, poticanje redovitosti u radu i dolascima. Vrednovanje aktivnosti, motivacije i samostalnosti u radu.

**Naziv aktivnosti:** HRVATSKI JEZIK

**Planirani broj učenika:** 5-10

**Razred:** 8. c, 8. e

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Antonija Lažeta

**Vrsta aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA

**Ciljevi:** Olakšati praćenje redovitih nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika u 8. razredu. Ponavljanje i usustavljanje nastavnih sadržaja jezika, književnosti, usmenog i pisanog izražavanja, vježbe čitanja te pomoć pri interpretaciji zadanih lektirnih naslova.

**Načela:** Poticati i razvijati učeničke sposobnosti. Razvijati samopoštovanje, poštovanje drugih učenika i učitelja. Načelo hrvatskoga standardnog jezika, međuovisnosti nastavnih područja, razlikovanja i povezivanja jezičnih razina, načelo teksta te sadržajne kompetencije i zanimljivosti.

**Namjena:** Rad s učenicima koji imaju teškoće u praćenju nastavnih sadržaja i s onima koji imaju značajnije manjkavosti u pojedinim predmetnim područjima.

**Nositelji:** Učiteljica hrvatskoga jezika i učenici.

**Način realizacije:** Individualni rad, predavanja, rješavanje različitih tipova zadataka.

**Metode i oblici rada:** Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, individualan pristup. Frontalni, individualni i rad u paru.

**Vremenik aktivnosti:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.

**Detaljan troškovnik:** Nema troškova.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Usavršiti razumijevanje hrvatskoga standardnog jezika, povećati razinu pismenosti, govornih i čitačkih sposobnosti. Primjenjivati stečena znanja. Razvijati svijest o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, poticanje redovitosti u radu i dolascima. Vrednovanje aktivnosti, motivacije i samostalnosti u radu.

# **DOPUNSKA NASTAVA**

---

## **Fizika**

**Naziv aktivnosti:** FIZIKA

**Planirani broj učenika:** 30

**Razred:** 7

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Dubravka Salopek Weber

**Vrsta aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA

**Ciljevi:** Rad s učenicima koji nisu usvojili propisane ishode ili su im povremeno potrebna dodatna objašnjenja.

**Načela:** Shvatiti da postignuti rezultati ovise o uloženom trudu. Težiti razvijanju svojih sposobnosti uz poštivanje drugih učenika bez obzira na postignuti uspjeh.

**Namjena:** Za učenike koji imaju manjkavosti u predznanju u odnosu na traženu razinu, za učenike s teškoćama u savladavanju gradiva, ili dijelova gradiva, te za učenike koji trebaju pomoć pri uvježbavanju i usustavljanju sadržaja.

**Nositelji:** Učiteljica fizike i učenici

**Način realizacije:** Nastava se odvija u učionici fizike s manjim grupama učenika

**Metode i oblici rada:** Razgovor s učenicima da bi se utvrdilo koji dio gradiva nisu dobro savladali, izlaganje, rješavanje zadataka, praktični rad.

**Vremenik aktivnosti:** Nastava se održava jednom tjedno, ovisno o rasporedu pojedinih razreda i predmetne učiteljice.

**Detaljan troškovnik:** nema troškova

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Učenici će ukloniti ili smanjiti propuste u predznanju i lakše usvajati nove sadržaje.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Usmeno individualno praćenje napretka učenika i davanje istima povratne informacije o napretku. Brojčano vrednovanje u sklopu redovne nastave. Djelomično će se vrednovanje koristiti u sklopu redovitoga vrednovanja na nastavi. Postojat će i povratna informacija za učenike i roditelje o napretku učenika, zalaganju, motivaciji, potrebi za radom kod kuće i slično.

**DOPUNSKA NASTAVA**

---

**Geografija**

**Naziv aktivnosti:** GEOGRAFIJA

**Planirani broj učenika:** 10

**Razred:** 5.r

**Broj sati godišnje:** 53 sata

**Ime i prezime izvršitelja:** Nikolina Primec, prof.

**Vrsta aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA

**Ciljevi:** Pomaganje učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva. Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu.

**Načela:** Dostupnost prirodoslovnog odgoja i obrazovanja, ostvarivanje prirodoslovne pismenosti, aktualizacije, tolerantnosti i zornosti.

**Namjena:** Učenicima petih razreda

**Nositelji:** Nikolina Primec, prof. geografije i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.

**Način realizacije:** Individualni rad, predavanja, rješavanje različitih tipova zadataka.

**Metode i oblici rada:** Primjena različitih metoda i oblika rada u skladu s mogućnostima i potrebama učenika.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom školske godine 2024./2025.-1,5 sati tjedno

**Detaljan troškovnik:** oko 15 eura, fotokopiranje različitih zadataka

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Usvojiti osnovne pojmove koji će olakšati usvajanje novih nastavnih sadržaja.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja. Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, poticanje na veću samostalnost i samopouzdanje u daljnjem radu.

**Naziv aktivnosti:** GEOGRAFIJA

**Planirani broj učenika:** 10

**Razred:** 7.r

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Nikolina Primec, prof.

**Vrsta aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA

**Ciljevi:** Pomaganje učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva. Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu.

**Načela:** Dostupnost prirodoslovnog odgoja i obrazovanja, ostvarivanje prirodoslovne pismenosti, aktualizacije, tolerantnosti i zornosti.

**Namjena:** Učenicima sedmih razreda

**Nositelji:** Nikolina Primec, prof. geografije i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.

**Način realizacije:** Individualni rad, predavanja, rješavanje različitih tipova zadataka.

**Metode i oblici rada:** Primjena različitih metoda i oblika rada u skladu s mogućnostima i potrebama učenika.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom školske godine 2024./2025.-jedan sat tjedno

**Detaljan troškovnik:** oko 15 eura, fotokopiranje različitih zadataka

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Usvojiti osnovne pojmove koji će olakšati usvajanje novih nastavnih sadržaja.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja. Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, poticanje na veću samostalnost i samopouzdanje u daljnjem radu.

**Naziv aktivnosti:** GEOGRAFIJA

**Planirani broj učenika:** 5-10

**Razred:** 6.

**Broj sati godišnje:** 35.

**Ime i prezime izvršitelja:** Davorin Kovačić, profesor geografije

**Vrsta aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA

**Ciljevi:** pomoć učenicima u savladavanju gradiva geografije koje nisu uspjeli apsolvirati na satovima redovne nastave te poticanje suradnje i međusobne pomoći između učenika.

**Načela:** Načela:

**Namjena:** prilagođenim sadržajima omogućiti učenicima da svladaju osnove nastavnog gradiva geografije u 6. razredu

**Nositelji:** Davorin Kovačić, profesor geografije

**Način realizacije:** osnovati skupinu od učenika koji u redovnoj nastavi pokazuju poteškoće u savladavanju gradiva. Grupa mogu varirati u broju članova ovisno o gradivu koje se obrađuje u redovnoj nastavi i o potrebi pojašnjenja i vježbanja istog.

**Metode i oblici rada:** individualni pristup, rad u paru, prezentacija

**Vremenik aktivnosti:** kroz školsku godinu 2024./2025.

**Detaljan troškovnik:** Detaljan troškovnik:

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** uspješno savladan minimum nastavnog gradiva geografije u 6. razredu.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** individualno praćenje napretka učenika kroz vježbe i ponavljanje, kratke pismene i usmene provjere, kako na dopunskoj, tako i u redovnoj nastavi. Vođenje evidencije o redovnom pohađanju dopunske nastave.

# **DOPUNSKA NASTAVA**

---

## **Kemija**

**Naziv aktivnosti:** KEMIJA

**Planirani broj učenika:** 15

**Razred:** 7.

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Darija Pandžić

**Vrsta aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA

**Ciljevi:** Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu. Stjecanje korisnih kemijskih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu istih u svakodnevnom životu.

**Načela:** Dostupnost prirodoslovnog odgoja i obrazovanja, ostvarivanje prirodoslovne pismenosti.

**Namjena:** Učenicima sedmih razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva.

**Nositelji:** Profesor kemije i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.

**Način realizacije:** Individualni rad, predavanja, rješavanje različitih tipova zadataka.

**Metode i oblici rada:** Primjena različitih metoda i oblika rada u skladu s mogućnostima i potrebama učenika.

**Vremenik aktivnosti:** Jedan sat tjedno.

**Detaljan troškovnik:** Fotokopiranje različitih zadataka (oko 10 €).

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Usvojiti osnovne pojmove koji će olakšati usvajanje novih nastavnih sadržaja.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, poticanje na veću samostalnost i samopouzdanje u daljnjem radu.

**Naziv aktivnosti:** KEMIJA

**Planirani broj učenika:** 15

**Razred:** 8.

**Broj sati godišnje:** 36

**Ime i prezime izvršitelja:** Andrijana Koštro

**Vrsta aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA

**Ciljevi:** Razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodoslovlju, savladavanje temeljnih pojmova i vještina propisanih nastavnim planom i programom, razvijanje radnih navika i sistematičnosti u radu, te utvrđivanje činjenica, principa i generalizacija.

**Načela:** Dostupnost prirodoslovnog obrazovanja.

**Namjena:** Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoća u savladavanju dijela gradiva, pomoć učenicima koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojili gradivo, te pomoć učenicima s prilagođenim programom.

**Nositelji:** A. Koštro, prof. biologije i kemije

**Način realizacije:** Individualni rad s učenicima, uvježbavanje zadataka.

**Metode i oblici rada:** Metoda dijaloga, predavačka metoda, metoda prezentacije. Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, frontalni rad, rad u paru i rad u skupini.

**Vremenik aktivnosti:** Tijekom školske godine 2024./2025. ukupno 36 sati.

**Detaljan troškovnik:** Troškovi umnožavanja radnih materijala.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Učenici će usvojiti bitne nastavne sadržaje, uvježbati naučeno gradivo, te savladati poteškoće u učenju.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Sustavno praćenje učenikovih postignuća.

# DOPUNSKA NASTAVA

---

Povijest

**Naziv aktivnosti:** POVIJEST

**Planirani broj učenika:** 15

**Razred:** 8.

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Melita Kolenić

**Vrsta aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA

**Ciljevi:** Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu. Stjecanje korisnih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu istih u svakodnevnom životu.

**Načela:** Postupnost, zornost, prilagođenost potrebama učenika.

**Namjena:** Učenicima osmih razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva.

**Nositelji:** Profesor povijesti i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.

**Način realizacije:** Individualni rad, predavanja, izlaganja i prezentacije naučenog.

**Metode i oblici rada:** Primjena različitih metoda i oblika rada u skladu s mogućnostima i potrebama učenika.

**Vremenik aktivnosti:** Jedan sat tjedno.

**Detaljan troškovnik:** 0 €

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Usvojiti osnovne pojmove koji će olakšati usvajanje novih nastavnih sadržaja.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, poticanje na veću samostalnost i samopouzdanje u daljnjem radu.

**Naziv aktivnosti:** POVIJEST

**Planirani broj učenika:** 12 do 15     **Razred:** 6.a, 6.b, 6.c, 6.d.     **Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Melita Kolenić

**Vrsta aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA

**Ciljevi:** Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

**Načela:** Poticati i razvijati učeničke sposobnosti.

**Namjena:** Rad s učenicima koji imaju teškoće u praćenju nastavnih sadržaja i s onima koji imaju značajnije manjkavosti u pojedinim povijesnim područjima.

**Nositelji:** Prof. povijesti i učenici 6. razreda

**Način realizacije:** Prema planu i programu uz individualizirani pristup u skladu s potrebama i mogućnostima učenika.

**Metode i oblici rada:** Grupni rad, rad u paru i individualni rad, metode razgovora i izlaganja.

**Vremenik aktivnosti:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine

**Detaljan troškovnik:** 0 €

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Postići bolji uspjeh u savladavanju nastavnog sadržaja i aktivnije sudjelovati u radu na redovnoj nastavi.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Individualno praćenje učenika, usmene i pisane provjere, i vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

**Naziv aktivnosti:** POVIJEST

**Planirani broj učenika:** 10.

**Razred:** 5.

**Broj sati godišnje:** 35.

**Ime i prezime izvršitelja:** Matija Novosel

**Vrsta aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA

**Ciljevi:** Usvajanje osnovnih povijesnih sadržaja, razvijati interes za povijest i odgovornost prema radu.

**Načela:** Individualni razvoj učenika, razvijanje tolerancije, pozitivan odnos prema radu i ostalim učenicima.

**Namjena:** Prilagoditi program kako bi učenici svladali gradivo povijesti za 5. razred.

**Nositelji:** Matija Novosel, prof. povijesti i učenici.

**Način realizacije:** Individualnim pristupom utvrditi osnove gradiva iz povijesti 5. razreda.

**Metode i oblici rada:** Grupni rad, rad u paru i individualni rad, metode razgovora i izlaganja.

**Vremenik aktivnosti:** Tijekom školske godine 2024./2025.

**Detaljan troškovnik:** 0 EUR

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Usvojiti osnovne povijesne sadržaje, stjecanje samopouzdanja, razvijanje osjećaja odgovornosti prema vlastitom radu.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Individualno praćenje učenika, usmene i pisane provjere.

**DOPUNSKA NASTAVA**

---

**Biologija**

**Naziv aktivnosti:** BIOLOGIJA

**Planirani broj učenika:** 15

**Razred:** 7.

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Iva Markuš

**Vrsta aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA

**Ciljevi:** Pomaganje učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli usvojiti tijekom redovne nastave. Razvijanje interesa za predmet, pozitivnog odnosa prema radu i radnim navikama.

**Načela:** Individualni razvoj učenika, razvijanje tolerancije, dostupnost prirodoslovnog odgoja i obrazovanja

**Namjena:** Učenicima sedmih razreda koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja.

**Nositelji:** Predmetni učitelj: Iva Markuš

**Način realizacije:** Prema planu i programu uz individualizirani pristup u skladu s potrebama i mogućnostima učenika.

**Metode i oblici rada:** Metoda razgovora, individualni rad, rad u manjim grupama, rješavanje različitih tipova zadataka.

**Vremenik aktivnosti:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.

**Detaljan troškovnik:** Fotokopiranje radnog materijala

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Postići bolji uspjeh u savladavanju nastavnog sadržaja i aktivnije sudjelovati u radu na redovnoj nastavi.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Kontinuirano praćenje i bilježenje napretka i rezultata, poticanje na veću aktivnost i samostalnost u daljnjem radu.

# **DOPUNSKA NASTAVA**

---

## **Priroda**

**Naziv aktivnosti:** PRIRODA

**Planirani broj učenika:** 15

**Razred:** 5.

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Darija Pandžić

**Vrsta aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA

**Ciljevi:** Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu. Stjecanje korisnih prirodoslovnih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu istih u svakodnevnom životu.

**Načela:** Dostupnost prirodoslovnog odgoja i obrazovanja, ostvarivanje prirodoslovne pismenosti.

**Namjena:** Učenicima petih razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva.

**Nositelji:** Profesor biologije i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.

**Način realizacije:** Individualni rad, predavanja, rješavanje različitih tipova zadataka.

**Metode i oblici rada:** Primjena različitih metoda i oblika rada u skladu s mogućnostima i potrebama učenika.

**Vremenik aktivnosti:** Jedan sat tjedno.

**Detaljan troškovnik:** Fotokopiranje različitih zadataka (oko 10 €).

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Usvojiti osnovne pojmove koji će olakšati usvajanje novih nastavnih sadržaja.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, poticanje na veću samostalnost i samopouzdanje u daljnjem radu.

# DODATNA NASTAVA

---

# **DODATNA NASTAVA**

---

## **Matematika**

**Naziv aktivnosti:** MATEMATIKA

**Planirani broj učenika:** 5 – 10 učenika po razrednom odjelu **Razred:** 2.a, 2.b, 2.c, 2. d, 2.e

**Broj sati godišnje:** 17

**Ime i prezime izvršitelja:** Katarina Mlinar, Mirjana Ajduković, Gordana Pleško, Inga Dokolenić, Alenka Karnik Rohlik

**Vrsta aktivnosti:** DODATNA NASTAVA

**Odredišta:** nema odredišta.

**Ciljevi:** produbljivanje znanja, razvijanje logičkog zaključivanja i sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i problema, te primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu (matematička kompetencija primjerena dobi učenika).

**Načela:** obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika, poštivanje prava djece, tolerancija i poštivanje različitosti.

**Namjena:** rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, razvijati samostalnost u radu, poticati i razvijati interes i sposobnost rješavanja matematičkih problema, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, primjena matematike u svakodnevnom životu.

**Nositelji:** učiteljice drugih razreda.

**Način realizacije:** predavanje i vježbe u učionici te sudjelovanje na natjecanjima (međurazrednom natjecanju, Matematičkom klokanu) Program rada tijekom školske godine: brojevi do 20 ( pravilnost nizanja, zadaci riječima..), brojevi do 100 ( nizanje brojeva, zadatci riječima, ... ), zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100, zadatci riječima, množenje i dijeljenje brojeva do 100, zadatci riječima, zadaci dosjetke, pitalice, dopunjavanje nizova, izvođenje više računskih radnji, problemski zadaci, matematičke igre – origami.

**Metode i oblici rada:** individualiziranim pristupom, demonstracijom, timskim radom, suradničkim učenjem, igrom.

**Vremenik aktivnosti:** jedan školski sat svakog drugog tjedna tijekom školske godine 2024. / 2025.

**Detaljan troškovnik:** 3 eura po učeniku (troškovi sudjelovanja na natjecanju Matematički klokan).

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** osposobljenost za rješavanje matematičkih problema primjerenih učenicima drugih razreda (računanje do 100), samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim mogućnostima, so-

cijalne kompetencije (odgovornost, upornost, marljivost, sposobnost suradnje i timskog rada, uljudnost).

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, rezultat na natjecanjima (Klokan, međurazredno natjecanje), rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.

**Naziv aktivnosti:** MATEMATIKA

**Planirani broj učenika:** do 10     **Razred:** 3.a,b,c Učenici 3.d razreda će ići na sate dodatne nastave s 3. c razredom.

**Broj sati godišnje:** 18

**Ime i prezime izvršitelja:** Ksenija Bičanić Manojlović, Tatjana Farac, Natalija Šavorić

**Vrsta aktivnosti:** DODATNA NASTAVA

**Ciljevi:**

- razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja
- razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka
- primjena naučenog u svakodnevnom životu

**Načela:** Rad je usmjeren na individualni razvoj učenika, na uvažavanje prava djece, različitosti i tolerancije.

**Namjena:** Učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite zanimljive metode rada i tako proširiti njihovo znanje, vještine i logičko mišljenje.

**Nositelji:** Ksenija Bičanić Manojlović, Tatjana Farac, Natalija Šavorić, Ksenija Čulić

**Način realizacije:** Individualizirani rad s učenicima te izbor različitih tipova zadataka radi postizanja boljih rezultata i većeg interesa za matematiku.

**Metode i oblici rada:**

- individualni, frontalni, skupni i rad u paru
- natjecanja, igre, motivacijske priče

**Vremenik aktivnosti:** 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan

**Detaljan troškovnik:** 0 EUR

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:**

- osposobljenost učenika za rješavanje složenijih matematičkih zadataka primjerenih učenicima trećeg razreda (upoznavanje skupa brojeva do 1000, pisano zbrajanje i oduzimanje te množenje i dijeljenje brojeva do 1000, pravac i dužina)
- razvoj samopouzdanja i svijesti o svojim mogućnostima
- razvoj socijalnih kompetencija (sposobnost suradnje, timskog rada, ljubaznosti, uljudnosti, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti i upornosti)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada te poticanja razvoja matematičkih sposobnosti učenika koje će biti čvrst temelj za nastavak školovanja.

**Naziv aktivnosti:** MATEMATIKA

**Planirani broj učenika:** 5-10 učenika      **Razred:** 5. Razred      **Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Mila Dodig

**Vrsta aktivnosti:** DODATNA NASTAVA

**Ciljevi:** Proširivanje, produbljivanje i dopunjavanje znanja iz redovne nastave u cilju što boljeg razumijevanja stvarnosti.

**Načela:** Razvijati proces zaključivanja s ciljem primjene naučenog – uočavanje problema, analiziranje problema, postavljanje zadatka, traženje rješenja i analiziranje dobivenih rezultata.

**Namjena:** Pripremanje učenika za natjecanje, rad s učenicima koji pokazuju interes za matematiku. Razvijati kod učenika radne navike, upornost, marljivost i ustrajnost.

**Nositelji:** Učenici i učitelj.

**Način realizacije:** Po programu dodatne nastave – predavanje učitelja, zajednički rad i individualni rad učenika.

**Metode i oblici rada:** Razgovor, objašnjavanje, rješavanje složenijih zadataka, crtanje, doka-zivanje, analiziranje i prezentiranje rezultata.

**Vremenik aktivnosti:** rujanj 2024. – lipanj 2025.

**Detaljan troškovnik:** 2 eura po učeniku za potrebe kopiranje.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Uspješnost u rješavanju složenijih zadataka i snalaženje u novim situacijama - povezivanje naučenog.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i vrednovanje rezultata, rezultati će se koristiti u cilju daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika.

**Naziv aktivnosti:** MATEMATIKA

**Planirani broj učenika:** 5 - 12      **Razred:** 4.a, 4.b, 4.c i 4.d      **Broj sati godišnje:** 18

**Ime i prezime izvršitelja:** Nikolina Tolić, Lidija Gnjidić, Pavica Trković i Ana Brkić

**Vrsta aktivnosti:** DODATNA NASTAVA

**Ciljevi:** Produbljivanje znanja, razvijanje logičkog zaključivanja i sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i problema, te primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu (matematička kompetencija primjerena dobi učenika).

**Načela:** Načelo primjerenosti, interesa, svjesnosti, aktivnosti, sistematičnosti, postupnosti te načelo individualizacije

**Namjena:** Učenicima koji pokazuju sklonosti za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju pronalazeći različite metode rješavanja matematičkih problema. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te primjenu matematike u svakodnevnom životu.

**Nositelji:** Učiteljice i učenici 4. razreda

**Način realizacije:** Individualizirani rad s učenicima, izbor različitih tipova zadataka radi postizanja boljih rezultata i većeg interesa za matematiku. Rješavanje sudoku zadataka. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima (školsko natjecanje, Klokan, Sudoku).

**Metode i oblici rada:** Individualni, frontalni, skupni i rad u paru, natjecanje, igre, motivacijske priče.

**Vremenik aktivnosti:** 1 sat tjedno - svaki drugi tjedan

**Detaljan troškovnik:** Troškovi kopiranja – 15 eura po razrednom odjelu

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Osposobljenost za rješavanje matematičkih problema primjerenih učenicima četvrtih razreda, razvoj samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim mogućnostima. Upornost, marljivost, sposobnost suradnje i timskog rada. Učenici određene matematičke sadržaje znaju obrazložiti i prezentirati. .

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, rezultat na natjecanjima (Klokan, Sudoku, školsko natjecanje). Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.

**Naziv aktivnosti:** MATEMATIKA

**Planirani broj učenika:** do 8 učenika    **Razred:** 1. a, b, c, d    **Broj sati godišnje:** 18 sati godišnje

**Ime i prezime izvršitelja:** Gordana Maršić-Pisk, Nikolina Šturlić, Ksenija Gućec, Ljiljana Szakaly - Janković

**Vrsta aktivnosti:** DODATNA NASTAVA

**Ciljevi:** Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i primjena naučenog u svakodnevnom životu ( matematička kompetencija primjerena dobi učenika ).

**Načela:**    ~ Obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika, poštivanje prava djece, tolerancija i poštivanje različitosti. ~

**Namjena:** Kod učenika koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i ~zanimljive metode rada te tako proširiti njihovo znanje, vještinu i logičko mišljenje. ~

**Nositelji:** Gordana Maršić-Pisk, Nikolina Šturlić, Ksenija Gućec, Ljiljana Szakaly-Janković

**Način realizacije:** ~ Individualni rad s učenicima te izbor različitih tipova zadataka radi postizanja boljih rezultata i pokazivanja većeg interesa za matematiku.

**Metode i oblici rada:** Individualni, frontalni, skupni rad i rad u paru te natjecanje, igre, slaganje konkretnih materijala, motivacijske priče. ~

**Vremenik aktivnosti:** Jedan školski sat, svakog drugog tjedna, tijekom školske godine 2024./2025.

**Detaljan troškovnik:** zadatci za dodatnu nastavu odabranog udžbeničkog kompleta

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Osposobljenost učenika za rješavanje matematičkih zadataka ~primjerenih učenicima prvih razreda, razvoj samopouzdanja i svijesti o svojim mogućnostima, razvoj socijalnih kompetencija ( sposobnost suradnje, timskog rada, ljubaznosti, uljudnosti, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti i upornosti).

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** ~ Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, rezultati ´ će se koristiti svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje matematičkih sposobnosti učenika. ´

**Naziv aktivnosti:** MATEMATIKA

**Planirani broj učenika:** 10

**Razred:** 6. a,d, 8.a,b

**Broj sati godišnje:** 70

**Ime i prezime izvršitelja:** Barbara Kostrec

**Vrsta aktivnosti:** DODATNA NASTAVA

**Ciljevi:** Razvijanje logičkog mišljenja, argumentiranja i zaključivanja. Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih u redovnoj nastavi. Dodatnim radom motivirati zainteresirane učenike.

**Načela:** Aktivnost i samostalnost, zornost, problemnost, znanstvenost.

**Namjena:** Osposobljavanje učenika za rješavanje praktičnih problema te pripremanje za natjecanja. Poticanje samostalnosti, marljivosti, ustrajnosti.

**Nositelji:** Učenici i učitelj.

**Način realizacije:** Po programu dodatne nastave te učeničkim željama i mogućnostima.

**Metode i oblici rada:** Grupni rad, individualni rad, metoda razgovora, demonstracija, mentalne mape, sastavljanje logičko – strukturnih shema.

**Vremenik aktivnosti:** Od početka rujna 2024. do sredine lipnja 2025.

**Detaljan troškovnik:** Trošak fotokopiranja.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Bolje razumijevanje sadržaja, poboljšanje u brzini i preciznosti u rješavanju problema. Razvijanje kritičkog mišljenja, usvajanje matematičkog jezika, poticanje matematičke osobnosti učenika (kvantitativna ili kvalitativna).

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Praćenje napretka učenika te rezultati natjecanja.

**Naziv aktivnosti:** MATEMATIKA

**Planirani broj učenika:** 10      **Razred:** 6. b,c, 8.c,d,e      **Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Koraljka Papić

**Vrsta aktivnosti:** DODATNA NASTAVA

**Ciljevi:** Razvijanje brzine mišljenja, argumentiranja i zaključivanja. Dodatnim radom motivirati zainteresirane učenike te proširiti i produbiti njihova znanja.

**Načela:** Znanstvenost, aktivnost i samostalnost

**Namjena:** Priprema učenika za natjecanja kroz rješavanje praktičnih problema.

**Nositelji:** Učenici i učitelj.

**Način realizacije:** Po programu dodatne nastave te učeničkim željama i mogućnostima.

**Metode i oblici rada:** Grupni rad, individualni rad, metoda razgovora, demonstracija, mentalne mape, sastavljanje logičko – strukturnih shema.

**Vremenik aktivnosti:** Od početka rujna 2024. do sredine lipnja 2025.

**Detaljan troškovnik:** Trošak fotokopiranja.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Razvijanje matematičkog jezika, povezivanje različitih sadržaja pri rješavanju zadataka i samostalnost u radu.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Praćenje napretka učenika te rezultati natjecanja.

**Naziv aktivnosti:** MATEMATIKA

**Planirani broj učenika:** 5

**Razred:** 5.c

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Nina Čardžić

**Vrsta aktivnosti:** DODATNA NASTAVA

**Ciljevi:** Individualnim pristupom produbljivati temeljna matematička znanja. Osposobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka. Razvijati sposobnost i umijeće rješavanja matematičkih problema. Poticati učenike na daljnje napredovanje, razvijati volju i ustrajnost pri rješavanju složenijih zadataka, točnost, preciznost, jasnoću. Razvijati sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu. Poticati rad u skupini i suradničko učenje.

**Načela:** načela zadana NOK-om

**Namjena:** Rješavanje brojevni i tekstualnih problemskih zadataka primjerenih uzrastu. Uočavanje logičkih veza i odnosa između matematičkih sadržaja. Igranje matematičkih igara s brojevima ili geometrijskim tijelima i oblicima.

**Nositelji:** profesorica matematike i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu

**Način realizacije:** učenje kroz igru, individualni pristup, učenje otkrivanjem, suradničko učenje, timski rad

**Metode i oblici rada:** istraživanje, individualizirani pristup

**Vremenik aktivnosti:** jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.

**Detaljan troškovnik:** izrada nastavnih listića i trošak kopiranja (oko 7 eura)

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Samostalno rješavanje problemskih zadataka, zainteresiranost za dodatne matematičke sadržaje.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva, opisno praćenje napredovanja.

**Naziv aktivnosti:** MATEMATIKA

**Planirani broj učenika:** 8

**Razred:** 7.b, 7.c, 7.d

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Nina Čardžić

**Vrsta aktivnosti:** DODATNA NASTAVA

**Ciljevi:** Individualnim pristupom produbljivati temeljna matematička znanja. Osposobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka. Razvijati sposobnost i umijeće rješavanja matematičkih problema. Poticati učenike na daljnje napredovanje, razvijati volju i ustrajnost pri rješavanju složenijih zadataka, točnost, preciznost, jasnoću. Razvijati sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu. Poticati rad u skupini i suradničko učenje.

**Načela:** načela zadana NOK-om

**Namjena:** Rješavanje brojevni i tekstualnih problemskih zadataka primjerenih uzrastu. Uočavanje logičkih veza i odnosa između matematičkih sadržaja. Igranje matematičkih igara s brojevima ili geometrijskim tijelima i oblicima.

**Nositelji:** profesorica matematike i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu

**Način realizacije:** učenje kroz igru, individualni pristup, učenje otkrivanjem, suradničko učenje, timski rad

**Metode i oblici rada:** istraživanje, individualizirani pristup

**Vremenik aktivnosti:** jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.

**Detaljan troškovnik:** izrada nastavnih listića i trošak kopiranja (oko 7 eura)

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Samostalno rješavanje problemskih zadataka, zainteresiranost za dodatne matematičke sadržaje.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva, opisno praćenje napredovanja.

# DODATNA NASTAVA

---

Hrvatski jezik

**Naziv aktivnosti:** HRVATSKI JEZIK

**Planirani broj učenika:** 5-10

**Razred:** 7.c, 7.d

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Višnjica Babić

**Vrsta aktivnosti:** DODATNA NASTAVA

**Ciljevi:** Razvijati interes i ljubav za hrvatski jezik i književnost, upoznavati i čuvati nacionalnu i kulturnu baštinu te poticati kreativnost.

**Načela:** Prilagođenost individualnim sposobnostima i interesima nadarenih učenika.

**Namjena:** Rad s učenicima koji žele naučiti više o hrvatskom jeziku i književnosti te priprema za školsko natjecanje iz hrvatskog jezika.

**Nositelji:** Učitelj i učenici.

**Način realizacije:** Dodatna nastava u učionici hrvatskog jezika.

**Metode i oblici rada:** Individualno učenje, istraživački rad i skupni rad.

**Vremenik aktivnosti:** Dva školska sata tjedno od početka do kraja školske godine.

**Detaljan troškovnik:** Nema troškova.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Proširiti stečena znanja iz hrvatske gramatike, pravopisa i pravogovora.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Praćenje individualnog rada učenika i opisno ocjenjivanje.

**Naziv aktivnosti:** HRVATSKI JEZIK

**Planirani broj učenika:** do 10   **Razred:** 3.a,b,c Učenici 3. d razreda će ići na sate dodatne nastave s 3. c razredom.

**Broj sati godišnje:** 18

**Ime i prezime izvršitelja:** Ksenija Bičanić Manojlović, Tatjana Farac, Natalija Šavorić

**Vrsta aktivnosti:** DODATNA NASTAVA

**Ciljevi:** Kroz individualni rad s učenicima, koji pokazuju interes za priče i pjesme, unaprijediti opismenjavanje, motivirati učenike za čitanje, razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, razvijati pisani izraz i stvaralaštvo.

**Načela:**

- zanimanje za vlastiti jezik, kulturu i književnost te kulturu i književnost drugih naroda
- tolerancija i uvažavanje različitosti
- očuvanje i razvoj vlastitog kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta

**Namjena:** Razvijati i poticati kreativnost i kreativno izražavanje učenika, glumu te stvaralačko izražavanje potaknuto vlastitim iskustvima ili doživljajem književnog teksta. Buditi ljubav za čitanje i poticati interes učenika za proširivanje znanja.

**Nositelji:** Ksenija Bičanić Manojlović, Tatjana Farac, Natalija Šavorić, Ksenija Čulić

**Način realizacije:** Individualizirati rad učenika izborom različitih tipova zadataka radi postizanja boljih rezultata i većeg interesa za hrvatski jezik.

**Metode i oblici rada:**

- individualni, frontalni, skupni i rad u paru
- igre, motivacijske priče

**Vremenik aktivnosti:** 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan

**Detaljan troškovnik:** 0 EUR

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:**

- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju u skladu s dobi učenika, izražavanje osobnog doživljaja u skladu s osobnim iskustvom
- razvijenost kreativnih sposobnosti učenika
- razvijenost socijalnih kompetencija učenika ( sposobnosti suradnje, timskog rada, uljudnosti, ljubaznosti, kritičnosti, samokritičnosti, odgovornosti, upornosti)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Objava pisanih radova učenika u učionici te izvođenje recitacija i čitanje literarnih radova na razrednim i školskim priredbama.

**Naziv aktivnosti:** HRVATSKI JEZIK

**Planirani broj učenika:** 5 – 10 učenika po razrednom odjelu **Razred:** 2.a, 2.b, 2.c, 2. d, 2.e

**Broj sati godišnje:** 18

**Ime i prezime izvršitelja:** Katarina Mlinar, Mirjana Ajduković, Gordana Pleško, Inga Dokolenić, Alenka Karnik Rohlik

**Vrsta aktivnosti:** DODATNA NASTAVA

**Odredišta:** nema odredišta.

**Ciljevi:** osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje) važnu za učenje i svakodnevni život, poštivanje vrednota hrvatskog standardnog jezika, razvijanje interesa za književnost i književne vrste, poticanje stvaralaštva i kreativnosti, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju, razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja te osjećaja za estetiku, bogaćenje rječnika, odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti.

**Načela:** zanimanje za vlastiti jezik, kulturu i književnost te za kulturu i književnost drugih naroda, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitog kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta.

**Namjena:** sposobnost interpretacije poezije i proze, interpretativno čitanje i govorna realizacija, sposobnost pisanog izražavanja (pjesme, sastavci, stripovi, rebusi.), njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika, poticanje sigurnosti u vlastite mogućnosti.

**Nositelji:** učiteljice drugih razreda.

**Način realizacije:** Program ćemo realizirati čitanjem poezije i proze, osmišljavanjem i izvođenjem igrokaza, nastupima u razrednom odjelu, radionicama pisanja pjesama, sastavaka, stripova. Program rada: izražajno čitanje, čitanje glasno, tiho, brzo, sporo., dramatizacija i izvođenje igrokaz, leksičke vježbe, bogaćenje rječnika, pisano staralaštvo (pjesme, sastavci, stripovi, rebusi, zagonetke).

**Metode i oblici rada:** čitanjem, demonstracijom, timskim radom, suradničkim učenjem, individualiziranim pristupom, diskusijom, igrom, igranjem uloga.

**Vremenik aktivnosti:** jedan školski sat svakog drugog tjedna tijekom školske godine 2024. / 2025.

**Detaljan troškovnik:** nema troškova.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju u skladu s dobi učenika (ko-

munikacijska kompetencija), razvijenost kreativnih sposobnosti učenika, razvijenost socijalnih kompetencija učenika (sposobnost suradnje i timskog rada, uljudnosti, ljubaznosti, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti, upornosti).

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, prezentacija pisanih radova učenika na školskom panelu i web stranici škole, školskom listu (pjesme, sastavci), izvođenje igrokaza u razrednom odjelu; rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja komunikacijskih sposobnosti učenika.

**Naziv aktivnosti:** HRVATSKI JEZIK

**Planirani broj učenika:** 4 - 7 učenika ~ **Razred:** 1. a, b, c, d **Broj sati godišnje:** 17 sati godišnje

**Ime i prezime izvršitelja:** Gordana Maršić-Pisk, Nikolina Šturlić, Ksenija Gućec, Ljiljana Szakaly-Janković

**Vrsta aktivnosti:** DODATNA NASTAVA

**Ciljevi:** Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju, slušanje i govorenje važnu za učenje i svakodnevni život. Razvijati interes za priče i pjesme. ~ Usavršavati tehniku čitanja. Motivirati učenike za čitanje. Razvijati pisani izraz i stvaralaštvo.

**Načela:** Zanimanje za vlastiti jezik, kulturu i književnost te kulturu i književnost drugih naroda. Tolerancija i uvažavanje različitosti. Očuvanje i ~ razvoj vlastitog kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta.

**Namjena:** Čitanje poezije i proze, osmišljavanje i izvođenje igrokaza nastupima u razredu, izradom stripova, pisanjem kratkih priča. Kod učenika ~ poticati i razvijati interes za samostalnim čitanjem priča i bajki. ~

**Nositelji:** Gordana Maršić-Pisk, Nikolina Šturlić, Ksenija Gućec, Ljiljana Szakaly-Janković

**Način realizacije:** Individualizirati rad učenika izborom različitih tipova zadataka radi postizanja boljih rezultata i većeg interesa učenika za ~ proširivanje znanja.

**Metode i oblici rada:** Individualni, frontalni, skupni rad i rad u paru, učenje kroz igru, dramatisacija, motivacijske priče.

**Vremenik aktivnosti:** Jedan školski sat svakog drugog tjedna tijekom školske godine 2024./2025.

**Detaljan troškovnik:** zadatci za dodatnu nastavu hrvatskog jezika

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju u skladu s dobi učenika. Razvijenost kreativnih sposobnosti učenika. Razvijenost socijalnih kompetencija učenika (sposobnost suradnje, timskog rada, uljudnosti, ljubaznosti, kritičnosti, samokritičnosti, odgovornosti, upornosti).

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

**Naziv aktivnosti:** HRVATSKI JEZIK

**Planirani broj učenika:** do 10 učenika      **Razred:** 8.a i 8.b      **Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Leon Novak

**Vrsta aktivnosti:** DODATNA NASTAVA

**Ciljevi:** Detaljnije uvježbati i savladati predviđeno gradivo, razvijati interes za nastavni predmet.

**Načela:** Poticati i razvijati učeničke sposobnosti. Razvijati samopoštovanje, poštovanje drugih učenika i učitelja. Načelo hrvatskoga standardnog jezika, međuovisnosti nastavnih područja, razlikovanja i povezivanja jezičnih razina, načelo teksta te sadržajne kompetencije i zanimljivosti.

**Namjena:** Rad s nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet Hrvatski jezik.

**Nositelji:** Učitelj Hrvatskoga jezika i učenici.

**Način realizacije:** Nastava će se odvijati u učionici Hrvatskoga jezika sukladno nastavnome planu i programu.

**Metode i oblici rada:** Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, individualan pristup. Frontalni, individualni i rad u paru.

**Vremenik aktivnosti:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

**Detaljan troškovnik:** Trošak kopiranja radnoga materijala.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Proširiti i usavršiti temeljna stečena znanja iz gramatike, pravopisa, književnosti i povijesti jezika.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Praćenje usvojenosti planiranih nastavnih sadržaja, poticanje redovitosti u radu i dolascima. Vrednovati aktivnosti, motivaciju i samostalnost u radu.

**Naziv aktivnosti:** HRVATSKI JEZIK

**Planirani broj učenika:** 5 - 12      **Razred:** 4.a, 4.b, 4.c i 4.d      **Broj sati godišnje:** 17

**Ime i prezime izvršitelja:** Nikolina Tolić, Lidija Gnjidić, Pavica Trković i Ana Brkić

**Vrsta aktivnosti:** DODATNA NASTAVA

**Ciljevi:** Poticati, razvijati i njegovati interes i ljubav za hrvatski jezik i književnost; upoznavati i čuvati nacionalnu i kulturnu baštinu te poticati kreativnost.

**Načela:** Načelo primjerenosti, interesa, svjesnosti, aktivnosti, sistematičnosti, postupnosti te načelo individualizacije. Čuvanje i razvoj vlastitog kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta.

**Namjena:** Naučiti učenike stvaralački primijeniti stečeno znanje iz gramatike, pravopisa i književnosti u svim oblicima govornog i pisanog izražavanja.

**Nositelji:** Učiteljice i učenici 4. razreda

**Način realizacije:** Čitanje poezije i proze, osmišljavanje i izvođenje igrokaza, nastupi u razrednim odjelima, pisanje pjesama, sastavaka, stripova i rebusa. Leksičke vježbe te književni susreti.

**Metode i oblici rada:** Individualni, frontalni, skupni i rad u paru, suradničko učenje, rasprava, dramske igre, motivacijske priče.

**Vremenik aktivnosti:** 1 sat tjedno - svaki drugi tjedan

**Detaljan troškovnik:** Troškovi kopiranja – 15 eura po razrednom odjelu

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Proširiti stečena znanja iz hrvatske slovnice, pravopisne i pravogovorne norme. Razviti naviku čitanja.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Individualno i sustavno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, prezentacija pisanih radova učenika na školskom panou i web stranici škole, izvođenje igrokaza u razrednom odjelu ili školskoj priredbi; rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja komunikacijskih sposobnosti učenika. Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, poticanje na veću samostalnost i samopouzdanje u daljnjem radu.

**DODATNA NASTAVA**

---

**Engleski jezik**

**Naziv aktivnosti:** ENGLESKI JEZIK

**Planirani broj učenika:** 10

**Razred:** 8. c, 8. d, 8. e

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Đuro Dominković

**Vrsta aktivnosti:** DODATNA NASTAVA

**Ciljevi:** Razvoj komunikacijske kompetencije na stranom jeziku te poticanje osobnog rasta i razvoja učenika.

**Načela:** Individualni pristup, formiranje i oblikovanje svakog pojedinog učenika.

**Namjena:** Učenicima osmih razreda koji osjećaju potrebu za boljim znanjem iz engleskog jezika.

**Nositelji:** Profesor engleskog jezika i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.

**Način realizacije:** Opažanje učenika koji imaju interes za proširivanjem znanja, poticanje razvoja njihovih vještina i praćenje napretka.

**Metode i oblici rada:** Primjena različitih metoda i oblika rada u skladu s mogućnostima i potrebama učenika.

**Vremenik aktivnosti:** Jedan sat tjedno.

**Detaljan troškovnik:** Fotokopiranje različitih zadataka (oko 7 eura).

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Usvajanje dodatnih sadržaja na engleskom jeziku, sudjelovanje na različitim natjecanjima, proširivanje vokabulara i razmišljanje izvan konteksta.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Povratna informacija učenika te pokazatelj znanja; opažanje i smjernice za daljnji rad.

**Naziv aktivnosti:** ENGLISKI JEZIK

**Planirani broj učenika:** 10

**Razred:** 5. c i d

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Anamaria Blagdan Domijan

**Vrsta aktivnosti:** DODATNA NASTAVA

**Ciljevi:** Napredovanje učenika u znanju engleskoga jezika na višu razinu, priprema za školsko natjecanje

**Načela:** Individualni pristup, formiranje i oblikovanje svakog pojedinog učenika.

**Namjena:** Rad s učenicima koji žele proširiti svoje znanje engleskog jezika.

**Nositelji:** Predmetni učitelj i učenici

**Način realizacije:** Opažanje učenika koji imaju interes za proširivanjem znanja, poticanje razvoja njihovih vještina i praćenje napretka.

**Metode i oblici rada:** Čitanje, slušanje, pisano i usmeno izražavanje, frontalni oblik rada s individualnim pristupom.

**Vremenik aktivnosti:** Vremenik aktivnosti:

**Detaljan troškovnik:** Troškovi školskog papira

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Učenici će ovladati naprednijim engleskim jezikom u govoru, pismu, razumijevanju pročitano i slušanog teksta.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Povratna informacija učenika te pokazatelj znanja i napretka učenika.

**Naziv aktivnosti:** ENGLESKI JEZIK

**Planirani broj učenika:** 10

**Razred:** 1. c, 1. d

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** prof. Suzana Szabo

**Vrsta aktivnosti:** DODATNA NASTAVA

**Ciljevi:**

- razvijanje zanimanja za engleski
- obogaćivanje vokabulara kroz igru, pjesme i ples
- poticanje komunikacije i korištenja naučenih struktura i vokabulara

**Načela:**

- senzibiliziranje učenika za važnost učenja stranog jezika
- interkulturalna kompetencija, multikulturalnost
- prihvaćanje i poštivanje različitosti

**Namjena:** učenicima 1. razreda koji kroz igru žele ponoviti nastavne sadržaje i naučiti novi vokabular.

**Nositelji:** Učenici i učiteljica.

**Način realizacije:**

- slušanje i pjevanje pjesama
- igranje različitih igara
- gledanje kratkih filmova i poticanje razgovora o njima

**Metode i oblici rada:** frontalni rad, grupni rad i rad u paru

**Vremenik aktivnosti:** Jedan školski sat tjedno ili prema dogovoru.

**Detaljan troškovnik:**

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:**

- poboljšan izgovor
- bogatiji vokabular
- veće samopouzdanje u govorenju engleskog jezika

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- usmene primjedbe i pohvale
- učenici na kraju svakog sata govore što su naučili

# DODATNA NASTAVA

---

Njemački jezik

**Naziv aktivnosti:** NJEMAČKI JEZIK

**Planirani broj učenika:** ca. 10 – 15      **Razred:** 4. i 8. razredi      **Broj sati godišnje:** 70

**Ime i prezime izvršitelja:** Ivana Čipor

**Vrsta aktivnosti:** DODATNA NASTAVA

**Ciljevi:** Učenicima koji su iznimno zainteresirani za njemački jezik omogućiti obogaćivanje vokabulara i uvid u njemačku književnost, učvrstiti njihov interes za njemački jezik, pružiti im priliku za poboljšanje jezične kompetencije te poticati kreativnost i različite oblike izražavanja. Učenici će dobiti priliku da pokažu svoje talente (glazbeni, spisateljski, slikarski) i upoznaju rad s digitalnim alatima koji će im u tome pomoći. Vježbe čitanja naglas trebale bi poboljšati tečnost u govoru i izgovor, vještinu koja je u redovnoj nastavi često zanemarena.

**Načela:** Senzibilizacija učenika za važnost učenja stranog jezika, interkulturalna kompetencija, multikulturalizam, prihvaćanje i poštivanje različitosti.

**Namjena:** Dodatna nastava namijenjena je ponajprije odličnim, nadarenijim učenicima s posebno velikim interesom za nastavni predmet Njemački jezik, ali i ostalima koji su voljni sudjelovati u predloženim aktivnostima. Ilustriranje balade namijenjeno je naročito učenicima s talentom za slikanje.

**Nositelji:** Učenici i učiteljica.

**Način realizacije:** U okviru dodatne nastave njemačkoga jezika predviđeno je više odvojenih aktivnosti: 1) Zur Ehre Gutenbergs (Gutenbergu u čast) - ilustriranje neke poznate njemačke balade (npr. „Totentanz“ Johanna Wolfganga von Goethea); od dobivenih crteža možemo napraviti slikovnicu. Čak i ako ne znaju crtati, učenici mogu stvarati knjige na njemačkom jeziku: u alatu Book Creator ili Storyjumper mogu sami pisati tekstove i umeštati vlastite crteže/fotografije. Sadržaj knjige može biti vezan uz teme koje se obrađuju na nastavi (ljetno, škola, hrana, obitelj itd.), uz izvanučioničnu nastavu, znamenitosti Hrvatske i drugih zemalja ili pak vlastite ideje učenika. Najuspjelije učeničke knjige možemo dati u tisak. 2) Priprema učenika 8. A i 8. B za školsko (a možda i županijsko) natjecanje iz njemačkoga jezika – rješavanje testova s prijašnjih natjecanja, čitanje raznih tekstova i vježbanje gramatike. 3) Gledanje videozapisa i čitanje tekstova o raznim temama (uglavnom iz časopisa „Kinder“ i „Fertig... los!“) i razgovor o njima 4) Uvježbavanje točaka za školsku priredbu 5) Vježbe glasnog čitanja 6) Terenska nastava: posjet Goethe-Institutu – radionica (s temom koju odabiru učenici) za razvoj informacijskih, medijskih i jezičnih kompetencija

**Metode i oblici rada:** Aktivnost 1): uglavnom individualan rad prema uputama. Aktivnost

2) i 3): individualan rad, razgovor Aktivnosti 4) i 5): čitanje, igranje uloga, recitiranje pjesama, grupni i individualni rad Aktivnost 6): grupni i rad u paru nakon kratkog uvodnog predavanja

**Vremenik aktivnosti:** Aktivnost 1) (ilustriranje) nakon početnog dogovora učenici izvršavaju kod kuće kad im odgovara. Poželjno je da do kraja svibnja predaju radove. Stvarati knjige učenici također mogu kod kuće, ali povremeno i u školi (upoznavanje s alatima, kontrola napretka, ispravljanje pogrešaka). Za aktivnost 2) predviđen je jedan školski sat tjedno od listopada/studenog do veljače ili prema potrebi. Za aktivnost 4) predviđen je u mjesecu prije priredbe jedan školski sat tjedno. Aktivnost 3) i 5) mogu se održavati tijekom cijele godine, ovisno o interesu i vremenu. Za aktivnost 6) (posjet Goethe-Institutu) predviđena su dva školska sata jednog poslijepodneva nakon nastave, najvjerojatnije u studenom. Broj sati za pojedinu aktivnost nije točno određen. Neka od planiranih aktivnosti za koju učenici ne pokažu interes može biti zanemarena u korist druge aktivnosti za koju postoji veći interes.

**Detaljan troškovnik:** Aktivnost 1): troškovi ovise o broju knjiga koje ćemo dati tiskati; otprilike 200 € Aktivnost 2): troškovi fotokopiranja Aktivnost 3): 40 € (toliko košta godišnja pretplata na časopise „Kinder“ i „Fertig... los!“) Aktivnost 4) i 5): 0 € Aktivnost 6): 1, 86 € (cijena dvije karte za javni prijevoz valjanosti 60 min)

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Prošireno i učvršćeno znanje vokabulara te produbljeno poznavanje kulturoloških sadržaja. Učenici koji će se pripremati za natjecanje proširit će svoj vokabular i poznavanje gramatike te poboljšati vještinu čitanja s razumijevanjem bez obzira na ostvareni rezultat na natjecanju.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** 1. Slikovnica u papirnatom obliku; učeničke knjige u digitalnom obliku; na kraju školske godine mogu se objaviti na internetskoj stranici škole. 2. Rezultat na školskom natjecanju (za učenike koji će sudjelovati). 3. – 5. Samovrednovanje; neprestano praćenje napretka te upozoravanje na moguće pogreške; usmene primjedbe i pohvale. 6. Vrednovanje suradničkog i individualnog rada, prezentacije.

**Naziv aktivnosti:** NJEMAČKI JEZIK

**Planirani broj učenika:** 8

**Razred:** 6.a

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Marina Karšić

**Vrsta aktivnosti:** DODATNA NASTAVA

**Ciljevi:** Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja te pravilna upotreba jezičnih i gramatičkih struktura. Učvrstiti kod učenika temelje za osnovnu govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim svakodnevnim situacijama s naglaskom na sadržajima prikladnim njihovoj dobi te interesima; produbiti kod učenika interes i ljubav prema njemačkom jeziku i kulturi, odnosno njemačkom govornom području.

**Načela:** Senzibilizacija učenika za važnost učenja stranog jezika, interkulturalna kompetencija, multikulturalizam, prihvaćanje i poštivanje različitosti.

**Namjena:** Dodatna nastava njemačkog jezika namijenjena je ponajprije učenicima s posebnim interesima, nadarenošću i sklonošću za učenjem njemačkog jezika, odnosno stranog jezika općenito. Proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi.

**Nositelji:** Učiteljica njemačkog jezika, učenici.

**Način realizacije:** Slušanje, čitanje, razgovor, gledanje njemačkoga filma za mlade, posjeti Goethe-Institutu i njihovoj knjižnici uz radionice, kulturološki sadržaji.

**Metode i oblici rada:** Primjena različitih didaktičko-metodičkih oblika rada: Rad u grupi, paru, individualni rad; ev. projekti u nastavi (npr. izrada plakata na određenu temu); rad s različitim nastavnim pomagalicama (pored redovnog udžbenika i RB još i radni listići, CD, DVD, zemljopis. karta, slikovne kartice, didaktičke igre. . .)

**Vremenik aktivnosti:** 1 sat tjedno tijekom školske godine.

**Detaljan troškovnik:**

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Učvršćeno i produbljeno znanje gramatike i vokabulara; osposobljenost za jednostavnu svakodnevnu komunikaciju na njemačkom jeziku u situacijama prikladnim za ovu učeničku dob; nova saznanja vezana za kulturološke sadržaje.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika – uočiti eventualne greške i propuste i poraditi na njima.

# **DODATNA NASTAVA**

---

## **Engleski/njemački jezik**

**Naziv aktivnosti:** ENGLESKI/NJEMAČKI JEZIK

**Planirani broj učenika:** 5-10

**Razred:** 7.a i b, 6.b

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Zdravka Krndelj, prof.

**Vrsta aktivnosti:** DODATNA NASTAVA

**Ciljevi:** Usavršavanje u poznavanju jezika i kulture, razvijanje interesa za engleski/ njemački jezik, svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na stranom jeziku, razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije, razvijanje komunikacije – aktivne uporabe stranog jezika u svakodnevnim situacijama, usvajanje znanja stranog jezika (leksička, gramatička znanja).

**Načela:** Razvijanje interesa za predmet, kulturu.

**Namjena:** Učenici će na konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture / kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči.

**Nositelji:** Učenici i učitelj

**Način realizacije:** Kroz nastavni plan i program. Različite metode i oblici rada, vježbe čitanja s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje, govor.

**Metode i oblici rada:** Grupni rad, video materijali.

**Vremenik aktivnosti:** 1 sat tjedno tj. 35 sati godišnje.

**Detaljan troškovnik:** /

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Osposobljenost učenika za pisanje rečenica, izlaganje na stranom jeziku.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Izrada prezentacija, predstavljanje običaja druge kulture i usporedba s HR.

# **DODATNA NASTAVA**

---

## **Priroda**

# DODATNA NASTAVA

---

**Fizika**

**Naziv aktivnosti:** FIZIKA

**Planirani broj učenika:** 5-8

**Razred:** osmi razredi

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Dubravka Salopek Weber

**Vrsta aktivnosti:** DODATNA NASTAVA

**Ciljevi:** Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti iz redovnog područja fizike. Razvijanje darovitosti učenika na području prirodoslovlja. Naučiti učenike analizirati probleme i izvući zaključke iz te analize. Sudjelovanje na natjecanjima.

**Načela:** Shvatiti da postignuti rezultati ovise o uloženom trudu. Težiti razvijanju svojih sposobnosti uz poštivanje drugih učenika bez obzira na postignuti uspjeh.

**Namjena:** Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja iz fizike. Priprema učenika (koji to žele) za natjecanje iz područja fizike.

**Nositelji:** Učiteljica fizike i učenici

**Način realizacije:** Nastava se odvija u učionici fizike. Ako je gradivo šire ili dublje od onog na redovnoj nastavi učenicima se prvo mora objasniti, ali obično oni dobivaju zadatke koje samostalno rješavaju. Pristup mora biti posve individualiziran kad se analiziraju njihova rješenja. Za praktične zadatke učenicima se mora osigurati pribor. Sudjelovanje na natjecanjima je namijenjeno za one koji to žele.

**Metode i oblici rada:** Razgovor s učenicima da bi se utvrdilo koji dio gradiva nisu dobro savladali, izlaganje, rješavanje zadataka, praktični rad.

**Vremenik aktivnosti:** Petak u popodnevnoj smjeni kad navedeni razredi završavaju redovnu nastavu nakon četvrtog sata i po dogovoru s učenicima.

**Detaljan troškovnik:** 30 eura za kopiranje materijala

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Znati rješavati složenije zadatke od onih na redovnoj nastavi. Znati napraviti jednostavan pokus iz kojeg se može nešto zaključiti. Primjenjivati sistematičnost pri rješavanju problema. Prepoznati sličnosti i uočiti razlike između poznatih i novih problemskih zadataka.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju. Podržavati, poticati i pratiti razvoj i napredak učenika. Ispravljati grešaka i miskonceptije. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

# **DODATNA NASTAVA**

---

## **Kemija**

**Naziv aktivnosti:** KEMIJA

**Planirani broj učenika:** 15

**Razred:** 7.

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Darija Pandžić

**Vrsta aktivnosti:** DODATNA NASTAVA

**Ciljevi:** Stjecanje novih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.

**Načela:** Izgradnja znanstvenog svjetonazora, dostupnost prirodoslovnog odgoja i obrazovanja.

**Namjena:** Učenicima sedmih razreda koji pokazuju veći interes za kemiju.

**Nositelji:** Profesor kemije i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.

**Način realizacije:** Individualni rad, predavanja, rješavanje problemskih zadataka i izvođenje praktičnih radova.

**Metode i oblici rada:** Primjena različitih metoda i oblika rada ovisno o individualnim interesima i mogućnostima učenika.

**Vremenik aktivnosti:** Jedan sat tjedno.

**Detaljan troškovnik:** Fotokopiranje različitih zadataka (oko 10 €).

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Samostalnost u radu, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, sposobnost logičnog rješavanja problema.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i uspjeha, rezultati postignuti na natjecanjima. Ispravljanje propusta i grešaka s ciljem daljnjeg napretka učenika.

# DODATNA NASTAVA

---

Povijest

**Naziv aktivnosti:** POVIJEST

**Planirani broj učenika:** 10.

**Razred:** 7.

**Broj sati godišnje:** 35.

**Ime i prezime izvršitelja:** Matija Novosel

**Vrsta aktivnosti:** DODATNA NASTAVA

**Ciljevi:** Proširenje gradiva redovne nastave povijesti kroz dodatne sadržaje, razvijati povijesno mišljenje, razvijati interes za povijest kao znanost i nastavni predmet, poticati suradnju među učenicima.

**Načela:** Individualni razvoj učenika, razvijanje tolerancije, pozitivan odnos prema radu i ostalim učenicima, poštivanje temeljnih ljudskih prava.

**Namjena:** Proširenim sadržajima razvijati stavove učenika o povijesnim događajima, omogućiti učenicima da zadovolje svoje interese.

**Nositelji:** Matija Novosel, prof. povijesti i učenici.

**Način realizacije:** Formirati grupu od zainteresiranih učenika, ponoviti cjelokupno gradivo povijesti, dodatno utvrditi teme za koje učenici pokazuju najviše zanimanja.

**Metode i oblici rada:** Grupni rad, rad u paru i individualni rad, metode razgovora, istraživanja, izlaganja i prezentacija rada.

**Vremenik aktivnosti:** Tijekom školske godine 2024./2025.

**Detaljan troškovnik:** 0 EUR

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Razvijanje interesa za povijest, razvoj opće kulture, usvojenost dodatnih povijesnih sadržaja, razvijanje sposobnosti suradnje i timskog rada, stjecanje samopouzdanja.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Individualno praćenje učenika, vrednovanje od strane učenika, pohvale, osobna postignuća, rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja učenika.

**Naziv aktivnosti:** POVIJEST

**Planirani broj učenika:** 10

**Razred:** 8.

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Melita Kolenić

**Vrsta aktivnosti:** DODATNA NASTAVA

**Ciljevi:** Razvijanje interesa suvremenu povijest, radnih navika i sistematičnosti, kritičnosti i analitičnosti u radu. Stjecanje korisnih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu istih u svakodnevnom životu.

**Načela:** Primjena učenikovih znanja i interesa u školskom natjecanju.

**Namjena:** Učenicima koji žele proširiti znanje iz povijesti, naučiti služiti se povijesnim izvorima, i sudjelovati u natjecanju škole.

**Nositelji:** Profesor povijesti i učenici osmih razreda.

**Način realizacije:** Individualni rad, predavanja, izlaganja i prezentacije naučenog.

**Metode i oblici rada:** Primjena različitih metoda i oblika rada u skladu s interesima i potrebama učenika.

**Vremenik aktivnosti:** Jedan sat tjedno.

**Detaljan troškovnik:** 0 €

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Usvojiti osnovne pojmove koji će olakšati usvajanje novih nastavnih sadržaja.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, poticanje na veću samostalnost i samopouzdanje u daljnjem radu.

# **DODATNA NASTAVA**

---

## **Geografija**

**Naziv aktivnosti:** GEOGRAFIJA

**Planirani broj učenika:** 10

**Razred:** 7 razredi

**Broj sati godišnje:** 70 sati

**Ime i prezime izvršitelja:** Nikolina Primec, prof.

**Vrsta aktivnosti:** DODATNA NASTAVA

**Ciljevi:** Osnovni cilj i zadaća dodatne grupe iz geografije je upoznavanje učenika s geografskim temama i poticanje interesa za geografiju, poučavati u stjecanju temeljnih znanja iz geografije, znati primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. Povećati količinu znanja kod naprednijih učenika nadogradnjom znanja iz redovne nastave. Razviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala. Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika. Poboljšati pripremljenost za natjecanje iz geografije

**Načela:** aktualizacije, tolerantnosti, zornosti

**Namjena:** Učenicima 7 -ih razreda.

**Nositelji:** Nikolina Primec, prof.

**Način realizacije:** Voditelj će održati predavanja o temama zanimljivim učenicima vezanima uz nadogradnju gradiva iz petog i šestog razreda. Pripremanje za natjecanja iz geografije vježbanjem na ispitima prethodnih godina. Planirani posjeti zajedno DZMZ, PMF- odsjek za geografiju Samostalni projekti učenika koji će koristiti sve dostupne izvore, primarno internet za vlastite prezentacije izabranih tema.

**Metode i oblici rada:** Predavanja, demonstracije, samostalni i grupni rad.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom školske godine 2024./25. -jedan sat tjedno

**Detaljan troškovnik:** Oko 30 eura

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Uočiti međusobnu povezanost geografije i prirode te odnosa ljudi prema planetu Zemlji.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja.

**Naziv aktivnosti:** GEOGRAFIJA

**Planirani broj učenika:** 10

**Razred:** 6.

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Davorin Kovačić, profesor geografije

**Vrsta aktivnosti:** DODATNA NASTAVA

**Ciljevi:** proširenje gradiva redovne nastave geografije u 6. razredu osnovne škole, kroz dodatne sadržaje vezane za geografiju, da bi je, kroz geografske sadržaje bolje upoznali.

**Načela:**

**Namjena:** kod učenika, kroz geografiju, razvijati pozitivne stavove i mišljenja prema prirodi, ljudima, ekologiji, čuvanju društvenih objekata, međusobnoj suradnji i pomaganju, te ljubavi prema planeti Zemlji.

**Nositelji:** profesor, učenici

**Način realizacije:** osnovati grupu od zainteresiranih učenika, te ih vođenjem, savjetovanjem i nadgledanjem upućivati u realizaciji zadanih ciljeva.

**Metode i oblici rada:** individualni rad i rad u grupama, razgovor i izmjena mišljenja, prezentacije, istraživanja i izlaganja, izlasci na teren, orijentacija u prirodi i gradu.

**Vremenik aktivnosti:** kroz školsku godinu 2024./2025.

**Detaljan troškovnik:**

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** učenici će se natjecati, kako na školskom natjecanju iz geografije, tako i na županijskom, na koje će ići najbolje plasirani iz školskog natjecanja. Sve što su naučili u redovnoj i dodatnoj nastavi moći će pokazati na tim natjecanjima, ali i u pomoći slabijim učenicima. Naučena znanja primjenjivat će i u budućem školovanju, ali i u svakodnevnom životu. Putem suradnje i zdravog natjecanja, razvijat će svoje mentalne sposobnosti i širiti osobna postignuća.

**Naziv aktivnosti:** GEOGRAFIJA

**Planirani broj učenika:** 10-15

**Razred:** 8.

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Davorin Kovačić, profesor geografije

**Vrsta aktivnosti:** DODATNA NATAVA

**Ciljevi:** proširenje gradiva redovne nastave geografije u 8. razredu osnovne škole, kroz dodatne sadržaje vezane za geografsku kartu, Aziju, Afriku, Sjevernu i Južnu Ameriku, Australiju, Oceaniju te polarne krajeve, da bi iste, kroz geografske sadržaje bolje upoznali.

**Načela:**

**Namjena:** kod učenika, kroz geografiju, razvijati pozitivne stavove i mišljenja prema prirodi, ljudima, ekologiji, čuvanju društvenih objekata, međusobnoj suradnji i pomaganju, te ljubavi prema različitim kontinentima i planeti Zemlji.

**Nositelji:** Nositelji:

**Način realizacije:** osnovati grupu od zainteresiranih učenika, te ih vođenjem, savjetovanjem i nadgledanjem upućivati u realizaciji zadanih ciljeva

**Metode i oblici rada:** individualni rad i rad u grupama, razgovor i izmjena mišljenja, prezentacije, istraživanja i izlaganja, izlasci na teren, orijentacija u prirodi i gradu.

**Vremenik aktivnosti:** kroz školsku godinu 2024./2025.

**Detaljan troškovnik:**

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** učenici će se natjecati, kako na školskom natjecanju iz geografije, tako i na županijskom, na koje će ići najbolje plasirani iz školskog natjecanja. Sve što su naučili u redovnoj i dodatnoj nastavi moći će pokazati na tim natjecanjima, ali i u pomoći slabijim učenicima. Naučena znanja primjenjivat će i u budućem školovanju, ali i u svakodnevnom životu. Putem suradnje i zdravog natjecanja, razvijat će svoje mentalne sposobnosti i širiti osobna postignuća.

**DODATNA NASTAVA**

---

**Biologija**

**Naziv aktivnosti:** BIOLOGIJA

**Planirani broj učenika:** 10-15

**Razred:** 7.

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Iva Markuš

**Vrsta aktivnosti:** DODATNA NASTAVA

**Ciljevi:** Poticanje interesa za građu i funkcioniranje živih bića, posebno čovjeka, kroz praktični i istraživački rad. Učenici će sudjelovati u projektima, izvoditi pokuse, mikroskopirati, izrađivati modele te prikupljati i analizirati podatke. Nastava razvija znatiželju, promatranje i zaključivanje, produbljujući znanje o biološkim zakonitostima, raznolikosti i povezanosti živih bića.

**Načela:** Zornosti i dostupnosti

**Namjena:** Učenicima sedmih razreda koji žele proširiti svoje znanje i interese.

**Nositelji:** Predmetni učitelj: Iva Markuš

**Način realizacije:** Aktivno sudjelovanje u projektima, provođenje istraživanja, rješavanje testova s različitim tipovima zadataka, posebno problemskim. Posjet Prirodoslovnom muzeju i Botaničkom vrtu, sudjelovanje u obilježavanju Dana škole.

**Metode i oblici rada:** Metoda razgovora, individualni rad, rad u manjim grupama, istraživački rad, rješavanje različitih tipova zadataka.

**Vremenik aktivnosti:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.

**Detaljan troškovnik:** Potrošni materijal: papir, škare, boje, ljepila. Sredstva za prijevoz učenika do terenske nastave i ulaznice za muzej.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Razvijanje interesa za prirodoslovlje, stjecanje novih znanja i vještina, usvajanje dodatnih bioloških sadržaja, razvijanje sposobnosti suradnje i timskog rada

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Opisno praćenje ponašanja učenika, njegove samostalnosti i zalaganja u obavljanju postavljenih zadataka, te zapažanja u kojoj mjeri usvojena znanja primjenjuje u problemskim zadacima i projektima. Uspjeh na natjecanju iz biologije.

**Naziv aktivnosti:** BIOLOGIJA

**Planirani broj učenika:** 15

**Razred:** 8

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Andrijana Koštro

**Vrsta aktivnosti:** DODATNA NASTAVA

**Ciljevi:** Poticanje učenika na istraživanje i proširivanje znanja, razvijanje interesa za prirodoslovlje, poticanje promatranja, zaključivanja i znatiželje, te stjecanje dodatnih znanja o biološkim zakonitostima te raznolikosti i povezanosti živih bića.

**Načela:** Zornosti, dostupnosti

**Namjena:** Učenicima osmih razreda koji žele proširiti svoje znanje i pokazuju veći interes za biologiju.

**Nositelji:** Predmetni učitelj: A.Koštro, prof biologije i kemije

**Način realizacije:** Istraživačka nastava: sakupljanje podataka, njihova analiza i prezentacija, rješavanje problemskih zadataka, predavanje, te uporaba nastavnih sredstava i drugih izvora koji omogućuju aktivno i samostalno učenje, terenska nastava; Agronomski fakultet „San očaranosti biljkama“, Maksimir

**Metode i oblici rada:** Različite metode i oblici rada koji će poticati interes i motivaciju učenika, individualni rad, rad u grupi. frontalni rad, rad u paru.

**Vremenik aktivnosti:** Tijekom nastavne godine 2024./25., ukupno 35 sati.

**Detaljan troškovnik:** Troškovi umnožavanja radnih materijala i zadataka, troškovi ulaznica u muzej i troškovi prijevoza do terenske nastave.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Samostalnost u radu, osposobljavanje učenika za uspješno učenje, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Sustavno individualno praćenje učenikovih postignuća, interesa i uspjeha, izrada plakata, izrada PPT prezentacija.

# IZBORNA NASTAVA

---

# IZBORNA NASTAVA

---

Engleski jezik

**Naziv aktivnosti:** ENGLESKI JEZIK

**Planirani broj učenika:** 40

**Razred:** 4.a, 4.b

**Broj sati godišnje:** 70

**Ime i prezime izvršitelja:** Anamaria Blagdan Domijan

**Vrsta aktivnosti:** IZBORNA NASTAVA

**Ciljevi:** Razvijati slušalačke i komunikacijske sposobnosti učenika, motivirati učenike za učenje stranog jezika, usvojiti vokabular vezan uz razne teme, razvijati sposobnost iznošenja stavova učenika o raznim temama, usporedno sa usmenim komunikacijskim vještinama, razvijati i pismene komunikacijske vještine, poticati ih na usvajanje i dodatnog sadržaja, razvijanje interesa za komunikaciju na stranom jeziku.

**Načela:** U odgojnom procesu nastojati održati razinu fleksibilnosti, te se prilagođavati mogućnostima djece, uskladiti nastavni proces prema interesu djece. Omogućiti nužne uvjete za primjereno odgovaranje na aktualne potrebe, pitanja roditelja. Otvorenost za kontinuirano učenje i unaprjeđivanje prakse.

**Namjena:** Učenje i poučavanje engleskoga jezika potiče i osigurava razvoj komunikacijske i međukulturne kompetencije, doprinosi cjelovitome razvoju učenika te se pozitivno odražava na razvoj svih temeljnih kompetencija. Učenje stranoga jezika potiče sustavan način razvijanja kreativnoga i kritičkoga mišljenja te jača intelektualni kapacitet pojedinca. Ovladanost engleskim jezikom povoljno utječe na učenikovu sliku o sebi, utječe na donošenje odgovornih i neovisnih odluka, te stvara preduvjet za nastavak obrazovanja i profesionalno usmjerenje.

**Nositelji:** Učenici OŠ Mate Lovraka i Anamaria Blagdan Domijan

**Način realizacije:** Individualnim pristupom, različitim didaktičkim materijalima, metodama i oblicima rada.

**Metode i oblici rada:** Frontalni rad, rad u grupama/parovima, vizualizacija tema: plakati, kartice, slike, audio sadržaj, rad na tekstu, čitanje dijaloga u parovima, izrada plakata, istraživanje.

**Vremenik aktivnosti:** Tijekom školske godine, dva sata tjedno.

**Detaljan troškovnik:** 0 €

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Pokazuje razumijevanje teksta, koristi se osnovnim strategijama za poboljšanje razumijevanja pri slušanju i čitanju, razumije glavnu poruku i ključnu informaciju iz teksta. Pokazuje razumijevanje kratkoga i jednostavnoga teksta poznate tematike te navodi ključnu informaciju iz njega. Slovka na razini zapisanih riječi, piše riječ slovo po slovo nakon slušanja izgo-

vora slova na razini poznatih riječi. Poštuje fonološka obilježja (glasove, naglasak, ritam, intonaciju) engleskoga jezika pri čitanju teksta naglas, pojedinačno i u skupini. Uočava različite intonacije rečenice, prepoznaje komunikacijsku vrijednost intonacije, izgovara jednostavne rečenice odgovarajućom intonacijom, prepričava slijed događaja za sadržaj poznate tematike na temelju predloška koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama. Samostalno govori većinu teksta, povezuje elemente teksta, opisuje, predstavlja i prepričava vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike na temelju predloška.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** ELEMENTI VREDNOVANJA SU: razumijevanje slušanjem, razumijevanje čitanjem, usmeno izražavanje i stvaranje, pisano izražavanje i stvaranje.

**Naziv aktivnosti:** ENGLESKI JEZIK

**Planirani broj učenika:** 47

**Razred:** 5. a, 5. b

**Broj sati godišnje:** 70

**Ime i prezime izvršitelja:** Đuro Dominković

**Vrsta aktivnosti:** IZBORNA NASTAVA

**Ciljevi:** Razvijati slušalačke i komunikacijske sposobnosti učenika, motivirati učenike za učenje stranog jezika, usvojiti vokabular vezan uz razne teme.

**Načela:** U odgojnom procesu nastojati održati razinu fleksibilnosti, te se prilagođavati mogućnostima djece, uskladiti nastavni proces prema interesu.

**Namjena:** Učenicima petih razreda koji razvijaju interes za učenjem drugog stranog jezika i razvijanje interesa za razvijanjem komunikacijsko jezične i međukulturne jezične kompetencije kao samostalnosti u ovladavanju jezikom.

**Nositelji:** Profesor engleskog jezika i učenici koji pohađaju izbornu nastavu.

**Način realizacije:** Individualni rad, predavanja, rješavanje različitih tipova zadataka.

**Metode i oblici rada:** Primjena različitih metoda i oblika rada u skladu s mogućnostima i potrebama učenika.

**Vremenik aktivnosti:** Dva puta tjedno.

**Detaljan troškovnik:** Fotokopiranje različitih zadataka (oko 7 eura).

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Usvojiti osnovne pojmove koji će olakšati usvajanje novih nastavnih sadržaja.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, poticanje na veću samostalnost i samopouzdanje u daljnjem radu.

**IZBORNA NASTAVA**

---

**Francuski jezik**

**Naziv aktivnosti:** FRANCUSKI JEZIK

**Planirani broj učenika:** 8-15 po grupi     **Razred:** 4.a,b,d 5.a,b,c,d; 6.a,b,c,d, 7.b,d i 8.a,b,d

**Broj sati godišnje:** 70 po grupi: ukupno 350 sati

**Ime i prezime izvršitelja:** Dolores Erent-Ratoša

**Vrsta aktivnosti:** IZBORNA NASTAVA

**Ciljevi:** Stjecanje jezičnih znanja koja će učeniku omogućiti uporabu francuskoga jezika na jezično prihvatljiv način; stjecanje znanja o društvenim odnosima i društveno-jezičnim pravilima koja će učeniku omogućiti uporabu francuskoga jezika na društveno prihvatljiv način; Razvoj jezičnih djelatnosti: slušanja, čitanja, govorenja i pisanja Stjecanje društveno-kulturnih znanja, razvijanje međukulturnih vještina i stavova te razvijanje svijesti o važnosti vlastite kulture i drugih kultura potrebnih za uspješno sudjelovanje u međukulturnim susretima s pripadnicima frankofonskih kultura; osposobiti učenike za polaganje Delf-a te za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju

**Načela:** Poticajno iskustvo učenja francuskoga jezika ostvaruje se povezivanjem znanja i vještina, uporabom različitih oblika aktivnoga učenja usmjerenoga na učenika te usklađivanjem načina i sadržaja poučavanja s učenikovim interesima i potrebama. Takav pristup nastavi francuskoga jezika učeniku osigurava uspješan prelazak iz jednoga razreda u drugi te upućuje na vrijednost naučenoga i njegovu važnost za cjeloživotni osobni rast i razvoj.

**Namjena:** Izborna nastava francuskog jezika namijenjena je ponajprije učenicima koji pokazuju interes za učenje francuskog jezika, odnosno stranog jezika općenito

**Nositelji:** Dolores Erent-Ratoša

**Način realizacije:** Prema planu i programu

**Metode i oblici rada:** grupni, individualni, frontalni

**Vremenik aktivnosti:** 2 sata tjedno

**Detaljan troškovnik:** Troškovi fotokopiranja

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** usvojenost i primjenljivost znanja tj. razumijevanje onoga o čemu se govori te usmeno i pisano izražavanje

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** pisana i usmena provjera; samovrednovanje (koliko sam naučio i mogu li bolje).

# IZBORNA NASTAVA

---

Njemački jezik

**Naziv aktivnosti:** NJEMAČKI JEZIK

**Planirani broj učenika:** 14

**Razred:** 4. c, d

**Broj sati godišnje:** 70

**Ime i prezime izvršitelja:** Ivana Čipor

**Vrsta aktivnosti:** IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA, 4. RAZRED

**Ciljevi:** Pobuditi kod učenika interes za njemački jezik i kulturu zemalja njemačkog govornog područja. Razvijati kod učenika komunikacijsku jezičnu i međukulturnu kompetenciju te ih pripremati za samostalno učenje kao temelj cjeloživotnog učenja; pripremiti ih za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim svakodnevnim situacijama s naglaskom na sadržajima prikladnim njihovoj dobi te interesima.

**Načela:** Uvažavanje i razumijevanje govornika njemačkog jezika i njihove kulture, senzibilizacija učenika za važnost učenja stranog jezika općenito, interkulturalna kompetencija, prihvaćanje i poštivanje različitosti.

**Namjena:** Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je ponajprije učenicima koji pokazuju interes za učenjem njemačkog jezika, odnosno stranog jezika općenito.

**Nositelji:** Učenici i učiteljica njemačkog jezika.

**Način realizacije:** Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih Nacionalnim kurikulumom za Njemački jezik pomoću izabranog udžbenika za 1. godinu učenja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika (Lernen, Singen, Spielen 1; Alfa) i drugih izvora te vlastitih digitalnih sadržaja. Tematska područja: 1. Ljudi – obitelj, prijatelji, vršnjaci (pozdravljanje, predstavljanje, upoznavanje; imenovanje i opisivanje osoba prijatelja i članova obitelji, razmjena jednostavnih informacija); 2. Svakodnevice (obveze, svakodnevne aktivnosti, slobodno vrijeme, hobiji, rođendani) 3. Svijet – dom, škola, priroda (mjesto stanovanja, prostorije u stanu/kući, kućanski poslovi; školske aktivnosti i školski pribor; brojevi do 20; godišnja doba i mjeseci; odjeća; ljetni praznici) Povezanost s međupredmetnim temama i drugim predmetima (održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo, uporaba IKT, zdravlje, učiti kako učiti, GOO) Gramatika: određeni i neodređeni član; osobne zamjenice u nominativu; abeceda; neodređeni član u akuzativu; posvojne zamjenice mein/dein; izjavne i upitne rečenice; prezent glagola sein, haben i pravilnih glagola; negacija nicht/kein; množina Kulturološki sadržaji: Zemlje njemačkoga govornoga područja, njihov položaj, gradovi i zastave; blagdani (Martinje, Sv. Nikola, Advent, Božić, Uskrs, Valentinovo itd.), pjesme Stille Nacht i O Tannenbaum; bomboni Haribo)

**Metode i oblici rada:** Primjena različitih didaktičko-metodičkih oblika rada: rad u grupi, paru, individualni rad; ev. projekti u nastavi (npr. izrada plakata na određenu temu); rad s različitim nastavnim pomagalicama (pored redovnog udžbenika i RB još i radni listići,

audiozapisi, zemljopisna karta, slikovne kartice, didaktičke igre..)

**Vremenik aktivnosti:** Dva školska sata tjedno tijekom cijele školske godine.

**Detaljan troškovnik:** 0 €

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Očekivani odgojno-obrazovni ishodi definirani su Nacionalnim kurikulumom za nastavni predmet Njemački jezik: A.4.1. Učenik razumije vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. A.4.2. Učenik naglas čita vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. A.4.3. Učenik govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela A.4.4. Učenik u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice. A.4.5. Učenik piše poznate riječi, fraze i vrlo kratke rečenice. A.4.6. Učenik zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze. B.4.1. Učenik prepoznaje i navodi osnovne informacije o zemljama njemačkog govornog područja i prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom. B.4.2. Učenik uočava jednostavne obrasce pozitivnih načina ophođenja prema osobama u vlastitoj kulturi i drugim kulturama. B.4.3. Učenik pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom. Reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje. C.4.1. Učenik bira i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom. C.4.2. Učenik se služi osnovnim izvorima informacija na njemačkom jeziku.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Formativno i sumativno; kontinuirano i sustavno prikupljanje i bilježenje informacija o ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda; pisane i usmene provjere tijekom cijele školske godine; Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika – uočiti eventualne greške i propuste i poraditi na njima

**Naziv aktivnosti:** NJEMAČKI JEZIK

**Planirani broj učenika:** 10

**Razred:** 8. c, d, e

**Broj sati godišnje:** 70

**Ime i prezime izvršitelja:** Ivana Čipor

**Vrsta aktivnosti:** IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA, 8. RAZRED

**Ciljevi:** Poticati kod učenika interes za njemački jezik i kulturu zemalja njemačkog govornog područja. Razvijati kod učenika komunikacijsku jezičnu i međukulturnu kompetenciju te ih pripremati za samostalno učenje kao temelj cjeloživotnog učenja; pripremiti ih za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim svakodnevnim situacijama s naglaskom na sadržajima prikladnim njihovoj dobi te interesima.

**Načela:** Uvažavanje i razumijevanje govornika njemačkog jezika i njihove kulture, senzibilizacija učenika za važnost učenja stranog jezika općenito, interkulturalna kompetencija, prihvaćanje i poštivanje različitosti.

**Namjena:** Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je ponajprije učenicima koji pokazuju interes za učenje njemačkog jezika, odnosno stranog jezika općenito.

**Nositelji:** Učenici i učiteljica njemačkog jezika.

**Način realizacije:** Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih Nacionalnim kurikulumom za Njemački jezik pomoću izabranog udžbenika za 5. godinu učenja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika (Lernen und Spielen 5; Alfa) i drugih izvora te vlastitih digitalnih sadržaja. Tematska područja: 1. Ljudi – obitelj, prijatelji, vršnjaci (cure i dečki – sličnosti i razlike) 2. Svakodnevnica (glazba i hobiji, odnos prema modi, kupnja) 3. Svijet – dom, škola, priroda (stanovanje; odnos prema školi, učenje stranih jezika; zanimanja; okoliš; Europa i EU) Povezanost s međupredmetnim temama i drugim predmetima (održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo, uporaba IKT, zdravlje, učiti kako učiti, GOO) Gramatika: Zamjenica man, rečenica s wenn, dass i weil (ponavljanje), pridjevska deklinacija, redni brojevi, prijedlozi (ponavljanje), perfekt (ponavljanje), komparacija (ponavljanje) Kulturološki sadržaji: Bern, Berlin i Beč – znamenitosti

**Metode i oblici rada:** Primjena različitih didaktičko-metodičkih oblika rada: rad u grupi, paru, individualni rad; projekti u nastavi (npr. izrada plakata/prezentacija na određenu temu); rad s različitim nastavnim pomagalima (pored redovnog udžbenika i RB još i radni listići, audiozapisi, zemljopisna karta, slikovne kartice, didaktičke igre, računalo, projektor i tableti; zadaci u raznim digitalnim alatima..)

**Vremenik aktivnosti:** Dva školska sata tjedno tijekom cijele školske godine.

**Detaljan troškovnik:** 0 €

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Očekivani odgojno-obrazovni ishodi definirani su Nacionalnim kurikulumom za nastavni predmet Njemački jezik: A.8.1. Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. A.8.2. Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove. A.8.3. Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji. A.8.4. Učenik piše kratke i vrlo jednostavne tekstove. B.8.1. Učenik na različitim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnog života. B.8.3. Učenik u međukulturnim problemskim situacijama pokazuje sposobnost promjene gledišta te iznosi stav o postojanju jednakih prava unatoč različitosti. C.8.1. Učenik primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika. C.8.2. Učenik pronalazi i upotrebljava informacije iz različitih izvora pritom se služeći osnovnim strategijama kritičkoga mišljenja.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Vrednovanje kao učenje (rubrike za samovrednovanje, dnevnik učenja, izlazne kartice); vrednovanje za učenje (provjere domaćih zadaća, provjere rada na satu, kraće pisane provjere znanja); vrednovanje naučenog (izlaganja, igre uloga, pisanje kratkih jednostavnih poruka); kontinuirano i sustavno prikupljanje i bilježenje informacija o ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda te davanje povratnih informacija s ciljem što učinkovitijeg i opsežnijeg usvajanja odgojno-obrazovnih ishoda.

**Naziv aktivnosti:** NJEMAČKI JEZIK

**Planirani broj učenika:** 6

**Razred:** 5.c, 5.d, 5.e

**Broj sati godišnje:** 70

**Ime i prezime izvršitelja:** Marina Karšić

**Vrsta aktivnosti:** IZBORNA NASTAVA

**Ciljevi:** Stjecanje usmene i pisane kompetencije te znanja o kulturi i civilizaciji zemalja njemačkog govornog područja.

**Načela:** Interkulturalna kompetencija, multikulturalizam, prihvaćanje i poštivanje različitosti.

**Namjena:** Osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku.

**Nositelji:** Učitelj njemačkog jezika, učenici.

**Način realizacije:** Nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama nastave prema udžbeniku i radnoj bilježnici Lernen, singen, spielen 2.

**Metode i oblici rada:** Primjena različitih didaktičko-metodičkih oblika rada: frontalni rad, individualni rad, rad u grupi i u paru. Čitanje s razumijevanjem, rad na tekstu, rješavanje gramatičkih zadataka, slušanje i dr.

**Vremenik aktivnosti:** 2 sata tjedno tijekom školske godine.

**Detaljan troškovnik:**

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Osposobljenost za komunikaciju na njemačkom jeziku prilagođenu dobi učenika te poznavanje kulturnoloških sadržaja.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Usmene i pismene provjere znanja i ocjenjivanje koje ulazi u prosjek s ostalim ocjenama.

**Naziv aktivnosti:** NJEMAČKI JEZIK

**Planirani broj učenika:** 8

**Razred:** 6.c, 6.d

**Broj sati godišnje:** 70

**Ime i prezime izvršitelja:** Marina Karšić

**Vrsta aktivnosti:** IZBORNA NASTAVA

**Ciljevi:** Stjecanje usmene i pisane kompetencije te znanja o kulturi i civilizaciji zemalja njemačkog govornog područja.

**Načela:** Interkulturalna kompetencija, multikulturalizam, prihvaćanje i poštivanje različitosti.

**Namjena:** Osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku.

**Nositelji:** Učitelj njemačkog jezika, učenici.

**Način realizacije:** Nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama nastave prema udžbeniku i radnoj bilježnici Lernen, singen, spielen 3.

**Metode i oblici rada:** Primjena različitih didaktičko-metodičkih oblika rada: frontalni rad, individualni rad, rad u grupi i u paru. Čitanje s razumijevanjem, rad na tekstu, rješavanje gramatičkih zadataka, slušanje i dr.

**Vremenik aktivnosti:** 2 sata tjedno tijekom školske godine.

**Detaljan troškovnik:**

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Osposobljenost za komunikaciju na njemačkom jeziku prilagođenu dobi učenika te poznavanje kulturnoloških sadržaja.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Usmene i pismene provjere znanja i ocjenjivanje koje ulazi u prosjek s ostalim ocjenama.

# IZBORNA NASTAVA

---

## Vjeronauk

**Naziv aktivnosti:** VJERONAUK-KATOLIČKI

**Planirani broj učenika:** 84

**Razred:** 1.a, b, c i d

**Broj sati godišnje:** 70

**Ime i prezime izvršitelja:** Snježana Benković

**Vrsta aktivnosti:** IZBORNA NASTAVA

**Ciljevi:** Cilj i svrha nastave prvog vjeronaučnog godišta Katoličkog vjeronauka jest djeci otkriti da je Bog čudesno stvorio svijet i nas ljude. Upoznati ih sa istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost za djelovanje u skladu s vjerom. Cilj je učvršćivati i produbljavati temeljni osjećaj povjerenja prema Bogu.

**Načela:** U duhu Isusove evanđeoske poruke pokušati uvijek graditi dobre odnose sa svim vršnjacima, bližnjima i sa svima s kojima se susretnu. Osposobiti učenike da izraze stečene spoznaje, a tako i iskuse radost međusobnog zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici.

**Namjena:** Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o smislu čovjekova života i svijetu u odnosu prema vremenitosti i vječnosti. Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.

**Nositelji:** Vjeroučiteljica i vjeroučenici prvih razreda.

**Način realizacije:** Primjenjuju se različiti oblici rada, kao što su frontalni, individualni, grupni rad ili rad u parovima.

**Metode i oblici rada:** Primjenjuju se različite nastavne metode i oblici rada, prilagođeni aktivnostima za učenike. Nastavne metode su: razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje. Oblici rada su: frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru...

**Vremenik aktivnosti:** Dva sata tjedno, tijekom školske godine 2024./2025.

**Detaljan troškovnik:** 0 EUR

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Očekuje se da će vjeroučenici usvojiti mnogobrojne vještine koje će im pomoći u svakodnevnom životu, a posebno u duhovnom i moralnom smislu.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od strane Ministarstva znanost, obrazovanja i športa. Vršiti se pisanim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnoga komuniciranja.

**Naziv aktivnosti:** VJERONAUK-KATOLIČKI

**Planirani broj učenika:** 43

**Razred:** 2.a, 2.b,

**Broj sati godišnje:** 70

**Ime i prezime izvršitelja:** Snježana Benković

**Vrsta aktivnosti:** IZBORNA NASTAVA

**Ciljevi:** Cilj i svrha nastave drugog vjeronaučnog godišta Katoličkog vjeronauka jest djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost za djelovanje u skladu s vjerom. Cilj mu je učvršćivati i produbljavati temeljni osjećaj povjerenja prema Bogu.

**Načela:** U duhu Isusove evanđeoske poruke pokušati uvijek graditi dobre odnose sa svim vršnjacima, bližnjima i sa svima s kojima se susretnu. Osposobiti učenike da izraze stečene spoznaje, a tako i iskuse radost međusobnog zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici.

**Namjena:** Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijetu u odnosu prema vremenitosti i vječnosti. Ostvariti zreliju osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života. Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva. Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.

**Nositelji:** Vjeroučiteljica i vjeroučenici drugih razreda.

**Način realizacije:** Primjenjuju se različiti oblici rada, kao što su frontalni, individualni, grupni rad ili rad u parovima.

**Metode i oblici rada:** Primjenjuju se različite nastavne metode i oblici rada, prilagođeni aktivnostima za učenike (razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje). Oblici rada su: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima. . .).

**Vremenik aktivnosti:** Dva sata tjedno, tijekom školske godine 2024./2025.

**Detaljan troškovnik:** 0 EUR

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Očekuje se da će vjeroučenici usvojiti mnogobrojne vještine koje će im pomoći u svakodnevnom životu, a posebno u duhovnom i moralnom smislu.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od strane Ministarstva znanost, obrazovanja i športa. Vršiti se pisanim i

usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnoga komuniciranja.

**Naziv aktivnosti:** VJERONAUK-KATOLIČKI

**Planirani broj učenika:** 73

**Razred:** 3. a, b, c, d

**Broj sati godišnje:** 70

**Ime i prezime izvršitelja:** Snježana Benković, dipl. kateheta

**Vrsta aktivnosti:** IZBORNA NASTAVA

**Ciljevi:** Cilj nastave trećeg vjeronaučnog godišta Katoličkog vjeronauka jest da učenici svesrano razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i u zajedništvu, kao primatelji, ali i darivatelji vrednota.

**Načela:** U nastavi ćemo biti vođeni teološkim, antropološko-pedagoškim načelima, koja će djeci pomoći da upoznaju i osjete Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Staroga zavjeta i u Isusovoj poruci.

**Namjena:** Učeći o događajima Staroga i Novoga zavjeta učenici će moći uvidjeti da se Bog brine za svoj narod, da ga čuva i izbavlja, hrani i vodi kroz kušnje života, da ga opominje, poučava i vodi na putu života.

**Nositelji:** Vjeroučiteljica i vjeroučenici trećih razreda.

**Način realizacije:** Primjenjuju se različiti oblici rada ( frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima).

**Metode i oblici rada:** Primjenjuju se različite nastavne metode i oblici rada ( usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje).

**Vremenik aktivnosti:** Dva školska sata tjedno, tijekom školske godine 2024./2025.

**Detaljan troškovnik:** 0 EUR

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Očekuje se da vjeroučenici prihvate Božje zapovijedi kao vlastita pravila za svoj svakodnevni život. Očekuje se i oblikovanje vlastitog života u odnosu ljubavi prema Bogu, prema sebi, prema bližnjima i prema svim ljudima s kojima žive i s kojima se susreću.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pisanim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnoga komuniciranja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima vjeroučenika. Pri tome se misli na sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko sudjelovanje u životu i sudjelovanje u liturgijskom životu župe.

**Naziv aktivnosti:** VJERONAUK-KATOLIČKI

**Planirani broj učenika:** 97

**Razred:** 5.a, b, c, d i e

**Broj sati godišnje:** 70

**Ime i prezime izvršitelja:** Ana-Marija Janković, dipl.kateheta

**Vrsta aktivnosti:** IZBORNA NASTAVA

**Odredišta:** Kliknite ovdje i unesite tekst (obrišite ovaj text).

**Ciljevi:** Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života.

**Načela:** Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri. Očuvanje i razvoj vlastitog identiteta. Tolerancija i poštivanje različitosti.

**Namjena:** Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.

**Nositelji:** Vjeroučiteljica i vjeroučenici 5. razreda.

**Način realizacije:** Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.

**Metode i oblici rada:** Nastavne metode: razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje. Oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima..

**Vremenik aktivnosti:** Dva sata tjedno tijekom šk.god. 2024./2025.

**Detaljan troškovnik:** 0 EUR

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Usvojiti temeljna vjernička znanja i vrijednosti koje će učenicima pomoći u životnoj orijentaciji, posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

**Naziv aktivnosti:** VJERONAUK-KATOLIČKI

**Planirani broj učenika:** 82

**Razred:** 7.a, b, c i d

**Broj sati godišnje:** 70

**Ime i prezime izvršitelja:** Ana-Marija Janković, dipl.kateheta

**Vrsta aktivnosti:** IZBORNA NASTAVA

**Odredišta:** Kliknite ovdje i unesite tekst (obrišite ovaj text).

**Ciljevi:** Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere.

**Načela:** Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri. Očuvanje i razvoj vlastitog identiteta. Tolerancija i poštivanje različitosti.

**Namjena:** Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.

**Nositelji:** Vjeroučiteljica i vjeroučenici 7. razreda.

**Način realizacije:** Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.

**Metode i oblici rada:** Nastavne metode: razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje. Oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima..

**Vremenik aktivnosti:** Dva sata tjedno tijekom šk.god. 2024./2025.

**Detaljan troškovnik:** 0 EUR

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Upoznati središnje vjerske teme koje će učenicima pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

**Naziv aktivnosti:** KATOLIČKI VJERONAUK

**Planirani broj učenika:** 62

**Razred:** 2.c, d, e

**Broj sati godišnje:** 70

**Ime i prezime izvršitelja:** Ana Zečević

**Vrsta aktivnosti:** IZBORNA NASTAVA

**Ciljevi:** Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu

**Načela:** Učvršćivanje vjere i traženje novih spoznaja na putu vjere. Otkriti vjeroučenicima da nas Bog beskrajno ljubi, prihvaća i da ima u nas povjerenja.

**Namjena:** Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.

**Nositelji:** Vjeroučiteljica i učenici 2.c, 2.d, 2.e razreda

**Način realizacije:** Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija. . .

**Metode i oblici rada:** : Interpretacijsko-analitička, meditacijsko-stvaralačka, problemsko-stvaralačka. . .

**Vremenik aktivnosti:** 2 sata tjedno, tijekom školske 2024./2025. godine

**Detaljan troškovnik:** 5 eura po učeniku (udžbenik, bilježnica, pribor za kreativni rad).

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Pismeno i usmeno vrednovanje. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

**Naziv aktivnosti:** VJERONAUK

**Planirani broj učenika:** 93

**Razred:** 4.a,b,c d razred

**Broj sati godišnje:** 70

**Ime i prezime izvršitelja:** Ana Zečević

**Vrsta aktivnosti:** IZBORNA NASTAVA

**Ciljevi:** Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu

**Načela:** Učvršćivanje vjere i traženje novih spoznaja na putu vjere.

**Namjena:** Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.

**Nositelji:** Vjeroučiteljica i učenici 4.a, 4.b, 4.c, 4.d razreda

**Način realizacije:** Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija. . .

**Metode i oblici rada:** Interpretacijsko-analitička, meditacijsko-stvaralačka, problemsko-stvaralačka. . .

**Vremenik aktivnosti:** 2 sata tjedno, tijekom školske 2024./2025. godine

**Detaljan troškovnik:** 0 eura po učeniku (udžbenik, bilježnica, pribor za kreativni rad).

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Pismeno i usmeno vrednovanje. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

**Naziv aktivnosti:** KATOLIČKI VJERONAUK

**Planirani broj učenika:** 67      **Razred:** 6.a, 6.b, 6.c razred      **Broj sati godišnje:** 70

**Ime i prezime izvršitelja:** Ana Zečević

**Vrsta aktivnosti:** IZBORNA NASTAVA

**CILJEVI:** POMOĆI UČENICIMA DA OTKRIJU SNAGU VJERE I ZAJEDNIŠTVA KAO POMOĆ I POTPORU NA SVOM ŽIVOTNOM PUTU. OMOGUĆITI UČENICIMA DA OTKRIVAJU SNAGU PRIJATELJSTVA S BOGOM KAKO SU TO ČINILI STAROZAVJETNI LIKOVI ABRAHAM, IZAK, JAKOV I DAVID. POMOĆI UČENICIMA DA U EVANĐELJIMA OTKRIVAJU ISTINU DA JE U ISUSU KRISTU NASTUPILO KONAČNO OSLOBOĐENJE I SPASENJE SVAKOG ČOVJEKA.

**Načela:** Učvršćivanje vlastitog svjetonazora i života po vjeri. Očuvanje i razvoj vlastitog identiteta. Tolerancija i poštivanje različitosti.

**Namjena:** Osposobljavanje učenika da u svakodnevnom iskustvu otkrivaju i uočavaju elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira

**Nositelji:** Vjeroučiteljica i učenici 6.a, 6.b, 6.c razreda

**Način realizacije:** Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.

**Metode i oblici rada:** Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.

**Vremenik aktivnosti:** Dva sata tjedno tijekom školske 2024./2025. godine

**Detaljan troškovnik:** 0 eur po učeniku (i papir za izradu nastavnih listića i plakata)

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u vlastitom životu. Solidarnost, tolerancije i dijalog prema svim ljudima, osobito onima različitima i drukčijima.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. Pismeno i usmeno vrednovanje. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

**Naziv aktivnosti:** KATOLIČKI VJERONAUČ

**Planirani broj učenika:** 89

**Razred:** 8.a, b, c, d i e

**Broj sati godišnje:** 70

**Ime i prezime izvršitelja:** Mario Gečević

**Vrsta aktivnosti:** IZBORNA NASTAVA

**Ciljevi:** Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere.

**Načela:** Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri. Očuvanje i razvoj vlastitog identiteta.

**Namjena:** Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.

**Nositelji:** Vjeroučitelj i vjeroučenici 8. razreda.

**Način realizacije:** Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.

**Metode i oblici rada:** Nastavne metode: razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje. Oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima..

**Vremenik aktivnosti:** Dva sata tjedno tijekom šk. god. 2024./2025.

**Detaljan troškovnik:** 0 eura

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Usvojiti temeljna vjernička znanja i vrijednosti koje će učenicima pomoći u životnoj orijentaciji, posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

**Naziv aktivnosti:** KATOLIČKI VJERONAUČ

**Planirani broj učenika:** 22

**Razred:** 6.d

**Broj sati godišnje:** 70

**Ime i prezime izvršitelja:** Mario Gečević

**Vrsta aktivnosti:** IZBORNA NASTAVA

**Ciljevi:** Učenici, kroz temeljnu temu o Izlasku Izraelaca iz ropstva u slobodu Obećane zemlje, produbljuju pojam današnjeg ropstva, slobode i odgovornosti, zla i grijeha te su sposobni ispravno shvatiti slobodu kao slobodu od zla, a za veće dobro, shvaćaju odgovornost za svoje postupke te elemente koje neki ljudski čin čini moralno procjenjivim: učinjen je potpuno svjesno, voljno i slobodno. Kroz niz tematskih cjelina poslije ulaze u dublje poznavanje svoje vjere tj. kako se slavi i djeluje kršćanska vjera, dublje poniru u crkveni život vidljivu strukturu Crkve, otajstvo sakramenata., ali i pojmovi koje bi trebali znati iz opće kršćanske kulture: nazivi raznih crkvenih građevina, misnog ruha ...

**Načela:** Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri. Očuvanje i razvoj vlastitog identiteta.

**Namjena:** Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.

**Nositelji:** Vjeroučitelj i vjeroučenici 6. d razreda.

**Način realizacije:** Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.

**Metode i oblici rada:** Nastavne metode: razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje. Oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima..

**Vremenik aktivnosti:** Dva sata tjedno tijekom školske godine 2024/2025.

**Detaljan troškovnik:** Nema dodatnih troškova za roditelje

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Usvojiti temeljna vjernička znanja i vrijednosti koje će učenicima pomoći u životnoj orijentaciji, posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

# IZBORNA NASTAVA

---

## Informatika

**Naziv aktivnosti:** INFORMATIKA

**Planirani broj učenika:** do 40 učenika      **Razred:** 3.a, 3.b      **Broj sati godišnje:** 70

**Ime i prezime izvršitelja:** Maja Lozar

**Vrsta aktivnosti:** IZBORNA NASTAVA

**Ciljevi:** Omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i prijemnskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala te razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene.

**Načela:** Shvaćanje pravnih i etičkih načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te posljedica njihova narušavanja.

**Namjena:** Naučiti upotrebljavati računala i moći ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Komunicirati posredstvom različitih medija. Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informaciju. Upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju.

**Nositelji:** Učiteljica informatike Maja Lozar.

**Način realizacije:** Nastava se odvija u informatičkoj učionici. Dva učenika zajedno rade na jednom računalu.

**Metode i oblici rada:** Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.

**Vremenik aktivnosti:** Od početka rujna 2024. do sredine lipnja 2025.

**Detaljan troškovnik:** 0

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Naučiti osnovne dijelove računala i znati ih prepoznati, naučiti povezati se u mrežu te samostalno poslati e-poštu. Koristiti logičko razmišljanje u rješavanju jednostavnih problemskih zadataka. Upoznati sučelje Scratch i izraditi igru u Scratch-u. Upoznati se s osnovnim uređivanjem fotografije i videozapisa.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Sustavno prikupljanje podataka u procesu učenja. Pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka, praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada. Provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina. Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja.

**Naziv aktivnosti:** INFORMATIKA

**Planirani broj učenika:** do 55 učenika **Razred:** 4.a, 4.b, 4.c7d **Broj sati godišnje:** 70

**Ime i prezime izvršitelja:** Maja Lozar

**Vrsta aktivnosti:** IZBORNA NASTAVA

**Ciljevi:** Omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i prijemnskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala te razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene.

**Načela:** Shvaćanje pravnih i etičkih načela uporaabe informacijske i komunikacijske tehnologije te posljedica njihova narušavanja.

**Namjena:** Zainteresiranim učenicima 4. razreda.

**Nositelji:** Učitelj informatike Maja Lozar

**Način realizacije:** Informatička učionica, učenici su podijeljeni u tri grupe. Svaki učenik radi na svom računalu.

**Metode i oblici rada:** Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.

**Vremenik aktivnosti:** Od početka rujna 2024. do sredine lipnja 2025.

**Detaljan troškovnik:** 0

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Naučiti osnovne dijelove računala i znati ih prepoznati, naučiti povezati se u mrežu te samostalno poslati e-poštu. Upoznati se s osnovama funkcioniranja robotike. Koristiti logičko razmišljanje u rješavanju jednostavnih problemskih zadataka. Upoznati sučelje Scratch i izraditi igru u Scratch-u. Upoznati se s osnovnim uređivanjem fotografije i videozapisa. Izraditi poster u programu Word.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka, praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada. Provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina. Objavlivanje najuspješnijih radova na web stranicama škole. Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja.

**Naziv aktivnosti:** INFORMATIKA

**Planirani broj učenika:** Do 55 učenika      **Razred:** 8.c, 8.d, 8.e      **Broj sati godišnje:** 70

**Ime i prezime izvršitelja:** Maja Lozar

**Vrsta aktivnosti:** IZBORNA NASTAVA

**Ciljevi:** Omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i prijemnskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala te razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene.

**Načela:** Shvaćanje pravnih i etičkih načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te posljedica njihova narušavanja.

**Namjena:** Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i moći ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Komunicirati posredstvom različitih medija. Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informaciju. Upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju.

**Nositelji:** Učiteljica informatike Maja Lozar.

**Način realizacije:** Nastava se odvija u informatičkoj učionici. Učenici su podijeljeni u tri grupe. Svaki učenik radi na svom računalu.

**Metode i oblici rada:** Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.

**Vremenik aktivnosti:** Od početka rujna 2024. do sredine lipnja 2025.

**Detaljan troškovnik:** 0

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Objasniti kako se odvijaju osnovne funkcije računala na strojnoj razini (logički sklopovi, registri, sabirnice). Vrednovati neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samog računala. Planirati jednostavnu bazu podataka, izraditi potrebne objekte baze, upisati podatke u bazu pomoću obrasca, razvrstati podatke, izdvojiti podatke izradom upita i pregledno prikazati tražene podatke u izvještaju. Razvijati algoritam za rješavanje različitih problema koristeći se programskim jezikom Python te prikladnim strukturama i tipovima podataka (brojevi, znakovni nizovi, liste). Izraditi modularne programe koji sadrže potprograme. Opisati algoritam sortiranja i prepoznati mogućnost primjene rekurzivnih postupaka. Osmisliti i izraditi GIF animaciju izradom vlastitih crteža. Aktivno sudjelovati u sprječavanju elektroničkog nasilja i govora mržnje. Sudjelovati u stvaranju zajednič-

kog digitalnog sadržaja, kritički se osvrnuti na svoj rad i rad svojih suradnika, uvažavati drugačije mišljenje, prihvaćati kompromise. Objaviti i dijeliti digitalni sadržaj. Poštivati autorska prava i razlikovati Creative Commons licencije. Procijeniti pouzdanost informacija. Prepoznati i koristiti e-usluge u području obrazovanja koristeći svoj elek. identitet u sustavu AAI@EduHr.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka, praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada. Provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina. Objavlivanje najuspješnijih radova na web stranicama škole. Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja.

**Naziv aktivnosti:** INFORMATIKA

**Planirani broj učenika:** 45      **Razred:** 7. a, b, c, d (3 grupe)      **Broj sati godišnje:** 70

**Ime i prezime izvršitelja:** Iva Kovačević

**Vrsta aktivnosti:** IZBORNA NASTAVA

**Ciljevi:** Omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala te razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene.

**Načela:** Shvaćanje pravnih i etičkih načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te posljedica njihova narušavanja.

**Namjena:** Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i moći ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Komunicirati posredstvom različitih medija. Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informaciju. Upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju.

**Nositelji:** učiteljica informatike Iva Kovačević

**Način realizacije:** Nastava se odvija u informatičkoj učionici. Učenici su podijeljeni u tri grupe (7. ad, 7. b i 7. c). Svaki učenik radi na svom računalu.

**Metode i oblici rada:** Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.

**Vremenik aktivnosti:** Svaka grupa ima nastavu jednom tjedno po dva sata (70 sati godišnje) tijekom cijele školske godine u suprotnom turnusu.

**Detaljan troškovnik:** 0 €

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Prikazati i pregledno oblikovati podatke u proračunskoj tablici. Upotrijebiti formule i jednostavne funkcije pri računanju s podacima u proračunskoj tablici. Podatke iz proračunske tablice prikazati odgovarajućom vrstom grafikona. Pregledno oblikovati grafikon. Navesti različite vrste računalnih mreža ovisno o njihovoj veličini, ulozi računala u mreži, načinu prijenosa podataka unutar mreže. Razlikovati internetske protokole i vrste poslužitelja na internetu. Razlikovati mjerne jedinice za brzinu prijenosa podataka od jedinica za količinu podataka (veličinu datoteka). Biti svjestan opasnosti kojima smo izloženi pri korištenju interneta, opisati moguće načine zaštite elektroničkog identiteta. Opisati postupak zapisa multimedijских podataka, razlikovati formate slikovnih, audio i video datoteka, procijeniti

veličinu datoteke. U programskom jeziku Python napisati program za rješavanje jednostavnih matematičkih izračuna, uspoređivanje brojeva, određivanje parnosti i djeljivosti brojeva. Pravilno primijeniti petlju bez logičkog uvjeta u programima koji ispisuju različite nizove brojeva, primijeniti brojanje i zbrajanje u petlji. Prepoznati i primijeniti osnovne oznake HTML-a na jednostavnoj web stranici (oblikovati tekst i odlomke, umetnuti sliku i poveznice na tekst i sliku, pomoću poveznica povezati nekoliko datoteka).

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka, praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada. Provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina. Objavljanje najuspješnijih radova na web stranicama škole. Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

---

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

---

Domaćinstvo

**Naziv aktivnosti:** DOMAĆINSTVO

**Planirani broj učenika:** 25 učenika **Razred:** učenici 2. razreda **Broj sati godišnje:** 70 sati godišnje

**Ime i prezime izvršitelja:** Gordana Pleško, Dijana Halužan

**Vrsta aktivnosti:** IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**Odredišta:** nema odredišta

**Ciljevi:** usvajati kućne i školske navike, pravila lijepog ponašanja u obitelji, školi, kulturnim i javnim mjestima; razvijati praktične vještine prilagođenih uzrastu djeteta; usmjeravati prema revnosti u vođenju domaćinstva; poticati suradničke komunikacije, odgovornosti, te poduzetničkih inicijativa; razvijati motoriku ruku, okretnosti i postupnosti u radu, upornost, kreativnost, strpljivost u radu.

**Načela:** promatranja, discipline, očuvanja i razvoj vlastitog, povijesnog i kulturnog nasljeđa, poštivanja različitosti i demokratičnosti.

**Namjena:** aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, izrađuju nakit, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, glačanje i pospremanje.

**Nositelji:** Gordana Pleško, Dijana Halužan

**Način realizacije:** individualni rad učenika, rad u skupinama

**Metode i oblici rada:** razgovor, istraživanje, demonstracija, izlaganje, učenje

**Vremenik aktivnosti:** tijekom školske godine 2024. / 2025.

**Detaljan troškovnik:** cca 30 eura, većina pomoćnih sredstava bit će nabavljena od roditelja i učenika

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** usvojenost sadržaja da postanu praktična i primjenjiva u svakodnevnom životu

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** prezentacije, fotografiranje i objavljivanje na web stranice škole, praćenje i bilježenje

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

---

Dramska skupina

**Naziv aktivnosti:** DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA

**Planirani broj učenika:** 10

**Razred:** 1.D

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Ksenija Gućec

**Vrsta aktivnosti:** IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**Ciljevi:** Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, učenje umijeća krasnoslova i glume, poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima, poticati i razvijati dječju individualnost i spontanost, razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku.

**Načela:** Očuvanje i njegovanje kulturne baštine, razvijanje tolerancije, uvažavanje i prihvaćanje različitosti.

**Namjena:** Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole.

**Nositelji:** Učiteljica 1.d razreda Ksenija Gućec.

**Način realizacije:** Grupni i individualni rad na dramatizaciji tekstova, interpretativno čitanje i recitiranje, kroz igru, zabavu i glumu uvježbati točke za nastupe, suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju nastupa.

**Metode i oblici rada:** Čitanje, dramatizacija, igranje uloga, recitiranje.

**Vremenik aktivnosti:** Tijekom cijele školske godine 2024./2025., a inteziviranje rada neposredno prije nastupa.

**Detaljan troškovnik:** Troškovi za izradu kostima potrebnih za nastupe (5 do 10 eura).

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Razvijeniji kreativni izražaj te samopouzdanje učenika i sigurnost u sebe i svoje potencijale.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Nastupi u školi i mjestu, samovrednovanje vlastitih postignuća. Rezultate koristimo za praćenje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja.

**Naziv aktivnosti:** DRAMSKA SKUPINA

**Planirani broj učenika:** 10-15

**Razred:** 6. i 8.

**Broj sati godišnje:** 70

**Ime i prezime izvršitelja:** Antonija Lažeta

**Vrsta aktivnosti:** IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**Ciljevi:** Upoznavanje i savladavanje osnovnih pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika. Razvijanje i poticanje dramsko-scenskog stvaralaštva i kreativnosti, jačanje samopouzdanja i osobnog izražavanja.

**Načela:** Poticati i razvijati učeničke glumačke sposobnosti. Razvijati samopoštovanje, poštovanje drugih učenika i učitelja. Načelo hrvatskoga standardnog jezika, zavičajnosti, stvaralaštva i estetske funkcionalnosti.

**Namjena:** Namijenjeno učenicima koji pokazuju izraženo zanimanje za scenski pokret, krasnoslov, glumu, dramaturgiju teksta i grupni rad prilikom stvaranja predstave.

**Nositelji:** Učiteljica hrvatskoga jezika i učenici.

**Način realizacije:** Program rada realizirat će se tijekom školske godine 2024./2025. dramsko-scenskim izražajem. Učenici će se upoznati s temeljnim pojmovima dramsko-scenskog stvaralaštva. Savladat će vrednote govorenog jezika (stanka, ritam, naglasak, naglasna cjelina) i uvježbati izražajno čitanje. Odlaskom u Dječje kazalište Dubrava i Žar ptica učenici će se upoznati s kazališnim prostorom iza pozornice te razgovarati s kazališnim glumcima. Ovladat će izabranim dramskim predloškom te ga scenski izvesti.

**Metode i oblici rada:** Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, individualan pristup. Skupni rad u stvaranju predstave.

**Vremenik aktivnosti:** Dva sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.

**Detaljan troškovnik:** Trošak kostima i scenskih rekvizita.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Upoznati učenike sa zakonitostima dramsko-scenskog izričaja, poticati učeničku kreativnost, otklanjati strah od javnoga nastupa te razvijati samopouzdanje. Razvijati pamćenje, učiti ponašanje i odgovornosti unutar grupe.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Javni nastup dramske grupe na školskim priredbama.

**Naziv aktivnosti:** DRAMSKE IGRE

**Planirani broj učenika:** 20

**Razred:** 4.c i 4.d

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Pavica Trković i Ana Brkić

**Vrsta aktivnosti:** IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**Ciljevi:** Kroz dramski izraz razvijati različite potencijale učenika. Učenici kroz scenski nastup (glumu, recitaciju, igru...) te medijsko stvaralaštvo uče i razvijaju svoje vještine govorne komunikacije, ovladavaju svojim tijelom i pokretom, jačaju samopouzdanje, slobodu i samouvjerenost kroz njima zanimljive sadržaje.

**Načela:** načelo primjerenosti, načelo postupnosti, načelo individualizacije i socijalizacije, načelo zornosti i apstraktnosti

**Namjena:** Grupa „Dramske igre“ namijenjena je razvijanju ljubavi prema književnom djelu, promišljanju o djelu, razvoju kreativnosti i interpretaciji teksta, razvoju komunikacijske kompetencije, razvoju osobnih potencijala, učenju timskom radu te sudjelovanju na školskim priredbama.

**Nositelji:** Učiteljice i učenici

**Način realizacije:** Memoriranje teksta, dramske igre, vježbe improvizacije, sudjelovanje u likovnoj i tehničkoj izradi scenografije i kostima, pronalaženje odgovarajuće glazbe, vježbanje govora i pisanja. Projektno i suradničko učenje, iznošenje vlastitog mišljenja, radionice.

**Metode i oblici rada:** individualni, timski rad, kreativne radionice

**Vremenik aktivnosti:** Tijekom školske godine

**Detaljan troškovnik:** 50 eura

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Usvajanje elemenata glume i scenskog izraza, prepoznavanje, izražavanje i samoregulacija emocija, upoznavanje pojma empatije, učenje socijalnih vještina i kvalitetne komunikacije, javno nastupanje.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Kritičko samovrednovanje i vrednovanje unutar grupe. Prezentacija na priredbama. Promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

---

Engleski jezik

**Naziv aktivnosti:** ENGLESKI JEZIK

**Planirani broj učenika:** 5-10

**Razred:** 5.e

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Zdravka Krndelj, prof.

**Vrsta aktivnosti:** IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**Ciljevi:** Usavršavanje u poznavanju jezika i kulture. Priprema i izvedba kazališnog komada na engleskom jeziku.

**Načela:** Razvijanje interesa za predmet, kulturu.

**Namjena:** Usvajanje dodatnih sadržaja.

**Nositelji:** Učenici i učitelj

**Način realizacije:** Kroz nastavni plan i program. Pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, obrada pjesama engleske glazbe, gledanje filmova na engleskom jeziku, npr. ekranizacija bajki. Timski rad, individualni rad, rad u paru, kvizovi, igre, prezentacije.

**Metode i oblici rada:** Timski rad, individualni rad, rad u paru, kvizovi, igre, prezentacije.

**Vremenik aktivnosti:** 1 sat tjedno tj. 35 sati godišnje.

**Detaljan troškovnik:** /

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Osposobljenost učenika za pisanje rečenica, izlaganje na stranom jeziku.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Izrada prezentacija, predstavljanje običaja druge kulture i usporedba s HR.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

---

Folklor

**Naziv aktivnosti:** FOLKLOR

**Planirani broj učenika:** 22

**Razred:** 5.a

**Broj sati godišnje:** 55

**Ime i prezime izvršitelja:** Nikolina Šturlić, Hrvatsko kulturno prosvjetno društvo „Bosiljak“

**Vrsta aktivnosti:** IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**Ciljevi:** koordinacija ritmičkih, vokalnih i plesnih potencijala; poticanje kreativnosti i izražajnosti; razvijati ljubav prema domovini i narodnoj baštini, poticati spontano izražavanje i stvaralačke sposobnosti djece, razvijanje osjećaja za zajednički rad i uspjeh, odgovornost; očuvanje i prezentacija kulturnog blaga i nasljeđa te uspostavljanje suradnje sa članovima Hrvatskog kulturnog prosvjetnog društva „Bosiljak“ iz Čučerja; nastupiti na važnim svečanostima u školi, Međunarodnom festivalu folklor Liepe moje Čučerje zelene, na Smotri folklornih amatera Grada Zagreba

**Načela:** zanimanje za hrvatsku narodnu baštinu, očuvanje i razvoj vlastitog, povijesnog i kulturnog nasljeđa, poštivanje različitosti, demokratičnost, uključenost svih učenika

**Namjena:** njegovanje tradicionalnih dječjih igara, plesova i narodnih običaja domovine i upoznavanje zainteresiranih članova društva s navedenim putem nastupa na školskim priredbama, Smotri folklornih amatera Grada Zagreba i Međunarodnom festivali Liepe moje Čučerje zelene; razvijanje aktivnosti, osjećaja za glazbu i pokret, praćenje glazbe

**Nositelji:** Nikolina Šturlić

**Način realizacije:** Učenici će učiti i uvježbavati dječje tradicijske igre, pjesme i plesove koje su dio hrvatske narodne baštine te usvajati prigodne koreografije koje će izvoditi u okviru javne kulturne djelatnosti škole na školskim priredbama, na Međunarodnom festivalu folklor Liepe moje Čučerje zelene, na Smotri folklornih amatera Grada Zagreba i prikazivati kao video objave na web stranici.

**Metode i oblici rada:** Ples u skupinama različitih formacija, dječje igre, pjevanje dječjih napjeva.

**Vremenik aktivnosti:** 60 minuta tjedno tijekom školske godine 2024./2025. te nekoliko dodatnih sati za svaki pojedini nastup

**Detaljan troškovnik:** trošak iznajmljivanja narodnih nošnji

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Usvajanjem dječjih pjesama, igara i jednostavnih plesova iz hrvatske narodne baštine razvijati interes i ljubav prema domovini i narodnoj baštini, osjećaj pripadnosti narodu, nastupima na javnim priredbama razvijati samokritičnost, ali i ponos na vlastiti uspjeh, graditi samopouzdanje.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Reakcija sudionika i publike prilikom izvođenja koreografije na javnim nastupima te ocjena stručnog žirija na Smotri folklornih amatera Grada Zagreba pokazat će uspješnost rada sekcije i razinu ostvarenih ciljeva. Fotografije i/ili videosnimke ćemo objavljivati na web stranici škole. Praćenje i bilježenje zapažanja o učeničkim interesima. Fotografije i/ili videosnimke bit će objavljene i na web stranici HKPD „Bosiljak“.

IZVANNASTAVNE  
AKTIVNOSTI

---

Glazbena radionica

**Naziv aktivnosti:** GLAZBENE RADIONICE

**Planirani broj učenika:** 10-15 **Razred:** 5. razredi (5. a, b, c, d, e) **Broj sati godišnje:** 70

**Ime i prezime izvršitelja:** Marija Frančić Đuroković

**Vrsta aktivnosti:** IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**Ciljevi:** Razvijanje interesa za glazbene pojave u klasičnoj i popularnoj glazbi; priprema učenika kao budućeg aktivnog korisnika glazbe; zajedničko muziciranje i izvedba; muziciranje na ritamskim i jednostavnijim melodijskim glazbalima.

**Načela:** Kreativnost, suradnja, zadovoljavanje individualnih sklonosti i želja učenika; poticanje na skupno muziciranje, slušanje i glazbenu aktivnost; uključenost prema interesu.

**Namjena:** Razvijati interes prema glazbi i zajedničkom muziciranju na dostupnim glazbalima, uključivati učenike u zorno muziciranje, poticati kreativnost.

**Nositelji:** Marija Frančić Đuroković i učenici

**Način realizacije:** Demonstracijom, individualnim i skupnim izvođenjem.

**Metode i oblici rada:** Individualni i skupinski rad, iskustveno učenje.

**Vremenik aktivnosti:** Tijekom školske godine, dva sata tjedno.

**Detaljan troškovnik:** troškovi kopiranja nota i materijala za rad.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Izvedba popularnih i klasičnih skladbi na jednostavnim glazbalima (Orffov instrumentarij – melodijske i ritamske udaraljke) te na sintesajzeru/pijaninu, boomwhackersima; usvajanje glazbe i tekstova različitih stilova; pjevanje popularnih, klasičnih i tradicijskih pjesama; stjecanje kulturnih navika i redovito muziciranje.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** redovitim praćenjem rada, motiviranosti i samostalnosti; javne izvedbe na priredbama prema mogućnostima (Božićna priredba i Dan škole); rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete rada i glazbenog izražavanja učenika.

**Naziv aktivnosti:** GLAZBENE RADIONICE

**Planirani broj učenika:** 10-15     **Razred:** 4., 6., 7. i 8. razredi     **Broj sati godišnje:** 70

**Ime i prezime izvršitelja:** Tomislav Torbar

**Vrsta aktivnosti:** IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**Ciljevi:** Razvijanje interesa za glazbene pojave u klasičnoj i popularnoj glazbi; priprema učenika kao budućeg aktivnog korisnika glazbe; zajedničko muziciranje i izvedba; muziciranje na ritamskim i jednostavnijim melodijskim glazbalima.

**Načela:** Kreativnost, suradnja, zadovoljavanje individualnih sklonosti i želja učenika; poticanje na skupno muziciranje, slušanje i glazbenu aktivnost; uključenost prema interesu.

**Namjena:** Razvijati interes prema glazbi i zajedničkom muziciranju na dostupnim glazbalima, uključivati učenike u zorno muziciranje, poticati kreativnost.

**Nositelji:** Tomislav Torbar i učenici

**Način realizacije:** Demonstracijom, individualnim i skupnim izvođenjem.

**Metode i oblici rada:** Individualni i skupinski rad, iskustveno učenje.

**Vremenik aktivnosti:** Tijekom školske godine, dva sata tjedno.

**Detaljan troškovnik:** troškovi kopiranja nota i materijala za rad.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Izvedba popularnih i klasičnih skladbi na jednostavnim glazbalima (Orffov instrumentarij – melodijske i ritamske udaraljke) te na sintesajzeru/pijaninu, boomwhackersima; usvajanje glazbe i tekstova različitih stilova; pjevanje popularnih, klasičnih i tradicijskih pjesama; stjecanje kulturnih navika i redovito muziciranje.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** redovitim praćenjem rada, motiviranosti i samostalnosti; javne izvedbe na priredbama prema mogućnostima (Božićna priredba i Dan škole); rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete rada i glazbenog izražavanja učenika.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

---

Hrvatski jezik

**Naziv aktivnosti:** KNJIGOLJUPCI

**Planirani broj učenika:** 10-20      **Razred:** 5.a, 5.c, 7.c, 7.d      **Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Višnjica Babić

**Vrsta aktivnosti:** IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**Ciljevi:** Razvijati interes za književno djelo, poticati maštovitost i kreativnost, razvijati timski rad, poticati individualni izraz, naučiti osnove teorije književnosti, upoznati hrvatske dječje pisce i prema zadanoj kompoziciji napisati priču.

**Načela:** Prilagođenost radu u učionici i knjižnici te interesima učenika.

**Namjena:** Rad s učenicima koji žele naučiti više o hrvatskom jeziku i književnosti.

**Nositelji:** Učitelj i učenici.

**Način realizacije:** Nastava u učionici hrvatskog jezika i knjižnici.

**Metode i oblici rada:** Čitanje, analiziranje, pisanje, objašnjavanje, individualno učenje, istraživački rad i skupni rad.

**Vremenik aktivnosti:** Jedan školski sat tjedno od početka do kraja školske godine.

**Detaljan troškovnik:** Nema troškova.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Proširiti stečena znanja iz književnosti.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Praćenje individualnog rada učenika, poticaj na kreativno izražavanje i opisno ocjenjivanje.

**Naziv aktivnosti:** RIJEČ I SLIKA, ŠKOLA I KNJIŽNICA DUBRAVA

**Planirani broj učenika:** 25      **Razred:** 5.a, 5.c, 7.c, 7.d      **Broj sati godišnje:** /

**Ime i prezime izvršitelja:** Višnjica Babić

**Vrsta aktivnosti:** IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**Ciljevi:** Potaknuti učenike na kreativno oblikovanje literarnih i likovnih radova – pisanje priče i izrada stripa, ilustriranje priče, oblikovanje naslovnice, izrada slikovnice prema uputi učiteljice, pisanje i oslikavanje haiku pjesme, izrada i pisanje razglednice.

**Načela:** Načelo zornosti, analize, sinteze, prilagođenosti uzrastu učenika, načelo senzibilizacije za umjetničko djelo.

**Namjena:** Uključiti što više učenika te ih osposobiti za pisano i likovno izražavanje. Razvijati kulturu čitanja, pisanja i ljubavi prema hrvatskom jeziku i književnosti.

**Nositelji:** Učitelji i učenici.

**Način realizacije:** Učenici će individualno prema svojim sposobnostima i željama kreirati odabrane sadržaje uz podršku i poticaj učitelja.

**Metode i oblici rada:** Metoda objašnjavanja, čitanja, pisanja, crtanja i prezentiranja.

**Vremenik aktivnosti:** Školska godina 2024. /2025. (jedan sat tjedno).

**Detaljan troškovnik:** Nema troškova. Očekivana odgojno–obrazovna postignuća po završetku aktivnosti: Ovladavanje hrvatskim jezikom, uspješno komuniciranje, razvijenost kreativnog izričaja, znati prepoznati i analizirati problem te donositi valjane zaključke.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:**

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Samovrednovanje učenika, pohvale učitelja; prikaz radova na školskom panou i prezentacije.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

---

**Informatika**

**Naziv aktivnosti:** INFORMATIKA- DIGITALNA ANIMACIJA

**Planirani broj učenika:** do 10 učenika      **Razred:** 4. razred      **Broj sati godišnje:** 70

**Ime i prezime izvršitelja:** Maja Lozar

**Vrsta aktivnosti:** IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**Ciljevi:** Omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, stjecanje umijeća uporabe računala i primjenskih programa, razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene.

**Načela:** Shvaćanje pravnih i etičkih načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te posljedica njihova narušavanja.

**Namjena:** Rad s darovitim učenicima i s učenicima koji pokazuju interes za proširivanje znanja iz informatike. Upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju.

**Nositelji:** Učiteljica informatike Maja Lozar.

**Način realizacije:** Nastava se odvija u informatičkoj učionici. Svaki učenik radi na svom računalu.

**Metode i oblici rada:** Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.

**Vremenik aktivnosti:** Od početka listopada 2024. do sredine lipnja 2025.

**Detaljan troškovnik:** 0

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Naučiti koristiti program Bojanje, Bojanje 3D i GifAnimator, te izrađivati u programu GifAnimator zadane i zanimljive animacije.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Podržavati, poticati i pratiti razvoj i napredak učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

**Naziv aktivnosti:** DIGITALNE KOMPETENCIJE

**Planirani broj učenika:** 10      **Razred:** 5. i 7. (2 grupe)      **Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Iva Kovačević

**Vrsta aktivnosti:** IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**Ciljevi:** Upoznati nadarene učenike s osnovama programiranja te razvijati darovitost učenika rješavanjem problemskih zadataka. Proširiti informatičku pismenost učenika.

**Načela:** Težiti razvijanju vlastitih sposobnosti uz poštivanje drugih učenika bez obzira na postignuti uspjeh.

**Namjena:** Rad s darovitim učenicima i s učenicima koji pokazuju interes za proširivanje znanja iz informatike. Priprema učenika (koji to žele) za školsko natjecanje. Sudjelovanje na natjecanjima iz informatike u organizaciji AZOO te na međunarodnom natjecanju u rješavanju logičkih zadataka Dabar (Bebras).

**Nositelji:** Učiteljica informatike Iva Kovačević

**Način realizacije:** Nastava se odvija u informatičkoj učionici (po potrebi i online). Učenici su podijeljeni u dvije grupe (5. razredi, 7. razredi). Svaki učenik radi na svom računalu.

**Metode i oblici rada:** Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada. Individualizirani pristup.

**Vremenik aktivnosti:** U pravilu, jedan sat tjedno po grupi tijekom školske godine (počevši od listopada), prema rasporedu dogovorenom s učenicima.

**Detaljan troškovnik:** 0 €

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Rastaviti složeniji zadatak na više jednostavnijih dijelova. Primjenjivati sistematičnost pri rješavanju problema. Prepoznati sličnosti i uočiti razlike između poznatih i novih problemskih zadataka. Samovrednovati vlastita programska rješenja, pronalaziti pogreške, predlagati poboljšanja.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Podržavati, poticati i pratiti razvoj i napredak učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

---

Knjižnica

**Naziv aktivnosti:** ODLAZAK NA KNJIŽEVNI SUSRET/ KGZ DUBRAVA/MUZEJ GRADA ZAGREBA

**Planirani broj učenika:** 400

**Razred:** 1.– 8.

**Broj sati godišnje:** 40

**Ime i prezime izvršitelja:** Nikola Peti, knjižničar

**Vrsta aktivnosti:** IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**Odredišta:** Narodna knjižnica KGZ-a –Dubrava, Zagrebački velesajam – Interliber, Društvo hrvatskih književnika, Samostan Trećoredaca glagoljaša, Muzej grada Zagreba, Riznica zagrebačke katedrale

**Ciljevi:** Učenje o procesu kreativnog pisanja, razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijanje i poticanje interesa za posjet muzejima, izložbama, radionicama i aktualnim događanjima.

**Načela:** Uključenost svih učenika, očuvanje i razvoj vlastitog, povijesnog i kulturnog nasljeđa, učenje o nužnosti opće kulture.

**Namjena:** Istaknuti važnost rada i napora na znanstvenom i kulturno-umjetničkom području.

**Nositelji:** Knjižničari, učitelji, profesori i učenici.

**Način realizacije:** Organizirani posjet (razgledavanje, predavanje, radionica, slušaonica).

**Metode i oblici rada:** U dogovoru s predmetnim učiteljima, ovisno o interesima učenika.

**Vremenik aktivnosti:** Tijekom nastavne godine.

**Detaljan troškovnik:** Troškovi prijevoza i ulaznica.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Dopunjavanje znanja iz hrvatske povijesti i hrvatske jezične tradicije, kao i književnosti.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Pisanje eseja, uređivanje panoa, izrada prezentacija o događajima na kojima su učenici bili. Vrednovanje pisanih uradaka i objavljivanje radova na web-stranici škole.

**Naziv aktivnosti:** LEKTIRNI KVIZ OŠ MATE LOVRAKA

**Planirani broj učenika:** 25 - 30      **Razred:** 4. i 5. razredi      **Broj sati godišnje:** 40

**Ime i prezime izvršitelja:** Nikola Peti, knjižničar; Dolores Erent-Ratoša, knjižničarka

**Vrsta aktivnosti:** IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**Ciljevi:** Poticanje učenika na čitanje u slobodno vrijeme, razvijanje osjećaja zajedništva, razvijanje natjecateljskog duha.

**Načela:** Načelo individualnosti, načelo zajedništva.

**Namjena:** Istaknuti važnost i beneficije razumijevanja pročitano. Poticanje čitalačkih interesa.

**Nositelji:** Knjižničari i učenici.

**Način realizacije:** Organizirano vrijeme u školskoj knjižnici (kviz) te rad kod kuće.

**Metode i oblici rada:** Suradnja, ovisno o interesima učenika; natjecanje.

**Vremenik aktivnosti:** Tijekom ožujka ili travnja.

**Detaljan troškovnik:** Približno 3 EUR za fotokopiranje potrebnih materijala.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Znati raščlaniti knjigu, lektirni naslov te odrediti bitne od nebitnih informacija. Razvijanje interesa za čitanje i pismenost općenito. Korištenje knjižnice u kreativnom osmišljavanju slobodnog vremena.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Pregledavanje, praćenje i usmjeravanje rada učenika. Odgovaranje na pitanja unutar kviza. Održavanje lektirnog kviza.

**Naziv aktivnosti:** NATJECANJE IZ ČITANJA/PRIPOVIJEDANJA/RECITIRANJA NAGLAS

**Planirani broj učenika:** Oko 25    **Razred:** 5., 6., 7. i 8. razred    **Broj sati godišnje:** 25

**Ime i prezime izvršitelja:** Nikola Peti, knjižničar

**Vrsta aktivnosti:** IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**Ciljevi:** Poticanje učenika na čitanje; poticanje učenika na pripovijedanje; poticanje učenika na recitiranje. Razvijanje navike čitanja te korištenja narativnih tehnika.

**Načela:** Načelo individualnosti.

**Namjena:** Razvijanje dječje mašte, razvijanje poznavanja recitacije te usredotočenosti na procese čitanja i procese pripovijedanja.

**Nositelji:** Knjižničari i učenici.

**Način realizacije:** Organizirano vrijeme u školskoj knjižnici te rad kod kuće.

**Metode i oblici rada:** Suradnja, ovisno o interesima učenika; natjecanje.

**Vremenik aktivnosti:** Tijekom veljače.

**Detaljan troškovnik:** Približno 10 eura za troškove fotokopiranja.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Razvijanje osjećaja zajedništva. Povećanje interesa za čitanje i pismenost općenito. Razumijevanje pročitanoog te osvještavanje uloge žive govorne riječi.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Usmjeravanje rada učenika. Natjecanje u čitanju naglas te pripovjednoj tehnici. Tablično cjenjivanje i rangiranje prozodije, naglasaka, dojma općenito.

**Naziv aktivnosti:** KNJIŽNIČARSKO – NOVINARSKA GRUPA

**Planirani broj učenika:** do 30 učenika      **Razred:** 5. – 8.      **Broj sati godišnje:** 140

**Ime i prezime izvršitelja:** Nikola Peti, knjižničar

**Vrsta aktivnosti:** IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**Ciljevi:** Razvijanje sposobnosti izvještavanja o aktualnim događanjima u školi i mjestu, razvitak pisanog izražavanja, bogaćenje rječnika, poticanje na istraživački i timski rad kroz usvajanje osnovnih novinarskih znanja i znanja iz područja bibliotekarstva.

**Načela:** Poštivanje svakog pojedinca i načelo razvoja individualnosti, načelo slobodnog izražavanja, pismenim i likovnim, vizualnim sredstvima, načelo raznolikosti.

**Namjena:** Zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda.

**Nositelji:** Knjižničar i učenici.

**Način realizacije:** Prostor knjižnice, učionica, individualni, grupni rad, istraživanje, prikupljanje podataka, grafička obrada teksta i oblikovanje stranica u školskom listu.

**Metode i oblici rada:** Grupni rad, individualni rad, metoda razgovora, demonstracija i praktični rad.

**Vremenik aktivnosti:** Od početka rujna 2024. do sredine lipnja 2025.

**Detaljan troškovnik:** 40 eura godišnje za nabavu potrebnog pribora te troškove fotokopiranja.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Upoznavanje s načinom rada novinarske i bibliotekarske struke; snalaženje u pisanju raznorodnih tekstualnih vrsta.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Opisno zapažanje o napredovanju sposobnosti učenika, objavljivanje radova na web-stranici škole, naučeno će primjenjivati.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

---

Likovna grupa

**Naziv aktivnosti:** MALI LIKOVNJACI

**Planirani broj učenika:** 4 **Razred:** učenici POS-a 1.e i 4. c **Broj sati godišnje:** 35 sati

**Ime i prezime izvršitelja:** Dragana Trepov

**Vrsta aktivnosti:** IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**Ciljevi:** Razvijati osjećaj za lijepo, razvijati kreativnost i maštu, upoznavati se s raznim likovnim tehnikama i materijalima. Jačati samopouzdanje i ustrajnost u radu, razvijati radne navike, finu motoriku i koncentraciju. Učenicima omogućiti otkrivanje sposobnosti ili talenta i razvijati ih.

**Načela:** Zornost i primjerenosti sadržaja, aktivnosti učenika i individualizacije, razvijanje interesa

**Namjena:** Za jačanje socijalnih interakcija i dinamiku grupe kroz sudjelovanje u likovnim aktivnostima. Stvoriti opuštajuću atmosferu za rad u kojoj će učenici razvijati svoju maštu i kreativnost, sposobnosti i talente kroz likovno izražavanje.

**Nositelji:** edukacijska rehabilitatorica, pomoćnici u nastavi, učenici

**Način realizacije:** individualni i grupni rad u prostoru razreda POS-a

**Metode i oblici rada:** Individualni i grupni rad s učenicima, rad u paru, zorno prikazivanje sadržaja, objašnjavanje, upute, razgovor, demonstracija, fizičko i verbalno vođenje u radu, pohvale za rad, likovne aktivnosti

**Vremenik aktivnosti:** Tijekom školske godine 2024./2025.

**Detaljan troškovnik:** 30 eura (razne boje, papiri, likovni materijali i pribor)

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Učenici će pokazati veći interes i motiviranost za likovno izražavanje. Razvijat će maštu i kreativnost, više se slobodno izražavati u likovnim aktivnostima, te poboljšati svoje sposobnosti i talente.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Izlaganje radova na paou učionice i u prostorijama škole, fotografiranje radova, povratne informacije roditelja

**Naziv aktivnosti:** LIKOVNA SKUPINA

**Planirani broj učenika:** 21

**Razred:** 3.b

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Tatjana Farac

**Vrsta aktivnosti:** IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**Ciljevi:** Razvijati sposobnosti promatranja i otkrivanja pojava i oblika, polazeći od interesa učenika. Razvijati divergentno mišljenje. Omogućiti učenicima likovno izražavanje koristeći različite likovne tehnike i uporabu raznovrsnih materijala. Razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Prepoznavati umjetnost kao način komunikacije i odgovarati na različite poticaje likovnim izražavanjem. Demonstrirati poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. Razlikovati likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznati osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju. Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji.

**Načela:** - stvaralaštvo i produktivnost, doživljaj i kritički stav

**Namjena:** - uključiti zainteresirane učenike za područje likovnoga izražavanja, proširiti njihova znanja, utjecati na iskazivanje kreativnosti, potaknuti znatiželju za pojedina likovna područja i izraz, omogućiti učenicima izražavanje na njima najprihvatljiviji način.

**Nositelji:** učenici i učiteljica Tatjana Farac

**Način realizacije:** - kroz kontinuirani rad, kroz različite oblike rada, kroz izražavanje različitim likovnim tehnikama, kroz uključivanje u rad radionica, kroz uređenje školskoga prostora.

**Metode i oblici rada:** Analitičko promatranje, demonstracija, razgovor, metoda scenarija, rad s tekstom, kombiniranje, variranje, građenje, razlaganje; frontalni, individualni, rad u parovima, grupni

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele školske godine

**Detaljan troškovnik:** Materijali i pribor za likovnu kulturu

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** razvijeniji kreativni izražaj te samopouzdanje učenika i sigurnost u sebe i svoje potencijale

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** procjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanja, individualnost služenja različitim likovnim tehnikama, sudjelovanje u timskome radu, te stvaranje ugodnog okruženja.

**Naziv aktivnosti:** LIKOVNA GRUPA - VOLIM LIKOVNI

**Planirani broj učenika:** 10 - 12

**Razred:** 1.a

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Gordana Maršić – Pisk, učiteljica u 1.a

**Vrsta aktivnosti:** IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**Ciljevi:** Individualnim pristupom razvijati kod učenika kreativno mišljenje izražavajući se svojim likovnim radom. Istražiti odnose vizualnih i oblikovnih elemenata. Naučiti i usavršavati likovne tehnike. Poticati stvaralački rad učenika uključivanjem u eTwinning projekt "U svijetu likovnih umjetnika 7/Art in my heart 7". Upoznati život, rad i djela odabranih svjetskih likovnih umjetnika. Naučiti promatrati i čitati slikarski rukopis likovnih umjetnika.

**Načela:** Obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika, poštivanje prava djece, tolerancija i poštivanje različitosti.

**Namjena:** Razvijanje dječjeg likovnog stvaralaštva, kreativnog izražavanja i originalnosti izvedbe zadanog, kao i sigurnosti u praktičnoj primjeni naučenog. Razvijati inicijativu, samopouzdanje i sposobnosti kreativnog izražavanja.

**Nositelji:** Gordana Maršić – Pisk, učiteljica u 1.a.

**Način realizacije:** Kroz praktični rad učenika.

**Metode i oblici rada:** Usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, analitičko promatranje, demonstracija, kombiniranje, variranje i građenje.

**Vremenik aktivnosti:** Tijekom školske godine 2024./2025.

**Detaljan troškovnik:** Do 10 eura, donacijom roditelja.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Razvijati osjetljivosti na području likovne stvarnosti. Vrednovati sadržaje i ideje. Ispravno rabiti likovno-tehnička sredstva. Ostvariti zadatak u likovnoj tehnici i motivu. Upoznavati likovna djela i njihove autore. Očuvati okoliš i kulturnu baštinu, svjetsku i nacionalnu.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

---

Literarna grupa

**Naziv aktivnosti:** LIDRA (LITERARNO-DRAMSKA SKUPINA)

**Planirani broj učenika:** 10 - 15

**Razred:** 5. b, 6. a

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Marina Tomić

**Vrsta aktivnosti:** IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**Odredišta:** učionica Hrvatskoga jezika ili školska knjižnica

**Ciljevi:** Dopuniti književne i lektirne nastavne jedinice Hrvatskoga jezika. Proširiti sadržaje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom (povezivanje književnih uradaka s filmskim i glazbenim projekcijama). Pomoći učenicima povezati nastavne sadržaje s određenim događajima u hrvatskoj kulturi te ih prebaciti u neki drugi žanr. Dodatno objasniti temelje književnosti (tehnike pisanja, stilska sredstva). Poticati i razvijati jače strane učeničkih sposobnosti. Temeljito raditi na osnovama scenskog izražavanja i javnog nastupanja. Uvježbavati glumu i dramatizirati pojedina književna djela. Graditi samopoštovanje na temelju pohvala za uloženi trud i postignutih rezultata rada. Poticati interes učenika za materinski jezik, standardni jezik i narječja. Razvijati svijest o nacionalnoj i socijalnoj pripadnosti. Promicati međusobno uvažavanje i ravnopravnost.

**Načela:** Načelo općeg obrazovanja i stručnog usmjeravanja, načelo književnog jezika, načelo međuovisnosti nastavnih područja, načelo stvaralaštva, načelo demokratičnosti, načelo analize i sinteze, načelo indukcije i dedukcije, načelo razlikovanja i povezivanja jezičnih razina, načelo prosudbe, načelo teksta, načelo zanimljivosti, načelo odgojnosti, načelo zavičajnosti.

**Namjena:** Rad s učenicima koji žele proširiti svoja znanja o jeziku te pokazuju posebne interese za predmet. Rad s darovitim učenicima. Priprema učenika za različite oblike sudjelovanja u literarnim natjecanjima ili priredbama i događanjima u školi.

**Nositelji:** Profesorica Hrvatskoga jezika i učenici koji su uključeni u izvannastavnu aktivnost.

**Način realizacije:** Održati jedan sat svaki tjedan tijekom cijele školske godine. Realizirati zamišljeno prema interesima i potrebama učenika.

**Metode i oblici rada:** Metoda usmenog izlaganja, metoda pisanja, metoda čitanja, metoda analitičkog i sintetičkog izlaganja, metoda dokazivanja, metoda označivanja, metoda raspravljanja, metoda usmjerenog razgovora i čitanja-tumačenja, metoda ispravljanja.

**Vremenik aktivnosti:** 45 minuta

**Detaljan troškovnik:** Printanje nastavnih materijala (papir za printanje i kopiranje). Ukupno: 10 eura.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Samouvjerenost primjenjivati naučeno u svakodnevnoj pisanoj i usmenoj komunikaciji. Dostići nadprosječnu razinu pismenosti. Usvojiti temeljne jezične i književne pojmove. Usavršiti govorne (komunikacijske) kompetencije i čitalačku pismenost. Naučiti prikazati književni tekst u nekom drugom umjetničkom ostvaraju.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Individualno praćenje uspjeha usvajanja planiranih sadržaja-evaluacijski listići. Bilježenje rezultata i opisno praćenje svakog učenika. Praćenje napretka učenika.

**Naziv aktivnosti:** LITERARNA GRUPA

**Planirani broj učenika:** 8

**Razred:** 7. i 5.

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Arijana Watz, prof.

**Vrsta aktivnosti:** IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**Ciljevi:** Razvijanje kulture estetskog čitanja i vještine pisanog izraza, unapređivanje tehnike pisanja, razvoj osobnog stila i literarne znatiželje, razvijanje kreativnosti u jezičnom izražavanju, izražavanje raznim književnim vrstama, literarna ekspresija, poticanje radoznalosti za čitanje i stvaranje.

**Načela:** Načelo zavičajnosti, načelo slobode umjetničkog izričaja i stvaralaštva, načelo tekstovne i stilske raznovrsnosti, načelo individualnosti.

**Namjena:** Razvijati čitalačku kulturu, razvijati pisanje, maštovitost, dosjetljivost, humor, razvijati slobodu izražavanja i kreativnu kritičku procjenu vlastitog izražavanja, razvijanje suradnje među učenicima različite dobi i razrednih skupina, razvijanje zajedničkih književno-stvaralačkih interesa, upoznavanje sa stvaralaštvom književnika prema afinitetima učenika.

**Nositelji:** Učenici i učiteljica.

**Način realizacije:** Rad u učioničkom prostoru, kod kuće, u atriju škole, u knjižnici, literarnim radionicama i književnim večerima, uređivanje panoa, suradnja s knjižnicama i Školskim muzejom (radionice, posjeti, predavanja), organiziranje književnih čajanki, izložbe knjiga i drugih učeničkih radova (ilustracija naslovnica, plakata, literarnih radova i sl.), dramati-zacija knj. ili učeničkog teksta, sudjelovanje u obilježavanju važnijih blagdana, praznika, spomendana prigodnim recitacijama tekstova, posjet Muzeju zaboravljenih priča.

**Metode i oblici rada:** Individualan rad, grupni rad; Metode slušanja književnih interpretatora, čitanja, pisanja, stilske i kompozicijske vježbe, metode razmišljanja, zamišljanja, maštanja, crtanja; Motivacija čitanjem pisane riječi, glazbom, mirisom, razglednicama, fotografijama, crtežima, slikama, neposrednim unutarnjim doživljajem; Posjet likovnim izložbama, muzejima, kazalištima radi motivacije u pisanju, organiziranje književnih večeri i literarnih čajanki i dr.

**Vremenik aktivnosti:** Jedan sat tjedno, a prema potrebi i željama učenika i više sati tjedno.

**Detaljan troškovnik:** Troškovi prijevoza učenika i nastavnice u gradskom i međugradskom prometu do odredišta (prema potrebama i rezultatima literarnih natječaja i planiranih posjeta): Sredstva za izradu nastavnih pomagala: papiri u boji, fotokopirni papiri, papiri za plakate, flomasteri u boji.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Razvijena samouvjerenost i samokritičnost u pisanju raznih književnih oblika i vrsta, praktična uporaba stečenih znanja o tehnikama pisanja, razvijena literarna znatiželja i jezična kompetencija, razvijena samosvijest i ljubav prema jeziku i književnosti, razvijena kreativnost i vještina u jezičnom izražavanju.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Individualno opisno praćenje uspješnosti, samovrednovanje, grupno vrednovanje kroz sugestiju i kritičku procjenu, rezultati s literarnih natječaja.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

---

Ljubitelji prirode

**Naziv aktivnosti:** LJUBITELJI PRIRODE

**Planirani broj učenika:** 15

**Razred:** 1. c

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Ljiljana Szakaly Janković

**Vrsta aktivnosti:** IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**Ciljevi:** Čuvati i njegovati cvijeće kao ukras naše škole i zavičaja; poticati ekološku svijest i usvojiti vještine svakidašnjeg života u lijepom i zdravom okolišu.

**Načela:** Uključenost svih učenika, očuvanje i razvoj vlastitog, povijesnog i kulturnog nasljeđa, obveznost općeg obrazovanja, poštivanje različitosti, demokratičnost.

**Namjena:** Poticanje želje za uređenjem okoliša (školskog vrta), poticanje suradničkog rada u grupi uvažavajući individualne sposobnosti učenika.

**Nositelji:** Ljiljana Szakaly Janković i učenici 1.c razreda.

**Način realizacije:** Sadnja biljaka u školskom dvorištu, izrada slika i herbarija.

**Metode i oblici rada:** Promatranje, istraživanje, demonstracija, opisivanje, razgovor, problemska nastava, rad u skupinama, individualizirani pristup, igra.

**Vremenik aktivnosti:** Jedan školski sat tijekom školske godine 2024. / 2025.

**Detaljan troškovnik:** Oko 50 EUR za sadnice, zemlju i posude.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Razvijati svijest o važnosti ekološke zaštite i estetike okoliša u cjelini; prepoznati i cijeniti vlastiti rad i njegovu vrijednost; razvijati poduzetništvo i inicijativnost.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Prezentacija herbarija, uređeni okoliš i prezentacija zasađenih biljaka.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

---

Mala čitaonica

**Naziv aktivnosti:** MALA ČITAONICA

**Planirani broj učenika:** 20 učenika **Razred:** učenici 1.B razreda **Broj sati godišnje:** 35 sati

**Ime i prezime izvršitelja:** Nikolina Šturlić, Jelena Petraš

**Vrsta aktivnosti:** IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**Odredišta:** školska knjižnica, Gradska knjižnica Dubrava

**Ciljevi:** - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje temeljnih kompetencija potrebnih za razvijanje vještine čitanja - proširivanje rječnika hrvatskoga jezika - poticanje kreativnosti - poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje

**Načela:** uključenost svih učenika, načelo individualnosti

**Namjena:** Istaknuti važnost i beneficije razumijevanja pročitano. Poticanje čitalačkih interesa.

**Nositelji:** učiteljice i učenici

**Način realizacije:** Rad u grupi jednom tjedno, zajedničko čitanje slikovnica, kratkih priča i knjiga i dodatne aktivnosti vezane uz pročitano (izrada slikovnice, izrada stripa, dramati-zacija, ilustriranje I ostali oblici stvaralačkog rada).

**Metode i oblici rada:** suradničko učenje, slušanje, razgovor, praktični rad

**Vremenik aktivnosti:** tijekom školske godine 2024./2025.

**Detaljan troškovnik:** troškovi fotokopiranja radnih materijala

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Razvijanje interesa za čitanje. Korištenje knjižnice i knjiga u kreativnom osmišljavanju slobodnog vremena. Izrada slikovnice.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Praćenje i usmjeravanje rada učenika. Smjernice za daljnji rad. Poticanje darovitih učenika na daljnje čitanje. Prezentiranje stvaralačkih radova učenika.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

---

Mali lutkari

**Naziv aktivnosti:** MALI LUTKARI

**Planirani broj učenika:** 10

**Razred:** 4.a

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Nikolina Tolić

**Vrsta aktivnosti:** IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**Ciljevi:** Razvijati i poticati kreativnost i stvaralaštvo, scenski i glumački izričaj kao i glazbeni. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i javni nastup te organizacijske vještine i timski rad. Razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku.

**Načela:** Uključenost svih učenika prema interesu, individualni razvoj učenika, razvijanje tolerancije, prihvaćanje različitosti i uvažavanje.

**Namjena:** Kroz izradu lutaka i pripremanja lutkarskih igrokaza i kroz samu lutkarsku igru, učenici će se učiti međusobnoj komunikaciji, razvijat će kritičko mišljenje, steći određena znanja i vještine. Prikazivanje roditeljima i široj mjesnoj zajednici učeničko stvaralaštvo, promidžba škole i obilježavanje važnijih datuma.

**Nositelji:** Učiteljica Nikolina Tolić i učenici 4.a razreda.

**Način realizacije:** Grupni i individualni rad na dramatizaciji tekstova, interpretativno čitanje i recitiranje, izrada lutaka. Kroz igru, zabavu i glumu uvježbati točke za nastupe. Suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju nastupa.

**Metode i oblici rada:** Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda standardno ponavljajućeg vježbanja, metoda promjenjivog vježbanja - sintetička metoda, analitička metoda, kombinirana metoda - frontalni i grupni oblik rada.

**Vremenik aktivnosti:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.

Detaljan troškovnik.: Fotokopiranje igrokaza te izrada lutaka ( papir, vunica, ljepilo).

**Detaljan troškovnik:**

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Razvijeniji kreativni izražaj te samopouzdanje učenika i sigurnost u sebe i svoje potencijale.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima. Samovrednovanje vlastitih postignuća. Nastupi u školi.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

---

Mali prirodnjaci

**Naziv aktivnosti:** MALI PRIRODNJACI

**Planirani broj učenika:** 21

**Razred:** 3.A

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Ksenija Bičanić Manojlović

**Vrsta aktivnosti:** IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**Ciljevi:** Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, razvijanje sposobnosti promatranja kao i motoričkih sposobnosti, poticanje znatiželje i zanimanja za znanost i istraživanje prirode, razvijanje prirodoslovne pismenosti i poticanje logičkog, kritičkog i kreativnog mišljenja, razvijanje vještina potrebnih za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova.

**Načela:** Uključenost svih učenika, očuvanje i razvoj vlastitog, povijesnog i kulturnog naslijeđa, obveznost općeg obrazovanja, poštivanje različitosti, demokratičnost.

**Namjena:** Poticanje želje za uređenjem okoliša (školskog dvorišta), poticanje suradničkog rada u grupi uvažavajući individualne sposobnosti.

**Nositelji:** Učiteljica Ksenija Bičanić Manojlović i učenici 3. a razreda

**Način realizacije:** istraživanje, suradničko i iskustveno učenje, analiza i vrednovanje informacija

**Metode i oblici rada:** Promatranje, istraživanje, demonstracija, opisivanje, razgovor, problemska nastava, rad u skupinama, individualizirani pristup, igra.

**Vremenik aktivnosti:** Jedan školski sat tijekom školske godine 2024. / 2025.

**Detaljan troškovnik:** Oko 40 EUR za sadnice, zemlju i posude.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Razvijati svijest o važnosti ekološke zaštite i estetike okoliša u cjelini; prepoznati i cijiniti vlastiti rad i njegovu vrijednost; razvijati poduzetništvo i inicijativnost.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Izložba radnih materijala prikupljenih na izvanučioničkoj nastavi, izrada i predstavljanje plakata, prezentacija uređenog školskog dvorišta i posađenih biljaka.

**Naziv aktivnosti:** MALI PRIRODNJACI

**Planirani broj učenika:** 5-10      **Razred:** 5.a,5.b,5.c,5.d      **Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Lidija Kovačić Hren

**Vrsta aktivnosti:** IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**Ciljevi:** Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi (okolišu), razvijati ekološke navike i svijest te odgovorno ponašanje prema prirodi. Obilježiti datume vezane za očuvanje okoliša i prirode. Na temelju četiri prirodna elementa-voda, zrak, tlo i vatra uočiti prirodne zakonitosti pomoću jednostavnih pokusa. Povezati učenike nižih i viših razreda kroz ovu izvannastavnu aktivnost.

**Načela:** Načelo zornosti, pozitivan odnos prema radu, samostalnost, tolerancija i međusobno uvažavanje, razvijanje ekološke svijesti

**Namjena:** Učenicima petih razreda kao i zainteresiranim učenicima nižih razreda

**Nositelji:** Lidija Kovačić Hren, prof.

**Način realizacije:** Praktični rad, istraživanje, izvođenje pokusa, promatranje, timski rad

**Metode i oblici rada:** Individualni rad, rad u paru, grupni rad, metoda istraživanja i izvođenja pokusa

**Vremenik aktivnosti:** tijekom školske godine, 2 sata, svaki drugi tjedan kada su učenici u jutarnjoj smjeni

**Detaljan troškovnik:** Materijal potreban za izvođenje pokusa, materijal za izradu plakata, oko 50 Eura

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Razvoj ekološke svijesti kod učenika od najranije dobi, razvoj interesa za prirodu i prirodne pojave te istraživački rad, razvoj kreativnosti i kritičkog mišljenja

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Izrada plakata i Power Point prezentacija, proširivanje znanja iz prirode

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

---

**Mali kreativci**

**Naziv aktivnosti:** MALI KREATIVCI

**Planirani broj učenika:** 36 učenika **Razred:** 2.d i 2.e **Broj sati godišnje:** 35 sati ( svaki razred po 35 sati )

**Ime i prezime izvršitelja:** Inga Dokolenić i Alenka Karnik Rohlik

**Vrsta aktivnosti:** IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**Odredišta:** učionica

**Ciljevi:** otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta

**Načela:** uključenost svih učenika prema interesu, demokratičnost, individualni razvoj učenika

**Namjena:** razvijati životni optimizam, kreativnost, maštovitost, upornost i vjeru u sebe

**Nositelji:** učiteljice 2. razreda

**Način realizacije:** program rada realizirat će se tijekom školske godine kroz scenske igre, izražavanje riječju, pokretom i slikom, uključivanje u školske programe i projekte, estetsko uređenje škole, sudjelovanje u školskom časopisu, ekološke akcije

**Metode i oblici rada:** individualan rad, timski rad, jezične, scenske i likovne aktivnosti

**Vremenik aktivnosti:** jedan sat tjedno

**Detaljan troškovnik:** učiteljica će uglavnom pribavljati potreban materijal

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, koristiti ih za osobni napredak

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, radost i veselje bavljenja aktivnošću koja oplemenjuje svakodnevni život

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

---

Mali znanstvenici

**Naziv aktivnosti:** MALI ZNANSTVENICI

**Planirani broj učenika:** 8

**Razred:** 3.c

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Natalija Šavorić

**Vrsta aktivnosti:** IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**Ciljevi:**

- usvajanje novih znanja na zabavan način
- poticanje učeničke govorno – jezične interakcije
- poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja
- poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika
- produljivanje vremena usmjerene pažnje
- razvijanje kritičkog mišljenja
- razvijanje kreativnosti
- sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje
- uvježbavanje orijentacije i koordinacije
- razumijevanje matematičkih koncepata
- uvježbavanje motoričkih vještina
- uvježbavanje grafomotoričkih vještina
- učenje o emocijama
- uvježbavanje strpljivosti
- razvijanje socijalnih vještina
- poticanje mašte i stvaralaštva

**Načela:**

- primjerenosti, zornosti, vlastite aktivnosti, postupnosti, sistematičnosti i individualizacije

**Namjena:**

- razvijanje slike o sebi
- prihvaćanje društvenih normi i pravila
- upravljanje emocijama i ponašanjem

**Nositelji:** učenici i učiteljica

**Način realizacije:** grupni i individualni rad različitim zadacima

**Metode i oblici rada:**

- objašnjavanje, razgovor, demonstracija, praktični radovi, crtanje

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele školske godine po jedan sat tjedno

**Detaljan troškovnik:** 0 EUR

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:**

- korištenje osobne kreativnosti za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema, samopouzdanje učenika te sigurnost u sebe i svoje potencijale, uspješno surađivanje u različitim situacijama

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- samovrednovanje vlastitih postignuća
- rezultate koristimo za praćenje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

---

Njemački jezik

**Naziv aktivnosti:** NJEMAČKA IGRAONICA

**Planirani broj učenika:** ca. 10      **Razred:** 2. a, 2. b, 2. c      **Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Ivana Čipor

**Vrsta aktivnosti:** IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**Ciljevi:** Razvijanje interesa za strani jezik u ranoj dobi; obogaćivanje vokabulara kroz igru i kreativni rad; oslobađanje od straha od komunikacije na njemačkom jeziku. Za razliku od izvannastavne aktivnosti koju su učenici imali prošle godine, ovogodišnja izvannastavna aktivnost neće obuhvaćati samo igre, nego i govorne vježbe, izradu plakata, projekte („Ein typisch deutsches Frühstück“) i sl.

**Načela:** Senzibilizacija učenika za važnost učenja stranog jezika, interkulturalna kompetencija, multikulturalizam, prihvaćanje i poštivanje različitosti.

**Namjena:** Izvannastavna aktivnost Njemačka igraonica namijenjena je učenicima 2. razreda koji kroz igru i kreativne zadatke žele ponoviti gradivo, naučiti nove riječi i doznati više o zemljama njemačkoga govornog područja.

**Nositelji:** Učenici i učiteljica.

**Način realizacije:** Prikupljanje ideja, igranje različitih igara (iz vlastite proizvodnje ili posuđenih iz knjižnice Goethe Instituta i kod školske defektologinje) u manjim grupama; izrada plakata i drugih predmeta (npr. Zuckertüte) individualno, u paru ili u manjim grupama.

**Metode i oblici rada:** Razne vrste igara; individualni rad, razgovor, grupni rad i rad u paru.

**Vremenik aktivnosti:** Jedan školski sat tjedno ili prema dogovoru.

**Detaljan troškovnik:** Slatkiši – ca. 40 €

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Poboljšan izgovor, bogatiji vokabular; veće samopouzdanje u uporabi stranog jezika.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Usmene primjedbe i pohvale; učenici na kraju svakog sata izvannastavne aktivnosti govore što su naučili.

**Naziv aktivnosti:** DRAMSKA SKUPINA NA NJEMAČKOM JEZIKU

**Planirani broj učenika:** 8

**Razred:** 6.a, 4.a

**Broj sati godišnje:** 70

**Ime i prezime izvršitelja:** Marina Karšić

**Vrsta aktivnosti:** IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**Ciljevi:** Poboljšati govorno stvaralaštvo na njemačkom jeziku, upoznati učenike s tradicionalnim dječjim pjesmama i igrokazima njemačkog govornog područja.

**Načela:** Senzibilizacija učenika za važnost učenja stranog jezika, prihvaćanje i poštivanje različitosti. Razviti maštu i kreativnost te kritičko mišljenje i prosuđivanje, otkriti slobodu govora i pokreta u scenskom izrazu te razviti sigurnost u sebe, poboljšati nalaženje u konkretnim životnim situacijama i u jezičnom međudjelovanju sa sugovornicima u različitim kontekstima.

**Namjena:** Izvođenje kratkih scenskih prikaza i pjesmica na školskim priredbama.

**Nositelji:** Učiteljica njemačkog jezika, zainteresirani učenici.

**Način realizacije:** Provoditi dramsko-scenske vježbe, prezentirati rezultate rada (školske priredbe), kritički promatrati, prikupljati ideje, planirati probe i nastupe

**Metode i oblici rada:** Rad u manjoj skupini.

**Vremenik aktivnosti:** 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine.

**Detaljan troškovnik:** 0 eura

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Proširiti znanje i govorne sposobnosti.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Prezentacija rada.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

---

Produženi boravak

**Naziv aktivnosti:** PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA – INA

**Planirani broj učenika:** Od 19 do 24 učenika po grupi (svi učenici produženog boravka).

**Razred:** 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a i 3.b

**Broj sati godišnje:** 35 sati

**Ime i prezime izvršitelja:** Marija Stanešić, Jelena Petraš, Josipa Dodig, Vesna Ivkov Žalac, Dijana Halužan, Dorica Krizmanić, Mijana Dujak

**Vrsta aktivnosti:** IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**Ciljevi:** Mali kreativci – Poticati kod učenika kreativno razmišljanje, pronalaženje vlastitih rješenja i zamisli u likovnom stvaralaštvu i oblikovanju različitih materijala. Razvijati finu motoriku, strpljivost i samostalnost u radu.

Mala čitaonica – Razvijati kreativnost i maštu. Proširivati vokabular te poticati aktivno slušanje i koncentraciju kod učenika. Razvijati ljubav prema knjigama.

Čitaonica – Kod učenika poticati razvoj mašte, kreativnosti, ljubavi prema pričama, proširivati vokabular i utjecati na usvajanje navike čitanja.

Sportska igraonica – Stvarati zdrave životne navike, poticati interes za tjelesnom aktivnošću učenika i zadovoljiti njegove potrebe za igrom, kretanjem, druženjem i istraživanjem. Razvijati sportski duh i ljubav prema sportu.

Domaćinstvo – Unapređivati ključne kompetencije i vještine kod djece usvajanjem široke palete praktičnih vještina, razvijati dodatne vještine kojima će učenici biti samostalniji i neovisniji, razvijati znanja i kompetencije, razvijati financijsku pismenost te razumijevanje poduzetništva, razvijati osjećaj sigurnosti.

Mali prirodnjaci – Učeći brinuti za okoliš i zajednicu u kojoj žive odrastati u mlade aktivne građane svjesne svoje odgovornosti.

Dramska skupina – Poticati razvoj kreativnog i literarnog izražavanja te interesa za različite vrste književno-umjetničkog teksta. Osposobiti učenike za samostalan rad: pisanje i dramatisiranje tekstova za predstave te planiranje i izrađivanje kostima i scenografije. Zajedničkim radom učenika razvijat će se kolegijalnost, suradničke vještine, urednost, preciznost, pažljivost i poštovanje prema tuđim djelima. Nastupom na sceni učenici će razvijati samopuzdanje i stvarati pozitivnu sliku o sebi.

**Načela:** Načelo primjerenosti, postupnosti, uključenosti, individualizacije i socijalizacije, načelo standardnog jezika, zavičajnosti, odgojnosti, zornosti, analize i sinteze, načelo slobode umjetničkog izričaja i stvaralaštva. Razvijanje i stjecanje temeljnih kompetencija kroz odgojno-obrazovna područja aktivnosti koje omogućavaju odgovorno, učinkovito i kreativno djelovanje u različitim društveno-kulturnim uvjetima. Očuvanje i unapređenje zdravlja, poticanje solidarnosti, sportskog ponašanja, prevencija nasilja i netolerancije. Osposobljavanje učenika za život u svijetu promjena, život u zajednici, za praktično primje-

njivo znanje i prilagođavanje brzim tehnološkim i društvenim promjenama koje iziskuju fleksibilnost i brzu prilagodbu.

**Namjena:** Omogućiti učenicima boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njihove cjelokupne osobnosti.

**Nositelji:** Učiteljice u produženom boravku: Marija Stanešić, Jelena Petraš, Josipa Dodig, Vesna Ivkov Žalac, Dijana Halužan, Dorica Krizmanić, Mijana Dujak

**Način realizacije:** Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.

**Metode i oblici rada:** Istraživačka nastava, iskustveno učenje, problemska nastava, projektna nastava, učenje kroz igru, likovno izražavanje, praksu te učenje za život. Metode usmenog izlaganja i demonstracije, učenja i vježbanja. Rad u većim i manjim skupinama, parovima i individualni rad.

**Vremenik aktivnosti:** Tijekom školske godine 2024./2025.

**Detaljan troškovnik:** Troškovi pribora i materijala.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Poticati učenike na samostalno istraživanje i promatranje njima bliskih i zanimljivih sadržaja kao i na donošenje valjanih zaključaka. Osposobiti ih za samostalno učenje, istraživanje, proučavanje i izvođenje praktičnih radova. Ojačati koncentraciju učenika i razvijati samopuzdanje. Razvijati sposobnost timskog rada, formirati pozitivan stav prema svakodnevnoj tjelesnoj aktivnosti te pravilan odnos prema okolišu i zajednici.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

---

Povijesna grupa

**Naziv aktivnosti:** POVIJESNA GRUPA

**Planirani broj učenika:** 10 -12

**Razred:** 8 razred

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Melita Kolenić

**Vrsta aktivnosti:** IZVNNASTAVNA AKTIVNOST

**Ciljevi:** Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu

**Načela:** Razvijanje interesa za suvremenu nacionalnu povijest.

**Namjena:** Učenici koji žele proširiti znanje iz suvremene povijesti s težištem na Domovinskom ratu, i isto tako upoznati načine istraživanja povijesti.

**Nositelji:** Prof. povijesti i učenici

**Način realizacije:** Individualni rad, predavanja, izlaganja, suradnja s društveno-umjetničkim grupama.

**Metode i oblici rada:** Primjena različitih metoda i oblika rada u skladu s mogućnostima i potrebama učenika.

**Vremenik aktivnosti:** Jedan sat tjedno.

**Detaljan troškovnik:** 0 €

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Učenik će znati sve važnije događaje vezano za Domovinski rat, te kako se baviti daljnjim istraživanjima i kritičkim osvrtima na zadanu temu.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, poticanje na veću samostalnost i samopouzdanje u daljnjem radu.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

---

**Radoznalci**

**Naziv aktivnosti:** RADOZNALCI

**Planirani broj učenika:** 25

**Razred:** 2.a

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Katarina Mlinar

**Vrsta aktivnosti:** IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**Ciljevi:** Razvijanje radoznalosti, promišljanja, kreativnosti, vještina te sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja. Poticanje na razvoj vlastitih interesa te na otkrivanje. Razvijanje i jačanje koncentracije djece koja bi se prenosila i u druge aktivnosti kao jedna od najvažnijih sposobnosti i vještina nužnih za učinkovito učenje. Čitanje bajki, slikovnica i priča te poticanje učenike na ljubav prema knjigama.

**Načela:** Načelo primjerenosti, postupnosti, individualizacije i socijalizacije, načelo standardnog jezika, zavičajnosti, odgojnosti, zornosti, analize i sinteze, načelo slobode umjetničkog izričaja i stvaralaštva. Razvijanje i stjecanje temeljnih kompetencija kroz odgojno-obrazovna područja aktivnosti koje omogućavaju odgovorno, učinkovito i kreativno djelovanje u različitim društveno-kulturnim uvjetima. Osposobljavanje učenika za život u svijetu promjena, život u zajednici, za praktično primjenjivo znanje i prilagođavanje brzim tehnološkim i društvenim promjenama koje iziskuju fleksibilnost i brzu prilagodbu.

**Namjena:** Omogućiti učenicima sadržaj koji povoljno utječe na razvoj njihove cjelokupne osobnosti.

**Nositelji:** Učiteljica Katarina Mlinar i učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost.

**Način realizacije:** Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, predavanja, rješavanje različitih tipova zadataka.

**Metode i oblici rada:** Istraživačka nastava, iskustveno učenje, problemska nastava, projektna nastava, učenje kroz igru, likovno izražavanje, praksu te učenje za život. Rad u većim i manjim skupinama, parovima i individualni rad.

**Vremenik aktivnosti:** Tijekom školske godine 2024./2025. jedan sat tjedno.

**Detaljan troškovnik:** Fotokopiranje različitih zadataka i materijala.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Poticati učenike na samostalno istraživanje i promatranje njima bliskih i zanimljivih sadržaja kao i na donošenje valjanih zaključaka. Osposobiti ih za samostalno učenje, istraživanje, proučavanje i izvođenje praktičnih radova. Ojačati koncentraciju učenika. Razvoj ljubavi prema narodnoj baštini i radosti nastupanja na javnim priredbama te sudjelovanja u natjecanjima.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Vrednovanje individualnog

razvoja i suradnje među učenicima.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

---

Robotika

**Naziv aktivnosti:** ROBOTIKA ZA NADARENE UČENIKE

**Planirani broj učenika:** 30

**Razred:** 5.-8.

**Broj sati godišnje:** 105

**Ime i prezime izvršitelja:** Jelka Hrnjić, vanjski suradnik Ivica Kolarić i studenti volonteri

**Vrsta aktivnosti:** IZVANASTAVNA AKTIVNOST

**Ciljevi:**

- učiti kroz igru
- buduću generaciju spremiti za nove tehnologije
- izraditi i programirati uređaj koji ima određenu praktičnu primjenu
- unaprijediti znanje koje nije moguće dobiti kroz formalno obrazovanje
- steći nove vještine i upoznati različite računalne programe
- pripremiti učenike OŠ Mate Lovraka za školsko, županijsko i državno NMT
- pripremiti učenike Grada Zagreba za državno RoboCup Junior natjecanje koje se tradicionalno odvija u našoj školi.
- organizirati državno RCJ natjecanje u suradnji sa udrugom Hrvatsko društvo za robotiku i udrugom Robofreak
- razviti tehnički način razmišljanja
- potaknuti učenike na razmjenu ideja, usvajanje novih znanja i kreativnost
- potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta

**Načela:** Suradnje i odgovornosti

**Namjena:** Vježbati aktivnosti potrebne za izradu uporabnog predmeta ili automatiziranog stroja, prezentacija tog rada i konačno primjena tog uratka u areni i u nekoj stvarnoj životnoj situaciji, povezivanje znanosti i gospodarstva.

**Nositelji:** učenici polaznici, napredni robotičari i mentori

**Način realizacije:** timski rad učenika u primjerenim interaktivnim praktičnim radionicama u školi

**Metode i oblici rada:** nastava koja ne servira gotovo znanje; učenik je u aktivnoj ulozi konstruktora znanja, što znači da samostalno dolazi do rješenja na osnovu smjernica i praktičnog rada.

**Vremenik aktivnosti:** Jedan dan kroz tjedan ili vikendom kroz cijelu školsku godinu.

**Detaljan troškovnik:** Potrošni materijal 300 EUR/ mjesec.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Robotika u školi poboljšava cjelokupne odgojno obrazovne rezultate učenika, povećava samopouzdanje, sigurnost u javnom nastupu, razvija timski rad i omogućava kvalitetno korištenje

slobodnog vremena učenika. Robotika omogućuje korelaciju više nastavnih predmeta uz poticanje praktičnog rada, razvija maštu i motoriku te samostalnost u istraživanju i zaključivanju.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Usporedba znanja i rezultata na državnim i međunarodnim natjecanjima

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

---

Sport

**Naziv aktivnosti:** ODBOJKA

**Planirani broj učenika:** 50 (2 grupe) **Razred:** djevojčice i dječaci 5.-8. razreda **Broj sati godišnje:** 140 sati (70 sati po grupi)

**Ime i prezime izvršitelja:** Miroslav Levarda, prof. i Ana Katalinić Žerjav, prof.

**Vrsta aktivnosti:** IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**Ciljevi:**

- razvijati svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja sa zdravstvenog aspekta,
- njegovati odnose međusobnog poštivanja i pomaganja,
- razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh,
- poticati motivaciju za vježbanjem, te razvijati osjećaj za suradnju i zajedništvo.

**Načela:**

- očuvanje i unapređenje zdravlja,
- odgojna i obrazovna vrijednost,
- prevencija nasilja i netolerancije,
- solidarnost, fair play.

**Namjena:** Procesom tjelesnog vježbanja namjena je zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe djece za igrom i kretanjem. To se osobito odnosi na motorička, funkcionalna i morfološka obilježja, koja su cilj kinezioloških preobrazbi.

**Nositelji:** dječaci i djevojčice 5. do 8. razreda, Miroslav Levarda, prof. i Ana Katalinić Žerjav, prof.

**Način realizacije:** 2x tjedno po sat vremena

**Metode i oblici rada:**

- metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja, metoda vježbanja, situacijska metoda,
- oblici rada: frontalni, paralelno odjeljenjski, izmjenično odjeljenjski, rad u stanicama, rad u parovima.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom školske godine 2024./2025.

**Detaljan troškovnik:** opremu, rekvizite i pomagala osigurala je škola.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:**

- razvijanje sposobnosti timskog rada,
- formiranje pozitivnog stava prema svakodnevnom vježbanju,
- podizanje razine motoričkih znanja i motoričkih informacija.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika,
- provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije,
- vrednovanje kroz sportski rezultat,
- uključivanje nadarenih učenika na školska sportska natjecanja kao i u sportske klubove.

**Naziv aktivnosti:** TRENIRAM KAO. . . .

**Planirani broj učenika:** 23

**Razred:** 4.b

**Broj sati godišnje:** 50

**Ime i prezime izvršitelja:** Lidija Gnjidić

**Vrsta aktivnosti:** IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**Ciljevi:** Uključiti što više učenika u organizirano bavljenje sportskim aktivnostima. Prepoznati kod učenika nadarenost za pojedine sportove. Naglasiti važnost kretanja za zdravlje. Upoznati uspješne hrvatske sportaše, sport kojim se bave i njihovu važnost za našu državu.

**Načela:** Poticanje i unapređenje, tjelesnog, intelektualnog, estetskog i moralnog razvoja učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.

**Namjena:** Poticati pozitivan stav prema sportu i vježbanju općenito. Upoznati se s različitim sportovima i uspješnim hrvatskim sportašima. Razvijati sportske vještine.

**Nositelji:** Lidija Gnjidić i učenici 4.b

**Način realizacije:** Istraživanje u sportovima i sportašima u učionici, radionice u muzejima i učenje elemenata pojedinih sportova u dvorani i sportskom igralištu.

**Metode i oblici rada:** Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, metoda standardno ponavljajućeg vježbanja, metoda promjenjivog vježbanja - sintetička metoda, analitička metoda, kombinirana metoda - frontalni i grupni oblik rada. Istraživanje i igra.

**Vremenik aktivnosti:** 35 sati

**Detaljan troškovnik:** 100 eura

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Ustrajnost, odgovornost, sportsko i kulturno ponašanje, spoznaja o potrebi i utjecaju tjelesne aktivnosti na zdravlje, stjecanje navike cjeloživotnog vježbanja.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Sudjelovanje na Danu sporta u školi, uključivanje zainteresiranih i nadarenih u sportske ekipe škole, tj. sudjelovanje na natjecanjima, suradnja sa sportskim klubovima, ustanovama i muzejima. Presentacija na razrednoj stranici i web stranici škole.

**Naziv aktivnosti:** SPORTSKA AKTIVNOST ( RUKOMET, NOGOMET )

**Planirani broj učenika:** 15- 30 po skupini/ 6 **Razred:** 4-8r. **Broj sati godišnje:** 70 po sekciji

**Ime i prezime izvršitelja:** Miroslav Levarda

**Vrsta aktivnosti:** IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**Ciljevi:** upoznavanje s osnovama tehnike sportskih igara ( rukomet, nogomet ),bogaćenje kretne kulture, razvijanje motoričkih sposobnosti. uključivanje u sportske ekipe škole i igranje za školu, sportsko ponašanje, spoznaja da se samo upornim radom dolazi do uspjeha, prihvaćati poraz dostojanstveno, razbijati tezu da je samo prvo mjesto dobro

**Načela:** masovnost(uključiti što više učenika ),natjecateljski duh, igrati za školu je čast i zadovoljstvo

**Namjena:** omogućiti da se se učenici organizirano bave sportom, uključivanje u sva sportska natjecanja

**Nositelji:** Miroslav Levarda, prof. ŠSK Lovrak

**Način realizacije:** trening 2 puta tjedno,po potrebi i više, igrati prijateljske utakmice, igranje utakmica u organizaciji Školskog sportskog saveza grada Zagreba

**Metode i oblici rada:** usmenog izlaganja i demonstracije, metoda vježbanja, situacijska metoda(natjecanje)

**Vremenik aktivnosti:** školska godina 2024./2025.

**Detaljan troškovnik:** u okviru ŠSK, 6 sati je u satnici, ostalo je dobra volja prof.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** sportsko ponašanje, socijalizacija, biti dostojanstven u pobjedi i porazu, ovladanost tehnikom pojedine sportske igre, podignuti nivo motoričkih i funkcionalnih sposobnosti...živjeti zdravo prihvatiti poraz kao nešto što je sastavni dio života, biti odgovoran.tj. ako si počeo trenirati i pripremati se za utakmicu na početku školske godine, onada moraš ostati do kraja, ne ostavljati na cjedilu suigrače, školu, prof. Tu je jako važna uloga roditelja, najlakše je reći ne treniraš više jer imaš jedinicu iz recimo matematike...animiranje djevojčica 4, 5 i 6 r. za treniranje nogometa, prošle godine smo jedva skupili ekipu, a naša škola ima tradiciju, uvijek smo imali ekipu, a prošlogodišnje smo prvakinje...

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** opisno, selekcija, ulazak u školsku ekipu, suradnja sa sportskim klubovima, osobna analiza prof., usporedba što npr. pratiti i analizirati prelaz sa mini rukometa na veliki,da li smo napredovali u obrani u

usporedbi s prošlom školskom godinom, prilagođavanje na prelaz s malog nogometa na futsal..

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

---

**Tehnika i ja**

**Naziv aktivnosti:** TEHNIKA I JA

**Planirani broj učenika:** 10

**Razred:** 5

**Broj sati godišnje:** 105

**Ime i prezime izvršitelja:** Neda Matković

**Vrsta aktivnosti:** IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**Ciljevi:** Upoznati učenike sa Fischertechnik slagalicama, upoznati rad s drvetom, razvijati njihovu kreativnost, samostalnost i sposobnost slaganja predloženih i originalnih modela i maketa, razvijati razmišljanje na tehnički način.

**Načela:** Uključenost učenika prema interesu, individualni razvoj učenika.

**Namjena:** Stjecati praktična znanja, upoznati se sa slagalicama, različitim materijalima, mehanizmima, razvijati maštovitost, upornost.

**Nositelji:** Neda Matković i učenici 5. razreda

**Način realizacije:** Upoznavanjem, kombiniranjem, slaganjem.

**Metode i oblici rada:** Frontalni rad, individualni, skupni i rad u paru.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom školske godine, po dogovoru, prilagoditi se željama djece.

**Detaljan troškovnik:** cca 50 eura

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Razvijeniji kreativni izražaj te samopouzdanje učenika i sigurnost u sebe i svoje sposobnosti.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Praćenje uspješnosti, predstavljanje radova drugim učenicima na satovima tehničke kulture.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

---

Vjeronauk

**Naziv aktivnosti:** VJERONAUČNA OLIMPIJADA

**Planirani broj učenika:** 5-15

**Razred:** 5.-8.

**Broj sati godišnje:** 70

**Ime i prezime izvršitelja:** Ana-Marija Janković, dipl.kateheta

**Vrsta aktivnosti:** IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**Odredišta:** Kliknite ovdje i unesite tekst (obrišite ovaj text).

**Ciljevi:** Omogućiti i potaknuti djecu da upoznaju, uče i usvajaju svoje vjersko i kulturno naslijeđe. Upoznati djecu s velikanima naše vjere kao uzorima u svom vjerničkom životu. Proširivati znanja o svojoj vjeri, pripremajući se za natjecanje.

**Načela:** Poticati učenike na istinsko življenje svoje vjere.

**Namjena:** Sudjelovanje na školskom, županijskom i biskupijskom natjecanju iz vjeronauka.

**Nositelji:** Vjeroučiteljica i učenici od 5. do 8. razreda.

**Način realizacije:** Aktivne metode poučavanja, samostalno učenje, istraživanje, suradničko učenje, posjet ustanovama koje su povezane s temom ovogodišnjeg natjecanja..

**Metode i oblici rada:** Nastavne metode: razgovor, rad na tekstu, usmeno i pisano izražavanje. Oblici rada: frontalni, individualni, rad u parovima, grupni rad, istraživanje na terenu..

**Vremenik aktivnosti:** Jednom tjedno po jedan školski sat tijekom šk.god. 2024./2025.

**Detaljan troškovnik:** Oko 15 eura (fotokopiranje materijala za učenje i troškovi odlaska s učenicima izvan škole).

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Pratiti i naučiti gradivo koje izlazi u Malom Koncilu.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Propisao Nacionalni katehetski ured HBK i Agencija za odgoj i obrazovanje.

**Naziv aktivnosti:** RELIGIJA I KULTURA

**Planirani broj učenika:** 15

**Razred:** 5.-8.

**Broj sati godišnje:** 70

**Ime i prezime izvršitelja:** Ana-Marija Janković, dipl.kateheta

**Vrsta aktivnosti:** IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**Odredišta:** Samostan Klanjateljica Krvi Kristove, posjet franjevcima trećoredcima glagoljšima na Ksaveru, Grkokatolička crkva na Gornjem gradu, Gozba ljubavi u Brezovici, susreti s književnicima..

**Ciljevi:** Omogućiti i potaknuti djecu da upoznaju, uče i usvajaju svoje vjersko i kulturno naslijeđe. Proširivati znanja o svojoj vjeri, poštujući drugačije. Uočiti različitosti rimokatolika i grkokatolika. Upoznati život u redovničkim zajednicama.

**Načela:** Očuvanje i razvoj vlastitog identiteta. Tolerancija i poštivanje različitosti. Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.

**Namjena:** Kliknite ovdje i unesite tekst (obrišite ovaj text).

**Nositelji:** Vjeroučiteljica i učenici od 5. do 8. razreda.

**Način realizacije:** Aktivne metode poučavanja, samostalno učenje, istraživanje, suradničko učenje, posjet ustanovama i manifestacijama koje su povezane s temama koje obrađujemo.

**Metode i oblici rada:** Nastavne metode: razgovor, rad na tekstu, usmeno i pisano izražavanje. Oblici rada: frontalni, individualni, rad u parovima, grupni rad, istraživanje na terenu..

**Vremenik aktivnosti:** Prema dogovoru tijekom šk.god. 2024./2025.

**Detaljan troškovnik:** Oko 25 eura (fotokopiranje materijala za rad i troškovi odlaska s učenicima izvan škole).

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:**

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

**Naziv aktivnosti:** CRVENI KRIŽ

**Planirani broj učenika:** 10

**Razred:** 2. i 3. razredi

**Broj sati godišnje:** 70

**Ime i prezime izvršitelja:** Snježana Benković - vjeroučiteljica

**Vrsta aktivnosti:** IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**Ciljevi:** Cilj i svrha ove izvannastavne aktivnosti je stjecanje odgoja za humaniji život, razvijanje empatije, promicanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja, te razvoj socijalne svijesti učenika za pomoć najpotrebnijima. Želimo zajedno otkrivati načine kako biti za druge, kako imati veliko srce za bližnje. Cilj je u provedbi humanitarnih akcija Crvenog križa sakupiti što više donacija i svakovrsne pomoći u raznim oblicima.

**Načela:** Njegovati humanost na djelu, požrtvovnost, spremnost u pomaganju, dijeljenje vremena i sposobnosti s drugima

**Namjena:** Aktivnost se organizira za sve zainteresirane učenike od 1. do 8. razreda, u suradnji sa djelatnicima Gradskog društva Crvenog križa.

**Nositelji:** Snježana Benković – vjeroučiteljica, te učenici u suradnji s ostalim profesorima.

**Način realizacije:** Primjenjuju se različiti oblici rada, a predviđaju se aktivnosti izvan učionice, kao npr. posjeti Caritasovim domovima, centrima crvenog križa ili posjet vjerskim zajednicama.

**Metode i oblici rada:** Primjenjuju se različite nastavne metode i oblici rada, prilagođeni aktivnostima za učenike.

**Vremenik aktivnosti:** Tijekom školske godine 2024./2025.

**Detaljan troškovnik:** 0 EUR

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Očekujem da će učenici biti ispunjeni osjećajem radosti zbog pomaganja drugima i humanosti na djelu, te da će ujedno steći vještine potrebne za kvalitetniji i radosniji život u zajednici obitelji i škole.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Način vrednovanja nije propisan, ali vršit ćemo ga izricanjem zahvalnosti za mogućnost činjenja dobra.

**Naziv aktivnosti:** HUMANITARNA GRUPA

**Planirani broj učenika:** 10-15      **Razred:** 1. 2. i 3. razredi      **Broj sati godišnje:** 70

**Ime i prezime izvršitelja:** Snježana Benković

**Vrsta aktivnosti:** IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**Ciljevi:** Cilj i svrha ove izvannastavne aktivnosti jest razvijanje kod djece osjećaja za druge, posebno za one koji su u potrebi, za siromašne i nemoćne. Želimo zajedno otkrivati načine kako biti za druge, kako imati veliko srce za bližnje. Cilj je u humanitarnim akcijama sakupiti što više novca i svakovrsne pomoći u raznim oblicima, te time uveseljavati potrebite.

**Načela:** Njegovati humanost na djelu, požrtvovnost, spremnost u pomaganju, dijeljenje vremena i sposobnosti s drugima u kršćanskom duhu.

**Namjena:** Izgraditi stav otvorenosti prema različitim i onima koje ne poznajemo. Ostvarivati zrele ljudske i vjerničke humanosti, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života. Odgajati svijest kod djece da trebaju imati osjećaj ljubavi i nesebične darežljivosti kako u odnosu prema sebi, tako i u odnosu prema drugima, prema društvu i svijetu općenito. Biti sposoban shvatiti i povezati teoretsko znanje o činjenju dobra sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.

**Nositelji:** Snježana Benković, učenici-članovi grupe, u suradnji s ostalim profesorima.

**Način realizacije:** Primjenjuju se različiti oblici rada, a predviđaju se aktivnosti izvan učionice, kao npr. posjeti Caritasovim domovima, centrima crvenog križa ili posjet vjerskim zajednicama.

**Metode i oblici rada:** Primjenjuju se različite nastavne metode i oblici rada, prilagođeni aktivnostima za učenike.

**Vremenik aktivnosti:** Tijekom školske godine 2024./2025.

**Detaljan troškovnik:** 0 EUR

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Očekujem da će učenici biti ispunjeni osjećajem radosti zbog pomaganja drugima i humanosti na djelu, te da će ujedno steći vještine potrebne za kvalitetniji i radosniji život u zajednici obitelji i škole.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Način vrednovanja nije propisan, ali vršit ćemo ga izricanjem zahvalnosti za mogućnost činjenja dobra.

**Naziv aktivnosti:** MISIJSKA GRUPA

**Planirani broj učenika:** 70 **Razred:** 2.c, 2.d, 2.e, 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 6.a, 6.b, 6.c **Broj sati godišnje:** 70

**Ime i prezime izvršitelja:** Ana Zečević

**Vrsta aktivnosti:** IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**Ciljevi:** Razvijati senzibilitet za slabije članove društvene zajednice; njegovati kršćanske vrline bratske ljubavi prema bližnjemu; upoznavati drugačije kulture, zemljopisne prostore i načine življenja; buditi radoznalost i univerzalni duh; poticati interkulturalnost; razvijati konkretne oblike djelovanja i pomoći iz vlastite životne situacije; promicati univerzalnost kršćanstva; organizirati humanitarne akcije primjerene dobi djece u osnovnim školama. . .

**Načela:** solidarnost, humanost, univerzalnost, bratska ljubav

**Namjena:** učenici svih razreda primjereno svojim sposobnostima

**Nositelji:** vjeroučiteljica Ana Zečević, zainteresirani učenici 2.c, 2.d, 2.e, 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 6.a, 6.b, 6.c razreda

**Način realizacije:** rad u grupama, prezentacije, humanitarne akcije, informativni pano i prezentacije, posjeti i suradnja s Nacionalnom upravom Papinskih misijskih djela u Republici Hrvatskoj u Zagrebu

**Metode i oblici rada:** predavanja, prezentacije, plakati, informativni letci, razgovori, istraživački rad, prezentiranje postignutih rezultata. . .

**Vremenik aktivnosti:** Tijekom školske 2024./2025. godine

**Detaljan troškovnik:** Potrebne troškove za realizaciju kreativnih radionica pokriva škola

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Učenici će dobiti osjećaj važnosti i radosti što mogu činiti tako velika, humana djela, više samopouzdanja i samopoštovanja i zahvalnosti prema roditeljima, učiteljima i Bogu - zadovoljstva

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** pohvale i nagrade, samoprocjena, kritički osvrti, pano i prezentacije, procjena statističkih podataka i ostvarenja grupe

**Naziv aktivnosti:** BIBLIJSKA GRUPA

**Planirani broj učenika:** 20

**Razred:** 1.-8. razredi

**Broj sati godišnje:** 70

**Ime i prezime izvršitelja:** Ana Zečević, dipl.kateheta

**Vrsta aktivnosti:** IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**Ciljevi:** Upoznavanje s Biblijom kao temeljnom knjigom kršćanstva, prepoznavanje, vrednovanje i njegovanje biblijskih postulata u temeljima hrvatskog nacionalnog identiteta i zapadne europske civilizacije, razvijanje jezičnog i književnog izražavanja na osnovu Biblije koja je ujedno i književno djelo, njegovanje stvaralaštva temeljnog na biblijskim motivima, razvijanje molitvenog izražavanja, razvijanje i njegovanje kršćanskih i općeljudskih vrijednosti temeljenih na Bibliji. . .

**Načela:** solidarnost, humanost, univerzalnost, bratska ljubav

**Namjena:** upoznavanje s Biblijom

**Nositelji:** vjeroučiteljica Ana Zečević i zainteresirani učenici svih razreda

**Način realizacije:** rad u grupama, prezentacije, čitanje Biblije, informativni pano i prezentacije, interpretativno čitanje, likovno izražavanje, jezično umjetničko izražavanje

**Metode i oblici rada:** predavanja, prezentacije, plakati, informativni letci, razgovori, istraživački rad, prezentiranje postignutih rezultata, rad na biblijskom tekstu

**Vremenik aktivnosti:** Tijekom školske 2024./2025.

**Detaljan troškovnik:** Potrebne troškove za realizaciju kreativnih radionica pokriva škola

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Učenici će se bolje upoznati s Biblijom kao svetom knjigom kršćana, Biblijom kao književno umjetničkim djelom, jačat će vjeru, razvijati sposobnosti molitvenog i književnojezičnog izražavanja, likovnog i glazbenog izražavanja, usavršavati intepretativno čitanje biblijskih tekstova

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** pohvale i nagrade, samoprocjena, kritički osvrti, pano i prezentacije, procjena statističkih podataka i ostvarenja grupe

**Naziv aktivnosti:** EKUMENSKA GRUPA

**Planirani broj učenika:** 15

**Razred:** 6. i 8.

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Mario Gečević

**Vrsta aktivnosti:** IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**Ciljevi:** Ekumenizam je put koji uključuje djelovanje među onima koji vjeruju u suradnju zbog potrebe svjedočenja za Gospodina. Potaknuti djecu na bolju suradnju i zajedništvo pod pretpostavkom ravnopravnosti, prihvaćanja i uvažavanja različitosti među onima koji vjeruju u Gospodina Isusa Krista kao svog Spasitelja, Otkupitelja i Boga.

**Načela:** Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri. Očuvanje i razvoj vlastitog identiteta. Poštivanje različitosti.

**Namjena:** Ekumenska nastojanja potiču i promiču mir među različitim kršćanskim Crkvama i zajednicama, te općenito među ljudima.

**Nositelji:** Vjeroučitelj i vjeroučenici 6. i 8. razreda.

**Način realizacije:** Aktivne metode poučavanja, samostalno učenje, istraživanje, suradničko učenje, posjet drugim kršćanskim denominacijama, drugim vjeroispovijestima.

**Metode i oblici rada:** Nastavne metode: razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, film  
Oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima..

**Vremenik aktivnosti:** Jednom tjedno po jedan školski sat tijekom šk.god. 2024/2025. ili više sati tjedno- ovisno o realizaciji posjeta religijskim zajednicama

**Detaljan troškovnik:** Otprilike 15 eura po učeniku (karte za gradski prijevoz, fotokopiranje materijala za učenje )

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Ekumenizam - vizija koju treba provoditi u životu. On počiva na pretpostavci različitosti, bez koje nema ekumenizma. Suradnja u cilju usuglašavanja stavova kako bi kršćanski govor i svjedočanstvo bili vjerodostojni. Kako bi se to ostvarilo treba biti svjedokom svoje vjere.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Timski rad, motiviranost, aktivnost učenika.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

---

Zajednica aktivnih građana

**Naziv aktivnosti:** ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA

**Planirani broj učenika:** 10

**Razred:** 5. i 7.r

**Broj sati godišnje:** 70 sat

**Ime i prezime izvršitelja:** Nikolina Primec, prof.

**Vrsta aktivnosti:** IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**Ciljevi:** Razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informirani, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge. Usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenome životu. Promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela i zajednici unutar i izvan školskog života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitog iskustva aktivnog građanstva. U demokratskom školskom okruženju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti

**Načela:** aktualizacije, tolerantnosti, zornosti

**Namjena:** Učenicima 5-ih i 7-ih

**Nositelji:** Nikolina Primec, prof.

**Način realizacije:** radionice, projektna nastava, izvanučionična nastava, Susret prijateljskih škole imena Mate Lovraka, Zagreb i Petrinja.

**Metode i oblici rada:** istraživački pristup, suradničko učenje, metode stimulacije, akcijske metode

**Vremenik aktivnosti:** tijekom školske godine 2024/2025.- 5 modula- različiti vremenski intervali

**Detaljan troškovnik:** potrošni materijal – cca 50 eura

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Ojačati interes za zbivanja u zajednici, Razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice, Osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti te potaknuti djelovanje u skladu s njima, Razviti kritičko razumijevanje društvenih, ekonomskih i političkih procesa te oblika uključenosti u donošenje odluka u zajednici

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja. Praćenje procesa, evaluacijski protokol Presentacije, izrada plakata.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

---

Zbor

**Naziv aktivnosti:** ZBOR

**Planirani broj učenika:** 25

**Razred:** 4., 6., 7. i 8.

**Broj sati godišnje:** 70

**Ime i prezime izvršitelja:** Tomislav Torbar

**Vrsta aktivnosti:** IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**Ciljevi:** Njegovati i izgrađivati pozitivan odnos prema zborskom pjevanju i skupnome muziciranju. Razvijati kreativnost, glazbeni ukus i kulturne navike. Osposobiti učenike da pjevanjem upoznaju i dožive glazbu te razviju ljubav prema glazbi.

**Načela:** Kreativnost, suradnja, tolerancija, razvoj glazbenog ukusa i kulturnih navika.

**Namjena:** Razviti interes za umjetničko pjevanje i izražavanje kroz glazbu. Suradivati u skupnome muziciranju. Razviti kriterije za estetsko vrednovanje glazbe. Podržati samopouzdanje, suradnju, solidarnost i toleranciju u radu.

**Nositelji:** Tomislav Torbar i učenici

**Način realizacije:** Demonstracija, skupno muziciranje

**Metode i oblici rada:** skupni rad, timski rad, iskustveno učenje

**Vremenik aktivnosti:** Tijekom školske 2024./2025. godine dva puta tjedno (70 sati)

**Detaljan troškovnik:** Troškovi kopiranja, printanja nota i materijala

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Izvedba klasičnih i popularnih skladbi, izvedba tradicijskih napjeva, razvoj glazbenog ukusa i kulturnih navika učenika, stjecanje samopouzdanja učenika prilikom javnih nastupa.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Sudjelovanje na školskim priredbama za Božić i Dan škole te drugim kulturnim događanjima na nivou škole. Vrednovanje redovitosti, zalaganja, razvoja vokalnih sposobnosti te glazbene interpretacije.

# IZVANUČIONIČNA NASTAVA

---

# IZVANUČIONIČNA NASTAVA

---

1. razred

**Naziv aktivnosti:** TERENSKA NASTAVA

**Planirani broj učenika:** 90      **Razred:** 1. a, b, c, d      **Broj sati godišnje:** 8 radnih dana

**Ime i prezime izvršitelja:** Gordana Maršić – Pisk, Nikolina Šturlić, Ljiljana Szakaly – Janković, Ksenija Gučec

**Vrsta aktivnosti:** IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**Odredišta:** 1. Berba jabuka: voćnjak Obreška – Moslavina voće 2. Mjesec hrvatske knjige, Gradska knjižnica Dubrava 3. Kazališna predstava: „Božićna bajka”, Zagrebačko kazalište lutaka 4. Karneval – ples pod maskama + karnevalski program, Doryland 5. Jadranka Čunčić – Bandov: Tikvići, u školi 6. Zoološki vrt 7. izlet: izletišta Ključić Brdo 8. mjuzikl po izboru, Produkcija Z, u školi

**Ciljevi:** Učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom baštinom te ljudima koji u njoj žive; razvijati potrebu boravka u prirodi i težnju očuvanja prirode od zagađivanja; uočiti promjene u prirodi u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; razvijati ekološku svijest kod učenika; razvijati ljubav prema prirodi, biljnom i životinjskom svijetu. Razvijati ljubav i poštovanje prema povijesnom i kulturnom nasljeđu te svijesti o potrebi očuvanja tradicijskih događanja i kulturne baštine. Razvijati ljubav prema govornoj riječi, razvijanje kritičkog mišljenja i upoznavanje sa sadržajima medijske kulture; upoznati kazalište i knjižnicu kao kulturne ustanove; razvijati interes za kazališnu umjetnost, igrokaz, scenski nastup; njegovati pristojno ponašanje na javnim i kulturnim mjestima; usvajati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama; pričati o vlastitim doživljajima i događajima; izražavati vlastito mišljenje o gledanoj kazališnoj predstavi. Cjelodnevno boraviti u prirodi, veseliti se, odmoriti se i zabaviti se; upoznati biljke i životinje posjećenog područja kao i promjene u prirodi; provesti tjelesne aktivnosti primjerene dobi; upoznati nove igre; razvijati upornost i suradništvo; samostalno rješavati probleme i sudjelovati u timskom radu; usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi; njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima.

**Načela:** Uključenost svih učenika, očuvanje i razvoj vlastitog i kulturnog nasljeđa, obveznost općeg obrazovanja, poštivanje različitosti, demokratičnosti.

**Namjena:** Izvanučionička nastava je namijenjena učenicima 1. razreda kako bi proširili interese i produbili znanja usvojena na nastavi.

**Nositelji:** učiteljice 1. razreda

**Način realizacije:** Izvanučionička nastava autobusom i pješice.

**Metode i oblici rada:** Promatranje, demonstracija, opisivanje, razgovor, otkrivanje, surad-

ničko učenje, individualizirani pristup.

**Vremenik aktivnosti:** 1. listopad: Berba jabuka: voćnjak Obreška – Moslavina voće 2. studeni: Mjesec hrvatske knjige, Gradska knjižnica 3. prosinac – Kazališna predstava: „Božićna bajka”, Zagrebačko kazalište 4. veljača: Karneval – ples pod maskama + karnevalski program, Doryland 5. ožujak – Jadranka Čunčić – Bandov: Tikvići, u školi 6. travanj – Zoološki vrt u Zagrebu 7. svibanj – izlet: izletište Ključić Brdo 8. lipanj – mjuzikl po izboru, Produkcija Z, u školi

**Detaljan troškovnik:** Po dobivanju ponuda i cijena karata.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Poštivati prometna pravila, uljudno se ponašati na javnim mjestima, razvijati ekološku svijest učenika, poštivati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati navike redovitog posjećivanja javnih i kulturnih ustanova, utjecati na estetski ukus učenika.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Praćenje i analiza rada i zalaaganja učenika, izrada tematskih panoa, plakata, mapa, prezentiranje rezultata promatranja i prikupljanja raznih podataka, objavljivanje izvještaja i fotografija na razrednim i školskoj web stranici.

# IZVANUČIONIČNA NASTAVA

---

2. razred

**Naziv aktivnosti:** TERENSKA NASTAVA

**Planirani broj učenika:** 115 učenika **Razred:** 2.a, b, c, d, e **Broj sati godišnje:** tijekom školske godine

**Ime i prezime izvršitelja:** Katarina Mlinar, Mirjana Ajduković, Gordana Pleško, Inga Dokolenić, Alenka Karnik Rohlik

**Vrsta aktivnosti:** IZVANUČIONIČNA NASTAVA

**Odredišta:** Ekološki centar Vrata Zrinske gore, Kestenijada Kazalište slijepih, predstava Ružno pače Gradska knjižnica Dubrava Vatrogasna postaja Dubrava Medvednica, Sljeme Kazalište Trešnja, predstava Maša i Božić Školski muzej ( radionica Krasopis ) Gradsko kazalište Žar ptica, predstava Mala Frida Vode u zavičaju ( potok Trnava i ribičko jezero ) Tehnički muzej Nikola Tesla Zagrebačko kazalište lutaka, Pismo iz Zelengrada Aquatika – slatkovodni akvarij Karlovac, stari grad Dubovac Pozdrav ljetu, Grad mladih ( zadnji dan nastave 2. c)

**Ciljevi:** Upoznati promjene u šumi koje donose godišnja doba te prepoznati uzročno-posljedične veze povezane s uočenim promjenama; uočiti razliku između listopadnog i vazdazelenog drveća i promjene koje se u njoj događaju izmjenom godišnjih doba. Razvrstavati biljke i životinje iz svoga okoliša u skupine prema kriteriju koji ih povezuje i objašnjavati sličnosti i razlike (pripada / ne pripada skupini po nekome kriteriju, prepoznavati različite načine kretanja, hranjenja, prilagodbi i sl.). Utjecati na svijest učenika o potrebi promicanja zaštite okoliša i održivog suživota ljudi i prirode. Razlikovati vatru od požara, uočiti opasnost i štetne posljedice požara ( osobito šumskog ); upoznati mjere opreza; znati telefonski broj vatrogasne službe; znati poslati pravilnu poruku o mjestu požara. Odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake, sigurno se kretati prometnicom, razlikovati prometnice te shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju. Upoznati zavičaj u kojem učenik živi; povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi ( selo / grad ); upoznati i odrediti najpoznatije vode u zavičaju; upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju. Doživjeti kazališnu/ kino predstavu, upoznati kazalište/kino, razvijati kulturu ponašanja u kazalištu/kinu; ostvariti recepciju kraćih, sadržajno djetetu primjerenih crtanih filmova i kazališnih predstava; prepoznati animirani film, kazališnu predstavu, razvijati ljubav prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti, upoznati kino i kazalište kao kulturne ustanove i primjereno se ponašati u njima. Razvijati stečena znanja o pravilnom provođenju radnog i slobodnog vremena, razvijati grupnu povezanost i suradnju, međusobno povjerenje i toleranciju, razvijati toleranciju i nenasilno rješavanje problema te ravnopravnost u odnosima među spolovima, osjećaj samopouzdanja, razvijati smisao za red i poštivanje pravila ponašanja

**Načela:** očuvanje i razvoj vlastitog, povijesnog i kulturnog nasljeđa, obveznost općeg obrazovanja, poštivanje različitosti, demokratičnost, razvijanje ljubavi prema prirodi i zaštiti prirode.

**Namjena:** Proširivati znanja o prirodi, uočavati promjene, cijeniti i razvijati osjećaje ljubavi prema prirodi te shvaćanje njene uloge u životu čovjeka, stjecati trajna znanja iz prirode i društva vezana za određene teme. Upoznati se s brigom o domaćim i divljim životinjama neposrednim promatranjem. Zorno povezivati sve odgojno-obrazovne sadržaje nastavnih predmeta, stjecati nova znanja i primjeniti naučeno u svakodnevnom životu. Doživjeti i komentirati postupke likova, izdvojiti i komentirati poželjne postupke, poistovjećivati se s pozitivnim likovima.

**Nositelji:** Katarina Mlinar, Mirjana Ajduković, Gordana Pleško, Inga Dokolenić, Alenka Karnik Rohlik

**Način realizacije:** izvanučionična nastava - autobusom, pješice

**Metode i oblici rada:** promatranje, demonstracija, opisivanje, razgovor, otkrivanje, suradničko učenje, individualizirani pristup

**Vremenik aktivnosti:** Ekološki centar Vrata Zrinske gore, Kestenijada - rujan Kazalište slijepih, predstava Ružno pače - listopad Gradska knjižnica Dubrava - listopad Vatrogasna postaja Dubrava - studeni Medvednica, Sljeme - studeni Kazalište Trešnja, predstava Maša i Božić - prosinac Školski muzej ( radionica Krasopis ) - siječanj Gradsko kazalište Žar ptica, predstava Mala Frida - veljača Vode u zavičaju ( potok Trnava i ribičko jezero ) - ožujak Tehnički muzej Nikola Tesla - travanj Zagrebačko kazalište lutaka, Pismo iz Zelengrada - travanj Aquatika – slatkovodni akvarij Karlovac, stari grad Dubovac - svibanj Pozdrav ljetu, Grad mladih ( zadnji dan nastave 2. c) - lipanj

**Detaljan troškovnik:** Ekološki centar Vrata Zrinske gore, Kestenijada – 28 eura Kazalište slijepih, predstava Ružno pače – cca 10 eura Gradska knjižnica Dubrava – bez troškova Vatrogasna postaja Dubrava – bez troškova Medvednica, Sljeme – cca. 10 eura Kazalište Trešnja, predstava Maša i Božić – cca. 10 eura Školski muzej ( radionica Krasopis ) – 4 eura Gradsko kazalište Žar ptica, predstava Mala Frida – cca. 10 eura Vode u zavičaju ( potok Trnava i ribičko jezero ) – bez troškova Tehnički muzej Nikola Tesla – cca. 12 eura Zagrebačko kazalište lutaka, Pismo iz Zelengrada – cca. 10 eura Aquatika – slatkovodni akvarij Karlovac, stari grad Dubovac - cca. 40 eura Pozdrav ljetu, Grad mladih ( zadnji dan nastave 2. c) – bez troškova

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** poštovati prometna pravila, uljudno se ponašati na javnim mjestima, razvijati ekološku svijest učenika,

jačati osjećaj jednakosti i usvajati praktična znanja.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** na temelju praćenja aktivnosti i rada učenika učiteljica će opisno pratiti učenikovo individualno napredovanje; naučeno će učenici primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu; izvješća, prezentacije, plakati, izložbe učeničkih radova i fotografija, web – stranica škole.

# IZVANUČIONIČNA NASTAVA

---

3. razred

**Naziv aktivnosti:** TERENSKA NASTAVA

**Planirani broj učenika:** 80

**Razred:** 3.a,b,c,d

**Broj sati godišnje:** 70

**Ime i prezime izvršitelja:** Ksenija Bičanić Manojlović, Tatjana Farac, Natalija Šavorić, Ksenija Čulić

**Vrsta aktivnosti:** IZVANUČIONIČNA NASTAVA

**Odredišta:** Kestenijada – Vrata Zrinske gore - Ekološki centar Knjižnice grada Zagreba, Knjižnica Dubrava – književni susret Kazalište Trešnja, Zagreb Kino, Kulturni centar Dubrava Maksimirski istraživači – Potraga za blagom – Javna ustanova Maksimir Obilazak Gornjeg grada; Muzej iluzija, Zagreb Karlovac – Aquatika – slatkovodni akvarij; Stari grad Dubovac Kino – Kulturni centar Dubrava

**Ciljevi:**

- razvijati interes i pravilan odnos prema prirodi, životinjama, kulturi, povijesti i lijepom ophođenju; upoznati jesenske šumske plodove
- uspoređivati ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišljati o važnosti očuvanja baštine
- razvijati ekološku svijest učenika
- razvijati interes prema pisanoj riječi
- shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju, osvijestiti učenike o važnosti prometne povezanosti i prometnih sredstava te poštivanja prometnih pravila i razvoj prometne kulture
- doživjeti kazališnu / kino predstavu, usporediti kazalište / kino
- razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
- ostvariti recepciju kraćih, sadržajno djetetu primjerenih filmova i kazališnih predstava
- razvijati ljubav prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti
- shvatiti važnost muzejskog prostora i njegovih izložaka
- koristiti se znakovima iz prirode i kompasom
- upoznati stari dio našeg grada i njegovu prošlost
- upoznati promjene u šumi koje donose godišnja doba te prepoznavati uzročno-posljedične veze povezane s uočenim promjenama; uočiti razliku između listopadnog i vazdazelenog drveća i promjene koje se u njoj događaju izmjenom godišnjih doba; orijentirati se u prirodi.
- utjecati na svijest učenika o potrebi promicanja zaštite okoliša i održivog suživota ljudi i prirode
- upoznati biljni i životinjski svijet slatkih voda

**Načela:**

- Razvijanje i stjecanje temeljnih kompetencija kroz odgojno - obrazovna područja koja omogućavaju odgovorno, učinkovito i kreativno djelovanje u različitim društveno - kulturnim uvjetima.

**Namjena:** Upoznati kulturno–povijesne ustanove u gradu Zagrebu (kino, kazalište, muzej...), neposrednim promatranjem uočiti promjene u prirodi, razvijati osjećaje ljubavi prema prirodi, te shvaćanje njene uloge u životu čovjeka, stjecati trajna znanja iz prirode i društva vezana za određene teme, zorno povezivanje svih odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta, stjecanje novih znanja i primjena naučenog u svakodnevnom životu, omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena.

**Nositelji:** Učiteljice 3. razreda

**Način realizacije:** Šetnja ; autobusom.

**Metode i oblici rada:** Istraživanjem, promatranjem, demonstracijom, timskim radom, suradničkim učenjem, individualiziranim pristupom, učenje otkrivanjem

**Vremenik aktivnosti:** Listopad - Kestenijada – Vrata Zrinske gore - Ekološki centar Studeni - Knjižnice grada Zagreba, Knjižnica Dubrava – književni susret Prosinac - Kazalište Trešnja, Zagreb Siječanj - Kino, Kulturni centar Dubrava Ožujak - Maksimirski istraživači – Potraga za blagom – Javna ustanova Maksimir Travanj - Obilazak Gornjeg grada; Muzej iluzija, Zagreb Svibanj - Karlovac – Aquatika – slatkovodni akvarij; Stari grad Dubovac Lipanj - Kino – Kulturni centar Dubrava

**Detaljan troškovnik:** Listopad - Kestenijada – Vrata Zrinske gore - Ekološki centar - oko 45 eura Studeni - Knjižnice grada Zagreba, Knjižnica Dubrava – književni susret – 0 eura Prosinac - Kazalište Trešnja, Zagreb – oko 12 eura Siječanj - Kino, Kulturni centar Dubrava – 3 eura Ožujak - Maksimirski istraživači – Potraga za blagom – Javna ustanova Maksimir oko 15 eura Travanj - Obilazak Gornjeg grada; Muzej iluzija, Zagreb oko 30 eura Svibanj - Karlovac – Aquatika – slatkovodni akvarij; Stari grad Dubovac – oko 50 eura Lipanj - Kino – Kulturni centar Dubrava – 3 eura

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Poštovati prometna pravila, uljudno se ponašati na javnim mjestima, razvijati ekološku svijest učenika, jačati osjećaj jednakosti i usvajati praktična znanja, proširiti znanje o godišnjim dobima, snalaženju u prostoru, kulturno-povijesnim spomenicima, biljnom i životinjskom svijetu slatkih voda.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Analiza terenske nastave na

školskom satu: izložiti likovne ili literarne radove učenika nastale kao doživljaj nakon terenske nastave; izraditi plakat u skupini; izložba fotografija kojima će se prikazati ostvarena terenska nastava; objavljivanje izvješća o provedenoj terenskoj nastavi.

# IZVANUČIONIČNA NASTAVA

---

4. razred

**Naziv aktivnosti:** IZVANUČIONIČNA NASTAVA

**Planirani broj učenika:** 102      **Razred:** 4.a, 4.b, 4.c i 4.d      **Broj sati godišnje:** 50

**Ime i prezime izvršitelja:** Nikolina Tolić, Lidija Gnjidić, Pavica Trković i Ana Brkić

**Vrsta aktivnosti:** IZVANUČIONIČNA NASTAVA

**Odredišta:** 1.Posjet džamiji (4.b) 2.Kazalište Žar ptica – Šuma Striborova 3.Posjet Saboru RH 4.Kazalište Žar ptica – Mala Frida 5.Hrvatski sportski muzej 6.Narodno sveučilište Dubrava - kino predstava Duh u močvari 7.Narodno sveučilište Dubrava - kino predstava Družba Pere Kvržice 8.HNK + Etnografski muzej ( radionica uskrsni običaji ) 9.Tjedan znanosti – Ruđer Bošković 10.Kazalište Trešnja – Dražen Petrović 11.Gornja Stubica – Oroslavje- Park znanosti 12.Muzej Dražena Petrovića

**Ciljevi:** razumjeti kazališne predstave; shvatiti važnost muzejskog prostora i njegovih izložaka; osvijestiti kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama; ukazivati na važnost ljudskog rada; shvatiti važnost bavljenja sportom i uloge vrhunskih sportaša za promociju društva i države; razvijati svijest o ljepotama prirode; razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne, povijesno-kulturne baštine; razgledati spomenike kulturne baštine; upoznati se s ulogom Sabora ; istraživati znanstvene spoznaje; čuvati hrvatske tradicije; razvijati interes za filmsku umjetnost; razvijati različitost i toleranciju.

**Načela:** uključenost svih učenika, očuvanje i razvoj vlastitog, povijesnog i kulturnog nasljeđa, obveznost općeg obrazovanja, poštivanje različitosti, demokratičnosti, načelo zornosti i apstraktnosti.

**Namjena:** izvanučionična nastava je namijenjena učenicima 4. razreda kako bi proširili interese i produbili znanja usvojena na nastavi.

**Nositelji:** učiteljice i učenici 4. razreda

**Način realizacije:** izvanučionična nastava, autobusom, gradskim prijevozom, pješke.

**Metode i oblici rada:** promatranje, demonstracija, opisivanje, razgovor, otkrivanje, suradničko učenje, individualizirani pristup.

**Vremenik aktivnosti:** 1.Posjet džamiji (4.b) – 9.mjesec 2.Kazalište Žar ptica – Šuma Striborova – 22.10. u 10 sati 3.Kazalište Žar ptica – Mala Frida – 1.mjesec 4.Hrvatski sportski muzej – 1. mjesec 5.Narodno sveučilište Dubrava - kino predstava Duh u močvari – 2. mjesec 6.Narodno sveučilište Dubrava - kino predstava Družba Pere Kvržice – 2.mjesec 7.HNK + Etnografski muzej ( radionica uskrsni običaji ) – 4. mjesec 8.Tjedan znanosti – Ruđer Bošković – 4.mjesec 9.Posjet Saboru RH – 5.mjesec 10.Kazalište Trešnja – Dražen Petrović – 5. mjesec 11.Gornja Stubica – Oroslavje- Park znanosti – 27.5. 12.Muzej

Dražena Petrovića – 6.mjesec

**Detaljan troškovnik:** po dobivanju ponuda i cijena karata.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** poštivati prometna pravila, uljudno se ponašati na javnim mjestima, razvijati ekološku svijest učenika poštivati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati navike redovitog posjećivanja kulturnih ustanova i navika za bavljenje sportom, utjecati na estetski ukus učenika, jačati osjećaj jednakosti i usvajati praktična znanja.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Praćenje i analiza rada i zaganjanja učenika, izrada tematskih panoa, plakata, mapa, izrada prezentacije i prezentiranje rezultata promatranja i prikupljanja raznih podataka, razredna i školska web stranica.

**Naziv aktivnosti:** ŠKOLA U PRIRODI U DOMU CRVENOG KRIŽA – NOVI VINODOLSKI

**Planirani broj učenika:** 50                      **Razred:** 4. b i 4.d                      **Broj sati godišnje:** 5 dana

**Ime i prezime izvršitelja:** Ana Brkić i Lidija Gnjidić

**Vrsta aktivnosti:** ŠKOLA U PRIRODI, VIŠEDNEVNA NASTAVA

**Ciljevi:** sustavnim promatranjem upoznati biljni i životinjski svijet primorskog kraja i Jadranskog mora, usvajati osnovna znanja iz ekologije upoznavanjem rijetkih i zaštićenih biljaka i životinja Jadranskog mora, objasniti uzroke koji dovode do ugrožavanja biljaka i životinja te onečišćavanja okoliša i načine zaštite, primjeniti stečena znanja o pravilnoj prehrani, upoznati učenike s vrijednostima zavičajno-nacionalne kulturne baštine te poticati na čuvanje i zaštitu baštine ( Novi Vinodolski, Vrbnik ); primjenjivati stečena znanja o pravilnom provođenju radnog i slobodnog vremena uočiti i razumjeti značenje grupne pripadnosti i grupnog rada, poticati razumijevanje i toleranciju prema pripadnicima drugih grupa, razviti grupnu povezanost i suradnju, međusobno povjerenje i toleranciju, razvijati nenasilno rješavanje problema, razvijati i njegovati toleranciju i ravnopravnost u odnosima među spolovima, razvijati osjećaj sigurnosti i zaštićenosti, osjećaj samopouzdanja, razvijati smisao za red i poštivanje pravila ponašanja. Potaknuti interes za prirodne znanosti.

**Načela:** očuvanje vlastitog povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta, tolerancija i poštivanje različitosti, demokratičnost

**Namjena:** upoznavati prirodno – zemljopisne vrednote primorskog zavičaja, proširivati znanja o biljnom i životinjskom svijetu primorskog zavičaja uz more i u moru, gospodarske djelatnosti primorskoga zavičaja, upoznati prošlost i važnost utvrde Nehaj u Senju i kulturno-povijesne spomenike grada Vrbnika i Novog Vinodolskog, špilju Biserujku, te cijeniti ljepotu prirode i prošlost zavičaja. Posjetiti svetište Majke Božje Trsatske. Upoznati naprednu tehnologiju planetarija.

**Nositelji:** Ana Brkić, Lidija Gnjidić, Jelena Petraš, Ana Zečević i učenici 4.b i 4. d razreda

**Način realizacije:** višednevna nastava u Novom Vinodolskom, autobus, pješice, brod

**Metode i oblici rada:** istraživanjem, promatranjem, demonstracijom, timskim radom, suradničkim učenjem, individualiziranim pristupom, učenje otkrivanjem

**Vremenik aktivnosti:** 16.9.- 20.9.2024.

**Detaljan troškovnik:** 48 € po učeniku i cca 50 € za izlete ( Vrbnik, utvrda Nehaj, špilja Biserujka,, Crikvenica, muzej u Novom Vinodolskom,Astronomski centar Rijeka, Svetište Majke Božje Trsatske )

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** na temelju praćenja aktivnosti i rada učenika učiteljica će opisno prati učenikovo individualno napredovanje; naučeno će učenici primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu. Prezentiranje na razrednoj i školskoj web stranici.

# IZVANUČIONIČNA NASTAVA

---

5. razred

**Naziv aktivnosti:** TERENSKA NASTAVA

**Planirani broj učenika:** 109

**Razred:** 5.a, b, c, d, e

**Broj sati godišnje:**

**Ime i prezime izvršitelja:** Zdravka Krndelj, Darija Pandžić, Matija Novosel, Marina Tomić, Nina Čardžić

**Vrsta aktivnosti:** IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**Odredišta:** Arheološki park Andautonija – Ščitarjevo i Muzej Turopolja

**Ciljevi:** Produbiti znanje o antičkoj povijesti na arheološkom lokalitetu, uočiti posebnosti rimskog graditeljstva, na autentičnom arheološkom nalazištu usvojiti znanja o arheologiji i načinu života u antičko doba, upoznavanje povijesti Turopolja i kulturno povijesne zbirke Turopolja.

**Načela:** Razumijevanje životinja i problema s kojima se suočavaju u prirodi, upoznavanje različitih medija, očuvanje kulturnog i povijesnog naslijeđa, zornost.

**Namjena:** Omogućiti učenicima da upoznaju znanstveni pristup povijesti, arheologiji. Upoznavanje učenike s kulturnim, znanstvenim, sportskim i društvenim životom grada Zagreba.

**Nositelji:** Učenici i razrednici petih razreda

**Način realizacije:** Izvanučionička nastava, autobusom, pješice,

**Metode i oblici rada:** Promatranje, razgovor, demonstracije, predavanja, suradničko učenje, radionice, individualizirani pristup

**Vremenik aktivnosti:** travanj 2025.

**Detaljan troškovnik:** 6,00 € (ulaznica) + cijena autobusa (prema ponudi prijevoznika)

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** U važnost očuvanja arheoloških lokaliteta kao važnih povijesnih izvora, shvatiti važnost očuvanja povijesnog, kulturnog i umjetničkog naslijeđa, shvatiti važnost znanosti i sporta u životu čovjeka.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Učenici kroz razgovor ocjenjuju zanimljivosti i poučnost predstave, vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika, samostalnost u radu

**Naziv aktivnosti:** POSJET KAZALIŠTU

**Planirani broj učenika:** 109

**Razred:** 5.a,b,c,d,e

**Broj sati godišnje:** 4

**Ime i prezime izvršitelja:** Zdravka Krndelj, Darija Pandžić, Matija Novosel, Marina Tomić, Nina Čardžić

**Vrsta aktivnosti:** IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**Ciljevi:** Upoznavanje učenika s kazalištem, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište.

**Načela:** Očuvanje kulturnog nasljeđa.

**Namjena:** Proširiti znanje stečeno u nastavi i razvijati interes za kazališnu umjetnost.

**Nositelji:** Razrednici i učenici petih razreda.

**Način realizacije:** U ožujku 2025. učenici će gledati kazališnu predstavu „Mrvice iz dnevnog boravka”, kazalište Žar ptica.

**Metode i oblici rada:** Promatranje, slušanje, razgovor, pisanje kritičkog osvrta.

**Vremenik aktivnosti:** Ožujak 2025.

**Detaljan troškovnik:** Troškovi prijevoza (prema ponudi prijevoznika) i ulaznice (EUR 5)

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Shvatiti važnost medijske kulture i kulturnog ponašanja u kazalištima i kinima, te drugim javnim ustanovama.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Učenici kroz razgovor ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave, vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika, samostalnost u radu.

**Naziv aktivnosti:** KULTURNO, UMJETNIČKO, ZNANSTVENO ILI SPORTSKO DOGAĐANJE U ZAGREBU

**Planirani broj učenika:** 109                      **Razred:** 5. a, b, c, d, e                      **Broj sati godišnje:** 4

**Ime i prezime izvršitelja:** Zdravka Krndelj, Darija Pandžić, Matija Novosel, Marina Tomić, Nina Čardžić

**Vrsta aktivnosti:** IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**Ciljevi:** Posjet još barem jednom događanju od kulturnog, umjetničkog, znanstvenog ili sportskog značenja u gradu Zagrebu tijekom školske godine 2024./2025.

**Načela:** /

**Namjena:** /

**Nositelji:** Razrednici i učenici petih razreda.

**Način realizacije:** Tijekom školske godine 2024./2025.

**Metode i oblici rada:** U dogovoru s predmetnim učiteljima ovisno o interesima učenika.

**Vremenik aktivnosti:** Tijekom školske godine 2024./2025.

**Detaljan troškovnik:** Troškovi prijevoza i ulaznica.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Shvatiti važnost očuvanja povijesnog, kulturnog i umjetničkog nasljeđa, shvatiti važnost znanosti i sporta u životu čovjeka.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja. Presentacije, izrada plakata.

**Naziv aktivnosti:** POSJET MUZEJU

**Planirani broj učenika:** 109

**Razred:** 5.a, b, c, d, e

**Broj sati godišnje:** 4

**Ime i prezime izvršitelja:** Zdravka Krndelj, Matija Novosel, Nina Čardžić, Marina Tomić, Darija Pandžić

**Vrsta aktivnosti:** IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**Odredišta:** Arheološki muzej

**Ciljevi:** Upoznati muzejski fundus arheološke baštine kontinentalne Hrvatske, jadranske zone, Srijema, te predmeta sa šireg područja rasprostranjene antike i Egipta. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati i poticati interes za posjet muzejima i aktualnim događajima u gradu.

**Načela:** Upoznavanje različitih medija, očuvanje kulturnog i povijesnog naslijeđa, zornost.

**Namjena:** Uočiti važnost korištenja materijalnih povijesnih izvora u proučavanju antike na hrvatskom povijesnom prostoru. Posebnu pozornost posvetiti egipatskoj zbirci iz koje se izdvaja nalaz mumije na etruščanskom jeziku (jedna od najvećih i najpoznatijih u Europi). Obratiti pozornost na numizmatičku zbirku ilirskih gradova i vladara.

**Nositelji:** Učenici i razrednici petih razreda

**Način realizacije:** Organizirani posjet (razgledavanje, predavanje, razgovor

**Metode i oblici rada:** Promatranje, razgovor, demonstracije, predavanja, suradničko učenje, radionice, individualizirani pristup

**Vremenik aktivnosti:** studeni 2024.

**Detaljan troškovnik:** 4,00 € (ulaznica) + karta za javni prijevoz

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Shvatiti važnost različitih arheoloških iskopina, rekonstrukcije pronađenih predmeta i otkrivenih lokacija. Cijeniti različite kulture i civilizacije.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Učenici kroz razgovor ocjenjuju zanimljivosti i poučnost predstave, vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika, samostalnost u radu

**Naziv aktivnosti:** POSJET: MAKSIMIR, GRAD MLADIH, SC „GRANA-KLAKA“

**Planirani broj učenika:** 109                      **Razred:** 5.a, b, c, d, e                      **Broj sati godišnje:** 4

**Ime i prezime izvršitelja:** Zdravka Krndelj, Matija Novosel, Nina Čardžić, Marina Tomić, Darija Pandžić

**Vrsta aktivnosti:** IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**Odredišta:** Maksimir, Grad mladih, SC „Grana-Klaka“

**Ciljevi:** Upoznavanje s važnosti boravka u prirodi, zajedništva i prijateljstva.

**Načela:** Upoznavanje različitih medija, očuvanje kulturnog, povijesnog i prirodnog naslijeđa, zornost.

**Namjena:** Upoznavanje učenika s prirodom oko nas, jačanje međusobne povezanosti.

**Nositelji:** Učenici i razrednici 5.a, b, c, d, e razreda

**Način realizacije:** Izvanučionička nastava, autobusom, pješke, gradskim prijevozom

**Metode i oblici rada:** Promatranje, razgovor, demonstracije, predavanja, suradničko učenje, individualizirani pristup

**Vremenik aktivnosti:** lipanj 2025.

**Detaljan troškovnik:** /

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Produbljivanje svijesti učenika o prirodi oko nas i zajedništvo i prijateljstvo.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Učenici kroz razgovor ocjenjuju zanimljivosti i poučnost viđenog, vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika, samostalnost.

**Naziv aktivnosti:** TERENSKA NASTAVA

**Planirani broj učenika:** 109

**Razred:** 5.a, b, c, d, e

**Broj sati godišnje:** 8

**Ime i prezime izvršitelja:** Zdravka Krndelj, Matija Novosel, Nina Čardžić, Marina Tomić, Darija Pandžić

**Vrsta aktivnosti:** IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**Odredišta:** Trakošćan i Krapina, Muzej krapinskih neandertalaca

**Ciljevi:** Obilazak dvorca i muzeja krapinskih neandertalaca i upoznavanje najpoznatijeg svjetskog nalazišta neandertalskog čovjeka.

**Načela:** Razumijevanje životinja i problema s kojima se suočavaju u prirodi, upoznavanje različitih medija, očuvanje kulturnog i povijesnog naslijeđa, zornost.

**Namjena:** Razvijanje navike posjećivanja muzeja.

**Nositelji:** Učenici i razrednici petih razreda

**Način realizacije:** Izvanučionička nastava, autobusom, pješice, gradskim prijevozom

**Metode i oblici rada:** Promatranje, razgovor, demonstracije, predavanja, suradničko učenje, radionice, individualizirani pristup

**Vremenik aktivnosti:** svibanj 2025.

**Detaljan troškovnik:** Trakošćan i Krapina, Muzej krapinskih neandertalaca – cca. 60,00 € (prema pristiglim ponudama agencija)

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Shvatiti važnost očuvanja povijesnog, kulturnog i umjetničkog naslijeđa.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Učenici kroz razgovor ocjenjuju zanimljivosti i poučnost predstave, vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika, samostalnost u radu

**Naziv aktivnosti:** TERENSKA NASTAVA, KLAGENFURT I MINIMUNDUS

**Planirani broj učenika:** Broj učenika:     **Razred:** 5. a, 5. b     **Broj sati godišnje:** 1 dan

**Ime i prezime izvršitelja:** Zdravka Krndelj

**Vrsta aktivnosti:** IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**Ciljevi:** Upoznavanje zemlje njemačkog govornog područja, snalaženje u gradu, aktivna uporaba njemačkoga jezika; upoznavanje najpoznatijih svjetskih građevina.

**Načela:** Tolerancija i otvorenost prema različitim kulturama

**Namjena:** Jednodnevni izlet u Klagenfurt i park minijaturnih građevina Minimundus namijenjen je učenicima 7. razreda koji uče njemački kao 1. strani jezik kako bi bolje upoznali ciljnu kulturu i imali priliku upotrijebiti strani jezik u realnom okruženju.

**Nositelji:** Učenici 5. a i 5. b razreda, učiteljica njemačkog jezika i drugi nastavnici/pedagoško osoblje

**Način realizacije:** U organizaciji turističke agencije (prijevoz autobusima, razgledavanje, predavanje)

**Metode i oblici rada:** Predavanje, razgovor, promatranje, suradničko učenje

**Vremenik aktivnosti:** Proljeće 2025.

**Detaljan troškovnik:** Cijena ovisi o ponudi turističke agencije, a uključuje prijevoz, osiguranje, turističkog pratitelja i ulaznicu za Minimundus (ca. 57 €).

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Produbljivanje interesa za njemački jezik i zemlje njemačkog govornog područja, shvaćanje važnosti poznavanja stranih jezika

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** vrednovanje suradničkog rada, kviz, izložba fotografija, izrada plakata i prezentacija

# IZVANUČIONIČNA NASTAVA

---

6. razred

**Naziv aktivnosti:** TERENSKA NASTAVA

**Planirani broj učenika:** 96

**Razred:** 6.a, b, c, d

**Broj sati godišnje:**

**Ime i prezime izvršitelja:** Anamaria Blagdan Domijan, Marina Karšić, Davorin Kovačić,, Barbara Kostrec

**Vrsta aktivnosti:** IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**Odredišta:**

- HNK, Zagreb
- Muzej novca Hrvatske narodne banke - Moneterra
- Kazalište Trešnja "Dražen"
- Muzej iluzija i/ili Muzej čokolade, Školski muzej (6. B)
- Kino
- Dvorac Veliki Tabor i staro selo Kumrovec (+ prigodna edukativna radionica)
- Karlovac – Aquatica, Žitna lađa i Turanj, stari grad Dubovac
- Kulturno-sportska događanja u gradu Zagrebu

**Ciljevi:** HNK Zagreb: Upoznavanje učenika s kazalištem, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, stjecanje novih iskustava, razvijanje kulturnog ponašanja u ustanovi kao što je kazalište, usvajanje temeljnih pojmova u vezi s kazalištem. Muzej novca Hrvatske narodne banke: Proširiti znanje učenika o monetarnom sustavu, bolje upoznati svijet novca tijekom povijesti, razumjeti kako se vodi monetarna politika, koja je uloga poslovnih banaka te kako upravljati vlastitim financijama. Kazalište Trešnja "Dražen": Poblizje upoznavanje učenika sa sportašem Draženom Petrovićem, promišljanje o važnosti upornosti, ustrajnosti i neprestanom stremljenju ka napretku kao fundamentalnom pokretaču na svim poljima ljudskog djelovanja. Muzej iluzija: Učenici mogu otkriti svijet iluzija u kojemu će pronaći sobe koje će im promijeniti perspektivu, brojne očaravajuće instalacije i magične slike, kroz razne eksponate će naučiti da nije uvijek sve onako kako nam se isprva čini. Muzej čokolade: saznati mnogo zanimljivih činjenica o povijesti čokolade, degustacija čokolade, čokolada kroz povijest. Kino: Upoznavanje učenika s kino i filmskim medijem, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijanje kulturnog ponašanja u posjetu kinu, osposobljavanje učenika za komunikaciju s medijima. Dvorac Veliki Tabor i staro selo Kumrovec: produbiti svoje znanje o povijesti Hrvatske, kroz razgledavanje muzeja upoznati se sa običajima, načinom života plemstva, kroz radionice zainteresirati učenike za povijest naše zemlje. Karlovac – Aquatica, Žitna lađa i Turanj, stari grad Dubovac: upoznati učenike sa znamenitostima grada, posjet slatkovodnom akvariju – proširivanje znanja učenika o životinjskom svijetu. Kulturno-sportska događanja u gradu Zagrebu: Posjet kulturnim, znanstvenim, sportskim ili umjetničkim događanjima u gradu

Zagrebu tijekom školske godine.

**Načela:** Posvjestiti učenicima važnost bioraznolikosti i očuvanja okoliša, upoznavanje različitih medija, očuvanje kulturnog i povijesnog naslijeđa, edukacija na području financija.

**Namjena:** Posjet HNK: Obilaskom Hrvatskog narodnog kazališta potaknuti učenike, motivirati ih da rado posjećuju i ubuduće takve sadržaje u gradu Zagrebu i šire. Posjet kinu: Gledanjem kino-predstave usvojiti sadržaje medijske kulture, razviti kritički odnos prema viđenom. Posjet kazalištu: Gledanjem kazališne predstave usvojiti sadržaje medijske kulture, razviti kritički odnos prema viđenom. Posjet muzeju: Razvijanje navike posjećivanja muzeja. Aquatica: poticati u učenicima ljubav prema prirodi i životinjama, osvjestiti važnost očuvanja okoliša. Dvorac Veliki Tabor: posvjestiti bogatstvo hrvatske povijesti, poticati znatiželju za produblivanjem znanja.

**Nositelji:** Učenici i razrednici šestih razreda

**Način realizacije:** Izvanučionična nastava, autobusom, pješice, gradskim prijevozom

**Metode i oblici rada:** Promatranje, razgovor, demonstracije, predavanja, suradničko učenje, radionice, individualizirani pristup

**Vremenik aktivnosti:**

- Dvorac Veliki Tabor i staro selo Kumrovec – listopad 2024.
- Kazalište Trešnja – studeni 2024. ili veljača 2025.
- Kino – prosinac 2024. ili siječanj 2025., ovisno o programu
- HNK, Zagreb – razgledavanje – veljača/ožujak 2025.
- Muzej Hrvatske narodne banke Monterra – ožujak 2025.
- Muzej iluzija i/ili Muzej čokolade (Školski muzej – 6. B) – travanj 2025.
- Karlovac – Aquatica, Žitna Lađa, Turanj, stari grad Dubovac – svibanj ili lipanj 2025.
- Kulturna, umjetnička, znanstvena ili sportska događanja u gradu Zagrebu – tijekom školske godine

**Detaljan troškovnik:**

- Dvorac Veliki Tabor i staro selo Kumrovec – ulaznice, radionice, prijevoz autobusom, ručak (prema ponudi turističke agencije ca. 70 €)
- Kazalište Trešnja – ulaznica 4 -5 € + prijevoz autobusom
- Kino – 4 € (ulaznica) + karta za javni prijevoz
- HNK, Zagreb – 5 € - ulaznica + karta za javni prijevoz
- Muzej Hrvatske narodne banke Monterra – karta za javni prijevoz
- Muzej iluzija i/ili Muzej čokolade (Školski muzej – 6. B – cijena ulaznice: 4 €) – Muzej Iluzija ulaznica: 6 € + karta za javni prijevoz

- Muzej čokolade – ulaznica: 6 € (ulaznica i stručno vodstvo) + karta za javni prijevoz
- Karlovac – Aquatica, Žitna Lađa, Turanj, stari grad Dubovac – cijena prema dobivenim ponudama turističkih agencija
- Kulturna, umjetnička, znanstvena ili sportska događanja u gradu Zagrebu – cijena ulaznice prema važećim cjenicima

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Produbljuje ekološke svijesti učenika, promjena stavova učenika prema pojedinim životinjama, uviđanje potrebe zaštite pojedinih životinjskih vrsta, shvatiti važnost medijske kulture i kulturnog ponašanja u kinima, kazalištima te drugim javnim ustanovama, učenjem i aktivnostima na terenu uočiti važnost očuvanja povijesnih izvora, shvatiti važnost očuvanja povijesnog, kulturnog i umjetničkog naslijeđa, shvatiti važnost znanosti i sporta u životu čovjeka.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Učenici kroz razgovor ocjenjuju zanimljivosti i poučnost predstave, vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika, samostalnost u radu

**Naziv aktivnosti:** TERENSKA NASTAVA

**Planirani broj učenika:** 30      **Razred:** 6.a, učenici 6.c i 6.d razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkoga jezika

**Broj sati godišnje:** 2 dana

**Ime i prezime izvršitelja:** Marina Karšič

**Vrsta aktivnosti:** IZVANUČIONIČNA NASTAVA

**Odredišta:** Austrija – Salzburg

**Ciljevi:** Upoznati zemlju njemačkog govornog područja, upoznati Austriju i grad Salzburg, upoznati rudnik soli, aktivno korištenje njemačkog jezika.

**Načela:** Upoznavanje različitih kultura.

**Namjena:** Proširiti i aktivno koristiti znanje njemačkog jezika, razviti pozitivan odnos prema njemačkom jeziku te različitim kulturama i tradicijama.

**Nositelji:** 6.a, učenici 6.c i 6.d razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkoga jezika, učiteljica njemačkog jezika

**Način realizacije:** Izvanučionična nastava, autobusom, pješice.

**Metode i oblici rada:** Razgledanje, razgovor, predavanje, suradničko učenje, individualizirani pristup.

**Vremenik aktivnosti:** Svibanj 2025.

**Detaljan troškovnik:** Cijena po ponudi turističke agencije koja uključuje prijevoz, 1 noćenje, 1 polupansion, ulaznice, osiguranje učenika, turističkog vodiča (ca. 130,00 €)

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Shvatiti kulturološke razlike, shvatiti važnost znanja stranog jezika.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja, prezentacije, izrada plakata.

**Naziv aktivnosti:** TERENSKA NASTAVA

**Planirani broj učenika:** 24

**Razred:** 6. a

**Broj sati godišnje:**

**Ime i prezime izvršitelja:** Marina Karšič

**Vrsta aktivnosti:** IZVANUČIONIČNA NASTAVA

**Odredišta:** Zagreb Time Travel

**Ciljevi:** Razvijanje znanja o povijesnim i kulturnim znamenitostima grada Zagreba.

**Načela:** Upoznavanje s povijesti grada Zagreba.

**Namjena:** Proširiti znanje o povijesnim i kulturnim znamenitostima grada Zagreba kao putovanje kroz vrijeme uz pomoć najsuvremenijih tehnologija. Upoznavanje poznatih ličnosti iz povijesti Zagreba i zanimljivosti o gradu.

**Nositelji:** Učenici i razrednica 6.a razreda

**Način realizacije:** Izvanučionična nastava, gradskim prijevozom, pješice.

**Metode i oblici rada:** Digitalni interaktivni izlet uz pomoću tehnologije kroz proširenu i virtualnu stvarnost, razgovor, predavanje, suradničko učenje, individualizirani pristup.

**Vremenik aktivnosti:** Travanj 2025.

**Detaljan troškovnik:** 10,00 € i trošak javnog prijevoza

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Međupredmetna korelacija između Hrvatskoga, Njemačkoga, Povijesti, Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture i Informatike. Učiti kako učiti, poticati osobni i socijalni razvoj, timski rad i bolje snalaženje u prostoru i vremenu.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja, prezentacije, izrada plakata.

**Naziv aktivnosti:** TERENSKA NASTAVA

**Planirani broj učenika:** 24

**Razred:** 6. a

**Broj sati godišnje:**

**Ime i prezime izvršitelja:** Marina Karšič

**Vrsta aktivnosti:** IZVANUČIONIČNA NASTAVA

**Odredišta:** Goethe - Institut

**Ciljevi:** Razvijanje znanja njemačkoga jezika te upoznavanje s kulturom njemačkoga govornoga područja.

**Načela:** Upoznavanje različitih kultura.

**Namjena:** Proširiti i aktivno koristiti znanje njemačkog jezika kroz radionice, razviti pozitivan odnos prema njemačkom jeziku te različitim kulturama i tradicijama.

**Nositelji:** Učenici i razrednica 6.a razreda

**Način realizacije:** Izvanučionična nastava, gradskim prijevozom, pješice.

**Metode i oblici rada:** Radionice, razgovor, predavanje, suradničko učenje, individualizirani pristup.

**Vremenik aktivnosti:** Travanj 2025.

**Detaljan troškovnik:** Trošak prijevoza

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Shvatiti kulturološke razlike, shvatiti važnost znanja stranog jezika.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja, prezentacije, izrada plakata.

# IZVANUČIONIČNA NASTAVA

---

7. razred

**Naziv aktivnosti:** POSJET KINU, KAZALIŠTU

**Planirani broj učenika:** 90

**Razred:** 7.a, b, c, d

**Broj sati godišnje:** 3

**Ime i prezime izvršitelja:** Nikolina Primec, Arijana Watz, Neda Matković, Ana Marija Jan-ković

**Vrsta aktivnosti:** IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**Ciljevi:** Upoznavanje učenika s kazalištem, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište.

**Načela:** Očuvanje kulturnog nasljeđa.

**Namjena:** Proširiti znanje stečeno u nastavi i razvijati interes za filmsku, kazališnu umjetnost.

**Nositelji:** Razrednici i učenici sedmih razreda.

**Način realizacije:** Učenici će gledati film Dražen

**Metode i oblici rada:** Promatranje, slušanje, razgovor, pisanje kritičkog osvrta.

**Vremenik aktivnosti:** Tijekom prvog polugodišta školske godine 2024./2025.

**Detaljan troškovnik:** Troškovi prijevoza i ulaznice.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Shvatiti važnost kulturnog ponašanja u kazalištima i drugim javnim ustanovama.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Učenici kroz razgovor ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave, vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika, samostalnost u radu.

**Naziv aktivnosti:** TERENSKA NASTAVA

**Planirani broj učenika:** 90

**Razred:** 7.a, b, c, d

**Broj sati godišnje:** 20

**Ime i prezime izvršitelja:** Nikolina Primec, Arijana Watz, Neda Matković, Ana Marija Jan-ković

**Vrsta aktivnosti:** IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**Odredišta:**

- Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa
- Velebit, Memorijalni centar „Nikola Tesla“ – Smiljan i dolina Gacke
- Tehnički muzej

**Ciljevi:** Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa: Edukativna radionica koja omogućuje razvoj i unapređenje socijalnih, društvenih, komunikacijski, intelektualnih, praktičnih znanja, vještine, vrijednosti i stavove koji se mogu implementirati u svakodnevni život. Velebit, Memorijalni centar „Nikola Tesla“ – Smiljan i dolina Gacke: Upoznavanje s životom i stvaralaštvom jednog od najvećih hrvatskih, europskih i svjetskih znanstvenika i izumitelja. Upoznavanje rijeke Gacke. Tehnički muzej: Upoznavanje muzeja

**Načela:** Upoznavanje različitih medija, očuvanje kulturnog i povijesnog naslijeđa.

**Namjena:** Razvijanje navike posjećivanja muzeja. Upoznavanje učenika s hrvatskim krajolikom i različitim županijama te kulturnim, povijesnim, znanstvenim, sportskim i društvenim životom i znamenitostima Hrvatske.

**Nositelji:** Učenici i razrednici 7.a, b, c, d razreda.

**Način realizacije:** Gradskim prijevozom, organiziranim prijevozom, pješice.

**Metode i oblici rada:** Razgovor, predavanja, prezentacije, promatranje, individualizirani pristup.

**Vremenik aktivnosti:** Tijekom školske godine 2024./2025.:

- tijekom prvog polugodišta – Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa.
- svibanj 2025 – Velebit, Memorijalni centar „Nikola Tesla“ – Smiljan i dolina Gacke.
- tijekom drugog polugodišta – Tehnički muzej.

**Detaljan troškovnik:**

- Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa – karta za gradski prijevoz.
- Velebit, Memorijalni centar „Nikola Tesla“ – Smiljan i dolina Gacke – ovisno o ponudi turističke agencije.
- Tehnički muzej -- ulaznica za muzej i karta za gradski prijevoz.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Shvatiti važnost medijske kulture i kulturnog ponašanja u muzeju te drugim javnim ustanovama, učenjem i aktivnostima na terenu uočiti važnost očuvanja prirode i čovjekovog okoliša, shvatiti važnost očuvanja povijesnog, kulturnog i umjetničkog naslijeđa.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja. Presentacije, izrada plakata.

**Naziv aktivnosti:** PRIGODNE MANIFESTACIJE U GRADU TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

**Planirani broj učenika:** 90

**Razred:** 7. a, b, c, d

**Broj sati godišnje:** 4

**Ime i prezime izvršitelja:** Nikolina Primec, Arijana Watz, Neda Matković, Ana Marija Jan-ković

**Vrsta aktivnosti:** IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**Ciljevi:** Posjet još barem jednom događanju od kulturnog, umjetničkog, znanstvenog ili sport-skog značenja u gradu Zagrebu tijekom školske godine 2024./2025.

**Načela:** Uključenost svih učenika, obveznost općeg obrazovanja

**Namjena:** Edukacija učenika

**Nositelji:** Razrednici i učenici sedmih razreda.

**Način realizacije:** Tijekom školske godine 2024./2025.

**Metode i oblici rada:** U dogovoru s predmetnim učiteljima ovisno o interesima učenika.

**Vremenik aktivnosti:** Tijekom školske godine 2024./2025.

**Detaljan troškovnik:** Troškovi prijevoza i ulaznica.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Shvatiti važnost očuvanja povijesnog, kulturnog i umjetničkog nasljeđa, shvatiti važnost znanosti i sporta u životu čovjeka.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja. Prezentacije, izrada plakata.

**Naziv aktivnosti:** POSJET BEČU - AUSTRIJA

**Planirani broj učenika:** 44

**Razred:** 7.a i 7.b

**Broj sati godišnje:** 2 dana

**Ime i prezime izvršitelja:** Nikolina Primec, Arijana Watz, Zdravka Krndelj

**Vrsta aktivnosti:** TERENSKA NASTAVA

**Ciljevi:** Upoznavanje s gradom Bečom, njegovom povijesti i kulturnom baštinom;

**Načela:** Razvijanje interesa za predmet, kulturu;

**Namjena:** Proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi;

**Nositelji:** Učenici, razrednici i učiteljica njemačkog jezika;

**Način realizacije:** Godišnji plan i program;

**Metode i oblici rada:** Slušanje, razgovor, razgled centra grada, muzeja;

**Vremenik aktivnosti:** Dvodnevni posjet u lipnju 2025.;

**Detaljan troškovnik:** Iznos od EUR 240 bi trebao biti dostatan za pokrivanje troškova putovanja;

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Upoznavanje s povijesti grada uz naglasak na njemački jezik.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Provjera znanja na satu geografije, povijesti, pričanje o viđenome na satu stranog jezika.

# IZVANUČIONIČNA NASTAVA

---

8. razred

**Naziv aktivnosti:** TERENSKA NASTAVA: GRAZ I TVORNICA ČOKOLADE ZOTTER

**Planirani broj učenika:** ca. 45    **Razred:** učenici 8. a i 8. b razreda, učenici grupe 8. CDE koji nisu bili prošle godine ili žele ponoviti izlet

**Broj sati godišnje:** 1 dan

**Ime i prezime izvršitelja:** Ivana Čipor

**Vrsta aktivnosti:** IZVANUČIONIČNA NASTAVA

**Ciljevi:** Upoznavanje zemlje njemačkog govornog područja, snalaženje u gradu, aktivna uporaba njemačkoga jezika; upoznavanje tvornice čokolade i uvid u povijest čokolade.

**Načela:** Tolerancija i otvorenost prema različitim kulturama (i okusima).

**Namjena:** Jednodnevni izlet u Graz i tvornicu čokolade Zotter namijenjen je učenicima 8. razreda koji uče njemački kako bi razvili pozitivan odnos prema njemačkom jeziku i kulturi njemačkog govornog područja.

**Nositelji:** Učenici 8. razreda, učiteljica njemačkog jezika i drugi nastavnici/pedagoško osoblje.

**Način realizacije:** U organizaciji turističke agencije (prijevoz autobusima, razgledavanje, predavanje).

**Metode i oblici rada:** Predavanje, razgovor, promatranje, suradničko učenje

**Vremenik aktivnosti:** Jesen 2024.

**Detaljan troškovnik:** Cijena ovisi o ponudi turističke agencije, a uključuje prijevoz, osiguranje, turističkog pratitelja i ulaznicu za tvornicu čokolade (ca. 75 €).

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Produbljivanje interesa za njemački jezik i zemlje njemačkog govornog područja, shvaćanje važnosti poznavanja stranih jezika

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** vrednovanje suradničkog rada, kviz, izložba fotografija, izrada plakata i prezentacija

**Naziv aktivnosti:** TERENSKA NASTAVA

**Planirani broj učenika:** 111 učenika **Razred:** 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e **Broj sati godišnje:**

**Ime i prezime izvršitelja:** Melita Kolenić, Andrijana Koštro, Miroslav Levarda, Maja Lozar, Đuro Dominković

**Vrsta aktivnosti:** IZVANUČIONIČNA NASTAVA

**Odredišta:**

- Kazalište Komedija – mjuzikl Jalta, Jalta
- Vukovar: Memorijalni centar Dmovinskoga rata Vukovar
- Muzej zaboravljenih priča
- NP Brijuni
- SC „Grana-Klaka“ - Kros
- ŠRC Šalata - klizanje
- Hrvatska narodna banka

**Ciljevi:** Kazališna predstava: Upoznavanje učenika s kazalištem, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj i povjesnoj baštini, stjecanje novih iskustava, razvijanje kulturnog ponašanja i bontona odjevanja u ustanovi kao što je kazalište, usvajanje temeljnih pojmova u vezi s kazalištem, bogaćenje duha. Muzej: Upoznavanje Muzej Zaboravljenih Priča - kuća čudesa iz hrvatskih narodnih predaja, kroz obilazak i doživljaj novih iskustava, te kroz edukativne eksponate pokazati i proučiti zanimljive narodne predaje. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijati i poticati interes za posjet muzejima, usvajanje temeljnih pojmova u vezi s muzejima. Vukovar: obilazak hrvatskoga Grada Heroja i Memorijalnoga centra Domovinskog rata Vukovar. Učenje o vrijednostima Domovinskoga rata i značajna bitka za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijne cjelovitosti Republike Hrvatske. Razgledavanje najpoznatijih poslijeratnih znamenitosti. Razvijanje domoljublja. Širenje poruke mira. SC Klaka: Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana. ŠRC Šalata: Odlazak na klizanje, upoznavanje s važnosti zajedništva i prijateljstva. Hrvatska narodna banka: Obilazak i upoznavanje HNB-a uz stručno vodstvo, naučiti kako biti financijski osviješten. NP Brijuni: Upoznavanje s nacionalnim parkom. Upoznavanje s florom i faunom područja, prirodnom baštinom i zaštićenim područjem Hrvatske. Upoznavanje Istarske županije.

**Načela:** Humanost, neovisnost, dobrovoljnost i univerzalnost. Načelo slobode umjetničkog izričaja i stvaralaštva, načelo zavičajnosti, načelo aktualnosti. Očuvanje vlastitog, kulturnog i povijesnog nasljeđa Upoznavanje povijesne, prirodne i kulturne ljepote Hrvatske. Razvijati odgovornost i individualnost, toleranciju, rad u timu, izvođenje samostalnog, timskog,

istraživačkog i praktičnog rada.

**Namjena:** Primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu. Razvijati kazališnu kulturu i ljubav prema kazalištu, razvijati maštovitost, dosjetljivost, humor, razvijati slobodu izražavanja i kreativnu kritičku procjenu kazališnog djela, traženje rješenja za probleme iznesene u djelu. Razvijanje kulture prema kulturnim i javnim ustanovama. Razvijati pozitivan odnos prema kulturnoj i povijesnoj baštini, razvijati osjećaj potrebe za njegovanjem tradicijskih vrijednosti, razvijati svijest o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu, razvijati dobre međuljudske odnose. Upoznavanje učenika s hrvatskim krajolikom i različitim županijama te kulturnim, povijesnim, znanstvenim, društvenim životom i znamenitostima Hrvatske.

**Nositelji:** Razrednici i učenici 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e

**Način realizacije:** Izvanučionična nastava, autobusom, pješke, gradskim prijevozom.

**Metode i oblici rada:** Promatranje, razgovor, demonstracije, predavanja, suradničko učenje, individualizirani pristup.

**Vremenik aktivnosti:**

- Listopad – SC Klaka
- Studeni – Muzej zaboravljenih Priča
- Prosinac — Kazalište Komedija
- Siječanj – Memorijalni centar Dmovinskoga rata Vukovar - 13. i 14. siječanj 2025.
- Veljača — ŠRC Šalata
- Ožujak – HNB
- Svibanj — NP Birjuni

**Detaljan troškovnik:**

- Muzej zaboravljenih Priča – ulaznica za muzej i karta za gradski prijevoz
- Kazalište Komedija – ulaznica kazalište i karta autobus
- ŠRC Šalata — karta za gradski prijevoz
- HNB — karta za gradski prijevoz
- NP Birjuni – ovisno o ponudi turističke agencije

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Shvatiti važnost medijske kulture i kulturnog ponašanja u kazalištima, muzejima, samostanima te drugim javnim ustanovama, učenjem i aktivnostima na terenu uočiti važnost očuvanja prirode i čovjekovog okoliša, shvatiti važnost očuvanja povijesnog, kulturnog i umjetničkog naslijeđa, produbljivanje ekološke svijesti učenika, shvatiti važnost znanosti i sporta u životu čovjeka.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Učenici kroz razgovor ocjenjuju zanimljivosti i poučnost viđenog, vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika, samostalnost.

**Naziv aktivnosti:** TERENSKA NASTAVA: VRBSKO JEZERO (PYRAMIDENKOGEL, MARIA WÖRTH, VELDEN, ROSEGG)

**Planirani broj učenika:** 45 – 55 **Razred:** učenici 8. a i 8. b razreda, učenici grupe 8. CDE koji uče njemački kao 2. strani jezik

**Broj sati godišnje:** 1 dan

**Ime i prezime izvršitelja:** Ivana Čipor

**Vrsta aktivnosti:** IZVANUČIONIČNA NASTAVA

**Ciljevi:** Upoznavanje zemlje njemačkog govornog područja, aktivna uporaba njemačkoga jezika; upoznavanje osobitosti Vrbskog jezera i atrakcija u blizini; usvajanje naziva nekih divljih životinja (u Zoološkom vrtu Rosegg).

**Načela:** Tolerancija i otvorenost prema različitim kulturama.

**Namjena:** Jednodnevni izlet na Vrbsko jezero namijenjen je učenicima 8. razreda koji uče njemački kako bi razvili pozitivan odnos prema njemačkom jeziku i kulturi njemačkog govornog područja.

**Nositelji:** Učenici 8. razreda, učiteljica njemačkog jezika i drugi nastavnici/pedagoško osoblje.

**Način realizacije:** U organizaciji turističke agencije (prijevoz autobusima, razgledavanje, predavanje).

**Metode i oblici rada:** Predavanje, razgovor, promatranje, suradničko učenje

**Vremenik aktivnosti:** Svibanj/lipanj 2025.

**Detaljan troškovnik:** Cijena ovisi o ponudi turističke agencije, a uključuje prijevoz, osiguranje, turističkog pratitelja, ulaznicu za vidikovac Pyramidenkogel (6,5 €), plovidbu Vrbskim jezerom od Marije Wörth do Veldena (12 €; ako bude moguće), ulaznicu za Zoološki vrt Rosegg (6 €) te eventualno ručak u Roseggu.[1] Budući da se radi o pojačanom programu, očekivana je cijena 80 – 100 €.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Produbljivanje interesa za njemački jezik i zemlje njemačkog govornog područja, shvaćanje važnosti poznavanja stranih jezika; uviđanje važnosti zaštite prirode i životinjskog svijeta.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** vrednovanje suradničkog rada, kviz, izložba fotografija, izrada plakata/prezentacija/digitalnih knjiga o posjećenim atrakcijama (Pyramidenkogel, Vrbsko jezero, Velden, Rosegg...)

\_\_\_\_\_ [1] Navedene su cijene ulaznica za grupe na dan 31. kolovoza 2024.

IZVANUČIONIČNA  
NASTAVA –  
KOMBINIRANA

---

**IZVANUČIONIČNA  
NASTAVA –  
KOMBINIRANA**

---

**4. i 5. razredi**

**Naziv aktivnosti:** TERENSKA NASTAVA

**Planirani broj učenika:** 32      **Razred:** 4.a, učenici 5.c, 5.d i 5.e razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkoga jezika

**Broj sati godišnje:** 1 dan

**Ime i prezime izvršitelja:** Marina Karšič

**Vrsta aktivnosti:** IZVANUČIONIČNA NASTAVA

**Odredišta:** Austrija – Graz

**Ciljevi:** Upoznati zemlju njemačkog govornog područja, upoznati Austriju i grad Graz, upoznati tvornicu čokolade Zotter, aktivno korištenje njemačkog jezika.

**Načela:** Upoznavanje različitih kultura.

**Namjena:** Proširiti i aktivno koristiti znanje njemačkog jezika, razviti pozitivan odnos prema njemačkom jeziku te različitim kulturama i tradicijama.

**Nositelji:** 4.a, učenici 5.c, 5.d i 5.e razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkoga jezika, učiteljica njemačkog jezika i razrednica 4.a

**Način realizacije:** Izvanučionična nastava, autobusom, pješice.

**Metode i oblici rada:** Razgledanje, razgovor, predavanje, suradničko učenje, individualizirani pristup.

**Vremenik aktivnosti:** Travanj ili svibanj 2025.

**Detaljan troškovnik:** Cijena po ponudi turističke agencije koja uključuje prijevoz, ulaznicu, osiguranje učenika, turističkog vodiča (ca. 75,00 €)

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Shvatiti kulturološke razlike, shvatiti važnost znanja stranog jezika.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja, prezentacije, izrada plakata.

# SPORTSKE AKTIVNOSTI

**Naziv aktivnosti:** DAN KOŠARKE

**Planirani broj učenika:** 150 **Razred:** Polaznici Škole košarke od 1.- 8. razreda **Broj sati godišnje:** 1 dan

**Ime i prezime izvršitelja:** Lidiya Gnjidić

**Vrsta aktivnosti:** SPORTSKA AKTIVNOST

**Ciljevi:** Prikazati naučeno tokom cijele godine ; razvijati interes za bavljenje sportom, razvijati natjecateljski duh, razvijati zajedništvo, poštivati pravila igre, razvijati grupnu povezanost i suradnju, međusobno povjerenje i toleranciju, njegovati toleranciju i ravnopravnost u odnosima među spolovima, osjećaj samopouzdanja, razvijati smisao za red i poštivanje pravila ponašanja.

**Načela:** Uključenost svih učenika, očuvanje tradicije organiziranja Dana košarke, poštivanje različitosti, demokratičnost.

**Namjena:** Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva te društveno – humanističkog rada ; osvješćivanje značaja bavljenja sportom.

**Nositelji:** Lidiya Gnjidić i ostali treneri Škole košarke Lovrak te polaznici Škole košarke.

**Način realizacije:** Utakmice između polaznika različite dobi; igranje igara; prezentacija naučenog.

**Metode i oblici rada:** Primjena različitih metoda i oblika rada u skladu s mogućnostima i potrebama učenika. Demonstracija, igra i situacijska metoda.

**Vremenik aktivnosti:** Krajem svibnja ili početkom lipnja 2025.

**Detaljan troškovnik:** Oko 2000 € pokriveno od strane donatora ( majice za sve sudionike, pehari i medalje ); 40 € platno; 30 € za okvir za plakat ; 60 € za hranu i piće.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Razvijati i njegovati sportsku kulturu, razvijati zajedništvo, usvajati i poštivati pravila igre; prihvaćati različitosti; povezanost učenika i učitelja.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Podjela medalja i majica svim sudionicima, dodjela nagrada najuspješnijima, izvješća na sportskim portalima, novinama i web stranici škole; izrada fotografija i prezentiranje na okviru za slike u holu ispred dvorane.

**Naziv aktivnosti:** DAN SPORTA

**Planirani broj učenika:** cca 100      **Razred:** djevojčice i dječaci 5.-8. razreda      **Broj sati godišnje:** 4 sata

**Ime i prezime izvršitelja:** Miroslav Levarda, prof. i Ana Katalinić Žerjav, prof.

**Vrsta aktivnosti:** SPORTSKA AKTIVNOST

**Ciljevi:**

- razvijati kulturu navijanja te njegovati odnose međusobnog poštivanja i pomaganja,
- poticati motivaciju za vježbanjem, te razvijati osjećaj za suradnju i zajedništvo.
- njegovati odnose međusobnog poštivanja i pomaganja,
- razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjehom.

**Načela:**

- odgojna i obrazovna vrijednost,
- prevencija nasilja i netolerancije.

**Namjena:** Omogućiti učenicima mnoštvo pozitivnih socijalnih interakcija (fair play, rješavanje situacijskih problema, kritičko i kreativno promišljanje, donošenje odluka, čuvanje i pomaganje, verbalna i neverbalna komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba, vođenje, pregovaranje, posredovanje...).

**Nositelji:** dječaci i djevojčice 5. do 8. razreda, Miroslav Levarda, prof. i Ana Katalinić Žerjav, prof.

**Način realizacije:** Predstavljanje sportaša OŠ Mate Lovraka s naglaskom na ostvarene rezultate na školskim i međurazrednim natjecanjima u odbojci, atletici, nogometu, rukometu, košarci i atletici te odigravanje prijateljske utakmice između učenika i učitelja.

**Metode i oblici rada:** metoda usmenog izlaganja, metoda vježbanja, situacijska metoda.

**Vremenik aktivnosti:** početak 6. mjeseca 2025.

**Detaljan troškovnik:** opremu, rekvizite i pomagala osigurala je škola.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:**

- ustrajnost, odgovornost, sportsko i kulturno ponašanje,
- razvijanje sposobnosti timskog rada,
- formiranje pozitivnog stava prema svakodnevnom vježbanju.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- vrednovanje kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja,
- uključivanje nadarenih učenika na školska sportska natjecanja kao i u sportske klubove.

**Naziv aktivnosti:** KROS POVODOM DANA MOBILNOSTI

**Planirani broj učenika:** cca 300     **Razred:** dječaci i djevojčice 5.-8. razreda     **Broj sati godišnje:** 3 sata

**Ime i prezime izvršitelja:** Miroslav Levarda, prof. i Ana Katalinić Žerjav, prof.

**Vrsta aktivnosti:** SPORTSKA AKTIVNOST

**Ciljevi:** unapređenje kvalitete života u urbanim sredinama promovirajući alternativu vožnji automobilom: hodanje, trčanje, vožnja biciklom, . . . .

**Načela:** očuvanje i unapređenje zdravlja.

**Namjena:** Provođenjem krosa naglasak je na druženje i rekreaciju, a rezultat nije u prvom planu. Time su smanjeni negativni doživljaji učenika zbog slabijih rezultata, jer ne mogu svi biti pobjednici.

**Nositelji:** dječaci i djevojčice 5. do 8. razreda, Miroslav Levarda, prof. i Ana Katalinić Žerjav, prof.

**Način realizacije:** kros se provodi po dobnim skupinama (zasebno djevojčice i dječaci).

**Metode i oblici rada:** paralelno odjeljenski oblik rada.

**Vremenik aktivnosti:** krajem 9. mjeseca 2024.

**Detaljan troškovnik:** cca 50 eura za medalje i diplome

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:**

- formiranje pozitivnog stava prema svakodnevnom vježbanju sa zdravstvenog aspekta,
- podizanje razine motoričkih znanja i motoričkih informacija.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- provjera motoričkih postignuća u smislu povratne informacije,
- uključivanje nadarenih učenika u sportske klubove.

**Naziv aktivnosti:** DAN SPORTA ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE

**Planirani broj učenika:** 400 učenika **Razred:** učenici razredne nastave od 1. do 4. razreda

**Broj sati godišnje:** lipanj

**Ime i prezime izvršitelja:** učitelj razredne nastave Gordana Pleško

**Vrsta aktivnosti:** SPORTSKE AKTIVNOSTI

**Odredišta:** školska dvorana ili školsko igralište

**Ciljevi:** razvijati interes za bavljenje sportom, poticati i razvijati natjecateljski duh, zajedništvo, poštovati pravila igre, priznati pobjedu i čestitati protivniku na poštenoj igri. Razvijati grupnu povezanost i suradnju, međusobno povjerenje i toleranciju, nenasilno rješavanje problema, njegovati toleranciju i ravnopravnost u odnosima među spolovima, osjećaj samopouzdanja, razvijati smisao za red i poštivanje pravila ponašanja.

**Načela:** uključenost svih učenika razredne nastave, očuvanje i razvoj vlastitog, povijesnog i kulturnog nasljeđa, obveznost općeg obrazovanja, poštivanje različitosti, demokratičnosti.

**Namjena:** poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva te društveno–humanističkog rada.

**Nositelji:** Gordana Pleško

**Način realizacije:** štafetne i momčadske igre u dvorani škole ili na školskom igralištu

**Metode i oblici rada:** medurazredna natjecanja u skupinama, demonstracija, igra.

**Vremenik aktivnosti:** lipanj, 2025.

**Detaljan troškovnik:** cca 20 eura

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** razvijati i njegovati sportsku kulturu, razvijati zajedništvo, usvajanje i poštivanje pravila igre.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** proglašenje pobjednika, podjela diploma, web – stranice škole, plakati

# PRODUŽENI BORAVAK

**Naziv aktivnosti:** PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

**Planirani broj učenika:** 154    **Razred:** 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a i 3.b    **Broj sati godišnje:** 875 (25 sati tjedno)

**Ime i prezime izvršitelja:** Marija Stanešić, Jelena Petraš, Josipa Dodig, Vesna Ivkov Žalac, Dijana Halužan, Dorica Krizmanić, Mijana Dujak

**Vrsta aktivnosti:** PRODUŽENI BORAVAK

**Ciljevi:** Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njene pune potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu. Pripremiti dijete za cjeloživotno obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).

**Načela:** Načelo primjerenosti, postupnosti, individualizacije i socijalizacije, odgojnosti, načelo zornosti i apstraktnosti, analize i sinteze, načelo standardnog jezika, ali i zavičajnosti, načelo umjetničkog izričaja i stvaralaštva, načelo aktivnosti, suradnje i odgovornosti.

**Namjena:** Omogućiti učenicima boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima (jezično-umjetničkim, matematičko-logičkim, prirodno-znanstvenim, sportskim) koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti. Pripremiti učenike za bolje snalaženje u vježbanju i ponavljanju te primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti.

**Nositelji:** Učiteljice u produženom boravku: Marija Stanešić, Jelena Petraš, Josipa Dodig, Vesna Ivkov Žalac, Dijana Halužan, Dorica Krizmanić, Mijana Dujak

**Način realizacije:** Program produženog boravka se organizira nakon redovne nastave, od 11:30 (ili 12:15) do 17 sati. Grupe učenika, polaznika programa produženog boravka, organizirane su kroz homogene skupine učenika istog razrednog odjela (1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a i 3.b). Nakon redovne nastave, učenike preuzima učiteljica produženog boravka. Slijedi slobodno vrijeme, ručak u školskoj blagovaonici i odmor. Do 15:35 je učenje, ponavljanje i uvježbavanje sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi te organizirano vrijeme. Nakon toga organizirano je dežurstvo do 17 sati.

**Metode i oblici rada:** Kurikularni pristup (umjesto predmetno-satnog), integrirano učenje i poučavanje, multidisciplinarni pristup, timsko i suradničko učenje, istraživačko i iskustveno učenje, metode rada s tekstem, čitanja i pisanja, demonstracije i zornog prikazivanja, metoda praktičnog rada, primjena tehnologije, problemska nastava, projektna nastava, učenje kroz igru, učenje otkrivanjem, izvanučioničko učenje i učenje za život. Oblici rada su: individualni rad, rad u skupinama i parovima.

**Vremenik aktivnosti:** Tijekom školske godine 2024./2025.

**Detaljan troškovnik:** Program produženog boravka financiraju roditelji učenika te Grad Zagreb tijekom 10 mjeseci (od rujna do lipnja). Prehranu učenika (ručak i užinu) također sufinancira Grad Zagreb, a doručak je za sve učenike besplatan (financiran je iz državnog proračuna).

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Usvajanje pozitivnih osobina ličnosti i poželjnih socijalnih vještina. Pravilno i objektivno percipiranje sebe i okoline, usvajanje spremnosti na pozitivnu suradnju i nenasilno rješavanje sukoba. Obogaćivanje emocionalnog života, jačanje osjećaja jednakosti i usvajanje praktičnih znanja povezanih s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima. Usvajanje primjerenih interesa, vrijednosti i stavova. Zadovoljavanje potrebe za kretanjem kroz dječje igre, ples, štafetne, elementarne i momčadske igre te ostale sportske aktivnosti. Popravljanje koordinacije pokreta, osjećaja za ritam i slušanje. Usvajanje sposobnosti samostalnog i timskog osmišljavanja i provođenja aktivnosti slobodnog vremena. Postizanje solidne uporabe jezika, usmeno i pisano, temeljnih sposobnosti i vještina. Uvježbavanje i razvoj radno-praktično-tehničkih vještina i osposobljavanje za primanje emocionalnih, moralnih i estetskih vrijednosti u literarnim i likovnim radovima, kroz glazbu, kazališne i kino predstave. Čitanje kvalitetne poezije i proze te upoznavanje s prikladnom hrvatskom i stranom literaturom. Primjena matematičkih znanja u različitim konceptima te korištenje prikladnog matematičkog zapisa, matematičke i ostale terminologije vezane uz prirodne znanosti. Razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i okolišu i svakodnevna primjena stečenih znanja u praksi.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Praćenje učenikova napretka provjerom znanja u usmenom, pisanom i praktičnom obliku tijekom cijele godine bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja. Rezultati vrednovanja koristit će se svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka te suradnje s roditeljima.

**Naziv aktivnosti:** PROGRAM PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA

**Planirani broj učenika:** 8

**Razred:**

Odgojno-obrazovna skupina produženog stručnog postupka sastavljena od kombinacije učenika iz posebnih razrednih odjela: 1./2./3./4./5./6.

**Broj sati godišnje:** 875

**Ime i prezime izvršitelja:** Helena Androić, mag.rehab.educ.

**Vrsta aktivnosti:** PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK

**Ciljevi:**

- poboljšanje psihofizičkih sposobnosti učenika
- razvijanje i stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života
- razvijanje samostalnosti i odgovornosti učenika
- postizanje boljih obrazovnih postignuća
- pozitivna afirmacija i razvijanje pozitivne slike o sebi
- konstruktivno osmišljavanje i provođenje slobodnog vremena
- učenje suradničkih modela rješavanja sukoba
- smanjivanje nepoželjnih oblika ponašanja
- razvijanje kreativnosti i osjećaja za estetiku
- opuštanje uz interesno -kreativne aktivnosti
- otkrivanje potencijala učenika kao jedinstvene osobe koja može doprinijeti društvu
- dodatna suradnja s roditeljima učenika u smislu edukacije, savjetovanja i usmjeravanja

**Načela:**

- zornosti i primjerenosti sadržaja
- postupnosti pri usvajanju sadržaja
- sustavnosti
- aktivnosti učenika i individualizacije
- socijalnog učenja
- povezanosti sa životom
- cjelovitosti

**Namjena:**

- omogućiti učenicima fizički boravak u školi prije/nakon redovne nastave
- omogućiti zaposlenim roditeljima poludnevni boravak djeteta u školi i dodatan obrazovni i edukacijsko-rehabilitacijski rad s djetetom prije/nakon nastave
- pružiti učenicima dodatne edukacijsko-rehabilitacijske postupke kreirane prema njihovim potrebama
- pružiti učenicima dodatne odgojno-obrazovne sadržaje koji prate posebni individualizirani

rani odgojno-obrazovni program

**Nositelji:** edukacijska rehabilitatorica, učenici posebnih razrednih odjela

**Način realizacije:** Svaki radni dan od 11:30 do 15:35 h, u učionici prilagođenoj potrebama dnevnog boravka učenika.

**Metode i oblici rada:**

- individualni i grupni rad s učenicima
- zorno prikazivanje sadržaja
- izvanučionička nastava
- iskustveno učenje
- praktičan rad
- učenje kroz igru
- suradničko učenje
- fizičko i verbalno vođenje u radu
- demonstracija
- korištenje primjerenih didaktičko-metodičkih pomagala, izvorne stvarnosti, pohvale i nagrade za rad
- primjena asistivne tehnologije u svrhu komunikacije

**Vremenik aktivnosti:** Školska godina 2024./2025.

**Detaljan troškovnik:** Troškovi pribora, materijala i didaktičkih pomagala (program produženog stručnog postupka u potpunosti financira Ministarstvo znanosti i obrazovanja).

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Učenici će pokazati poboljšanje psihofizičkih sposobnosti – motoričkih, osjetilnih, kognitivnih i emocionalnih vještina u svrhu uspješnije izvedbe aktivnosti svakodnevnog života, a koje značajno utječu na rezultate učenja i odgojno-obrazovni proces. Smanjiti će se nepoželjni oblici ponašanja. U većoj mjeri će iskazivati pozitivne osobine ličnosti i sposobnosti samostalnog i timskog osmišljavanja te provođenja aktivnosti slobodnog vremena. Moći će uspješno povezati naučene sadržaje sa prethodnim iskustvima i primijeniti ih u svakodnevnom životu. Samostalno ili uz djelomičnu podršku moći će demonstrirati korisna praktična znanja i vještine. Samostalno će moći koristiti visokotehnološke uređaje namijenjene komunikaciji. Moći će razumjeti i uspješno primjenjivati naučena pravila raznih igara.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- praćenje i bilježenje poboljšanja psihofizičkih sposobnosti učenika (evaluacijske liste, nastavni listići, radionice, razgovori)
- zanimljive i korisne aktivnosti/radionice biti će prikazane na web stranici škole

- dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unaprjeđenja odgojno-obrazovnog procesa, poboljšanja uvjeta rada u PSP-u i suradnje s roditeljima.

# AKTIVNOSTI

---

**Naziv aktivnosti:** DANI KESTENA

**Planirani broj učenika:** 25      **Razred:** Posebni razredni odjeli      **Broj sati godišnje:** 5

**Ime i prezime izvršitelja:** Helena Androić mag.rehab.educ., Valerija Boras mag.rehab.educ., Ljubica Pašalić Damjanović mag.rehab.educ., Ana Petrić Katulić mag.rehab.educ., Ana Maria Rorić mag.rehab.educ., Dragana Trepov mag.rehab.educ.;

**Vrsta aktivnosti:** AKTIVNOST

**Ciljevi:**

- poučavanje učenika posebnih razrednih odjela o važnosti zdrave prehrane te usvajanje zdravih prehrambenih navika
- unapređenje znanja učenika o jesenskim plodovima i načinu korištenja jesenskih plodova u prehrani (posebno kestena)
- organizacija javnog događaja u prostoru škole (kestenijada za učenike i roditelje)
- uključivanje roditelja u život i rad škole
- poticanje čitalačkih vještina, vještina usmenog i pismenog izražavanja te matematičkih vještina na primjerima kestena te uz pomoć kestena kao konkretna
- poboljšanje manipulativnih sposobnosti učenika pri korištenju alata za rezanje i pripremu kestena za pečenje
- senzorna stimulacija svih osjetila i poboljšanje senzoričke integracije

**Načela:** Načelo primjerenosti, načelo zornosti, načelo vlastite aktivnosti, načelo individualizacije te načelo postupnosti.

**Namjena:** Razvijanje pozitivnih stavova prema zdravoj prehrani, uključivanje roditelja u rad škole te upoznavanje prirode i običaja.

**Nositelji:** Učenici PROa, roditelji i učitelji.

**Način realizacije:** 8 školskih sati, jedan tjedan u mjesecu studenom.

**Metode i oblici rada:** Usmeno izlaganje i demonstracije, promatranje i taktilno istraživanje, razgovor, rad u skupinama i rad u parovima.

**Vremenik aktivnosti:** Vremenik aktivnosti:

**Detaljan troškovnik:** 30 eura (kesteni za kestenijadu).

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Učenici će upoznati jesenske plodove s naglaskom na kesten, prepoznati će, imenovati i opisati kesten. Nabrojati će koristi i proizvode od kestena. Sudjelovati će u organizaciji javnog događaja u školi (izrada pozivnica, priprema prostora i materijala za kestenijadu).

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- učnički likovni i literarni radovi nakon sudjelovanja u aktivnostima
- anketni upitnik za učenike i roditelje Prikupljeni rezultati prikazat će se na web stranici škole.

**Naziv aktivnosti:** DAN JABUKA

**Planirani broj učenika:** 50 učenika

**Razred:** 2.c

**Broj sati godišnje:** 5 sati

**Ime i prezime izvršitelja:** Gordana Pleško, Dijana Halužan

**Vrsta aktivnosti:** AKTIVNOST

**Ciljevi:** Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.

**Načela:** Načelo primjerenosti, načelo postupnosti, načelo individualizacije i socijalizacije, demokratičnosti, razvijanja tolerancije, načelo zornosti te razvijati kritičko mišljenje,

**Namjena:** Stjecanje novih znanja o jabukama pomoću raspoloživih alata informiranja ( tiskani i elektronski mediji ), izlaganje radova, uređivanje školskog prostora, razvijanje aktivnosti. Sadržaj je međupredmetno povezan.

**Nositelji:** učiteljice i učenici 2. c

**Način realizacije:** Učenici će sortirati, imenovati, opisati jabuke, izraditi plakate; kroz praktičan rad pripremiti i napraviti savijaču od jabuka, zapisati stihove te pjevati pjesme o jabukama.

**Metode i oblici rada:** Individualan rad, grupni rad; metoda demonstracije, razgovora, izlaganja, usmenog i pismenog izražavanja, praktičnih radova, pjevanje, sviranje.

**Vremenik aktivnosti:** 20.10.2024.

**Detaljan troškovnik:** bez troškova

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Učenici će usvajati zdrave prehrambene navike, unaprijediti znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke, poticati na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika te podizati razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja. Upoznati jabuku kao simbol, jabuku u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke ( mudre izreke ). Razviti vještine prezentacije javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Prezentacija i demonstracija kroz pjesmu, ples, književnost, likovnu umjetnost, priredba za roditelje učenika. Izvještaji na web stranici škole, izložba radova, plakata, izrada slikovnice.

**Naziv aktivnosti:** DAN JABUKA

**Planirani broj učenika:** 90 učenika      **Razred:** 1.a, b, c, d      **Broj sati godišnje:** 5 sati

**Ime i prezime izvršitelja:** Gordana Maršić – Pisk, Nikolina Šturlić, Ljiljana Szakaly – Janković, Ksenija Gučec

**Vrsta aktivnosti:** AKTIVNOST

**Ciljevi:** Učenici će kroz razne aktivnosti upoznati: važnost jabuke u prehrani, koristi od jabuka, vrste jabuka, tekstove s motivom jabuke, jabuke prema obliku, boji i okusu te nove web 2.0 alate za prikazivanje rezultata projekta. Pjevanje pjesama s temom jabuke i izrađivanje likovnih radova u raznim tehnikama s motivom jabuke. Dramatizacija kratkih tekstova s temom jabuke.

**Načela:** Načelo primjerenosti, načelo postupnosti, načelo individualizacije i socijalizacije, demokratičnosti, razvijanja tolerancije, načelo zornosti.

**Namjena:** Stjecanje novih znanja o jabukama na terenu (posjet jabučnjaku), pomoću raspoloživih alata informiranja (tiskani i elektronski mediji), izlaganje radova, uređivanje školskog prostora, razvijanje aktivnosti. Sadržaj je međupredmetno povezan.

**Nositelji:** učiteljice i učenici 1. a, b, c, d

**Način realizacije:** Učenici će posjetiti najveći jabučnjak u Hrvatskoj, brati, sortirati, imenovati, opisati jabuke, izraditi plakate; kušati različita jela od jabuka, stvarati likovne radove prema motivu jabuke te pjevati pjesme o jabukama.

**Metode i oblici rada:** Individualan rad, grupni rad; metoda demonstracije, razgovora, izlaganja, usmenog i pismenog izražavanja, praktičnih radova, pjevanje, sviranje.

**Vremenik aktivnosti:** listopad 2024.

**Detaljan troškovnik:** trošak posjeta voćnjaka Obreška (prema ponudi turističke agencije)

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Učenici će usvajati zdrave prehrambene navike, unaprijediti znanja o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke, poticati na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika te podizati razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja. Upoznati jabuku kao simbol, jabuku u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke). Razviti vještine prezentacije javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Prezentacija i demonstracija kroz pjesmu, ples, književnost, likovnu umjetnost. Izvještaji na web stranici škole, izložba

radova, plakata i sl.

**Naziv aktivnosti:** ŠKOLSKI MEDNI DAN

**Planirani broj učenika:** 90 učenika      **Razred:** 1.a, b, c, d      **Broj sati godišnje:** 7 sati

**Ime i prezime izvršitelja:** Gordana Maršić – Pisk, Nikolina Šturlić, Ljiljana Szakaly – Janković, Ksenija Gučec

**Vrsta aktivnosti:** AKTIVNOST

**Ciljevi:** promocija meda i hrvatskog pčelarstva koji se pakira u Nacionalnu staklenku, promjena prehrambenih navika i povećanje unosa meda u prehrani djece, podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane, educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost

**Načela:** uključenost svih učenika, zdravstvena ispravnost i sigurna prehrana, pravilna nutritivna prehrana učenika u osnovnoj školi

**Namjena:** stjecanje novih znanja o pčelama (izgled pčele i košnice), uzgoju i njihovoj važnosti za poljoprivrednu bioraznolikost na Zemlji pomoću raspoloživih alata informiranja (tiskani i elektronski mediji), izlaganje radova, uređivanje školskog prostora, razvijanje aktivnosti

**Nositelji:** učiteljice prvih razreda, pčelar odabran od Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade u suradnji s Ministarstvom poljoprivrede, Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Ministarstvom poljoprivrede, šumarstva i ribarstva, Agencijom za planiranje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju i Hrvatskom agencijom za poljoprivredu

**Način realizacije:** individualni rad učenika, rad u skupinama, edukativna prezentacija, poklon paketi (staklenka meda i edukativna slikovnica Jelica pčelica), promotivni letak „Med hrvatskih pčelinjaka“

**Metode i oblici rada:** razgovor, istraživanje, praćenje, demonstracija, izlaganje, učenje

**Vremenik aktivnosti:** 9.12.2024.

**Detaljan troškovnik:** bez troškova

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane medom, promijeniti prehrambene navike, povećati unos meda u prehrani učenika

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** samovrednovanje učenika, fotografiranje i objavljivanje na web stranice škole, praćenje i bilježenje

**Naziv aktivnosti:** MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA - DABAR (BEBRAS)

**Planirani broj učenika:** 20                      **Razred:** 5., 6., 7. i 8.                      **Broj sati godišnje:** 8

**Ime i prezime izvršitelja:** Iva Kovačević i Maja Lozar

**Vrsta aktivnosti:** AKTIVNOST

**Ciljevi:** Popularizacija informatike i računalnog razmišljanja među učenicima.

**Načela:** Odgovorno i savjesno pristupiti natjecanju poštujući pravila Etičkog kodeksa natjecanja.

**Namjena:** Potaknuti učenike na računalno razmišljanje rješavanjem zanimljivih logičkih zadataka koji opisuju različite problemske situacije.

**Nositelji:** Učiteljica informatike Iva Kovačević

**Način realizacije:** Učenici će, tijekom 40 minuta, rješavati 12 zadataka na računalu u školskoj informatičkoj učionici, pristupajući online sustavu Moodle svojim elek. identitetom iz sustava AAI@EduHr. Učenici se natječu u različitim kategorijama, ovisno o razredu koji pohađaju.

**Metode i oblici rada:** Individualno rješavanje logičkih zadataka na računalu u online okruženju Moodle.

**Vremenik aktivnosti:** Tijekom mjeseca listopada i studenoga.

**Detaljan troškovnik:** 0 €

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Učenici će se upoznati sa zanimljivim logičkim zadacima kojima će i nakon natjecanja moći samostalno pristupati i rješavati ih te tako nastaviti razvijati svoje kompetencije logičkog zaključivanja i rješavanja problema.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Postignut broj bodova učenicima će biti dostupan odmah po završetku rješavanja zadataka. Ukupan poredak natjecatelja i rješenja zadataka bit će dostupni po završetku cjelokupnog natjecanja. Posebno će biti istaknuta imena učenika koji su postigli rezultate unutar 10% najboljih u svojoj kategoriji, a svi će učenici dobiti priznanja za sudjelovanje.

# PROJEKTI

---

**Naziv aktivnosti:** HRVATSKI JEZIK (MEDIJSKI DNEVNIK)

**Planirani broj učenika:** 60

**Razred:** 5.b,d,e

**Broj sati godišnje:** 20

**Ime i prezime izvršitelja:** Arijana Watz, Marina Tomić, Zdravka Krndelj

**Vrsta aktivnosti:** PROJEKT REDOVNA NASTAVA (KULTURA I MEDIJI)

**Ciljevi:** Razlikovanje i izdvajanje različitih medija koje učenici koriste u svakodnevnom životu. Prepoznavanje medija i sadržaja u njima koji promiču pozitivne vrijednosti. Razvijanje osobnih i komunikacijskih kompetencija. Praćenje i samovrednovanje samostalne uporabe medija i vremena koje se provodi u korištenju istih. Osmišljavanje i primjena novih ideja u kreiranju vlastitog medijskog dnevnika. Prepoznavanje opasnosti od pretjeranog korištenja ekrana. Osvještavanje zdravih životnih navika. Prevođenje vlastitog uratka i snalaženje u usmenoj prezentaciji (govorenju) na stranome jeziku.

**Načela:** Načelo standardnoga jezika, načelo tekstovne i stilske raznovrsnosti, načelo individualnosti.

**Namjena:** Učenicima sedmih razreda.

**Nositelji:** Profesorice hrvatskoga jezika te engleskoga i njemačkoga jezika, učenici.

**Način realizacije:** Individualni rad, predavanja, rad u učioničkom prostoru, rad kod kuće, prezentacija i razgledanje medijskih dnevnika po završetku aktivnosti.

**Metode i oblici rada:** Primjena različitih metoda i oblika rada. Individualan rad, metode slušanja, gledanja, istraživanja, čitanja, pisanja, metode razmišljanja i crtanja, metoda usmenog izlaganja.

**Vremenik aktivnosti:** Tijekom jednoga tjedna u II. polugodištu.

**Detaljan troškovnik:** 0

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Usvojeni pojmovi iz područja medija, razlikovanje medija, osviještenost o dobrim i lošim stranama njihovog korištenja te odgovorna uporaba medija koji će olakšati usvajanje novih nastavnih sadržaja. Primjena stranoga jezika u usmenoj prezentaciji sadržaja vlastitog medijskog dnevnika.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Individualno formativno i sumativno praćenje uspješnosti, samovrednovanje, grupno vrednovanje kroz sugestiju i kritičku procjenu.

**Naziv aktivnosti:** PROJEKT: 100 DAN ŠKOLE

**Planirani broj učenika:** 92      **Razred:** 1.a, 2.a, 2.c i 4.b      **Broj sati godišnje:** 4 -15

**Ime i prezime izvršitelja:** Gordana Maršić Pisk, Katarina Mlinar, Gordana Pleško i Lidija Gnjidić

**Vrsta aktivnosti:** PROJEKT

**Ciljevi:** Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi.

**Načela:** Načelo primjerenosti, načelo postupnosti, načelo individualizacije i socijalizacije, načelo zornosti i apstraktnosti.

**Namjena:** Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.

**Nositelji:** Učiteljice Gordana Maršić Pisk, Katarina Mlinar, Gordana Pleško i Lidija Gnjidić te učenici 1.a, 2.a, 2.c i 4.b

**Način realizacije:** Istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100. Nastavno gradivo povezati s brojem 100.

**Metode i oblici rada:** Primjena različitih metoda i oblika rada u skladu s materijalima i potrebama učenika.

**Vremenik aktivnosti:** Tijekom veljače 2025.- 100.dan škole

**Detaljan troškovnik:** 100 eura

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Razviti vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Pripremati i uvježbavati program. Organizirati priredbu. Organizirati tematski dan. Prikazivanje izrađenih web sadržaja ostalim učenicima i roditeljima putem razredne stranice,školske stranice te putem portala eTwinning. Suradnja s učenicima iz više škola iz cijele Hrvatske putem videokonferencija. Predstavljanje projekta ostalim učenicima naše škole u projektu.

**Naziv aktivnosti:** „I JA IMAM NEŠTO ZA REĆI“

**Planirani broj učenika:** 9      **Razred:** Posebni razredni odjeli      **Broj sati godišnje:** 60

**Ime i prezime izvršitelja:** Valerija Boras mag.rehab.educ. i studenti Edukacijsko rehabilitacijskog fakulteta (2.godina diplomskog studija; kolegij: Asistivna i rehabilitacijska tehnologija)

**Vrsta aktivnosti:** PROJEKT

**Ciljevi:** Pružiti podršku učenicima s govorno – jezičnim teškoćama pri usvajanju ishoda zadanih u jezično komunikacijskom području

**Načela:** Načelo individualizacije, načelo zornosti, načelo ekonomičnosti i načelo poštivanja različitosti.

**Namjena:** Studenti ERFa uz vodstvo mentorice Valerije Boras izvodit će procjenu, plan podrške i kreiranje aktivnosti za učenike s govorno – jezičnim teškoćama primjenom asistivne tehnologije. Obrađivati će vrlo jednostavna književnih djela (slikovnica) u programima (Boardmaker, AstericsGird, Croboard.) namijenjenima potpomognutoj komunikaciji. Planirane aktivnosti imaju svrhu poticanja razumijevanja nastavnih sadržaja te poticanje komunikacijskih vještina.

**Nositelji:** Valerija Boras

**Način realizacije:** 10 školskih sati tjedno; 6 tjedna u mjesecu studenom, prosincu i siječnju.

**Metode i oblici rada:** Usmeno izlaganje i demonstracije, rad u skupinama, rad u parovima, rad s pomagalicama i bez pomagala, video projekcija, audio i video snimka.

**Vremenik aktivnosti:** Vremenik aktivnosti:

**Detaljan troškovnik:** 40 eura (nabava 6 slikovnica iz serijala: Vuk; autorice Orianne Lallemand, Éléonore Thuillier).

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Učenici će upoznati slikovnicu kao književno djelo i komunikacijsku ploču koja prati priču. Obrađeni materijali koristiti će učenicima za komunikaciju na zadanu temu, provjeru razumijevanja i vrednovanje naučenog. Povećat će se motivacija za komunikacijom, učenjem i suradnjom. Unaprijedit će se komunikacijske vještine, govorno – jezične vještine, perceptivne sposobnosti i povećati razina usvojenosti akademskih ishoda.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Formativno praćenje (vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje). Na temelju praćenja aktivnosti i rada učiteljica će opisno pratiti učenikovo individualno napredovanje te uspješnost primijenjenih vrsta podrške.

**Naziv aktivnosti:** PROJEKT – DAN ŠKOLSKE IGRE

**Planirani broj učenika:** 98    **Razred:** 2.a, 2.c, 4.b i 4.d razred    **Broj sati godišnje:** 5 - 9

**Ime i prezime izvršitelja:** Katarina Mlinar, Gordana Pleško, Lidija Gnjidić i Ana Brkić

**Vrsta aktivnosti:** PROJEKT

**Ciljevi:** Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu. Stjecanje korisnih kemijskih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu istih u svakodnevnom životu.

**Načela:** Načelo slobodne igre, načelo individualizacije i socijalizacije, načelo zornosti i apstraktnosti. prirodoslovne pismenosti.

**Namjena:** Učenici će promjenom načina nastave zavoljeti školu. Kroz slobodnu igru sa svojim prijateljima naučit će se međusobnoj komunikaciji, razvijati kritičko mišljenje i steći određena znanja i vještine.

**Nositelji:** Učiteljice i učenici 2.a, 2.c, 4.b i 4.d razreda

**Način realizacije:** Nestrukturirana ili slobodna dječja igra je zamišljena tako da je oslobođena bilo kakvih pravila ili očekivanja. Učitelj je samo promatrač. Nije dozvoljena igra elektroničkim igračkama.

**Metode i oblici rada:** Igra u parovima, skupinama i individualno.

**Vremenik aktivnosti:** 5.2.2025.

**Detaljan troškovnik:** -

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Učenici će osnažiti/steći znanja, vještine i stavove kojima će jačati samopouzdanje, razumjeti druge i surađivati s njima, razvijati kritičko mišljenje, određivati svoje izbore, donositi odluke te preuzimati osobnu odgovornost s posebnim naglaskom na sigurnost u neposrednom i virtualnom okružju te prevenciju svih nepoželjnih oblika ponašanja.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Nema klasičnog vrednovanja. Učitelj će promatrati djecu kako međusobno komuniciraju, kako su društveni, te u kojem području su zainteresiraniji, te koliko im dugo traje koncentracija u pojedinim igrama.

**Naziv aktivnosti:** PROJEKT – MOJ KUĆNI LJUBIMAC

**Planirani broj učenika:** 20

**Razred:** 1. B

**Broj sati godišnje:** 35 sati

**Ime i prezime izvršitelja:** Nikolina Šturlić i Jelena Petraš

**Vrsta aktivnosti:** PROJEKT

**Ciljevi:**

- upoznavanje učenika s karakteristikama pojedinih kućnih ljubimaca
- razvijanje solidarnosti i empatije prema drugim živim bićima
- razvijanje samostalnosti u razmišljanju, postavljanju pitanja i zaključivanju
- razvijanje motoričkih vještina učenika izradom plakata, igara
- razvijanje digitalnih kompetencija sudionika korištenjem različitih informacijsko-komunikacijskih tehnologija (IKT)
- razvijanje vještina poučavanja
- razvijanje komunikacijskih vještina
- razvijanje socijalnih vještina
- naučiti kako učiti, osvijestiti važnost brige o životinjama te odgovornost za vlastite kućne ljubimce

**Načela:** načelo aktivnosti učenika, individualnosti i odgojnosti, socijalnog učenja

**Namjena:** Osvijestiti važnost brige o vlastitim kućnim ljubimcima te osjetljivost na napuštene životinje i njihovo zbrinjavanje.

**Nositelji:** učenici 1.B razreda i učiteljice

**Način realizacije:** Učenici će predstavljati vlastite kućne ljubimce na način da ih uz suglasnost roditelja dovedu u školu uz sve propisane mjere zaštite za životinje i ljude, prezentirat će način skrbi za životinju, istraživati i prikazivati činjenice o zdravlju i zaštiti kućnih ljubimaca. Gdje nije moguće osigurati zaštitu, učenici će predstavljati kućnog ljubimca putem fotografija, plakata, videozapisa i sl., a ako ga nemaju, predstaviti će životinju koju bi htjeli imati za kućnog ljubimca.

**Metode i oblici rada:** Iskustveno učenje, predavanja, prezentacije, razgovor, praktični rad

**Vremenik aktivnosti:** listopad 2024. – lipanj 2025.

**Detaljan troškovnik:** 0 EUR

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Razvijanje svijesti o važnosti brige o životinjama i njihovom okruženju te načinu odnošenja prema nepoznatim životinjama.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Realizirane aktivnosti prikazat će se na web stranicama škole te školskom panou. Predstavljanje projekta kao primjer dobre prakse.

**Naziv aktivnosti:** MEĐURAZREDNA I ŠKOLSKA NATJECANJA

**Planirani broj učenika:** 150 **Razred:** dječaci i djevojčice 4.-8. razreda **Broj sati godišnje:** 100

**Ime i prezime izvršitelja:** Miroslav Levarda, prof., Ana Katalinić Žerjav, prof. i učiteljica Lidija Gnjiđić

**Vrsta aktivnosti:** PROJEKT

**Ciljevi:**

- razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjehom,
- njegovati timski rad, odnose međusobnog poštivanja i pomaganja,
- poticati motivaciju za vježbanjem sa zdravstvenog aspekta, te razvijati osjećaj za suradnju i zajedništvo.

**Načela:**

- očuvanje i unapređenje zdravlja,
- odgojna i obrazovna vrijednost,
- prevencija nasilja i netolerancije.

**Namjena:** Aktivno sudjelovanje na međurazrednim i školskim sportskim natjecanjima iz sportova raznovrsnih grupacija (odbojka, košarka, nogomet, rukomet, atletika) a koje će omogućiti učenicima mnoštvo pozitivnih socijalnih interakcija (fair play, rješavanje situacijskih problema, kritičko i kreativno promišljanje, donošenje odluka, čuvanje i pomaganje, verbalna i neverbalna komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba, vođenje, pregovaranje, posredovanje. . .).

**Nositelji:** dječaci i djevojčice 4. do 8. razreda, Miroslav Levarda, prof., Ana Katalinić Žerjav, prof. i učiteljica Lidija Gnjiđić

**Način realizacije:** međurazredna natjecanja u terminima treninga, a školska natjecanja u suradnji sa Školskim sportskim savezom Grada Zagreba tijekom školske godine 2024./2025.

**Metode i oblici rada:** situacijska metoda

**Vremenik aktivnosti:** tijekom školske godine 2024./2025.

**Detaljan troškovnik:** nema troškova

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Ustrajnost, odgovornost, sportsko i kulturno ponašanje, spoznaja o potrebi i utjecaju tjelesne aktivnosti na zdravlje, te stjecanje navika cjeloživotnog vježbanja.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- vrednovanje kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja,
- uključivanje nadarenih učenika na školska sportska natjecanja kao i u sportske klubove.

**Naziv aktivnosti:** MJESEC PO MJESEC, GODINA NOVA

**Planirani broj učenika:** 115 **Razred:** 2.a, 2.b, 2.c, 2.d i 2.e **Broj sati godišnje:** 175 sati

**Ime i prezime izvršitelja:** Katarina Mlinar, Josipa Dodig, Mirjana Ajduković, Vesna Ivkov Žalac, Gordana Pleško, Dijana Halužan, Inga Dokolenić i Alenka Karnik Rohlik

**Vrsta aktivnosti:** PROJEKT

**Ciljevi:** Imenovati mjesece po redu, uočavati mjesec za koji je vezana zadana tvrdnja, snalaziti se u kalendaru, prepoznati organizaciju vremena na kalendaru, očitavati i mjeriti vrijeme te opisati i prikazati vremenski slijed događaja u odnosu na mjesece u godini. Planirati i upisati događanja (rođendane, blagdane i sl.) u raspored i/ili vremensku crtu. Istražiti važne događaje koristeći se različitim izvorima informacija; mjeriti i zapisati trajanje svakodnevnih životnih aktivnosti.

**Načela:** Načelo primjerenosti, načelo postupnosti, načelo individualizacije i socijalizacije, demokratičnosti, razvijanja tolerancije, načelo zornosti i apstraktnosti te razvijati kritičko mišljenje,

**Namjena:** Stjecanje novih znanja o mjesecima u godini pomoću raspoloživih alata informiranja ( tiskani i elektronski mediji ), izlaganje radova, uređivanje školskog prostora, razvijanje aktivnosti. Sadržaj je međupredmetno povezan.

**Nositelji:** učiteljice i učenici drugih razreda

**Način realizacije:** Program rada realizirat će se tijekom školske godine kroz scensko, glazbeno – plesne igre, likovno i literarno izražavanje za izabrane mjesece u godini.

**Metode i oblici rada:** Individualan rad, grupni rad; metoda demonstracije, razgovora, izlaganja, usmenog i pismenog izražavanja, praktičnih radova, pjevanje, sviranje i plesanje.

**Vremenik aktivnosti:** Tijekom školske godine

**Detaljan troškovnik:** 100 eura

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Učenici će izraditi razredni kalendar, imenovati mjesece u godini, odrediti redni broj mjeseca i broj dana u mjesecu, čitati kalendar, ilustrirati mjesece u godini, interpretirati tekstove vezane za nazive mjeseca, pisati pjesmice o mjesecima, naučiti zavičajni naziv mjeseca u godini. Razviti vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Prezentacija i demonstracija kalendara kroz pjesmu, ples, književnost, likovnu umjetnost, priredba za roditelje učenika.

Izvještaji na web stranici škole, izložba radova, plakata, izrada slikovnice.

**Naziv aktivnosti:** LOVRAK U CVIJEĆU

**Planirani broj učenika:** 46 **Razred:** Posebni razredni odjeli, 3.a **Broj sati godišnje:** 25 sati

**Ime i prezime izvršitelja:** Helena Androić, Valerija Boras, Ljubica Pašalić Damjanović, Dorica Krizmanić, Ksenija Bičanić Manojlović, Ana Petrić Katulić, Ana Maria Rorić, Dragana Trepov

**Vrsta aktivnosti:** PROJEKT

**Ciljevi:**

- razvijati ekološku svijest kod učenika
- spoznati vrijednost zelenih i uređenih površina u urbanim sredinama
- spoznati vrijednost biljke u okruženju u kojem živimo
- osvijestiti mogućnost vlastitog doprinosa u očuvanju ljepote okoliša
- izgraditi pozitivne stavove vezane za uzgoj biljaka i održivi razvoj
- poticati odgovornost za okoliš i budućnost lokalne i globalne zajednice
- razvijati pozitivne stavove i kritičko mišljenje vezane za hortikulturu i očuvanje okoliša
- poboljšati manipulativnih sposobnosti učenika pri korištenju alata za sadnju
- senzorno stimulirati sva osjetila i poboljšati senzoričku integraciju
- potaknuti učenike na samostalnu inicijativu u sličnim aktivnostima

**Načela:**

- zornosti i primjerenosti sadržaja
- postupnosti pri usvajanju sadržaja
- sustavnosti
- aktivnosti učenika i individualizacije
- socijalnog učenja
- povezanosti sa životom
- cjelovitosti
- poticanja čuvstvenih doživljaja
- korištenja i razvoja interesa
- razvijanje i stjecanje temeljnih kompetencija kroz odgojno-obrazovna područja koja omogućavaju odgovorno, učinkovito i kreativno djelovanje u različitim društveno-kulturnim uvjetima

**Namjena:** Sudjelovanje učenika u estetskom uređenju vanjskog prostora škole, spoznavanje estetske vrijednosti vrtnog bilja u urbanoj sredini. Povezivanje praktičnog rada sa obrazovnim sadržajima.

**Nositelji:** edukacijske rehabilitatorice, učiteljice razredne nastave, učenici

**Način realizacije:** Međupredmetna korelacija na teme: Biljke cvjetnjače ; Uvjeti života. Obrada i ponavljanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva vezanih za živa bića, biljke i uvjete života. Gledanje kratkog edukativnog sadržaja i dokumentarnog filma o sadnji vrt-nog bilja. Obrada i ponavljanje nastavnih sadržaja iz matematike : Brojevni niz i količina do 20; Mjerne jedinice za volumen, masu. Likovno stvaralaštvo na temu: Tlo i biljke. Sadnja vrt-nog bilja( maćuhice, narcisi, hortenzije, vrijesak) u vanjskom dvorišnom prostoru škole. Izvođenje eksperimenata u sklopu nastavnih sadržaja iz prirode i društva na temu: Uvjeti života.

**Metode i oblici rada:**

- integrirano učenje i poučavanje
- timsko i suradničko učenje
- iskustveno učenje
- praktičan rad
- učenje kroz aktivnost i izvornu stvarnost
- fizičko i verbalno vođenje u radu
- primjena asistivne tehnologije u svrhu komunikacije

**Vremenik aktivnosti:** listopad 2024., ožujak i travanj 2025.

**Detaljan troškovnik:** cca 80 eura za sadnice i zemlju

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Učenici će moći prepoznati, imenovati i samostalno saditi biljke. Prepoznati će i imenovati dijelove biljke i potrebne uvjete za rast biljke. Razlikovati će i imenovati sve korake tijekom sadnje. Uočiti će estetsku dimenziju vanjskog prostora škole nakon sadnje.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Učenički likovni i literarni radovi nakon sudjelovanja u projektu. Rezultati provjere znanja vezanih za nastavne sadržaje iz prirode i društva. Prigodan tekst i fotografije na web stranici škole, praćenje, njegovanje i bilježenje rasta biljki (povezivanje sa sadržajima iz prirode i društva).

**Naziv aktivnosti:** PRIJEMNI NIJE PROBLEM

**Planirani broj učenika:** 10-15

**Razred:** 8.

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Dubravka Salopek Weber

**Vrsta aktivnosti:** PROJEKT

**Ciljevi:**

- Kroz ponavljanje cjelokupnog gradiva matematike i fizike učenike pripremiti za prijemni u srednjoj školi.
- Razvijati njihovu odgovornost za vlastite rezultate.
- Pripremiti ih za stresne situacije i važne ispite.
- U društvenom okruženju stvoriti sliku o našoj školi kao školi koja brine za svoje učenike u svim za njih bitnim aspektima.

**Načela:** /

**Namjena:** Razvijanje kreativnog i istraživačkog načina razmišljanja koji olakšava rješavanje svih zadataka. Uspješan upis naših učenika u željene škole

**Nositelji:** Profesorica i učenici.

**Način realizacije:** Nakon završetka nastave godine učenici će imati organizirana predavanja iz navedenih predmeta, bit će raspoređeni po grupama, ovisno o školi u kojoj namjeravaju pisati prijemni

**Metode i oblici rada:** /

**Vremenik aktivnosti:** Tri tjedna nakon završetka nastave – do prijemnih ispita. Dio sati će biti realiziran za vrijeme proljetnih praznika, u dogovoru s učenicima.

**Detaljan troškovnik:** 10-20 eura za kopiranje radnih listova za učenike

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** /

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Postotak učenika koji su uspješno riješili prijemni ispit. Analizom rada učenika može se utvrditi koje dijelove gradiva iz navedenih predmeta treba detaljnije obraditi na redovnoj nastavi

**Naziv aktivnosti:** UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

**Planirani broj učenika:** 46 učenika    **Razred:** 2. c ; 4. razredi    **Broj sati godišnje:** 120

**Ime i prezime izvršitelja:** prof. Miroslav Levarda i učiteljica Gordana Pleško

**Vrsta aktivnosti:** PROJEKT

**Odredišta:** školska dvorana, sportski centar

**Ciljevi:** Uključiti što više učenika u organizirano bavljenje sportskim aktivnostima. Kod učenika prepoznati nadarenost za pojedine sportove. Stvarati zdrave životne navike.

**Načela:** Poticanje i unapređivanje tjelesnog, intelektualnog, estetskog i moralnog razvoja učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.

**Namjena:** Procesom tjelesnog vježbanja potrebno je zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem kao izrazom zadovoljavanja određenih potreba kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada. To se osobito odnosi na motorička, funkcionalna i morfološka obilježja koja su cilj kinezioloških preobrazbi.

**Nositelji:** profesor Miroslav Levarda i učiteljica Gordana Pleško

**Način realizacije:** 2 školska sata tjedno, školska natjecanja u suradnji sa Školskim sportskim savezom Grada Zagreba.

**Metode i oblici rada:** Usmenog izlaganja i demonstracije, odjeljenski, izmjenično odjeljenski, homogenizirane skupine, rad u parovima.

**Vremenik aktivnosti:** Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2024. / 2025.

**Detaljan troškovnik:** nema troškova

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Ustrajnost, odgovornost, sportsko i kulturno ponašanje, spoznaja o potrebi i utjecaju tjelesne aktivnosti na zdravlje, stjecanje navike cjeloživotnog vježbanja.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Uključivanje zainteresiranih i nadarenih učenika u sportske ekipe škole, tj. sudjelovanje na natjecanjima, suradnja sa sportskim klubovima, upucivanje nadarenih.

**Naziv aktivnosti:** PROJEKT: DAN RUŽIČASTIH MAJICA

**Planirani broj učenika:** 798 **Razred:** 4.b u suradnji s ostalim razredima u školi **Broj sati godišnje:** 4-15

**Ime i prezime izvršitelja:** Lidiya Gnjidić

**Vrsta aktivnosti:** PROJEKT

**Ciljevi:** Organizirati i obilježiti Dan ružičastih majica s naglaskom na prevenciju vršnjačkog nasilja i podizanje učenikove svijesti njegovanjem nenasilne komunikacije, dogovora i suradnje te osnaživanjem primjerima lijepog ponašanja. Razvijanje empatije, tolerancije, uvažavanja, prihvatanja i poštivanja različitosti.

**Načela:** Načelo primjerenosti, načelo postupnosti, načelo individualizacije i socijalizacije, načelo zornosti i apstraktnosti.

**Namjena:** Prevencija svih oblika nasilja.

**Nositelji:** Učiteljice, učitelji i učenici škole

**Način realizacije:** Kroz različite likovne, jezične i digitalne aktivnosti međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja te suradnju s partnerima u projektu. Obilježiti Dan ružičastih majica u veljači 2025.

**Metode i oblici rada:** Frontalni rad, individualan rad, rad u paru, rad u grupi. Metode rješavanja problema, istraživačko učenje, metode igre.

**Vremenik aktivnosti:** Tijekom veljače 2025.

**Detaljan troškovnik:** 50 eura

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** U ovom projektu učenici i učiteljice unaprijedit će svoje digitalne, komunikacijske i socijalne vještine. Učenici će se kreativno izražavati i steći nova znanja te usavršiti empatiju i toleranciju.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Naš finalni proizvodi projekta bit će Twinspace i E-knjiga/ priručnik projektnih aktivnosti svih projektnih partnera kao i svi ostali zajednički materijali nastali tijekom rada na eTwining projektu. Svoje projektne aktivnosti predstaviti ćemo zajedničkom aktivnosti u holu škole, te na razrednim stranicama i web stranici škole.

**Naziv aktivnosti:** DOBRODOŠLI U MOJE SUSJEDSTVO (GRAD) / WELCOME TO MY NEIGHBOURHOOD (CITY)/ WILLKOMMEN IN UNSERER NACHBARSCHAFT (STADT)

**Planirani broj učenika:** 15-20

**Razred:** 6, 8

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Zdravka Krndelj, profesorica njemačkog i engleskog jezika, Đuro Dominković, profesor engleskog jezika, Marina Karšić, profesorica njemačkog i engleskog jezika, Monika Bekić, profesorica njemačkog jezika

**Vrsta aktivnosti:** PROJEKT

**Ciljevi:** upoznavanje susjedstva i grada, funkcija pojedinih institucija te verbaliziranje stečenih znanja na engleskom i njemačkom jeziku, izrada rječnika na hrvatskom, engleskom i njemačkom.

**Načela:** Načelo primjerenosti, načelo zornosti, načelo vlastite aktivnosti, načelo individualizacije te načelo postupnosti.

**Namjena:** Namjena ovog projekta je proširivanje znanja učenika o svom susjedstvu i gradu, institucijama koje nas okružuju, upoznavanje s njihovom funkcijom i svrhom te proširivanje vokabulara o istome na stranom jeziku. Na svakoj od dolje navedenih lokacija, pojedini će učenici dobiti zadaću upoznati kolege sa sadržajem i zanimljivostima koje su vezane za dotičnu lokaciju. Za to će se trebati pripremiti usmeno ili pisano, referatom. Profesori će upućivati učenike te ih voditi kroz projekt.

**Nositelji:** Zdravka Krndelj, profesorica njemačkog i engleskog jezika, Đuro Dominković, profesor engleskog jezika, Marina Karšić, profesorica njemačkog i engleskog jezika, Monika Bekić, profesorica njemačkog jezika

**Način realizacije:** kroz godinu, u dogovoru sa zainteresiranim učenicima šestih i osmih razreda u njihovo slobodno vrijeme, namjeravamo organizirati u sklopu izvanškolskih aktivnosti posjet knjižnici, tržnici, pošti, ljekarni, benzinskoj crpki.

**Metode i oblici rada:** Istraživačka nastava, individualni rad, rad u skupinama, suradničko učenje, iskustveno učenje, predavanja, prezentacije, razgovor, praktični rad

**Vremenik aktivnosti:** tijekom školske godine

**Detaljan troškovnik:** novac za prijevoz

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** usvojeno znanje o funkciji institucija u susjedstvu i gradu, te izlaganje o naučenom na engleskom i njemačkom jeziku.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** samo-vrednovanje, ocjenji-

vanje grupnog rada, ocjenjivanje samostalnog rada. Realizirane aktivnosti prikazat će se na web stranicama škole te školskom panou. Predstavljanje projekta kao primjer dobre prakse.

**Naziv aktivnosti:** ABECEDA PREVENCIJE

**Planirani broj učenika:** svi razredni odjeli      **Razred:** 1-8      **Broj sati godišnje:** 15

**Ime i prezime izvršitelja:** razrednici od 1.-8.razreda, ravnateljica, voditeljica ŠPP, stručni suradnici, županijski koordinatori.

**Vrsta aktivnosti:** PROJEKT

**Ciljevi:**

- osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja
- kontinuirana podrška učiteljima
- osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija
- ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama
- razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija
- usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih
- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.
- razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.
- razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta
- primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.

**Načela:**

**Namjena:** Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1.- 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje. Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školou. . .

Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje. . . . Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.

**Nositelji:** Razrednici od 1.-8.razreda. Podrška: ravnateljica, voditeljica ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.

**Način realizacije:** Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj. Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Provoditelji programa su educirani Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.

**Metode i oblici rada:**

**Vremenik aktivnosti:** Tijekom šk.god. 2024./2025.

**Detaljan troškovnik:** AZOO i MZO su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:**

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice

- digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,
- kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,
- na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.

Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.

**Naziv aktivnosti:** AGRAMERI- GEOGRAFSKA GRUPA

**Planirani broj učenika:** 10-15      **Razred:** Grupa učenika sedmih razreda koja istražuje i upoznaje grad Zagreb

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Davorin Kovačić, profesor geografije

**Vrsta aktivnosti:** PROJEKT

**Ciljevi:** bolje snalaženje i poznavanje grada u kojem smo rođeni i u kojem živimo.

**Načela:**

**Namjena:** priprema učenika za snalaženje u gradu, ponašanje na javnim mjestima, upoznavanje kulture i znamenitih objekata te povijesti grada. Trebamo upoznati Zagreb da bismo ga mogli voljeti. Na svakoj od dolje navedenih lokacija, pojedini će učenici dobiti zadaću da upoznaju kolege sa sadržajem i zanimljivostima koje su vezane za dotičnu lokaciju. Za to će se trebati pripremiti, usmeno ili pismeno, referatom, te će se naći u ulozi vodiča za određeno područje. Profesor će docirati učenike, te voditi učenike kroz projekt.

**Nositelji:** Davorin Kovačić, profesor geografije, učenici

**Način realizacije:** kroz godinu u dogovoru sa zainteresiranim učenicima sedmih razreda u njihovo slobodno vrijeme, namjeravam organizirati, u sklopu izvanškolskih aktivnosti, sljedeće posjete gradu:

- Mirogoj, Šestine
- Lenucijeva potkova; Glavni kolodvor, Botanički vrt, Zrinjevac, Trg bana Jelačića
- Kaptol, Katedrala, Opatovina, Dolac, Tkalčićeva ulica
- Gornji grad, Sabor, Banski dvori, Muzej grada Zagreba, Lotrščak
- Preko Tuškanca do Cmroka
- Zagrebački velesajam, Hipodrom, Bundek

**Metode i oblici rada:**

**Vremenik aktivnosti:** tijekom školske godine 2024./ 2025.

**Detaljan troškovnik:** novac za gradski prijevoz i ulaznice za pojedine sadržaje

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:**

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

**Naziv aktivnosti:** ČIPS – ČITANJE, IGRA, PRIPOVIJEDANJE, SLUŠANJE

**Planirani broj učenika:** 21

**Razred:** 3.b

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Tatjana Farac

**Vrsta aktivnosti:** PROJEKT

**Ciljevi:** Promicanje aktivnog uključivanja učenika u donošenju odluka, prepoznavanje važnosti čitanja priča s mogućnošću da o pričama raspravljaju, donose zaključke i izražavaju svoje stavove, razvijaju jezično– komunikacijske vještine. Poticati pripovijedanje za razvoj jezične komunikacije. Razvijati ljubavi prema čitanju, poticati pismenost, shvatiti važnost kulture čitanja, te proširiti interes učenika za čitanjem, razvijati naviku odlaska u školsku/gradsku knjižnicu. Poticati i ostvarivati uspješno i kreativno govorno izražavanje uz poštivanje vrednota govorenog jezika te razvijati samopouzdanje tijekom javnog nastupa.

**Načela:** - kritičko mišljenje i rješavanje problema, kreativnost i inovativnost, suradnja, komunikacija, stvaralaštvo

**Namjena:** - Poticanje razvoja književnog izražavanja na hrvatskom jeziku. Razvijanje vještine slušanja, bogaćenje rječnika. Upoznavanje hrvatskog i svjetskog jezičnog kulturnog blaga kroz čitanje, slušanje i pripovijedanje bajki i priča, basni, dj. romana s raznih strana svijeta. Obilježavanje Svjetskog dana pripovijedanja (20.3.) i Svjetskog dana čitanja naglas (veljača) i Mjeseca hrvatske knjige (15.10-15.11.)

**Nositelji:** učenici i učiteljice Tatjana Farac i Mijana Dujak

**Način realizacije:** - kroz kontinuirani rad, kroz različite oblike rada

**Metode i oblici rada:** metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda pisanja, metoda crtanja, metoda prepričavanja, metoda rada na književnom tekstu, metoda igre.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele školske godine

**Detaljan troškovnik:** trošak kopiranja i nabave materijala potrebnog za izradu plakata

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** učenik se koristi jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Prepoznaje važnost čitanja i pripovijedanja za razvoj jezične komunikacije. Razvija čitateljske navike kontinuiranim čitanjem i motivacijom za čitanjem različitih žanrova. Podržava uspjeh zajedničkih aktivnosti, aktivno sluša i komunicira u skladu s pravilima. Koristi dostupne materijale za rad. Samostalno ili uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Kroz vježbanje pripovijedanja, čitanja i scenskog nastupa. Izrada letaka s preporukama za čitanje. Predstavljanje u školi pred učiteljima, roditeljima i vršnjacima.

**Naziv aktivnosti:** PROJEKT GRAĐANIN

**Planirani broj učenika:** 21

**Razred:** 3.b

**Broj sati godišnje:** 25

**Ime i prezime izvršitelja:** Tatjana Farac, Mijana Dujak

**Vrsta aktivnosti:** PROJEKT

**Ciljevi:** Osposobiti učenike za uočavanje problema u lokalnoj zajednici i komunikaciju s predstavnicima vlasti i predstavnicima civilnog društva. Razvijati kod učenika kreativnost i poduzetnički duh kao oblik društvenog korisnog učenja. Utvrditi s kojim problemima se suočavaju sudionici u prometu te ponuditi rješenja za utvrđene probleme. Učiniti prijelaz preko Ulice križnog puta sigurnijom za sve učenike kao i za ostale građane i sudionike u prometu ukazujući na važnost preuzimanja odgovornosti za svoje ponašanje i odnos prema prometu. Ukazivati da pojedinac mora preuzeti osobnu odgovornost, ali tako i sve službe zadužene za sigurnost u prometu i ispravnost infrastrukture moraju preuzeti odgovornost za svoje djelovanje na dobrobit svih.

**Načela:** - promicanje demokratskih vrijednosti, donošenje odluka vezane uz praktičnu primjenu u razredu, školi, lokalnoj zajednici. Poznavanje i razumijevanje osnovnih demokratskih političkih koncepata i procesa, prepoznavanje važnosti političkih odluka za vlastiti život. Kritičko prosuđivanje na utjecaj političkih odluka na uspostavljanje demokratskih vrijednosti i zauzimanje stava u odnosu na njih.

**Namjena:** - Poticati interes učenika za aktivno sudjelovanje u društvu. Pokazati putove i načine za ostvarivanje građanskih prava. Razvijati vrednote solidarnosti, snošljivosti, demokracije, te interesa za druge kulture. Razvijaju kompetencije - znanja, vještine i stavove koji su osnova za cjeloživotno učenje.

**Nositelji:** učenici i učiteljice Tatjana Farac i Mijana Dujak

**Način realizacije:** - izrada portfelja i dokumentacijske mape rješavanja problema te pronalaženje načina i rješenja kako bi se postavio semafor.

**Metode i oblici rada:** Učenici se dovode u situacije u kojima opisuju, analiziraju, tumače, prosuđuju i rješavaju moralne i druge dvojbe oslanjajući se na demokratska načela. Interaktivnim, suradničkim i istraživačkim učenjem, vode se kroz proces opažanja, propitivanja i donošenja zaključaka o određenoj temi ili problemu u području Građanskog odgoja i obrazovanja.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele školske godine

**Detaljan troškovnik:** hameri, papiri u boji, troškovi fotokopiranja i printanja radnog materijala, markeri, ljepilo (oko 50 €)

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** učenik se ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu, sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici, promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. Promiče pravila demokratske zajednice. Suradnja s drugima, ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Poznaje temeljne dokumente o zaštiti ljudskih prava. Objašnjava temeljne vrednote Ustava RH i vladavinu prava.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Rezultati projekta se koriste za povećanje kvalitete rada i motiviranosti učenika za daljnji rad što češćim prezentacijama realiziranih aktivnosti i provođenjem istih.

**Naziv aktivnosti:** MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „, KLOKAN BEZ GRANICA „,

**Planirani broj učenika:** 120 učenika      **Razred:** učenici od 2. do 8. razreda      **Broj sati godišnje:** veljača i ožujak 2025.

**Ime i prezime izvršitelja:** Gordana Pleško

**Vrsta aktivnosti:** PROJEKT

**Odredišta:** Osnovna škola Mate Lovraka

**Ciljevi:** kod učenika razvijati ljubav prema matematici, razvijanje matematičkih procesa unapređivanjem svih razina matematičkih kompetencija, obogaćivanje matematičkih sadržaja, prepoznavanje konteksta u kojima se matematika koristi i primjenjuje u svakodnevnom životu, logičko zaključivanje. Kod učenika razvijati osjećaj samopouzdanja, razvijati i poštivati određena pravila ponašanja.

**Načela:** uključenost učenika prema interesu, poštivanje različitosti, demokratičnost

**Namjena:** poticanje svijesti, stvaralaštva, matematičkog mišljenja

**Nositelji:** Hrvatsko matematičko društvo, koordinator projekta; učiteljica razredne nastave Gordana Pleško, mentor

**Način realizacije:** individualni rad učenika

**Metode i oblici rada:** samostalan rad učenika

**Vremenik aktivnosti:** ožujak, 2025.

**Detaljan troškovnik:** troškovi prijave za natjecanje ( 3 eura )

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** popularizacija matematike i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** rang lista na stranicama HMD-a i prigodni pokloni za učenike koji prema rezultatima među prvih 10% u RH, podjela priznanja na Večeri izvrsnosti

**Naziv aktivnosti:** MOJ ZAGREB I JA

**Planirani broj učenika:**                   **Razred:** 3.a, 3.b, 3.c, 3.d                   **Broj sati godišnje:** 20

**Ime i prezime izvršitelja:** Ksenija Bičanić-Manojlović. Tatjana Farac, Natalija Šavorić, Ksenija Čulić

**Vrsta aktivnosti:** PROJEKT

**Ciljevi:** Pobuditi u učenicima zanimanje za zavičajnu povijest, osjećaj ljubavi i poštovanja za grad u kojem žive. Provoditi aktivnosti kojima se usvaja lijepo ponašanje, bogatiti rječnik. Prezentirati kulturnu, književnu i duhovnu baštinu Grada Zagreba; usvojiti spoznaje o poznatim osobama koje su rođene ili živjele i stvarale u Zagrebu. Kroz posjete kulturnim ustanovama istraživati prošlost grada Zagreba. Upoznati glazbu i književna djela posvećena ili u kojima se spominje Zagreb, isprobati stare zagrebačke recepte. Pri tome koristiti praktične vještine i stečena znanja. Poticati učenike da uoče i razumiju sebe kao sudionike u životu i razvoju vlastitog grada sada i u budućnosti.

**Načela:** - Uključenost svih učenika prema interesu, demokratičnost, individualni razvoj učenika, očuvanje i njegovanje kulturne baštine, razvijanje tolerancije, uvažavanje i prihvaćanje različitosti.

**Namjena:** - Uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima, razumjeti važnost središta županije za život ljudi, razvijati ekološku svijest. Snalaziti se na planu mjesta. Prikupiti što više važnijih i zanimljivih pojedinosti o našem gradu u prošlosti.

**Nositelji:** učenici i učiteljice trećih razreda

**Način realizacije:** - Međupredmetno kroz satove Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Sata razrednika, Likovne i Glazbene kulture, izvannastavnih aktivnosti. Učenici sudjeluju u praktičnoj primjeni znanja kroz istraživanje, prikupljanje podataka, primjeni digitalne tehnologije, izrađuju plakate i prezentacije kroz individualan rad i rad u paru ili skupini. Posjeti kulturnim ustanovama i sl.

**Metode i oblici rada:** Aktivnosti bi trebale senzibilizirati učenike i na usvajanje ekoloških principa i brigu za okoliš. Prezentirati baštinu i prošlost Grada Zagreba kroz nastavne programe, izvannastavne aktivnosti, praktičan i istraživački rad. Temu prezentirati kroz MPT-e Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj i Uporaba komunikacijske i informacijske tehnologije.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele školske godine

**Detaljan troškovnik:** hameri, papiri u boji, troškovi fotokopiranja i printanja radnog materi-

jala, markeri, ljepilo (oko 200 €)

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike grada; istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...). Opisivati značajke identiteta svoga zavičaja. Razumijeti vezu između kulture i identiteta. Razvijati privrženost i ljubav prema vlastitom gradu te shvatiti važnost očuvanja povijesnih spomenika, običaja i tradicije svoga grada.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Formativno praćenje i vrednovanje aktivnosti i uključenosti učenika, te gotovih učeničkih uradaka, kviz znanja, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje rada na projektu. Kroz pripovijedanje, opisivanje, praktične aktivnosti, ponašanja u konkretnim situacijama. Stečeno znanje i iskustvo koristimo u daljnjoj nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture, kao poticaj učenicima za daljnji rad.

**Naziv aktivnosti:** PRIRODA OKO NAS/NATURE AROUND US/NATUR RUNDHERUM

**Planirani broj učenika:** 15-20

**Razred:** 7.

**Broj sati godišnje:** 35

**Ime i prezime izvršitelja:** Darija Pandžić, profesorica kemije i biologije, Zdravka Krndelj, profesorica njemačkog i engleskog jezika

**Vrsta aktivnosti:** PROJEKT

**Ciljevi:** Upoznavanje prirode, prirodnih zakonitosti, kemije i kemijskih elemenata te verbaliziranje stečenih znanja na engleskom i njemačkom jeziku. Izrada prirodoslovnog rječnika na hrvatskom, engleskom i njemačkom jeziku.

**Načela:** Dostupnost prirodoslovnog odgoja i obrazovanja, izgradnja znanstvenog svjetonazora. Načelo primjerenosti, načelo zornosti, načelo vlastite aktivnosti, načelo individualizacije te načelo postupnosti.

**Namjena:** Namjena ovog projekta je proširivanje znanja učenika o kemiji, prirodi i prirodnim zakonitostima oko nas te proširivanje vokabulara o istome na stranim jezicima. Na svakoj od dolje navedenih lokacija, pojedini će učenici dobiti zadaću da upoznaju kolege sa sadržajem i zanimljivostima koje su vezane za dotičnu lokaciju. Za to će se trebati pripremiti, usmeno i/ ili pismeno. Profesori će upućivati učenike, te voditi učenike kroz projekt.

**Nositelji:** Darija Pandžić, profesorica kemije i biologije, Zdravka Krndelj, profesorica njemačkog i engleskog jezika

**Način realizacije:** Kroz godinu u dogovoru sa zainteresiranim učenicima sedmih razreda u njihovo slobodno vrijeme, namjeravamo organizirati, u sklopu izvanškolskih aktivnosti, posjet ZOO vrtu u Zagrebu i Muzeju vatrogastva u Varaždinu.

**Metode i oblici rada:** Istraživačka nastava, individualni rad, rad u skupinama, suradničko učenje, iskustveno učenje, predavanja, prezentacije, razgovor, praktični rad.

**Vremenik aktivnosti:** Tijekom školske godine.

**Detaljan troškovnik:** Novac za prijevoz i ulaznice za pojedine sadržaje.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Usvojeno znanje o prirodnim pojavama, kemijskim elementima i proširivanje vokabulara njemačkog i engleskog jezika.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Stvaranje natjecateljskog duha unutar skupine, sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje grupnog i individualnog rada. Realizirane aktivnosti prikazat će se na web stranici škole te školskom panou. Predstavljanje projekta kao primjer dobre prakse.

**Naziv aktivnosti:** LEKTIRA BEZ PRIJEZIRA

**Planirani broj učenika:** 55

**Razred:** 5. b, 6. a

**Broj sati godišnje:** 20

**Ime i prezime izvršitelja:** Marina Tomić

**Vrsta aktivnosti:** PROJEKT

**Odredišta:** učionica Hrvatskoga jezika

**Ciljevi:** Dopuniti lektirne nastavne jedinice Hrvatskoga jezika. Proširiti sadržaje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom (povezivanje književnih, tj. lektirnih uradaka s filmskim i glazbenim projekcijama). Njegovati interes prema čitanju i upotpunjavanju učeničkog rječnika. Poticati i razvijati jače strane učeničkih sposobnosti. Temeljito raditi na učeničkom stvaralaštvu i poticati kreativnost. Dramatizirati pojedina književna djela, tj. ulomke lektire koja je pročitana. Graditi samopoštovanje na temelju pohvala za uloženi trud i postignutih rezultata rada. Poticati interes učenika za materinski jezik, standardni jezik i narječja. Razvijati svijest o nacionalnoj i socijalnoj pripadnosti.

**Načela:** Načelo općeg obrazovanja i stručnog usmjeravanja, načelo književnog jezika, načelo međuovisnosti nastavnih područja, načelo stvaralaštva, načelo demokratičnosti, načelo analize i sinteze, načelo indukcije i dedukcije, načelo razlikovanja i povezivanja jezičnih razina, načelo prosudbe, načelo teksta, načelo zanimljivosti, načelo odgojnosti, načelo zavičajnosti.

**Namjena:** Potaknuti učenike na čitanje i osvijestiti važnost čitalačkih vještina. Razviti interes prema književnom tekstu. Ukazati na blagodati pročitane književne djela.

**Nositelji:** Profesorica Hrvatskoga jezika i učenici koji su uključeni u projekt.

**Način realizacije:** Održati dva sata svaki mjesec, tijekom cijele školske godine. Realizirati zamišljeno prema interesima i potrebama učenika.

**Metode i oblici rada:** Metoda usmenog izlaganja, metoda pisanja, metoda čitanja, metoda analitičkog i sintetičkog izlaganja, metoda dokazivanja, metoda označivanja, metoda raspravljanja, metoda usmjerenog razgovora i čitanja-tumačenja.

**Vremenik aktivnosti:** 45 minuta

**Detaljan troškovnik:** Printanje nastavnih materijala (papir za printanje i kopiranje). Ukupno: 10 eura.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Samouvjerenost primjenjivati usvojeno u svakodnevnoj komunikaciji. Usavršiti govorne (komunikacijske) kompetencije i čitalačku pismenost. Naučiti prikazati književni tekst u nekom

drugom umjetničkom ostvaraju. Ovladati različitim tehnikama prikazivanja pročitano djela.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Individualno praćenje uspjeha usvajanja planiranih sadržaja-evaluacijski listići. Bilježenje rezultata i opisno praćenje svakog učenika. Praćenje napretka učenika.

**Naziv aktivnosti:** ZNANSTVENICI U LOVRAKU

**Planirani broj učenika:** 20-30

**Razred:** 7, 8

**Broj sati godišnje:** 5-10

**Ime i prezime izvršitelja:** Dubravka Salopek Weber

**Vrsta aktivnosti:** PROJEKT

**Ciljevi:** Učenike upoznati sa zanimljivostima iz znanosti i života poznatih svjetskih znanstvenika kroz predavanja hrvatskih znanstvenika. Proširiti njihovo znanje izvan okvira redovne nastave. Upoznati učenike s najnovijim tehnologijama, poticati ih na usvajanje novih znanja i odabir zanimanja iz STEM područja. Učiti ih kritički razmišljati i postavljati dobra pitanja.

**Načela:**

**Namjena:** Kroz ova predavanja učenici će otkriti povezanost različitih prirodnih i tehničkih znanosti sa svim aspektima ljudskoga djelovanja kao što su prirodoslovlje, tehnički i tehnološki sustavi, održivi razvoj, društvena zbivanja te s mnogim drugim područjima koje svakodnevno susreću.

**Nositelji:**

**Način realizacije:** organizacija predavanja nekoliko znanstvenika koji će održati predavanje za najzainteresiranije učenike sedmih i osmih razreda te za zainteresirane učitelje.

**Metode i oblici rada:**

**Vremenik aktivnosti:** tijekom nastavne školske godine

**Detaljan troškovnik:**

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:**

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** anketni upitnik, komunikacija s učenicima i učiteljima koji su slušali predavanja. Praćenjem se može vidjeti koliko je učenika upisalo škole koje će ih obrazovati u tehničkim i sličnim područjima.

**Naziv aktivnosti:** PROJEKT: 20 DANA DOBROTE

**Planirani broj učenika:** 26

**Razred:** 4.a

**Broj sati godišnje:** 20

**Ime i prezime izvršitelja:** Nikolina Tolić

**Vrsta aktivnosti:** PROJEKT

**Ciljevi:** Pomoću niza aktivnosti tijekom prosinca promovirati vrijednost/važnost dobrote. Tim se aktivnostima otkriva da je potrebno samo dobro pogledati oko sebe i izdvojiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drukčije. Projekt će u učenika povećati svijest o tome kako mogu napraviti promjenu u svijetu tako da počnu od sebe i da s drugima dijele ono što imaju. Potrebno je voljeti sebe, a zatim i druge te širiti dobrotu – tako ćemo napraviti promjene u svojem okruženju.

**Načela:** Načelo primjerenosti, načelo postupnosti, načelo individualizacije i socijalizacije, demokratičnosti te razvijanje kritičkog mišljenja.

**Namjena:** Učenici će uočiti potrebe svakog člana zajednice i nastojati se aktivno uključiti i sudjelovati nudeći vlastite „zrnce dobrote“ i na taj način utjecati na vlastitu sredinu.

**Nositelji:** Učiteljica Nikolina Tolić i učenici 4.a razreda.

**Način realizacije:** Grupni i individualni rad na dnevnim zadacima. Izrada prigodnih panoa i motivacijskih poruka. Pripremanje i provedba igre Secret Santa kroz prosinac. Izrada slatkih zimskih kućica te pjevanje tradicionalnih božićnih pjesmica. Pripremanje prigodnih igrokaza.

**Metode i oblici rada:** Individualni rad, grupni rad; metoda demonstracije, razgovora, izlaganja, usmenog i pismenog izražavanja, praktičnih radova, pjevanje.

**Vremenik aktivnosti:** Tijekom prosinca.

**Detaljan troškovnik:** Fotokopiranje materijala.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Razvijeniji kreativni izražaj te samopouzdanje učenika i sigurnost u sebe i svoje potencijale. Razvoj empatije i tolerancije te poštivanje tradicije.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima. Samovrednovanje vlastitih postignuća.

**Naziv aktivnosti:** VJEŽBAONICA

**Planirani broj učenika:** 25 učenika **Razred:** djevojčice 5.-8. razreda **Broj sati godišnje:** 50

**Ime i prezime izvršitelja:** Ana Katalinić Žerjav, prof.

**Vrsta aktivnosti:** PROJEKT

**Ciljevi:** Aktivno sudjelovati u raznovrsnim timskim igrama i kineziološkim aktivnostima koje zahtijevaju pridržavanje pravila igre, socijalnu interakciju i prilagodbu na raznovrsne situacije tijekom igre. Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika te stvaranje zdravih životnih navika.

**Načela:**

- očuvanje i unapređenje zdravlja,
- odgojna i obrazovna vrijednost,
- prevencija nasilja i netolerancije.

**Namjena:** Procesom tjelesnog vježbanja namjena je uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova i na taj način zadovoljiti osnovnu dječju potrebu za igrom, kretanjem i druženjem.

**Nositelji:** djevojčice 5. do 8. razreda i profesorica fizičke kulture

**Način realizacije:** 2x tjedno po sat vremena (međurazredna i školska natjecanja, prijateljski susreti)

**Metode i oblici rada:**

- metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja, metoda vježbanja, situacijska metoda,
- oblici rada: frontalni, paralelno odjeljenjski, izmjenično odjeljenjski, rad u stanicama, rad u parovima.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom školske godine 2024./2025.

**Detaljan troškovnik:** opremu, rekvizite i pomagala osigurala je škola.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:**

- razvijanje sposobnosti timskog rada,
- formiranje pozitivnog stava prema svakodnevnom vježbanju,
- podizanje razine motoričkih znanja i motoričkih informacija.
- ustrajnost, odgovornost, sportsko i kulturno ponašanje, spoznaja o potrebi i utjecaju tjelesne aktivnosti na zdravlje, stjecanje navika cjeloživotnog vježbanja.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije,
- vrednovanje kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja,
- uključivanje nadarenih učenika na školska sportska natjecanja kao i u sportske klubove.

**Naziv aktivnosti:** IGRE U PRIRODI I BIOLOGIJI

**Planirani broj učenika:** 20-30

**Razred:** 5.-8. razred

**Broj sati godišnje:** 20

**Ime i prezime izvršitelja:** Andrijana Koštro, Lidija Kovačić Hren, Iva Markuš, Darija Pandžić

**Vrsta aktivnosti:** PROJEKT

**Ciljevi:** Cilj projekta je omogućiti darovitim učenicima aktivnosti kojima će istražiti i produžiti svoja znanja izvan standardnog kurikuluma. Osim što će zadovoljiti njihove potrebe za intelektualnim rastom i osobnim razvojem, projekt će ih potaknuti na samostalno razmišljanje, inovaciju i suradnju s vršnjacima, što će pridonijeti njihovom sveukupnom obrazovanju i pripremi za buduće izazove. Projekt Igre u Prirodi i Biologiji bavi se uvođenjem edukativnih igara u poučavanje prirode i biologije.

**Načela:** Zornosti, sistematičnosti, postupnosti, diferencijacije, integracije, primjerenosti, suvremenosti.

**Namjena:** Povećati interes za prirodoslovlje darovitim učenicima.

**Nositelji:** Andrijana Koštro, Lidija Kovačić Hren, Iva Markuš, Darija Pandžić, daroviti učenici od 5.-8.razreda koji pokazuju izrazit interes za prirodoslovlje.

**Način realizacije:** Daroviti će učenici tijekom školske godine uz pomoć svojih učitelja osmisлити i dizajnirati ukupno četiri edukativne igre. Igre su namijenjene učenicima od petog do osmog razreda. Sve su povezane kroz zajedničku temu -Voda. U petom razredu daroviti učenici će osmisлити igru vezanu uz cjelinu Povezanost žive i nežive prirode-Voda, u šestom razredu igra je vezana za temu Čuvajmo okoliš i vlastito zdravlje, u sedmom razredu naglasak će biti na igri vezanoj uz temu Prijenos tvari tijelom u održivosti života, a u osmom razredu uz temu Sustav regulacije vode u organizmu. Igre će se iskoristiti prilikom ponavljanja pojedinih cjelina, zatim za Dan otvorenih vrata kao radionice za zainteresirane učenike te prilikom obilježavanja važnih datuma tijekom školske godine, Dan voda i Dan planeta Zemlje. Također, igre nastale tijekom ovog projekta koristiti će se u poučavanju i sljedećih generacija učenika.

**Metode i oblici rada:** Oluja ideja darovitih učenika vezano uz zadanu temu, istraživanje dodatne literature, diskusija, timski rad, izmjenjivanje ideja, rješavanje problema, osmišljavanje pravila pojedinih igara, ilustracija potrebnih kartica i podloga za igre, osmišljavanje pitanja za pojedine igre, izrada prototipa igri.

**Vremenik aktivnosti:** Tijekom školske godine 2024/2025.

**Detaljan troškovnik:** Troškovi nabave modela, posuda za razvrstavanje otpada, mentorskog rada, printanja pojedinih igara. Planirano je financiranje preko Natječaja MZOS-a.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Općenito poboljšanje učeničkog iskustva i postignuća u učenju zbog niza rezultata koji će biti ostvareni kroz ovaj projekt. Razvoj kritičkog mišljenja i rješavanje problema, poboljšanje timskog rada i komunikacije, praktična primjena znanja, smanjenje stresa i anksioznosti kod učenika vezano uz nastavu, pozitivniji stav prema učenju biologije i prirode, povećanje motivacije za učenje, bolje razumijevanje složenih koncepata.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Pomoću anketa provjeriti prvo očekivanja, a zatim i zadovoljstvo provedenim projektom kod darovitih učenika. Pomoću anketa provjeriti zadovoljstvo igrama kod ostalih učenika. Anketom provjeriti kod učitelja u kojoj je mjeri provođenje projekta doprinijelo jačanju njihovih nastavničkih kompetencija i mogućnosti implementacije novih metoda u nastavi. Prije početka projekta ispitati pomoću kviza znanje darovitih učenika o pojedinim temama. Ponoviti kviz nakon izrade igri te usporediti rezultate. Pratiti vještinu rješavanja problema i kreativnost prilikom izrade igri.

**Naziv aktivnosti:** POVIJEST

**Planirani broj učenika:** 10

**Razred:** 8 i 6 razredi

**Broj sati godišnje:** 25

**Ime i prezime izvršitelja:** Melita Kolenić

**Vrsta aktivnosti:** PROJEKT

**Ciljevi:** Upoznavanje učenika sa značajnijim događajima iz Domovinskog rata, i posljedicama tih događaja na Domovinu.

**Načela:** Očuvanje i razvoj vlastitog, povijesnog i kulturnog nasljeđa, učenje o nacionalnoj povijesti i značenju hrvatske povijesti za budućnost

**Namjena:** Učenicima omogućiti sudjelovanje u istraživanju znanja o Domovinskom ratu.

**Nositelji:** Profesor povijesti, glazbene kulture, hrvatskog jezika, likovne kulture i učenici osmih i šestih razreda.

**Način realizacije:** Individualni rad, predavanja, izlaganja i prezentacije naučenog.

**Metode i oblici rada:** Primjena različitih metoda i oblika rada u skladu s interesima i potrebama učenika.

**Vremenik aktivnosti:** 2024./ 2025.

**Detaljan troškovnik:** 0 €

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Učenici će sami osmisliti kako obilježiti značajnije obljetnice i kako ih prezentirati drugim učenicima i građanima.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, poticanje na veću samostalnost i samopouzdanje u daljnjem radu.

**Naziv aktivnosti:** TRAGOVIMA IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ

**Planirani broj učenika:** 50 učenika **Razred:** Učenici razredne i predmetne nastave. **Broj sati godišnje:** 20 sati

**Ime i prezime izvršitelja:** Učitelji hrvatskoga jezika Antonija Lažeta i Marina Tomić, učiteljice razredne nastave Gordana Pleško i Nikolina Šturlić.

**Vrsta aktivnosti:** PROJEKT

**Ciljevi:** Omogućiti učenicima upoznavanje s kazalištem kao medijem, dramsko-scenskim izrazom, krasnoslovom i glumom. Razvijati interes i ljubav prema kazalištu. Razvijati ljubav prema djelima hrvatskih pisaca. Razvijati ljubav prema djelima Ivane Brlić-Mažuranić. Razvijati pozitivan odnos prema kazalištu i kritički način razmišljanja. Razvijati svijest o tome kako se dramskim djelom i glumom može poslati poruka društvu te ga na taj način promijeniti.

**Načela:** Načelo primjerenosti, načelo postupnosti, načelo individualizacije i socijalizacije. Načelo demokratičnosti i razvijanja tolerancije, načelo zornosti i apstraktnosti te razvijanje kritičkoga mišljenja. Načelo hrvatskoga standardnog jezika, zavičajnosti, stvaralaštva i estetske funkcionalnosti.

**Namjena:** Namijenjeno učenicima koji pokazuju izraženo zanimanje za scenski pokret, krasnoslov, glumu i grupni rad prilikom stvaranja predstave.

**Nositelji:** Učiteljice i učenici 5.-8. razreda.

**Način realizacije:** Program rada realizirat će se tijekom školske godine 2024./2025. dramsko-scenskim izražavanjem. Učenici će se upoznati s temeljnim pojmovima dramsko-scenskog stvaralaštva. Savladat će govorne vrednote (stanka, ritam, naglasak, naglasna cjelina) i uvježbati izražajno čitanje. Ovladat će izabranim dramskim predloškom te ga scenski izvesti.

**Metode i oblici rada:** Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, individualan pristup. Skupni rad u stvaranju predstave.

**Vremenik aktivnosti:** Tijekom školske godine 2024./2025.

**Detaljan troškovnik:** 100 eura

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** Upoznati učenike sa zakonitostima dramsko-scenskog izričaja, poticati učeničku kreativnost, otklanjati strah od javnoga nastupa te razvijati samopouzdanje. Razvijati pamćenje, učiti ponašanju i odgovornosti unutar grupe.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Dramatizacija djela Ivane Brlić-Mažuranić za Dan škole za učenike, učitelje i roditelje škole. Objava na web stranici škole.

**Naziv aktivnosti:** OD KUĆE DO ŠKOLE

**Planirani broj učenika:** 90      **Razred:** 1. a, b, c, d      **Broj sati godišnje:** 20 sati

**Ime i prezime izvršitelja:** Gordana Maršić – Pisk, Marija Stanešić, Nikolina Šturlić, Jelena Petraš, Ljiljana Szakaly – Janković, Ksenija Gućec

**Vrsta aktivnosti:** PROJEKT

**Odredišta:** prometnice i objekti u blizini škole

**Ciljevi:** uspoređivati organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš; snalaziti se u prostoru oko sebe, određivati položaj prema zadanim prostornim odrednicama uz poštivanje i primjenu pravila; upoznati javne objekte i kulturne ustanove u blizini škole te zanimanja ljudi koji u njima rade; usvajati prometnu kulturu i kulturu ponašanja na javnim mjestima; razvijati samostalnost i odgovornost u svakodnevnom životu

**Načela:** načelo individualnosti i odgojnosti

**Namjena:** Projekt je namijenjen učenicima prvog razreda koji trebaju upoznati prometnice, javne ustanove i objekte koristeći prednosti života u gradu te primjenjujući prometnu kulturu i kulturu ponašanja na javnim mjestima.

**Nositelji:** učenici 1. razreda i učiteljice

**Način realizacije:** U sklopu tema Put od kuće do škole, Mjesto u kojem živim i Snalazim se u prostoru u 1. razredu i srodnih tema u 2. razredu provodit će se dvogodišnji projekt Od kuće do škole koji sadrži izvanučioničku nastavu i rad u učionici. Učenici bi sukladno tematskoj nastavi koja se održava u učionici kroz sve nastavne predmete obišli prometnice u blizini škole s naglaskom na razvijanje prometne kulture (prometna pravila, prometni znakovi) i s naglaskom na osiguravanje sigurnosti u prometu. Posjetili bismo javne ustanove i objekte koji se nalaze na putu od doma do škole: Gradska knjižnica Dubrava, pošta, Dom zdravlja Zagreb - istok, ljekarnu, banku, trgovinu, sportski centar, vrtić, tržnicu, park, crkvu te upoznali njihovu namjenu i djelatnike koji tamo rade te učili o kulturi ponašanja na takvim mjestima. Nakon izvanučioničke nastave učenici bi izradili plakate koji će sadržati osnovne informacije, činjenično znanje o svakom posjećenom objektu ili javnoj ustanovi, opisu puta od škole do lokacije i ljudima koji tamo rade. Sabrane činjenice bi saželi u knjižici koju bi izradili na kraju druge godine rada na projektu.

**Metode i oblici rada:** Istraživačka nastava, terenska nastava, kreativne radionice, intervjuiranje, rad na tekstu.

**Vremenik aktivnosti:** rujan 2024. – lipanj 2026.

**Detaljan troškovnik:** troškovi izrade knjižice

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:** razvijanje prometne kulture, odgovornosti, samokontrole i svijesti o ulozi pojedinca na zajednicu i obratno

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Realizirane aktivnosti prikazat će se po pojedinim fazama na web stranici škole te na plakatima, a konačni rezultat projekta bit će knjižica – vodič za snalaženje u području Dubrave oko Osnovne škole Mate Lovraka. Predstavljanje projekta kao primjer dobre prakse.