

Kriteriji za ocjenjivanje vladanja učenika u OŠ Mate Lovraka

Uzorno vladanje

Redovito:

1. Poštuje Kućni red škole (nosi obuću za školu, ne kasni na nastavu, dolazi uredan, prikladno odjeven, bez napadnog dotjerivanja, kulturno se ponaša unutar škole i izvan nje, za vrijeme nastave ne koristi mobitel, osim ako učitelj to izričito dozvoli za potrebe same nastave)
2. Preuzima odgovornost za posljedice svog ponašanja (zna se ispričati, nastoji ne ponoviti ponašanje koje nije bilo primjereno)
3. Čuva i poštuje osobnu i tuđu imovinu, kao i školsku.
4. Vodi računa o pravima, potrebama i osjećajima drugih učenika i rado im pruža pomoć.
5. Svojim ponašanjem daje primjer ostalim učenicima i pozitivno utječe na njih.
6. Izvršava sve svoje učeničke obaveze na vrijeme.
7. Poštuje pravila koja postavlja učitelj za vrijeme nastave (pozorno prati nastavu, aktivno sudjeluje u radu, pristojno komunicira s učenicima, učiteljima i svim ostalim zaposlenicima škole, doprinosi radnoj atmosferi i kvaliteti učenja).
8. Uključuje se u kulturnu i javnu djelatnost škole, kao i u humanitarne akcije pokrenute unutar škole.
9. Poštuje i čuva okoliš, ima razvijenu ekološku svijest.
10. Nastoji spriječiti sukobe na prihvatljiv način (ne uključuje se izravno u sukob, traži pomoć odrasle osobe u školi).
11. Svojim ponašanjem doprinosi ugledu škole u svim prigodama (izvanučionička i terenska nastava, susreti, natjecanja, projekti)

Dobro vladanje:

Povremeno:

1. Ne poštuje sva pravila Kućnog reda, pa ga na to treba poticati.
2. Ponavlja pogreške na koje je već bio upozoren, a nakon upozorenja ih opet ispravlja.
3. Nakon izricanja pedagoške mjere (to može biti samo opomena) ispravlja svoje ponašanje.
4. Neopravdano izostaje do granice izricanja pedagoške mjere opomene, do 7 sati.
5. Nije dosljedan u pridržavanju pravila ponašanja i ne prihvaća savjete učitelja.
6. Postaje dio skupine koja izaziva sukobe, no rijetko sam izaziva sukobe.
7. Uglavnom čuva školsku imovinu, kao i imovinu drugih učenika.
8. Ima neprimjeren i neodgovoran odnos prema radu (ne uči redovito i ne piše zadaće, ne izvršava dogovorene zadatke u zadanim rokovima, ne nosi potreban pribor za rad i opremu)
9. Neprimjerenom komunicira s učenicima, učiteljima i drugim djelatnicima škole (npr. upotrebljava ružne riječi)
10. Koristi modernu tehnologiju u neprimjerene svrhe (vrijeđanja, omalovažavanja, narušavanje ugleda škole, njenih zaposlenika i učenika)
11. Potrebno poticati na prijateljsko ponašanje i pomoć drugim učenicima u razredu.
12. Na poticaj se uključuje u kulturnu i javnu djelatnost škole i humanitarne akcije.
13. Izaziva sukobe među učenicima, ne rješava ih na prihvatljiv način, ne traži uvijek pomoć odraslih osoba u školi.
14. Prikriva probleme koje je sam izazvao ili u njima sudjelovao.
15. Prihvaća upute i savjete odraslih osoba o tome kako se ponašati i reagirati u slučaju neprimjerenog ponašanja među učenicima i na dulje vrijeme ispravlja svoje ponašanje.

16. Svojim ponašanjem ne doprinosi svom ugledu, kao i ugledu škole (izvanučionička i terenska nastava, sportska natjecanja).
17. Prijava neprimjerenog ponašanja učenika Centru za socijalnu skrb, Policijskoj postaji Dubrava, školskoj liječnici i Gradskom uredu za obrazovanje isključuje mogućnost uzornog vladanja za tog učenika.

Loše vladanje:

Učestalo:

1. Ne poštuje pravila Kućnog reda.
2. Ne preuzima odgovornost za posljedice svojeg ponašanja (ne priznaje pogrešku, sklon optužiti druge, prebaciti odgovornost na druge).
3. Ne poštuje autoritet (nameće svoju volju, ne prihvaća primjedbe i savjete učitelja, ne reagira na upozorenja učitelja i ostalih zaposlenika škole).
4. Koristi modernu tehnologiju u neprimjerene svrhe (prijetnje, vrijeđanja, omalovažavanja, narušavanje ugleda škole, njezinih zaposlenika i učenika).
5. Prijeti drugim učenicima, a ponekad i ostvaruje svoje prijetnje.
6. Sukobe među učenicima izaziva, potiče i uključuje se u njih. što zahtjeva uključivanje Centra za socijalnu skrb Dubrava, Policijske postaje Dubrava, školske liječnice i Gradskog ureda za obrazovanje.
7. Neopravdano izostaje, više od 7 sati.
8. Ima neodgovoran odnos prema radu i obavezama (ne piše zadaće, ne nosi pribor, ne izvršava zadatke u zadanom roku).
9. Ometa nastavni proces i time narušava radnu atmosferu u razredu.
10. Odbija suradnju, zajedničke aktivnosti unutar razreda i na razini škole.
11. Ne poštuje različitosti kod učenika, te iskazuje svoju netoleranciju (ismijavanje, omalovažavanje).
12. Svojim ponašanjem narušava svoj ugled, kao i ugled škole (izvanučionička i terenska nastava i sportska natjecanja)
13. Ne uključuje se u kulturnu i javnu djelatnost škole i humanitarne akcije.
14. Odbija suradnju sa stručnim suradnicama i vanjskim suradnicima uključenim u rad škole.
15. Unatoč svim poduzetim mjerama učenik ne uspijeva popraviti svoje ponašanje, pa je potrebno izreći pedagošku mjeru (ponovljena opomena, ukor).

Sukladno čl. 73. stavak 1. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, **Razredno vijeće donosi zaključnu ocjenu vladanja na prijedlog razrednika.**

Kako bi se objektivno ocijenilo vladanje učenika potrebno je kontinuirano pratiti i evidentirati ponašanje učenika i uvažavati ove Kriterije.

Posebnu pozornost usmjeriti prema učenicima s obzirom na njihovo kognitivno, emocionalno i socijalno stanje, kao i na učenike koji se školuju po redovnom programu uz individualizirani pristup ili po prilagođenom programu ili su uključeni u posebne razredne odjele.

Kriterije zaključivanja ocjene vladanja utvrdilo je Učiteljsko vijeće OŠ Mate Lovraka, a materijale su pripremile stručna suradnica psihologinja Jadranka Šelimber i ravnateljica Alemka Pliestić.

Zagreb, 1.9.2022.