

## Radionica Hokus-pokus

Radionica je bila namijenjena za učenike 3. c i 3. d razreda. Edukatori su bili učenici 5. i 6. razreda, članovi grupe Mali prirodnjaci.

Učenici trećih razreda su u grupama izvodili pripremljene pokuse te su pri tome nešto novo naučili i lijepo se zabavili.

Učenici 5. razreda pripremili su pokuse: "*Zmija od balona*", "*Balon na ražnju*" i "*Stoj na zraku*".

U pokusu "*Zmija od balona*" učenici su pomoću sapunice i puhalica radili "zmije" od balončića i promatrali kako se mjehurići lijepe jedni za druge zbog površinske napetosti vode.

U pokusu "*Balon na ražnju*" učenici su pokušali probušiti balon ražnjićem bez da pukne, a u tome su uspjeli oni koji su probušili balon na manje rastegnutom dijelu balona.

U pokusu "*Stoj na zraku*" učenici su isprobavali mogu li baloni izdržati njihovu težinu. Ako se težina rasporedi na veću površinu, baloni ne pucaju.

Učenici 6. razreda pripremili su pokuse „*Vulkan*“, „*Gustoća različitih tvari*“ i „*Može li voda pobjeći?*“.

U pokusu „*Vulkan*“ učenici su pomiješali sodu bikarbonu i ocat koji, reagirajući zajedno, stvaraju pjenu i nastaje eksplozija vulkana.

U pokusu „*Gustoća različitih tvari*“ učenici su u čašu ulili vodu, ulje i redom dodavali kamen, novčić, plastični čep i papar. Promatrali su kako se predmeti raspoređuju po gustoći, odnosno koji se nalaze na vrhu čaše, a koji na dnu.

U pokusu „*Može li voda pobjeći?*“ učenici su pripremili 3 čaše. U lijevu i desnu čašu ulili su vodu do oznake i dodali prehrambene boje, a čaša u sredini bila je prazna. Presavili su dva papirnata ručnika i jedan kraj papirnatog ručnika stavili u lijevu čašu s obojenom vodom, a drugi u praznu čašu. Isti postupak je ponovljen s desnom čašom. Promatrali su kako su papirnati ručnici mokri, a prazne čaše se polako pune.









Voditeljice radionice: Lidija Kovačić Hren i Iva Markuš, profesorice biologije